

기초 한국어

基础韩语

1

主 编 刘银钟 崔正洵
副主编 金德模 金成淑
林善玉 方龙南



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

초한도 0-

基础韩语

JICHU HANYU

1

主 编 刘银钟 崔正洵
副主编 金德模 金成淑
林善玉 方龙南



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS · BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

基础韩语. 1 / 刘银钟, 崔正洵主编. — 北京: 高等教育出版社, 2013.9

ISBN 978-7-04-038252-5

I. ①基… II. ①刘… ②崔… III. ①朝鲜语—高等学校—教材 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第214767号

策划编辑 李 炎
版式设计 魏 亮
责任印制 朱学忠

责任编辑 巩 婕
责任绘图 刘 艳

封面设计 姜 磊
责任校对 巩 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 16.75
字 数 404千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013年9月第1版
印 次 2013年9月第1次印刷
定 价 38.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 38252-00

浙江省重点教材建设项目 韩国语系列教材

主 编: 刘银钟 崔正洵

副主编: 金德模 金成淑 林善玉 方龙南

编 者:

浙江越秀外国语学院: 陈校语 梁福善 李玉锦 赵顺花

金爱花 张国花 张 琳 罗 芳 金银福

韩国培材大学: 姜慧恩 宋林燮 辛恩曠 郑熹燕

주 필: 유은종 최정순

부주필: 김덕모 김성숙 임선옥 방룡남

편찬자:

절강월수외국어대학: 진교어 양복선 이옥금 조순화

김애화 장국화 장림 나방 김은복

한국 배재대학교: 강혜은 송임섭 신은경 정희연

请登录“中国外语网”，点击“学生资源”

(<http://www.cflo.com.cn/StudentCenter/>)

输入搜索词“基础韩语1”，即可下载本书所有音频资料 and 教学参考书。

序言

近年来,随着中韩两国政治、经济、文化交流的不断深入,中国的韩语教育也得到了迅猛的发展。十年来,越秀外国语学院为了满足本地区 and 全国韩语学习者的需求,已先后编写出版了20多册韩语教材。学校从专科升为本科以后,朝鲜语专业继续保持快速增长势头。目前,学校朝鲜语专业已有本专科学生1000多名。朝鲜语专业经过多年努力,已被立项为浙江省高等学校重点专业建设项目,浙江省高等学校优势专业建设项目。这次《基础韩语》(共4册)作为浙江省重点教材建设项目,能在高等教育出版社出版,我们非常高兴。

本套教材是我校编写组与韩国培材大学韩国语专业共同编写的。由培材大学提供了课文的框架、课文内容、语法点等,我们根据中国普通高校的实际,编写了“单词理解”、“语法”解释及“活动”等部分和相关的练习题。

本教材主要以普通高校学生以及自学者为主要对象,重点在于怎样更轻松地在最短时间内掌握和应用韩语。

本教材每课开头即根据每课的主题提出学习目标,列出技能和语法目标,使学习者对本课的学习目标与内容一目了然。

为了给学习者的综合学习提供方便,练习题的编写尽可能采取了重视实际应用的方式,分为对话、阅读、听力、单词理解、语法练习及写作练习,力求把课文内容丰富多彩且富有趣味性。练习题的编写注重加深学习者对课文的理解,掌握相关语法知识,同时注重知识性、科学性与平易性。

学习韩语不仅要掌握语言,还需要学习韩国文化。为了在教材里增加更多的文化内容,扩大知识面,每篇课文最后都附上了“韩国文化”部分;为了提高趣味性和实用性,每篇课文练习题后都附上了“活动”部分。

本教材的授课安排一般为一周一课,每周8个学时,共需15周120个学时。《基础韩语》的4册教材需要历时4个学期来完成。第一册教材,每周8个课时,语音部分用4周32个课时来完成。课文部分根据具体情况在中间穿插些自主学习,还可安排为假期作业。第二册至第四册,每周一课,每周8课时,各一个学期完成。

《基础韩语》的单词简略符号对应如下:

[名]名词,[依名]依存名词,[数]数词,[自动]自动词,[他动]他动词,[被动]被动词,[使动]使动词,[形]形容词,[副]副词,[冠]冠词,[感叹]感叹词,[惯]惯用词,[词组]短句,[后缀]名词后缀。

我们历经近3年,边编写,边授课,边修改,力求完善《基础韩语》(4册)教材。但由于编写组的局限性,有一定的不尽人意之处,诚望各位学者、读者及学习本教材的学生提出宝贵意见,以便不断修正完善。

浙江越秀一培才韩国语学堂《基础韩语》编写组

2013年6月6日

머리말

중한수교 이후, 중한 양국의 정치, 경제, 문화 등 각 분야의 교류가 신입 발전됨에 따라 중국에서의 한국어 교육도 급속도로 발전하고 있다. 거의 10년이란 세월을 접어들면서 우리 절강월수외국어대학 조선어학부에서는 본 지역과 전국 한국어 학습자의 수요에 따라 한국어 시리즈교재 20여권을 펴내게 되었다. 절강월수외국어대학이 전문대로부터 교육부의 인가를 받아 본과대학으로 승진된 후, 우리 조선어학부는 더욱 빠른 속도로 발전, 성장하고 있다. 지금 우리 조선어학부는 전문대 학생까지 합하여 천여명이 넘는 학생이 한국어를 배우고 있다. 그간 쌓아온 경험으로 보아 어렵고 힘든 여정을 걸어오면서 우리 대학의 한국어학과는 드디어 절강성 중점학과건설 전업으로 지정되었고 절강성 우세전업으로 발탁되었다. 이번에 또한 절강성 중점교재건설 프로젝트 “기초한국어”(4책)가 고등교육출판사에서 펴내게 된 영광을 지니게 되었다.

이 교재는 우리 대학의 편찬진과 한국 배재대학교 한국어학과가 공동 편찬으로 내놓은 성과물이다. 배재대학교에서는 학과목의 배정과 내용, 문법 항목들을 책정하였고, 우리 대학에서는 중국의 일반대학교 실정에 맞게 연습문제를 주로 다루었다.

이 교과서를 편찬함에 있어서 중점대학이 아닌 일반대학 학생과 자습생을 대상으로 하였다. 우리 교재가 어떻게 하면 알기 쉽게 빨리 한국어를 습득하겠는가에 모를 박았다.

이 교과서는 매 과목의 주제에 따라 학습목표를 제기하고 기능목표와 문법목표를 설정함으로써 본문의 앞에 학습목표와 내용을 일목요연하게 보여주었다.

본문은 대화, 읽기, 듣기로 나누어 종합적인 학습에 편리하게 하였으며 단어이해와 활용, 문법연습, 그리고 쓰기는 연습문제 및 활동 부분에서 실천적으로 활용할 수 있도록 하였다.

한국어를 습득하자면 그 나라의 언어를 배워야 할 뿐만 아니라 문화를 배워야 한다. 교과서 내용에 한국의 문화함량을 늘이고 지식 면을 넓히기 위하여 본문의 내용을 다양하면서도 취미성을 유발하기에 힘썼다. 교과서의 활동부분은 취미성을 위한 것이고 참고로 제공하는 한국문화 부분은 학습자 스스로가 한국 문화지식을 넓혀가게 하기 위한 것이다.

연습문제의 풀이에서는 본문의 이해에 따른 언어지식을 주면서 지식 면과 과학성, 평의성에 주의를 돌렸다.

본 교재의 시간 배정은 일반적으로 일주일에 한 과목, 매 주 8시간, 15주에 120학시로 끝나도록 하였다. 기초한국어 4책까지 2년에 끝마친다. 1책은 한 주에 8시간으로 하되 어음부분은 32학시, 4주에 끝내고 본문 부분은 88학시, 경우에 따라 자율학습 시간을 사이사이 배치하여 1책은 한 학기에 기본 끝내는 것으로 배정하고 나머지 부분은 여름방학의 숙제로 돌리었다. 2책부터 4책까지는 한주에 한 과목, 매 주 8시간으로 잡아 매 책을 한 학기에 완성하는 것으로 하였다.

기초한국어에 쓰인 간략기호는 다음과 같다.

[名] 名词, [依名] 依存名词, [数] 数词, [自动] 自动词, [他动] 他动词, [被动] 被动词, [使动] 使动词, [形] 形容词, [副] 副词, [感叹] 感叹词, [冠] 冠词, [惯] 惯用词, [助] 助词, [词组] 短句, [后缀] 名词后缀.

근 3년이란 세월을 두고 편찬하고 수업하면서 수정을 가하였지만 우리들의 수준제한으로 어딘가는 그냥 미진한 감을 가지게 된다. 시간의 촉박과 우리 편찬진의 수준 제한으로 많은 면에서 미흡한 점들이 있으리라 믿어 의심치 않으며 일반대학에서의 한국어 교재로 널리 활용하게 하기 위해 학자 여러분과 독자들, 그리고 학습자들의 기탄없는 조언을 바란다.

절강월수-배재 한국어학당 기초한국어 편찬진으로부터
2013년 6월 6일

韩国语字母表

한국어 자모표

1. 元音 (모음)

元音	名称	国际音标	参考 (中文发音)
ㅏ	아	a	a
ㅑ	야	ja	ya
ㅓ	어	ə	e
ㅕ	여	jə	(yə)
ㅗ	오	o	o
ㅛ	요	jo	yo
ㅜ	우	u	u
ㅠ	유	ju	yu
ㅡ	으	ɯ	(ɯ) u
ㅣ	이	i	i
ㅞ	애	ɛ	(ai)
ㅟ	예	jɛ	(yɛ)
ㅚ	에	e	e
ㅜ	예	jɛ	ye
ㅜ	외	ø	(ø)
ㅟ	위	y	y
ㅘ	와	wa	wa
ㅙ	왜	wɛ	(wɛ)
ㅚ	위	wə	wo
ㅜ	웨	we	we
ㅟ	의	ɰi	(ɰi)

2. 辅音 (자음)

辅音	名称	国际音标	参考 (中文发音)
ㄱ	기역	k,g	g
ㄴ	니은	n	n
ㄷ	디귄	t,d	d
ㄹ	리을	r, l	r, l
ㅁ	미음	m	m
ㅂ	비읍	P,b	b
ㅅ	시옷	s	s
ㅇ	이응	ŋ	ng
ㅈ	지읒	ts	zh
ㅊ	치읒	ts'	ch
ㅋ	키읒	K'	k
ㅌ	티읒	t'	t
ㅍ	피읒	P'	p
ㅎ	히읒	h	h
ㄲ	쌍기역	k'	(gg)
ㄸ	쌍디귄	t'	(dd)
ㅃ	쌍비읍	p'	(bb)
ㅆ	쌍시옷	s'	(ss)
ㅉ	쌍지읒	ts'	(tss)

课文结构 교재구성

第十六课 你好!	要点 语法	打招呼, 自我介绍, 介绍别人 -이에요 / 예요 (-입니다), -이 / 가, -은 / 는, 어느, 이분 / 저분 / 그분, 네 / 아니요
第十七课 这是什么?	要点 语法	问答物品的名称, 询问物品的主人 누구, 무엇, -의, -을 / 를, 인칭대명사 + 명사(소유), 이것 / 저것 / 그것, -이 / 가 아니다
第十八课 在我的书桌上	要点 语法	问答方位, 询问有无 -에 (장소), 어디, 위치명사
第十九课 电话号码是多少?	要点 语法	问答电话号码, 日期, 星期 수사(1), 몇, -에 (시간), -(스) 며칠 / (스) 며칠까?
第二十课 苹果一个是多少钱?	要点 语法	买东西, 数数(人, 物) 수사(2), 얼마, -에 (기준), 단위명사
第二十一课 你的兴趣是什么?	要点 语法	描述时间, 描述一天的行动 -부터……-까지, -아요 / 어요 / 여요 (평서 / 의문), -에서, -에 (방향)
第二十二课 去大使馆怎么走?	要点 语法	问路与回答, 问答所需时间 -(으) 로, 그리고, 어떻게, -에서……-까지, -(으) 세요 (의문, 명령)
第二十三课 我们看电影好吗?	要点 语法	提议, 阐述理由, 否定 언제, 안(부정), -(으) ㄴ까요?, 그래서
第二十四课 和明张一起来吧。	要点 语法	约定, 否定 그런데, -와 / 과, -랑 / 이랑, -하고, -과 / 와 같이 (함께), 같이, 못(부정)

第二十五课 读完书散了步。	要点 语法	过去式，描述事件的顺序 -았 / 었 / 였 (과거형), -고, -도, -만
第二十六课 我想学唱歌。	要点 语法	愿望，劝阻，选择 -고 싶다, -(이) 나 (선택사항), -에게 / 한테 / 에 / 께, -에게서 / 한테서 / 께서
第二十七课 请不要迟到。	要点 语法	描述事件的顺序，规则，禁止事项 -기 전에, -(으)ㄴ 다음에 / (으)ㄴ 후에, -(으)십시오, -지 마세요
第二十八课 请换一下娜英。	要点 语法	招待，邀请，目的 -지 않다, -아 / 어 / 여 주세요, -(으)려고 (목적)
第二十九课 你游泳好吗?	要点 语法	描述事件的功能，理由 -(으)ㄴ 수 있다 / 없다, -(이) 나 (강조), -아서 / 어서 / 여서 (이유), -밖에
第三十课 假期你打算做什么?	要点 语法	未来计划 -(으)ㄴ 거예요, -지만, -거나, -마다
单词索引		

韩国语基础知识

한국어 기초지식

学习内容

韩国语的概况
韩国语的语法
韩国语的词汇
韩国语的字母
韩国语的标点符号
韩国语隔写法基本原则

1. 韩国语的概况

韩国语是生活在韩半岛（又称朝鲜半岛）的韩民族使用的一种通用语言，在世界上使用人口约7,700万人（其中韩国约4,500万人，朝鲜约2,700万人，世界其他地区约500万人），使用人口位居世界第十五位。

韩国语是黏着语，属于阿尔泰语系。韩国语大体上可分为六种方言：西北方言（平安道方言）、东北方言（咸镜道方言）、西南方言（全罗道方言）、东南方言（庆尚道方言）、中部方言和济州道方言。除济州道方言外，其他方言间的差距不大。在韩国，首尔话是韩国的标准语；在朝鲜，平壤话是朝鲜的标准语。

2. 韩国语的语法

韩国语是有形态变化的语言，韩国语的语法手段主要靠助词和词尾来体现。

韩国语中主格助词“가”或“이”，它所附着的体词在句中做主语，目的宾格助词“를”或“을”，它所附着的体词在句中做宾语。又比如，韩国语中叙述词尾“ㅂ니다”或“습니다”，它所附着的谓词在句中做谓语。

韩国语句子的主要成分是主语、谓语、宾语。但它的语序同汉语不同，是“主-宾-谓”顺序。比如，汉语“我学习韩国语”的韩国语是“나（我）는 한국어（韩国语）를 공부（学习）합니다”。

韩国语是属于黏着语（或称为胶着语）。它的特点表现在专门表示抽象的语法意义的附加成分上。韩国语中附着在名词、代词、数词等体词后面的附加成分叫做助词，附着在动词、形

容词等谓词后面的附加成分叫做词尾。

3. 韩国语的词汇

韩国语词汇可分为固有词、汉字词和外来词。固有词是韩民族固有的词，是韩国语词汇的基干，使用频率较高。汉字词是借用汉字所造的韩国语词。在韩国语词汇中汉字词所占的比率很大。

汉字词有些来自于中国，有些来自于日本，有些是韩民族自己造出来的。韩国语的汉字有指定的读音。比如汉字词，在韩国语名词“학교”中的“학”是汉字“学”的音读，“교”是汉字“校”的音读。又比如，韩国语自造的汉字有“돌”（“石头”音的汉字标记）或“밭”（“水田”义的汉字标记）等。

4. 韩国语的字母

韩国语使用的是拼音音节文字。每个字即音节，由几个字母按一定的规则拼写而成。

韩国语中把韩字称做“한글 (Hangeul)”。韩国语共有40个字母，其中辅音有19个，元音有21个。通常韩国语的一个音节是一个字，每一个字由2~4个字母组成，每个字不仅有左右结构，还有上下结构、上中下结构和上下左右混合结构。

韩国语的辅音和元音：韩国语有19个辅音，其中的14个辅音可分为松音、紧音、送气音。韩国语有21个元音，其中有10个单元音，11个复合元音。

韩国语的音节：音节可分为开音节与闭音节，以元音结尾的音节为开音节，以辅音结尾的音节为闭音节。通常把闭音节中结尾的音叫做“收音”。韩国语的收音多达27种，但实际读音只有7种。

5. 韩国语的标点符号

韩国语的主要标点符号如下：

符号名称	이름	符号型	符号名称	이름	符号型
句号	마침표	. / 。 (“。” 竖写用)	逗号	쉼표	,
问号	질문표	?	感叹号	느낌표	!
中点	가운뎃점	·	括号	묶음표	()
分号	쌍반점	;	双引号	따옴표	“ ”
冒号	쌍점	:	单引号	작은따옴표	‘ ’
破折号	줄표	—	省略号	줄임표	

6. 韩国语隔写法基本规则

- 1) 以词汇为单位隔写。
例如: 우리는/ 한국어를/ 배웁니다.
- 2) 助词和词尾与前面的单词连写。
例如: 나는/ 학교에/ 갑니다.
- 3) 代词和单音节单词一起使用时连写。
例如: 이때, 그분
- 4) 姓与名连写, 后面附加的称呼或职务隔写。
例如: 이정민 씨, 김정수 사장님

目录 차례

韩国语基础知识

语音部分

第一课

元音 (1) / 모음 (1) ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅡ ㅣ 3

第二课

辅音 (1) / 자음 (1) ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㄸ ㄴ ㅇ 6

第三课

元音 (2) / 모음 (2) ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅟ 9

第四课

辅音 (2) / 자음 (2) ㄷ ㅌ ㅍ ㅍ ㅈ ㅊ 12

第五课

元音 (3) / 모음 (3) ㅓ ㅕ ㅗ ㅠ ㅟ ㅠ 15

第六课

辅音 (3) / 자음 (3) ㅈ ㅊ ㅍ ㅍ ㅈ ㅊ 18

第七课

元音 (4) / 모음 (4) ㅓ ㅕ ㅗ ㅟ ㅠ ㅡ 21

第八课

辅音 (4) / 자음 (4) ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ 24

第九课

收音 (1) / 받침 (1) ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㄸ ㄴ ㅇ 27

第十课

收音 (2) / 받침 (2) ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅍ ㅎ ㅍ ㅈ 30

第十一课

收音 (3) / 받침 (3) ㅈ ㅊ ㅍ ㅍ ㅈ ㅊ 33

第十二课

收音 (4) / 받침 (4) ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ 36

第十三课

语音变化 (1) / 어음변화 (1) 39

第十四课

语音变化 (2) / 어음변화 (2) 43

第十五课

语音复习 / 어음복습 49

课文部分

第十六课

你好! / 안녕하세요? 55

第十七课

这是什么? / 이것은 무엇입니까? 68

第十八课

在我的书桌上 / 제 책상 위에 있어요 84

第十九课

电话号码是多少? / 전화번호가 몇 번이에요? 95

第二十课

苹果一个是多少钱? / 사과 한 개에 얼마예요? 105

第二十一课

你的兴趣是什么? / 취미가 뭐예요? 116

第二十二课

去大使馆怎么走? / 대사관까지 어떻게 가요? 128

第二十三课

我们看电影好吗? / 우리 영화를 볼까요? 142

第二十四课

和明张一起来吧 / 밍짱 씨랑 같이 오세요 156

第二十五课

读完书散了步 / 책을 읽고 산책했어요 169

第二十六课

我想学唱歌 / 노래를 배우고 싶어요 180

第二十七课

请不要迟到 / 지각하지 마세요 192

第二十八课

请换一下娜英 / 나영 씨 좀 바꿔 주세요 203

第二十九课

你游泳好吗? / 수영을 잘할 수 있어요? 213

第三十课

假期你打算做什么? / 방학에 뭘 할 거예요? 223

单词索引 / 단어장 235