



· 新课标 ·  
图解中学英语书系

ILLUSTRATED  
GRAPHIC JUNIOR ENGLISH GRAMMAR SOLUTION

图解  
初中英语语法  
— 大全解 —

图解版

高淑现 / 主编

一本让您学得快、记得牢的初中英语语法书

表解图说 生动有趣

真题讲解 实战演练



华东师范大学出版社  
全国百佳图书出版单位

· 新课标 ·  
图解中学英语书系

ILLUSTRATED  
GRAPHIC JUNIOR ENGLISH GRAMMAR SOLUTION

图解

初中英语语法

— 大全解 —

图解版

主 编：高淑现

编 委：林 芬 高 洁 张世龙

田 悦 李 珂 管大同

制 作：王桂琴 王素娟



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

图解初中英语语法大全解/高淑现主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2012.6  
ISBN 978-7-5617-9650-4

I. ①图… II. ①高… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413  
中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第136748号

## 青苹果精品学辅·图解中学英语书系 图解初中英语语法大全解

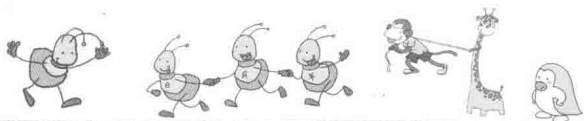
主 编 高淑现  
总 策 划 李永梅 豪文  
审读编辑 高 洁  
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)  
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537  
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口  
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 北京佳明伟业印务有限公司  
开 本 700×1000 16开  
印 张 17  
字 数 380千字  
版 次 2013年4月第一版  
印 次 2013年4月第一次  
书 号 ISBN 978-7-5617-9650-4/G·5678  
定 价 29.80元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



# 前言

## Contents

英语语法是英语学习中最根基的部分，而当今许多初中生对于英语语法的掌握却是零零散散、一知半解。因为缺乏良好的基础，这就使得初中生乃至国人很难在英语学习中有一个质的飞跃。《图解初中英语语法大全解》是专为即将参加中考英语测试，以及想攻破英语语法难关的初中生编写的英语学习工具书。它能够帮助初中生在较短时间内更好地、更有效率地掌握英语语法的学习秘诀。

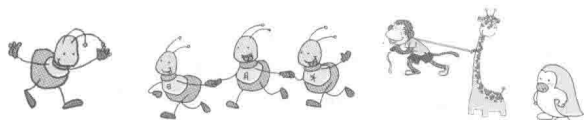
目前市场上的英语语法工具书常见的有两种：一种是内容传统，繁杂枯燥，使得同学们看过每条冗长的定义后便昏然睡去，将其弃之一边；另一种是内容新颖，过于花哨，形式往往大于内容，一本书在不知不觉中轻松地读完，却又不曾记得什么。

本书是由富有多年教学经验的一线英语特级教师精心编写的一部中学英语语法表解工具书。根据教育部颁布的英语《教学大纲》和各版初中英语教材，从初中生学习英语和备战中考的实际需要出发，每一章自成一体，融讲、学、练于一本。通过双色漫画、图表的形式，以醒目而独特的色彩视觉，带领同学们进行知识的梳理和网络的构建。将中学英语语法中的难点、要点简单化、条理化、具象化、趣味化、系统化，以立体的架构和色彩记忆模块的形式，加深同学们的理解，并大大提高了同学们的学习效率，通过记忆、演练的形式，达到复习、运用、提高的学习目的。

在编写的过程中，本书编写组的专家和老师以近些年来各地中考试卷和全国各版英语教材为基准，结合新课标教学要求，归纳出考试中的语法高频考点，使同学们使用此书时效率更高、效果更好。

衷心希望本书对同学们学好英语有所帮助，也诚请读者对于书中不妥之处不吝指正。





# 目录

# Contents

## 第1章 词类概述

- 图解语法概念...1  
知识网络导图...2  
考纲重点聚焦...2  
语法表解大全...3
- 一 词的分类...3
  - 二 词类的功能...4

## 第2章 名词

- 图解语法概念...7  
知识网络导图...8  
考纲重点聚焦...9  
语法表解大全...9
- 一 名词的分类...9
  - 二 名词的数...10
  - 三 名词的格...13
  - 四 名词的修饰语...15
  - 五 名词的句法功能...16
- 同步演练...17

## 第3章 冠词

- 图解语法概念...21  
知识网络导图...22  
考纲重点聚焦...22  
语法表解大全...23
- 一 冠词的分类...23
  - 二 冠词的用法...23
  - 三 冠词的位置...28
  - 四 冠词的有无对短语意义的影响...29
- 同步演练...30

## 第4章 代词

- 图解语法概念...33  
知识网络导图...34  
考纲重点聚焦...35  
语法表解大全...35
- 一 人称代词...35
  - 二 物主代词...38
  - 三 反身代词...39
  - 四 相互代词...41
  - 五 指示代词...41
  - 六 不定代词...42
  - 七 疑问代词...47
  - 八 关系代词...48
  - 九 连接代词...48
- 同步演练...49

## 第5章 数词

- 图解语法概念...53  
知识网络导图...54  
考纲重点聚焦...54  
语法表解大全...55
- 一 数词的类别...55
  - 二 数词的构成...55

- 三 数词的句法功能...59
  - 四 数词的用法...59
- 同步演练...62

## 第6章 介词

- 图解语法概念...65  
知识网络导图...66  
考纲重点聚焦...66  
语法表解大全...67
- 一 介词的分类...67
  - 二 介词短语...68
  - 三 常见介词的用法...69
  - 四 易混介词辨析...77
- 同步演练...80

## 第7章 连词

- 图解语法概念...83  
知识网络导图...84  
考纲重点聚焦...84  
语法表解大全...84
- 一 连词的分类...84
  - 二 连词的用法...86
  - 三 几组易错连词辨析...90
- 同步演练...92

## 第8章 形容词和副词

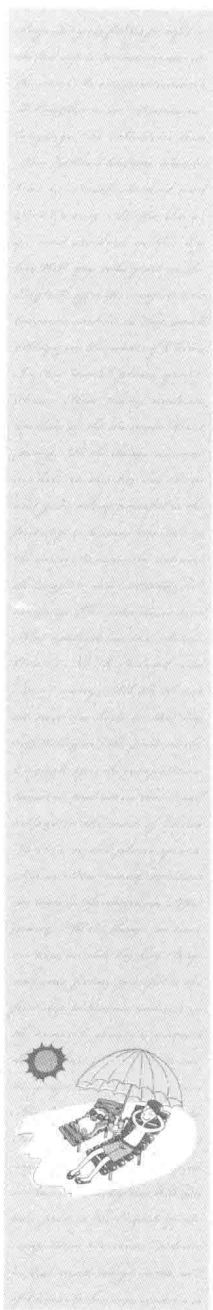
- 图解语法概念...95  
知识网络导图...96  
考纲重点聚焦...96  
语法表解大全...97
- 一 形容词...97
  - 二 副词...100
  - 三 形容词、副词的比较等级...105
- 同步演练...110

## 第9章 动词

- 图解语法概念...113  
知识网络导图...114  
考纲重点聚焦...114  
语法表解大全...115
- 一 动词的分类...115
  - 二 动词的用法...116
  - 三 动词的基本形式...124
- 同步演练...134

## 第10章 情态动词

- 图解语法概念...137  
知识网络导图...138  
考纲重点聚焦...138  
语法表解大全...139
- 一 情态动词概述...139
  - 二 情态动词的基本形式...139
  - 三 主要情态动词的用法...140
  - 四 常用情态动词的比较...146
- 同步演练...148



## 第11章 动词的时态

- 图解语法概念...151 知识网络导图...152  
考纲重点聚焦...152 语法表解大全...152
- 一 英语的8种时态...152
  - 二 易混时态比较...162
- 同步演练...163

## 第12章 动词的被动语态

- 图解语法概念...167 知识网络导图...168  
考纲重点聚焦...168 语法表解大全...168
- 一 被动语态的构成...168
  - 二 被动语态的用法...169
  - 三 主动语态与被动语态的转化...169
  - 四 注意事项...170
  - 五 被动语态与系表结构的区别...171
- 同步演练...173

## 第13章 非谓语句

- 图解语法概念...175 知识网络导图...176  
考纲重点聚焦...176 语法表解大全...176
- 一 非谓语句的分类...176
  - 二 非谓语句的句法功能...178
- 同步演练...183

## 第14章 虚拟语气

- 图解语法概念...187 知识网络导图...188  
考纲重点聚焦...188 语法表解大全...188
- 一 英语中的语气...188
  - 二 虚拟语气的用法...189
- 同步演练...191

## 第15章 句子成分、结构和种类

- 图解语法概念...193 知识网络导图...194  
考纲重点聚焦...194 语法表解大全...195
- 一 句子成分...195
  - 二 简单句的五种基本句型...197
  - 三 复合句...198
- 同步演练...204

## 第16章 主谓一致

- 图解语法概念...209 知识网络导图...210  
考纲重点聚焦...210 语法表解大全...210

- 一 主谓一致三原则...210
  - 二 主谓一致三原则在运用中的注意事项...211
- 同步演练...215

## 第17章 直接引语和间接引语

- 图解语法概念...219 知识网络导图...220  
考纲重点聚焦...220 语法表解大全...221
- 一 定义...221
  - 二 直接引语变为间接引语...221
- 同步演练...225

## 第18章 宾语从句

- 图解语法概念...227 知识网络导图...228  
考纲重点聚焦...228 语法表解大全...229
- 一 宾语从句三要素：连接词、语序和时态...229
  - 二 宾语从句注意事项...230
- 同步演练...231

## 第19章 定语从句

- 图解语法概念...233 知识网络导图...234  
考纲重点聚焦...234 语法表解大全...234
- 一 定语从句的几个术语...234
  - 二 常见关系词的用法...235
- 同步演练...239

## 第20章 状语从句

- 图解语法概念...243 知识网络导图...244  
考纲重点聚焦...244 语法表解大全...245
- 一 状语从句概述...245
  - 二 状语从句详解...245
- 同步演练...251

## 第21章 特殊句式

- 图解语法概念...255 知识网络导图...256  
考纲重点聚焦...256 语法表解大全...256
- 一 倒装句...256
  - 二 省略句...259
  - 三 强调句...261
- 同步演练...263



根据词义、句法作用和形式特征，可以把英语中的词分为十大类，称为词类。



要学好英语，首先就是要分清词类。各种词类都有自己的特点。知道一个词属于哪种词类，就会正确地使用它。



根据意义，词可分为实词和虚词。实词包括数词、副词、动词、名词、形容词、代词；虚词包括冠词、连词、介词和感叹词。



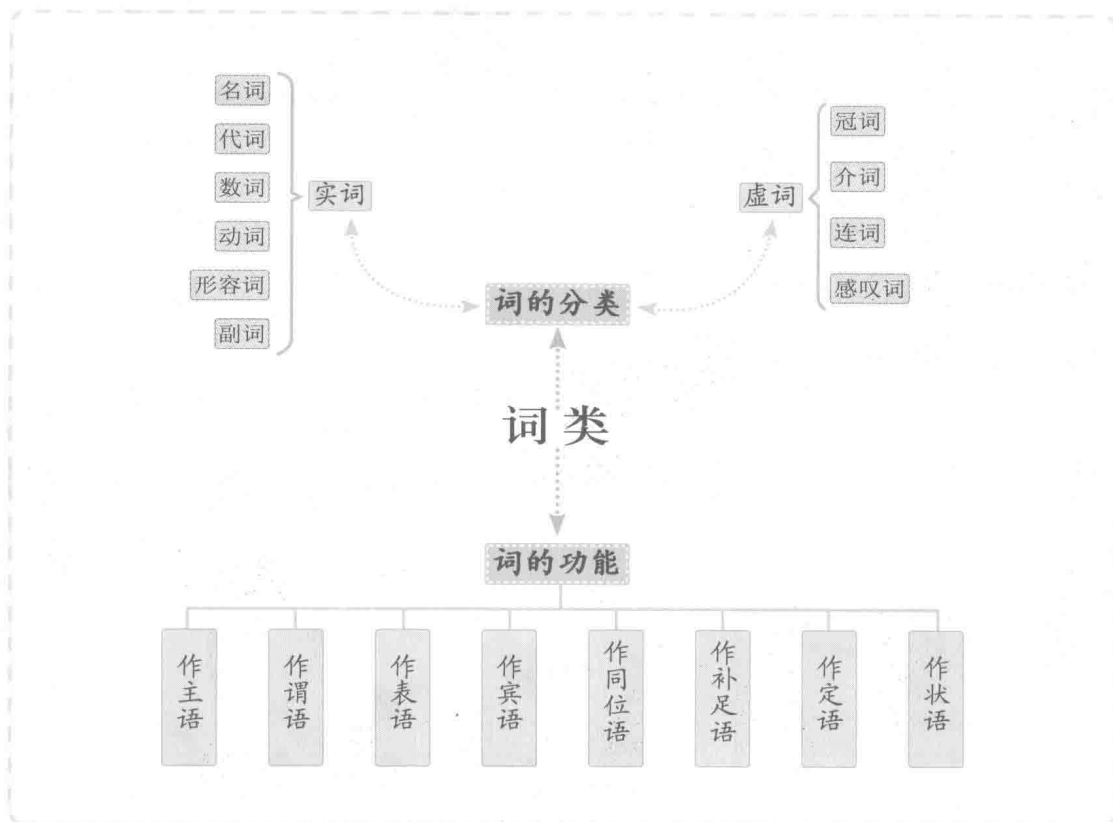
实词指具有实际意义并能构成句子成分的词。虚词指没有实际意义或实际意义不明显，在句子中不能单独构成句子成分的词。



## 词类概述

## 第 1 章

## 一 知识网络导图



## 二 考纲重点聚焦

考纲要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解实词和虚词的定义和区别。</li> <li>■ 了解词类的划分。</li> <li>■ 了解不同词类的意义。</li> <li>■ 掌握不同词类的句法功能。</li> </ul>
中考重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 识别不同词类的单词在不同语言环境下所具有的特定的意义。</li> <li>■ 熟悉不同词性在不同语境下的相互转化。</li> <li>■ 掌握词性的基本句法功能，即不同词类的单词在句子中所构成的句子成分。</li> </ul>

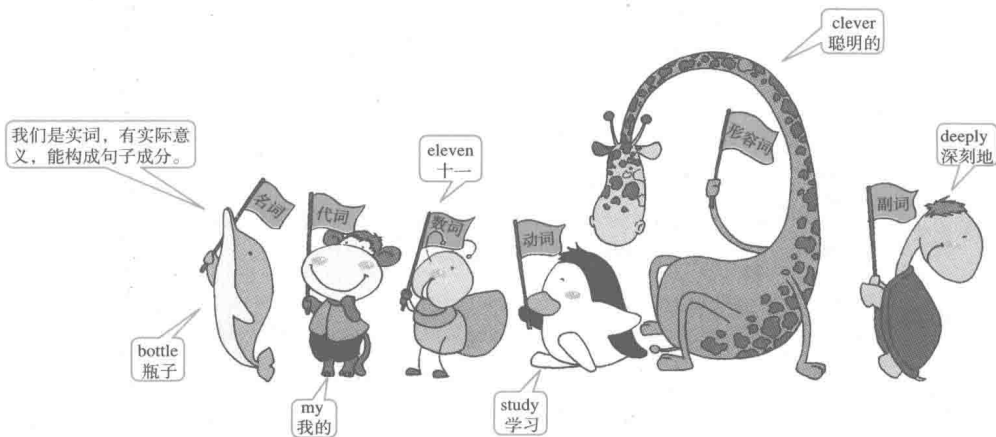


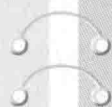


三 语法表解大全

(一) 词的分类

类别	词类	全称	简称	用法	示例
实词	名词	noun	<i>n.</i>	表示具体的人、事物、地点或抽象概念。	Tom 汤姆 / meeting 会议 / Beijing 北京 / dog 狗
	代词	pronoun	<i>pron.</i>	用以代替名词或名词短语, 也可以代替功能相当于名词的名词短语或句子。	I 我 / ours 我们的 / who 谁 / one 一个
	数词	numeral	<i>num.</i>	用来描述数目的多少、大小或事物的先后顺序和等级。	one 一个 / fifty-five percent 百分之五十五 / two thirds 三分之二 / tenth 第十
	动词	verb	<i>v.</i>	表示动作或状态。	answer 回答 / repair 修理 / carry 提, 搬 / move 移动
	形容词	adjective	<i>adj.</i>	表示人或事物的性质、形状、状态等特征。	beautiful 美丽的 / small 小的 / large 大的 / quiet 安静的
	副词	adverb	<i>adv.</i>	表示时间、地点、程度、行为方式或状态等特征。	quickly 很快地 / soon 迅速地 / where 哪里 / deeply 深刻地





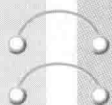
续表

类别	词类	全称	简称	用法	示例
虚词	冠词	article	art.	用在名词前,表示某一个名词具有确指、不确指或者其他某种特殊意义。	a (an) 一个 / the 这(那)个, 这(那)些
	介词	preposition	prep.	用于表明名词、代词(或相当于名词的其他词类、短语或句子)与句子中其他词类的关系的词。	before 在……前面 / by 在……附近 / on 在……之上 / outside 在……的外面
	连词	conjunction	conj.	用来连接词与词、短语与短语、从句与从句、句子与句子的一种虚词。	once 一旦 / unless 除非 / if 如果 / while 当……时候
	感叹词	interjection	int.	表示说话者的各种语气或情感,如惊讶、高兴、愤怒、好奇、恐惧、痛苦等。	heavens 天啊 / hurrah 好哇 / ah 啊 / hi 嗨 / ouch 哎呀

## (二) 词类的功能

词类	功能	示例
名词	作主语	People can talk face to face. 人们可以面对面交流。 These books will make a lot of patients feel happy. 这些书会让很多病人感到幸福。(2011·江苏)
	作宾语	Boys and girls, feeling peaceful is the first step to become winners in the exam. So please take a deep breath and calm down. 同学们,要想在考试中成为赢家,心情平静是第一步。所以请深吸一口气并安静下来。(2011·哈尔滨) He loves his family very much. 他非常爱他的家人。
	作表语	Laughter is an international language. 微笑是一种国际语言。(2011·齐齐哈尔) This is the dictionary that I want. 这是我想要的那本词典。
	作同位语	One of my good friends, Tom, is there. 汤姆——我的一个好朋友,在那边。 This is Mr. Wang, my English teacher. 这是王先生,我的英语老师。
	作补足语	We call him Captain Sun. 我们叫他孙船长。 He regarded me as his best friend. 他把我视作最好的朋友。
	作定语	She likes to help her mother with the farm work. 她喜欢帮助妈妈干农活儿。 The apple tree is very tall. 这棵苹果树非常高。
代词	作主语	I am a middle school student. 我是一名中学生。(2010·桂林) They took a lot of photos in the Children's Park. 他们在儿童公园拍了很多张照片。
	作宾语	I am talking to you, Jack. Please listen to me carefully. 我正在跟你讲话,杰克。请认真听我讲。(2011·北京) Little Tom is only three, but he can feed himself. 小汤姆刚三岁,但他能够自己吃饭了。

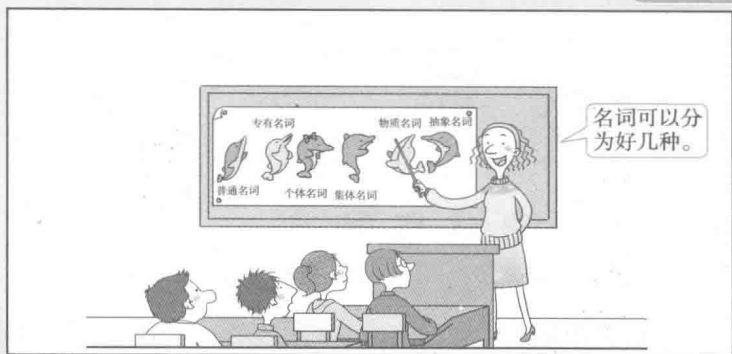
词类	功能	示例
代词	作表语	That's <u>all</u> . 就这些。 The boy in the picture is <u>myself</u> , not Jack. 照片上的男孩子是我, 而不是杰克。
	作定语	<u>His</u> life is full of exams and studies on weekends. 他周末的生活被考试和学习占据了。(2010·莱芜) This is <u>my</u> house. 这就是我家。
	作同位语	He <u>himself</u> finished the work. 他自己完成了工作。 The thing <u>itself</u> is not important. 事情本身并不重要。
数词	作主语	<u>The two</u> happily opened the box. 那两个人高兴地打开了盒子。 <u>Four</u> of them went to the zoo. 他们四个人去了动物园。
	作宾语	I have finished <u>fifty percent</u> of the work. 我已经完成了一半的工作了。 I want <u>five</u> . 我要五个。
	作定语	The <u>first</u> week we met, I got sick and she looked after me every day. 我们见面的第一周, 我生病了, 她每天照顾我。(2011·北京) <u>Four</u> students are playing volleyball outside. 四个学生正在外面打排球。
	作表语	The number of the people who agree with the idea is <u>more than ten thousand</u> . 同意这一观点的人数已超过了一万人。 We are <u>sixteen</u> . 我们是16个人。/ 我们16岁。
形容词	作表语	The best hearts are always the <u>bravest</u> . 无私者无畏。(谚语) Mr. Wang is <u>very friendly</u> , and we like him very much. 王先生很友好, 我们非常喜欢他。(2009·北京)
	作定语	What's Jack's <u>biggest</u> problem? 杰克最大的问题是什么?(2011·宜昌)
	作补足语	Don't make your parents <u>angry</u> . 不要让你的父母生气。
	作状语	She waved to me, <u>happy</u> . 她向我挥手, 非常高兴。
副词	作状语	You are growing <u>so fast</u> . 你长得真快。(2008·河北) Take the exam <u>carefully</u> , or you won't get full marks. 你要认真对待考试, 否则你不会得满分。(2011·上海)
动词	作谓语	They <u>play</u> with some poor children at the sea. 他们和一些穷苦的孩子们在海边玩耍。(2011·无锡)
冠词	不独立作成分, 多用于名词或名词词组之前	Susan joined <u>an</u> art club <u>at the</u> age of six and paints well. 苏珊在六岁时加入了艺术俱乐部而且画得很好。(2011·广元) I want to be <u>a</u> good student. 我想做一个好学生。



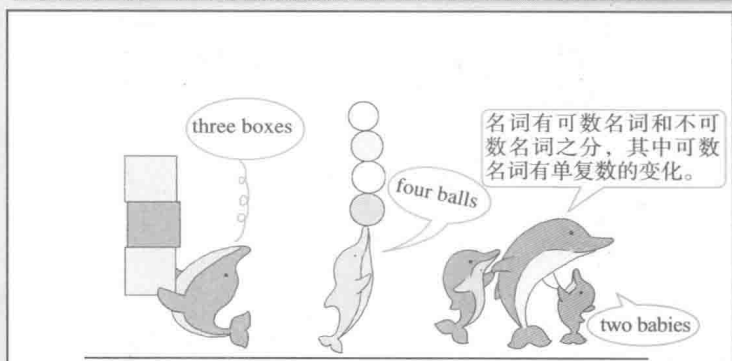
续表

词类	功能	示例
介词	不独立作成分，多	<u>To my surprise</u> , he went <u>to America</u> <u>for</u> a holiday. 令我惊讶的是他去了美国度假。
连词	与其他词类连用	Excuse me, <u>but</u> may I ask you what business you're in? 打扰下，我可以问问你是做什么生意的吗？（2009·杭州）
感叹词	不同语境下，展现表情、寒暄、指示、搪塞及强调的语气功能	<u>Well</u> , do you still have anything to speak up for yourself? 嗯，你还有什么需要为自己辩护的吗？ <u>Wow!</u> What a nice dress you are wearing! 哇塞！你穿的裙子真好看啊！（2009·齐齐哈尔）

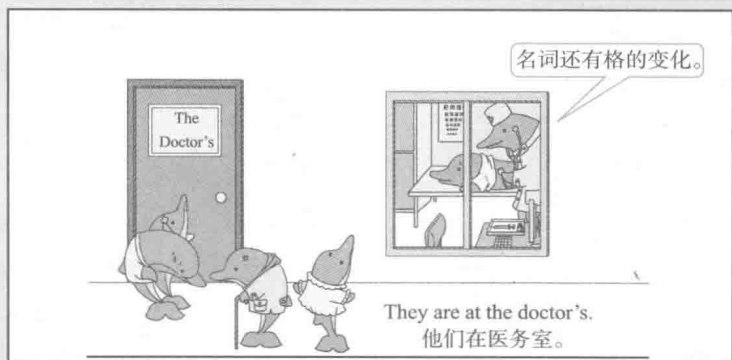
名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。名词可以分为两大类：专有名词和普通名词。专有名词中，单词的第一个字母必须大写。



除专有名词以外的名词都是普通名词，普通名词可以分为四类：个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。其中个体名词和集体名词可以用数来计算，称为可数名词；而物质名词和抽象名词一般不能用数来计算，称为不可数名词。



名词的格分为主格、宾格和所有格。其中所有格是表示名词所属关系的一种形式。



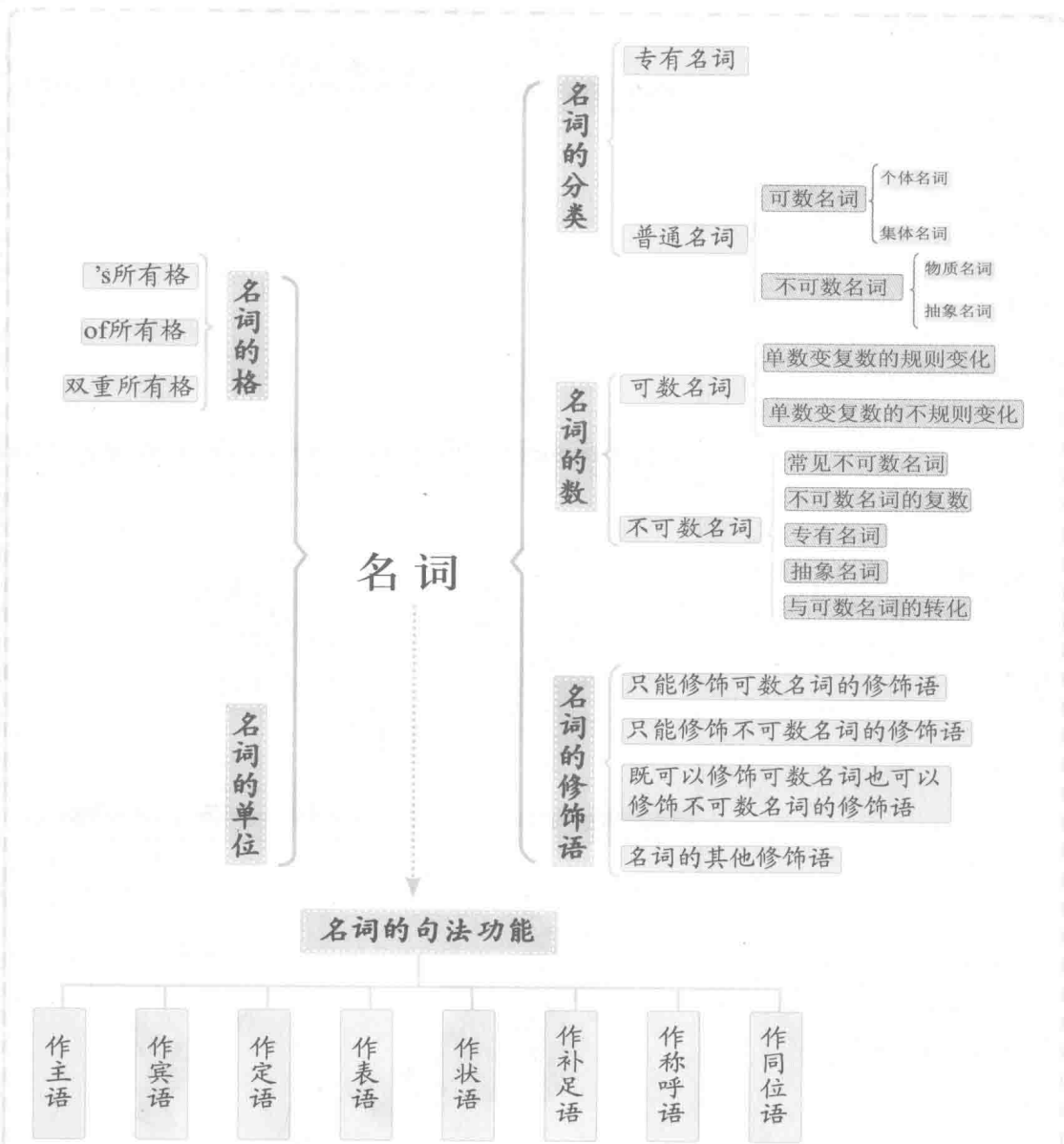
名词的所有格构成包括：'s 所有格、of 所有格和双重所有格三种形式。



# 名词

## 第2章

### 一 知识网络导图



## 二 考纲重点聚焦

<b>考纲要求</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 了解名词的分类, 并能够以之为凭据强化自己的运用能力。</li> <li>2 正确识别可数名词与不可数名词。</li> <li>3 掌握可数名词复数形式的构成。</li> <li>4 正确判断某些常用名词在特定语境下可数与不可数的转换。</li> <li>5 掌握名词所有格的基本构成及其用法。</li> </ul>
<b>中考重点</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 对可数名词与不可数名词的考查。</li> <li>2 对名词所有格的考查。</li> <li>3 对名词作定语的考查。</li> <li>4 对易混名词的考查。</li> <li>5 对名词所表示的相关意义的考查。</li> </ul>

## 三 语法表解大全

### (一) 名词的分类

表示人、地点、事物、事件及抽象概念等名称的词叫做名词。名词是人类认识事物所使用的基本词汇。

分类		定义	示例
专有名词		表示人、节日、事物、地点、团体、组织、机构或国家等专有名称的名词。	Jane 简 / December 十二月 / Beijing 北京 / WTO 世贸组织
普通名词	可数名词	个体名词	boy 男孩 / book 书 / school 学校 / river 河
		集体名词	group 组 / people 人们 / family 家庭 / class 班级
	不可数名词	物质名词	meat 肉 / wheat 小麦 / rice 大米 / steel 钢
		抽象名词	smile 笑 / friendship 友谊 / feeling 感情 / pain 痛苦

### 特别提示

专有名词的首字母一般要大写, 其中冠词和部分较短的介词的首字母不需要大写。

the People's Republic of China  
中华人民共和国



## (二) 名词的数



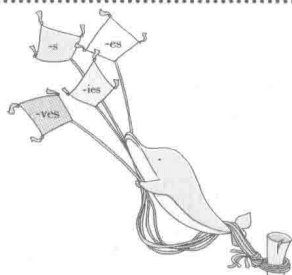
## 01 可数名词

## 1 可数名词复数的规则变化

变化规则	读音规则	示 例
一般在词尾加 -s。	-s 在清辅音后读 [s], 在浊辅音后读 [z]	book→books 书 / cook→cooks 厨师 / cat→cats 猫 / bed→beds 床
以 [s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[tʃ]、[dr] 等音素结尾, 在词尾加 -es; 如果词尾为 e, 只加 -s。	-(e)s 读作 [ɪz]	boss→bosses 老板 / box→boxes 盒子 / dish→dishes 很多道菜 / watch→watches 手表 / rose→roses 玫瑰
以 -f, -fe 结尾, 多数变 f 或 fe 为 v, 再加 -es。	-ves 读作 [vz]	leaf→leaves 树叶 / thief→thieves 小偷 / wife→wives 妻子 / knife→knives 刀
以“辅音字母+y”结尾 (专有名词直接加 -s), 去 y 加 -ies; 以“元音字母+y”结尾, 直接加 -s。	-ies 读作 [ɪz]	story→stories 故事 / city→cities 城市 / baby→babies 婴儿 / family→families 家
	-s 读作 [z]	key→keys 钥匙 / toy→toys 玩具 / day→days 日子 / boy→boys 男孩子
以“辅音字母+o”结尾, 多数在词尾加 -es; 以“元音字母+o”结尾的名词一般有生命的加 -es, 无生命的加 -s。	-es 读作 [z]	negro→negroes 黑人 / hero→heroes 英雄 / tomato→tomatoes 西红柿 / potato→potatoes 土豆
	-s 读作 [z]	zoo→zoos 动物园 / radio→radios 收音机
以 -th 结尾, 在词尾加 -s。	-th 原来读 [θ] 音, 加上 -s 后 -th 多数情况下读 [ð], 但是也有 -th 读 [θ] 音不变的, 如: month→months, youth→youths	mouth→mouths 嘴 / path→paths 道路 / month→months 月份 / youth→youths 青年人

1. -es: 黑人 (negro) 英雄 (hero) 爱吃西红柿 (tomato) 和土豆 (potato)。
2. -ves: 树叶 (leaf) 半数 (half) 自己 (self) 黄, 妻子 (wife) 拿刀 (knife) 去割粮, 架 (shelf) 后窜出一只狼 (wolf), 犹如窃贼 (thief) 逃命 (life) 忙。

以 -f 或 -fe 结尾的名词变复数, 有的在词尾加 -s 或两种形式皆可。常见的有: gulf→gulfs 海湾 / roof→roofs 屋顶 / chief→chiefs 首领 / serf→serfs 奴仆 / belief→beliefs 信仰 / proof→proofs 证据 / handkerchief→handkerchiefs / handkerchieves 手帕 / hoof→hoofs / hooves 蹄。





## 2 可数名词复数的不规则变化

变化规则		示 例
常见名词的不规则变化	改变词内元音字母。	goose→geese 鹅 / man→men 男士 / woman→women 女人 / foot→feet 脚 / tooth→teeth 牙齿 / mouse→mice 老鼠
	在词尾加 -en。	ox→oxen 牛 / child→children 孩子
	单复数形式相同。	sheep→sheep 绵羊 / deer→deer 鹿 / Chinese→Chinese 中国人 / means→means 手段 / jin→jin 斤
复合名词的复数形式	将复合名词中的中心名词变为复数。	passer-by→passers-by 过路人 / bookworm→bookworms 书虫 / looker-on→lookers-on 旁观者
	复合名词中没有中心名词时在最后一个单词的词尾加 -s。	good-for-nothing→good-for-nothings 无用的人 / forget-me-not→forget-me-nots 勿忘我 / go-between→go-betweens 中间人 / grown-up→grown-ups 成年人
	以 man, woman 作为第一部分的复合名词, 两部分皆变为复数形式。	man servant→men servants 男仆 / woman teacher→women teachers 女教师 / gentleman farmer→gentlemen farmers 乡绅
集体名词的复数形式	有些集体名词本身既表示单数意义又表示复数意义。此类集体名词若视作整体, 则表示单数意义; 若强调个体成员, 表示复数意义。	government 政府→governments 政府成员 / group 小组, 团体→groups 小组成员 / class 班级→classes 班级学生 / company 公司→companies 公司成员 / team 队, 组→teams 队里的成员
	有些表示“某国人”的集体名词只有复数意义, 表示“全体……”。	the Spanish 西班牙人 / the Turkish 土耳其人 / the Irish 爱尔兰人 / the Welsh 威尔士人 / the French 法国人 / the English 英国人 / the Polish 波兰人 / the Danish 丹麦人
	有些表示“某国人”的集体名词, 单复数同形。	Swiss 瑞士人 / Portuguese 葡萄牙人 / Chinese 中国人 / Japanese 日本人
	有些集体名词总是表示复数意义。	people 人们 / police 警察 / staff 全体员工 / cattle 牛

## 3 特殊的可数名词复数形式

变化规则		示 例
只有复数形式的名词。此类名词不能够用具体的数词或不定冠词 a / an 修饰, 但是可以用 a pair of, two pairs of, many 等修饰。如可以说 many glasses “很多眼镜” / two pairs of glasses “两副眼镜”等。		clothes 衣服 / chopsticks 筷子 / scales 天平 / tights 紧身裤 / pants 裤子 / pajamas 睡衣 / jeans 牛仔裤 / glasses, spectacles 眼镜 / scissors 剪刀 / stockings 袜子 / shorts 短裤 / trousers 裤子
复数形式不同表达含义不同的名词	penny “便士”, 强调个数时, 用 pennies; 强调价值时, 用 pence。	ten pennies 十枚一便士的硬币 / ten pence 面值十便士