

【中华国粹经典文库】

立国先立人 立人先立德

三字经·百家姓
千字文·增广贤文

●黄秉泽 黄昉 注释●



崇文书局

◎ 中华国粹经典文库 ◎

三字经·百家姓
千字文·增广贤文

◆ 黄秉泽 黄昉 注译

崇文书局

(鄂)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

三字经·百家姓·千字文·增广贤文/黄秉泽、黄昉注释.

—武汉:崇文书局,2003(2007.2 第2版)

(中华国粹经典文库/鲍思陶、全晰纲主编)

ISBN 7-5403-0722-6



I.三… II.①黄…②黄… III.①汉语-古代-启蒙读物
IV.H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 123882 号

责任编辑:查 丹 张胜兰

责任印制:澹台芳

装帧设计:陈必琴

排版制作:胡金娥

出版发行:崇文书局(电话:027-87677282 传真:027-87677299)

(武汉市雄楚大街 268 号·湖北出版文化城主楼 B 座 20 层)

印 刷:凸版印刷(深圳)有限公司

开 本:889×1194 1/32

印 张:6.75 印张

字 数:101 千字

版 次:2007 年 2 月第 2 版

印 次:2007 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1-10000 册

书 号:ISBN 7-5403-0722-6/G·484

定 价:18.00 元

● 中华国粹经典文库



立国先立人 立人先立德

中
华
国
粹
经
典
文
库



三字经·百家姓·千字文·增广贤文

● 中华国粹经典文库编委会

主编：鲍思陶 全晰纲

编委：

（排名不分先后）

鲍思陶 全晰纲 耿天勤

曾凡朝 吕周聚 王承略

赵发国



◎ 中华国粹经典文库

经典常新

经典是敏锐的目光、善良的心趣、睿智的大脑进行的缜密思维的结晶。民族经典是一个民族精神的函封，无论何时，打开这个函封，我们就能读出那些闪烁邦家之光的密码。因此，要了解一个民族，最佳途径就是阅读这个民族的经典。

中华民族的传统文明是世界上最具有特色的文明形态之一。在漫长的历史长河中，这个民族创造了内涵丰富的经典，又被这些经典一代一代哺育浸润。无论你将其当做“灵光”瞻仰，还是视为“阴影”涤荡，在你的心灵深处，始终摆脱不了她潜移默化的影响，无不受之启迪、规范、教化和塑造。然而，人类社会日新月异，每个社会都必将顺应时代化俗为雅，所以，经典的原则是亘古不变的，经典的阐释是与时常新的。

史学的经典是常新的，她让我们用前人的经验来透视当今的纷纭，以选择自己的人生坐标；文学的经典是常新的，她让我们用前人的审美来捕捉当今的生机，以享受自己的人生乐趣；哲学的经典是常新的，她让我们用前人的智慧来诠释当



中
华
国
粹
经
典
文
库

今的信仰,以培养自己的人生操守。所以,阅读这些常新的经典吧,她使我们丢弃的是那些幼稚和浮华,而给我们带来的却是理性和高雅,以及丰富的内涵和无穷的乐趣。

这就是我们编纂这套丛书的初衷。

鲍思陶

赵发国

2007年1月



目

录

三字经 (宋)王应麟	1
附录:重订三字经 章炳麟	36
百家姓 (宋)佚名	43
附录:百家姓考略 (明)王 相	50
千字文 (梁)周光嗣	97
增广贤文 (明)佚名	121
附录:重订增广贤文 (清)周希陶	178

「中华国粹经典文库」

三

字

经

◆〔宋〕王应麟 著

三字经·百家姓·千字文·增广贤文





《三字经》是我国久为流传的启蒙读物之一，千百年来成为蒙童开始识字和接受初步科学文化知识的教科书。

《三字经》的作者，清人王相在《三字经训诂序》中说：“宋儒王伯厚先生作《三字经》以课家塾。”王伯厚，宋代学者王应麟（1223—1296）的表字。明末清初人屈大均著《广东新语》说：“蒙童所诵《三字经》，乃宋末区适子所撰。区适子，顺德登洲人，字正叔。入元抗节不仕。”清代学者邵晋涵在《南江诗文钞》中《司马》诗“读得黎贞三字训”句自注：“《三字经》，南海黎贞所撰。”黎贞，元末明初人。三种说法，均无旁证。但较早版本的《三字经》在历述朝代更替时，只说到宋，未及辽金元以下，据此可以初步认定《三字经》的作者应是宋朝人王应麟。区适子、黎贞年代较晚，当为《三字经》流传过程中的修订者。此类读物意在传诵，并无确定的著作归属，不断有人修订、增补、续写。

《三字经》从儒家学派中“性善”说出发，强调后天教育、社会环境对儿童成长的影响，指引蒙童克服不良习惯，不断提高思想、文化、道德、智能修养。主要内容是指引蒙童学习文化、科学知识和学习社会典型人物，一方面指导他们由浅入深地学习儒家经籍，另一方面勉励他们向各类典型人物学习。在知识的传授方面，主要概述儒家伦理、纲常；系



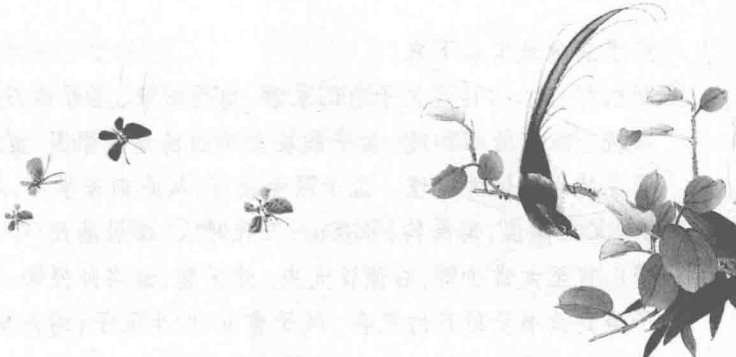


统地讲述中国五千年王朝的兴替；略述天文、地理、人情、治学及生产生活知识。内容相当广博，清人贺兴思说它是一部“袖里《通鉴纲目》”。

《三字经》提纲挈领，言简意赅，条理明晰，层次分明，用琅琅上口的韵语，通篇三字句，节促音铿，易诵易记，数百年来畅行不衰。由于时代较远，又毕竟是一部封建社会的教科书，其中存在封建伦理、纲常和人生观的说教及显亲扬名的思想，因此我们在继承时要取其精华，弃其糟粕。

《三字经》版本很多，以清王相《三字经训诂》本较好，本书即以此本为底本。此外几种修订、增广本也有一定代表性，如岳门朗轩氏《三字经注解备要》，清初黄周星新编《三字经》，道光间连恒《增补注释三字经》，光绪间蕉轩氏著，王晋之、张谐元重订的《广三字经》。近代国学大师章太炎的《重订三字经》，文字增加近三分之一，内容更丰富、知识更准确，本书作为附录收入。



人之初，性本善^①。性相近，习相远^②。苟不教，性乃迁^③。教之道，贵以专^④。昔孟母，择邻处^⑤，子不学，断机杼^⑥。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬^⑦。

【注释】

- ①初：始。指人刚生下来。性：性情，指人的本性。战国时曾有过“性善”与“性恶”的论争。孟子主张“性善”，荀子主张“性恶”。其实，人刚生下来，无所谓善、恶。善与恶是社会生活的产物。
- ②相近：相互接近，相差不大。习：教养。相远：相差很远。
- ③苟：如果，假如。教：教育，教导。迁：变迁，变化。
- ④道：方法，规律。贵：珍重之处，崇尚。以：在于。专：专心致志。
- ⑤昔：从前。孟母：战国时著名儒家学家孟轲的母亲仉氏。孟母很重视子女教育，特别重视环境对孩子成长的影响。汉刘向《列女传》中记载了“孟母三迁”的故事：孟子年幼丧父，住的地方离墓地较近。孟子常常在坟墓间玩摹仿埋葬哭丧的游戏，孟母便搬家到市场附近，不料孟子很快又开始做摹仿屠宰和买卖交易的游戏，孟母便再次搬家，住在学校附近。孟子的游戏变成了摹仿揖让接待的礼节，孟母



终于满意地定居下来。

- ⑥断机杼(zhù):传说孟子出门求学,倦而回家,孟母举刀割断正在织布机上织着的布和线。孟子跪在母亲面前询问原因,孟母形象地说明了持之以恒的道理。孟子深受教育,从此刻苦学习,从不懈怠。
- ⑦窦(dòu)燕山:窦禹钧,号燕山,五代时人,祖居幽州(今天津蓟县一带),官至太常少卿、右谏议大夫。建义塾,请名师授课,让穷人的孩子得到读书受教育的机会。教子有方,所生五子,均得高官,民间有“五子登科”的佳话。义方:合礼合法的方法。义:正当,合理。

【译文】

人刚出生时,本性都是善良的。性情也相差不多,只是由于后来随着环境和受教育的差异,性情便有了千差万别。如果不对孩子进行教育,他善良的本性就会发生变化。教育人的方法,贵在教导他去专心致志。从前,孟子的母亲为了让孩子有一个良好的成长环境,曾经三次搬家。有一次,孟子不好好学习,擅自逃学回家,孟母很生气,割断正在织布的纱线,以此来教育孟子要努力学习,不要半途而废。窦燕山教子有方,他所培养的五個儿子,都相继科举成名,名扬天下。

养不教,父之过^①。教不严,师之愆^②。子不学,非所宜^③。幼不学,老何为^④?玉不琢,不成器^⑤。人不学,不知义^⑥。

【注释】

- ①养:养育。教:教诲,此处指父教。父亲肩负着言传身教和请老师教



育孩子的责任。过：过错。

②教：教育，此指师教。惰(duò)：懒惰，放任。

③子：指正在求学的孩子。非所宜：是不恰当的。宜：应当，恰当。

④为：作为。

⑤琢：雕刻加工玉石。器：用具，古代标志名位的器具，引申为才能、能力、人才。

⑥义：指儒家的理义道理。

【译文】

生儿育女却不给他们良好的教育，这是做父亲的过错。教育学生而不严格，这是做老师的懒惰。孩子不好好学习，这是不应该的。年轻时不读书学习，到年老时哪会有什么作为呢？美玉不经过琢磨，就成不了精美的玉器。一个人如果不努力学习，就不会懂得道德、理义。

为人子，方少时^①，亲师友，习礼仪^②。香九龄，能温席^③，孝于亲，所当执^④。融四岁，能让梨^⑤，弟于长，宜先知^⑥。首孝悌，次见闻^⑦。知某数，识某文^⑧。一而十，十而百。百而千，千而万^⑨。

【注释】

①为人子：作为人的儿子和弟子。方：正当，正在。少时：少年时期，年轻时。



- ②亲：亲近。师友：良师益友。习礼仪：学习礼节仪式，容止仪表。礼仪：指儒家作为立身之本的行为规范、修养。
- ③香：东汉江夏安陆（今属湖北）人黄香。九岁丧母，事父至孝。夏天为父扇凉枕头和凉席，冬天亲身为父暖被褥。
- ④孝于亲：孝顺父母的行为。所当执：是应当效法的。执：遵照、实行。
- ⑤融（róng）：东汉山东曲阜人孔融，是孔子第三十二代嗣孙。他四岁之时，就晓得逊让之礼。一天，邻居送来一筐梨，诸兄将大的拿去，孔融从容取一小梨，别人问他为什么，他回答道：“各位兄长年龄比我大，正适合吃大的。我年纪还很小，怎么能冒犯兄长而取僭越之罪呢。”孔融成人后，其文章和品德都为当时贤人志士所敬服。
- ⑥弟于长：弟弟对于兄长。宜先知：应当首先懂得这种谦让的道理。
- ⑦首：首要，首先。孝悌（tì）：孝敬长辈，亲爱弟兄。次：其次。见闻：知识学问。
- ⑧知某数：知道多少数目，学习识数。识某文：认识是什么字，学习儒家《诗》、《书》、六艺。《论语·学而》中孔子说，“行有余力是以学文”。
- ⑨一而十：从一到十。一是数的开始，十是整数的单元。十十为百，十百为千，十千为万，以至无穷。

