

R

品牌教辅

教案·学案



孟建平

系列丛书

思想品德

七年级(上)

教师用书

西安出版社

教师用书

品牌教辅



孟建平

系列丛书

教案·学案

思想品德 (人教版)

七年级(上)

丛书主编	孟建平						
本册主编	李伟	李蓉	吴飞燕				
编委	李愚萍	李蓉	李伟	吴飞燕			
	杨敏丽	陈琦	郭华	骆慧强			
	康志红						

西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

教案·学案. 七年级 / 孟建平主编. — 西安: 西安出版社, 2011.6

ISBN 978-7-80712-780-2

I. ①教… II. ①孟… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料②社会科学课—初中—教学参考资料③思想品德课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106829 号

教案·学案 七年级(上)
(思想品德)

主 编: 孟建平

责任编辑: 邓争旗

出版发行: 西安出版社

地 址: 西安市长安北路 56 号 邮 编: 710061

经 销: 新华书店

印 刷: 杭州华艺印刷有限公司

排 版: 杭州星云光电图文制作工作室

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 39.5

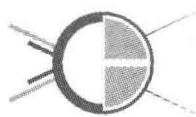
字 数: 1185 千字

版(印)次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80712-780-2

总 定 价: 77.00 元

如有质量问题,请与印刷厂联系调换



目录 CONTENTS

第一单元 笑迎新生活 (001)

第一课 珍惜新起点(2 课时) (002)

第二课 把握学习新节奏(2 课时) (016)



第二单元 认识新自我 (032)

第三课 珍爱生命(3 课时) (033)

第四课 欢快的青春节拍(3 课时) (052)

第五课 自我新期待(3 课时) (076)

第三单元 过富有情趣的生活 (097)

第六课 做情绪的主人(2 课时) (098)

第七课 品位生活(2 课时) (112)



第四单元 过健康、安全的生活 (127)

第八课 学会拒绝(2 课时) (128)

第九课 保护自我(2 课时) (142)



第一单元

笑迎新生活

单元导航

本单元是七年级上册的起始单元,七年级是学生生活的一个新转折点,学生从此跨入初中,跨入一个新的学习阶段。在面对新的学校、新的同学和老师、新的班级以及新的学习任务时,学生很可能产生一些不适应。设计这一单元,是为了引导学生把升入初中看成是可喜可贺之事,从而使学生对新的学习阶段充满好奇、向往和热情,编织新的梦想和期待,并能够产生积极、向上的心态,引导学生用乐观、积极、主动的态度迎接新生活。

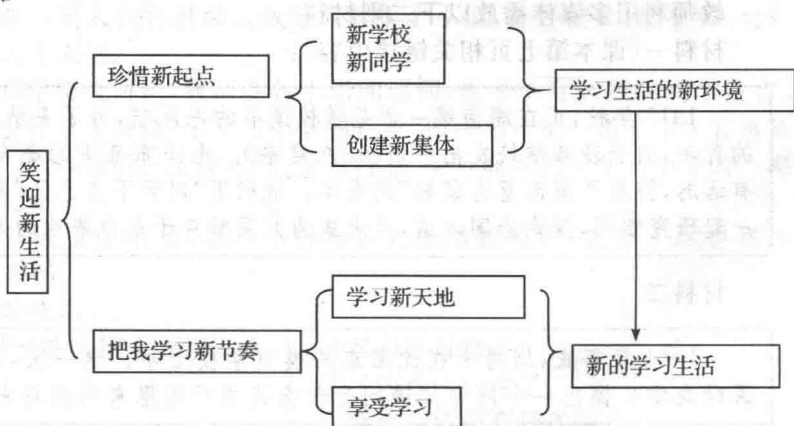
初中生活是学生人生中的一个新起点,新的学校和班级是学生进入初中首先面对的新的大环境和小环境。如何引导学生尽快地融入新环境,对新的学校、新的班级产生热爱与归属感,以积极的态度面对以后的生活,是学生面临的重要问题,学习生活是学生生活的主要内容。在新的学习阶段,随着学习任务的增加与难度的增大,学生在学习方面遇到困难是难免的,如果不能很好地适应新环境,解决这些困难,很可能影响到初中学业的顺利完成。因此,设计这个单元在于帮助学生了解新阶段学习的新特点,保持乐观、积极的学习态度,掌握初中学习的特点与方法,不断争取进步。

本单元是由“我们的班徽,我们的座右铭”的主题探究活动和两课内容构成。从引导学生对新学校、新同学和新集体的环境适应到掌握初中学习特点和方法的学习适应,这种设计由近及远,层层深入,学生易于接受。

实施步骤建议如下:

- ① 把全班分成几个小组,每组4至5人。
- ② 向全班宣布活动要求,明确活动目的和注意事项,并在老师的指导下设计活动方案和评价方案,制定活动计划。
- ③ 各小组要求有计划有步骤地开展活动,并记录活动过程建立本组“新生活备忘录”。
- ④ 教师在活动中要及时了解情况,指导学生活动。
- ⑤ 教师组织学生开展活动成果交流会,交流本组的“新生活备忘录”,谈自己在活动中的收获、体验及活动给自己带来的具体变化,最后,采用不同的方式,把各组的成果和学生的感受、体会加以展示(如板书形式等)。

知识网络





课时建议:建议单元安排6课时(其中主题探究1课时)。

课 序	课 题		课 时
第一课 珍惜新起点	第一框	新学校 新同学	1 课时
	第二框	创建新集体	1 课时
第二课 把握学习新节奏	第一框	学习新天地	1 课时
	第二框	享受学习	1 课时

第一课 珍惜新起点 (2 课时)

第 1 课时 新学校 新同学

教学目标

- 知识目标**
- ① 了解自己所在的学校,了解中学与小学的不同之处,包括同学、老师环境、课程等方面发生的新变化。
 - ② 认识中学的学习环境,尽快适应中学新的学习生活。
 - ③ 认识养成热情开朗的性格有利于自己健康成长,积极在同学中建立新的友谊。

- 能力目标**
- ① 面向新的学习生活,适应新的学习环境,提高生活适应能力。
 - ② 培养主动积极与同学、朋友交往和语言表达的能力。

- 情感、态度和价值观目标**
- ① 充分认识展现在自己面前的初中生活的各种新变化,尽快调整好自己的心态,以新的精神面貌迎接新的学习生活。
 - ② 通过系列活动感受到积极交往的乐趣,珍惜同学友谊,克服自我封闭的心理,积极培养自己热情开朗的性格,主动积极与同学、朋友交往。

教学重点难点

教学重点 感受初中生活新环境,珍惜新起点。

教学难点 如何通过积极的交往在同学中建立友谊,与同学结伴成长。

课堂教与学互动设计

【创设情境、引入新课】

教师利用多媒体播放以下二则材料

材料一(课本第七页相关链接内容):

1915 年秋,正在湖南第一师范学校读书的毛泽东,为了多结交志同道合的青年,向长沙各学校发出一则《征友启事》。毛泽东征得的朋友都是“学习有远志,持身严谨而意志坚韧”的青年。他们用“以天下为己任”来相互勉励,一起研究学问,探索治国之道,后来成为共同献身于革命事业的亲密战友。

材料二

1911 年年底,周恩来在沈阳东关模范学校上学。这一次,魏校长在上课时向学生提出一个问题:“请问为什么读书?”周恩来站起身来非常郑重



地回答道：“为中华之崛起而读书！”“为中华之崛起而读书！”回答的多好啊！一句话，表达了周恩来从小立志振兴中华的伟大志向。魏校长非常高兴。他示意让周恩来坐下，然后对大家说：“有志者，当效周生啊！”意思是说，有志气的青年，都要向周恩来学习啊！

以上二则材料给我们怎么样的启示？

结合两则材料，教师可提醒同学：主人公的故事发生在他们什么时候？他们为什么能成为我们值得学习的伟人？学生讨论后回答，教师进行归纳：这两个故事都发生在伟人他们年轻的时候，都发生在他们求学阶段，他们为什么能成为伟人？因为他们从小就有了不起的人生目标，并一生为之努力。材料给我们的启示是：伟大的人生目标成就伟大的事业，所以，各位同学要从小立志，并为之不懈的努力，这样才会使得人生充满意义。同时告诉学生，伟大的事业需要实践，需要坚持，需要从第一步做起，从起点做起。

【合作交流、探究新知】

第一课 珍惜新起点(板书)

第一框 新学校、新同学(板书)

(一)初中生活新体验(板书)

同学们，首先恭喜大家，终于成为名副其实的中学生了，现在，大家身份变了，来到了一个新的学校，那接下来请同学们一起来谈谈，你对这个新学校的认识，还有进入中学后，跟以前小学有什么区别。

活动一：新学校，新体会

1. 我对新学校的了解：

新校名：_____

新校训：_____

新课程：_____

学校班级规模：_____

使你最好奇的新鲜事：_____

2. 中学与小学的区别：_____

准备工作：因为这是本册教材的第一课，学生又是七年级新生，所以教师可事先为学生提供介绍学校情况的资料，可相应做以下准备：

1. 准备本校的校史、校风、校貌等资料。

2. 了解学生入学后的思想动态，并做好引导工作。

活动步骤

第一步：按一定人数将班级人数分成若干小组，选好组长、记录员、报告人等人选。

第二步：小组交流讨论，教师在各小组间巡回，给予引导和鼓励同学发言，引导学生围绕“中学与小学的差异”做深刻讨论。指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

第三步：开展报告活动，由各小组报告人做结题报告；教师不时指导和表扬。

第四步：教师总结。

关于中小学的区别主要有三点：1. 学习的科目增多了。

2. 学习的难度加深了。

3. 在新的环境中有种孤单感。

通过两位伟人求学时候的故事，让同学们明白，求学阶段也是一个可大有作为的时期，伟大的人生目标具有巨大的指导作用，同时，需要明白任何事情都是有起点的，请珍惜起点。



通过寻找“校园里的新鲜事”的活动,使学生掌握观察事物的一般方法,提高观察能力,同时,了解学校的概况,校园风貌和学习任务,激发学生的好奇心和对新学校的热爱之情。领悟积极适应中学生生活的重要性,珍惜初中这个新起点,体验成为一名中学生的快乐。

通过活动,消除在新环境中中学生交往时出现的焦虑、害怕和疑惑的心理,增进学生彼此间的了解,养成热情开朗的性格,学习一些必要的人际交往常识,在具体的活动中体验交友的乐趣。

评价指导

可单独评价,也可采取项目评价,教师应对同学们在活动中的积极性给予充分肯定和赞赏;进行鼓励教育,引导学生畅所欲言。肯定学生在活动中流露出的喜欢自己学校的心情,并举例说明;指出可能有的同学对自己目前所在的学校并不满意,或并不喜欢学校的同学,这也是很正常的,可以理解的,教师当给予积极正面的引导,让学生发现新生活中的乐趣,使其更加珍惜初中生活的新起点。通过分组讨论活动考察学生的观察、比较和归纳能力,作为评价标准。

(二)珍视新友谊(板书)

同学们进入到新的学校,小学里的朋友已经少了一大半,是不是觉得很孤单,很寂寞呢?其实,这是杞人忧天,我相信大家能很快的融入到这个新环境中去,在新班级里找到适合自己的朋友的,那接下来我们就来大家相互认识一下。

活动二:“认识你,记住我!”

我的名片

姓名: _____
住址: _____
生日: _____
属相: _____
性格特征: _____
兴趣: _____
特长: _____
交友意向: _____
我的理想: _____

准备工作

1. 课前请每位同学自制介绍信,涉及的内容主要有姓名、住址、生日、属相、性格特征、兴趣、特长、交友意向、理想等。

活动步骤:

第一步:收集学生自制的介绍信,统一编号放在盒子里。

第二步:请同学们轮流抽取,轮流介绍自己。鼓励学生积极主动热情的交往。

第三步:请同学们介绍自己的新认识的朋友。

第四步:请学生谈本次活动的体验及感受,大家分享。

第五步:教师总结。

评价指导

通过学生的自我描述,指导学生根据不同特征,采用各种有效的记忆方法迅速记忆全班同学的名字。

(三)“与新朋友结伴成长”(板书)

很高兴,看到同学们能如此主动的上来做自我介绍,我相信通过这个活动,你了解了很多的同学,也有很多同学了解了你,大家在新班级这个起点上一定能够找到称心如意的朋友,那接下来的事情就是我们一起来找我和同学有哪些相同之处。

活动3:小组讨论



我和同学有哪些相同之处

我和()、()、()等是同一所小学毕业的:

我和()、()、()等是同一个月出生的:

我和()、()、()等有着相似的兴趣爱好:

我和()、()、()等有相同人生理想:

活动准备:

1. 教师事先了解班级的人际关系情况,并通过座谈、个别交流等方式了解其原因。

2. 上课前老师组织同学将课桌排列成圆圈。

3. 教师事前要对本班的人际关系实际做一番了解,有目的有针对性的将他们设置为组。

4. 教师要挑选几个性格外向比较活泼的同学先发言,做好榜样工作。

活动步骤:

第一步:将学生按照一定人数分成几个小组,注意要按照自愿原则。

第二步:各组选好组长、记录员、报告员等角色。

第三步:各组分别讨论,时间不宜过长,控制在5—8分钟。

第四步:各组分别有报告员做报告。

第五步:教师总结。

班级是同学学习、生活的环境,大家要和谐相处,共同进步,大家在新的班级里同舟共济,实现自己的理想和愿望。

【例题解析、当堂练习】

例1 要想真正地融入到“新学校,新同学”中,最终还得依靠 ()

A. 老师介绍

B. 自身主动融入

C. 同学主动与你合作

D. 集体的安排

分析 本题主要考查学生的判断能力,属于简单题。能不能真正的融入到一个新环境中,最重要的因素一定是内因,一定要从自身态度出发。

答案 B

点评:在思想品德中,直接从科目标题入手命题,也比较的多,因为科目标题具有极强的概括性,对这些题目就是平时多看标题,做到心中有数,才能不慌不忙。

例2 升入初中后,一切都是陌生的,为了尽快融入到新的环境去,取得

好的成绩,为此,下列做法正确的是 ()

① 全方面的去多了解新学校 ② 主动地去结交新朋友 ③ 彻底改变自己,委屈自己讨好别人 ④ 给同学,给老师送礼,让他们喜欢我

A. ①②③④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②

分析 本题主要考查学生的理解能力,属于简单题。做这个题目最简单的就是用排除法,③和④这两种做法明显错误,故排除A、B、C,选D。这是简单的理解能力题。

答案 D

点评:组合选择题的解答要心细,一般来说我们都采用排除法。当然,本题属于简单的理解性题,只要仔细审题,运用常识就能解题。

帮助学生了解同学之间和睦相处的重要性;促进同学之间的相互了解,相互认识,促进同学团结;让学生学习一些必要的人际交往常识。同时,消除自我防卫过强的心理,以更好的心理状态进入新环境。



例3 人们把七年级称作“中学新生困难期”，要成功的度过这一时期，就必须 ()

① 努力适应新的学习生活 ② 彻底改变原有的生活习惯 ③ 善于模仿他人的行为方式 ④ 较快建立新的人际关系

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

分析 本题直接从“初中生活新体验”展开，②明显的错误，不可选，故排除A、C。③表达过于模糊，应谨慎对待。①，④表达无误。

答案 D

点评：特殊题目要特殊处理，结合选项集体分析，先确定能确定的选项，这是做这一类题目的另一种思维。

练一练

1. 与小学时候比较，初中阶段有了一些新的变化，一个变化意味着一个新的开始，为此，作为中学生的我们应该 (A)

A. 积极主动的适应新变化 B. 被动的去适应新变化
C. 逃避现实 D. 仍然把自己当作小学生处理

2. 下列行为，属于有利于同学之间相互促进、共同进步的是 (A)

A. 遇到挫折，有朋友劝慰；享受欢乐，有朋友祝贺
B. 同学之间相互追逐，相互打闹
C. 谁在我朋友面前说我坏话，我就要报复他
D. 当朋友遇到批评，要无理由的给予帮助

【课堂小结】

七年级是大家人生道路上的一个新的起点。从这点开始，我们要在这个新的校园里学习、生活，认识新的老师和同学，相逢是一种缘分，让我们每个人都付出自己的关爱、热情，去结交更多的新朋友，与新朋友结伴成长。请大家好好珍惜这个新起点。

附板书设计



课外同步训练

一、单项选择题

1. 要想真正地融入到“新学校，新同学”中，最终还得依靠 (B)

A. 老师介绍 B. 自身主动融入
C. 同学主动与你合作 D. 集体的安排

2. 就让我来关心你，就像关心我自己；就让我来帮助你，就像帮助我自己，这世界会变得更美丽。”这首歌的歌词告诉我们：友谊的最基本内容是 (A)

A. 理解、信任、关爱 B. 诚实信用
C. 互相尊重 D. 相互帮助



3. 友谊最珍贵的地方在于

(C)

- A. 满足正常的心理需要
- B. 使我们学习更好
- C. 排解烦恼,化解郁闷,树立信心和克服困难
- D. 一起玩

4. 对朋友要宽容,其中最高层次的宽容是

(C)

- A. 对朋友的意见,一味的认同
- B. 与朋友发生争吵,只能肯定对方
- C. 真心真意地去成全朋友的好事,发自内心为朋友的成功和进步而高兴
- D. 同学做了错事也要帮忙隐瞒

二、是非判断题

1. 一个人最佳学习时间是在大学时期。

(X)

2. 最终真正融入新集体需要靠别人的帮助。

(X)

3. 有句名言说:“交朋友的唯一方法是你自己首先够朋友。”这句话告诉我们,只有“以自我为中心”,才能建立起长久的友情。

(X)

4. 当好朋友犯错时,替他隐瞒,这样的友情不是真正的友谊。

(√)

5. 对初中的学习生活有不同感受的关键是采取了不同的方法和策略。

(√)

6. 初中生活对于广大学生来说是一个新起点,这个新起点是指中学阶段又会认识很多新同学和新老师。

(√)

7. 友谊需要用忠诚去播种,用热情去灌溉,用原则去培养,用谅解去护理。

(√)

8. 进入初中,面对新环境,要笑迎新生活,这里的“笑”是指笑口常开,有益健康。

(X)

9. 要成功渡过新生活适应期就必须彻底改变原有的生活习惯。

(X)

10. 进入初中后,我们遇到了很多不同性格的同学,对于这种情况少说批评他人的话,避免得罪人。

(X)

三、简答题

1. 小明升入中学有一段时间了,可他过的并不愉快。原来小明同学在小学时是班长、是学习拔尖的同学,可进入初中后,他发现自己班的同学都有那样那样辉煌的历史,发现自己跟他们相比较根本没什么资本,而且在新班委竞选中他竟然失利了。他觉得好孤独、好难受,同学之间竞争这么激烈,彼此难以真心交流,自己融不进新集体,因而他对新班级没有任何好感。

问题:小明遇到了什么问题?他该怎么办?

答:进入新集体开始有些不适应,有种失落感和孤独感,这些现象是正常的,关键是要积极主动地适应新环境,主动与同学打成一片,与同学多沟通、多交流,这样就会很快融入新集体。

课外阅读

管鲍之交

齐国的国君(诸侯国的最高首领)齐桓公是春秋时期第一个霸主。齐桓公能成功的重要原因之一是他有两个得力的助手——管仲和鲍叔牙。管仲是一位有才干的政治家,而他的成功又是和鲍叔牙谦虚让人的品德分不开的。

管仲和鲍叔牙从小就是好朋友。他们互相帮助,真诚相待。长大以后,他们一同去齐国谋生。当时齐国的国君齐襄王有两个弟弟,一个是公子纠,一个是公子小白。说来真巧,管仲和鲍叔牙分别当了他们两人的老师。齐国发生内



乱,齐襄王被杀死,谁来当新国君呢?公子纠和公子小白便争起来。结果公子小白当了国君,他就是齐桓公。

为了治理好国家,齐桓公问鲍叔牙有什么高见。鲍叔牙说:“您需要一个才智过人的贤人来帮助。”齐桓公说:“难道还有比您更能干的人吗?”鲍叔牙肯定地说:“有,就是管仲。”“管仲?!”提起管仲,齐桓公便咬牙切齿,原来在公子纠与公子小白争王位的时候,为保公子纠做国君,有一次,管仲躲在树林中向公子小白暗射了一箭,幸好射在衣带的铜钩上才没受伤,所以结下了一箭之仇。鲍叔牙说:“管仲的才能超过我十倍,您要是不记前仇,真心实意请他来,不但能治理好国家,恐怕其他各国也得听您指挥呢!”他说服了齐桓公,设法把管仲请来。管仲见齐桓公不记一箭之仇,非常信任他,就决定帮助齐桓公治理国家了。

管仲在齐桓公支持下,对齐国进行了一番改革。几年时间,齐国就富强起来,此时为了让管仲充分发挥才能智慧,鲍叔牙却谢绝挽留,悄悄地离开了齐桓公和管仲。他的为人令大家钦佩,管仲说:“真正了解我的是鲍叔牙”。后来人们常用“管鲍之交”“管鲍遗风”来称赞管仲和鲍叔牙的友谊。

第2课时 创建新集体

教学目标

知识目标 ① 能认识并理解个人离不开集体的道理,同时知道集体的发展壮大,也需要个人的努力。

② 能意识到在集体建设中团结协作的重要性。

能力目标 ① 能运用所学知识,联系生活实际,说明优秀的集体在个人成长中的重要作用。

② 能联系实际,分析说明建设良好集体需要的因素。

情感、态度和价值目标 ① 积极面对新的学习环境、新的班级,培养学生对新的集体产生一定的归属感与主人翁意识,增强学生的集体责任感。

② 自觉融入新的集体,发挥个人特长,与同学团结合作,创建优秀的班集体。

教学重点难点

教学重点 各尽所能,发挥所长,奉献集体。

教学难点 团结协作,互助前行。

课堂教与学互动设计

【创设情境、引入新课】

教师利用多媒体播放以下内容

水滴和大海

佛经中有这样一个故事,佛祖释迦牟尼问他的一个弟子:“一滴水怎样才能不干呢?”弟子们苦思冥想,众说纷纭,但始终答不出来。释迦牟尼说:“把它放到江河、海洋里去。”是啊,一滴水被风一吹便干了,只有投入大海才能永不干涸。

现代社会是一个极需团队协作精神的社会。个人需要团队的支持,团队也

通过故事吸引学生的注意力,让学生能认识到班集体就是大家应该融入的新环境。



离不开个人的付出。只有将个人融入到团队之中,各尽其责,共同努力,才能够一起成功。作为学生的我们,班集体就是我们要进入的“大海”。

【合作交流、探究新知】

(一)共同的目标,前进的动力(板书)

活动1:猜猜他是谁?

教师利用多媒体播放几张班级同学在小学时的活动照片(照片应事先准备)。

1. 请同学猜出“他是谁”;
2. 请这位同学讲述当时的情形和感受。

活动结束后,教师小结:刚才在多媒体上镜的是班级里的几个同学,内容是他们各自在小学活动的精彩一刻,小学生活真是七彩斑斓,很多的事情都依然记忆犹新,回味无穷,我能感觉到大家对以前班集体的那份喜爱和留恋。但是天下没有不散的筵席,那段美好的时光就让它珍藏在我们的记忆中吧。现在让我们一起建立一个新的班集体,希望同学们能够像爱以前班级一样的爱护这个新的班集体。新的集体需要我们每个人做些什么呢?

活动2:我心目中的班集体

教师用多媒体展示如下内容:

用三个词来描绘你最喜欢的班级,并说出自己的理由。

我希望生活在____、____、____的班集体中,因为在这样的集体中,我们____。因此,我们都愿意生活在一个____集体中。

同学讨论完毕后,教师总结:从刚才同学们的发言中可以看出,同学们都希望生活在师生关系和谐,班级学风严谨,班风是积极向上的班集体中,这也是一个优秀班级的主要特征。我们生活在一个班级中,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像一盘散沙,不能成为一个我们为之自豪的集体。然而我们有了共同的目标后,我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

(二)各尽其能,发挥所长,奉献集体(板书)

活动3:我把我的才智献给班级

有了目标,就有了前进的动力,是不是就意味着我们就是一个优秀的班集体呢?肯定不是,接下来我们一起来玩个游戏“我把我的才智献给班级”,请同学们积极参加,有力出力,有才出才,为自己班级贡献力量。

看看我有哪些才智能为集体的建设弹奏出美妙的“音符”



活动步骤:

第一步:先将全班分成6个小组,按才智分,每组选出一名组长,负责组织和汇报结果,每个小组要有自己的组名。

第二步:每个小组都要找到符合自己的任务,每个成员都要积极参加。

第三步:时间5分钟,活动结束后,组长报告全班交流。

第四步:教师总结。

通过这个活动,从学生亲身经历中区寻找优秀班集体的一些特征,也为了活跃课堂气氛。

通过活动,使学生在描绘心目中的班集体的过程中勾画出共同的目标并使之成为前进的动力。



通过活动，使每个人都能在班集体中找到自己的位置，从而各尽职能，发挥特长，奉献集体。

客观地描述学生的特长和优势，让学生形成更加完善的自我概念。同时，指出每个学生都有自身的特殊性，每个人都能在班集体中找到自己的位置，谁都无法代替。天生我材必有用。

彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于每个人的独特性，每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法代替。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给班级的建设时，班集体就会成为一道美丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。

班级的成长与建设，需要大家的奉献，接下来欣赏小故事。

教师利用多媒体展示以下内容：

总理表扬世博老太

2010年10月31日，上海世博会闭幕当天，温家宝总理在世博会高峰论坛上，发表了题为《让世博精神发扬光大》的主旨演讲。温家宝总理特别深情地表扬了浙江应老太无私奉献的世博精神。

“一位来自中国浙江省年过七旬的农村老人，在上海租了一间小房子，为国内外参观者免费提供住宿，自己甘愿睡在小沙发上，感动了无数的人。”

借破伞给女王

正在外面下着大雨之时，一位面貌陌生的女人，朝着住在一间丑陋小屋里的老妇人走来，开口向她借一把雨伞。那位老妇十分吝啬的借一把破伞给她。第二天，来了皇家的御使，把那破伞带来还给老妇人。老妇人大大惊讶，便懊悔说：“哎呀！如果我早认识她是维多利亚女王，我就把好伞借给她了！”

通过故事让学生明白乐于奉献的人才是真正有获得的人，具有良好的教育意义。

两则小故事给你什么启示？

学生讨论完后，教师总结：应老太不求回报，主动大方的帮助奉献他人，结果他的世博精神得到了总理的表扬，成为名动天下的人物，人见人爱，故事二中，那老妇吝啬的奉献，结果错过了与女王相识。所以，大家都是生活在集体中的人，不要斤斤计较，吝啬于他人。雷锋做好事从不留名，结果全国人民都记住他，我们要向雷锋同志学习，对待同学要想春天一样。请大家乐于付出，乐于奉献，班级才会有更好的明天。

(三)团结协作，互助前行(板书)

教师利用多媒体展示以下内容：

回忆起当年在母校的情景，院士们仍然清楚记得当时的情景。

“当时学校的设施很差，生活很艰苦。好在同学们习惯了战争年代的艰难，都能自觉勤奋学习，晚自习全都满员，秩序井然。”

“老师们也过着艰苦的生活，但这丝毫没有影响他们孜孜不倦地为下一代奉献自己，他们虽然身着灰色长衫，内心却蕴藏着一颗关爱学生的心。学生理解老师，也理所当然的爱戴老师。”

“我们班47位同学，虽然来自五湖四海，但大家都很团结，有着很强的集体荣誉感。记得当时在选学校首届学生自治会主席时，大家都努力为自己班推出的候选人助威，一举战胜了呼声甚高的外班对手。”

“当时好多同学是战地孤儿，各人的知识水平参差不齐。虽然老师们教学很认真，但进度很难一致。所幸的是大家都有患难与共的心理，有福同享，有难同当，这为同学们以后立身处世带来了很好的影响。”



(1) 这个班级面临哪些困难?

(2) 这个班成为一个优秀集体,靠的是什么?

学生讨论完后,教师总结:主要困难有学校设施差,教师和学生生活辛苦,学生知识水平参差不齐;一个优秀的班集体,靠的是大家的团结协作,团结就是力量,合作才能共赢。

教师利用多媒体展示以下内容:

两个饥饿的人

有两个饥饿的人得到了长者的恩赐:一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中,一个人要了一篓鱼,另一个人要了一根鱼竿,于是他们分道扬镳了。得到鱼的人在原地用干柴搭起了篝火烧起了鱼,他狼吞虎咽,转眼间,一篓鱼就被他吃个精光,不久,他便饿死了。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿,他向前走着,当他马上就要接近大海的时候,他浑身的最后一点儿力气也使完了,最后他也只能遗憾地撒手人间。

另外两个饥饿的人,他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西,而是商定共同去寻找大海,他们俩每次只烧一条鱼,经过遥远的跋涉,来到了海边,从此,两个人开始了捕鱼为生的日子。几年后,他们都各自过上了幸福安康的生活。

天堂和地狱

有一个人想知道天堂和地狱究竟有什么区别,于是他找到了上帝,请求他带自己去看看。上帝欣然答应了。他们首先来到了地狱,看到的是这样一副景象:一群饥饿不堪的人们正拿着一把长勺拼命往自己嘴巴里送东西,但是那把长勺实在太长了,比他们自己的手臂还要长,所以他们无法弯曲自己的手臂把食物送进自己的嘴里去。有的人的手臂甚至弯曲得变形了,但是还是没有吃到任何食物。地狱果然是一副活生生的惨象。

他们又来到了天堂,那个人被自己眼前所看到的惊呆了——天堂里的人们也是拿着一把同样长的长勺,但是他们每个人都吃到了食物,这是为什么呢?因为他们每个人把获取的食物都舀给了坐在他对面的那个人吃,每个人都这样做,所以每个人也都吃到了食物。

结合上述两个故事,结合课文第八页内容,给我们建设集体有何建议?

学生讨论完后,教师总结回答:在一个集体中,时时刻刻都离不开成员的团结协作,有了它,集体才会有力量,有凝聚力,才会无往不前,正如常言道“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”,“团结就是力量”。

【例题解析、当堂练习】

例 1 我们生活在一个班级中,有着共同的期望,这个期望就是 ()

A. 我们共同的目标

B. 在学习上,争取不做最后一名

C. 个人搞好个人的学习

D. 跑在别人的前面,然后嘲笑他们

分析 本题主要考查学生对书本“共同的目标,前进的动力”的理解能力,此题较简单,B、C、D选项明显的常识性错误。

答案 A

点评:对课文框题的识记和理解,是很多命题者所喜爱的,是思想品德中考考的类型之一,平时应多留意。

通过阅读,帮助学生在读故事受到的感染中,在层层递进的几个设问中,明白团结合作是件快乐的事情,人与人之间的团结合作是重要的,彼此帮助则彼此受益。

通过阅读,再次让学生明白共同合作的重要性,深刻领会“合作才能共赢”的道理。



例2 在某班的班会课上,全班的同学就如何打造“魅力班级”问题展开了热烈讨论,下面四位同学的观点,比较合理的是 ()

- A. 班级的魅力在于我们每位同学展现自己的独特性,服务于班级
- B. 班级的魅力主要表现在大家都在考试中取得高分
- C. 班级的魅力在于同学之间没有丝毫的矛盾
- D. 班级的魅力主要靠能歌善舞的同学去赢得

分析 此题考查的内容是在班级建设中,每个同学要各尽其责,发挥特长。每个同学都是班级的一份子,不可或缺,B、C、D均不够全面。

答案 A

点评:本题的考查意图是要求学生必须力求全面、准确地掌握教材内容。其实这是做好选择题的基本前提,即“强基固本”理念。

例3 闻名世界的指挥家卡拉扬说交响乐团要有“团队音”,各自的乐音要顾及整体,不能成为干扰别人的音。这说明 ()

- A. 在集体中不能有自己的突出表现
- B. 在集体中不能有自己的声音,个人见解
- C. 在集体中应同心协力、团结奋斗
- D. 在集体中只能有一个声音,完全一致的表现

分析 本题用一则案例来考查“团结协作,互助前行”这框,班级的运行就像一场交响乐,需要团队合作,同心协力,需要团结。

答案 C

点评:从课本中直接选取题材进行命题,也是有很多命题者喜欢的,

练一练

1. 俗语“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”说的是若要成事,人与人就需要 (A)

- A. 团结协作
- B. 很多朋友
- C. 找帮手
- D. 先打基础

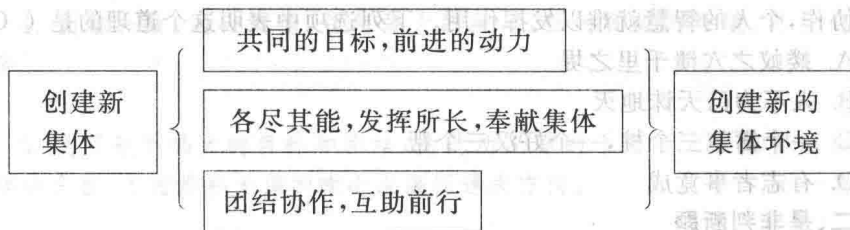
2. 绳子要拧成一股才更刚韧,班级里的同学要(),班集体才更团结有力 (A)

- ① 各尽其能,发挥所长
- ② 有共同的目标并为此努力奋斗
- ③ 各取所需
- ④ 团结友爱
- ⑤ 只讲竞争不求合作
- ⑥ 突出个性
- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③
- D. ①②③④

【课堂小结】

本节课围绕如何创建一个良好的班集体而展开,一个良好的班集体的三个必要条件就是:一、共同的目标;二、要有奉献精神;三、团结协作,互助前行。以及在这个优秀的班集体中,你能为此班集体做些什么。希望各位同学在这个优秀的班集体中,能找到自己定位,发挥自己的潜能,在班主任的带领下,茁壮成长。

附板书设计



课外同步训练

一、单项选择题

1. 班集体里,如果没有(B),各想各的,各做各的,班级就会像一盘散沙。
A. 共同的友谊 B. 共同的目标 C. 共同的兴趣 D. 共同的价值观
2. 进入新的学校,要创建一个良好的班集体,你认为以下建议中正确的有(B)
① 确立班集体的共同目标 ② 同学之间要团结友爱 ③ 大家各尽其责,发挥自己特长 ④ 班里同学都学习好了,班集体自然就是最优秀的
A. ①②④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ②③④
3. 从1901—1975年获得诺贝尔奖的309位科学家中有161人是与别人合作完成研究课题,这一现象反映了(A)
A. 团结协作,团结就是力量
B. 讲合作就不能相互竞争
C. 独立工作更能体现个人价值
D. 做任何事必须依赖他人,与人合作
4. 学校要开展文艺汇演活动,作为没有特长的你能做些什么?(B)
A. 嘲笑那些没获奖的同学 B. 做好后勤工作
C. 忙自己的事,反正帮不上忙 D. 事不关己,根本不到场
5. 下列行为有利于同学之间共同进步的是(B)
A. 放学后,经常邀请同学去网吧游戏
B. 同学不开心时,主动帮其排忧解难
C. 同学不能完成作业时,热情主动让其抄自己的
D. 班干部对违反课堂纪律的同学,及时进行提醒并登记扣操行分
6. 我们要很快找到新朋友,在集体中确定自己的位置,就应该(D)
A. 认真学习,考出优异的成绩,赢得他人的尊重
B. 主动参加集体活动,充分展示自己的才能
C. 想尽一切办法美化自己
D. 交出真诚、献出热情,建立同学间的正常交往
7. 下列做法容易把朋友拒之门外的有(B)
① 袒露自己的真实思想 ② 对人怀有很深的戒备 ③ 对朋友献出自己的信任 ④ 只要求对方无条件地开放和接纳
A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①②③④
8. 一个有凝聚力的班集体的形成,靠的是(A)
A. 全体成员的团结与奉献 B. 老师的严格管理
C. 良好的组织纪律性 D. 班干部是否得力
9. “一滴水只有放进大海才永远不会干涸。”没有班集体中人与人之间的