



天道教育
TIANDAO EDU

国际教育高端领先品牌



ACT

英文突破宝典

洪南竹 郭 晶 编著

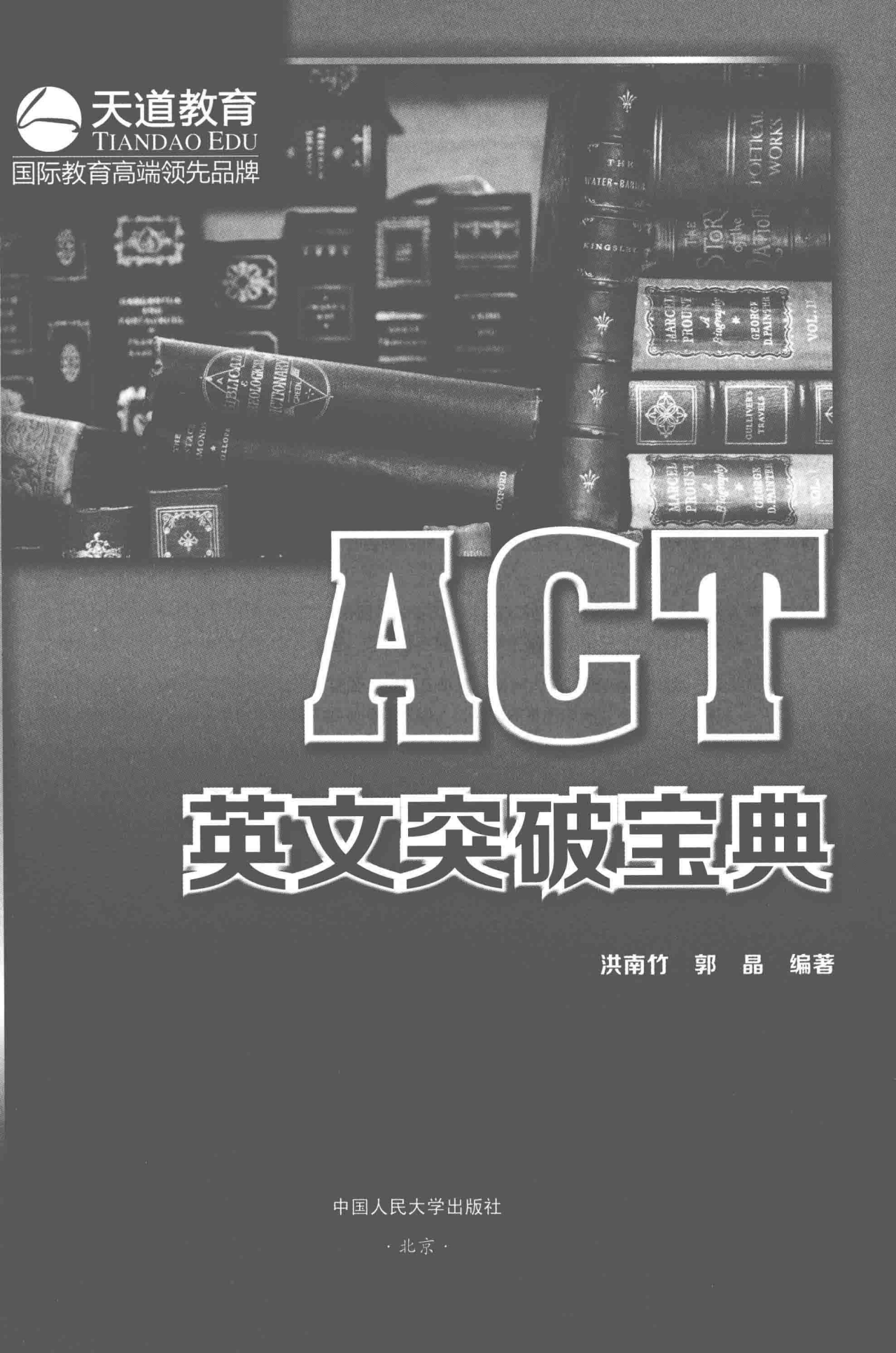
ACT
English

一线名师权威授课笔记
分类梳理 ACT 语法考点
详尽阐释必备语法知识
深入剖析解题思路



中国人民大学出版社

 **天道教育**
TIANDAO EDU
国际教育高端领先品牌



ACT

英文突破宝典

洪南竹 郭 晶 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

ACT英文突破宝典/洪南竹 郭晶编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-300-21663-8

I. ①A… II. ①洪… III. ①英语-高等学校-入学考试-美国-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第163276号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

ACT英文突破宝典

洪南竹 郭晶 编著

ACT Yingwen Tupo Baodian

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2015年8月第1版

印 张 14.25

印 次 2015年8月第1次印刷

字 数 322 000

定 价 39.80元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

天道教育图书策划委员会

特约策划人

吕蕾

主 任

石凌佳

李芷熙

委 员

(按姓氏笔画排序)

王琦

肖磊 (Andy)

肖磊 (Eric)

宫卫忠

常志诚

景伟方

参编人员

洪南竹

郭晶

肖欢欢

推荐序

ACT 的全称是 American College Test, 即美国大学入学考试。ACT 考试总分为 36 分, 共计 215 道题, 总时间为 175 分钟, 分为四个部分:

(1) English, 考查考生书面英语的理解与分析能力, 共 75 题。

(2) Math, 考查考生定量推理能力, 共 60 题。

(3) Reading, 考查考生理解、分析、评价性推理和解决问题的能力, 共 40 题。

(4) Science Reasoning, 考查考生运用图表、表格和研究总结等方式处理科学概念的能力, 共 40 题。

作文为选考。

本书第一章对整个 ACT 考试做了更为详细的介绍。

本书针对 ACT 考试中的 English。在这部分考试中, 包括 5 篇文章, 每篇文章 15 道题, 总时间为 45 分钟。这样, 每个问题只有 30 秒钟答题时间。对于考生而言, 掌握科学的分析方法, 提高做题速度就显得非常重要。

English 主要针对书面语测试, 而书面语的语法难度相对较高。本书第二章从语法入手, 理论结合真题, 有的放矢地学习并深入理解。对于考生提高做题正确率和学习兴趣颇有裨益。

修辞技巧也是不可忽视的环节。这是本书第三章重点讲解内容。所有的理论均与实践相结合。在妙悟修辞技法之后, 考生不仅能够提高考试成绩, 对语言本身的理解力也进一步提高。

整个测试指向明确: 希望各位考生在参加完 ACT 考试之后文法严谨、语言造诣深刻。正因为 ACT 考试突出的测试属性和教育指向, ACT 成绩被视为大学选拔成绩的同时, 也被作为奖学金发放的依据。

希望本书能够帮助广大考生到达理想的彼岸。

吕蕾公众微信号: lvlei1973

吕蕾微博: <http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客: <http://blog.sina.com.cn/wonderfulei>



吕蕾

前言

随着 ACT 考试在国内外认可度越来越高，出国党们紧跟留学考试热潮，越来越多的人参加 ACT 考试。而在 ACT 考试中取得高分成为一项不容易的任务，尤其是 ACT 英文考试：初尝题目，觉得整体很简单，但深入了解，定会感慨“拿高分（即 32 分以上）并非易事”。本书便以此为契机，应运而生。

写作意图

本书旨在打造一本让考生无师自通的 ACT—English 备考图书，也可作为教学的系统教材。考生在备考 ACT 英文时，常出现两大问题：(1) “粗心错题”，即错过就知道问题所在了，但却无法避免再次犯同样的错误。究其原因，是答题思路的不正确，不是由于粗心，而是由于没想到考点！本书讲授特定解题方法，帮助学生轻松备考。(2) 完全不理解一些固定用法，即语法知识点不熟悉。本书针对 ACT 英文涉及的考点，采取各个击破的方式，系统全面的讲授每个语法知识，全方位无遗漏备考 ACT 英文。

全书结构

本书共分为三章内容：概述、语法规则、修辞技巧。

第 1 章为概述，分别介绍了 ACT 考试综述以及 ACT—English 考试相关内容，具体包括：ACT 考试内容、与 SAT 考试的区别、考试时间、科目分配及算分标准、ACT—English 考点分类以及 ACT—English 各分数段备考建议。

第 2 章为 ACT—English 考查的语法规则考点，包括：句子结构、标点符号、关联词、动词、非谓语动词、代词、平行结构、形容词副词与修饰语位置、简洁与同义重复以及用词与固定搭配。

第 3 章为 ACT—English 考查的修辞技巧考点，包括：写作技巧、文章结构以及写作风格。

本书特色 1

本书凝结了笔者的多年教学精华，通过对 ACT—English 全部 OG 及真题的系统研究，涵盖了全部考点，直接从考试出发，去除各知识点中无关内容，将考点进行系统梳理，总结出正确答题思路。ACT—English 考试取得高分的关键有两点：(1) 答题速度；(2) 难题巧解。速度直接取决于思路与的正确与否，本书在针对讲解每个考点时，着重强调思路。并区别强调了每个考点的难点。

本书特色 2

本书在讲解方法论及实战演练题的解析时，采用“交叉参考”的形式，即在涉及其他考点时，考生可以选择性参阅。另外，本书各考点会增加补充内容，学生也可选择性参阅。

本书特色 3

本书对语法点题目解析附了参考译文，方便考生理解。

成书过程及特别感谢

基于五年来定期的教研及教学经验，经过反复的修改，终于完成本书。在此，感谢天道公司高

层领导的大力支持和各位同事的辛苦付出。这其中不乏几位骨干老师的思想迸发，特别感谢肖欢欢老师提供宝贵建议并完成大量基础工作。本书得以顺利完成，同样要感谢天道教育教学总监常志诚老师的悉心指导以及天道教育的范金迪、刘晓超、李康康、王双瑜、何柯达、王芳、周吉、胡燕双、张晔、谢东旭、向淼等同事的辛勤工作，是他们的辛苦努力使本书能够及时与读者见面。正是各位同事的辛勤工作及全力配合使本书如期与读者见面。希望本书可以助考生一臂之力。

尽管反复勘正，但本书难免有纰漏和不足之处，希望教育界同仁和广大读者不吝赐教。

洪南竹

2015年7月于北京

目录

第一章 概述 /1

一、ACT 考试概述 /3

二、ACT—English 概述 /3

第二章 语法规则(Usage/Mechanics) /7

第一讲 句子结构 /9

一、方法论 /9

二、实战演练 /12

三、演练解析 /16

第二讲 标点符号 /23

一、方法论 /23

二、实战演练 /29

三、演练解析 /33

第三讲 关联词 /39

一、方法论 /39

二、实战演练 /43

三、演练解析 /48

第四讲 动词 /55

一、方法论 /55

二、实战演练 /61

三、演练解析 /65

第五讲 非谓语动词 /72

一、方法论 /72

二、实战演练 /74

三、演练解析 /79

第六讲 代词 /85

一、方法论 /85

二、实战演练 /91

三、演练解析 /95

第七讲 平行结构 /101

一、方法论 /101

二、实战演练 /107

三、演练解析 /111

第八讲 形容词、副词与修饰语位置 /116

一、方法论 /116

二、实战演练 /118

三、演练解析 /123

第九讲 简洁与同义重复 /129

一、方法论 /129

二、实战演练 /130

三、演练解析 /135

第十讲 用词与固定搭配 /141

一、实战演练 /141

二、演练解析 /144

第三章 修辞技巧(Rhetorical Skills) /151

一、方法论 /153

二、实战演练 /156

三、演练解析 /187

第一章

ACT

概述

English

一、ACT 考试概述

1. 什么是 ACT 考试?

ACT 考试全称“American College Testing”，中文名称为“美国大学入学考试”，是美国大学本科的入学条件之一，也是奖学金发放的重要依据之一。ACT 考试分为四个部分：英语 (English)、数学 (Math)、阅读 (Reading) 和科学推理 (Science Reasoning)。另外，作文 (Writing) 为选考。

2. ACT 与 SAT 考试的区别

ACT (American College Test) 考试与 SAT (Scholastic Assessment Test) 考试均被称为“美国高考”，它们既是美国大学的入学条件之一，又是大学发放奖学金的主要依据之一，也是对学生综合能力的测试标准。所有美国大学都接受 ACT 或 SAT 的考试成绩。一般来讲，对于美国大学 ACT 和 SAT 成绩没有太多的区别，是同等水平的测试。不过，和 SAT 不同，ACT 考试更像一种学科考试，它更强调考生对课程知识的掌握，同时也考虑到了对考生独立思考和判断能力的考查。从时间上看，ACT 考试比 SAT 紧张；从难度上看，ACT 考试比 SAT 更容易一些；从评分标准上，SAT 答错题倒扣分数，ACT 答错题不扣分，ACT 取得高分的优势比较明显。综上所述，尤其对中国考生来说，选择 ACT 考试可能更容易在短期内获得相对满意的成绩。

3. 考试时间

ACT 考试每年举行 5 次，具体时间分别是 2 月中、4 月中、6 月初、10 月底和 12 月初。

4. 科目分配及算分标准

ACT 考试共有题目 215 道，总分 36 分，考试时间共 175 分钟。ACT 各科目满分均为 36 分，总分为各科目分数的平均值。ACT 考试全部题目均为选择题，答对得分，答错或空题不扣分。

各科目按考试顺序分配如下：

英语 75 道题 /45 分钟；

数学 60 道题 /60 分钟；

阅读 40 道题 /35 分钟；

科学 40 道题 /35 分钟；

写作 (选做)/30 分钟。

二、ACT—English 概述

1. ACT—English 全观

ACT—English 包括 75 道考题，时间为 45 分钟，题目设置形式为五篇 400 词左右风格不同的文章，每篇文章 15 题，题目形式如下：

My Experience with Brittany

[1]

[1]I was awkward in middle school: bony and athletic, with a high grade in science and a low one in self-esteem. [2]I was picked last in flag football. [3]Though I had friends, I didn't fit the mold of popularity. [4]I sometimes ate lunch by myself. [1]

[2]

I remember the day Brittany came to our school. She was from the Bay Area, and told us stories of how she had snuck out at night to meet older boys and smoke in the park. Her teeth were crooked, and she was a little overweight. Not that mattered though, because she walked around like she was better than all of us put together. She was incredibly intimidating, outspoken, and aggressive, a person you didn't want to cross.

[3]

Around Brittany, I tried my best to go unnoticed. Standing out or stealing her spotlight could only result in one thing: confrontation.

I considered myself a chameleon, blended with my surrounding and remaining the shy sixth-grader I had always been.

1. Which of the following sequences of sentences makes this paragraph most logical?

A. NO CHANGE

B. 1, 3, 2, 4

C. 2, 1, 4, 3

D. 3, 2, 1, 4

2. F. NO CHANGE

G. aggressive—a person

H. aggressive. A person

J. aggressive; a person

3. A. NO CHANGE

B. thing, confrontation

C. thing confrontation

D. thing; confrontation

4. F. NO CHANGE

G. blended in

H. blending in

J. blending

科学的答题时间分配为：每篇文章 8 分钟，平均每题答题时间为 30 秒。这对阅读速度以及答题思路要求较高。因此，ACT—English 的备考重点为：熟练掌握 ACT—English 考点分类以及各考点标志结构，训练对应答题思路，遵循省时省力的解题原则，才能稳获高分。

2. ACT—English 考点分类

ACT—English 考查语法规则 (Usage/Mechanics) 和修辞技巧 (Rhetorical Skills)。

语法规则包括如下考点

- (1) 句子结构：考查完整句子中动词、连词的使用个数以及各从句引导词的使用；
- (2) 标点符号：考查逗号、分号、冒号、破折号、撇号等的使用；
- (3) 关联词：考查上下句逻辑关系；
- (4) 动词：考查主谓一致以及动词时态的用法；
- (5) 非谓语动词：考查非谓语动词作主语、定语及状语的用法；
- (6) 代词：考查代词指代及单复数的用法；
- (7) 平行结构：考查 and 等连接的并列结构的一致性以及 more...than 等连接的比较结构的一致性；
- (8) 形容词、副词与修饰语位置：考查形容词与副词在修饰其他词汇时的正确使用以及介词短语、非谓语动词、从句在作修饰成分时的位置；
- (9) 简洁与同义重复：考查语言使用的简洁明确性；
- (10) 用词与固定搭配：考查介词相关的固定搭配以及符合文章写作风格的实词用法。

修辞技巧包括如下考点

- (1) 写作技巧：考查满足一定写作意图以及条件的语言使用；
- (2) 文章结构：考查句间、段间衔接以及开头、结尾句的使用；
- (3) 写作风格：考查特定语气及风格的语言选择。

3. ACT—English 各目标分数段备考建议

ACT—English 备考重点为以下三点：各考点知识体系、各考点标志结构、各考点答题思路。不同基础及目标的学生，应分别根据各目标分数段的得分侧重点，采取相应的备考方案，现做如下建议：

(1) 32 分及以上

错题个数：≤5

备考建议：该分数段要求每篇文章平均错题≤1 道，需要考生熟练掌握全部考点，并能根据画线部分确定考点分类，正确提取相关知识点，快速正确地解题。备考过程第一阶段应分别学习各个考点的知识体系，每个考点练习对应考题 50 道以上，熟悉其各种变形考题，并找到自己的薄弱考点；第二阶段采用官方套题进行训练，应采取由简入难的方法，先练习相对简单的套题，找出自己答题思路以及知识体系中的问题，各个击破；第三阶段，首先对错题进行整理分析，之后采用难易结合的套题进行模考，调整答题节奏及心理状态。任务量为：OG、1296 以及真题至少全部完成 2 遍。

(2) 28~31 分

错题个数：6~10

备考建议：该分数段要求每篇文章错题 1 道，备考过程与 (1) 相同。任务量为：OG、1296 以及真题至少全部完成 1 遍。

(3) 24~27 分

错题个数: 12~19

备考建议: 该分数段要求每篇文章错题个数为 2~4 道。以该分数段为目标分数的考生, 英语基础相对较弱, 应在系统学习 ACT 考点知识体系之前重点学习英语基本句式, 进行长难句划分结构等专项训练, 并适当练习快速阅读的能力。之后进入 ACT—English 备考阶段, 建议同上。任务量为: OG、1296 题目至少完成 1 遍, 真题完成 10 套以上。

(4) 21~23 分

错题个数: 20~28

备考建议: 该分数段要求每篇文章错题个数为 4~5 道。备考建议同 (3), 此外, 学生应将备考重点放在难度中等及以下的考题上, 保证大部分考题的准确率。任务量为: OG, 1296 题目至少完成 1 遍, 真题完成 10 套以上。

(5) 18~20 分

错题个数: 29~35

备考建议: 该分数段要求每篇文章错题个数为 5~7 个。该阶段考生应重点学习英语基本句式以及中等难度及以下的考题, 熟悉这类考题的变形考题, 保证准确率。任务量为: OG、1296 题目至少完成 1 遍。

第二章

ACT

语法规则 (Usage/Mechanics)

English

A CT English 考查英语语法规则 (Usage/Mechanics) 及修辞技巧 (Rhetorical Skills),
本章分十讲介绍语法规则的考题分类及答题方法, 包括方法论的讲解、相关实战演
练及其详细解析。