



ZHONGGUODAXUE  
XUEBAO YANJIU

# 中國大學學報研究

宋应离 编

河南大学出版社

# 中国大学学报研究

(供编辑专业教学参考使用)

宋应离 编

河南大学出版社

# 中国大学学报研究

## 中国大学学报研究

宋应离 编

责任编辑 孟宪法 刘小敏

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街)

郑州市中牟印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32 印张：12.5 字数：320000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数：1—1500

统一书号：7435·039  
ISBN 7-81018 028-2/G·14 定价3.00元

## 前 言

党的十一届三中全会以来，我国的出版事业有了很大发展。各种学术刊物和其他刊物如雨后春笋、繁荣纷呈。据统计，目前全国注册登记的期刊有5000多种。在这个琳琅满目、百花争艳、富饶肥沃的刊物园林之中，高等院校主办的学报就有900多种（其中社会科学学报300多种，自然科学学报600多种），占期刊总数的近五分之一。这些学报每年发表数以万计的学术论文，迅速及时地传播交流学术信息，成为繁荣社会主义科学文化、建设两个文明的一支不可忽视的重要方面军。

政治上安定团结，经济上稳步持续上升，是发展繁荣学术事业的前提条件。恩格斯1890年10月27日致康·施米特的信中，谈到哲学、学术发展与经济的关系时说：“不论在法国或是在德国，哲学和那个时代的普遍的学术繁荣一样，都是经济高涨的结果”<sup>①</sup>。学术研究的活跃繁荣，科技成果的巨大成就，反映了我国的学术理论研究和科技水平进入了一个新时期，达到了一个新高度。经济的发展，带来了文化学术和科技的发展繁荣，文化学术的繁荣又反过来推动经济的发展。这种二者之间的相互作用，随着时代的前进，将越来越明显地表现出来。

在现代教育史上，我国著名的有远见卓识的教育家，都十分重视学报，为办好学报付出了心血。但在旧中国，由于封建专制的政治制度，禁锢学术的发展，当时的学报不可能得到充分的发展，这种状况只有新中国成立以来，才有了根本改变。毛泽东同志很关心重视学报，早在1973年他就作了恢复出版学报的指示。1975年，针对“四人帮”垄断宣传工具的罪行，毛主席十分严肃

<sup>①</sup>《马克思恩格斯列宁斯大林论文艺》第149页，人民文学出版社1980年。

地指出，有些刊物为什么不恢复？象《哲学研究》、《历史研究》，还有些学报，不要只是内部，可以公开。无非是两种：一是正确，一是错误。刊物一出就有斗争，不可怕①。邓小平同志1977年在“关于科学和教育工作的几点意见”的谈话中指出：“学术刊物要办起来。要解决一下科研、教育方面的出版印刷问题，并把它引入国家计划……有价值的学术论文、刊物一定要保证印刷出版”②。这当中就包含了对于大学学报的重视。近几年来，由于上级主管部门和各院校领导的重视，广大作者的支持，学报编辑人员的辛勤努力，许多学报办得是好的和比较好的。在新的历史时期，不少学报在坚持四项基本原则，在解放思想、拨乱反正、探索论证社会主义现代化建设规律、研究关系国计民生重大理论课题，促进改革，对学术领域中的重大问题的研究，在发现和培养学术人才、开展百家争鸣、促进教学和学术交流等方面，学报均做出了巨大贡献。有不少重大理论上的新观点、新见解，首先是在学报上发表出来的，在一定意义上讲，它给我国的政治生活和理论战线带来了重大变化，从而在国内外产生了广泛而深远的影响。

大学是人才密集、知识密集、技术密集，进行教学、科研，培养各种专门人才的基地。作为反映大学教学和科研成果，传递科研信息重要载体的高层次的学术理论刊物的学报，它是总结、研究、发现新思想、新理论，推广新经验、新成果，把知识转化为社会生产力的桥梁；是开发智力的有力工具；是理论、科技成果转化为社会效益、经济效益的手段和媒介；是推动两个文明建设的动力。学报是时代的产物，又是历史的见证。优秀的有重

①转引自《人民文学》编辑部1977年12月28日—31日在京文学工作者座谈会上杨志杰、朱兵同志的联合发言，见《人民文学》1978年第1期。

②《邓小平文选》第55页。

大价值的学术论文一经在学报刊出，就为社会所承认，作者及其论著就取得发明创造的优先权，而在实际生活中产生社会效益。同时，也会在世界文献宝库中具有某种相对稳固和永久的社会价值，成为人类宝贵的物质财富与精神财富而流传千古，具有不衰的生命力。可以毫不夸张地说，随着我国全民族文化的提高，学报的地位和社会作用将日益显示出来，为更多的人们所认识与重视。

学报工作是一项思想性、学术性、理论性很强的工作，是一项十分光荣而艰巨的工作，也是一门很深的学问。真可谓说之甚易，行则实难。需要我们认真研究。值得高兴的是，近几年来，为了适应新形势，开创学报工作的新局面，广大学报工作者，在很困难的条件下，默默无闻，勤奋工作，克服重重困难，为提高学报质量，探索学报工作的规律和学报改革等方面，做了许多有益的实践，并对学报产生的历史、学报编辑理论、编辑思想、编辑方针及其规律进行了研究和讨论，为逐步建立具有中国特色的编辑学作了开拓性的工作。这一切都展示了学报工作的美好前景。但也必须看到，就整个学报工作与当前飞速发展的形势相比，还很不适应。有些学报质量不高，现实感与时代感不强，编辑力量薄弱以及其他需要急待解决的问题等等。要使学报工作跟上时代前进的步伐，我们虽然面临很多困难和问题。但只要依靠领导、依靠作者，加强编辑队伍的自身建设，一定会克服前进道路上的困难，把学报办得更好。

没有过去，就没有现在，也不会有将来。回忆总结过去，正是为了现在和将来。我国大学学报从产生到现在已有80年的历史。在漫长的过程中，积累了丰富的经验，也走过了曲折的道路。对过去学报工作中的经验教训，我们应本着实事求是的精神，给予科学的历史的总结，借鉴吸取其中有益的东西，以利于今天学报事业的发展。为了适应当前编辑专业教学的需要，推动学报工作的

研究，更好的办好学报，结合学报编辑工作实践，编者从1982年以来国内公开发行的报刊上选编了研究学报的部分文章。著名教育家蔡元培、马寅初、李达、陈望道、夏征农、匡亚明等几篇论述学报的文章同时选入，总共51篇，编成这本集子（所选文章除个别文中有改动，其他均保持原文面貌）。在选编过程中，得到河南大学有关领导、河南大学出版社、河南大学学报编辑部及兄弟院校学报编辑部和文章作者的支持，在此，谨向他们致以衷心谢意。

由于见闻不广，掌握材料有限，水平不高，选编中会有不少缺点和问题，恳望同行专家指正。

宋应离 1987年1月于河南大学

## 目 次

### 著名教育家论学报

- 《北京大学月刊》发刊词.....蔡元培(1)  
《北京大学学报》发刊词.....马寅初(3)  
《复旦大学学报》发刊词.....陈望道(5)  
对复旦学报的几点期望  
——代复刊词.....夏征农(7)  
《武汉大学学报》发刊词.....李达(10)  
进一步开展学术研究和学术批判工作  
——为东北人民大学人文科学学报创刊而作.....匡亚明(13)  
学报要把提高质量放在首位  
——在湖北省高等学校学报研究会成立大会上的讲话.....刘道玉(19)  
学报的产生与发展变化  
中国大学学报史述略.....李扬明(25)  
我国大学学报史考.....万 泉(40)

### 学报的性质、地位与作用

- 试论大学学报的基本性质与特点.....谢振中(49)  
办好学报，促进高等学校的学术建设.....章学新(59)  
试论高校文科学报的性质.....汪根年 赵貫东(65)  
浅谈高校文科学报的性质与作用.....郭贤逢(73)  
简论高校文科学报的十大功能.....杜守华(81)

浅谈高校学报的特性.....	胡益祥 (86)
哲学社会科学学报的特性之我见	
——兼与胡益祥、汪根年等同志商榷.....	薛 篓 (94)
高校学报的学校性.....	陈 冰 (105)
再谈高校学报的特性	
——兼答薛璐等同志.....	胡益祥 (111)
论高校学报的社会性与社会效益.....	靳青万 (120)
借鉴 修养 实践	
——发挥学报“伯乐”作用之管见.....	高明乾 (130)

### 学报编辑工作的指导思想及原则

面向实际，办好学报.....	章学新 (141)
学报应为建设社会主义精神文明多作贡献.....	章学新 (149)
中国综合大学学报论文之研究... 靖钦恕 线家秀 乔 麟	(157)
学报编辑工作三题.....	宋应离 (167)
社会科学稿件编辑中的几个问题.....	苏双碧 (177)
关于文科学术论文的鉴审问题.....	王振铎 (188)
论编辑与作者和读者的关系.....	刘光裕 (198)
谈学术稿件的编辑加工.....	张如法 (209)
作者心理与编辑工作.....	张如法 (219)

### 学报工作的领导、管理及编辑队伍建设

办好高校学报应解决的几个问题.....	宋应离 (229)
加强学报管理提高学报质量.....	张揆一 (240)
运用系统原理提高学报编辑部管理水平.....	赵凤山 (246)
论高校学报编辑.....	李 建 (251)
编辑劳动与科研.....	辛 叶 (258)

论编辑评估	王向东	(268)
试论大学学报编辑人员的修养	谢振中	(279)
如何建设一支精干的学报编辑队伍	郭积林	(292)
漫论学术资料与编辑工作	张周	(299)

### 学报工作的改革

大学学报改革之我见	顾晓鸣	(305)
高校学报编辑方向探讨	叶雅琴	(307)
学报的综合性与问题导向	华亮	(311)
学报工作改革的探讨	肖汉森	(317)
高校学报与信息革命	林植汉	(324)
把学报办得更显个性和多姿多采	陈顺宣	(336)
谈谈把大学学报办出特色的辩证法	岳玉禄	(346)
努力办出自己学报的特色	田瑛	(354)
师专学报个性化的思考	梅介夫	(361)

### 学报的校对及编辑规范化

浅谈高校学报的校对工作	谢振中	(369)
科技学报论文的编辑学规范化分类	张行远	(376)
学报编排规范	邓莹	(381)
关于学报编辑工作规范化的一些问题	陈岳	(387)
关于出版物上数字用法的试行规定		(394)

# 《北京大学月刊》发刊词

蔡元培

北京大学之设立，既二十年于兹。向者自规程而外，别无何等印刷品流布于人间。自去年有日刊，而全校同人始有联络感情、交换意见之机关，且亦借以报告吾校现状于全国教育界。顾日刊篇幅无多，且半为本校通告所占，不能载长篇学说，于是有月刊之计划。

以吾校设备之不完全，教员之忙于授课，而且或于授课以外，兼任别种机关之职务，则夫月刊取材之难可以想见。然而吾校必发行月刊者，有三要点焉：

**一曰，尽吾校同人所能尽之责任。** 所谓大学者，非仅为多数学生按时授课，造成一毕业生之资格而已也，实以是为共同研究学术之机关。研究也者，非徒输入欧化，而必于欧化之中为更进之发明；非徒保存国粹，而必以科学方法，揭国粹之真相。虽曰吾校实验室、图书馆等，缺略不具；而外界学会、工场之属，无可取资，求有所新发明，其难固倍蓰于欧美学者。然十六七世纪以前，欧洲学者，其所凭借，有以逾于吾人乎？即吾国周、秦学者，其所凭借，有以逾于吾人乎？苟吾人不以此自馁，利用此简单之设备、短少之时间，以从事于研究，要必有几许之新义，可以贡献于吾国之学者，若世界之学者。使无月刊以发表之，则将并此少许之贡献，而靳而不与，吾人之愧歉当何如耶？

**二曰，破学生专己守残之陋见。** 吾国学子，承举子、文人之旧习，虽有少数高才生知以科学为单纯之目的，而大多数或以学校为科举，但能教室听讲，年考及格，有取得毕业证书之资格，则他无所求；或以学校为书院，媛媛姝姝，守一先生之言，而排斥其他。于是治文学者，恒蔑视科学，而不知近世文学，全以科

学为基础，治一国文学者，恒不肯兼涉他国，不知文学之进步，亦有资于比较；治自然学者，局守一门，而不肯稍涉哲学，而不知哲学即科学之归宿，其中如自然哲学一部，尤为科学家所需要；治哲学者，以能读古书为足用，不耐烦于科学之实验，而不知哲学之基础不外科学，即最超然之玄学，亦不能与科学全无关系。有月刊以网罗各方面之学说，庶学者读之，而于专精之余，旁涉种种有关系之学理，庶有以祛其褊狭之意见，而且对于同校之教员及学生，皆有交换知识之机会，而不至于隔阂矣。

**三曰，释校外学者之怀疑。**大学者，“囊括大典，网罗众家”之学府也。《礼记》《中庸》曰：“万物并育而不相害；道并行而不相悖。”足以形容之。如人身然，官体之有左右也，呼吸之有出入也，骨肉之有刚柔也，若相反而实相成。各国大学，哲学之唯心论与唯物论，文学、美术之理想派与写实派，计学之干涉论与放任论，伦理学之动机论与功利论，宇宙论之乐天观与厌世观，常樊然并峙于其中，此思想自由之通则，而大学之所以为大也。吾国承数千年学术专制之积习，常好以见闻所及，持一孔之论。闻吾校有近世文学一科，兼治宋、元以后之小说、曲本，则以为排斥旧文学，而不知周、秦、两汉文学，六朝文学，唐、宋文学，其讲座固在也；闻吾校之伦理学用欧、美学说，则以为废弃国粹，而不知哲学门中于周、秦诸子，宋、元道学，固亦为专精之研究也；闻吾校延聘讲师，讲佛学相宗，则以为提倡佛教，而不知此不过印度哲学之一支，借以资心理学、论理学之印证，而初无与于宗教，并不破思想自由之原则也。论者知其一而不知其二，则深以为怪。今有月刊以宣布各方面之意见，则校外读者，当亦能知吾校兼容并收之主义，而不至以一道同风之旧见相绳矣。

以上三者，皆吾校所以发行月刊之本意也。至月刊之内容，是否能副此希望，则在吾校同人之自勉，而静俟读者之批判而已。

（原载《北京大学月刊》第1卷第1号1919年1月）

# 《北京大学学报》发刊词

马寅初

在过去三年中，我们的科学工作者和高等学校的教师们，在毛主席和中国共产党领导之下，经过了伟大的自我思想改造运动，受到了很大的教育。解放前遗留下来的超政治观点、宗派思想、唯心观点、脱离实际等资产阶级思想已经在科学界受到了广泛的批判，这在科学工作者们和教师们的思想上和行动上不能不发生很大的转变。

北京大学的社会科学工作者和自然科学工作者依照“科学服务于经济建设文化建设”的方针，在他们的岗位上，不再仅从个人兴趣出发，而极愿把自己的科学研究工作去配合国家的实际需要。学院式的生活，将成为过去的陈迹了。今后我们还要继续努力，肃清那些可能残留下来的坏影响，进一步发挥集体智慧，提倡集体创造，来迎接经济建设与文化建设的高潮。

北京大学的教师们正在自愿的原则下，进行马克思列宁主义理论的学习。目前，对胡适派资产阶级唯心观点的批判，已经广泛地在社会科学各个领域中热烈地展开。尽管警钟敲着，不免还有些人没有惊醒过来。这有待于以后继续深入检查肃清，以便能正确地运用马克思列宁主义的立场、观点、方法来做科学研究工作。

应当指出：今日我国的科学工作，仍然大大地落后于革命的实际和人民的需要，我们必须加倍努力来填补这个重大的缺点。人民有能力实现这样的翻天覆地的大革命，难道科学工作者和高等学校教师们，就不能服膺毛主席“实事求是”的精神，依照人民的愿望，尽其应有的贡献吗？事在人为，问题在于努力。

为了彻底解决我们的工作落后于人民需要的矛盾，我们应该迅速地认真地考虑到培养下一代青年的问题，应该把我们的科学

研究工作和教学工作紧密地结合起来，但同时也要使这种结合着的教研工作切合于客观条件，使学生不致有负担过重无大心得之感。同时为了要赶上我们的任务，我们还要加强团结。青年科学工作者是爱国的，是爱劳动的，是积极的，但可能有些急躁。老科学家们虽然有些人可能还有些保守倾向，但也是爱国的，积极的，而且具有较高的科学素养。我们必须各取其长，团结一起，互相切磋琢磨，共同完成国家交给我们的光荣任务。

我希望上述的几点意见，成为我们北京大学学报的工作方向。

（原载《北京大学学报》（人文科学）1955年第1期）

# 《复旦大学学报》发刊词

陈望道

复旦大学决定刊行“复旦学报”，作为全校师生发表大小科学研究成果的刊物之一，暂时分作人文科学版，自然科学版，分别印行。最近收到的稿子属于自然科学的比较多，就先印行自然科学版。

复旦大学全校性地开展科学研究工作，也还为时不久，也是从1953年9月的综合大学会议之后方才计划有领导地开展起来的。开展当时我们所共同拟定、共同认定的，约有下列各点：

一、认定开展科学研究工作是贯彻教学改革、提高教学质量的关键；不开展科学研究工作将不能深刻了解教学内容，充实教学材料，启发学生独立工作的能力，也容易犯教条主义或是经验主义的毛病，教学质量无法提高。

二、认定开展科学研究工作应当结合教学、联系国家建设实际来进行。教学是我们综合大学的首要任务，除非国家有特殊的需要，一般不能计划脱离教学来进行科学的研究工作。

三、认定开展科学的研究工作应当从小到大、从低到高地逐步展开。应当对于不同的对象提出不同的要求，不能要求过高，也不能强求一律。

四、认定开展科学的研究工作必须加强师生团结，团结在马克思列宁主义的旗帜之下，互相合作，共同进行。由有研究经验的带动没有研究经验的，由有高度经验的带动没有高度经验的。既须注意运用现有的经验，也须注意培养新生的力量。

五、认定开展科学的研究工作必须加强和校外研究机关和其它有关单位的联系，逐步建立分工合作的关系。

复旦大学曾经以这些认识为基础，先后由教务处、研究部计

划推动，在去年5月27日的校庆节举行过全校性的科学讨论会，现在也仍然以这些认识为基础，来刊行“复旦学报”。

几个月来，学术的自由讨论和自由批评的风气已经逐渐形成。由于批判“红楼梦”研究中的错误思想所引起的对胡适派的资产阶级唯心思想的批判正在全国范围内展开，本校也曾为了批判这些错误思想举行过多次的座谈，并且已经列入计划，作为经常的工作之一。但在这个自然科学版中，还不能有充分的反映。

我们刊行这个“复旦学报”，是为便于教师发表研究成果，交流研究经验，促进科学研究工作的广泛开展和重点发展，也以便于开展学术上的自由讨论和自由批评，反对唯心论的思想，宣扬唯物论的思想。这是复旦大学开展学术研究风气，提高学术质量的一个重要阵地。我们希望全校教师都能重视这个阵地，能够奋勇地积极地参加工作，我们也希望全国的教育先进、学术先进都能给以积极的支援和必要的指正。

（原载《复旦学报》（自然科学版），1955年第1号）



# 对复旦学报的几点期望

——代复刊词

夏 征 农

复旦学报（社会科学版）被林彪、“四人帮”扼杀了十多年，现在复刊了。

复刊后的复旦学报的首要任务，是完整地、准确地宣传马列主义、毛泽东思想。十多年来，林彪、“四人帮”打着马列主义的旗号反对马列主义，打着阐发毛泽东思想的幌子肆意歪曲、篡改毛泽东思想，搞乱了理论，搞乱了人们的思想。我们要通过彻底揭批林彪、“四人帮”的反革命修正主义谬论，拨乱反正，正本清源，恢复马列主义、毛泽东思想的本来面貌，要求做到破中有立，以立为主，使马列主义、毛泽东思想的基本原理，在同修正主义谬论的斗争中放出更大的光芒。

当前，全国八亿人民正在党中央领导下，为提前实现新时期总任务而奋斗。我们的社会科学工作者要积极地去研究新的历史时期所面临的新的理论问题。要把马列主义、毛泽东思想的普遍真理同新历史条件下的我国实际相结合，加强调查研究，认真总结实践经验，在理论战线方面（包括哲学、政治、经济、新闻、文学艺术等各方面）作出应有的贡献，为贯彻党的路线服务，为实现四个现代化服务。学报要组织和尽可能多刊登这一类文章。当然，这不是说，只要研究现代的问题，不要研究古代的问题。古代的问题也要研究，但是研究现代问题应该更着重一些。例如，政治经济学，主要应该研究社会主义经济和现代资本主义经济方面的问题。对古代问题的研究也要本着“古为今用”的方针去做。

毛泽东同志反对“言必称希腊”，同时又提倡要学习一切民