

理想与道路

LIXIANG YU
DAOLU

陈 力 等著



四川大学出版社

理想与道路

顾问：钟禄俊教授

作者：陈 力、黄新初、吴大鹏

李晓烈、曾 军、蒋永穆

参加撰写的还有：屈晓华

阮德信、凤 翔、骆 蓉

四川大学出版社

1992年·成都

(川)新登字014号

责任编辑:陆文璧

封面设计:冯先洁

技术设计:石大明

理想与道路

陈力等著

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路29号)
四川省新华书店经销 四川省军区印刷厂印刷
787×1092mm 32开本 8印张 1插页 162千字
1992年3月 第1版 1992年3月第1次印刷
印数:0001—2000册
ISBN 7—5614—0520—0/D·57 定价:3.80元

本书谨献给

中国共产党第14次代表大会的召开!

序

当前，世界社会主义事业遇到严重挫折，虽然，这只是历史长河中的暂时现象，但仍需引起我们足够的重视。因为，我国处在改革开放和发展商品经济的环境中，资本主义腐朽的思想、价值观念，生活方式不可避免地乘隙而入。侵蚀我们的思想。和平演变和资产阶级自由化思潮，对我国的独立和主权，对我们的建设和改革开放，构成现实的威胁。在这种情况下，必须努力提高我们的马列主义水平。

马克思主义是指导我们思想的理论基础。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律，把握世界形势变化的本质，不被历史长河中的旋涡和逆流所迷惑，只有大力提高我们的马克思主义理论水平，才能在国际国内的错综复杂的矛盾和斗争中驾驭全局，掌握主动权，在改革开放中坚持社会主义方向，建设社会主义现代化强国。

为此，我们必须深入持久地进行马列主义、毛泽东思想的教育，除了高中级干部要努力学习和掌握之外，青年干部学习马列主义理论也极为重要。因为，社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。这就是说，青年一代必须认真地学习马克思主义，确立共产主义信仰，学习和掌握马克思主义的立场观点和方法，学会运用马克思主义

认识世界和改造世界，提高建设社会主义的信心、决心和自觉性。因此，在青年中学习马列主义宝库中有代表性的原著，是十分必要的。

四川大学党委于1991年6月较早地举办了青年教师学马列主义原著的读书班，收到很好的效果，引起学员学马列的兴趣，纷纷要求延长时间。陈力同志担任了除了哲学以外的大部分原著的导读讲授。她是我在50年代初上研究生时的同班同学，她学习勤奋，有扎实的马列主义理论功底。这本《理想与道路》就是以她所作的导读讲稿为基础写成的。

这本书的特点是：1. 带着问题学。它不是就原著讲原著，而是带着现实存在的问题向马列主义著作请教。例如，第一章共产主义理想，就是针对有人攻击共产主义破产了，有人产生了信仰危机而写的。首先简介科学共产主义的主要内容，然后研讨为什么是科学，为什么没有过时；第二章社会主义革命，针对有人认为“帝国主义的本质变了”，“已经没有掘墓人了”，而着重简介了列宁关于帝国主义的理论，论证了为什么基本点上没有过时，以及掘墓人在那里等问题；第三章社会主义建设，针对有人对改革开放不理解，又有人借此鼓吹走向私有化等思想，简介了列宁的迂回过渡思想；第四章建设具有中国特色的社会主义，是针对有人任意解释特色而写的。着重从唯物史观来认识现阶段的社会主义，从而理解江泽民同志七一讲话中的九点特色。带着问题学，理论联系实际，引起了学员的学习兴趣。

2. 注意了全书的逻辑性及科学性，全书的理论体系是严密的，逻辑性强。首先树立共产主义的伟大理想，然后解决道路问题。通向共产主义的道路，必须先进行社会主义革

命，革命后必须进行社会主义建设，而社会主义建设又必须从国情出发，使之具有中国特色才能成功。在书中作者尽量引用原著上的论述，一则保持原著的科学性，二则引起学员读原著的兴趣。

3. 可读性较强。全书的论证深入浅出，文字通俗流畅，一气呵成，使一般非专业的读者均能有兴趣读下去。

这是一本较好的学习马列原著的导读书，相信会有助于同志们，特别是年青人学习马列主义原著的，特此作序。

目 录

(序) 马列著作选读·哲学部分(一) 马列著作选读·哲学部分(二) 马列著作选读·哲学部分(三) 马列著作选读·哲学部分(四) 马列著作选读·哲学部分(五) 马列著作选读·哲学部分(六) 马列著作选读·哲学部分(七) 马列著作选读·哲学部分(八) 马列著作选读·哲学部分(九) 马列著作选读·哲学部分(十) 马列著作选读·哲学部分(十一) 马列著作选读·哲学部分(十二) 马列著作选读·哲学部分(十三) 马列著作选读·哲学部分(十四) 马列著作选读·哲学部分(十五) 马列著作选读·哲学部分(十六) 马列著作选读·哲学部分(十七) 马列著作选读·哲学部分(十八) 马列著作选读·哲学部分(十九) 马列著作选读·哲学部分(二十) 马列著作选读·哲学部分(二十一) 马列著作选读·哲学部分(二十二) 马列著作选读·哲学部分(二十三) 马列著作选读·哲学部分(二十四) 马列著作选读·哲学部分(二十五) 马列著作选读·哲学部分(二十六) 马列著作选读·哲学部分(二十七) 马列著作选读·哲学部分(二十八) 马列著作选读·哲学部分(二十九) 马列著作选读·哲学部分(三十) 马列著作选读·哲学部分(三十一) 马列著作选读·哲学部分(三十二) 马列著作选读·哲学部分(三十三) 马列著作选读·哲学部分(三十四) 马列著作选读·哲学部分(三十五) 马列著作选读·哲学部分(三十六) 马列著作选读·哲学部分(三十七) 马列著作选读·哲学部分(三十八) 马列著作选读·哲学部分(三十九) 马列著作选读·哲学部分(四十) 马列著作选读·哲学部分(四十一) 马列著作选读·哲学部分(四十二) 马列著作选读·哲学部分(四十三) 马列著作选读·哲学部分(四十四) 马列著作选读·哲学部分(四十五) 马列著作选读·哲学部分(四十六) 马列著作选读·哲学部分(四十七) 马列著作选读·哲学部分(四十八) 马列著作选读·哲学部分(四十九) 马列著作选读·哲学部分(五十) 马列著作选读·哲学部分(五十一) 马列著作选读·哲学部分(五十二) 马列著作选读·哲学部分(五十三) 马列著作选读·哲学部分(五十四) 马列著作选读·哲学部分(五十五) 马列著作选读·哲学部分(五十六) 马列著作选读·哲学部分(五十七) 马列著作选读·哲学部分(五十八) 马列著作选读·哲学部分(五十九) 马列著作选读·哲学部分(六十) 马列著作选读·哲学部分(六十一) 马列著作选读·哲学部分(六十二) 马列著作选读·哲学部分(六十三) 马列著作选读·哲学部分(六十四) 马列著作选读·哲学部分(六十五) 马列著作选读·哲学部分(六十六) 马列著作选读·哲学部分(六十七) 马列著作选读·哲学部分(六十八) 马列著作选读·哲学部分(六十九) 马列著作选读·哲学部分(七十) 马列著作选读·哲学部分(七十一) 马列著作选读·哲学部分(七十二) 马列著作选读·哲学部分(七十三) 马列著作选读·哲学部分(七十四) 马列著作选读·哲学部分(七十五) 马列著作选读·哲学部分(七十六) 马列著作选读·哲学部分(七十七) 马列著作选读·哲学部分(七十八) 马列著作选读·哲学部分(七十九) 马列著作选读·哲学部分(八十) 马列著作选读·哲学部分(八十一) 马列著作选读·哲学部分(八十二) 马列著作选读·哲学部分(八十三) 马列著作选读·哲学部分(八十四) 马列著作选读·哲学部分(八十五) 马列著作选读·哲学部分(八十六) 马列著作选读·哲学部分(八十七) 马列著作选读·哲学部分(八十八) 马列著作选读·哲学部分(八十九) 马列著作选读·哲学部分(九十) 马列著作选读·哲学部分(九十一) 马列著作选读·哲学部分(九十二) 马列著作选读·哲学部分(九十三) 马列著作选读·哲学部分(九十四) 马列著作选读·哲学部分(九十五) 马列著作选读·哲学部分(九十六) 马列著作选读·哲学部分(九十七) 马列著作选读·哲学部分(九十八) 马列著作选读·哲学部分(九十九) 马列著作选读·哲学部分(一百)

理论篇

第一章 共产主义理想..... (3)

第一节 共产主义理想的主要内容..... (3)

第一、生产资料公有制..... (4)

第二、计划经济..... (6)

第三、按劳分配或按需分配..... (11)

第二节 共产主义创始者们的有关论述..... (17)

(一) 共产主义将由公有制取代私有制..... (17)

(二) 共产主义将以产品经济取代商品经济..... (22)

(三) 共产主义将以按需分配取代按劳分配..... (28)

第三节 科学共产主义理想不是空想也未过时..... (33)

(一) 科学共产主义理想不是空想..... (33)

(二) 科学共产主义理想并未过时..... (45)

第二章 社会主义革命..... (48)

第一节 列宁关于帝国主义是资本主义

最高阶段的理论..... (48)

(一) 列宁关于帝国主义论的主要论点..... (50)

(二) 列宁关于帝国主义的理论没有过时..... (78)

第二节 马克思恩格斯列宁毛泽东关于无产阶级

革命及无产阶级专政的理论..... (85)

- (一) 无产阶级革命必须首先夺取政权 (86)
- (二) 无产阶级必须坚持无产阶级专政 (89)

第三章 社会主义建设 (115)

第一节 列宁关于社会主义建设形式的理论 (116)

- (一) 迂回过渡的含义及内容 (119)
- (二) 迂回过渡的条件及意义 (126)
- (三) 迂回过渡的理论没有过时 (130)

第二节 关于社会主义社会的基本矛盾问题 (132)

- (一) 什么矛盾是社会主义社会的基本矛盾 (132)
- (二) 社会主义基本矛盾产生的客观经济条件 (135)
- (三) 社会主义基本矛盾的表现形式 (140)
- (四) 正确处理社会主义基本矛盾, 促进社会主义
向前发展 (142)

第四章 社会主义特色与发展阶段 (144)

第一节 建设具有中国特色的社会主义 (144)

- (一) 中国的基本国情 (145)
- (二) 中国建设社会主义的特色 (150)

第二节 社会主义的发展阶段 (159)

- (一) 社会主义划分发展阶段的客观必然性 (159)
- (二) 社会主义社会将划分为4个发展阶段 (162)

实践篇

1. 必将燎原的星星之火 (181)

——对四川彭县宝山村调查

2. 中国农村的社会主义道路.....	(190)
——大邱庄坚持集体经济共同富裕的可贵经验	
3. 团结就是力量.....	(196)
——对四川省新都县天元乡团结村坚持发展集 体经济的调查	
4. 搞活国营大中型农机企业的经验.....	(204)
——对成都拖拉机总厂的调查	
5. 改革工资制度，激发内在动力.....	(210)
——来自成都轴承厂工资制度改革的调查	
6. 自动化装置企业的经营管理办法.....	(220)
——对四川化工总厂的调查	
7. 长城特殊钢公司在社会主义建设和 改革中前进.....	(229)
后 记.....	(241)

理论篇

第一章 共产主义理论的主要内容

第一章

共产主义理想

理想，对未来的设想。这是人类作为高级动物所特有的思维活动，它鼓舞着、鞭策着人们为实现理想而奋斗。在阶级社会里，不同的阶级，以及不同阶级的人，都有各自反映本阶级意识的理想。无产阶级的理想是实现共产主义。那么，什么是共产主义，包括哪些内容？是否是科学？是否过时？这是本章要探讨的问题。

第一节 共产主义理想的主要内容

何谓共产主义？它包括哪些主要内容？

我们称的共产主义是指科学共产主义，它与科学社会主义是同义语。它的含义，一般说来，包括三个方面，即制度、思想和运动。所谓制度，是指要实现的一种社会制度，也就是一种理想。所谓思想，也称理论，是指说明为什么要和怎样实现这种社会制度（即理想）的思想或理论。所谓运动，指的是为实现这种理论而进行的实践，即共产主义运动。由于思想和运动是分不开的，没有思想就没有相应的运

动；没有运动，也就无从表现一种群众性的思想。所以，有人认为应将思想与运动合并为一种含义。这样，科学共产主义就包括两种含义，即一方面是指要实现的一种社会制度；另一方面是关于为什么要和怎样才能实现这种社会制度的思想以及为实现这种思想而进行的运动。

本书研究的是作为一种制度的共产主义理想，而且主要从经济角度来研究的。

作为一种社会制度的科学共产主义，也叫科学社会主义，究竟包含哪些主要内容呢？

恩格斯指出：“现代社会主义^①就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”^②这就是说，共产主义和社会主义是对资本主义的两个否定：一是阶级对立，一是统治于生产中的无政府状态。为此，科学共产主义即科学社会主义的内容，主要有以下三方面：

第一、生产资料公有制。

只有确立了生产资料公有制，才能消灭剥削，消灭阶级对立。生产资料公有制是科学共产主义即科学社会主义的最重要的内容，也是最重要的经济特征。列宁曾简单扼要地指出：“共产主义一词是公共的意思。共产主义社会就是土地、工厂都是公共的，实行共同劳动，——这就是共产主义。”^③

^①指的是马克思与恩格斯创立的科学社会主义。引用者注

^②恩格斯：《反杜林论》，人民出版社，1970年版，第14页

^③《列宁选集》第4卷，第356页，人民出版社，1960年版。

生产资料公有制这一重要的经济特征使科学共产主义即科学社会主义与一切资产阶级学说划清界限，与形形色色的资产阶级及小资产阶级的社会主义学说划清界限；也是识别各种各样喊着社会主义口号，打着社会主义旗帜的假社会主义的试金石。例如，民主社会主义就认为，实现社会主义不需要消灭生产资料私有制，只要改善一下分配便可以了。被誉为“民主社会主义的橱窗”的瑞典，迄今为止，仍然是资本主义垄断资本最发达的国家之一，私有企业的资本占全国企业资本的85%，其中，林业产值的89%，钢铁产值的95%，化学工业产值的99%，都是在资本主义私人企业里生产的。虽然瑞典搞了自称是“从摇篮到坟墓”的福利措施，但是，贫富差距仍然很大，在全国人口中，占0.2%的人占有了全国60%的股票。根据1987年的统计数字，全世界最大的企业一共有500家，仅仅只有800万人口的瑞典就占了其中的22家。这就充分表明，瑞典是一个发达的垄断资本主义国家，不是建立在生产资料公有制基础上的社会主义国家。但是，民主社会主义者却硬要打着“民主”与“社会主义”的旗帜，喊着“自由、平等、公正、相助”等等美丽动听的口号，用以转移人们的视线，掩盖其保留资本主义剥削制度的目的。

在我国，对待生产资料公有制的态度，也是识别真假坚持社会主义的试金石，即识别坚持社会主义与搞资产阶级自由化的试金石。在1989年动乱后，党和国家大力治理整顿，政策向大中型公有企业倾斜，完善公有企业的外部条件及内部管理，全力解决大中型国营企业的活力问题，即探索用适当的管理体制及管理方法，将公有制企业原有的活力充分发挥

出来，改革抑制公有制企业活力的一些不适当的管理体制及管理办法，使社会主义的经济基础能更加发展壮大。这样做，是真的在坚持社会主义。反之，在1989年动乱前，搞资产阶级自由化的人，大肆鼓吹“全民不如集体，集体不如个体，个体不如私人经济”，鼓吹政策应向个体经济及私人经济倾斜。搞臭搞垮公有制企业，以实现私有化。因为，生产资料所有制是社会本质的主要特征，是衡量社会性质的标准。每个社会都不能回避这个问题。由此可见，生产资料公有制是社会主义最重要的内容，也是最重要的本质特征。

第二、计划经济。

即在经济上要以有计划的发展来代替私有制条件下统治于生产中的无政府状态，实行建立在社会主义商品经济或将来的产品经济基础上的计划经济。这是科学共产主义即科学社会主义的第二个重要内容，也是第二个重要的经济特征。

计划经济不是人们的主观臆造，而是经济发展的客观要求。（自从人类进入社会分工以后，客观上就有按比例发展的要求。）随着生产力的发展，社会分工及劳动专业化越来越发展，生产的社会化和劳动的专业化反过来促进着生产力的进一步发展。生产社会化和劳动专业化是社会生产力发展和进步的表现，但同时，随着生产社会化及劳动专业化的日益发展，客观上越来越要求有计划按比例地发展经济，以取得最大的效益。例如，要生产一定数量的成衣。在男耕女织的自然经济条件下，男人种棉花，女人在家一人完成纺纱、织布、印染及成衣的过程。在这种简单的社会分工的情况下，没有可能也没有必要严格计算种、纺、织、染及成衣各个过程中所花的劳动时间，只需大体上估算就可以了。在生产社

会化及劳动专业化条件下，情况就不同了。这些生产过程分别是由不同的部门、不同企业、不同劳动专业的许多人来完成的。这就需要按照各个生产部门所需要的劳动量有计划按比例地投进去，其间的比例关系是客观的，由各部门的劳动生产率决定的，并随劳动生产率的变化而不断变化着。现在我们举例说明如下：

假设需生产成衣 100 件，当时的劳动生产率决定的客观比例关系是，种棉：纺纱：织布：印染：成衣 = 5 : 4 : 3 : 1 : 6。我们按计划按比例地投入劳动量为 5 : 4 : 3 : 1 : 6，就能生产出 100 件成衣，其间每个生产环节均无积压剩余，也无因停工待料而造成的生产资料闲置的浪费，取得了最佳经济效益。假如我们要生产 200 件成衣，当然要增加劳动量的投入。我们依次投入的劳动量是，10 : 8 : 7.5 : 0.5 : 12。这样的投入，虽在总劳动量上增加 1 倍，那么能生产多少件成衣呢？——不是 200 件，连 100 件都未保住，只能生产出 50 件。为什么呢？因为未能有计划按比例地投入。尽管除了印染环节外，其余环节都按比例地增加了 1 倍，其中的织布环节还增加了 1 倍多，其结果是，种棉、纺纱、织布环节均能生产出 200 件成衣所需的半成品。缝制环节也具有 200 件的生产能力，仅仅由于印染环节不仅未能按比例地增加 1 倍，反而减少了一半；或者说，其他环节的劳动生产率都提高了 1 倍或 1 倍以上，而印染环节反而降低了一半，都会得到同样的上述结果。在织布环节会出现大量的产品积压，在成衣环节则停工待料，不仅未完成 200 件，还造成极大的浪费。可见，有计划按比例地投入劳动量是社会化大生产的客观要求，不是人们主观臆造的。马克思