

offcn中公·教师考试 严格依据南京市教师招聘考试要求编写

南京市教师招聘

考试专用教材

学前教育一本通

中公教育江苏教师招聘考试研究院◎编著

最新版

权威·专业·高效·实用



本书内容

综合知识 | 教育（公共）基础知识 | 历年真题及标准预测试卷 |



本书适用

南京市教师入编考试 | 事业单位公开招聘教师 | 教育局人事局公开招聘教师 |
面向应往届高校毕业生公开招聘教师 |

世界图书出版公司

offcn中公·教师考试 严格依据南京市教师招聘考试要求编写

最新版

权威·专业·高效·实用

南京市教师招聘考试专用教材

学前教考一本通

中公教育江苏教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学前教育一本通 / 中公教育江苏教师招聘考试研究院编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014.3

南京市教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-7641-1

I. ①学… II. ①中… III. ①学前教育-幼教人员-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 034750 号

南京市教师招聘考试专用教材·学前教育一本通

编 著: 中公教育江苏教师招聘考试研究院

责任编辑: 夏 丹 杜丙玉

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市天功达印刷有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 23

字 数: 442 千

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7641-1

定 价: 80.00 元

版权所有 翻印必究

前言

近年来,应聘南京四城区范围内中小学、幼儿园教师职位的毕业生必须参加统一考试,达到分数线后,到用人单位参加双向选择、竞争上岗。南京其他市区也采用四城区的同一场次考试。这种招聘机制在近几年的实践中越来越成熟。学前教育教师招聘的考试科目为公共知识(幼儿),考试内容涵盖了幼儿教育学、幼儿教育心理学、幼儿心理学以及其他综合知识。

教育理论的知识点较多,内容较为琐碎,考生较难全面把握,而伴随着新课改的推进,教师招聘考试对教育理论的要求会越来越高。考生在复习时,要牢牢掌握理论知识,并能结合教学实际、新课程改革进行思考,学会举一反三,从而达到融会贯通,在掌握相关理论的基础上解决实际问题。

本着对广大考生认真负责的态度,中公名师及相关专家结合近几年教师招聘考试的要求,精心编写出了这一着重体现针对性与适用性的教材。本教材具有以下特点:

★全面覆盖考点,精准把握考情★

获取教师招聘考试高分的关键在于知识的全面性及准确性,实现这一点就需要有扎实的基础,即对所有的教育理论知识有很深的认识和理解。然而这些知识点又极为庞杂和分散,需要系统地梳理。为此,本书在精细研究考情和真题的基础上,对常考知识点进行了整理和归纳,使考生能真正把握教师招聘考试的内容,做到成竹在胸。

★结构科学合理,重点清晰明了★

本书以实用与高效为理念,在栏目的设计上充分贯彻此理念。在每章伊始,本书设置了考点深度解析板块,帮助考生迅速把握章节的重要知识结构,从而在复习时做到心中有数。在正文中本书设置了真题链接、标准化自测题板块,对重要知识点进行针对性地辅导和训练,真正使考生做到理解重点知识。

★精选历年真题,标准预测训练★

在本书第三部分,我们提供了历年真题汇编及标准预测试卷,以通过大量的练习,帮助考生巩固所学知识,体会考场范围,从而走向成功。

“给人改变未来的力量”是中公教育的创业理念,能够在考生通往成功的路上贡献我们的力量,是我们的不懈追求。殷切期待广大读者对本系列图书提出宝贵意见,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育一如既往的支持,祝您梦想成真!

中公教育江苏教师招聘考试研究院

2014年4月

目录

第一部分 综合知识

第一章 时事政治	(2)
考点深度解析	(2)
第一节 国内时政	(2)
第二节 江苏时政	(3)
第二章 政治	(5)
考点深度解析	(5)
一、哲学理论	(5)
二、党和政府的大政方针	(7)
三、党的重大会议	(9)
第三章 经济	(11)
考点深度解析	(11)
一、经济概念	(11)
二、经济热点	(13)
第四章 法律	(16)
考点深度解析	(16)
一、法理学	(16)
二、宪法	(17)
三、民法	(18)
四、刑法	(19)
五、行政法	(21)
六、经济法	(22)
七、诉讼法	(23)
第五章 历史文化	(26)
考点深度解析	(26)
一、中国历史事件	(26)
二、中国古代文学	(31)
三、汉字	(35)
四、古代教育	(36)

五、各类艺术	(36)
六、宗教信仰	(38)
七、传统道德	(39)
八、风俗	(40)
九、中国古代科技成就	(41)
第六章 自然地理与环境	(44)
考点深度解析	(44)
一、自然地理	(44)
二、人文地理	(47)
第七章 科技生活常识	(50)
考点深度解析	(50)
一、我国的航天器	(50)
二、我国四大卫星发射基地	(51)
三、我国科技规划与政策	(52)
四、前沿科技	(53)
五、军事常识	(53)
六、生活常识	(54)
标准化自测题	(59)

第二部分 教育(公共)基础知识

第一章 幼儿教育学	(62)
考点深度解析	(62)
第一节 幼儿教育与幼儿教育学	(62)
一、幼儿教育	(62)
二、著名的幼儿教育家及其思想	(64)
三、幼儿教育学	(70)
第二节 幼儿园教育概述	(71)
一、幼儿园教育的目标	(71)
二、幼儿园教育的任务	(72)
三、幼儿园教育的原则	(73)
四、幼儿园教育的特点	(75)
第三节 幼儿园全面发展教育	(75)
一、幼儿园全面发展教育概述	(75)
二、幼儿体育	(76)
三、幼儿智育	(79)
四、幼儿德育	(80)

五、幼儿美育	(82)
第四节 幼儿教育中的儿童与教师	(84)
一、幼儿教育中的儿童	(84)
二、幼儿教育中的教师	(85)
三、儿童与教师	(90)
第五节 幼儿园课程	(92)
一、幼儿园课程概述	(92)
二、幼儿园课程目标	(95)
三、幼儿园课程的实施	(98)
四、幼儿园课程的评价	(103)
第六节 幼儿园一日生活	(107)
一、幼儿园一日生活的主要环节	(107)
二、一日生活的教育意义	(111)
第七节 幼儿游戏	(111)
一、幼儿游戏概述	(111)
二、幼儿各年龄阶段的游戏特点	(114)
三、幼儿游戏的准备与指导	(116)
第八节 幼儿园主题活动和区域活动	(120)
一、幼儿园主题活动	(120)
二、幼儿园区域活动	(122)
第九节 幼儿园环境的创设	(123)
一、幼儿园环境创设概述	(123)
二、幼儿活动区域环境的创设	(127)
第十节 幼儿园与家庭、社区的合作	(128)
一、幼儿园与家庭的合作	(128)
二、幼儿园与社区的合作	(130)
第十一节 幼儿园与小学的衔接	(131)
一、幼小衔接概述	(131)
二、幼小衔接的实施	(132)
标准化自测题	(133)
第二章 幼儿心理学	(137)
考点深度解析	(137)
第一节 幼儿心理学概述	(137)
一、幼儿心理学的研究对象、研究内容与意义	(137)
二、幼儿心理学的研究原则与方法	(138)
第二节 幼儿心理发展	(140)
一、幼儿心理发展概述	(140)
二、幼儿心理发展规律	(143)
三、幼儿心理发展理论	(147)

第三节 幼儿动作与言语发展	(151)
一、幼儿动作发展	(151)
二、幼儿言语发展	(152)
第四节 幼儿认知的发展	(156)
一、幼儿感知觉的发展	(156)
二、幼儿注意的发展	(162)
三、幼儿记忆的发展	(169)
四、幼儿想象的发展	(174)
五、幼儿思维的发展	(178)
第五节 幼儿情绪情感的发展	(184)
一、情绪和情感的概念	(184)
二、情绪的分类	(185)
三、婴幼儿的依恋	(187)
第六节 幼儿个性的发展	(190)
一、个性概述	(190)
二、幼儿个性的发展特点	(191)
第七节 幼儿社会性的发展	(197)
一、社会性发展概述	(197)
二、幼儿亲子关系的发展	(198)
三、幼儿同伴关系的发展	(198)
四、幼儿性别角色的发展	(201)
五、幼儿社会性行为的发展	(202)
标准化自测题	(205)
第三章 幼儿教育心理学	(208)
考点深度解析	(208)
第一节 幼儿教育心理学概述	(208)
一、幼儿教育心理学的学科性质	(208)
二、我国幼儿教育心理学的任务	(208)
三、幼儿教育心理学的发展	(209)
第二节 幼儿个别差异	(211)
一、幼儿个别差异的概念	(211)
二、幼儿个别差异类型	(211)
三、针对个别差异的适宜性教学	(214)
第三节 幼儿学习理论	(215)
一、幼儿学习	(215)
二、联结学习理论	(217)
三、认知学习理论	(220)
四、建构主义学习理论	(223)
五、人本主义学习理论	(225)

第四节 幼儿学习心理	(225)
一、0~3岁婴幼儿学习的基本方式	(225)
二、3~6岁幼儿学习的主要方式与特点	(227)
三、幼儿学习动机	(231)
四、幼儿学习迁移	(235)
五、幼儿创造性	(237)
第五节 幼儿学习的评价	(238)
一、幼儿学习评价概述	(238)
二、幼儿学习评价的目标与方法	(239)
第六节 幼儿及教师心理健康	(241)
一、心理健康标准	(241)
二、幼儿心理健康教育	(242)
三、幼儿教师心理	(245)
标准化自测题	(246)
第四章 教师职业道德	(249)
考点深度解析	(249)
第一节 教师职业道德的含义与构成	(249)
一、教师职业道德的含义与特点	(249)
二、教师职业道德的基本构成	(249)
三、教师职业道德的基本功能	(249)
第二节 教师职业道德内容	(250)
一、教师义务	(250)
二、教师良心	(250)
三、教师公正	(251)
四、教师荣誉	(252)
第三节 教师职业道德规范	(252)
一、《中小学教师职业道德规范》	(252)
二、《中小学教师职业道德规范》解读	(253)
第四节 教师职业道德修养的途径和方法	(254)
一、教师职业道德修养的途径	(254)
二、教师职业道德修养的方法	(254)
标准化自测题	(254)
第五章 幼儿教育法律法规	(256)
考点深度解析	(256)
一、《中华人民共和国教育法》	(256)
二、《中华人民共和国教师法》	(260)
三、《教师资格条例》	(264)
四、《中华人民共和国未成年人保护法》	(266)
五、《中小学幼儿园安全管理办法》	(269)

六、《幼儿园管理条例》	(273)
七、《幼儿园工作规程》	(276)
八、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》	(281)
九、《幼儿园教育指导纲要(试行)》	(285)
十、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》	(290)
十一、《基础教育课程改革纲要(试行)》	(293)
十二、《中国儿童发展纲要》	(296)
标准化自测题	(301)

第三部分 历年真题汇编及标准预测试卷

2013年江苏省南京市(六城区)公开招聘新教师考试公共知识(幼教)试题	(304)
2013年江苏省南京市(六城区)公开招聘新教师考试公共知识(幼教)试题参考答案及解析	(306)
2012年江苏省南京市(六城区)公开招聘新教师考试公共知识(幼教)试题	(308)
2012年江苏省南京市(六城区)公开招聘新教师考试公共知识(幼教)试题参考答案及解析	(313)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(一)	(315)
标准预测试卷(一)参考答案及解析	(317)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(二)	(319)
标准预测试卷(二)参考答案及解析	(321)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(三)	(323)
标准预测试卷(三)参考答案及解析	(326)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(四)	(328)
标准预测试卷(四)参考答案及解析	(331)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(五)	(333)
标准预测试卷(五)参考答案及解析	(336)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(六)	(338)
标准预测试卷(六)参考答案及解析	(340)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(七)	(342)
标准预测试卷(七)参考答案及解析	(346)
南京市教师招聘考试公共知识(幼教)标准预测试卷(八)	(348)
标准预测试卷(八)参考答案及解析	(352)
南京市教师招聘考试笔试面授课程	(354)
南京市教师招聘考试面试面授课程	(355)
中公教育·全国分校一览表	(357)

第一部分

综合知识

本部分是每一个从事教育工作的人必须熟练掌握并学会应用的内容,同时也是南京市教师招聘考试的必考内容。本部分依据南京市教师招聘考试的特点进行编排,结构合理、内容精炼,帮助考生在最短的时间内获得最大程度的提高。

本部分共分为七章内容。第一章为时事政治,包括最近的国内时政和江苏时政要点。第二章为政治常识,包括哲学理论、党和政府的大政方针和会议。第三章为经济常识,包括常考的经济概念和经济热点。第四章为法律,囊括了法理学、宪法、民法、刑法、行政法、经济法、诉讼法等基础知识。第五章为历史文化常识,包括我国的历史事件、文学、汉字、教育、艺术、宗教、传统道德、风俗和古代科技成就。第六章为自然地理与环境,包括自然地理知识和人文地理的知识。第七章为科技生活常识,囊括了最新的科技知识和生活常识等。编者从历年考试情况中整理出常见的知识要点,考生应多关注基本常识,并结合自身实际,有针对性地进行复习。



第一章 时事政治

● 考点深度解析 ●

本章主要考查时事政治题,一般考查本年度大事件和新近出台的政策文件,以选择题形式出现,考生应时刻关注新闻时事,以应对此部分考题。

第一节 国内时政

1.《关于加强养老服务标准化工作的指导意见》印发

民政部、国家标准化管理委员会、商务部、国家质检总局、全国老龄办等五部门联合出台指导意见,要求各地进一步加强养老服务标准化建设,积极营造安全、便利、诚信的养老服务消费环境。

《关于加强养老服务标准化工作的指导意见》设定的总体目标是,到2020年,基本建成涵盖养老服务基础通用标准,机构、居家、社区养老服务标准、管理标准和支撑保障标准,以及老年人产品用品标准,国家、行业、地方和企业标准相衔接,覆盖全面、重点突出、结构合理的养老服务标准体系。

2.海军完成新年度首次战备巡逻远海训练任务

2014年2月11日,由长白山舰、海口舰和武汉舰组成的海军南海舰队战备巡逻远海训练编队,完成辖区防卫作战和潜舰对抗演练后,靠泊湛江某军港码头,海军新年度首次常态化战备巡逻远海训练任务圆满完成。

3.教育部印发《关于进一步做好小学升初中免试就近入学工作的实施意见》

按照十八届三中全会《决定》提出的义务教育免试就近入学、试行学区制和九年一贯对口招生要求,教育部印发《关于进一步做好小学升初中免试就近入学工作的实施意见》,发出小升初特长生“减招令”,要求到2016年,小升初特长生招生比例应降到5%以内。没有特长生招生方式的地方不再增设该方式。

4.2013年国内生产总值比上年增长7.7%

2014年1月20日,国家统计局公布了2013年国民经济数据,初步核算,全年国内生产总值(GDP)568 845亿元,按可比价格计算,比上年增长7.7%。拉动经济的“三驾马车”对经济增长的贡献率为:最终消费的贡献率是50%,资本形成总额的贡献率是54.4%,货物和服务净出口贡献率是-4.4%。全年万元国内生产总值能耗比上年下降3.7%。2013年国民经济呈现稳中有进,稳中向好的发展态势。

5.《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,受到了全党和全社会的

高度关注,引起巨大反响,各地区各部门正在结合实际,制订方案,抓紧贯彻落实。培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务,关系到民族的命运和国家的前途,关系到每个公民的价值取向,应该从小抓起,从教育入手,而且要贯穿于国民教育的全过程。

6.《党政领导干部选拔任用工作条例》

2014年1月,中共中央印发了《党政领导干部选拔任用工作条例》(以下简称《干部任用条例》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真遵照执行。新修订的《干部任用条例》,贯彻了中央关于干部工作的新精神,总结了10多年来干部工作的丰富经验,体现了全面深化改革的内在要求,对干部选拔任用的基本原则、标准条件、程序方法和纪律要求等作了全面的改进完善。特别是坚持党管干部原则,在加强党组织的领导把关作用与充分发扬民主相结合方面有新举措,在解决干部选拔任用工作突出问题方面有新突破,在从严选拔、从严把关、严肃纪律、严格监督方面有新要求,标志着我们党的干部选拔任用制度建设取得了新的重大进展。它的颁布实施,对于统一干部工作的思想认识,推进全面深化干部人事制度改革,提高选人用人工作科学化水平,都具有很强的针对性和指导性。

第二节 江苏时政

1.江苏省科学技术奖励大会隆重举行

2014年2月12日,江苏省科学技术奖励大会在南京隆重举行。根据《江苏省科学技术奖励办法》,省政府决定授予“特殊地基土的力学特性与高速公路控制变形成套技术”等199个项目2013年度江苏省科学技术奖,授予熊猫电子集团有限公司等10家企业2013年度江苏省企业技术创新奖,授予杨培东等2人2013年度江苏省国际科学技术合作奖。

2.江苏省内河首艘“绿色船舶”试水

2014年1月14日,江苏省第一艘标准化天然气动力示范船舶在大运河淮安段下航试水。这艘船采用液化天然气(LNG)作为燃料,与传统柴油相比优势明显。行驶相同里程,它能分别减少二氧化碳排放25%、一氧化碳排放90%,减少各类颗粒污染41.67%,降低噪声污染40%。单艘普通船舶年消耗约150吨柴油,根据天然气替代率70%计算,“油改气”后将每年减少燃料成本30多万元。

3.江苏省十景区入选“长三角心醉夜色”

经江苏、上海、浙江、安徽四地旅游局及多位专家考察遴选,江苏省“年城河灯火处”(泰州·凤城河/老街/三水湾)、“桨声灯影秦淮梦”(南京·夫子庙)、“船行古今绕水城”(南通·濠河夜游)、“水心明月闲相照”(扬州·古运河夜游)等10个景区荣获“长三角城市群心醉夜色体验之旅示范点”称号。

4.江苏省粮食总产实现“十连增”

据江苏调查总队提供的最新统计数据,2013年江苏省粮食总产684.6亿斤,列全国第5位,比上年增加10.1亿斤,增长1.5%。其中夏粮总产239.1亿斤,增长4.6%;秋粮总产445.5亿斤,略减0.1%。江苏省粮食生产在高起点上再次增收,实现了粮食总产“十连增”。

5.江苏省4人获“中国青年科技奖”

2013年12月,第十三届“中国青年科技奖”在北京揭晓,江苏省建筑科学研究院有限公司冉千平、江苏大学邹小波、解放军理工大学柳锦春、南京农业大学吴俊4人登榜。

6.江苏省喜获3项中国专利金奖

2013年11月11日,第十五届中国专利奖颁奖大会在北京举行,江苏省共获3个金奖,其中中国专利金奖2项,中国外观设计金奖1项。此外,江苏省另获得中国专利优秀奖19项,中国外观设计优秀奖4项,获奖项目总数达26项,再创历史新高。

江苏省此次入围金奖的项目是:江苏康缘药业股份有限公司的“一种用于清热解毒的药物及其制备方法”和江苏恒瑞医药股份有限公司的“含有磺酰基吡咯烷酮化合物及其制法和药物用途”荣获中国专利金奖;南京普爱射线影像设备有限公司的“等中心C形臂X射线摄影机”荣获中国外观设计金奖。

第四章 幼儿教师



第二章 政治

● 考点深度解析 ●

本章内容在历年考试中出题率较高,一般考查我国的政治制度,考生应熟记该部分知识。

一、哲学理论

1. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。哲学的基本问题包括两方面的内容:

两个基本方面	具体内涵	不同的回答结果	
第一个方面	思维与存在、精神与物质谁为第一性,谁为第二性	划分唯物主义和唯心主义的唯一标准	唯物主义哲学:主张物质第一性、精神第二性,认为物质是世界的本原,精神是物质的派生物
			唯心主义哲学:主张精神第一性、物质第二性,认为精神是世界的本原,物质是精神的派生物
第二个方面	思维与存在、精神与物质是否具有同一性	划分可知论与不可知论的标准	可知论:肯定思维与存在的同一性,主张世界是可知的
			不可知论:否认思维与存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性

2. 哲学的基本派别

哲学可分为唯物主义和唯心主义两大阵营,这就是哲学的党性。

(1) 唯物主义的历史形态

古代朴素唯物主义:它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态(如水、火、气等)来解释世界的本原,并且认为这种或这些物质形态是运动变化的,它体现了唯物主义和辩证法的朴素结合,但具有直观性和猜测性。

近代机械唯物主义,亦称形而上学唯物主义。把自然科学意义上的“原子”,当成世界的本原,认为“原子”的属性就是物质的属性。其局限性和缺陷是:机械性、形而上学性、不彻底性。

辩证唯物主义和历史唯物主义:真正把物质作为世界的本原。

(2) 唯心主义的两种基本形式

客观唯心主义:虚构出某种独立于人类与自然界之外的“客观精神”,并把它当作世界万物的本原,认为世界万物都是这种客观精神本体的派生物。

主观唯心主义:把人的主观意识当作世界万物的本原,认为世界上的一切事物都是人的主观意识的产物。

3.唯物辩证法的三大基本规律

(1)质量互变规律

量变是事物存在和发展的数量上的增减变化。质变是事物根本性质的变化。量变和质变是相互区别,又相互联系、相互转化的。量变是质变的前提和基础,质变是量变的必然结果。

量变和质变是互相渗透的;量变中渗透质变,在总的量变过程中包含着部分质变;质变中渗透量变,这是指质变过程中包含着新质在量上的扩张。

知识扩展

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。

合抱之木,生于毫末;九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。

千里之堤,溃于蚁穴。

(2)对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

内外因关系:内因即内部矛盾,是事物存在的基础,是一事物区别于其他事物的内在本质,是事物变化的根据,它规定着事物发展的方向,所以它是事物发展的根本原因。外因是指事物之间的相互联系、相互影响,是事物变化的条件,它能够加速或延缓事物发展的进程,但它必须通过内因起作用。

简言之,内因是事物发展变化的根据,外因是事物发展变化的条件,外因通过内因起作用。

知识扩展

师傅领进门,修行靠个人。

绣花要得手绵巧,打铁还需自身硬。

矛盾的普遍性和特殊性:

矛盾的普遍性包含两方面的含义:其一,矛盾存在于一切事物的发展过程中;其二,每一事物的发展过程自始至终存在着矛盾运动。这就是通常所说的“事事有矛盾,时时有矛盾”。

矛盾的特殊性即矛盾的个性,指的是矛盾的性质、地位以及解决形式各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性即一般和个别、共性和个性的关系,它们既有区别,又有联系。

知识扩展

一把钥匙开一把锁。

因时制宜,因地制宜。

对症下药,量体裁衣。

因材施教,因人而异。

(3)否定之否定规律

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。在新事物取代旧事物的过程中,辩证的否定是决定性的环节。

事物运动的总体过程,是一个从肯定到否定,从否定到否定之否定的辩证的进程。否定之否定是普遍存在的事物周期性发展过程。否定之否定的整个进程,是一个无限前进和发展的过程,而不是一个“循环往复”“原地踏步”的过程。事物的发展,是前进性和曲折性的统一。

4.真理观

真理是标志主观和客观相符合的哲学范畴,是人的意识对客观事物及其规律的正确反映。反映既