

马克思主义中国化

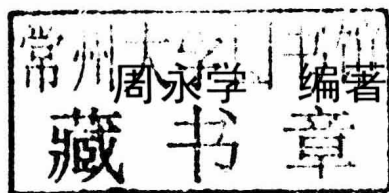
M 的基本问题

MAKESIZHUYIZHONGGUOHUA DE JIBENWENTI

上册

兴华智源管理科学研究院
《组织部长参阅》编辑部

马克思主义中国化基本问题



中国 北京

兴华智源管理科学研究院

《组织部长参阅》编辑部

责任编辑：吴佳蓉

版式设计：一 木

责任校对：张 炎

封面设计：赵楚楚

马克思主义中国化的基本问题

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA DE JIBEN WENTI

组织编撰：《组织部长参阅》编辑部

编 者：周永学

出 版：兴华智源管理科学研究院

通讯地址：北京91-019信箱 邮编：100091

开 本：787毫米*1092毫米 1/16

印 张：22

字 数：285千字

版 次：2010年2月第1版

印 次：2010年6月北京第2次印刷

定 价：76.00元（上中下三册）

专家荐语

这是一本谈马克思主义中国化的简明读本。

作者在本书“引言”中谈到，关于马克思主义中国化，国内目前一些学者提出了“四次飞跃”的说法，本书赞同并采用了这个观点。但本书的重点都不在于探讨“飞跃”的次数，而是于讨论“飞跃”的理论价值和实践意义。

“马克思主义中国化”是毛泽东提出的一个标示马克思主义在中国发展特点的命题。这个命题曾在一段时间内由于历史的原因不再提了。而随着国际共产主义运动形势的变化，特别是中国特色社会主义事业的蓬勃发展和深远影响，又把这一历史命题重新提到了世人面前，它犹如一面旗帜迎风招展，昭示着中国和世界的希望。现在的中国不但继续沿着这条道路开拓前进，而且在新的实践基础上，正把这一伟大理论引向新的境界，以更加完备的形态占领人们的心灵。

那么，什么是马克思主义中国化？对此，毛泽东早已作了回答：马克思主义的基本理论和中国革命的具体实践相结合。这个“结合”有着两个方面的意义：一是说，近现代的中国革命没有马克思主义不行；二是说，有了马克思主义不同中国革命的具体实践相结合也不行。只有用马克思主义指导中国的具体实践，并在实践中丰富和发展马克思主义，才能把中国引向胜利。

有位学者提出，“马克思主义中国化”是一门“新国学”。这个学者指出，所谓“国学”，主要不是一个国家土生土长的学说，而应该是一个国家的指导思想。如果说，儒家曾是封建时代的中国的指导思想，而称为“国学”那是有道理的，但当代的中国是社会主义国家，它的指导思想总的说是马克思主义，具体地说是中国化的马克思主义。至今在国家的指导思想上，仍然有“西化”、“儒化”和“马化”的分歧，在这个时候把儒家学说作为“国学”而加以提倡，是很容易使人们把马克思主义放在“国学”之外的，实际上中国化的马克思主义才是中国当代的“国学”。我们认为，这个观点是很有道理的。

长期以来，我们坚持这样一种看法：马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，但要在中国实现马克思主义必须通过中国人民喜闻乐见的民族形式，否则既不能使中国人民所接受，更不用说把马克思主义变成现实了。这个看法不能说不，但由此把马克思主义中国化只看作形式问题，就不妥当了。实际上马克思主义中国化更注重的是它的内容，这个内容就是指用马克思主义的立场、观点、方法，总结中国革命的实践经验，把中国革命的实践经验马克思主义化。“马克思主义的中国化”与“中国化的马克思主义”是一个问题的两个方面，从形式和内容的统一上来观察，它们就集中地体现在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些具体理论形态上。

毛泽东曾说：老祖宗的书必须读，不读不得了；但每个新时代的理论家，都必须写出新的著作，以适应新的实践发展的要求。江

泽民则要求我们必须做到两个“坚定不移”和两个“不能含糊”：一是必须坚持马克思主义的立场观点方法，坚持马克思主义的基本原理，这一点要“坚定不移，不能含糊”；二是一定要坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持永远追求真理和探索真理的革命精神，这一点也要“坚定不移，不能含糊”。这两个“坚定不移”，两个“不能含糊”，始终是检验我们是不是真正的马克思主义者的试金石。

我们党的发展史表明：推进马克思主义中国化的过程，就是运用马克思主义基本原理解决中国实际问题并实现理论创新的过程。作为马克思主义中国化最新成果，中国特色社会主义理论体系是在我们党运用马克思主义基本原理回答当代中国实际问题的过程中形成和发展的。坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，解决当代中国面临的实际问题，是贯穿中国特色社会主义理论体系的一条逻辑线索。

实践永无止境，理论创新永无止境。今天，在发展中国特色社会主义的过程中，我们还有许多问题需要进一步探索和回答。特别是在改革发展的关键阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，出现一系列新情况新问题，既面临难得的历史机遇，也面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战。这就需要我们继续大力推进实践基础上的理论创新，继续解答实践中的问题。而随着中国特色社会主义实践的拓展和马克思主义中国化的推进，中国特色社会主义理论体系必将得到进一步发展。

目 录

引 言 不断开拓马克思主义中国化的新境界 //1

第一章 马克思主义中国化的重大意义 //24

一、马克思主义中国化是理论自身的本质要求 //25

二、马克思主义中国化是中国文化选择的必然要求 //31

三、马克思主义中国化的重要意义 //45

第二章 马克思主义中国化的概念与内涵 //63

一、马克思主义中国化与中国化的马克思主义 //64

二、马克思主义中国化是在中国的具体化 //70

三、马克思主义中国化是马克思主义的时代化 //77

四、马克思主义中国化的基本内涵 //82

五、马克思主义中国化的具体内涵 //90

第三章 马克思主义中国化的历史进程与启示 //106

一、马克思主义中国化进程的时间划分 //107

二、马克思主义中国化进程的内容划分 //115

三、马克思主义中国化进程的启示 //135

引 言

不断开拓马克思主义中国化的新境界

1

引言
不断开拓马克思主义中国化的新境界

近几年来，研究探讨马克思主义中国化的文章和书籍可谓“汗牛充栋”。这是一个“热门话题”。我们这本书的任务，不是进行深入的学术探讨，而是在众多研究成果的基础上，从理论与实践、历史与现实的角度，梳理出一些基本的、主要的东西，让大家对“马克思

主义中国化”这个问题有个初步的、大概的了解，从而更加明确我们党理论创新的重要意义。

关于马克思主义中国化的历史进程和理论成果，党的十七大报告报告已经表述得相当清楚了，这就是改革开放之前的毛泽东思想理论体系、改革开放后的中国特色社会主义理论体系。十七大把在改革开放实践中形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，作为有机统一的整体，概括为中国特色社会主义理论体系，这是一个重大历史性贡献。十七大报告明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”并同时强调：“这个理论体系，坚持和发展

了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”由此，我们可以这样认为：在马克思主义中国化的进程中，迄今有两次“飞跃”：第一次“飞跃”的理论成果是毛泽东思想；第二次“飞跃”的理论成果是中国特色社会主义理论体系。

但同时我们也注意到，十七大之前，在马克思主义中国化这个问题上，大家已经习惯了“三次飞跃”这个提法，即：第一次“飞跃”产生了毛泽东思想，第二次“飞跃”产生了邓小平理论，第三次“飞跃”产生了“三个代表”重要思想；而在党的十七大召开以

后，许多学者在“三次飞跃”的基础上又提出了“四次飞跃”的说法，即第四次“飞跃”产生了科学发展观。“三次飞跃说”已经得到公认，但“四次飞跃说”目前还只限于学术研究的阶段。

我们认为，虽然从学术理论研究的角度，“四次飞跃”的提法还有待于商榷，但从“马克思主义中国化”之“化”的实际情况来看，这种提法也未尝不可。当然，随着实践的进一步发展，还会产生“第五次飞跃”、“第六次飞跃”……实践永无止境，创新永无止境，马克思主义中国化也永无止境。因此，我们在本书中就采用了“四次飞跃”的提法。这是需要首先向读者交待的。

关于“四次飞跃”，不用多说，大家也都能明白。为了讨论问题的需要，

我们在这里还是按“飞跃”的时间顺序，简单地回顾一下吧。

毛泽东思想是马克思主义中国化的“第一次飞跃”。在党的创立和大革命时期，虽然党还没有形成系统的思想和理论，但逐步地提出了关于中国进行民主革命的一些基本思想，制定了反帝反封建的民主革命纲领，对中国社会性质、中国革命的性质、对象、动力和前途取得了一系列正确认识。这一时期，毛泽东思想开始萌芽。土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，成功开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。这一时期，毛泽东思想正式形成。从土地革命战争后期（遵义会议后）到抗日战争时期，毛泽东在理论上系统总结了中国的革命和抗日战争的经验，分析和批判了

教条主义的错误，特别是系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领，精辟地论述了党在民主革命时期的政策和策略。这一时期，毛泽东思想从多方面展开而走向成熟。1945年党的七大召开，毛泽东思想确立为党的指导思想。解放战争时期和新中国成立以后，以毛泽东为代表的中国共产党人，进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造理论和建设社会主义的基本方略，提出了马克思列宁主义同中国实际第二次结合的任务，对适合中国情况的建设社会主义道路进行了不断探索。毛泽东思想在继续探索中不断发展。

邓小平理论是马克思主义中国化的“第二次飞跃”。1978年，邓小平强调全党要解放思想、实事求是、团结

一致向前看。随后做出实行改革开放的新决策，实现了建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。十一届三中全会后，党领导人民在各条战线上拨乱反正，并认真总结历史经验，科学阐述了许多从实践中提出的有关建设中国特色社会主义的理论和政策。1982年，在党的十二大上，邓小平正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，邓小平理论初步形成。党的十二大后，邓小平紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本性问题进行了深入的思考，提出了许多重要的新论断，如初级阶段理论“一个中心、两个基本点”的基本路线，形成了邓小平理论的基本轮廓。1992年南方谈话，从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的诸如姓“社”姓“资”的许多重大认

7

引言 不断开拓马克思主义中国化的新境界

识问题。同年10月，党的十四大对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容作了从中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力等多方面作了系统概括，邓小平理论形成体系。1997年党的十五大正式使用了邓小平理论这一科学概念，并将其写入党章，1999年又载入宪法。

“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的“第三次飞跃”。党的十三届四中全会选出新的中央领导集体后，党相继做出关于加强廉政建设、关于上海浦东开发开放的决策等，为我国的社会主义现代化建设进入又一个加速发展的阶段做好了准备。1992年召开的党的十四大做出了三项具有深远意义的决策：一是抓住机遇，加快发展；二是明确我国经济体制改革的目标是建立社会

主义市场经济体制；三是确立“邓小平建设有中国特色社会主义理论”在全党的指导地位。十四大以后的五年，中共中央提出和部署了建立社会主义市场经济体制、推进党的建设新的伟大工程等一系列关系全局的重大问题。1997年召开的党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想，提出党在社会主义初级阶段的基本纲领，明确了我国跨世纪发展的奋斗目标和任务。为贯彻十五大精神，中共中央在国有企业改革、依法治国和以德治国相结合、实施科教兴国战略、可持续发展战略等方面提出了一系列思想。党的十三届四中全会以来，以江泽民为代表的中国共产党人，创立了“三个代表”重要思想。2002年11月召开的党十六大将其写进党章，确立为党必须长期坚持的指导思想 and 行动指南。2004