

读·品·悟®

校园智慧园系列

台湾引进

谁是恶霸

著◎(台湾)邹敦伶 绘图◎(台湾)蔡嘉骅

反映孩子成长真实困惑
帮助孩子走出烦恼漩涡
引导孩子正向面对问题



教孩子如何
面对霸道同学

多样活动学习单

河北出版传媒集团

河北人民出版社

● 读·品·悟® 校园智囊团系列

谁是恶霸

(台湾) 邹敦伶◎著 (台湾) 蔡嘉骅◎绘图



河北出版传媒集团

花山文艺出版社

冀图登字:03—2012—010 号

本书由中国台湾萤火虫出版社授权,独家出版中文简体字版。

图书在版编目(CIP)数据

谁是恶霸 / 邹敦怜著; 蔡嘉骅绘. — 石家庄: 花山文艺出版社, 2012

(“读·品·悟”校园智囊团系列)

ISBN 978-7-5511-0456-2

I. 谁… II. ①邹… ②蔡… III. 儿童文学—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 035398 号

丛 书 名: “读·品·悟”校园智囊团系列

书 名: 谁是恶霸

著 者: (台湾)邹敦怜

绘 图: (台湾)蔡嘉骅

策 划: 张采鑫

责任编辑: 董 舸

特约编辑: 李文生

责任校对: 齐 欣

装帧设计: 北京九洲鼎图书有限公司

出版发行: 花山文艺出版社(邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330 号)

网 址: <http://www.hspul.com>

销售热线: 0311-88643226 / 32 / 24 / 28 / 29

传 真: 0311-88643225

印 刷: 北京兰星球彩色印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 650 × 1080 1/12

字 数: 50 千字

印 张: 8

版 次: 2012 年 5 月第 1 版

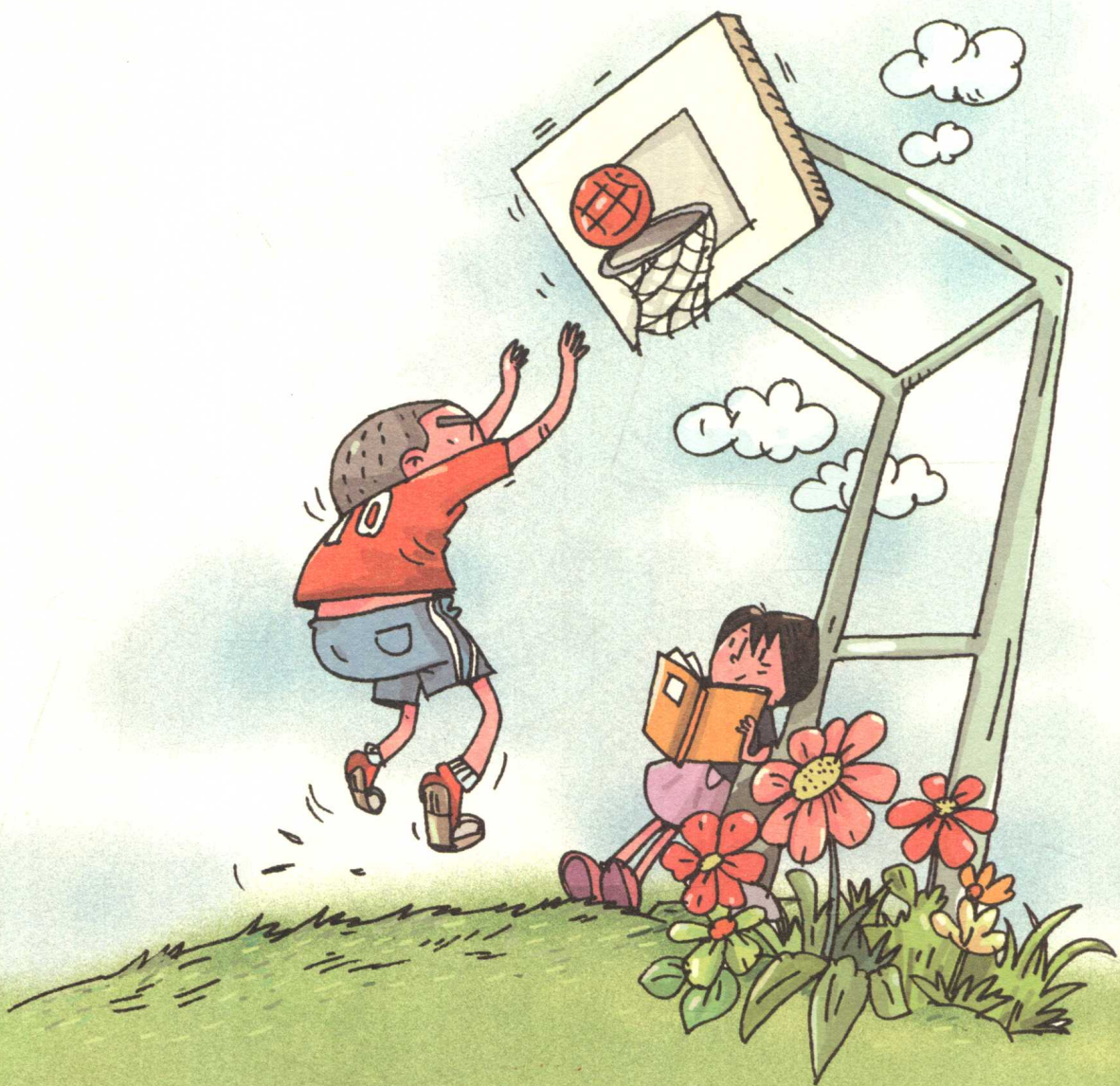
2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-0456-2

定 价: 15.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)





以爱心为罗盘,引领孩子寻找正确的道路

——让孩子在校园中快乐成长

“妈,这篇作文怎么写?”“爸,我们班的同学都不跟我玩!”“老师,他一直欺负我!”

相信当父母、老师的,多少听过孩子类似的抱怨。听到这样的话,父母和老师也许会想:“为什么你自己不想办法解决呢?”

现代家庭孩子生得少,每个孩子都成了家里的宝,在过度娇宠溺爱下,孩子渐渐失去了应变及处理问题的能力;一旦遇到困难,不是茫然无措,就是情绪激烈反应;再不然,就是把所有的问题全推给大人!

大家常说,现代的年轻人是“草莓族”:外表光鲜亮丽,遇到挫折,却无法承受。这样的“温室花朵”,相信天下没有哪个父母愿意自己的孩子名列其中。因此,如何激励孩子勇敢面对挑战,提升他们处理事情的能力,就成为父母和老师责无旁贷的责任!有鉴于此,我们策划了这套“校园智囊团”系列。

“校园智囊团”全套20册,是针对小学生在校园中常遭遇的疑难问题,所编写创作的系列故事,比如:功课压力、单亲家庭、人际霸凌伤害、暴力勒索、意外伤害、暗恋、网络、追星迷思、厌学……这些林林总总的烦恼困惑,也常是父母、老师深感头痛的课题。我们通过讲故事的方式,希望孩子能从故事中获得启发,引起共鸣,成为学习路上阳光快乐的一群。

为了使“校园智囊团”系列图书产生更大的教育效果,每篇故事后面,我们都设计有“酷博士万花筒”、“妙博士测验中心”、“妙博士交流道”、“妙博士万用锦囊”、“给爸妈的悄悄话”、“我会写阅读札记”等几个栏目,引导孩子和家长走进故事,反躬自省。我们这样做,也有利于教师进行班级共读,家长和孩子进行亲子共读。这是一套精彩又好看的故事书,更是一套美德教养的优质好书,衷心推荐给您,也期待得到校园师生及家长们的回响。



没有人想变坏

邹敦怜

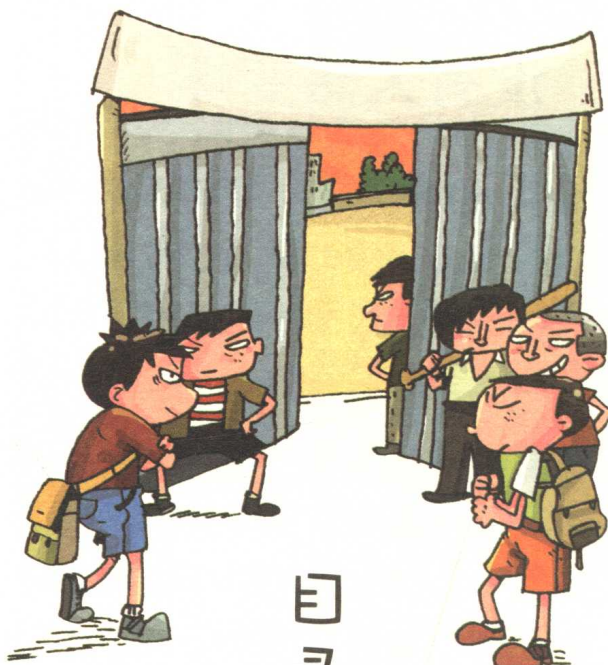
校园霸凌（恃强欺弱）事件，经过媒体渲染，变成大家关注的焦点。同学之间的相处，就像个小小的社会，彼此会相互竞争与合作，也同样会有冲突与和解。这种小小的摩擦，假如正常发展，小朋友可以从中慢慢地学会怎样与不同的人物相处，怎样更正确地表达自己的想法。不过，假如真的变成恶性的“霸凌事件”就会让很多人忧心了。

在这篇故事中，有两条主线：一条先从学校的特教生欣欣疑似受到霸凌的事件写起，接着写出媒体、学校、老师、同学面对这件事情的做法及想法。小朋友也可以想一想，为什么欣欣会被欺负呢？假如自己的同学被欺负，大家可以怎样帮助他？从媒体中了解的“霸凌事件”，可信度有多少？这些问题的思考，可以帮助小朋友们从各种不同的角度看待这一类问题。

另一条故事线索，单单挑出别人眼中的“坏孩子”——阿龙来描写。从故事中可以知道：这类“总是会欺负别人的孩子”，他们成长的背景，其实有特别需要关心的地方。阿龙从犯罪的边缘，摸索到正确的方向，背后的关键是一个愿意接纳他的校长。校长引导阿龙发现自己“可以打篮球”的特长，让阿龙的生活多了一份希望与温暖。

读完整个故事，希望小朋友能知道如何保护自己，知道遇到类似问题的时候可以怎样寻求帮助；另一方面，也希望更多人能用真正的关心，看待这些发生在校园中的事件，让许多类似阿龙这样的迷途羔羊，能走回正确的人生道路。





目录

精彩故事

发生大事情了!	1
下课二十分钟	10
到底是谁?	18
余波荡漾	28
阿龙的眼泪	34
跆拳道旋风	42
后门风波	51
平静的校园	59

跟进活动

酷博士万花筒	70
妙博士交流道	73
妙博士万用锦囊	74
给爸妈的悄悄话	80
我会写阅读札记	81

发生大事情了！





学校发生“大”事情了！这件事还上了报纸的地方新闻版。

新闻是这样写的：

××学校十多名六年级学生，把一名特教生关进厕所，不让同学出来，





该名学生在厕所慌张撞门受伤。家长心疼女儿受到同学欺负，召开记者会，揭露学校处理不当……

新闻一再重播，连“名嘴”的谈话节目也来谈这件事情，谈论主题非常尖锐：“又见霸凌。”名嘴们都说起自己在学校曾经遇到过的事情，一件比一件“凄惨”。

有一个头发微秃、看起来很胖的名嘴，夸张地说：“有一次，我只是走在路上，一边走，一边大声地唱歌。结果后面就有一群高年级的学生追过来，把我压在地上，说我唱得太难听了，还把泥土塞进我的嘴巴。从那次以后，我一直都不敢大声唱歌。每次一唱歌就想起小时候的事



情，全身还会起鸡皮疙瘩……”

主持人问：“那你现在可以为我们唱一小段吗？”名嘴原本扭扭捏捏地不敢唱，最后还是小声地唱了一段《太湖船》。唱完所有的人都掩着嘴笑，那音调实在不怎么准。

还有一个长得很漂亮的女生，好像演过哪一部偶像剧。她说：“我是中法混血儿，我出生之后，爸爸就回法国没有跟我们住在一起。因

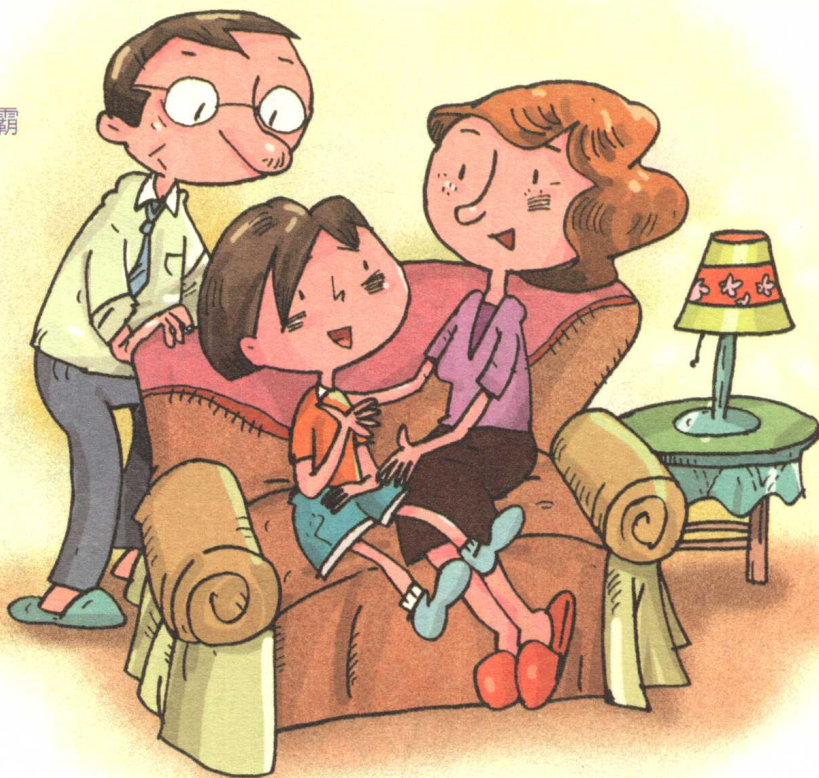




为从小长相跟别人不一样，同学们都觉得我很奇怪，总是给我起难听的绰号。有一次，我穿着白纱篷篷裙到学校，那天我们是书法课，同学就故意把墨汁滴到我的裙子上……”

主持人问：“结果呢？老师没有处理吗？”

“老师问了他们，他们都说不是故意的，所以他们没有受到处罚，老师还叫我以后不要穿白衣服写书法……”



新闻的片段，不断地重播，“跑马灯”似的出现我们学校的名字，爸爸妈妈就用关切的眼神看着我，他们已经问过好几遍了：“在学校有没有人欺负你？真的没有吗？假如有，你不要害怕，一定要告诉我们。”爸爸是这么说的：“那些会一直被欺负的都是第一次不敢告诉家人，没有家人帮忙处理，才会把事情越闹越大，所以，假如有，你一定要说。”

妈妈则是担心地问：“那么，那个阿龙有没有欺负你？”阿龙大我一岁，住在我们家附近，他没有了爸爸妈妈，跟卖鞭炮的叔叔一起住。



我们从小玩在一起，偏偏他是我们这附近公认的“坏孩子”。他的功课不好，不写作业，常被叔叔拖着打。这个叔叔脾气不太好，就跟鞭炮一样，骂起阿龙来噼里啪啦的，周围人的耳朵都跟着发痛。大人们觉得阿龙很坏，我却不这么觉得。他知道怎样抓小昆虫，知道哪家的母猫生了小猫，他从来不会对我怎么样。

原本妈妈不在意我们是好朋友这件事情，但是随着阿龙的坏名声越来越响亮，妈妈还是





有事没事就叮咛我：“你不要跟阿龙玩在一起，不然你也会变成坏孩子。”

新闻报道真是影响很大，第二天，连住在台湾南部的奶奶看到了，一大清早就打电话来问：

“新闻里说到你们学校，你现在上学安全吗？要不要奶奶去陪你？”奶奶的声音非常响亮，让我想到乡下晴朗的天气，宽阔的庭院。

奶奶不知道我急着上学，很认真地说，自己