



新世纪高职高专
机电类课程规划教材

工程实训学生职业素质培养

GONGCHENG SHIXUN XUESHENG ZHIYE SUZHI PEIYANG

汪荣青 吴 兴 编著



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

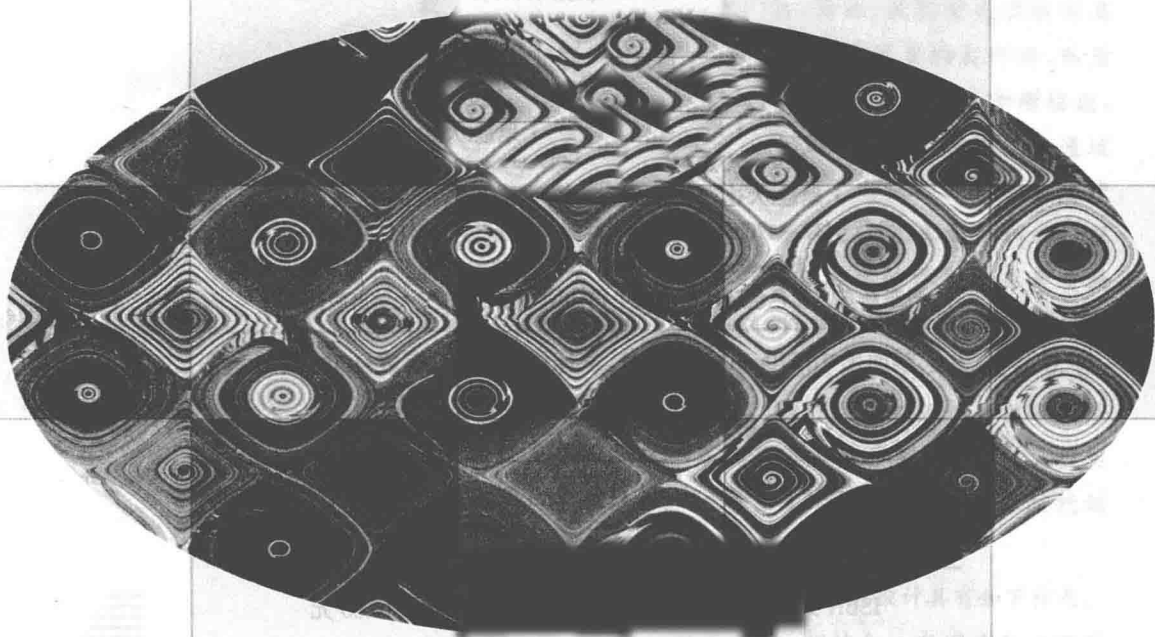


新世纪高职高专
机电类课程规划教材

工程实训学生职业素质培养

GONGCHENG SHIXUN XUESHENG ZHIYE SUZHI PEIYANG

汪荣青 吴 兴 编著



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

工程实训学生职业素质培养 / 汪荣青, 吴兴编著.
— 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 1
新世纪高职高专机电类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-6643-7

I. ①工… II. ①汪… ②吴… III. ①大学生—职业
选择—高等教育—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 251841 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

丹东新东方彩色包装印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm × 240mm 印张:6.25 字数:140 千字
印数:1~3000

2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:孔泳滔

责任校对:程振明

封面设计:张莹

ISBN 978-7-5611-6643-7

定 价:16.00 元

期盼多年的学生职业素质养成教育教材《工程实训学生职业素质培养》终于成稿了。

随着国民经济的持续快速发展,我国正在从制造业大国向制造业强国快速迈进,这使得社会特别是制造业企业对从业者的高素质要求越来越强烈。近几年大学生就业市场所反馈的信息也进一步证实了企业对大学生不仅有较高的技术、技能的要求,还有更高的职业素质要求。因此,如何在学校教育中加强学生职业素质训导已然成为各类高等学校特别是高职高专院校重要的研究课题。其中,校内实践教学更是与毕业生职场环境最为接近的环节。在校内实践教学场所有效开展学生职业素质养成教育有着特别重大而现实的意义。

多年来,工程训练中心一直倡导将学生职业素质养成教育融入各个实训教学环节中。为此,我们首先在教师层面开展了如何在实训教学中开展素质教育的大讨论,然后通过派出去、请进来的方式对实训指导教师进行专题培训,提出了在工程实训教学中采用“6S”现场管理模式。通过参观学习和软硬件建设,初步建成了比较接近制造业生产企业的实训环境,形成了“6S”现场管理基本文件和运行模式,构建了一套比较适于工程实训教学的学生职业素质教学体系。同时,通过课程标准、实训计划、考核试卷等教学文件和入门教育、现场教学(示范)、天天讲评等教学环节,特别是实训现场安全文明生产教育和训练活动加以贯彻落实。通过多年的实践和不断改进才初步形成这本《工程实训学生职业素质培养》教材,它可作为相关院校工程技能训练的补充教材。

《工程实训学生职业素质培养》的内容设计具有如下特点:

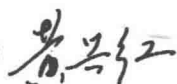
教材内容体现了理论与实践相结合。在理论知识前面首先引入实践中的案例,每个理论内容之后增加了“想一想,练一练”,使素质教育与现场安全文明生产活动相结合。



通过“实例引入,概念介绍,实践训练,项目评价”等环节,创新素质教育模式。

本教材一改传统的枯燥文字解说,以精美的插图和表格来说明和示范案例,更加形象,更加生动。在项目评价模块增加了个人自评、小组互评、教师评价、总结与提升等内容,实现了个人体验,集体分享,相互启发,团队进步。

本教材着眼于从教师教学用书向师生共用书转变,从单纯理论知识灌输向理论与实践相结合转变,从而强化了教材的实践性、实训性和互动性。

浙江机电职业技术学院工程训练中心主任 

2012 年 1 月

前 言

《工程实训学生职业素质培养》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的机电类课程规划教材之一。

随着职业素质教育在实训课程中的开展,社会对学生职业素质教育的要求也越来越高。职业素质教育的课程如雨后春笋般在全国各地兴起。市场上需要一本满足学生各工种实训的职业素质教育课程要求的书。本书就是在这样的环境下编写的。

本书按照高职高专院校校内实训时学生在工程实训过程中进行职业素质培养的要求编写。本书在内容编排上,采用分模块、分项目方式来完成,以校内实训基地为硬条件,以学生实训过程为软条件,兼顾理论,突出实践。各模块之间相互联系、紧密结合。各项目都有案例分析、案例讲解、学习目标、项目实践、项目评价和练习题等,结合校内实训的金工实训、电工电子实训、数控实训三个模块来展开,按照高职高专院校实训课程中对学生职业素质的要求进行编写。

本书在体系设计上,突出实用性,各模块以任务驱动,明确学习目标,内容图文并茂,可满足不同层次学生实训过程中的职业素质培养需求。

本书共分6章:认识职业;走向职业化;金工实训职业素质养成;电工电子实训职业素质养成;数控实训职业素质养成;职业道德。

本书第1章~第5章由浙江机电职业技术学院汪荣青编写,第6章由浙江机电职业技术学院吴兴编写。

本书由浙江机电职业技术学院工程训练中心主任黄兴红、浙江机电职业技术学院党委副书记邵文娥主审,他们为本书提供了许多宝贵的意见和建议。本书在编写过程中参阅了国内外同行的相关文献资料,得到了许多专家和同



行的支持与帮助,得到了浙江机电职业技术学院工程训练中心葛建华、朱应煌和陈建军的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

本书是作者多年从事工程实训学生职业素质教育工作的总结,但限于水平和经验,书中难免存在疏漏之处,敬请读者批评指正。

所有意见和建议请发往:dutpgz@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpbook.com>

联系电话:0411-84706676 84707604

编 者

2012 年 1 月



第1章 认识职业	1
1.1 职业的含义	2
1.2 职业的性质	4
1.3 职业的特征	6
1.4 职业的功能	9
1.5 职业的分类	10
1.6 职业资格和职业资格证书	12
1.7 职业与专业	15
练习题	17
第2章 走向职业化	19
2.1 职业素质概述	20
2.2 职业素质的构成及要求	22
2.3 职业素质的养成	27
2.4 高职高专学生的能力特点	31
练习题	33
第3章 金工实训职业素质养成	34
3.1 金工实训职业素质培养的意义	35
3.2 塑造金工实训职业形象	35
3.3 车工实训规范操作	44
3.4 铣工实训规范操作	48
3.5 钳工实训规范操作	50
3.6 电焊工实训规范操作	52
练习题	55
第4章 电工电子实训职业素质养成	56
4.1 电工电子实训职业素质培养的意义	57
4.2 塑造电工实训职业形象	58
4.3 电工实训规范操作	61
练习题	67

第5章 数控实训职业素质养成	68
5.1 数控加工实训职业素质培养的意义	69
5.2 塑造数控实训职业形象	70
5.3 数控车床操作工操作规范	75
练习题	82
第6章 职业道德	83
6.1 职业道德概述	83
6.2 机电行业从业人员职业道德的基本要求	84
6.3 做受单位欢迎的员工	86
练习题	92
参考文献	92

第 1 章

认识职业

情景导入

前苹果 CEO 乔布斯曾经是苹果公司的核心人物,但是他的一封辞职信引起了很多职场人的关注。

致苹果董事会及所有员工:

我曾经说过,如果有一天我不再能履行作为苹果 CEO 的职责并担负期望,我会是第一个告诉你们的人。不幸的是,这一天真的来了。

在此,我宣布从苹果 CEO 的职位上辞职,如果董事会同意,我将担任苹果董事会主席。针对接任者,我强烈建议执行我们制订的接任计划,并提名蒂姆·库克作为苹果 CEO。

我相信,苹果的未来将更加光明,更具创造力。我期待未来苹果的成功,也将为此尽自己的绵薄之力。

我在苹果结交了许多人生中最好的朋友,能和你们一起共事这么多年,我表示非常感谢。

读了前苹果 CEO 乔布斯的辞职信,你有何感受呢?

在现实生活中,人们在相互交流时,总是会关心某某从事什么工作,有多少收入等。在很多时候,这种工作其实就是指所从事的职业。也有人会问,为什么工作啊?回答可能是为了生活得更好,或者为了生存。这其实指职业是人们赖以生存的物质基础。就是说,如果不去工作或从事职业劳动,就很难生存。因此职业是人一生中至关重要的一个环节。在我国,人们的退休年龄,男性为六十岁,女性为五十五岁。人的一生中很多时光是在职业工作中度过的。因此,规划出一个好的职场人生是至关重要的。它可能会使你的一生都过得非常好,也有可能很糟糕。

学习目标

▶ 在工程实训过程中,增强职业意识,调整职业心态,树立职业形象,强化职业精神。

▶ 在职业技能方面,掌握自我绩效管理、情绪管理、人际关系管理、问题的发现与解决等通用职业技能。

▶ 在职业成长方面,激发成就欲望,明确人生方向,做好职业生涯规划,并在持续的学习中实现职业成长和进步。

▶ 了解职业的含义。

▶ 学会规划自己的职场人生。

何谓职业?职业是指人们从事的相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动。它是人们所承担的社会责任与义务、所拥有的社会权利的重要体现。

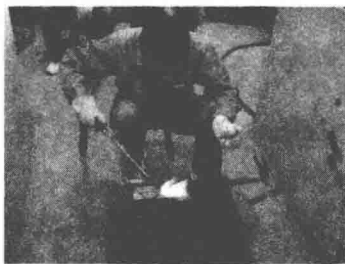
1.1 职业的含义

职业是指工作,即所从事的行业。《荀子·富国》:“事业所恶也,功利所好也,职业无分,如是,则人有树事之患而有争功之祸矣。”汉潘勖《册魏公九锡文》:“以君经纬礼律,为民轨仪,使安职业,无或迁志。”士农工商谓之为行业。职业在很早的时候就有了,是人们获取劳动报酬,安身立命的大事,同时也是国家发展进步之大事。职业就像生命的台阶,使我们站在不同的阶层、位置和高度,开阔眼界,丰富自身。它需要终身规划。

我们有句俗语,“三百六十行,行行出状元”。如图 1-1 所示。这里所说的“行”,既是指行业,也是指职业,行业产生出职业,职业存在于行业。职业和我们每个人都有密切的联系,每个具有劳动能力的人都会在他的一生中从事一种或几种职业,都会经历自己的职业生涯,并通过职业生涯实现自己在社会中的发展,实现自己的理想和价值,为家庭、为社会做出贡献。了解职业、认识职业,对我们选择职业、寻求职业发展是很重要的。

社会生产力的发展导致了职业细分。随着社会科学技术的进步,职业不断发生变化,新的职业不断出现,旧的职业逐渐消失。

原始社会后期人类的社会劳动产生分工,第一次社会大分工是畜牧业从农业中分离出来,从此社会经济划分为两大领域,也就形成了两类职业,人们分别从事农业活动和畜牧业活动;第二次社会大分工是手工业从农业中分离出来,从而形成了手工制作领域的各种职业,如纺织、酿酒、建筑等。古代从业人员如图 1-2 所示。



(a) 气割操作工



(b) 焊工



(c) 机修钳工



(d) 电子装配工

图 1-1 各行各业

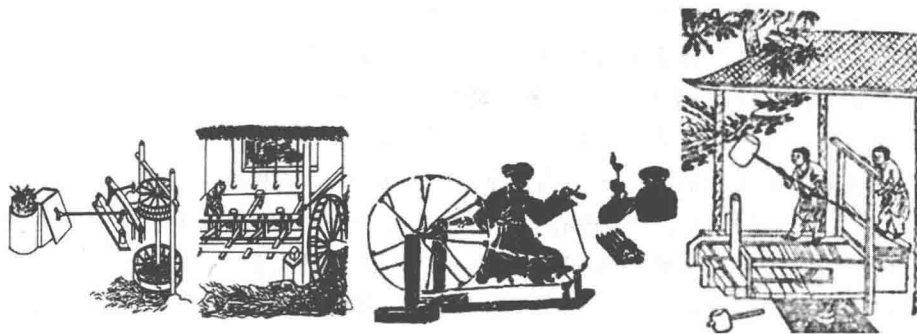


图 1-2 古代从业人员

农业社会延续了几千年,生产力一直处于水平低下的状态,职业的演变速度也是很缓慢的,新的职业很少出现,传统职业的活动内容和方式大体不变,例如在我国农业生产中,“刀耕火种”的方式就延续了很长时间,如图 1-3 所示。

工业社会使人类发展进入了崭新的时代,生产力快速发展,科学技术的发展和应用极大地促进了社会分工,新的产业、新的行业、新的劳动手段和方式层出不穷,从而极大地促进了职业的演变和更替,现在的大部分职业都是在这个时代出现的。

在 18 世纪的工业革命时期,纺织和采掘是先进工业国家的主要经济活动,集中了大批劳动人口;19 世纪下半叶,冶金、交通、能源是主要工业国家的重要经济活动。



图 1-3 古代刀耕火种作业

20 世纪上半叶,各种加工制造占据了经济活动的主要位置,如汽车制造、家用电器产品制造等。20 世纪下半叶,电子和计算机行业成为主要的经济活动,并且从那个时期起,第三产业开始以日益加快的速度发展。

2. 影响职业发展的主要因素

以社会分工为基础的的职业的形成和发展主要受到以下因素的影响:

1. 科学技术的进步与应用

科学技术的进步与应用促成了新的社会分工的产生,改变了劳动方式与劳动过程,从而形成新的职业或改变现有职业的活动内容与活动方式。这样的例子数不胜数。现代纺织技术改变了纺织劳动,造就了现代纺织工人;蒸汽机车的问世诞生了火车司机这个职业,如图 1-4 所示;电子计算机使得一大批人成为计算机操作者;手机的普遍使用又使得一批人以手机维修为谋生手段,等等。科学技术是推动生产力发展的主要动力,也是促进职业形成与发展的最重要因素。

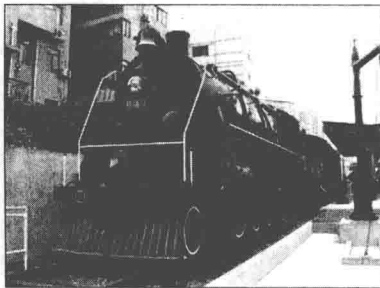


图 1-4 蒸汽机作业

2. 社会需求

职业的形成和发展离不开社会需求的拉动,这在第三产业领域表现得更为明显,因为这一领域的经济活动多是以直接满足人们的生活需要为目的。例如,节约家务劳动时间的需要催生了家政服务这个职业;家庭投资理财的需要使个人理财顾问成为一个新兴职业;导游为人们外出游览提供服务;速递公司的员工使人们可以足不出户地寄送或收取信函和物品;为了提高核心竞争力,一个组织可以把自己的非核心业务外包给专业公司,从而催生了诸如人力资源代理、财务代理、工商税务代理等职业。可以预计,随着社会的进步以及组织、个人和家庭需求的日益多样化和需求水平的不断提高,为满足这些需求而形成的职业会越来越多。

1.2 职业的性质

1. 职业的经济性

职业的经济性是指人们从事职业活动可以从中取得一定的经济收入的特性,这既是人们从事职业活动的基本动机,也是从事职业活动的结果。职业是与人们的生存需要直接相关的。人类社会发展到目前阶段,劳动还是人们谋生的需要,人们必须通过从事一定的职业活动获取自己生存的必要条件。对于高职高专学生来说,毕业就意味着具备了独立生存的基本能力,具备了成为一名“社会人”的基本的主观和客观条件。从毕业到就业,就是独立生存的开始,就是以“社会人”的身份进入社会的开始,而选择职业、从事职业活动会为新的生活奠定必需的基础,这个基础就是经济收入。

职业的经济性使得职业活动更有价值。职业活动是出于个人兴趣爱好或出于某种责任感而从事的活动,例如收集活动(集邮等)、社会公益活动(义务劳动等)。

2. 职业的价值性

职业活动既是个人生存的需要,也是有利于他人的活动,两者是不可分割的。在市场经济条件下,只对自己有利而对他人无利的活动不能称为职业活动。对他人有利进而对组织、对社会有利,就是职业的价值性。职业的价值性是其经济性的前提条件,因为对他人无利的事情不会给我们带来经济收入。那么,怎样做到对他人有利呢?就是要为他人服务,满足他人的需要,为他人提供利益。在现代社会中,职业活动对他人有利,要么是直接对所服务的顾客有利,例如商品的制造或销售工作;要么是对组织中各个部门、各个成员相互合作并协调地开展工作有利,例如企业仓库保管员、办公室文秘。对他人无利,不能为他人提供服务,该职业就不会存在。

职业活动的价值性要求我们必须及早建立服务意识,要求我们一定要知道从事职业活动不能站在个人的立场上,不能从个人出发,哪怕我们从事的是自由职业,也要站在有利于他人的立场上。尽管任何一个人从事职业活动都是为了取得一定的经济收入、获得个人生存的经济基础,但这一定是服务的结果。认识不到这一点,就不能很好地开始自己的职业生涯,就可能在职场中走弯路。总之,利己首先要利他,收获一定是在耕耘之后,获取一定是在付出之后。

3. 职业的社会性

职业是个人与社会相结合的具体方式之一。个人与社会结合有许多方式,例如家庭是一种社会结合方式,非正式群体是一种社会结合方式,网络也是一种社会结合方式,等等。职业是一种正式的并且稳定的方式,也是除家庭之外最重要的一种方式。

职业的社会性表明一个人从事职业活动必然要与他人联系,包括同事、领导、下级、客户、供应商、关系群体成员等。需要注意的是,职业活动的人际关系由于有了物质利益的因素在里面,因而与我们的家庭关系、同学关系、师生关系等是有很大区别的,我们需要用新的眼光去看待,用新的方式去处理。总的来说,我们从事的职业活动会与他人从事的职业活动相互联系、相互促进。我们工作的好坏对他人有直接或间接的影响,他人工作的好坏也会对我们有直接或间接的影响。这就要求我们必须建立合作意识、团体意识、组织意识,个人必须融入群体。在从事职业活动时,以自我为中心和个人至上都是不行的。

4. 职业的专门性

职业是社会分工的必然结果,是社会分工的具体体现。社会分工是依据劳动对象、劳动条件、劳动方式而相互区分的,职业也是如此。每一种职业都有自己特定的活动目的、活动内容、活动方式。例如纺织劳动和服装制作的区别在于,前者是纺纱织布,后者是利用纺织品制作服装;商品批发和商品零售的区别在于,前者是批量购销商品,主要面对组织客户,后者是零星购销商品,主要面对个人和家庭消费者等。职业的专门性一方面形成了不同职业的专门技术和技艺,需要人们学习和掌握;另一方面形成了不同职业的道德规范和行为规范,要求人们必须遵守。前者就是所谓的职业技能,后者可统称为职业规范。此外,职业的专门性也是我们设置专业的重要依据,在高职高专院校,所谓专业学习在很大程度上就是学习职业的相关知识和技能,

因此必须重视专业学习。

高等职业教育是就业前的准备性教育,同学们在学习期间既要学习相关职业技能,也要了解相关职业规范;既要锻炼能力,也要形成良好的个人素质。这样做会为毕业时的求职就业奠定良好的基础。千万不要“书到用时方恨少”,现代社会竞争激烈,没有准备或准备不足,机会来到眼前恐怕也是抓不住的。

5. 职业的稳定性的

职业产生于社会分工,以一定的生产经营与管理技术为基础,满足一定的社会需要。职业一旦形成,便会在或长或短的时期内存在和发展。有些职业存在的历史已经十分久远,例如一些手工制作活动、农业种植活动等;有些职业存在的历史比较短暂,如 IT 业。

职业的稳定性的使人们学习、掌握职业知识和技能成为可能,也使人们的职业生发展规和规划成为可能。我们应该利用职业的稳定性的,充分学习、掌握职业知识和技能,很好地规划个人职业生。

进入 21 世纪,职业呈现出新的特点,主要体现在:

(1)高新技术产业的发展使得相关职业以集群的方式迅速出现,并且以其技术含量高、对从业人员素质要求高、工作回报大的特点吸引了众多的新生劳动人口,其中尤以受过高等教育的大学生为多。

(2)第三产业中的传统职业如商业(批发、零售)、服务业(餐饮、修理、生活服务)依然占据重要位置,而越来越多的新型职业如旅游、保险、理财、咨询和培训、体育和健身、休闲娱乐、文化与传播等正在日益走进人们的生活,成为人们特别是新生劳动人口的职业选择。

(3)职业的内涵和方式发生了很大变化,有些延续了几十年甚至几百年的职业,其活动内容和活动方式也产生了新的变化,例如销售产品,过去就是一买一卖,现在为顾客提供购买咨询服务是其主要的内容;过去维修家用电器,掌握维修技术基本上就行了,现在则同时需要维修人员掌握与顾客的沟通技巧。

(4)职业对从业人员的素质要求发生了很大变化,特别值得注意的是,建立在技术进步和社会需要基础上的职业的发展变化,使得职业能力越来越多地表现为心智能力,即“动手能力”越来越多地演变为“动脑能力”。这种改变是趋势性的,作为高职高专学生应该特别关注这种变化,有意识地调整自己的认知方式和兴趣爱好,以适应职业变化对我们提出的新的要求。

1.3 职业的特征

我们从社会总体的角度看,职业具有以下主要特征:

1. 时代性特征

不同时代、不同经济和社会发展阶段,职业表现出以下区别:

(1)数量上

从大的方面看,无论是农业社会、工业社会还是工业社会的不同发展阶段,职业

在总体数量上是有明显区别的。随着社会的进步,总的趋势是职业不断增加。过去人们常说“三百六十行”,而现今社会中的职业远远不是三百六十行所能概括的,而是数以千计万计的。职业数量的增加反映了社会分工的不断细化,反映了人们从事的劳动的多样化。

(2)结构上

在不同经济和社会发展阶段中,职业的结构有很大区别。通常我们按产业结构来划分职业结构,即第一、二、三产业中的职业结构。农业社会中主要以种植、采集、畜牧、渔猎等职业为主,工业社会以各种制造业中的职业为主。1973年,丹尼尔·贝尔提出后工业社会理论,认为现代社会正在从产品经济转向服务经济,大多数劳动力不再从事农业和制造业,而是从事各种服务业活动,如保健、娱乐、研究、教育和管理等。事实上,自20世纪下半叶以来,第三产业发展迅速,GDP产值不断上升,从业人口不断增加,在美国等发达国家和地区,第三产业创造的产值已经超过国民经济总产值的50%,达到70%甚至更多,吸引的从业人员也在三分之二人口以上。我国自改革开放以来,经济发展迅速,社会变化快,经济结构也已经发生了很大的改变,相应地带动了职业结构的变化,尤以沿海地区及大中城市显著。例如,北京的第三产业比率早在20世纪90年代后期就在全率先超过了50%。

应该说,职业结构的变化对大学生求职就业有着更为直接的影响,关注职业结构的改变应该是大学生个人职业生涯规划中的一个重要方面。

(3)活动内容和方式上

同一职业在不同时代或经济社会发展的不同阶段,其内容和方式也会部分地改变。例如,办公室文秘,过去做办公室事务工作主要是抄抄写写,现在就要利用各种办公自动化设备和手段办公。再如,从事产品销售业务,计划经济时期的产品销售是等顾客上门,而今天的产品销售业务则必须制订产品推销计划、开发市场、寻找客户、交流沟通、提供售后服务,其业务内容是过去所不能相比的。

2. 多样性特征

多样性指的是职业的数量和种类的特征。按照国际职业分类,职业共分为8个大类、83个小类、284个细类、1881个职业。加拿大《职业岗位分类词典》把职业共分为23个主类、81个子类、489个细类、7200多个职业;1999年,我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《职业分类大典》)将职业共分为8个大类、66个中类、413个小类、1838个职业。我国自《职业分类大典》颁布以来,又有100多个新的职业活动陆续产生,并被国家劳动部门正式列入职业范畴。

职业的多样性表现在职业种类的增加,反映了经济与社会的发展变化,也为求职者提供了越来越广阔的选择空间。

3. 层次性特征

(1)职业的社会地位和社会声望

现代社会里,不同职业之间的社会地位和社会声望是不尽相同的,也就是说,不同职业在人们心目中具有不同的社会地位和社会声望,因而在一定程度上形成了职业之间的层次区别。

不同职业的社会地位和社会声望的区别主要由以下三方面因素造成：

①职业环境 指职业的自然环境和社会环境,前者主要是指工作的自然环境条件,如井下作业、室外作业、野外作业、高空作业等;后者主要是指工作的技术条件、劳动报酬、福利待遇、晋升机会等。

②职业的责任和功能 指一个职业能够对社会发展承担什么样的责任、做出多大的贡献。例如科学基础研究和工程技术应用是有区别的,承担一个组织的管理决策和在一线从事执行性、操作性工作是有区别的。一个职业承担的社会责任越大、贡献越大,人们对它的评价就越高。

③职业对从业者的素质要求 显然,对从业者的素质要求越高,人们就会认为该职业具有越高的社会地位和社会声望,例如驾驶汽车、驾驶火车、驾驶飞机,对人的素质要求就有明显的区别。

(2) 职业的成长通道

职业的成长通道是指同一职业内部不同层级之间的社会地位和社会声望的对比,例如同是大学教师,有助教、讲师、副教授、教授的层级区分;同是商品营业员,也要分为从初级营业员到高级技师五个技术等级。

我们还可以按照不同层次的工作所要求的能力和 responsibility,把职业分为以下 6 个层次：

①非技能性工作 不要求独立决策和创造能力。

②半技能性工作 在有限的工作范围内要求具备最低限度的技能和知识,具备一定的操作能力。

③技能性工作 要求具备熟练的技术、专门的知识 and 判断力。

④半专业性 and 管理工作 要求具备一定的专门知识和判断力,对他人承担最低限度的责任。

⑤专业性工作 要求具备大量的知识和判断力,具有相当的责任和自主权。

⑥高级专业性 and 管理性工作 要求具有高水平的知识、智力,拥有较大的自主权,承担更多的决策和监督责任。

4. 地域性特征

职业在地域分布方面也具有一些特点,即具有相对的地域集中性。例如我国汽车制造业的大集团主要分布在东北、上海、广州、湖北、重庆、北京、南京等地,相应的也就集中了相关职业和职业群体。以北京而论,海淀区集中了数以百计的大专院校和科研机构,近几年,高新技术产业在这一地区也快速发展,因而集中了教师群体、科研工作者群体和大量的高新技术产业从业人员,并且每年还吸引着数以万计的大学毕业生从全国各地来到北京,来到海淀区。

职业的地域性反映了地区或地域之间经济与社会发展的不同特征,一般的,经济与社会发展水平越高、速度越快的地方,就越能够吸引和聚集相关的职业和从业人员。