

**SST** 学霸 —— 初中同步系列

九年义务教育

# 初中物理学练习考

[初 三]  
上、下学期合用



霸——初中同步系列

九年义务教育

# 初中物理学练考

(初三上、下学期合用)

主编:胡国新

编写:胡国新 刘丹福

主审:汪明槐

海南国际新闻出版中心

责任编辑: 刘 焰

SST 学霸——初中同步系列  
九年义务教育  
初中物理学练考  
(初三上、下学期合用)

\* \* \* \* \*

海南国际新闻出版中心出版  
(海口市海府一横路 19 号华宇大厦 1201 室)

文字六〇三厂印刷  
湖南省新华书店发行(0731—4431362)

\* \* \* \*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 8 字数: 218 千字  
1996 年 8 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 版第 4 次印刷

\*

ISBN7-80609-445-8/G · 256 定价: 7.20 元

如有印、装质量问题, 请与长沙经营部联系调换  
(长沙市中山西路三贵街 14 号 邮编: 410005 电话: 4441464)

## 敬 言

“让初中生都有机会受到重点王牌中学特级教师的规范训导！”

孟凡舟先生早些时候对我提的这一设想，我颇为赞可。我们根据这一设想，邀请了二十所全国王牌重点中学的特级教师，组成了强大的编写阵容。

所谓“SST”，意为“六步教练法”。是指在教学训练中，教师整体运用“纲、学、讲、练、测、拓”六个步骤，指导学生对课本知识进行学习、复习、测试及加深拓宽灵活运用的整个过程。这是一个看似简单，实际内涵却非常丰富的庞大教练方法体系。是我们从长期教学经历中摸索出来的一套能适合我国教学制度，既重“双基”，又练“能力”，促学助考的教练方法，这种方法实际上正广泛地在各重点中学教学实践中运用。

我们把自己的“SST”教案经反复修订，根据最新的教纲考纲要求，编成这套《SST 学霸——初中同步系列》。编写体例与最新教科书同步，与国家教学大纲同步，与重点王牌中学教学内容与方法同步。

只要学生们按这套书的路子扎实实地学习，定会取得学习和考试成绩的飞跃！

《SST 学霸——初中同步系列》会帮助你学精、练透、用活、考好！

总主编 严正夫

## 重印说明

《SST 学霸——初中同步系列》于 1996 年 9 月上市后，得到了全国师生的普遍欢迎。不到一个月，就销售了 240,000 册，很多地方的师生在当地买不到，只好来信来电成批地邮购。

为了满足广大师生及学生家长的迫切需求，我们紧急组织了修订和重印。我们对“学霸”的内容进行了精心校订，维持了它的原有特色，使它在质量、档次上跨上了一个更高的台阶，保证了内容 100% 的科学、准确。重印本“学霸”，将更好地发挥它“教”、“学”、“练”、“辅”、“考”的多种功能。

本书已委托各省级新华书店经销。书店的同志们如果在本省新华书店进不到货，也可与湖北省新华书店图书部联系。

本书的邮购已委托《中国教育报》所属北京春雨教育书店（地址：北京市西单大木仓胡同甲 33 号，电话 01066021976 邮编：100032）。

海南国际新闻出版中心  
《SST 学霸——初中同步系列》编委会

## 《SST 学霸——初中同步系列》编委会

总策划	孟凡舟		
总主编	严正夫		
编 委	毕利华	陈定達	陈丽丽
	程敏辉	黄青平	胡国新
	蒋义叔	李 丽	钱秋元
	荣延成	石淑敏	汪关生
	汪明槐	吴美萍	吴 云
	吴德喜	许学武	严正夫
	严育开	张仁波	张 泓
	周 莉	郑用珂	

# 目 录

第一章 机械能	(1)
教纲要求	(1)
重难点提示	(1)
热点考题分析	(1)
达纲训练 A 级	(4)
AA 级	(7)
教科书问题解答	(10)
第二章 分子运动论 内能	(12)
教纲要求	(12)
重难点提示	(12)
热点考题分析	(14)
达纲训练 A 级	(16)
AA 级	(21)
教科书问题解答	(24)
第三章 内能的利用 热机	(26)
教纲要求	(26)
重难点提示	(26)
热点考题分析	(27)
达纲训练 A 级	(29)
AA 级	(32)
教科书问题解答	(34)
第一、二、三章检测题	(35)
第四章 电路	(41)
教纲要求	(41)

重难点提示	(41)
热点考题分析	(41)
达纲训练 A 级	(47)
AA 级	(52)
教科书问题解答	(55)
<b>第五章 电流强度</b>	(58)
教纲要求	(58)
重难点提示	(58)
热点考题分析	(58)
达纲训练 A 级	(62)
AA 级	(66)
教科书问题解答	(69)
<b>第六章 电压</b>	(71)
教纲要求	(71)
重难点提示	(71)
热点考题分析	(72)
达纲训练 A 级	(76)
AA 级	(80)
教科书问题解答	(82)
<b>第四、五、六章检测题</b>	(85)
<b>第七章 电阻</b>	(93)
教纲要求	(93)
重难点提示	(93)
热点考题分析	(94)
达纲训练 A 级	(97)
AA 级	(100)
教科书问题解答	(103)

<b>第八章 欧姆定律</b>	.....	(105)
教纲要求	.....	(105)
重难点提示	.....	(105)
热点考题分析	.....	(106)
达纲训练 A 级	.....	(111)
AA 级	.....	(116)
教科书问题解答	.....	(120)
<b>第七、八章检测题</b>	.....	(123)
<b>第九章 电功和电功率</b>	.....	(131)
教纲要求	.....	(131)
重难点提示	.....	(131)
热点考题分析	.....	(132)
达纲训练 A 级	.....	(136)
AA 级	.....	(140)
教科书问题解答	.....	(144)
<b>第十章 生活用电</b>	.....	(146)
教纲要求	.....	(146)
重难点提示	.....	(146)
热点考题分析	.....	(147)
达纲训练 A 级	.....	(150)
AA 级	.....	(154)
教科书问题解答	.....	(155)
<b>第九、十章检测题</b>	.....	(157)
<b>第十一章 电和磁(一)</b>	.....	(164)
教纲要求	.....	(164)
重难点提示	.....	(164)
热点考题分析	.....	(165)

达纲训练 A 级	(168)
AA 级	(172)
教科书问题解答	(176)
第十二章 电和磁(二)	(180)
教纲要求	(180)
重难点提示	(180)
热点考题分析	(181)
达纲训练 A 级	(185)
AA 级	(188)
教科书问题解答	(189)
第十三章 无线电通信常识	(191)
教纲要求	(191)
重难点提示	(191)
热点考题分析	(191)
达纲训练 A 级	(193)
AA 级	(194)
第十四章 能源的利用和开发	(196)
教纲要求	(196)
重难点提示	(196)
热点考题分析	(197)
达纲训练 A 级	(199)
AA 级	(200)
第十一、十二、十三、十四章检测题	(202)
综合能力检测(一)	(209)
综合能力检测(二)	(216)
第十五章 初三物理知识规律与解题技巧	(224)
参考答案	(234)

# 第一章 机 械 能

## 【教纲要求】

1. 理解动能、重力势能的初步概念，知道弹性势能。知道动能、重力势能、弹性势能的大小各与什么因素有关并能解释简单的现象。2. 理解动能、势能可以相互转化，能解释一些有关动能、重力势能、弹性势能在内的转化的简单的物理现象。3. 常识性了解风能、水能的利用及对我国社会主义建设的意义。

## 【重难点提示】

比 机 械 能 较	动 力	势 能	
		重力势能	弹性势能
概 念	物体由于运动而具有的能	物体由于被举高而具有的能	物体由于发生弹性形变而具有的能
与之有关的因素	①物体的质量 ②物体的速度	①物体的质量 ②物体被举高的高度	①材料的性质 ②弹性形变的大小
联 系	①动能和重力势能可以相互转化 ②动能和弹性势能可以相互转化 ③在动能和势能的相互转化过程中，机械能的总量保持不变		

## 【热点考题分析】

例 1 铁球 P 沿图 1—1 所示光滑轨道的端点 A 由静止开始下滑

时,经过B(C)、D(E)、F各点时,动、势能之间的转化情况如何?(BF为水平位置)

分析 这道题是一个重力势能与动能之间转化的问题,铁球的质量一定,这就要看铁球的高度和速度的变化,来判断能量的变化。

答:球P在A点只具有重力势能。在由A到B的滑落过程中P球的重力势能减少,动能增加,到达B点时,球的重力势能最小,动能最大。

由B $\xrightarrow{C}$ D过程中,球的动能减少,重力势能增加,球达到D点时,因球的高度低于A点的高度。故球此时既有动能又有势能,二者之和等于球在A点的势能。

由D $\xrightarrow{E}$ F过程中,球的动能增加,势能减少,回到BF水平面时,势能最小,动能最大,在水平面上,匀速向前运动下去。

评注 上题中解题的关键是要把球的运动过程及运动的位置、状态弄清楚,再根据动能、重力势能的相关因素(质量、速度、被举高的高度)来分析解题。

例2 分析跳高运动员飞身跃过横杆,落到弹簧垫上又被弹起的过程中,机械能是怎样转化的?

分析 弄清被研究对象——跳高运动员的运动过程是解题的关键,这就要抓住题中的关键词语:“飞身跃过横杆”——人的竖直位置最高,重力势能最大,动能最小;“落到……上”——下落时离地面的高度越来越小,速度越来越大;“被弹起”——弹簧受压后要恢复原状,从而把人弹起。

答:①跳高运动员飞身跃过横杆时,动能转化为重力势能;②跳高运动员跃过横杆后下落的过程中,重力势能减小,动能增大,重力势能转化为动能;③落到弹簧垫上后,弹簧被压缩,而人的速度减小,人的动能和重力势能转化为弹簧的弹性势能;④人被弹起的过程中,弹簧的弹性势能又转化为人的动能和重力势能。

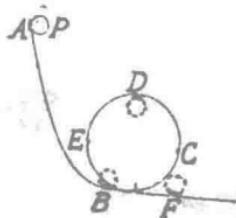


图1-1

**评注** 这道题的正确答案是上述的四个过程,如果不仔细分析审题,扣住关键词语,很容易漏掉其中的某一过程。

**例 3** 关于物体的动能和势能,下列各种说法中正确的是( )

- A. 质量大的物体一定比质量小的物体动能大
- B. 高速飞行的子弹一定比缓慢行驶的汽车动能大
- C. 质量相等的两个物体放在同一高度,它们的重力势能一样大。
- D. 一根弹簧被拉长时弹性势能增大,被压缩时弹性势能减小。

**分析** 物体的动能和重力势能分别由物体的质量、速度及质量、高度两个因素决定,只通过一个因素是无法判定其大小的。弹性势能是由物体弹性形变的大小决定的,而弹性形变是跟物体的原来形状相比较的。弹簧拉长和压缩时,它的弹性形变都增大,它的弹性势能都是增大的。

**答:**(C)答案正确。

**评注** 这道题有的同学容易出现这样的两种错误:①认为“高速飞行”的物体一定比“缓慢行驶”的物体动能大,这就要注意克服某种思维定势而出现的错误。②把“弹簧被压缩”误解为被拉长的弹簧的长度减小弹性势能就减小。

**例 4** 关于能的概念,下列说法中正确的是( )

- A. 一个物体能够做功,我们就说这个物体具有能
- B. 一个物体具有能,我们就说这个物体做了功
- C. 一个物体被站立的人举在手中,人不松手,物体不能做功,所以物体没有能
- D. 物体已做的功越多,说明物体具有的能越多

**分析** 一个物体具有能,只能说这个物体具有做功的本领,而不能肯定它是否做了功,因此答案(B)、(C)是错误的。一个物体具有的能量越大,说明它具有做更多功的本领,而不能判断它已做了更多的功,故答案(D)也是错误的。

**答:**A 是正确的。

**评注** 答案(D)是错误的,有的同学难以理解,可以这样分析:一个物体已做的功多,当然它具有的能量大;但若有另一个物体虽然没有

做功，但具有比前者做更多功的本领，那么前者具有的能量就比后者小。

例 5 一个物体沿斜面匀速向上运动的过程中( )

- A. 势能增大，动能减小，机械能不变
- B. 势能增大，动能不变，机械能增大
- C. 势能增大，动能不变，机械能不变
- D. 势能增大，动能增大，机械能增大

分析 这道题要扣住几个关键词语：“匀速”——说明物体运动的速度不变，而物体的质量不变，故动能也不变；“向上”——说明离水平面的高度增加，则重力势能增大；机械能等于动能和重力势能的总和，因此机械能增加。

答：(B)是正确的。

评注 解这道题很容易出现这样的思维定势：物体向上运动，高度增加，重力势能就增加，动能转化为重力势能，而在能量转化过程中，机械能的总量保持不变，答案为(A)。这里一是没有注意“匀速”二字；二是物体匀速向上运动的原因没有搞清楚——是因为物体受到了推、拉等外力的作用，外界的能量转化为物体的机械能，故物体的机械能能够增大。

### 【达纲训练】

#### A 级

##### 一、填空题：

1. 人造卫星绕地球沿椭圆形轨道运行时，当它从远地点向近地点运动时，\_\_\_\_\_能转化为\_\_\_\_\_能，因此速度越来越\_\_\_\_\_；当它从近地点向远地点运动时，\_\_\_\_\_能转化为\_\_\_\_\_能，速度越来越\_\_\_\_\_。

2. 唐诗中有“黄河远上白云间”、“不尽长江滚滚来”的诗句，这动人的诗句生动形象地反映出这两条大河分别蕴藏着大量的\_\_\_\_\_能和\_\_\_\_\_能。

3. 修筑拦河坝，可以提高\_\_\_\_\_，从而增加\_\_\_\_\_，这样单位时间内流入水轮机的水具有的\_\_\_\_\_就越大，转化为水轮机的\_\_\_\_\_就越

大，则水轮机的\_\_\_\_\_越大。

4. 在海湾建起堤坝，装上水轮发电机，就可以发电。当涨潮时，\_\_\_\_\_的海水的\_\_\_\_\_能转化为水轮机的\_\_\_\_\_能；当退潮时，\_\_\_\_\_的海水的\_\_\_\_\_能转化为水轮机的\_\_\_\_\_能。

5. 早在一千九百多年前，我们的祖先就制造了木制的水轮，利用\_\_\_\_\_做功来汲水、磨粉；在一千七百多年前，我们的祖先就已开始利用\_\_\_\_\_做功来推动风车。

6. 物体由于\_\_\_\_\_而具有的能叫做动能。物体的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_越大，所具有的动能就\_\_\_\_\_。

7. 物体由于\_\_\_\_\_而具有的能叫重力势能。要改变物体的重力势能，可以改变\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

8. 物体由于发生\_\_\_\_\_而具有的能量叫弹性势能。物体的\_\_\_\_\_越大，弹性势能也就\_\_\_\_\_。

9. 空中飞行的钢球，若它在某一时刻的重力势能是-8 焦，动能是 2 焦，则钢球的机械能是\_\_\_\_\_。

10. 下列现象中：(A)矿井中用高压水枪喷出的水来采矿；(B)体操运动员利用踏跳板来增加弹跳高度；(C)骑自行车的人在上坡前往往要猛踩几下；(D)高高举起的重锤落下时能把木桩打入地里。

利用物体的动能来做功的是\_\_\_\_\_，利用物体的重力势能做功的是\_\_\_\_\_，利用弹性势能做功的是\_\_\_\_\_。

## 二、选择题：

11. 关于机械能的概念，下列说法中正确的是( )

A. 凡是运动的物体一定具有机械能

B. 凡是静止的物体一定没有机械能

C. 物体的质量越大，速度越小，其机械能也会越大

D. 向上抛出的石块，随着高度的增加，它的机械能也不断增大

12. 对某质量一定的物体，下列情况不可能存在的是( )

A. 动能减小，势能增大，机械能不变

B. 动能增大，势能减小，机械能不变

C. 动能增大，势能增大，机械能不变

D. 动能不变,势能不变,机械能不变

13. 下列自然灾害造成的破坏中,主要由机械能造成的是( )

A. 大火烧毁了房屋      B. 洪水冲垮了桥梁

C. 台风吹倒了树木      D. 干旱使庄稼枯死

E. 大水淹死了秧苗

14. 下列自然现象的描述中,与机械能有关的是( )

A. 高山流水      B. 狂风暴雨

C. 冰天雪地      D. 寒冬酷暑

15. 在下列物体中,具有弹性势能的是( )

A. 被举高的铁块      B. 弯曲的竹片

C. 压扁的泥团      D. 下挂有砝码的静止弹簧

16. 一个氢气球加速飞向空中时( )

A. 重力势能、动能、机械能都增大了

B. 重力势能增大,动能减小,机械能不变

C. 重力势能减小,动能增大,机械能不变

D. 重力势能、动能都增大,机械能不变

17. 下列说法正确的是( )

A. 物体的高度越大,速度越大,重力势能也越大

B. 物体的高度越大,速度越大,动能就越大

C. 物体的机械能越大,其质量一定会增大

D. 钟表上的发条拧得紧些,它的弹性势能更大些

18. 把体积相同的铁球和木球以相同的速度竖直向上抛出,若不计空气阻力,当它们到达最高点时( )

A. 铁球的动能比木球大

B. 木球的动能比铁球大

C. 铁球的重力势能比木球大

D. 木球的重力势能比铁球大

19. 下列物体既具有动能,又具有势能的是( )

A. 在海上行驶的轮船

B. 高空中云彩里的小冰粒随云彩飘动

C. 停在空中的直升飞机

D. 拉长的弹弓橡皮条

20. 起重机把砖块匀速提升的过程中, 砖块的物理量发生了变化的是( )

- A. 质量    B. 重力    C. 动能    D. 势能

三、在一盛水的容器中, 用力将一木块浸没在水中, 如图 1-2 所示。放手后, 木块加速浮出水面。在此过程中, 木块和水的机械能将怎样变化?

四、人们用火箭把人造卫星送上太空, 为什么发射人造卫星要用多级火箭?

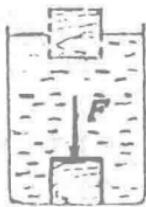


图 1-2

### AA 级

一、填空题:

1. 要使体积相同的铁球和铅球的重力势能相等, 办法是\_\_\_\_\_。

2. 在空中飞行的一个物体, 它具有的机械能是 180 焦耳, 其中动能为 75 焦耳, 则它的重力势能是\_\_\_\_\_。

3. 高速飞行的子弹把钢板射穿, 是由于子弹具有很大的\_\_\_\_\_, 能克服钢板的\_\_\_\_\_。

4. 坐在同一列飞速行驶着的火车上的两个人, 其中\_\_\_\_\_较大的人动能大。

5. 同一铅球从三楼掉下来比从一楼掉下来在地上砸的坑\_\_\_\_\_(填: 深、浅), 因为球在三楼比一楼\_\_\_\_\_能大一些。

6. 人们常用的机械能源有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_, 潮汐发电站是利用\_\_\_\_\_能来发电的。

7. 质量为 2 千克的物体从 10 米的高处落到地面, 重力对物体做了\_\_\_\_\_焦的功。此时物体的\_\_\_\_\_能减小, \_\_\_\_\_能增大。若不计空气阻力, 物体增加的动能为\_\_\_\_\_焦耳。

8. 某同学第一次射箭, 箭在靶前就落地了, 要想射中目标, 他应当把弓张得\_\_\_\_\_一些, 这样箭获得的\_\_\_\_\_也越大, 箭就可以飞得远