

爱国的 民主的 乡村教育家

金海觀傳

1897—1971

蒋明炬

黄山书社

金海观传

蒋明炬

黄山书社

皖新登字 05 号

金海观传

蒋明炬 著

黄山书社出版

(合肥市金寨路 381 号)

萧山文联印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10 插页:8 字数:230 千

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数:00001—2500

ISBN7—80535—781—1/K·417

定价:10.00 元



金海观遗像(1897—1971)

為而不有
知其所以

右為古聖人對於
工作與學習之態

度，應

以仁同學屬書

全海觀



三十一



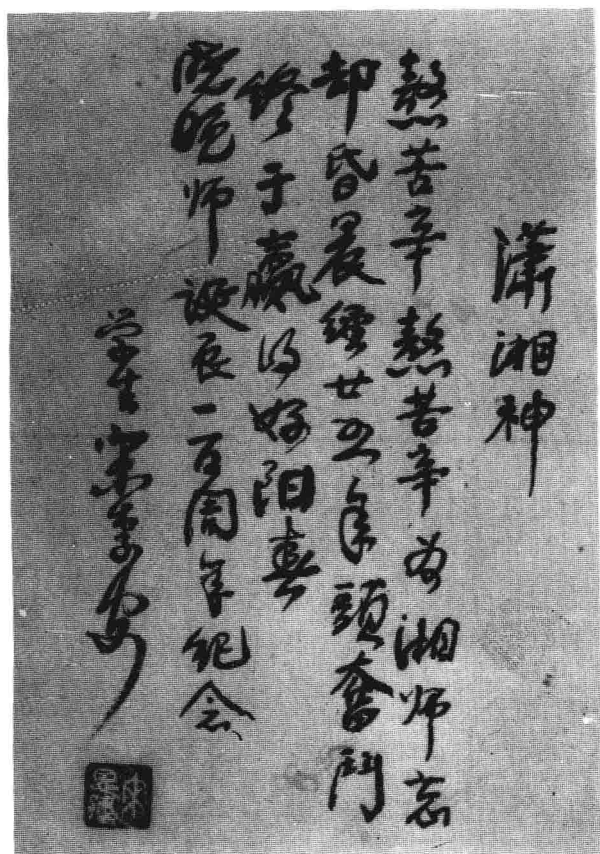
二十五年四月廿七日攝於雁湖
右掌峰下友人袁永生代攝

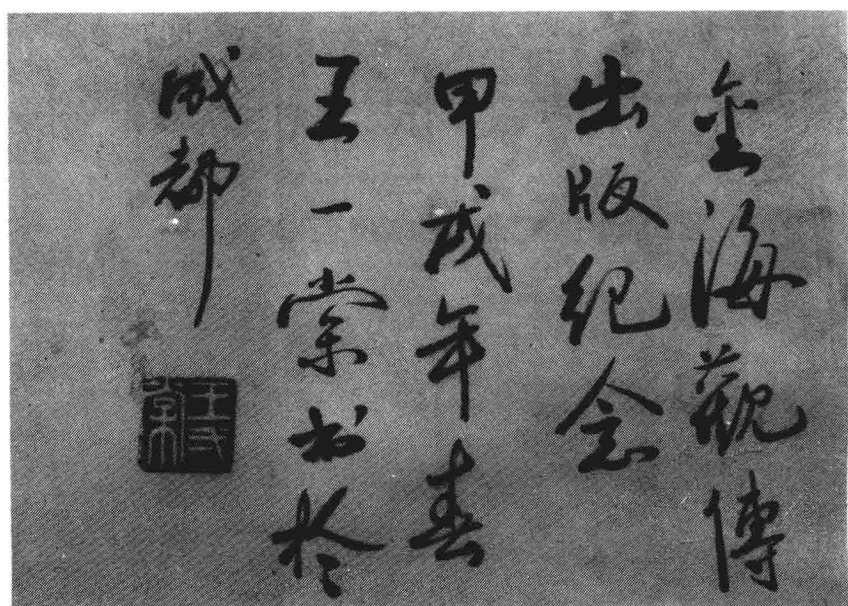
海記於東山草居

湘湖野記
二五五五

金海观传

谨以此书纪念金海观百岁诞辰





湘湖师范《金海观传》编印小组

顾问 贾海林 阙沛霖 周 汉 杨 钧 刘尧庭

组长 许炳奎

编撰 蒋明炬

组员 楼建华 田锡畚 杨敢仁 许炳奎 蒋明炬

濯物無穀

上海龍傳
出版紀念
甲戌年之嘉
王宗如於
成都

鷹搏长空

毛时起



荷花清白图

张苇研





◀ 松柏长青

郑书道

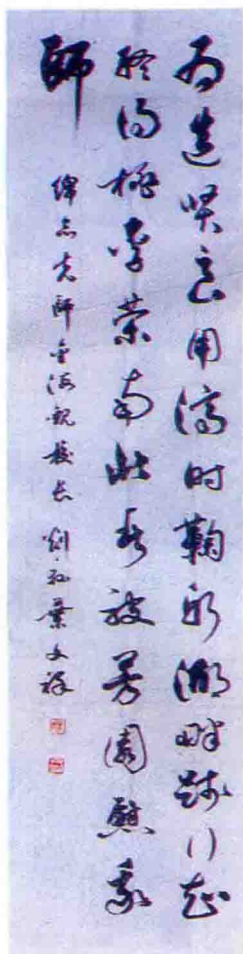
山高水长 ▶

朱宏甫



山高水长▶

胡一元



为造贤良用济时
鞠躬湖畔践行知
终得桃李荣南北
春被芳园慰我师

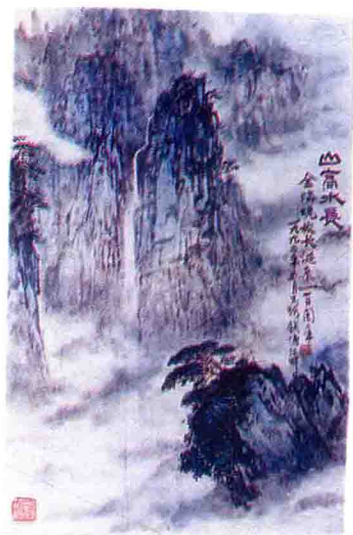
叶文祥

金海觀校長百歲誕辰紀念

一身正氣

兩袖清風

甲戌丁巳仲夏



山高水長 王不瑕

紀念金海觀校長誕辰一百周年

青史永垂

學生謝伯壽敬題



前 言

几年前，我将一本《金海观九十诞辰纪念专刊》送给一位朋友。他阅后认真地对我说，金海观是一位伟大的教育家，他的事业太感人了，我知道你尊敬他、爱他，你为什么不写他？

朋友的问话，勾起我的深思。

一个偶然的机会，我把上述的情况向许炳奎同学说了。许炳奎是金海观九十诞辰纪念活动的发起者和组织者，他热情而果断地说：“写吧，我支持你。”于是1992年春我作了浙南山区寻踪行。寻踪归来，我和许炳奎联名发出了第一封为编印《金海观传》告校友书。校友们一封封热情洋溢的信不仅歌颂了金海观，而且说这是很有意义的工作，也表示了对我们工作的支持，从而更坚定了我写它的信心。

写金海观必须写湘湖师范。因为他把一生的黄金岁月奉献给了湘湖师范。湘湖师范之所以在中国具有崇高的声誉，不仅是因为这所学校是教育家陶行知协助创办的，而且更重要的是因为金海观化了25年时间，呕心沥血，艰苦耕耘的结果。因此，写金海观在职期间如何励精图治，办好学校，是写好金海观的重要关键。为此，我决心先写好《金海观在湘师25年》这一章。

金海观是位教育家，他把湘湖师范办出了特色，形成了湘湖师范独有的校风——湘湖精神。湘湖精神，即使在进行社会主义教育的今天，亦不失其辉煌灿烂，有许多值得教育工作者学习和借鉴的地方。这种精神的形成是与金海观的崇高品德分不开的，因此，我又写了《金海观的师表风范》这一章。

有人说，金海观是陶行知先生的高足。金海观办理湘湖师范

是陶行知先生“生活教育”思想在湘师的实践发展与创新；有人说，金海观办理湘湖师范是实事求是，理论联系实际，兼容并包，有他自己的思想体系。见仁见智，众说不一。如果说，正确的事实是研究思想最好的依据，那么，我现在谨把金海观的生平事迹，如实地记录下来，以供今后教育理论工作者作研究金海观教育思想的参考，便意义深远了。

金海观成长在“五四”的“科学”与“民主”思想高涨时期；工作在抗日战争，解放战争，建国初的困难时期；沉沦在极左思潮泛滥时期。无论哪个时期，他的爱祖国、爱人民、爱民主的思想都在闪烁着光芒，他始终是一位值得人们尊敬的人。

成书仓促，书中错误难免，敬望读者批评指正。

1995年5月

目 录

前 言

第一章 青少年时代	1
一、勤劳好学的农家之子.....	1
二、在新文化运动中成长.....	5
三、寻找实现理想的立足点.....	8
第二章 在湘湖师范 25 年	11
一、在萧山湘湖 (1932. 2—1937. 11)	11
附义乌一月 (1937. 12)	11
1、美丽的湘湖.....	11
2、初到湘师.....	13
3、是怎样到湘师的.....	14
4、成立抗日救国会.....	21
5、苦心运筹.....	22
6、建立湘湖初等教育实验区.....	24
7、请陶行知来校演讲.....	25
8、介绍学习期满学生上岗服务.....	28
9、《湘湖生活》复刊	28
10、工学制试验班招生	30
11、工学制试验班初见成效	31
12、建立石岩生活改进区	35
13、赴杭江路左右各地视导服务学生	39
14、怎样做乡师学生	43

15、兴建东湘堤	46
16、成立湘湖音乐团	47
17、成立校外学生视导部	50
18、石岩湘湖医院正式开业	55
19、转变自己的意识——《锄声》出版	57
20、就地养材——湘湖青年团的建立	60
21、捉“鬼”——科学教育	61
22、驳诬蔑者——附小设施问题的真相	64
23、告别湘湖	67

附义乌一月——一见钟情梦难圆	71
----------------------	----

二、在浙南山区（1938. 1—1942. 6）	74
--------------------------------	----

附湘湖师范抗战期间南迁流亡办学路线示意图

（一）在松阳古市（1938. 1—1942. 6）	74
1、古市风貌	74
2、实施战时教育	75
3、薪廉金	78
4、空前的大发展	79
5、特种训练（分组活动）	80
6、大办民校	88
7、组建导师组	90
8、《为十周年告校友书》	93
9、学校决不解散	97
10、粮荒	98
11、被迫参加国民党	99
12、中共湘湖地下党支部的组建和遭破坏	101
13、经济建设实验区和国民教育实验区	103

14、“蜈蚣”	104
15、救火	106
16、“五·二二”大轰炸	108
17、跋涉崇山峻岭间（之一）	110
——从古市迁校庆元	
（二）在庆元（1942. 8—1943. 5）	117
18、庆元	117
19、山庙	118
20、中峰寺里新事多	121
21、跋涉崇山峻岭间（之二）	125
——从庆元迁校景宁道化	
（三）在景宁道化（1943. 5—1945. 8）	128
22、道化村	128
23、休养生息蓄德力行	128
24、生产自救	131
25、努力提高知识、健康水平	133
26、《自力更生原则在校里的运用》	135
27、教育担	137
28、不要烧山，要打野猪	140
29、跋涉崇山峻岭间（之三）	142
——从景宁道化迁回松阳古市	
（四）在古市（1945. 8—1945. 12）	144
30、金校长带回一包新报刊	144
31、支持创办俭公中学	145
32、在浙南山区八年	147
三、在萧山城厢镇（1946. 1—1956. 12）	149

1、祇园古刹	149
2、春色满祇园	149
3、校址问题	152
4、请方与严讲陶行知	153
5、反饥饿 反内战 反迫害	156
6、办理失依儿童教养院	160
7、参加全国基本教育研讨和展览	161
8、保护营救地下党员	164
9、音师、体师、特师	172
10、金海观与中国共产党	174
11、向华国谟要粮	176
12、两个三分之一	178
13、保卫学校 作出贡献 迎接解放	186
14、在全新的日子里	188
15、参加各种学习和政治运动	190
16、参加人大、教育工会、民进、政协并积极 开展工作	195
17、学习苏联凯洛夫教育学为新中国培养人才	198
18、风波	200
19、试办函授教育取得成效	203
第三章 在杭州的沉重岁月	205
第四章 师表风范	221
一、学识渊博 润物无声	221
二、生活俭朴 克己奉公	226
三、爱生如子 更爱农工	242
四、尊师重教 桃李芬芳	259