

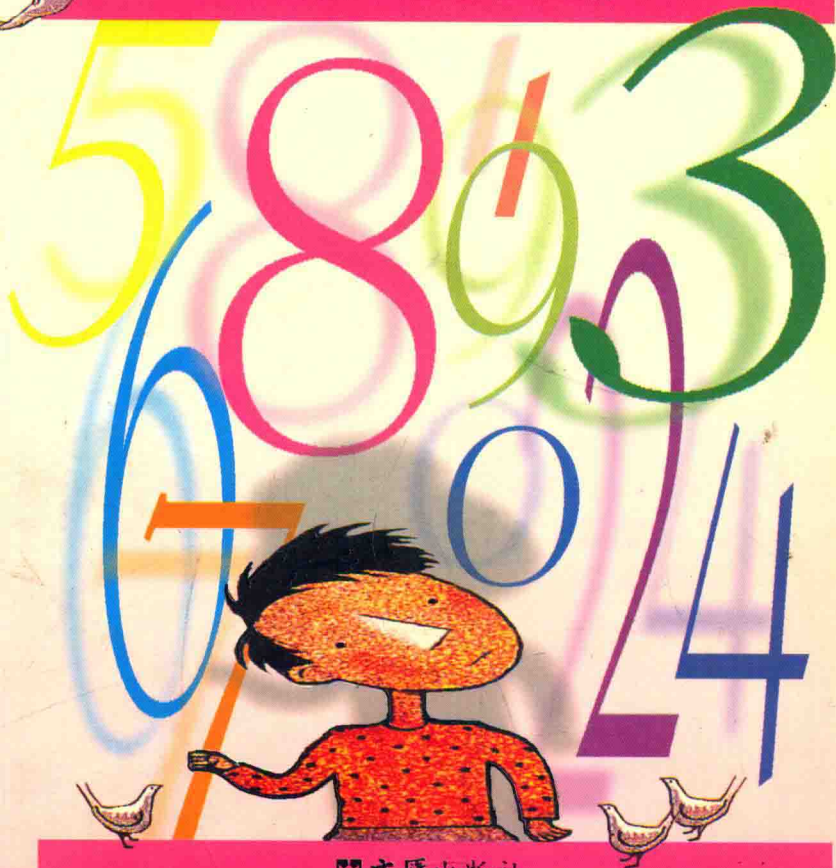
年1级



我喜欢数学

小学数学解题能力训练

诸安 耘子 主编



文匯出版社

年**1**级

我喜欢数学

小学数学解题能力训练

诸安 耘子 主编
朱清一 张德华 编写

 文匯出版社

我喜欢数学

——小学数学解题能力训练

· 一年级 ·

主 编 / 诸 安 耘 子

编 写 / 朱清一 张德华

插 图 / 荀 昕

责任编辑 / 晓 屏

封面装帧 / 周夏萍

出版发行 / 文 匯 出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 上海竞成印刷厂

版 次 / 1999 年 8 月第 1 版

印 次 / 2000 年 1 月第 3 次印刷

开 本 / 787×1092 1/32

字 数 / 100,000

印 张 / 8.5

印 数 / 15101-23100

ISBN 7-80531-599-X/G·325

定 价 / 10.00 元

目

录

第 一 学 期

一、学习准备	(1)
二、5 以内数的认识	(23)
三、几个和第几个	(33)
四、等式与不等式	(40)
五、5 以内数的分与合	(46)
六、5 以内数的加减法	(54)
七、6 到 10 各数的认识	(70)
八、6 到 10 各数的加减法	(87)
九、讲讲算算	(95)
十、连加、连减、加减混合	(103)
十一、11 到 20 各数的认识	(111)
十二、20 以内的不进位加法,不退位 减法	(119)

第 二 学 期

一、20 以内的进位加法	(128)
二、20 以内的退位减法	(139)
三、讲讲算算	(150)

四、几时和几时半	(162)
五、100 以内数的认识	(168)
六、100 以内的不进位加法和不退位减法	(183)
七、100 以内的进位加法	(197)
八、100 以内的退位减法	(208)
九、线段的长度	(220)
参考答案	(231)

第一学期

一、学习准备

读一读

1. 会看实物图,正确数出 1~10 物体的个数,并会用点子图表示.

2. 直观认识球体、圆柱体、长方体、正方体、圆、三角形、长方形、正方形,并知道它们的名称.

3. 能比较物体的长短、高矮、轻重、厚薄、大小、多少,会正确口述比较的结果.

4. 知道对物体按颜色、形状、大小、性能进行分类.

学一学

1. 数数

(1) 小朋友,一头骆驼可以用一个小圆点表示,那么老师手里有一支粉笔、一根教鞭能不能用一个小圆点表示呢?

当物体的个数是 1 的时候,我们都能用一个小圆点来表示.

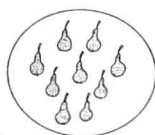
(2) 6 棵青菜可以用几个小圆点表示?

6 棵青菜可以用 6 个小圆点来表示.可以在左边画上梅花形的五个点,右边画一个点,6 可以分成 5 和 1.

(3) 数一数,右图中有几只生梨?

说一说,用几个小圆点来表示?

画一画,用点子图表示生梨只数?

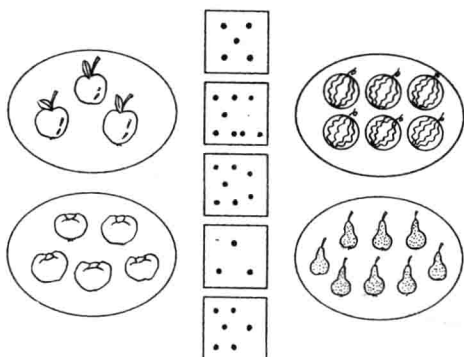


图中有 9 只生梨,用 9 个小圆点来表示

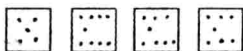
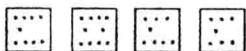
生梨的只数,可以在左边画上一个梅花形的五个点,右边画四个点.

练一练:

(1) 连一连



(2) 哪个对? 在对的()里打“√”.



() () () () () () () ()

小朋友,在数数时要按照一定的顺序去数.几个小圆点就表示几.

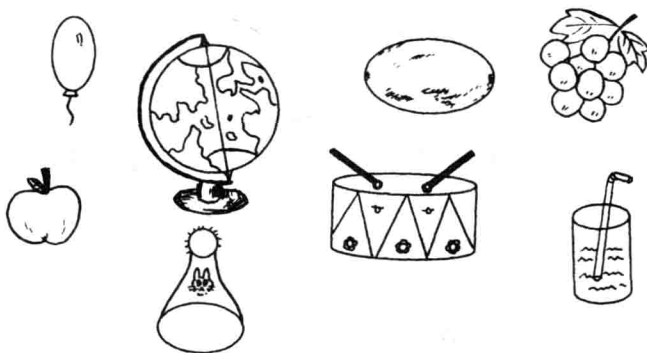
2. 认图

(1) 认识球体、圆柱体、长方体和正方体。

① 小朋友,像乒乓球、足球、篮球这样的物体我们叫它球体。在日常生活中你还看到哪些物体是球体?把乒乓球放在桌子上滚一滚,看看它有什么特点?再摸一摸,它的表面有什么特点?

在日常生活中,还可以看到弹子、排球,有些食品的包装造型、建筑造型都是球体。把乒乓球放在桌子上滚一滚,可以看到它能随便滚动,它的表面是曲面。

练一练:把是球体和像球体的东西圈起来。



② 请小朋友拿出一支没削过的圆柱形铅笔,仔细观察,这支铅笔的外形有什么特点?

这支铅笔两头两个面的圆形大小是相同的,中间是曲面。

像这样上下一样粗,中间是曲的,两头是平的物体叫圆柱体。削过的铅笔能不能叫圆柱体?没用过的铅笔芯呢?

削过的铅笔上下不是一样粗,有一头不平了,不是圆柱体。没用过的铅笔芯是圆柱体。

练一练：把圆柱体的东西画上圈。

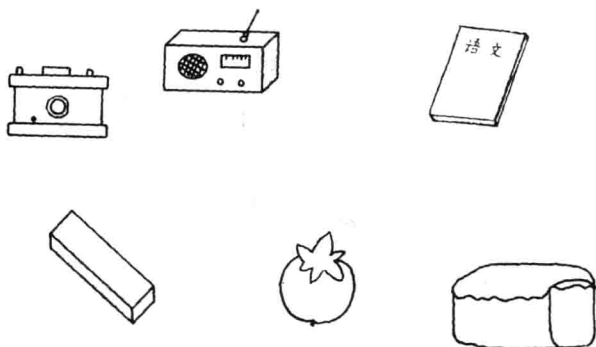


③ 小朋友，请你把铅笔盒拿出来，前后、左右、上下摸一下，说一说，铅笔盒的形状有什么特点？

铅笔盒有 6 个面，这 6 个面都是长方形的。

像这样的物体我们叫它长方体，你还能举出哪些东西是长方体？

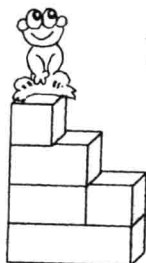
练一练：把长方体的东西打上“√”。



小朋友们喜欢玩的魔方的外形与长方体完全一样吗？

不完全一样，魔方六个面的大小是一样的，像这样的形体我们称它为正方体。

练一练：请你说一说，小青蛙脚下的梯子是用哪两种形体的积木搭成的？请在正方体的积木上打“√”。



小朋友现在认识了球体、圆柱体、长方体和正方体，请你做一个堆叠积木和滑梯的游戏：

① 小朋友把物体堆叠起来，看谁堆的件数多。在堆的时候，为什么长方体、正方体的积木可一块一块迭上去，而把一个球放上去，就要滚下来，在球上再迭积木就要掉下来呢？

② 把长木板搁在一叠书上做成斜面，把长方体、正方体盒子，圆柱形罐头、球等轻轻放在斜面上，你能发现什么？

(2) 认识圆、三角形、长方形和正方形。

小朋友，我们在日常生活中看到的红领巾、圆形钟面、手帕、月历纸等它们的形状是什么图形？

红领巾的形状是三角形，圆形钟面的形状是圆形，手帕的形状是正方形，月历纸的形状是长方形。

小朋友，三角形、长方形、正方形和圆各有什么特点呢？

三角形有三条边、三个角。

长方形、正方形都有四条边、四个角。

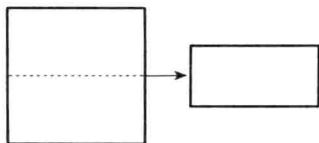
圆形是由曲线围成的。

做一做：搭一个三角形要用几根火柴？搭两个三角形最少要用几根火柴？

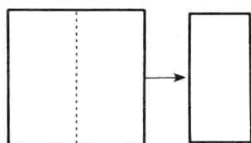
比一比：正方形与长方形有什么不一样呢？

请小朋友用折纸的方法来比一比。

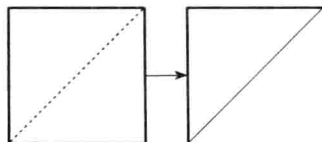
① 取正方形的纸一张，将上下两条边对齐折。



② 还是用这张正方形的纸将它的左右两边对齐折。

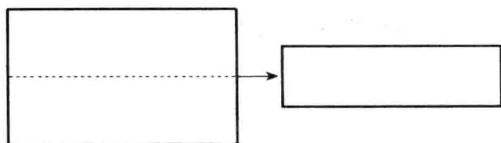


③ 还是用这张正方形的纸将邻近两条边对齐折。

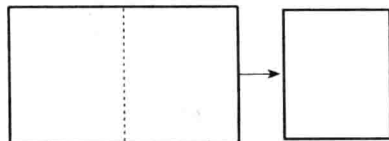


从上面的折纸中，发现正方形上下两条边、左右两条边、邻近两条边是一样长的，所以正方形的四条边都是一样长的。

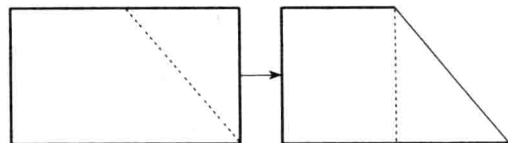
① 再取长方形的纸一张，将上下两条边对齐折。



② 还是用这张长方形的纸，将左右两边对齐折。



③ 还是用这张长方形的纸，把邻近两



条边对齐折。

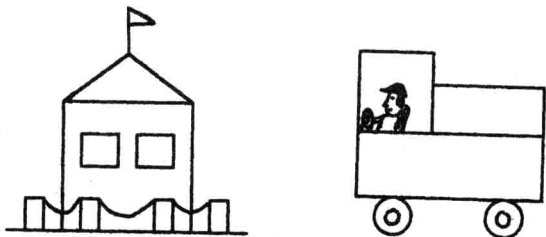
从上面的折纸中,发现长方形上下两条边、左右两条边一样长.邻近两条边,一条长,一条短,所以正方形和长方形是不一样的。

比一比:球体与圆形有什么不一样?

小朋友,拿出一个玻璃球和一张圆形纸片放在桌上滚一滚,玩一玩.然后请说一说,玻璃球和圆形纸片有什么不一样?

玻璃球在桌子上可以随意滚动,而圆形纸片是不能滚动的。

小朋友已经认识了三角形、长方形、正方形和圆形,下面就请你找一找,图中有哪些图形?数一数,每种图形各有几个?画一画,用·表示图形的个数。



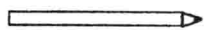
	○	△	▭	□

3. 比较

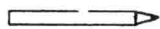
(1) 学会比长短、比高矮的方法,说出比较的结果。

① 比较黄铅笔和绿铅笔的长短。

小朋友,要比较黄铅笔和绿铅笔的长短,你能想出什么办法来摆一摆,让人一看就知道哪支长,哪支短?



(黄铅笔)小朋友可以这样摆:



(绿铅笔)把两支铅笔的一头放得一样齐。

黄铅笔与绿铅笔比,黄铅笔长,绿铅笔短。

② 比较两个小朋友的高矮。

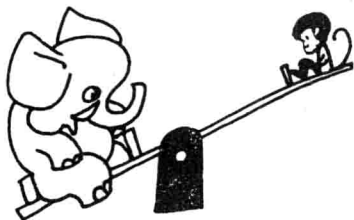
两个小朋友比高矮,一个男孩子站在地上,一个女孩子站在凳子上,你说这样能比得出他们谁高谁矮吗?应该怎么办?

一个男孩子站在地上,一个女孩子站在凳子上,是不能比出谁高谁矮的.应该让女孩子站在地上或让男孩子站在凳子上。

小朋友在比较两支铅笔长短的时候,要把它们的一头对对齐,两个小朋友比高矮的时候,要让他们站在一样高的地方,这样才能比较。

(2) 学会比较两个物体轻重、厚薄的方法,并能说出比较的结果。

① 比较两个物体的轻重。



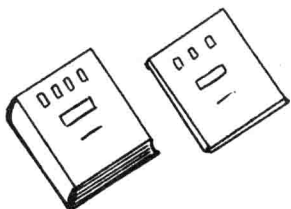
小朋友,图上谁和谁比,谁比谁重?

图上小象和猴子比,小象比猴子重。

对了,我们还可以说,小象和猴子比,猴子比小象轻。

请小朋友说说上面两句话。

② 比较两个物体的厚薄.



左边的书与右边的书比,哪本书厚,哪本书薄?

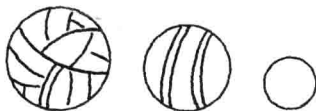
左边的书与右边的书比,左边的书比右边的书怎么样?

还可以用右边的书与左边的书比,右边的书比左边的书怎么样?

小朋友,上面的三个问题你能回答吗? 自己试着说说看.

(3) 学会比较三个物体的大小和三种物体多少的方法,并能说出比较的结果.

例 1:



小朋友,下面我们来比一比排球、皮球、乒乓球的大小.排球与皮球比,排球比皮球怎么样? 皮球与乒乓球比,皮球比乒乓球怎么样?

这三只球,排球比皮球大,皮球比乒乓球大,排球比乒乓球大.

还可以这样比,乒乓球与皮球比,乒乓球比皮球怎么样? 皮球与排球比,皮球比排球怎么样?

乒乓球比皮球小,皮球比排球小,所以乒乓球比排球小.

小朋友在比较几个物体的时候,一定要先讲清谁和谁比,再讲谁比谁怎么样.

例 2:



小朋友,红水与黄水比,红水比黄水怎么样? 黄水与绿水比,黄水比绿水怎么样?

红水与黄水比,红水比黄水多. 黄水与绿水比,黄水比绿水多.

红水比黄水多,黄水比绿水多,红水就比绿水多. 你能把这句话再说一遍吗?

绿水与黄水比,绿水比黄水怎么样? 黄水与红水比,黄水比红水怎么样? 绿水与红水比,绿水比红水怎么样? 小朋友,现在你能学着说吗?

我们学习了比较两支铅笔的长短、两个小朋友的高矮,比较了小象与猴子的轻重,两本书的厚薄,还比较了三只球的大小、三瓶水的多少. 你学会了吗? 除了这些,生活中还有好多东西可以来比一比. 请你试一试.

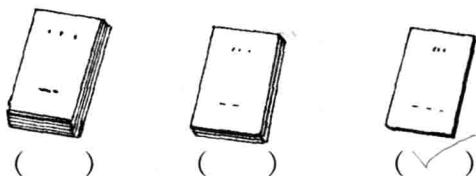
练一练:

(1) 比一比,在()里打“√”.

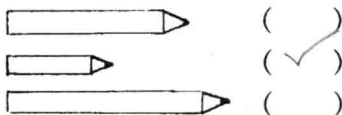
① 把小的“√”出来.



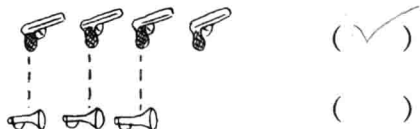
② 把最厚的“√”出来.



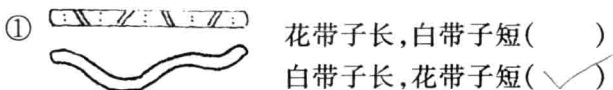
③ 把最短的“√”出来。



④ 把多的“√”出来。



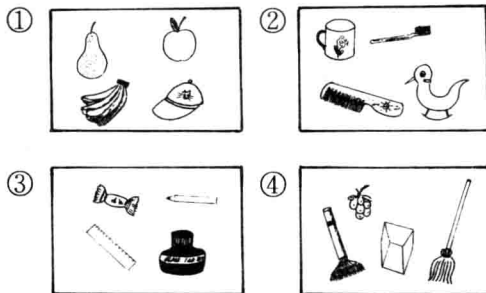
(2) 哪个对,在对的()里打“√”。



4. 分类

(1) 结合生活实际,学习简单分类。

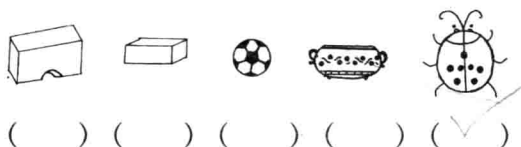
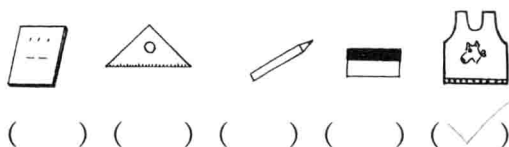
小朋友,我们在整理东西的时候,要运用分类整理的方法,把同一类的物体放在一起。下面的分类对不对?为什么?



上面的分类不对.第一幅图,帽子与水果是不同类的;第二幅图,生活用品与玩具是不同类的;第三幅图,学习用品与糖果是不同类的;第四幅图,劳动用品与水果是不同类的.不同类的物品不能放在一起.

练一练:

① 把不同类的东西打“√”.



② 把同类东西圈在一起.

