

家教

木木 陈彦梅◎主编



家，是妈妈的早餐，爸爸灯下的陪伴。
正直、善良、勤奋、阳光，一切都是爸妈教的。
这就是一个孩子理解的家教。



吉林出版集团有限责任公司

家教



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

家教 / 木木, 陈彦梅主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.7

ISBN 978-7-5534-5030-8

I. ①家… II. ①木… ②陈… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 157903 号

家教

JIAJIAO

木木 陈彦梅 主编

出版策划: 孙 昶

责任编辑: 王 媛 赵春风

责任校对: 侯 帅

装帧设计: 蒋宏工作室

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号,

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司

(<http://shop34896900.taobao.com>)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 北京中印联印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16

字 数: 238 千字

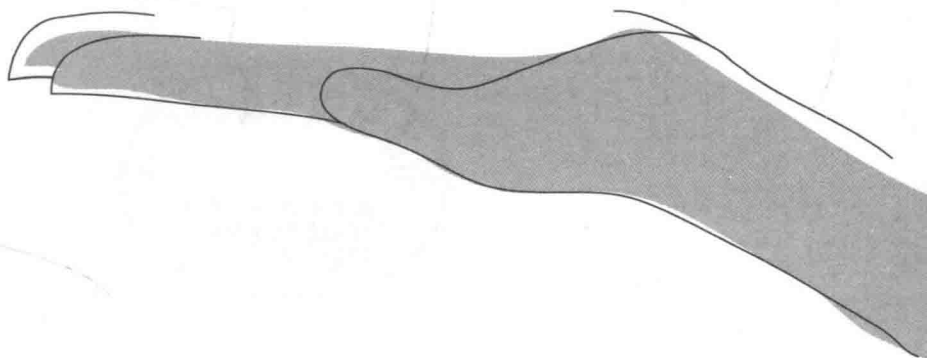
版 次: 2014 年 9 月第 1 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-5030-8

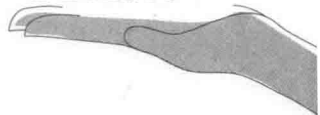
定 价: 29.80 元

家，是妈妈的早餐，爸爸灯下的陪伴。
正直、善良、勤奋、阳光，一切都是爸妈教的。
这就是一个孩子理解的家教。





Preface



作为父母都希望自己的宝贝将来能成为最优秀、最成功的人，这样在别人面前提起自己的孩子会无比自豪。于是，父母为了孩子竭尽全力，毫不吝惜，今天让孩子学音乐，明天让孩子学美术，后天让孩子学英语……每天还要督促他学习，父母忙得不亦乐乎。可是，换来的是什么呢？孩子的厌烦与疲倦，甚至是怨恨……

你们知道什么对孩子的未来最重要吗？你们可能会说孩子的成绩最重要。成绩不好，孩子就不能上大学，孩子不能上大学，就不能有好前程。你们说得没有错。可是，你们知道吗，孩子的性格、行为习惯及独立思考、判断的能力更为重要。

孩子的学习不是逼出来的，他所取得的成绩是自己努力得来的。孩子学习的过程是不断克服困难、努力探索的过程，是独立解决问题的过程。在这个过程中，起决定作用的不是他的智力，而是他对学习的专注，对解决问题的不懈追求和独立面对困难的勇气与意志……他的内心强大了，他的学习成绩自然会提高。只有内心强大了，在未来的人生道路上，他才会成为一个强者。

这本书会告诉你们怎样培养一个独立解决问题的孩子，如何培养孩子良好的行为习惯。心急的父母每天会守在孩子身边，寸步不离，生怕他不努力。殊不知，你们的爱却干扰着孩子的成长。此书还会告诉你们应如何陪伴孩子，还给孩子自由，以及在家庭教育中，面对经常遇到的种种误区，你们需要怎

样避免。

你们知道家庭教育的核心是什么吗？是孩子的习惯，良好的习惯。家庭中养成的习惯会伴随他一生，影响着他的事业、家庭。

陈彦梅，天津职业技术师范大学社会部副教授



第一章

孩子良好的生活习惯源于 父母的以身作则和引导

“只知道讲究穿着，瞎臭美，衣服好不好看有什么关系？能穿不就行了”

——认为中学生不能讲究穿着 / 002

“球有什么好踢的，你又不能做运动员”

——扼杀孩子的兴趣爱好 / 005

“星期天把你的衣服带回家，让妈妈给你洗吧”

——不让孩子做任何家务，使孩子养成懒惰的习惯 / 008

“爸妈都能在星期天晚起，为什么我就不能”

——不注意以身作则，影响了孩子健康的作息习惯 / 012

“宝贝，你上学快迟到了，快点儿吃”

——造成孩子慌里慌张的坏习惯 / 015

“不着急，晚了，爸爸可以开车送你去”

——不端正态度，容易使孩子养成拖拉的坏习惯 / 019

“妈妈说不用整理房间，因为我又不整天待在家里”

——给孩子灌输错误的观念，使孩子养成邋里邋遢的坏毛病 / 022

第二章

与孩子相处时，要懂得尊重和引导

“别光顾着吃，跟妈妈说说最近在学校表现如何”

——忙里偷闲，总是在餐桌上教育孩子 / 028

“孩子毕竟还小，大人的心事还是不让他知道的好”

——刻意掩饰自己，不与孩子一起分享喜怒哀乐 / 031

“你懂什么啊！就按我说的去做就行了”

——家长专制思想，不懂得尊重孩子的话语权 / 035

“你脑子里装的是浆糊吗？这么简单的问题都不会”

——说话太直接，容易伤害孩子的自尊心 / 038

“爸妈错的时候都没有跟我道歉！那以后我做错了，也不跟他们道歉”

——面子问题，父母做错事不愿先向孩子低头认错 / 041

“妈，你怎么能随意翻看我的日记呢”

——偷看孩子的隐私，导致亲子之间出现心理隔阂 / 044

“爸妈为我付出了很多，我心里明白。可是他们整天在我耳边唠叨，真是烦死了”

——总把对孩子的付出挂在嘴边，使孩子产生逆反心理 / 048

第三章

敢于放手，适时引导，孩子才能更独立

“怎么老是学不会？算了，别硬撑了，放弃吧”

——不鼓励孩子勇敢面对失败，导致孩子做事缺乏毅力 / 054

“这种事只有大人能做好，你不行的”

——片面否定孩子，不支持孩子去做富有挑战性的事 / 057

“一切为了孩子，只要孩子好，自己怎样吃苦受累都值”

——过于关注和照顾孩子，使孩子的依赖性很强，不够自立 / 061

“孩子正值青春期，不看紧点儿怎么行？所以平时我尽量不让他自由活动”

——过多约束孩子，使孩子丧失独立的“空间” / 065

“你的将来我都给你想好了，老老实实按照这个路子去走，准没错”

——一厢情愿，按照自己的意愿设计孩子的未来 / 069

“孩子，别怕，出了事情，有爸妈替你挡着呢”

——处处保护孩子，使他不懂得自己保护自己 / 072

“就这一个孩子，疼还疼不过来呢！怎么舍得故意让他去吃苦”

——不舍得把孩子放到艰苦环境中锻炼 / 076

第四章

如何让孩子从家庭融入到社会

“自己一个人安安静静多好！干吗非要跟那些朋友嘻笑打闹”

——不鼓励孩子多与人交往，导致孩子自我封闭 / 082

“跟人打交道，别老是闷不作声，要多说话多发言”

——一味地鼓励孩子滔滔不绝，忽略了在人际交往中学会倾听的重要作用 / 086

“一个女孩子家，整天和男生黏在一块，成何体统！以后不许再跟男生来往”

——剥夺孩子与异性交往的权利 / 089

“什么？老师竟然故意为难你！不行！我找他们领导去”

——不教孩子处理与老师之间的关系，导致师生关系紧张 / 093

“别把你的东西随便借给别人，万一弄丢了怎么办”

——不鼓励孩子与人分享，使孩子难以融入集体和社会 / 097

“你同学真的那样啊？快再跟妈妈说说还有什么其他小秘密”

——出于好奇，纵容孩子谈论他人的隐私 / 100

“XXX 肯定在老师面前打你小报告了，不然老师怎么会知道这件事”

——妄下结论，使孩子胡乱猜疑别人，引发交往矛盾 / 104

第五章

正确地监督和引导，才能让孩子变得更优秀

“作业做完了也别闲着！再做点儿练习题”

—— 过分督促孩子，使孩子一提作业头就大 / 110

“妈，我不想再上课外班了，我学得很累”

—— 父母盲目地为孩子报过多的课外班 / 113

“就你考这点儿分数，以后能有什么出息啊”

—— 孩子学习不好，父母不是讽刺、挖苦就是打骂 / 117

“咱们全家的希望可都在你身上了，一定要考出个好成绩啊”

—— 盲目给孩子施加思想压力，使孩子患上考试焦虑症 / 120

“不进个好学校，将来怎么能考上重点高中，考上名牌大学”

—— 想方设法让孩子进重点学校 / 124

“搞什么实践活动，简直是不务正业！把课本知识学好就行了”

—— 忽视对孩子动手能力的培养 / 127

“这是什么学习计划啊！怎么越学成绩越不见好”

—— 帮孩子制订的学习计划不科学 / 131

第六章

在教育和引导孩子性格方面， 父母具有不可推卸的责任

“好了好了，别闹了，妈妈答应你还不行吗”

—— 父母一次次满足孩子的不合理要求，从而导致孩子形成任性的性格 / 136

“行了！妈，你别再说了，我就是个白痴，什么都做不好”

—— 对孩子进行贬抑性评价导致孩子自卑 / 139

“你太棒了！比他们任何人都聪明”

—— 过分夸赞，使孩子形成骄傲自大的性格 / 143

“整天就知道看电视也不学习！惹急了我，把电视砸了”

—— 父母不注意及时控怒，无形中使孩子形成了爱冲动的性格 / 147

“想给同学买什么礼物就去买吧！咱家不缺钱”

—— 狂妄自大，不自觉中使孩子形成了爱慕虚荣的性格 / 150

“这就是你做出的选择？真幼稚！以后还是先想好再做决定吧”

—— 引导不当，使孩子的性格变得优柔寡断 / 154

“又不是你的错，干吗要原谅别人，主动道歉”

—— 父母斤斤计较，导致孩子心胸狭窄，缺乏宽容心 / 157

第七章

结合现代观念，引导孩子树立正确的金钱观

“不该花的钱绝对不能花，该花的钱也要想办法节省”

——一味地教孩子节俭，扭曲了理财的内涵 / 164

“想多要零花钱？可以，以后就用做家务来换取吧”

——把孩子的零花钱和做家务简单挂钩 / 167

“今年又得了多少压岁钱？全部交上来吧，妈妈替你保管”

——没收孩子的压岁钱，不让孩子自己支配 / 170

“把钱借给同学然后加收利息，你这想法还真不错”

——教孩子赚钱的方式不当，让金钱污染了纯洁的友谊 / 174

“这次考试要是能进入前3名，爸爸就奖你300块钱”

——单纯地用金钱刺激孩子的学习，导致孩子成为拜金主义者 / 177

第八章

面对孩子抽烟、吸毒等， 父母该怎么办

“以后不准再玩电脑了！再玩就把网线给你拔掉”

——总是一味地限制孩子上网，结果使孩子在网瘾中越陷越深 / 184

“去别的房间写作业去，爸爸要在客厅里抽烟”

——父母不以身作则，容易让孩子过早接触到“烟毒” / 188

“儿子，来，尝一口。别怕，你是男子汉”

——故意“教唆”孩子学喝酒，过早让孩子成为“酒鬼” / 191

“既然我这么没用，活着还有什么意思？不如死了算了”

——不及时疏导孩子消极悲观的情绪，导致孩子产生自杀念头 / 195

“没事！我家孩子胆小，不叮嘱他他不敢去碰毒品”

——不对孩子进行毒品预防教育，容易使孩子沾染吸毒的恶习 / 198

“别这么没出息！他打你你一定要还手，绝不能被人欺负”

——教孩子以暴制暴，使孩子成为“校园暴力”的受害者 / 202

“今天我手气可真是好啊，逢赌必赢”

——父母自控力差，让孩子过早地受到赌博的诱惑 / 206

第九章

做孩子的知心朋友， 帮助孩子正视青春期的各种问题

“哼！小小年纪就开始谈恋爱，看我不打断你的腿”

——粗暴地禁止孩子早恋，导致孩子在感情的旋涡中不能自拔 / 212

“哎呀！你看看你都干了些什么呀！真不知道羞耻”

——把孩子的自慰行为看作可耻，给孩子带来沉重的精神负担 / 216

“没事！你还小，等到了年龄妈妈再告诉你什么是月经”

——对孩子来月经总是掖掖藏藏，使孩子生活在恐惧情绪中 / 219

“你这孩子，这么小就干这种事情，肯定是胡思乱想了”

——发现孩子遗精，就断定孩子有了“流氓思想” / 223

“竟然爱上了老师，这还了得！我找你们老师算账去”

——认为“恋师情结”有悖人伦，不引导孩子正确对待“青春期师生恋” / 227

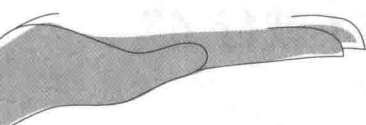
“当初不让你恋爱，你偏不听，现在可好，被人甩了吧，活该”

——对孩子的“失恋”冷嘲热讽，让孩子受伤的心灵“雪上加霜” / 231

“孩子整天就知道追星，说他也不听，反而更加变本加厉了”

——不能正确引导孩子对偶像的崇拜，用错方法，反而适得其反 / 234

第一章



孩子良好的生活习惯源于父母的以身作则和引导

“只知道讲究穿着，瞎臭美，衣服好不好看有什么关系？能穿不就行了”
——认为中学生不能讲究穿着

“球有什么好踢的，你又不能做运动员”
——扼杀孩子的兴趣爱好

“星期天把你的衣服带回家，让妈妈给你洗吧”
——不让孩子做任何家务，使孩子养成懒惰的习惯

“爸妈都能在星期天晚起，为什么我就不能”
——不注意以身作则，影响了孩子健康的作息习惯

“宝贝，你上学快迟到了，快点儿吃”
——造成孩子慌里慌张的坏习惯

“不着急，晚了，爸爸可以开车送你去”
——不端正态度，容易使孩子养成拖拉的坏习惯

“妈妈说不用整理房间，因为我不整天待在家里”
——给孩子灌输错误的观念，使孩子养成邋里邋遢的坏毛病

“只知道讲究穿着，瞎臭美， 衣服好不好看有什么关系？能穿不就行了”

——认为中学生不能讲究穿着

家庭故事

糖糖是一名中学生，家境比较好。由于我的朋友，也就是糖糖的爸妈都比较传统和节俭，所以从小到大，糖糖的衣食住行都很简朴，爸爸妈妈也经常夸糖糖是一个懂事的好孩子。

随着年龄的增长，糖糖已经长成了一个亭亭玉立的大姑娘。爸妈在为糖糖的成长高兴的同时，也对女儿的某些行为有了一些不满。

糖糖在穿衣的观念上和父母出现了很大的分歧。妈妈觉得上学就不该讲究穿着，应该把心思全部放在学习上。所以除了校服外，妈妈就让糖糖穿那些非常“老土”的衣服。糖糖则认为自己已经长大了，有权利选择一些自己喜欢的衣服，而且把自己打扮得美美的，出现在别人的面前时，自信心也会增强。为此，妈妈经常唠唠叨叨地批评糖糖。刚开始糖糖不情愿地遵从，后来就是不耐烦地回应，再后来就变成了与妈妈争吵。

为此，糖糖妈经常在我面前唉声叹气，用她的话来说就是“现在的孩子怎么就这么不听话呢？只知道讲究穿着，瞎臭美。衣服好不好看有什么关系，能穿不就行了？如果我的女儿能把臭美的时间节约下来，用在学习上的话，成绩没准儿就能提高好多呢！”

听完糖糖妈的讲述，我反问道：“如果我让你在豆蔻年龄每天穿同样的衣服，整天搞得邋里邋遢的，别人见到你都躲得远远的，你会是什么心情呢？再说了，即使你的女儿每天不花费大量的时间来打扮自己，也不见得学习成绩就会提高，关键是孩子自己快乐就行！”

“可是，我这么约束她也是为了她好啊！她不领情也就算了，反而愈演愈