

# 校园安全教育活动

## 中学生读本

岩 峰 黄 毅 林 李 永 智 编



南海出版公司

# 校园安全教育活动中学生读本

岩 峰 黄毅林 李永智 编

南海出版公司

**图书在版编目(CIP)数据**

校园安全教育活动：中学生读本 / 黄毅林，岩峰，李永智编著。- 海口：南海出版公司，2001.5

ISBN 7-5442-1897-X

I. 校… II. ①黄… ②岩… ③李… III. 安全教育 - 中学 - 教材 IV. G634.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 029947 号

XIAOYUAN ANQUAN JIAOYU HUODONG ZHONGXUESHENG DUBEN  
校 园 安 全 教 育 活 动 中 学 生 读 本

---

**编 著 者** 岩 峰 黄毅林 李永智

**责任 编辑** 乔 晖 师 可

**策 划** 杨成春 商连义

**封面设计** 温白萍

**插 图** 胥一婧

**出版发行** 南海出版公司 电话(0898)65350227

**公司地址** 海口市机场路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京市英杰印刷厂

**开 本** 787 × 1092 毫米 1/32

**印 张** 3.875

**字 数** 91 千字

**版次印次** 2001 年 5 月第 1 版 2002 年 1 月第 2 次印刷

**书 号** ISBN 7-5442-1897-X/G · 795

**定 价** 5.00 元

---

## 前　　言

自 1996 年教育部把每年 3 月 26 日定为全国中小学生“安全教育日”以来，全国各地中小学的安全教育工作取得了显著的进步，安全教育成效大幅度的提高。但现状不能令人满意，各地中小学校园安全堪忧，各类恶性伤亡事故不断，一些地方校园内出现了学生因楼道拥堵被挤压、被踩死踩伤，因玩耍打闹致伤，食物中毒，传染病流行，以及极个别道德败坏教师猥亵奸淫女生等重大安全事故。据统计，中小学生每年的非正常死亡人数都在 1 万人以上。为确保中小学校园安全，减少各类事故的发生，教育部办公厅发出通知：中小学开展校园安全主题教育活动。为配合中小学校园安全主题教育活动，普及宣传校园安全知识，增强中小学各级领导和广大师生的安全意识，我们组织编写了这套《校园安全教育活动小学生读本》和《校园安全教育活动中学生读本》。

本书真实地介绍了接连不断的校园悲剧，介绍了教育部办公厅为搞好中小学校园安全所发出的通知与通报。本书力求通过中小学校园每年发生的伤亡事故，唤

起全社会和各类学校及家长们的共同责任感，努力提高对校园安全的认识，全力保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外伤害减少到最低限度，让他们能够健康安全地成长。本书较详细地列举了安全教育、预防事故的方法，以及事故后的处理，同时也从完善校园安全工作的角度介绍了校园安全检查的目的意义、安全检查的形式及内容；还简要地介绍了校园的安全保卫工作，对校园安全保卫工作的原则和任务作了扼要的说明；最后介绍了我们为学校师生设计的几种开展校园安全教育活动的方案。

我们希望本书能作为中小学进行校园安全教育的参考材料，广大中小学生预防事故、保证人身安全的学习读物。特别希望本书能作为社会各行业和一般家庭安全的指导书，同时也真诚地希望本书能给广大读者带来安全、幸福和快乐。参加本书编写工作的有岩峰、黄毅林、李永智等。

本书在编写过程中参考了教育部有关文件、报纸、杂志、图书、资料的有关文章与图片，在此向原作者表示衷心地感谢。因作者水平有限，难免有不当之处，敬请读者批评指正。

编 者

# 目 录

<b>第一章 值得深思的校园安全</b>	.....	(1)
难忘的 2001 年 3 月 6 日	.....	(1)
接连不断的校园“悲剧”	.....	(2)
<b>第二章 校园安全不容忽视</b>	.....	(6)
教育部办公厅发出关于中小学开展校园安全 主题教育活动的通知	.....	(6)
教育部办公厅就江西一村小学爆炸事件发出 通报	.....	(8)
各省市以不同形式安排落实校园安全工作	...	(10)
校园安全呼唤立法	.....	(13)
<b>第三章 正确认识校园安全教育</b>	.....	(16)
校园安全教育的目的、意义	.....	(16)
校园安全教育的方法与形式	.....	(19)
<b>第四章 校园安全教育的内容</b>	.....	(25)
日常生活安全	.....	(25)
食物中毒的预防	.....	(35)
煤气中毒的防范	.....	(45)
安全用电	.....	(47)

交通安全	(57)
消防常识	(73)
意外事故的紧急处理	(88)
<b>第五章 校园安全检查</b>	<b>(98)</b>
校园安全检查的目的与作用	(98)
校园安全检查的形式与内容	(99)
<b>第六章 校园的安全保卫工作</b>	<b>(103)</b>
校园安全保卫工作的原则	(103)
校园安全保卫工作的任务	(106)
校园预防犯罪和犯罪预测	(107)
<b>第七章 形式多样的校园安全教育活动</b>	<b>(110)</b>
校园安全教育签名倡议活动	(110)
校园安全教育讲座活动	(111)
校园安全知识竞赛活动	(111)
校园安全教育文艺演出活动	(112)
主题团日（队、班会）活动	(112)
社会活动	(113)
校园安全教育宣传栏	(113)
校园安全教育一封信活动	(113)
校园安全教育专题研讨会	(114)
开展校园安全隐患、防事故周（月）活动	(114)
<b>附录一：交通标志</b>	<b>(115)</b>
<b>附录二：中国消防标志</b>	<b>(116)</b>

# 第一章 值得深思的校园安全

中小学校园安全是关系稳定社会、稳定家庭、发展中小学基础教育的一件大事。自 1996 年把每年 3 月 26 日定为全国中小学生“安全教育日”以来，全国各地中小学的安全教育工作取得了显著的进步，安全教育成效大幅度的提高。然而，中小学生每年非正常死亡人数仍在 10000 人以上，这是多么惊人的数字啊！为了配合 2001 年的安全教育日活动，教育部办公厅专门下发了关于中小学开展校园安全主题教育活动的通知，明确指出了校园安全的范围包括校内安全、校门外附近治安秩序与交通安全及校园周边安全。各地各级领导对中小学校园安全教育都给予了极大的关怀和支持。目前，中小学校园安全教育还存在许多漏洞与不足，仍需各级领导把中小学安全教育抓深抓细，抓出成效来，让中小学安全教育工作落到实处。

## 难忘的 2001 年 3 月 6 日

2001 年 3 月 6 日，江西省宜春市万载县潭埠镇芳林村小学一栋两层教学楼中，三年级学生正在教室上课，李垂才突然闯进教室，将两袋制作烟花爆竹用的药料放入教室中间，并引燃引信造成爆炸。爆炸使得 4 间教室倒塌，造成 69 人伤亡。截至当日 17 时 55 分，已死亡 42 人，其余受伤的 27 人正在医院全力抢救。李垂才本人也在爆炸中丧生。记者在事故现场看到 29 具尸体，据当地人说，其中有几名教师。事故发生后，万载县消防中队和

宜春市武警支队立即赶到事故现场进行挖掘抢救。

爆炸事件发生后，党中央、国务院十分关心，立即责成有关部门迅速组成调查组，赶赴现场，了解情况，指导工作。接到事故报告后，国家安全生产监督管理局副局长王德学和教育部、公安部等部门有关人员立即赶赴事故现场。在京参加“两会”的江西省省长舒圣佑和宜春市委书记危朝安、市长伍自尧当晚也返回处理事故。江西省委、省政府高度重视，省、市主要领导亲自前往，直接指挥事件调查处理工作，看望、慰问受伤人员及死难者家属，组织力量全力抢救受伤人员，妥善处理善后事宜。采取措施确保学校尽快复课，尽快恢复正常教育教学秩序，并积极筹措资金，尽早动工重建校舍。经过公安部门缜密调查、取证，认定这是一起典型的刑事案件，犯罪嫌疑人是万载县潭埠镇芳林村具有精神病征候的村民李垂才。

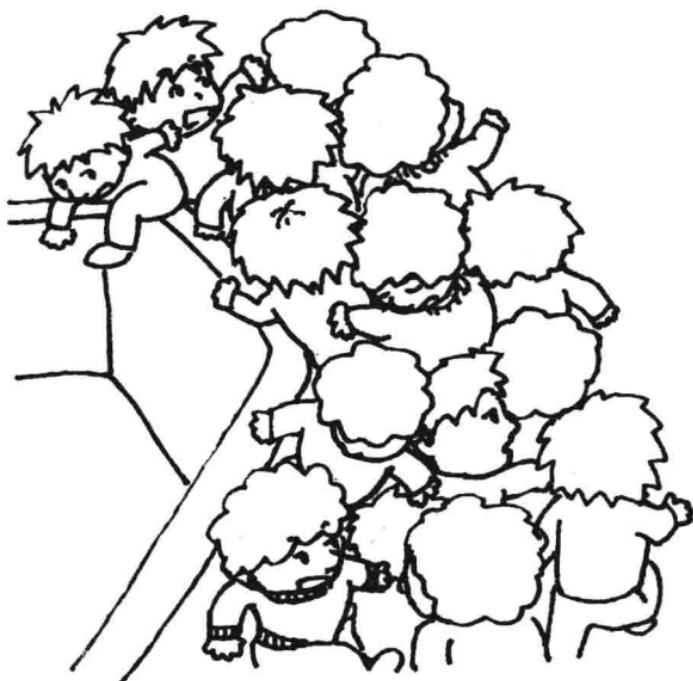
这起爆炸事件造成的后果极其严重，社会影响极为恶劣，给国家和人民造成了无可挽回的损失。尽管这是一起典型的刑事案件，但也反映出学校在校园管理上存在着严重的问题，社会闲杂人员随意进入学校，学校的安全防范意识不强，保护措施不力，安全工作不到位。各地教育部门和各级各类学校务必从中吸取血的惨痛教训，高度重视并切实加强学校安全保卫工作，防止各类事故的发生。

## 接连不断的校园“悲剧”

近年来，各地中小学校园安全堪忧，各类恶性亡人事故不断，一些地方校园内出现了学生因楼道拥堵被挤压被踩死踩伤、因玩耍打闹致伤，食物中毒、传染病流行，以及极个别道德败坏教师猥亵奸淫女生等重大安全事故。有数字显示，中小学生每年的非正常死亡人数都在1万人以上。据1994年不完全统计，中小学非正常死亡人数达到了18000多人，即平均每天有约49名

学生因各类事故死亡，相当于一个教学班的人数。据 2000 年的不完全统计，非正常死亡的中小学生人数已从 1994 年的 18000 人下降到了 14400 人。虽然下降了，但这 14400 个幼小生命的消失依然让人心痛。据了解，从 2000 年各地上报给教育部的事故分析中看，各种溺水事故占上报事故总数的 19.58%，死亡人数占总人数的 25.65%；各类中毒事件占 15.38%，死亡人数占 3.48%；各类建筑物倒塌事故占 9.09%，死亡人数占 10%；各类交通事故占 8.39%，死亡人数占 17.39%；各类治安事件占 7.69%，死亡人数占 6.09%。可见，溺水、中毒、建筑物倒塌、交通事故、治安事故等是中小学生伤害和死亡事故的主要因素。

重复的事故屡有发生，难道不值得各级学校领导的深思吗？  
2000 年 11 月人为造成的亡人事故接连不断。



2000年11月7日，一件不该发生的事情发生了。河南省许昌县涧乡一中初一、初二年级下晚自习，由于天气变冷，学生急于回宿舍，在教学楼一、二层楼梯转弯处大量拥堵，混乱中一些学生摔倒，众多学生拥压踩踏，致使5人死亡，11人受伤。

仅仅过了6天，相似的悲剧又发生了。2000年11月13日晚，山东省临沂平邑县武台镇中学初一年级学生下晚自习时，因楼梯间电灯不亮，个别学生跌倒后，导致后面大量学生挤压，造成5人死亡，32人受伤。

2000年11月14日，与山东的事故时间仅相差一天，陕西又发生了类似事故。陕西省长安县韦曲镇中心小学课间休息时，由于拥挤加之楼道狭窄，又恰逢停电，光线暗，导致10名学生被踩伤，其中1人因伤势严重抢救无效死亡。

在短短的几天时间里，发生在不同地方的三起情节基本相同的学生踩死踩伤事件，实在耐人寻味。在过去的几年中，据有关资料统计，自1996年1月至2000年12月，全国至少发生同类事故21起，死亡中小学生约58人，伤380人，就在2001年，也有类似事故发生。为此，教育部和原国家教委曾三次就同类事件进行通报。

从几起事故中，我们可以找到一些最直接的原因：一是学校的值班制度不健全，一般在学生日常上课、节假日、集体活动时都应有干部、教师值班、值勤，除了管理学生的纪律以外，学生安全问题也应放在重要的位置，而这几起事件发生时恰好是教师没有到岗；二是校园的后勤保障工作做得不好，类似事故发生有好多都是因为楼道里没有灯或光线太暗，也有的是在学生必经的地方堆放了杂物。分析这类事故的主要原因还在于学校管理工作的薄弱。比如一些学校管理上没有考虑到学生的年龄、生理及心理特点，管理过于成人化、军事化，要求过于整齐划一；有的学校疏于管理，工作松懈；一些学校对学生的养成教育如文明礼

让教育做得不够，平时也没有明确的安全意识，缺少对学生安全知识的教育。

除了这种由于拥挤踩压发生的事故以外，还有一类就是建筑物倒塌引起的事故，如 2001 年 3 月 6 日，安徽省肥东县某村小学的厕所围墙倒塌，造成 1 死 3 伤的惨剧。另外还有因为学生在危房里上课，由于房屋倒塌造成伤亡的，或学校围墙倒塌砸死砸伤学生的，尤其是农村地区的学校此类事故发生率较高。

在校园中最常见的另外一类事故是集体中毒，由此造成的伤亡每年都有。2000 年各地上报的事故中，食物中毒的比例很高，这类事故中的很大一部分是由于食堂管理不善导致食品卫生不合格造成的。注意食品卫生的管理，以确保学生的生命安全，食堂的管理应是一个重要环节。

## 第二章 校园安全不容忽视

中小学校园每年发生的伤亡事故令人触目惊心，保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，让他们能够健康安全地成长，是全社会和各类各级学校及家长们的共同责任。

### 教育部办公厅发出关于中小学开展校园 安全主题教育活动的通知

2001年1月22日，教育部办公厅发出《关于中小学开展校园安全主题教育活动》的通知。通知指出，一年来，各地高度重视中小学安全工作，采取了一系列有效措施，取得了显著效果。但由于多方面原因，近期一些地方校内出现了学生因楼道拥堵被挤压被踩死踩伤、因玩耍打闹致伤，食物中毒、传染病流行，以及极个别道德败坏教师猥亵奸淫女生等重大安全事故，造成恶劣影响。为使中小学安全工作能更好地适应基础教育深化改革、全面推进素质教育的需要，确保中小学生在全面发展的过程中安全、健康地成长，现将2001年中小学“安全教育日”（3月26日，星期一）工作的有关事项通知如下：

一、2001年中小学安全工作要始终遵循江泽民同志关于“三个代表”的重要思想，在认真总结五年来工作经验的基础上，结合当地实际，大力推进依法治理安全工作，积极开展地方法制建设，完善有关制度和措施，切实在“落实”上想办法、下功

夫，坚决压低伤亡事故发生率。



二、2001年全国中小学生“安全教育日”要围绕“校园安全”开展教育及预防工作，并将这一主题贯穿于全年安全工作。“校园安全”包含校内安全、校门外附近治安秩序与交通安全，以及校园周边安全。工作重点应是校内安全。各地各校要在校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全知识技能等方面，开展一次深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地、扎实地开展教育和防范工作。各地教育行政部门要在当地政府的领导下，与有关部门密切配合，并充分利用新闻媒体，造成声势，搞好“安全教育日”宣传教育活动，进而做好全年工作。安全教育活动要结合教育对象的特点，采取灵活多样，丰富多彩，寓教于乐的形式，如开展校内安全知识竞赛、人人参与查隐患保安全活动、自编自演文娱节目等。

三、各地要认真总结1995年以来中小学安全工作的经验和

教训，探索当地安全工作规律，逐步建立和完善适应当地实际的一整套中小学安全工作方案。在总结的过程中要充分利用《中小学安全须知》、《中小学安全教育指导丛书》，对教育行政部门干部、校长、教师进行一次深入的安全教育；要认真修订、完善现有制度，制定更有力更有效的措施。请各地务必注意，各类各项制度和措施一定要有利于调动广大干部、校长、教师的工作积极性，有利于素质教育的实施，促进中小学生生动、活泼、主动地发展，防止工作简单化，防止因噎废食。在总结的基础上，各地可根据实际，对安全工作先进单位和个人开展表彰和奖励。

四、凡已出台中小学安全工作地方法规的省（自治区、直辖市），要根据法规实施情况，及时总结经验，完善配套措施，坚持依法开展中小学安全工作。其他有条件的地方，要将制定中小学安全工作法规纳入工作日程，积极推进中小学安全工作法制建设。

五、坚持安全工作联络员制度和重大伤亡事故报告制度。各地在机构改革后，要及时确定负责中小学安全工作的处室及省级安全工作联络员，并请将名单及时报教育部。

通知要求各地要认真贯彻原国家教委《关于加强重大伤亡等事件请示报告工作的通知》（教基厅〔1994〕7号）的精神，做好请示报告工作。

## 教育部办公厅 就江西一村小学爆炸事件发出通报

教育部办公厅还就2001年3月6日发生在江西省宜春市万载县潭埠镇芳林村小学一栋教学楼因爆炸引起教室垮塌，造成师生重大伤亡事件的情况，向各省、自治区、直辖市教育部门发出通报，要求各地教育部门和各级各类学校，迅速采取行动，建立学校安全防范体系。

**通报要求：**

(一) 各地教育部门和各级各类学校的领导和广大干部、教师，必须充分认识到学校安全工作事关人民群众的根本利益，关系到维护社会稳定的大局，必须从贯彻落实江泽民同志“三个代表”重要思想的高度，以对人民高度负责的态度切实抓紧抓好。

(二) 要切实加强领导和管理，建立和完善学校安全工作责任制。各地教育部门和各级各类学校，要建立和完善安全工作组织机构，负责学校安全工作，明确校长是学校安全工作的第一责任人。学校的各项安全制度和措施，要明确职责分工，责任到人。今后，凡因疏于管理或管理不善发生安全责任事故的，要从严追究有关领导及责任人的责任。

(三) 各地教育部门和各级各类学校，要迅速采取行动，在近期认真开展一次学校安全工作大检查，采取一切必要的措施，彻底消除安全隐患。对于教育行政部门和学校自身无法解决的安全问题，必须及时向当地政府报告，在当地政府的领导下，积极采取措施予以解决，坚决杜绝重大恶性安全事故。

(四) 针对当前学校安全工作出现的一些新情况、新问题，各地要从当地工作和自然环境、社会环境的实际出发，研究出针对性强、行之有效的办法，切实做好学校和师生的安全保护工作。要主动争取各有关部门的支持，依靠社会各界，集思广益，建立学校安全防范体系，通力协作、群防群治，将学校安全工作经常化、制度化、社会化，为学校教育教学工作创造良好的环境。

通报要求各地教育部门和各级各类学校的领导和广大干部、教师，一定要牢固树立“安全第一”的思想，健全制度、强化管理、加倍防范、狠抓落实，为保障青少年健康成长创造良好的条件。

## 各省市以不同形式安排落实 校园安全工作

3月26日，是一年一度的全国中小学生“安全教育日”。这个从1996年开始设立的“安全教育日”，已经成为中小学安全教育中的一项制度，至今已有五个年头，而每一年都会针对中小学生安全工作中的某一方面提出不同的主题，2001年安全教育日的主题是“校园安全”。为落实校园安全这个主题，全国各地各类学校和教育行政部门以多种形式纷纷开展校园安全教育活动。

北京召开学校系统安全工作紧急会议，部署了学校的安全工作。会议强调，要进一步提高对安全工作的认识，牢固树立“首都无小事”和“安全第一”的思想，从一切为了学生出发，高度重视并做好中小学安全工作。学校要担负起对未成年人的保护责任，学校组织的所有集体活动，包括上课、开会、旅游、劳动及文艺活动等，都要考虑安全第一，对一切可能产生安全问题的隐患采取有效预防措施。

会议要求各单位的一把手都要亲自抓安全预防工作，建立健全安全工作各项规章制度，加强管理，层层落实责任制。对出现事故的单位采取“四不放过”办法处理。即：事故原因没有查清不放过；事故隐患没有得到有效整改不放过；有关责任人（包括领导责任人）没有处理不放过；单位全体人员没有受到教育不放过。

据悉，北京市将在全市中小学校开展“校园安全”主题教育和中小学生交通安全教育活动，要做到校校有活动，人人都参与。

山西省高度重视学校安全教育工作，坚持预防为主，各项安全措施都能落到实处，很少发生安全事故。从他们的经验中可以看出：安全工作要过细从实。山西省教育系统安全工作取得了显