

中国特色 社会主义理论与实践研究

Zhongguo Tese Shehuizhuyi Lilun Yu Shijian Yanjiu

主 编 吕 志
副主编 张居永 温汉雄



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

广东药学院研究生教育创新计划项目

中国特色 社会主义理论与实践研究

主 编 吕 志

副主编 张居永 温汉雄

编 委 (按姓氏笔画排序):

孔志学 勾瑞波 刘小龙
黄丽春 粟 莉

藏书



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

·广州·

内 容 简 介

本节依据教育部硕士研究生思想政治理论课教学大纲编写,着重围绕当代中国的基本国情,中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、思想道德建设、领导力量以及当代中国与世界等专题进行分析阐述,严格遵循了硕士研究生思想政治理论课教学大纲“中国特色社会主义理论与实践研究”确定的基本教学框架,又根据医药院校特点进行了教学内容设计并附加了“自然辩证法概论”部分教学内容。本书可作为思想政治理论课教材,供硕士研究生使用。

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 吕志主编. — 广州: 华南理工大学出版社, 2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5623 - 4611 - 1

I. ①中… II. ①吕… III. ①中国特色社会主义 - 研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 079039 号

中国特色社会主义理论与实践研究

吕志 主编

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutc13@scut.edu.cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 黄冰莹

责任编辑: 江肖莹

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 12.75 字数: 257 千

版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

目 录

第一章 导 论	1
一、基本内容	1
(一) 当代中国的主题和基本问题	1
(二) 中国特色社会主义的主要内容	5
(三) 学习本课程的目的、意义和方法	9
二、理论探讨	10
(一) 中国特色社会主义是对科学社会主义的坚持与创新	10
(二) 中国特色社会主义与民主社会主义的区别	11
(三) 中国特色社会主义制度创新的特色及其价值	12
三、案例分析	14
中国道路为什么走得对	14
四、延伸阅读与思考题	17
第二章 当代中国的基本国情	18
一、基本内容	18
(一) 当代中国的基本特点	18
(二) 当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期	20
(三) 中国特色社会主义的总体布局 and 总任务	22
(四) 坚定不移地走科学发展道路	24
二、理论探讨	27
(一) 中国经济崩溃论显然说不通	27
(二) 战略机遇期的几个问题	28
三、案例分析	30
(一) 我国仍处于社会主义初级阶段	30
(二) 我国仍处于大有作为的重要战略机遇期	32
四、延伸阅读与思考题	33
第三章 中国特色社会主义经济建设	35
一、基本内容	35

• 中国特色社会主义理论与实践研究 •

(一) 中国特色社会主义经济理论和制度	35
(二) 加快形成新的发展方式	37
(三) 实施创新驱动发展战略	39
(四) 推动城乡发展一体化	41
(五) 全面提高开放型经济水平	42
二、理论探讨	44
混合所有制与国企改革	44
三、案例分析	45
城投控股：引进外部投资者 国企改革新模式	45
四、延伸阅读与思考题	46
第四章 中国特色社会主义政治建设	48
一、基本内容	48
(一) 中国特色社会主义政治理论和制度	48
(二) 中国特色社会主义政治发展道路	51
(三) 坚持和发展人民民主	53
(四) 积极稳妥地推进政治体制改革	55
二、理论探讨	57
(一) 学术视域中的选举民主与协商民主	57
(二) 科学认识民主，破除“民主迷思”	58
(三) 中国特色社会主义政治建设新的改革路线图	60
三、案例分析	61
(一) 日本安倍内阁的“价值观外交”及其推销“普世民主”的真意何在	61
(二) 我国社会主义民主政治建设目前正处于中国历史发展最好时期	62
四、延伸阅读与思考题	63
第五章 中国特色社会主义文化建设	65
一、基本内容	65
(一) 中国特色社会主义文化建设概述	65
(二) 推进社会主义核心价值体系建设	67
(三) 建设社会主义文化强国，提高国家文化软实力	69
(四) 深化文化体制改革	71
二、理论探讨	73

(一) 社会主义核心价值体系的特征探析	73
(二) 繁荣发展哲学社会科学的使命是提升国家文化软实力	76
三、案例分析	77
(一) 到哪里找回丢失的传统	77
(二) “十大戒令”彰显美国的文化霸权	78
(三) 推动中医药文化走向世界	80
四、延伸阅读与思考题	81
第六章 中国特色社会主义社会建设	82
一、基本内容	82
(一) 中国特色社会主义社会建设理论	82
(二) 保障和改善民生	85
(三) 统筹协调社会利益关系	86
(四) 推进社会管理创新	90
二、理论探讨	93
(一) 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对本章有关问题的 新论述	93
(二) 社会建设思想的主要理论依据	94
三、案例分析	97
广东郁南县:以社会信用体系建设为抓手创新社会管理	97
四、延伸阅读与思考题	98
第七章 中国特色社会主义生态文明建设	100
一、基本内容	100
(一) 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度	100
(二) 优化国土空间开发格局	102
(三) 建设资源节约型、环境友好型社会	103
(四) 应对重大环境问题挑战	105
二、理论探讨	106
(一) 中国特色社会生态文明的理论内涵及其意蕴	106
(二) 气候政治的多维审视与“美丽中国”的建设课题	107
三、案例分析	109
(一) 人们对于健康权的日益重视呼吁生态文明制度建设的完善	109
(二) 如何实现经济发展与环境保护的“双赢”	111

四、延伸阅读与思考题	113
第八章 中国特色社会主义领导力量	114
一、基本内容	114
(一) 中国共产党的执政党的建设理论	114
(二) 党的建设面临的新课题新考验	116
(三) 全面提高党的建设科学化水平	119
二、理论探讨	123
(一) 善治理论视野下党的建设问题	123
(二) 新媒体时代执政党面临的严峻挑战与网络执政能力培养	124
三、案例分析	127
(一) 从抗击特大地震灾害的差异看党的执政能力建设	127
(二) 部分落马官员“不信马列信大师，不问苍生问鬼神”	128
四、延伸阅读与思考题	129
第九章 当代中国的思想道德建设	130
一、基本内容	130
(一) 思想道德建设的内涵	130
(二) 社会主义思想道德建设的内容	130
(三) 当前中国思想道德建设面临的主要问题	132
(四) 深入开展道德领域突出问题的专项教育和治理	135
二、理论探讨	137
(一) 道德治理与法治建设相配合的问题	137
(二) 生命道德：一个值得关注的道德新范畴	137
(三) 药物研发和使用中的伦理道德问题	139
三、案例分析	141
(一) 齐齐哈尔第二制药有限公司的药品采购与生产管理	141
(二) 葛兰素史克在华研发的道德伦理底线	142
(三) 云南白药剪不断的草乌是非	143
四、延伸阅读与思考题	144
第十章 当代中国与世界	146
一、基本内容	146
(一) 当今世界发展的新特点和新趋势	146
(二) 当代中国同世界的关系发生了历史性变化	149

(三) 中国的国际战略与对外方针政策	151
(四) 坚持走和平发展道路	153
二、理论探讨	156
十八大以来中国和平外交的继承与创新	156
三、案例分析	158
(一) 化解中药国际化遭遇的出路何在	158
(二) 为什么醒来的雄狮带来和平	159
四、延伸阅读与思考题	160
附录 “自然辩证法概论” 部分	162
一、“自然辩证法概论” 绪论	162
二、科学技术的基本活动与方法	178
后 记	196

第一章 导 论

一、基本内容^①

(一) 当代中国的主题和基本问题

中国特色社会主义是当代中国共产党人全部理论 and 实践创新的主题，是近代以来中国人民对争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕伟大事业的继承和发展，是对中国社会主义改革开放和现代化建设经验的理论总结，是科学社会主义基本原则与中国现代化建设实践相结合的产物，是科学社会主义在当代中国的新发展。在当代中国，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路，才能完成当代中国的历史任务，实现中华民族的伟大复兴。

1. 当代中国的历史任务

认识当代中国的历史任务，需要回望过去中国所走过的道路。中华民族是一个伟大的民族，曾经创造了辉煌灿烂的历史和文化。数千年来，中国虽然历尽沧桑，其历史文化却始终绵延发展，传承不绝。近代以来，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，国家备受帝国主义列强掠夺欺凌，人民备受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的剥削压迫。实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕，成为近代以来中华民族始终面临的两大历史任务。完成这两大历史任务，直接关系到中华民族的伟大复兴。

(1) 中国共产党担当起了完成两大历史任务的责任，这集中体现为党紧紧依靠人民完成和推进了三件大事：

一是完成了新民主主义革命，建立了新中国，实现了民族独立、人民解放；二是完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度；三是进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。“这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以来中国内忧外

^① 本教材除了第九章外，其他各章“基本内容”部分均采编自《中国特色社会主义理论与实践研究》编写组编写的《中国特色社会主义理论与实践研究》2013年修订版。

患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进程，使具有5000多年文明历史的中国的的面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。”

这三件大事把近代以来中华民族面临的两大历史任务连接起来，把历史中国和当代中国连接起来。当代中国的历史任务，就是要在在此基础上继续书写中华民族伟大复兴的辉煌篇章。

认识当代中国的历史任务，必须把握两大历史任务之间的关系。民族独立、人民解放，是实现国家富强、人民富裕的历史前提，只有实现这一历史任务，才能为当代中国的发展进步扫清障碍、创造条件。实现国家富强、人民富裕，是实现民族独立、人民解放的根本目的，也是保证国家强大、维护民族尊严的重要物质基础。如果不能实现国家富强和人民富裕，国家和民族的发展就会受到制约，甚至会使已经取得的历史成果重新丧失。

认识当代中国的历史任务，应当展望和把握未来中国发展的光明前景。进入21世纪以来，中国共产党明确提出，要在中国共产党成立100周年时全面建成小康社会，在新中国成立100周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。实现“两个一百年”的奋斗目标和伟大的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。这是近代以来中华民族两大历史任务的继续和发展，是当代中国的历史任务。

(2) 实现中国梦，必须走中国道路。道路关系国家前途、民族命运、人民幸福。中国道路就是中国特色社会主义道路，它不是封闭僵化的老路，也不是改旗易帜的邪路，而是把科学社会主义基本原则同中国实际相结合建设社会主义的道路。

实现中国梦，必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神、以改革开放为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。

实现中国梦，必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族梦，归根到底是人民梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

(3) 马克思主义认为，党的纲领是一面旗帜，是党对自己所奉行的主义的公开宣示，是党的理想信念、奋斗目标、政治主张的集中概括，是党的内在性质、历史使命和社会作用的集中体现。

对于中国共产党来说，举什么旗，走什么路，虽然是老问题，但却是须臾不能忘、须臾不能丢的立身之本。在当代中国，这面旗帜就是中国特色社会主义。

中国共产党人高举中国特色社会主义旗帜是一以贯之的。自从邓小平在1982年党的十二大提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”命题以

来，中国特色社会主义始终是历次党的代表大会的主题词。这从历届党代会报告的题目中就可以看得很清楚。十三大：沿着有中国特色的社会主义道路前进；十四大：加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利；十五大：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪；十六大：全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面；十七大：高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗；十八大：坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。

历史和实践都表明，中国特色社会主义是实现当代中国历史任务、引领中华民族开拓前进的伟大旗帜。

中国特色社会主义，是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。它把社会主义发展与中华民族伟大复兴的历史任务紧密联系在一起，把实现社会主义现代化与人民共同富裕紧密联系在一起，把国家的安危荣辱和个人的幸福紧密联系在一起，代表了最广大中国人民的意愿和利益，是激励全国各族人民的强大的精神力量。只有在中国特色社会主义伟大旗帜下，才能最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体的人们，为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。

中国特色社会主义，是引领中国走向繁荣富强的旗帜。改革开放 30 多年来，在中国特色社会主义旗帜指引下，中国获得了自近代以来从未有过的长期快速稳定发展，取得了举世瞩目的伟大成就。中国的经济实力、综合国力不断增强，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得显著成就，人民生活总体上达到小康水平，并正在向更高水平的小康社会迈进。历史将证明，高举中国特色社会主义伟大旗帜，中国就一定会迎来更加光明灿烂的发展前景。

中国特色社会主义之所以能够成为引领中国发展进步的旗帜，关键在于它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予了其鲜明的中国特色。中国特色社会主义在实践中产生和发展，有着深厚的实践基础，具有鲜明的实践特色；系统回答了中国建设社会主义的一系列重大问题，丰富和发展了科学社会主义，具有鲜明的理论特色；立足中国基本国情，汲取中华民族优秀传统文化的丰富营养，具有鲜明的民族特色；顺应时代潮流，体现时代要求，学习借鉴现代文明的一切有益成果，始终与世界发展和人类文明进步紧密联系在一起，具有鲜明的时代特色。

2. 中国特色社会主义的基本问题

坚持和发展中国特色社会主义，最根本的是要从理论和实践上清醒认识并科学回答四个基本问题：①什么是马克思主义、怎样对待马克思主义；②建设什么

样的社会主义、怎样建设社会主义；③建设什么样的党、怎样建设党；④实现什么样的发展、怎样发展。中国特色社会主义的全部理论与实践就是紧紧围绕这四个基本问题展开的，是在不断探索和科学回答这四个基本问题的过程中逐步形成和发展起来的。

(1) 什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，这是坚持和发展中国特色社会主义是以什么样的思想来指导的重大问题。在长期革命、建设、改革的实践中，中国共产党人认识到：辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义最根本的世界观和方法论；实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想；坚持人民群众是历史的创造者，致力于实现最广大人民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场；坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。坚持马克思主义，必须以科学的态度对待马克思主义。马克思主义是颠扑不破的科学真理，任何时候都要坚持，否则就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。同时，要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，以改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，不断推进理论创新，用发展着的马克思主义指导新的实践。

(2) 建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，这是坚持和发展中国特色社会主义首先要回答的基本问题。改革开放以来，中国共产党在以往探索和实践的基础上，紧紧抓住这个基本问题进行深入探索，明确我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，提出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，公平正义是中国特色社会主义的内在要求；必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；促进人的全面发展是社会主义社会的根本要求；等等。这一系列新思想新观点，既坚持科学社会主义原则，又根据时代条件和人民愿望发展了社会主义，比较系统地回答了在中国这样一个经济文化相对落后的国家建立社会主义制度以后，怎样建设、巩固和发展社会主义这一关键问题，深化了对社会主义建设规律的认识。

(3) 建设什么样的党、怎样建设党，这是中国共产党自成立以来始终面临的一个重大问题，也是关系坚持和发展中国特色社会主义领导核心的重大问题。改革开放以来，中国共产党坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和推进党的建设新的伟大工程紧密结合起来，明确了党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，已经从受到外部封锁和实行计

划经济条件下领导国家建设的党成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党的历史方位，紧紧围绕提高领导水平、执政能力与增强拒腐防变、抵御风险能力这两大历史性课题，提出以改革开放精神全面推进党的建设伟大工程、全面提高党的建设科学化水平的重大任务，提出牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，牢固树立马克思主义群众观点，建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业领导核心的目标要求等，丰富和发展了马克思主义建党学说，进一步深化了对共产党执政规律的认识。

(4) 实现什么样的发展、怎样发展，这是关系到坚持和发展中国特色社会主义的方式、途径和目标任务的重大问题。改革开放以来，中国共产党提出了解放和发展社会生产力、满足人民群众日益增长的物质文化需要是建设社会主义的根本任务，“发展才是硬道理”，明确提出分“三步走”、基本实现现代化的战略步骤，坚持发展这个第一要务、以人为本这个核心立场，全面协调可持续这个基本要求，统筹兼顾这个根本方法，科学发展这个根本目标，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享等重大论断，解决了中国特色社会主义的发展目的、发展理念、发展方式、发展动力等问题，标志着中国共产党对发展问题的认识达到了新的高度，深化了对人类社会发展规律的认识。

(二) 中国特色社会主义的主要内容

中国特色社会主义的主要内容，就是我们党把科学社会主义基本原则同当代中国实际相结合，探索如何建设中国特色社会主义取得的一系列实践创新、理论创新和制度创新成果，包括中国特色社会主义道路、理论体系和制度的科学内涵及其相互关系，以及建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务和基本要求。

1. 中国特色社会主义的道路、理论体系和制度

(1) 中国特色社会主义道路。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这条道路明确了中国特色社会主义的领导力量、现实依据、基本路线、主要任务、总体布局和奋斗目标，指明了当代中国的前进方向。这条道路，既坚持以经济建设为中心，又全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设；既坚持四

项基本原则，又坚持改革开放；既不断解放和发展生产力，又逐步实现全体人民共同富裕，促进人的全面发展。这条道路是中国共产党领导中国人民走出的创新之路，是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

（2）中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。这一理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果。它在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列独创性的思想理论观点，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设社会主义的一系列重大问题。这一理论体系，涵盖社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等各个领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，内涵丰富、思想深刻、系统完整。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

（3）中国特色社会主义制度。

中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律制度，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。这三个层次的制度，都是既遵守了科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的中国特色。它们是不同的层面、不同类型的制度，各司其职，有机协调，符合中国国情，有利于保持党和国家活力、调动各方面的积极性创造性，有利于解放和发展社会生产力、推动经济社会全面发展，有利于维护和促进社会公平正义、实现全体人民共同富裕，有利于集中力量办大事、有效应对前进道路上的各种风险和挑战，有利于维护民族团结、社会稳定、国家统一。

对于中国特色社会主义事业来说，“道路”与“理论体系”绘就了美好蓝图，有了“制度”才能渐入佳境。道路、理论、制度三足鼎立，共同支撑起中国特色社会主义事业。道路是发展方向，解决的是中国社会往哪里走的问题；理论体系是世界观与方法论，解决的是中国社会如何发展的问题；制度则是行动章程与行为守则，解决的是让事业从理念走向实践、从理论变为行动的保障问题。

在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，最根本的就是要坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度。要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

2. 建设中国特色社会主义的总依据、总布局 and 总任务

(1) 建设中国特色社会主义的总依据，是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段是当代中国最大国情、最大实际。我们在任何时候都要牢牢把握这个最大国情，推进任何方面的改革都要牢牢立足于这个最大实际。不仅在经济建设中要始终立足于这个总依据，而且在政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中也要始终牢记这个总依据。党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线，是根据总依据提出来的，其主要内容是坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，即“一个中心，两个基本点”。坚决抵制抛弃社会主义的错误主张，自觉纠正超越阶段和僵化停滞的错误观念、政策措施。只有这样，才能真正做到既不自妄自菲薄，也不妄自尊大，扎扎实实地坚持和发展中国特色社会主义。

(2) 建设中国特色社会主义的总布局，是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”。其中，经济建设是中心，为其他建设奠定物质基础；政治建设是方向，为其他建设提供政治保证；文化建设是灵魂，为其他建设提供思想保障、精神动力和智力支持；社会建设是支撑，为其他建设创造和谐稳定的社会环境；生态文明建设是根基，为其他建设提供不可或缺的自然载体和环境条件，并渗透、贯穿于其他建设之中。它们相辅相成、相互促进，共同构成中国特色社会主义事业的全局。坚持和发展中国特色社会主义，牢牢把握总布局，始终坚持以经济建设为中心，在经济不断发展的基础上，协调推进政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

(3) 建设中国特色社会主义的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。中国共产党从成立那天起，就肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。党领导人民进行革命、建设和改革，就是要让中国人民富裕起来、国家强盛起来，振兴伟大的中华民族。按照现代化建设“三步走”的战略部署，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是党和国家在整个社会主义初级阶段的奋斗目标。党的庄严使命、改革开放的根本目的、我们国家的奋斗目标，都聚焦于这个总任务，归结于这个总任务。我们要紧紧抓住这个总任务，坚持中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量，一代一代锲而不舍地干下去，把我们伟大祖国建设得更加富强、民主、文明、和谐、美丽，实现伟大的中国梦。

3. 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求

夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求包括：必须坚持人民主体地位；必须坚持解放和发展社会生产力；必须坚持推进改革开放；必须坚持维护社会公平正义；必须坚持走共同富裕道路；必须坚持促进社会和谐；必须坚持和平发展；必须坚持党的领导。

这些基本要求，是根据党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，深刻总结 60 多年来我国社会主义建设特别是中国特色社会主义建设实践而提出的，是最本质的东西，是体现共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的东西，表明党对中国特色社会主义规律的认识达到了新水平。

这些基本要求，进一步回答了在新的历史征程上怎样才能夺取中国特色社会主义新胜利的基本问题。中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，所以必须发挥人民主人翁精神，更好保证人民当家作主。社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。党的基本路线是党和国家的生命线，必须坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的实践。解放和发展生产力是中国特色社会主义的根本任务，所以必须坚持以经济建设为中心，以科学发展为主题，实现以人为本、全面协调可持续发展。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，所以必须始终把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，不断推进我国社会主义制度自我完善和发展。公平正义是中国特色社会主义的内在要求，所以必须在全体人民共同奋斗、经济社会发展的基础上，加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，逐步建立社会公平保障体系。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则，所以必须使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，所以必须团结一切可以团结的力量，最大限度地增加和谐因素，增强社会创造活力，确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。和平发展是中国特色社会主义的必然选择，所以必须坚持开放的发展、合作的发展、共赢的发展，扩大同各方利益汇合点，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，所以必须加强和改善党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

这八个方面的基本要求，既涉及生产力和生产关系，又涉及经济基础和上层建筑；既涉及中国特色社会主义伟大事业，又涉及党的建设新的伟大工程；同时还涉及统筹国内国际两个大局。抓住了这些基本要求，就能更好地凝聚力量、攻坚克难，继续推动科学发展、促进社会和谐、增进人民福祉，完成时代赋予的光

荣而艰巨的任务。

（三）学习本课程的目的、意义和方法

“中国特色社会主义理论与实践研究”是硕士研究生思想政治理论课的必修课程。学好这门课程，必须明确学习的目的和意义，掌握正确的学习方法。

1. 学习本课程的目的和意义

本课程是在本科生思想政治理论课基础上开设的。学习本课程的目的是深化对中国特色社会主义理论与实践重大问题的认识，掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容，提高运用这一理论分析和解决实际问题的能力和本领。

硕士研究生是青年中思想活跃、知识层次较高的群体。学习这门课程，对于硕士研究生掌握中国特色社会主义理论体系，提高马克思主义理论素养，坚定中国特色社会主义信念，具有重要意义。

一是掌握中国特色社会主义的基本理论观点。本课程在理论和实践的相结合上，对中国特色社会主义理论体系，对当代中国基本国情和中国特色社会主义的经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设、国际战略等方面进行了专题阐述。学习这门课程，能更好地在理论与实践结合上，深刻把握中国特色社会主义道路、理论体系和制度，认识和了解中国特色社会主义各个方面的建设，提高马克思主义理论水平和思想政治素质。

二是掌握中国特色社会主义的基本概念和范畴。基本概念和范畴是一门课程的基础，也是理论思维的基础。中国特色社会主义理论体系，是由一系列基本概念、范畴和原理构成的科学体系。学习这门课程，可以更好地把握中国特色社会主义的基本特征和主要特点，有助于融会贯通、学以致用。

三是坚定中国特色社会主义理想信念。在中国特色社会主义发展过程中，必然会遇到各种各样的问题和挑战，各种思想观点也会影响人们对中国特色社会主义的认识。学习这门课程，有助于立足当代中国实际，认清中国面临的新形势、新任务和世界形势深刻变化带来的新课题和新挑战，了解中国特色社会主义取得的进展和成绩，认识发展中存在的问题和解决的对策，牢固树立中国特色社会主义理想信念。

2. 学习本课程的方法

硕士研究生的学习不同于本科阶段的学习，应该更加注重学习的理论性、研究性，更加注重在学习基本知识的基础上，不断增强独立研究和思考问题能力，努力达到新认识、收获新体会。本课程的学习方法主要包括以下几种：

第一，要同研读马克思主义经典著作结合起来。青年时代是世界观形成时期，也是系统接受科学的世界观和方法论的重要时期。认真阅读马克思主义经典