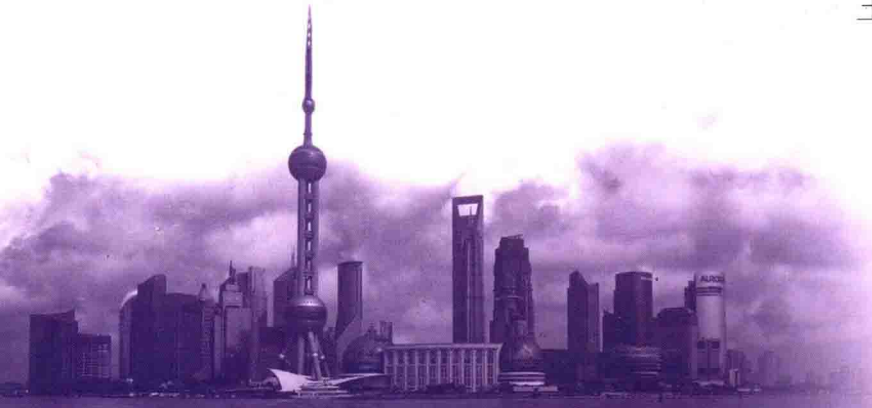
Tese Xuexiao Chuangjian

Zai Pudong
De Tansuo

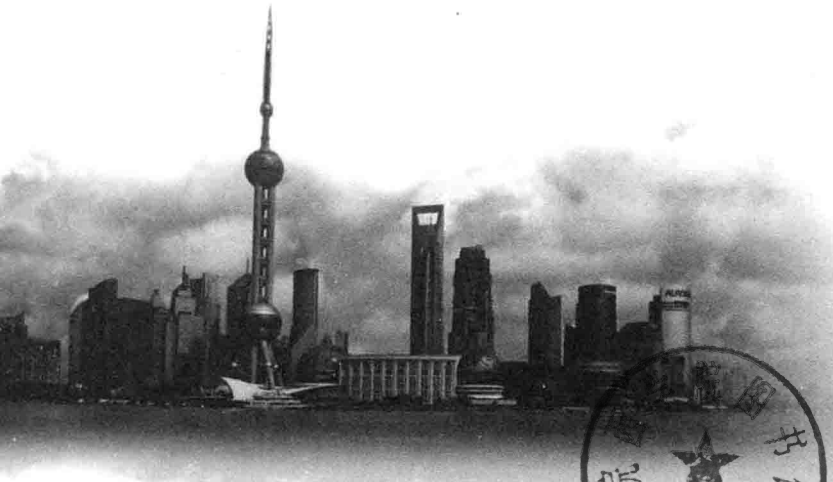
王晓科 ◇ 主编



特色学校创建
在浦东的探索

教育个性化、办学特色化是当前基础教育发展的大趋势。在浦东这块改革开放的热土上，任何学校都有办学和发展的优势，都能在追求特色的过程中找到新的生长点，获得持续发展的动力，在追求特色中实现自我、超越自我。

上海三联书店



藏书专用章

特色学校创建在浦东的探索

王晓科 ◇ 主编

上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

特色学校创建在浦东的探索/王晓科主编. —上海：
上海三联书店,2013.2
ISBN 978-7-5426-4101-4

Ⅰ. ①特… Ⅱ. ①王… Ⅲ. ①地方教育—教育事业—
研究—浦东新区 Ⅳ. ①G527.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 013367 号

特色学校创建在浦东的探索

主　　编/王晓科

责任编辑/陈启甸　王倩怡
装帧设计/鲁继德
监　　制/李　敏
责任校对/张思珍

出版发行/上海三联书店
(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼
网　　址/www.sjpc1932.com
邮购电话/24175971
印　　刷/上海惠顿实业公司印刷部

版　　次/2013 年 2 月第 1 版
印　　次/2013 年 2 月第 1 次印刷
开　　本/787×1092　1/16
字　　数/680 千字
印　　张/35.5
书　　号/ISBN 978-7-5426-4101-4/G·1237
定　　价/62.00 元

告读者,如发现本书有印、装质量问题,请与印刷厂联系　021-56475597

《特色学校创建在浦东的探索》编委会

主　　编：王晓科

执行主编：赵连根

编　　委：（以姓氏笔画为序）

丁黎忠　马春馥　卫玉芳　王晓科　王　浩

乐蕴韬　田志明　刘文杰　刘国庆　庄沈芳

陈　斌　张雪飞　吴　燕　周奇伟　周建明

郁时炼　宣鹤鸣　赵连根　高国忠　徐　凤

盛文萍　黄　捷　程红兵　葛定强　蒋　倩

路玉钢　潘　燕　薄明华

让每一所学校办得有“灵性”

谢毓敏

浦东是一块热土，不仅是经济和社会发展的热土，也是教育和人的成长的热土。呈现在我们面前的《素质教育的百花园 办学特色的聚宝盆——上海市浦东新区幼儿园中小学职校优质办学集锦与启示录》这本书，就是在这块热土上盛开的“办学之花”。

这是一本记载浦东开放开发后从幼儿园到高中办学发展的“纪实性”缩影本，也是一册展现不同学段办学特色的“多样化”经典本。

读完这本还散发着油墨香的书籍，我不免有些激动与感奋。激动的是，这本书表现了在浦东开放开发背景下，浦东新区各类办学的胆略和气魄，展现了教育改革动态中浦东新区实施素质教育的新貌和探索，具有珍藏和启示价值；感奋的是，这本书凝聚着浦东新区各类学校校长智慧办学的心血，流淌着广大教职员工辛勤耕耘的汗水，书写着学生成长的青春年华。因此，要感谢在第一线工作的教育工作者，是你们的敬业、勤业和乐业，成就了浦东新区的教育，成就了学校的办学特色，成就了学生的全面成长。

教育是民族的百年大计，也是国家的千秋伟业，更是社会的民生工程。教育在经济和社会发展中的作用，随着社会的进步而日益显现其基础性、战略性、前瞻性的地位。在浦东新区教育发展中，幼儿园、小学、初中、高中处于十分重要的位置，是基础教育的“主体”，对儿童、青少年的成长起着极其重要的作用。

办好各级各类学校，是浦东新区经济和社会发展的必然要求，也是人民群众的热切期盼，更是培育祖国新一代的题中之义。

近年来，浦东新区幼儿园、小学、初中、高中、职校，以推进素质教育为主线，以先进的教育理念为引领，对高质量、高品位、高水平办学倾注了全力，进行了全方位、多角度、有层次的深入探索与实践，取得了积极而富有成效的硕果，对提升新区整个教育水平起到了促进作用。

综观全书，我认为有几大特点：

一是丰富性。办学是一种积淀。书中收入的都是在《文汇报》发表的报道、专题，共有100多篇，几乎涉及从幼儿园到高中办学的方方面面，有较为宏观的办学思考，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

有体现学校文化的办学视角，有表现探索精神的办学历程，更有生动详实的办学实践。这样的丰富性，从某种意义上说，就是一本办学的“小百科全书”，不仅记录着办学轨迹，而且富有鲜活的内容。

二是启示性。办学是一门科学，由于各类各级学校面对的教育对象，有着年龄、学段上的差别，而不同学段的学校又有各自承担的教育任务，因此，从幼儿园到高中的办学会呈现千姿百态，尤其是各校的富有特点的办学特色，都在一定程度上，用事实、用理论，诠释了今天如何办学，文中所道出的真谛，表现的特色，对教育工作者会带来一些启示。

三是可操作性。办学是一种实践。书中所收入的各校办学探索、办学特色，都来自第一线，有着实践出真知的寻味，有许多做法具有示范性、借鉴性和引领性。这种从实践中获得、感悟和提升的办学行为，都有极强的操作性，既是经验总结，也是行为指南。

在今天，浦东新区强调各级各类学校输出特色，其实就是按时代的需求办人民满意的教育，就是按教育规律办科学的教育，就是按人的认知规律办优质的教育，就是为学生谋求幸福办快乐的教育。办学特色，就应当最突出地体现在这里。

我认为，办学特色是学校整个教育思想的折射，是教育理念物化的象征。它不是单指某一项突出的特长培养。办学特色是学校所形成的自身所独有的办学模式，具有在一定范围内的独特性、正确的导向性和相对的稳定性，并在同类学校能产生较强的示范性。特别表现在学校形成了较为完整和科学的办学思想，较为完善的内部制度及有效的运行机制。显然，这种办学特色绝不是能用一项或几项特长教育所能涵盖的。

同时，办学特色的形成过程，是一个量的积累和质的优化过程，是一个自我扬弃、励志图新的过程，是一个随时汲取营养厚积薄发的过程。就一所学校而言，生机与活力就在于办学特色，而办学特色的萌芽、生长和繁茂，是难以用几项特长培养所能达成的。

显然，办学特色不是哪个校长的专利，也不是个人的偏好，而是办学思想与办学实践的融合，需要全体教育工作者的同心协力。

让每一所学校办得有“灵性”，这是新时期浦东新区各类各级学校的追求，也是办出人民满意的教育的途径。我们任重道远，要努力续写浦东教育的更美的诗篇。

（作者为上海市浦东新区人民政府副区长）

01 / 一、办学方略

002 / **不同凡响的“梅园”**

——上海市浦东新区梅园小学办学特色纷呈

005 / **用办教育来打造新型学校**

——上海市进才中学推进教育现代化进程回眸

013 / **提升教育品质的“福山模式”**

——记上海福山外国语小学以优取胜，以质求进的科学办学思路

020 / **滴滴赏识催开成长花瓣**

——上海市民办双翼学校实施赏识教育大面积提升学生素质纪实

028 / **三个为本 步步登高 展现新貌**

——上海市五三中学“稳定初中，腾飞高中”办学成效显著

034 / **昔日“草窝”今日“凤凰”**

——上海市新陆中学、新陆职业技术学校深受社会赞誉、学子青睐

041 / **让受折的小苗沐浴育华的阳光**

——上海市浦东新区育华（集团）学校多途径引导学生成才效果显著

048 / **创办智慧型的现代小学**

——上海市浦东新区明珠小学办学巡礼

051 / **办学多元为成者选 专业综合为业者昌**

——上海市振华外经职业技术学校（上海市振华综合高级中学）办学成绩引人注目

058 / **行以至诚：构造现代学校的良性内核**

——华东师大附属东昌中学“诚而自律合而共进”办学理念的时代追求

062 / **打造一流职业教育 培育技能实用人才**

——上海市东辉职业技术学校通过内涵发展提升办学实力

069 / **管理文化：让事务成为文化的“绿叶”**

——上海市建平中学“质量追求情感揉入”的“万水千山”

073 / **个别化教育方案是如何“呱呱落地”的**

——上海华洋外国语学校创新办学见闻

077 / 早期阅读：幼儿个性发展的哺育“架构”
——上海市浦东新区浦南幼儿园育人特色精湛
081 / 教育视野：在创办“国际部”中拓宽
——上海市进才中学打造国际教育渐入佳境
085 / “素描”起步：以美立校 “多彩”构图：立美育人
——解读上海市香山中学办学特色
092 / 让优质教育惠泽每一位学生
——上海民办福山正达外国语小学创新办学巡礼
097 / 风清心齐：让办学管理更有“活力”
——上海市浦东新区张江高科实验小学文化建校如鱼得水
102 / 教育公平优质发威：弱势成优势
——上海市浦东新区唐镇中学办学步入上升通道
106 / 联洋现象：带给家长和孩子教育的阳光
——上海市浦东新区东方幼儿园“一园多址”办成联洋社区优质学前教育“大超市”
113 / “三生”版：勾勒现代学校的风骨
——上海市实验学校东校办学思想前瞻的“知与路”
117 / 智慧前行：为学以理 积学精业
——写在上海市高桥中学建校 100 周年之际
124 / 让每位学生找到“卓越发展”路与径
——写在上海市进才实验中学建校 10 周年之际
132 / “新唐中”：教书育人如沐春风
——写在上海市唐镇中学迁入新校舍展现新气象之际
139 / 快乐成长：为学生奠基创剧本
——上海市浦东新区华林小学创建“新优质学校”巡礼
144 / 让每一个学生健康快乐成长
——上海外国语大学附属浦东外国语学校办学实践示范基础教育
150 / “项目管理”：高效优质办学的“共舞台”
——上海市第六师范附属小学提升办学影响力启示录

02 / 二、文化立校

156 / “文博”在“昌邑”

——上海市浦东新区昌邑小学引领学生感受民族文化提高综合素质新气象

164 / 文化暑假 快乐暑假 成功暑假

——上海福山外国语小学用文化打造暑假生活风采录

170 / 插上成才与成功的幸福翅膀

——上海市航空服务学校“引进航企文化、依托服务机场”办学特色巡礼

174 / 育人蓝图：笔端凝翰墨 倾心泼重彩

——上海市香山中学形成“以美立校，立美育人”办学特色

180 / 环境文化：让校园成为文化的“盛宴”

——上海市建平中学“精神家园风情多姿”的“金色池塘

184 / 社团热 搞兴趣 学生个性有“发展”吗

——上海市浦东新区高桥镇小学“校园文化”从蓓蕾到盛开集锦

188 / 打造高品位 撬动成长支点

——上海市浦东新区东方幼儿园育儿文化有特色

192 / 从“美育”到“育美”

——上海市美术特级教师、上海市香山小学校长朱健朴访谈录

03 / 三、教改魔方

196 / 主攻课改内涵发展 教育创新实现超越

——上海福山外国语小学课改实践巡礼

204 / 整合课程内容 丰富课程内涵

——上海市浦东新区明珠小学办学巡礼

207 / 课程文化：让课堂成为文化的“绿地”
——上海市建平中学“课程整合开发”的“新鲜空气”
211 / 让每一个孩子跳一跳摘到“希望之星”
——上海市浦东新区第二中心小学改变评价办法激励学生有方
214 / 提升高效益 创设特色课程
——上海市浦东新区东方幼儿园教学文化有定力
218 / 个别化学习指导 为有效学习注入“生命活力”
——上海华洋外国语学校创新办学见闻
224 / 根深叶茂：让课程体系更有“营养”
——上海市浦东新区张江高科实验小学培育学生开渠引水
229 / 校园网络架起“心育之桥”
——上海市第六师范学校第二附属小学网络建设有特色
233 / 质量产能：课程教学的丰富性和选择性
——上海市川沙中学创建市实验性示范性高中实录
237 / 校本课程：展现智慧学习的风格
——上海市实验学校东校课程建设优化的“思与行”
241 / 让学生自信地走向世界
——上海市浦东新区海桐小学英语教育“特色格局”漫谈
247 / 优化课程：拓展教育的宽度
——上海市进才中学北校“适合学生发展”的教育有板有眼
252 / 丰富成长经历：多元课程“引水开渠”
——上海市上南中学东校文化引路内涵发展启示录
257 / 让每一个学生以外语运用见长
——上海外国语大学附属浦东外国语学校办学实践示范基础教育
263 / “成长体验课程”：学生发展奠基的“起跑线”
——上海市第六师范附属小学提升办学影响力启示录

04 / 四、课堂新苑

268 / **立足校本：为学生提供优质教育**

——上海福山外国语小学校本教育创新见闻录

274 / **培育现代课堂**

——上海市浦东新区明珠小学办学巡礼

278 / **教以至诚：营造新型学习的磁性课堂**

——华东师大附属东昌中学“教师专业发展，激活课堂”的智慧教学

283 / **课程生活化 学习全方位**

——上海市浦东新区第二中心小学打造“新型课堂”

287 / **关注课堂：创造智慧教学的“绿色湖畔”**

——上海市浦东新区园西小学课堂文化追求多情趣

05 / 五、师资哺育

294 / **从“优秀教师”到“快乐教师”**

——上海市浦东新区梅园小学改变教师工作的评价方法，引发教育观念的碰撞

298 / **专业发展与师德建设同行**

——上海市浦东新区明珠小学办学巡礼

302 / **待人至诚：打造师生关系的真情基础**

——华东师大附属东昌中学“师生朋友式交流德育模式”的心路回眸

306 / **教师文化：让讲台成为文化的“喷泉”**

——上海市建平中学“钻研教学著书立说”的“园丁之歌”

310 / **激活发展因子 引领专业发展**

——上海市浦东新区第二中心小学师资建设新气象

314 / **勤并发展着：24 位教师奔波读研路上**

——上海福山外国语小学“教师生态图”景观之一

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

318 / **忙并成长着：每个教师编织成功经纬**

——上海福山外国语小学“教师生态图”景观之二

322 / **变并感受着：智慧教师琢磨有效教学方略**

——上海福山外国语小学“教师生态图”景观之三

326 / **累并幸福着：新型教师享受校园幸福生活**

——上海福山外国语小学“教师生态图”景观之四

330 / **研教学 网上行 教师成长可“预期”吗**

——上海市浦东新区高桥镇小学网络“校本研修”从运用到结果浏览

334 / **体现高素质 施展教育艺术**

——上海市浦东新区东方幼儿园教师文化有新意

338 / **铸就师品为事业有成“奠基”**

——上海市浦东新区园西小学在提高教师思想境界上出思路

342 / **教师文化：教育智慧花蕾的孕育“乳汁”**

——上海市浦东新区浦南幼儿园师资队伍精干

346 / **研究成时尚 破题成高手**

——上海市罗山中学形成研究型教师团队新思路、新成效

350 / **立志成为学生健康成长的“领航员”**

——上海市航空服务学校优秀教师团队展翅飞翔

363 / **兵精将强：让师资队伍更有“能量”**

——上海市浦东新区张江高科实验小学成就教师涓流成水

369 / **为每位有潜能的学生提供个性化服务**

——上海市第六师范学校第二附属小学师资建设有良方

372 / **“立体式”：教师专业发展的风范**

——上海市实验学校东校师资队伍建设的“谱与术”

376 / **“本色”校本研修：从“输血”到“造血”**

——上海市三灶学校师资队伍呈现整体提升格局

381 / **提升师资：激活专业发展的生机**

——上海市进才中学北校“适合学生发展”的教育有力有方

385 / **提升师资水平：校本研修“聚量发力”**
——上海市上南中学东校文化引路内涵发展启示录

389 / **专业发展：为提升师资练内功**
——上海市浦东新区华林小学创建“新优质学校”巡礼

394 / **让每一个教师师德师能得到优化**
——上海外国语大学附属浦东外国语学校办学实践示范基础教育

399 / **“四课三带”：师资队伍优化的“点金术”**
——上海市第六师范附属小学提升办学影响力启示录

06 / 六、德育天地

404 / **做活德育 做大效果 做成品牌**
——上海市民办尚德实验学校以德育人创新录

411 / **有礼走天下 有美悦四方 有才任飞翔**
——上海市航空服务学校礼仪规范、美德教育迈出新路子

418 / **国际视野：教育走向世界的“泛舟”**
——上海市建平中学“中外融合拓宽平台”的“同一首歌”

422 / **“感悟式”：德育特色项目建设见之于行**
——上海市川沙中学创建市实验性示范性高中实录

426 / **“特色”习惯培养：从“想”成功到“做”成功**
——上海市三灶学校学生素质出现群体提升新貌

431 / **提高做人素养：礼仪教育“积德成习”**
——上海市上南中学东校文化引路内涵发展启示录

435 / **未来的建设者 自信能干快乐**
——上海市东辉职业技术学校德育达到新境界

439 / **“经典诵读”沁人心肺 “情趣写作”笔下有神**
——上海市浦明师范学校附属小学引导学生做人习文创特色

07 / 七、艺术舞池

446 / 让学生在艺术中幸福地成长

——上海市浦东新区梅园小学艺术教育剪影

449 / 艺术体育融一体 幸福成长集一身

——上海市浦东新区上钢新村小学深化“艺体教育”全面提升办学品位剪影

455 / 艺体怡心健身 实践见多识广

——上海市浦东新区第二中心小学培育学生显艺术

458 / 独特育人法 = 全面素质培养 + 艺术特长情趣

——上海市浦东新区新世界实验小学实施素质教育辟蹊径

462 / 戏剧特色：为新型教育唱主角

——上海市浦东新区华林小学创建“新优质学校”巡礼

08 / 八、体育阳光

468 / 孩子劈波斩浪茁壮成长

——上海市浦东新区白玉兰小学体教结合育新蕾

474 / 踢足球 搞体育 学生成绩能“强壮”吗

——上海市浦东新区高桥镇小学“健康第一”从理念到现实回眸

478 / 素质教育：全面科学实施见之于动

——上海市川沙中学创建市实验性示范性高中实录

09 / 九、成长空间

482 / 能以至诚：创造自主发展的动感校园

——华东师大附属东昌中学“多渠道拓展学生成长空间”的校本特色

486 / 领袖气质：时代呼唤现代人才的“修炼”

——上海市建平中学“个性化培养目标”的“达标旅程”

490 / 减并有效着：让学生收获成长的喜悦
——上海福山外国语小学科学减负增效线路图
494 / 出校门搞实践学生心思会“荒野”吗
——上海市浦东新区高桥镇小学“社会实践”从设计到成效扫描
498 / “航服人”：我成长 我能行 我快乐
——上海市航空服务学校学生毕业实习风采剪影
504 / 经典一课：在大别山“金寨行”中永恒
——上海市进才中学高品位培育创新人才特色扫描
508 / 个性化生活指导为学生成长铺设“健康基石”
——上海华洋外国语学校创新办学见闻
514 / 关注学生：架设走向成功的“蓝色桥梁”
——上海市浦东新区园西小学学生文化追求好质地
519 / 成长有快乐 特长有发展
——上海市罗山中学培养特色化学生群体新举措、新气象
522 / 为学生成长“铺设大道”
——上海市第六师范学校第二附属小学学生成长有福祉
526 / 闪亮“东辉”光彩 伸展“成功”弧线
——上海市东辉职业技术学校毕业生成才影集
530 / 学生成长：扬起全面发展的风帆
——上海市进才中学北校“适合学生发展”的教育有声有色
535 / “星星少年”：人人走向成功的“撑杆跳”
——上海市第六师范附属小学提升办学影响力启示录

10 / 十、家校互动

540 / 家校互动为合力有方“搭桥”
——上海市浦东新区园西小学在创造良好教育氛围上创佳绩

544 / **家园和谐：幼儿身心健康的抚育“摇篮”**
——上海市浦东新区浦南幼儿园协同启蒙精心
548 / **“家校合作”：校内校外教育的“共生圈”**
——上海市第六师范附属小学提升办学影响力启示录

11 / 后记

一、办学方略

办学是学校的生命线。办学走的是一条直线，还是一条曲线，也许并不重要，关键是要有正确的航向。以学生为本，关注学生的全面健康快乐成长，这就是航向。

办学方略，是对办学方向的驾驭，是从先进的教育理念走向优质的教育现实的方法论。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com