

常春藤
英语系列

义务教育英语课程标准泛读教材

常春藤英语

GO WITH IVY ENGLISH

三级·下

总主编 聂成军
编 著 曲红茹



中国人民大学出版社

常春藤英语系列

常春藤英语

三级·下

总主编 聂成军
编 著 曲红茹

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

常春藤英语. 三级·下 / 聂成军总主编; 曲红茹编著. —北京: 中国人民大学出版社,
2014.9

ISBN 978-7-300-19673-2

I. ①常… II. ①聂… ②曲… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 147971 号

常春藤英语系列

常春藤英语 三级·下

总主编 聂成军

编 著 曲红茹

Changchunteng Yingyu Sanji · Xia

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

规 格 170 mm × 228 mm 16 开本

印 张 16.5 插页2

字 数 255 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2014年9月第1版

印 次 2014年9月第1次印刷

定 价 34.00元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

“常春藤英语系列”教材编委会

总主编 聂成军 北京市海淀区教师进修学校

副总主编 毛 筠 北京市第一〇一中学
栗瑞莲 清华大学附属中学
曲红茹 北京市八一中学
伍家文 重庆市教育科学研究院
刘晓波 北京市海淀区教师进修学校
赵钰莲 北京市海淀区教师进修学校
王玉萍 中国地质大学附属中学
钟 艳 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）

编委会成员（以姓氏笔画排序）

于 元 北京市第一〇一中学
于春爽 北京市第一〇一中学
万 锋 中国人民大学附属中学
马德玲 首都师范大学附属中学
王本全 北京师范大学良乡附属中学
王冬丽 首都师范大学附属中学
王永凤 北京市八一中学
王 俊 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）
王树华 北京市八一中学
王晓亮 北京市知春里中学
井 然 北京市十一学校
邓 勇 北京市第二十中学
白 颖 北京市第一〇一中学
包佳元 中国人民大学附属中学
刘 丹 首都师范大学附属中学
刘 岩 中国人民大学附属中学



刘丽	北京市八一中学
刘晓洁	北京大学附属中学
孙娜	北京市第一〇一中学
纪志杰	北京市第一〇一中学
花蕾	北京市第一〇一中学
杜泉滢	北京大学附属中学
李琳琳	北京大学附属中学
吴胜会	首都师范大学附属中学
何辉	北京市第十九中学
陈宏	四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)
陈颖	中国人民大学附属中学
陈秀辉	北京市第二十中学
林小林	北京市第一〇一中学
周斌	北京市十一学校
房立新	北京市十一学校
赵连杰	北京市十一学校
胡月	首都师范大学附属中学
胡湘华	北京大学附属中学
柏雪松	首都师范大学附属中学
黄瑞	北京师范大学第三附属中学
蒋富强	北京市八一中学
童凤雨	北京师范大学第三附属中学
谭松柏	中国人民大学附属中学
霍艺红	北京市第一〇一中学
鞠晓青	首都师范大学附属中学



木铎金声



序言一

教育界有一个普遍共识：学习能力的欠缺从本质上是阅读能力的滞后。阅读是学生进一步掌握知识、养成能力的阶梯，在阅读能力欠缺的情况下，新的知识就无从进入学习者的大脑，更无法生成更高层次的知识，也就无从提高能力。同时，阅读又是所有人类活动中最能贴近心灵、激发愉悦的一种。真正的阅读，应该是优雅的；而真正值得阅读的，除了经典，还是经典。

基于此，我们与中国人民大学出版社外语分社几经磋商，又经过与众多位志同道合的同仁的多次研讨，就有了“常春藤英语系列”这一套英语泛读教材的诞生。我们从浩瀚的英语文选中，挑出适合不同阶段中学生阅读的内容。这是一项庞大的工程，十几个月的时间里我们读遍了英国、美国、加拿大、澳大利亚的语文教材，那些文字大多是英语国家百年传承的经典。置身其中，我们犹如同一个个鲜活的人物和场景对话，每每为他们的所思所想所感所为所处而感动、而思考；每当痛下决心不得不舍弃某一经典文篇的时候，我们总会拷问自己竟然如此残忍！

结合国情、学情，我们将优中选优的“幸存者”，依据英语课程标准分配到了不同等级的册子里。为了帮助读者消化这些经典，我们又针对中考改革和高考改革的最新精神，根据多年的教学研究经验，以北京、重庆两大都市名校名师的视角，在这套书中设计了不同层次的学习任务。这些任务都具有很强的实效性、操作性和通用性，既便于教师在课堂上实施，又便于学生课下自我检测。这些任务包括：



任务一, “How well did you read?” 旨在辅助读者理解文章、自我评估和调控, 或者试图将读者对文章的理解提高到较高的层次。

任务二, “Read for words”。我们对照新课标词汇表, 针对重点词汇设计了配套练习——我们相信, 这种在语境中进行的练习, 会帮助读者更有效地扩大词汇量。

任务三, “Writing practice”。不是每一篇选文后面都设计了这一任务。这一任务采用了两种形式: 一种是 Summary writing, 希望借此加强读者对文章的记忆并加厚读者的写作功底; 另一种是开放的 Questions, 意在通过此种形式的写作推动读者的思维, 引导读者去思考深层次的问题。

所有与我一起甄选文章、设计任务的老师均来自北京市重点中学或者著名学校以及四川外国语大学附属外国语学校(重庆外国语学校), 他们都在三尺讲台上耕耘多年, 对于师生的需求有最直接的发言权, 对于中学生的英语学习问题有最直观的了解和感受。他们白天保质上课, 晚上熬夜选文、精心构思设计。因为他们深知, 今日所做, 正是为了成就一批又一批的优秀读者。

我们的团队——这些名校教师们日夜辛苦那么久, 唯一的目的在于: 期望我们的学生——认识的, 不认识的, 均能从这套书中受益; 希望我们的中学英语学习资源里, 有更多更好的经典; 希望更多的人, 能够静下心来, 真正品一品英语的芳香。对于我个人而言, 还有一个小小的私心: 为我今年正在人大附中七年级读书的女儿聂子健编写一套对得起她的阅读教材, 作为爸爸送给她的礼物, 伴随她从初一到高三——我对她的最高期许, 就是希望她成为一个爱读书的人、一个身心健康的人。

《论语》说: “天下之无道也久矣, 天将以夫子为木铎。” 夫子的时代远去了, 但是我们依然需要木铎, 不时地在我们身边响起, 提醒我们, 应该通过阅读经典来与自己的心灵对话。

我们不敢妄自尊大, 将我们的这套书称为“木铎”, 但是, 至少, 如果您真的选择了它, 偶尔的木铎金声, 您是可以听到的。

木铎声声, 其音悠悠, 其韵绵长。绝恶于未萌, 起敬于微渺, 不经意间, 我们的未来, 也许就已经改变。

聂成军

甲午年(2014年)夏

于北京市海淀区教师进修学校



编辑心语

序言二

阅读是人生进步的阶梯，知识是文明进化的尺度。

《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》明确规定，中学生的阅读量为：三级，4 万词以上；四级，10 万词以上；五级，15 万词以上；六级，18 万词以上；七级，23 万词以上；八级，30 万词以上。

我们深感广大的中学生缺少严格按照上述标准编写、内容精到经典的英语泛读教材。经过与北京市海淀区教师进修学校中学英语教研员聂成军先生以及海淀区主要名校（中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、清华大学附属中学、北京市十一学校、北京市第一〇一中学、首都师范大学附属中学、北京市八一中学、北京市第二十中学、北京市第十九中学、北京师范大学第三附属中学、中国地质大学附属中学、北京市知春里中学等）、北京师范大学良乡附属中学和四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）部分一线骨干教师反复研讨，我们确定并精心编写了这套“常春藤英语系列”教材，共 16 册：

常春藤英语 三级·上	常春藤英语 三级·下
常春藤英语 四级·上	常春藤英语 四级·下
常春藤英语 五级·上	常春藤英语 五级·下



常春藤英语 六级·上	常春藤英语 六级·下
常春藤英语 七级·一	常春藤英语 七级·二
常春藤英语 七级·三	常春藤英语 七级·四
常春藤英语 八级·一	常春藤英语 八级·二
常春藤英语 八级·三	常春藤英语 八级·四

这套教材，立足于公认的教育理论，依赖于权威的编写团队，取材于以英美为主的国家经典的语文教材，设计有实用精到的练习，精选部分适合诵读的课文配置了地道的英语录音（可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载），顺应中、高考改革的趋势，是我国第一套严格按照《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》而精心打造的英语泛读教材。

感谢这套教材的总主编和所有编委会成员。

书如其名，我们相信这套教材值得拥有，相信其生命之树常青常绿。

中国人民大学出版社外语分社

2014年6月



前言

本册是按照《义务教育英语课程标准》三级要求编写的,适合七年级(初一)学生阅读。

要读就读经典! “读经典,品文化,认世界,长心智”!

本册作者精心收录了英美本土孩子的阅读作品,置身其中你能领略到英语国家的历史与文化,体会西方的风土人情,了解现代的科技和艺术以及一些脍炙人口的诗歌欣赏。其中有大家喜欢的 Why Soccer? 讲述足球的由来,走入 New York City's Gem 可以读到纽约的变化, Night Lights 让你知道雷电的起因, Pretty Is That Pretty Does 是我们为你们在文学鉴赏上开启的一扇门。

另外,本书还突出了实用的特点。为了帮助读者轻松阅读,本书还对重点词汇进行释义,对故事主干进行阅读理解的提示,还通过问题形式促进写作水平的提高。

语言不仅仅是交流的工具,更是人类文明、文化、思想的载体。语言的这一属性决定了语言教育不可能只是单纯的语言技能训练,它实际上是一个陶冶性情、构建精神的文化教育过程,是对文本的唯美进行模仿和欣赏、思考的过程。同学们实现文化理解、吸收和消化的同时,通过本书学习,获取了知识,培养了技能,



人文素养培养了，心智发展成熟了。走进读本，享受英语阅读的乐趣是我们人生最应探讨的永恒主题。

为方便教师教学和学生阅读，本书精选 15 篇适合诵读的经典文章提供录音，读者可登录中国人民大学出版社外语分社网站 [www. crup. com. cn/wy](http://www.crup.com.cn/wy) 下载。此外，为给学生提供更多的学习方便，本书还特别申请了答疑邮箱，读者可以通过以下邮箱与主编取得联系并提出疑问：cctyyz@126.com, [cctyy_3_2@126. com](mailto:cctyy_3_2@126.com), [chengzsh@crup. com. cn](mailto:chengzsh@crup.com.cn)。

曲红茹

于北京市八一中学





目录



	 1	Make a Move.....	1
	 2	Skyway Sweeper.....	5
	 3	Wilma Rudolph: Olympic Gold Medalist.....	9
	 4	Two Men Who Dared to Dream.....	13
	 5	Pretty Is That Pretty Does.....	17
	 6	Attention, Parents and Kids of All Ages!.....	19
	 7	Crystal Cave.....	23
	 8	Washington Monument.....	26
	 9	Volcanoes.....	29
	 10	Spring.....	33
	 11	Musical Notes.....	36
	 12	Cheater, Cheater.....	39
	 13	Soccer Blues.....	43



	14 Singing School for Birds	47
	15 The Road Not Taken	50
	16 At the Drive-in	52
	17 Lemonade Stand	55
	18 Duke Ellington	58
	19 Run-DMC	61
	20 Alice's Supper	64
	21 Old Toys	66
	22 Who Invented Weekends?	69
	23 Jack and the Beanstalk	72
	24 Two Boys, Big Plans	75
	25 I Remember, I Remember	79
	26 The Letter	81
	27 Sunday Culture Shock	84
	28 How to Set Up a Tent	87
	29 Night Lights	91
	30 Snow in the Suburbs	95
	31 Only Owls	97
	32 The Fox That Played Horse	100
	33 Smokey the Bear	103
	34 Why Soccer?	106





35	The Daffodils	109
36	The Golden Touch	111
37	Rooftop Keeper	114
38	Rock 'n' Roll Camp	117
39	Snakes: Love Them or Leave Them?	120
40	The Flight of Youth	124
41	The King of Rock 'n' Roll	126
42	Snow Is to Live With	129
43	Vivaldi and Bach	132
44	Houdini	136
45	She Walks in Beauty	140
46	Buildings: From Tall to Taller	142
47	The Dirt on Soil	145
48	New York City's Gem	148
49	Silliness in Space	152
50	Ode to the Sea	156
51	The Big Day	158
52	Problem Solved	161
53	Magic with Flowers	165
54	Field Trip	169
55	Sharing Music	173



	56	History of Soccer.....	176
	57	A Musical Genius.....	180
	58	Happy Endings.....	184
	59	His Dreams.....	187
		60 One Great Wall.....	189
		61 Thunder and Lightning.....	192
		62 Caring for a Pet Hamster.....	195
	63	Planting Dreams.....	198
	64	Stray Birds (I).....	202
	65	Dan and the Dolphin.....	204
	66	The Pie Man.....	208
		67 The Hamster from Room 144.....	212
	68	And It's Out of the Park!.....	215
	69	Stray Birds (II).....	219
	70	Forest Mammals.....	221
	71	Redwood Giants.....	224
	72	Peppers.....	228
	73	Pick, the Haw-Haw Bird.....	232
	74	Time in a Bottle.....	236
		Keys.....	238



Lesson

1

Make a Move

- 1 Mr. Kim couldn't take it anymore. He needed peace^① and quiet. But his two neighbors, Ms. Abrams and Mr. Green were the noisiest people he had ever known!
- 2 In the house on the left, Ms. Abrams gave tuba^② lessons. In the house on the right, Mr. Green worked on cuckoo^③ clocks. And in the middle was Mr. Kim—sad, tired and crabby. Then he had an idea. He would pay his neighbors to move!
- 3 “Oh, boy!” Ms. Abrams said when Mr. Kim offered her \$200 to move away.
- 4 “Hot dog!” said Mr. Green when Mr. Kim offered him the same deal.
- 5 The next day, he saw Mr. Green carrying his clocks to Ms. Abrams' house and Ms. Abrams carrying her tuba to Mr. Green's house.
- 6 “I thought you were both moving,” Mr. Kim said.
- 7 “We are,” Mr. Green said. “Ms. Abrams is moving into my old place, and I'm moving into hers.” Mr. Kim nearly fainted. What would he do?
- 8 The next day, Mr. Green and Ms. Abrams visited Mr. Kim. “We know why you asked us to move,” Mr. Green said. “So we got you this.” And they gave Mr. Kim a very fancy^④ set of earmuffs. Finally, peace and quiet!

(202 words)

Notes

① **peace** [pi:s] *n.* 平静；和平；和睦；秩序

② **tuba** ['tju:bə] *n.* 大号，低音兼次中音大号；（管风琴的）簧管音栓



③ **cuckoo** ['kuku:] *n.* 布谷鸟; 杜鹃鸟; 傻子; 咕咕声

adj. 愚蠢的; 疯狂的

vi. 学杜鹃叫

vt. 不停地重复

④ **fancy** ['fænsɪ] *adj.* 奇特的; 昂贵的; 想象的; 精选的

n. 幻想; 想象力; 爱好

vt. 想象; 喜爱; 设想; 自负

vi. 幻想; 想象



Exercises

I. How well did you read?

- [*Grasp the main idea*] What is one theme of the passage?
 - Sometimes your plans do not work as you expect.
 - Asking others for favors is not wise.
 - Good friends are better than money.
 - Do to others what you would want done to you.
- [*Check the details*] How are Mr. Green and Ms. Abrams like?
 - They both work on cuckoo clocks.
 - They both teach tuba lessons.
 - They both annoy Mr. Kim.
 - They both want to move far away.
- [*Give the reason*] Why did the author write the passage?
 - To explain how to trick the neighbors.
 - To entertain people with a funny story.
 - To instruct people on where to live.
 - To persuade people to give gifts instead of money.

II. Read for words.

- Choose one best paraphrase or Chinese meaning for the underlined words.

