

经典诵读

第二册

编辑委员会

主任：毛颖贞

副主任：卢培亭 李先强

主编：娄铁义

副主编：张立辉 张百军 姚美兰 王磊

委员：（按姓氏笔画）

于玲玲 孙新业 张梅平 张永勤

岳艳菊 赵遥飞 秦建设 潘利民

潘艳娟

河南人民出版社



序

毛颖贞

在河南省县域教育局长行动联盟所进行的课题研究中，我们通许县教体局承担了“国学经典诵读”这一课题。这是一项光荣而艰巨、神圣而永恒的“树人”“奠基”工程，它必将继承和发扬华夏五千年辉煌灿烂的优秀传统文化，通过“诵读”这一声情并茂的独特方式，艺术地把“国学”思想情感的种子播洒在孩子们心田。为此，我们深感荣幸与自豪。

置身教改，先让我和同道们再来重申基础教育的独立价值吧。

基础教育（目前我国，主要是针对幼儿、小学生、初中生的教育）的独立价值是什么呢？《中国教育改革与发展纲要》明确指出：“基础教育是提高民族素质的奠基工程。”研究及事实证明，儿童、少年时期（6—16岁）是人们阅读、识记的黄金时期，如果这个时期不让孩子诵读一些“国学经典”养成一些良好习惯，到了高中这个人生大转折阶段（及大学及走向社会）就很难“教化”了。2011年河南省迎来了第一次新课改高考，我们开封五县无缘北大清华。县城考生与大中城市考生整体素质的差距再次一考凸显。县城考生考分偏低，主要是因为阅读量小、知识面窄、信息源少，家庭、学校文化氛围较弱甚至没有。

当前，随着知识和信息日益渗透到人们日常生活的各个方面，终身学习的观念已深入人心，作为满足终身学习的一个必要手段——基础教育，由此又有了新的蕴涵和使命。从终身学习的过程来说，基础





教育又被当前国际教育界称为“初始教育”即终身学习的起点。来自国际 21 世纪教育委员会的观点认为：“良好的初始教育是开始终身学习的关键。这种教育应该覆盖儿童认知和情感两方面的发展，应该保证所有青少年掌握坚实的基础知识和技能，同时培养他们学习新知识的习惯和能力——学会学习。”

基础教育直接决定着国民的基本素质，作为基础教育的核心课程，语文发挥着关键性作用。近日国家语委透露，“汉语能力测试”将率先在上海市、江苏省、云南省、内蒙古自治区试点实施，主要考查听、说、读、写四方面的综合能力。语文教育是“国语”教育，是“母语”教育，我认为，语文不同于其他学科的独特性在于它不仅仅是知识与能力的教育，更重要的是情感态度与价值观的教育。随着中国经济的大繁荣，而国民素质似乎成了不和谐的“音符”，食品安全事件、交通事故等时有发生，其症结在于道德缺失，人格沦丧，教育空乏。太“现代”了，就没“传统”了。“传统”被冷落在灯火阑珊处，从某种意义上来说，是教育的失败，是语文教育的失衡，是“国学经典”教育的失力。阅读经典，复活传统，挽救少年，共建和谐，我们“师者”，责无旁贷！

暑夏，我们组织一批语文骨干教师来精心倾力编撰了这套《经典诵读》；它的出版不是结束，而是开始。它不仅仅是每个孩子的读本，也是各位父母、老师的“读本”。学生受教，在家靠父母，在校靠老师。但愿读经之风经久不衰，但愿孩子们在读经声中健康成长，但愿通许教育、河南教育、中国教育早日迎来美丽的春天！

2011 年 7 月

（作者为通许县教育体育局局长）





编 者 的 话

“十年树木，百年树人；百年大计，教育为本。”对青少年的教育，在现在一切事务当中，应当列为第一位，没有比这个更重要的。实践表明，成功的幸福的人生，应当注重以下四阶段教育。

第一阶段幼儿时期：幼儿养性——优美人格的奠定。0岁至3岁是人的一生中可塑性最强、施教最容易的阶段，正是教育的黄金时期，很可惜一般父母往往轻易错过。如何在这张纯净的白纸上绘出优美的底案，建构其长远一生端正屹立的磐基，是天下父母们应该关心的重要课题。第二阶段童年时期：童蒙养正——圣贤智慧的陶冶。养正，是指培养其端正的心性及行为。4岁至13岁这个阶段的儿童，因其理解能力微弱，知识未开，涉世未深，正是一生当中记忆力最强的阶段。如何把握其记忆的特长善加教育，以期收到终生受益的长远效果，是值得父母、老师们深思的教育问题。第三阶段少年时期：少年养志——理想抱负的鼓舞。13岁之后的青少年知识渐开，渐渐脱离父母的关怀照顾，正是意气风发的独立学习之时。养志，是指鼓舞其追求崇高理想的勇气，培养远大的志向。第四阶段成年时期：成年养德——真实生命的开展。成年以后，发挥自己的专长（忠告各位小读者：你们在青少年时期一定要培养自己的专长）而立业成家。处处真诚待人，时时积善培德。在这四阶段教育过程中，濡染文化经典，尤其重要。





文化经典是千百年来人类文明的积淀、世界文化宝库中的瑰宝，有着永恒的生命力，能唤醒人性、启发人性的光辉。诵读文化经典能很好地弘扬我国传统文化的精髓，更好地吸收世界优秀文化的营养，提高中小学生的欣赏品位、审美情趣和文学修养，丰厚校园人文底蕴，培养学生的爱国情感，增强民族自信心、自豪感，并能放眼世界，涵纳全人类。所以，很有必要让中外文化经典走进中小学课堂，使之成为中小学生必备的精神大餐。

诵读文化经典能够启迪心智，陶冶性情，增长智慧，健康成长。“读‘经’教育是教育的经济学。”为此，配合我县“以课改为中轴，以大课间行为艺术和经典诵读为两翼”这一推动通许教育快速发展的给力举措，我们精心选编了这套《经典诵读》读本。读本分小学低年级、小学高年级、初中等三册。第一册内容包括：第一部分《三字经》，第二部分《弟子规》，第三部分《古代诗文》，第四部分《现代美文》，第五部分《名言警句》。第二册内容包括：第一部分《论语》，第二部分《孟子》，第三部分《古代诗文》，第四部分《现代美文》，第五部分《名言警句》。第三册内容包括：第一部分《道德经》，第二部分《庄子》，第三部分《古代诗文》，第四部分《现代美文》，第五部分《名言警句》。

中华文明源远流长、博大精深，世界文化丰富多样、异彩纷呈。《经典诵读》是学生的读本，也是老师、父母的读本。但愿我们选编的这套《经典诵读》能为学生成长出一点点力，为教育事业作一点点贡献。尽管我们在编撰时力求准确，但鉴于时间紧，能力很有限，错误和疏漏难免，真诚希望广大师生斧正，谢谢。

2011年7月



目 录

■第一部分 《论语》(节选)	1
第一篇 学而	2
第二篇 为政	14
第三篇 八佾	19
第四篇 里仁	20
第六篇 雍也	23
第七篇 述而	25
第九篇 子罕	28
第十篇 乡党	30
第十二篇 颜渊	31
第十三篇 子路	33
■第二部分 《孟子》(节选)	35
一、梁惠王章句上	36
二、公孙丑章句上	48
三、滕文公章句下	49
四、离娄章句上	51





五、离娄章句下·····	53
六、告子章句上·····	55
七、告子章句下·····	61

■第三部分 古代诗文····· 63

1. 滁州西涧·····	韦应物/64
2. 秋思·····	张 籍/65
3. 竹枝词·····	刘禹锡/66
4. 黄鹤楼送孟浩然之广陵·····	李 白/67
5. 赠汪伦·····	李 白/68
6. 别董大·····	高 适/69
7. 从军行·····	王昌龄/70
8. 出塞·····	王昌龄/71
9. 春望·····	杜 甫/73
10. 闻官军收河南河北·····	杜 甫/74
11. 山居秋暝·····	王 维/76
12. 送杜少府之任蜀州·····	王 勃/77
13. 宿建德江·····	孟浩然/78
14. 虞美人·春花秋月何时了·····	李 煜/79
15. 渔家傲·塞下秋来风景异·····	范仲淹/81
16. 浣溪沙·一曲新词酒一杯·····	晏 殊/82
17. 江城子·十年生死两茫茫·····	苏 轼/83
18. 卜算子·我住长江头·····	李之仪/84
19. 如梦令·常记溪亭日暮·····	李清照/84





20. 水调歌头·明月几时有·····苏轼/85

■第四部分 现代美文·····87

1. 春·····朱自清/87

2. 白杨礼赞·····茅盾/90

3. 生命的嫩绿（外一章）·····蔡丽双/95

4. 断箭·····佚名/98

5. 蛇与乌龟的故事·····佚名/100

■第五部分 名言警句·····103





第一部分 《论语》（节选）

经
典
诵
读

论
语

孔丘（公元前551—479年），字仲尼，春秋时期鲁国人。我国古代伟大文学家、思想家、政治家、教育家、社会活动家、古文献整理家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。相传曾修《诗》《书》，订《礼》《乐》，序《周易》，作《春秋》。被尊称“至圣先师，万世师表”。后人把孔子的言行语录记录下来，作成《论语》。据有关记载，孔子出生于鲁国陬邑昌平乡（今山东省曲阜市东南南辛镇鲁源村）；孔子逝世时，享年73岁，葬于曲阜城北泗水之上，即今日孔林所在地。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及《史记·孔子世家》。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。通行本《论语》共20篇。





第一篇 学 而

1. 子曰^①：“学^②而时习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远
fāng lái bù yì lè hū rén bù zhī ér bù yùn bù yì jūn zǐ hū ? ”
方 来，不 亦 乐^⑥乎？人 不 知^⑦而 不 愠^⑧，不 亦 君 子^⑨乎？”

※【注释】

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》书中“子曰”的子，都是指孔子而言。②学：孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。③时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的时候”或者“在适当的时候”。但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”。“习”，指演习礼、乐；复习诗、书。也含有温习、实习、练习的意思。④说：音yuè，同“悦”，愉快、高兴的意思。⑤有朋：一本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。⑥乐：与“说”有所区别。旧注“说”，悦在内心，乐则见于外。⑦人不知：此句不完整，没有说出人不知道什么。缺少宾语。一般而言，知，是了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。⑧愠：恼怒，怨恨。⑨君子：《论语》书中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。

※【译文】

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从





远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

2. 有子^①曰：“(今民也)其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为仁之本^⑧与！”

❖【注释】

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小 13 岁，一说小 33 岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，通“悌”（tì），即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰“孝”，善事兄长曰“弟”。

③犯上：犯，冒犯、干犯。上，指在上位的人。

④鲜：少的意思。《论语》书中的“鲜”字，都是如此用法。

⑤未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。古代汉语的句法有一条规律，否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。

⑥务本：务，专心、致力于。本，根本。

⑦道：在中国古代思想里，道有多种含义。此处的道，指孔子提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现。简单讲，就是治国做人的基本原则。

⑧为仁之本：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，





即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释，认为古代的“仁”就是“人”字，为仁之本即做人的根本。

❖【译文】

有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的。不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母，顺从兄长，这就是仁的根本啊！”

3. 子曰：“巧言令色^①，鲜^②仁矣。”

❖【注释】

①巧言令色：朱熹注曰：“好其言，善其色，致饰于外，务以说人。”巧和令都是美好的意思。但此处应释为装出和颜悦色的样子。②鲜：少。

❖【译文】

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人是很少有仁德的。”

4. 曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传不习^⑤乎？”





※【注释】

①曾子：曾子姓曾名参(shēn)，字子舆，生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的鄫国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝子出名。据说《孝经》就是他撰写的。②三省：省，检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查，二是从三个方面检查，三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率多，不必认定为三次。③忠：旧注曰：尽己之谓忠。此处指对人应当尽心竭力。④信：旧注曰：信者，诚也。以诚实之谓信。要求人们按照礼的规定相互守信，以调整人们之间的关系。⑤传不习：传，旧注曰：“受之于师谓之传。”老师传授给自己的。习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

※【译文】

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

5. 子曰：“道^①千乘^②之国^③，敬事^④而信，节用而爱人^⑤，使民以时^⑥。”

※【注释】

①道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。②千乘之国：乘，辆。这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，





指拥有 1000 辆战车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。③敬事：敬字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。④爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。⑤使民以时：时指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

※【译文】

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农时。”

6. 子曰：“^{zǐ yuē}弟子^{dì zǐ}①，^{rù zé xiào}入^②则孝，^{chū zé tì}出^③则弟，^{jìn ér xìn fàn}谨^④而信，^{ài zhòng}泛^⑤
^{ér qīn rén}爱众，^{xíng yǒu yú lì}而亲仁^⑥。行有余力^⑦，^{zé yǐ xué wén}则以学文^⑧。”

※【注释】

①弟子：一般有两种意义：一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义。②入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异官。”入是入父官，指进到父亲住处，或说在家。③出则弟：出，与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用悌道对待师长，也可泛指年长于自己的人。





④谨：寡言少语称之为谨。⑤泛：广泛的意思。⑥仁：仁即仁人，有仁德之人。⑦行有余力：指有闲暇时间。⑧文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

❖【译文】

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，要诚实可信，寡言少语，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

7. 子夏^①曰：“贤^②贤^③易^④色；事父母，能竭其力；
 shì jūn néng zhì qí shēn yǔ péng you jiāo yán ér yǒu xìn suī yuē wèi
 事君，能致其身^⑤；与朋友交，言而有信。虽曰未
 xué wú bì wèi zhī xué yǐ
 学，吾必谓之学矣。”

❖【注释】

①子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。②贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤，即尊重贤者。③易：有两种解释；一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。④致其身：这是说把生命奉献给君主。

❖【译文】

子夏说：“一个人能够看重贤德而不以女色为重；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。





这样的人，尽管他自己说没有学习过，我一定说他已经学习过了。”

8. 子曰：“君子^①，不重^②则不威；学则不固^③。主
忠信^④。无^⑤友不如己^⑥者。过^⑦，则勿惮^⑧改。”

※【注释】

①君子：这个词一直贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。
②重：庄重、自持。③学则不固：有两种解释：一是作坚固解，与上句相连，不庄重就没有威严，所学也不坚固；二是作固陋解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。④主忠信：以忠信为主。⑤无：通毋，“不要”的意思。⑥不如己：一般解释为不如自己。另一种解释，“不如己者，不类乎己，所谓‘道不同不相为谋’也。”把“如”解释为“类似”。后一种解释更为符合孔子的原意。⑦过：过错、过失。⑧惮：害怕、畏惧。

※【译文】

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；学习可以使人不闭塞；要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

9. 曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚矣。”





❖【注释】

①终：人死为终。这里指父母的去世。旧注曰：慎终者丧尽其哀。

②远：指祖先。旧注曰：追远者祭尽其敬。

❖【译文】

曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念久远的祖先，自然会导致老百姓日趋忠厚老实地了。”

10. 子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必
 wén qí zhèng qiú zhī yú yì yǔ zhī yú zǐ gòng yuē fū zǐ wēn
 闻其政，求之与？抑^⑤与之与？”子贡曰：“夫子温、
 liáng gōng jiǎn ràng yǐ dé zhī fū zǐ zhī qiú zhī yě qí zhū yì
 良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子之求之也，其诸^⑦异
 hū rén zhī qiú zhī yǔ
 乎人之求之与？”

❖【注释】

①子禽：姓陈名亢，字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生，但《史记·仲尼弟子列传》未载此人，故一说子禽非孔子学生。②子贡：姓端木名赐，字子贡，卫国人，比孔子小31岁，是孔子的学生，生于公元前520年。子贡善辩，孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载，子贡在卫国做了商人，家有财产千金，成了有名的商业家。③夫子：这是古代的一种敬称，凡是做过大夫的人都可以取得这一称谓。孔子曾担任过鲁国的司寇，所以他的学生们称他为“夫子”。后来，因此而沿袭以称呼老师。《论语》书中所说的“夫子”，都是孔子的学生对他的称呼。④邦：指

