

The background of the book cover is a grid of squares, each containing a different icon. The icons include various agricultural tools like hoes and pickaxes, clusters of grapes, stalks of grain, and stylized flowers. There are also scientific symbols, such as atomic models and books. The entire grid is rendered in a light orange or yellow color on a slightly darker orange background. A dark red rectangular banner is positioned in the upper center, containing the title in white text. The publisher's name is at the bottom center in a dark red font. On the left edge, there is a small, partially visible blue and white geometric shape.

农业中学的科学研究

江苏人民出版社

农业中学的科学研究

——江苏省农业中学工作经验选辑

中国科学院江苏分院教育研究所主编

江苏人民出版社

一九六〇年·南京

农业中学的科学研究

中国科学院江苏分院教育研究所主編

*

江苏省书刊出版营业許可証出〇〇一號

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗 1/32 印張 2 11/16 字数 58,000

一九六〇年三月第一版

一九六〇年三月南京第一次印刷

印数 1—10,500

責任編輯 繆詠禾 葛德生

封面設計 楊秀倩

前 言

一年多来,我省农业中学经过了创办、发展、巩固提高,再发展、再巩固提高的过程,取得了很大的成绩。这是党的建设社会主义总路线的胜利,是党的教育方针的胜利,是毛泽东同志教育思想的胜利。

一九五九年十二月举行的全省农业中学先进单位和先进工作者代表会议,检阅了一年多来的农业中学工作的成绩,交流了工作中积累的经验。现在,我们从这次会议上的许多发言稿中间选出一部分,分别编印成书,目的是为了能够更好地交流经验,改进工作,促进农业中学新的发展。

这一册所收的主要是在生产劳动中进行科学研究方面的材料。

农业中学是一种新型的学校,它要为社会主义建设培养人材,它是提高农村文化和技术的据点。所以,农业中学在进行生产劳动的时候,必须进行科学研究工作。

从这些稿件中可以看到农业中学的科学研究工作,不是为科学研究而科学研究,也不是纯学术性的研究,而是为当地农业生产更好地服务的。科学研究的内容,十分广泛,丰富多样。例如,进行农、副业和手工业的先进技术的试验、总结和推广工作;进行农作物高产点的试验工作;以及力所能及的农具改革和农业科学调查研究工作。这些学校在一年来取得

了很大的成績。有的在三类田上获得了高产，有的試驗双季稻获得成功，有的在碱地获得棉花丰收，有的用科学方法养魚，放养率达到当地群众的十倍，有的开展气象、水文、土壤研究，对当地生产起了一定作用。不少农业中学的生产場地，成为召开現場會議的場所；农业中学的学生，成为推广先进生产技术的能手。农业中学真正成了提高农村中文化和技术的一个据点。

从这些材料中我們还可以看到，农业中学搞科学研究，不单可以增加产量，使农业中学早日实现生产自給，并推动当地的生产；而且还可以使农业中学的教学和生产紧紧結合起来，并且提高一步。同时可以巩固和深化书本知識，提高学生的科学知識和生产技能，培养学生学习科学的兴趣，培养师生的群众观点和辯証唯物主义观点。更重要的，可以培养全体师生树立克服困难、改造自然，建設社会主义、共产主义新农村的信心和决心。

农业中学必須在积极提高教学质量的同时，在生产劳动中开展科学研究活动，把它作为农业中学的重要任务之一，使农业中学在农业现代化的过程中，发挥应有的作用。

編 者

一九六〇年二月

目 录

教学、生产、科研三結合，农业中学面貌日日新	
.....	张兆其(1)
認真貫徹“八字宪法”，举起高額丰产紅旗	
.....	常熟县大义农业中学(6)
半耕半讀出新人 技术革新当标兵	
.....	无錫县雪浪农业中学(11)
高額丰产紅旗飘	郭殷国(16)
举起高产紅旗高歌猛进	錢康南(19)
积极开展科学研究活动 做技术革命的急先鋒	
.....	庄汉民(23)
农村技术革命和文化革命的尖兵	
.....	泰兴县古溪农业中学(28)
把科学研究的紅旗举得更高	林 楓(34)
如东县水稻生产中放出了一枝新紅花	
.....	如东县桐本农业中学(39)
农业中学紅旗飘，高額丰产传捷报	
.....	昆山县花桥农业中学(44)
我校是怎样获得棉花亩产六百四十八斤的	
高額丰产的	丁开荣(49)
改造盐碱土 棉花大丰收	东台县富安农业中学(55)
学习群众經驗 推广先进技术	
.....	兴化县垛田农业中学(60)

漁业生产上的技术闢将·····	严凤裕(65)
花繁果盛 喜报丰收·····	金文輝(71)
菜园里的科学·····	如东县和春农业中学(78)

教学、生产、科研三結合

农业中学面貌日日新

中共邗江人民公社委员会副書記 張兆其

編者按：这个材料說明：农业中学的教学和科学研究工作要能走上健全发展的道路，要經過一段思想斗争的过程。邗江公社的党委会领导了这个斗争，克服了追求正规、脱离实际的教学方法，坚持理論联系实际的原则，教育了教师，终于使农业中学的教学（主要是指农业知識課）、生产劳动和科学研究密切地結合起来。

在这个基础上，党委又进一步把农业中学作为試驗和推广新技术的据点，如粳改粳、水稻密植、合理施肥、种双季稻等，都是先从农业中学做起的。

每一个公社的党委，都应该加强对农业中学的思想领导，办好农业中学，善于把农业中学作为試驗新技术的有力助手。

一九五八年三月，我們施桥和海安县的双楼一道，在全省首先树起了农业中学的紅旗。

在上級党委的正确领导和广大群众的积极支持下，施桥农中有了很大的发展，就象是一棵幼小的嫩苗，經過不断的培育，已經生长壮大，根深叶茂了。目前，全校已經实现了三自

給，并略有結余。一年多来，全国十四个省市的三十多个单位，先后組織了教育參觀团，来校參觀、指教，中央和省、地、市委都不斷給以亲切关怀和具体指示，促进了学校的巩固和发展。一九五九年暑期，又增办了两个高中班，使学校的发展走上了一个新的阶段。現在施桥农中共有六个班級，三百名学生。

自从施桥农中創辦以来，我們公社党委就十分重视对农业中学思想、教学、生产的全面領導，坚持貫徹“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相結合”的方針。由于坚决貫徹党的教育方針的結果，教学质量有了不断的提高，生产上也成了我們全社的高額丰产旗帜和推广先进經驗及科学技术的表率。当群众在生产中发生困难的时候，便說：“走，到农中販貨去。”施桥农中在群众中有了很高的威信。

在貫徹党的教育方針的过程中，經過了复杂的思想斗争，并不是一帆風順的。起初，某些教师思想上有抵触情緒，他們把专科学校的一套“正規”的教学办法，生搬硬套到农业中学里来，說：“不講理論还象什么中学？”又說：“今年种水稻，講水稻，明年种水稻，講水稻，年年种水稻，年年講水稻，学生知其然而不知其所以然，这不成了实用主义！”总之一句話：他們把教学和生产、理論和实际互相孤立起来，对立起来。这实际上是資產阶级教育思想的反映。他們在課堂上大講什么“細胞”、“原生質”，不結合实际，照本宣讀，学生課后反映，“莫名其妙，不知講的什么！”

我們发现了这一問題以后，随即对农中指出必須迅速改变这种情况，农业知識課必須“从解决当前农业生产問題着手，系統講授科学理論”。于是，学校重新安排了課程內容：五堂課中，三堂系統講授基础农业技术，两堂結合生产上課。要求学生學習以后會說、會做、會鉅研。教师思想不通，我們就耐

心地說道理打通思想，并讓他們到实际中去受教育，受鍛煉。

四月份，陰雨連綿，一連下了好几天雨，田里積了不少水，有些麥子已經開始發黃了，再不設法搶救，三麥收成就會受到影響。我們要農中教師在課堂上向學生講“三麥田間管理”，課後帶同學到附近的田里挖溝排水。同時，組織各社幹部和群眾到農中來學習，結果學校周圍十六個社全部行動起來，突擊挖溝排水，解除了水澇威脅。

當發現麥田里金針蟲害的時候，我們要求教師將學生帶到田頭，一面觀察，一面講解“金針蟲的危害和防治法”，講過後師生共同下田，採集金針蟲和被蟲損傷的麥苗作為標本，再在課堂上系統講授“金針蟲的生活史和在每個階段的防治法”。學生散學後，廣泛向群眾宣傳，推廣“毒餌誘殺法”，十八個生產大隊在農中師生的推動之下，很快就消滅了金針蟲害。

發現麥子有黑穗病時，我們也要求教師在課堂上講解“黑穗病防治法”，布置學生課後拔“鬼麥”當着作業，拔了一大堆，放在那兒用事實向群眾宣傳。在學生的帶動之下，各個農業社很快就掀起了一个拔“鬼麥”的高潮。几天以後，在麥田里就再也見不到“鬼麥”了。

教學開始結合生產以後，教師不再照本宣讀、硬搬理論了。教師、學生、幹部和群眾對於教學應不應該結合實際和能不能結合實際的問題解決了。學生反映：“我們的学习很实惠”。群眾也夸贊說：“農中真頂事”。但我們認為這還不够，農業中學不但可能而且應該更大地發揮它在農業生產方面的作用。因此，我們公社黨委研究後決定：在推廣先進經驗和科學技術方面，社農中先行一步，做出榜樣，進行示范。

一九五八年，我鄉推行“稻改粳”和“水稻密植”時，群眾思想上有顧慮：怕栽得太密，不好推耙、蔸草；又怕肥料下得太

多，将来要倒伏。工作很难推开。我們就布置农中先搞試驗田，让大家学习。乡委和农中合种了一亩二分試驗田。

栽秧的那一天，乡委召集全体社队干部和五十名栽秧能手，在农中試驗田头开現場會議，进行观摩学习。周围的群众也都紛紛跑来看农中密植。乡委第一书记第一个下田栽头趟，教师也都跟着下了田。一排排，一行行，排三退五非常整齐好看。站在旁边的干部和栽秧能手們，越看越有兴趣，有的干脆脫掉鞋子，卷起褲脚，跳下田，一起栽起秧来。道理懂了，方法会了，干部和栽秧能手回到社里，又去搞試驗田。以点带面，使附近几个社很快就都搞起密植来了。

密植虽然搞起来了，社員还是不敢多施肥，怕倒伏，他們想先看看农中的試驗田搞得怎样，下年再决定施肥多少。农中的这块試驗田，由于管理得好，施肥合理，庄稼长得非常旺盛，稻秆又粗又高，一根一根竖在田里就象长的是小芦柴杆子一样。上海农业科学院的院长到我們社里来参观，他称赞我們这块田的庄稼长得最好，还亲自拔了一根稻穗头数了数稻粒，足足有四百五十粒，粒粒飽滿，看了以后，非常高兴。管副省长到我們社观察时，看到这块試驗田，也大大贊揚。他站在田头对我們說：“农中凭这块田，就有发言权了。”那些过去怀疑密植的人曾說：“看你們栽的这么密，肥料下的这么多，保险是欢喜秧，叹气稻，将来連草都捞不到。”如今看到这块田，他們也連連夸贊：“农中水稻刮刮叫。”他們服輸了。

在試驗田获得成功的基础上，我們又决定让农中搞丰产田，今年也都得到丰收。小麦的产量每亩达到四百七十三斤半，社員种的小麦只有亩产二百斤。水稻平均产量也比大队高。这一来农中的威信更高了。群众說：“农中真神，想不到种庄稼还有这么多的文章好研究哩！”

推广双季稻也是先由农中带头的。我們公社从来没有种过双季稻，今年是头一遭，我們让农中担当先锋，比群众提前两周落谷，用温床育苗。栽秧的时候，公社党委又在田头召开有三百多人参加的现场会议，这次不再有人怀疑嘲笑了，大家一致要求农中师生带头趟。结果早稻田产三百五十斤，广大干群也相信了本乡不但能种双季稻，而且能种得很好。

目前我們又在农中搞了麦类品种对比試驗、移植試驗、分期施肥試驗及各种肥料的肥效試驗等二十五項科学試驗活动。

我們公社里所有各种先进經驗和科学技术都是首先从农中推开的。施桥农中在我們公社里高高地树起了技术推广和高額丰产的旗帜。这完全是貫徹教学結合生产、理論結合实际的結果，是党的教育方針的胜利。

我們在領導施桥农中的工作中体会到：公社党委对农业中学的具体領導，是办好农业中学的决定因素之一。在具体領導中，不但要在物質方面，給予农中必要的支持和关怀，更重要的是應該加强思想、教学、生产劳动等方面的領導。而思想領導又是解决一切問題的關鍵。比如，当我們发现施桥农中在教学思想上曾經一度发生了忽視結合实际的現象以后，随即进行思想摸底，针对教师、学生的思想情况，一面进行思想教育，一面采取具体措施，进行解决，而解决教学、生产劳动和科学研究等問題的具体过程，实际上也就是进行思想教育的过程，两者是相輔相成的。

我社农中的发展和进步，都是上級党委的正确領導的結果。在工作中，我們还存在不少缺点。今后，我們將进一步深入貫徹党的八届八中全会的精神，彻底反透右傾思想，鼓足更大革命干劲，更高地举起农业中学的紅旗奋勇前进！

認真貫徹“八字宪法”

举起高產丰产紅旗

常熟县大义农业中学

編者按：本来是一块三类田，在农业中学师生努力之下，却变成了亩产一千二百斤以上的高產丰产紅旗。这是因为公社党委鼓了他們的气，不断地克服了师生們的畏难情緒，使“小人”真正长起了“老虎胆”。有“老虎胆”是极重要的，沒有“虎胆”就办不了什么大事。他們不仅有“虎胆”，而且有細緻的得力的措施，如他們使生产与教学密切結合，使“八字宪法”从理論到实践，連成一条綫，这样就发挥了战胜自然的巨大的威力，創造出惊人的奇迹。对于“八字宪法”，学生不但知道應該如何做，而且懂得为什么要这样做，还进一步研究如何結合本地具体情况来做。知識就是力量，这話是不錯的。所有农业中学，要真正使自己成为农村中技术革新的据点，就必须政治挂帅，坚决貫徹党的生产措施，密切結合教学，举起高產丰产的紅旗。

一年多来，我校在党的领导下，貫徹了教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相結合的方針，在生产上，执行农业生产八字宪法，在土質很差的土地上获得了空前大丰收，水

稻单产达一千二百七十二斤，成为全社高额丰产的旗帜。在教学質量上也有了很大的提高，最近期中考试成績总平均为八十二分。

我校有学生一百十二人，土地四十七亩。这些田的土质比較差，肥源不足，是当地有名的三类田。过去在这些田里种的稻麦稀稀朗朗，群众称之为“菩薩面前的散香”，水稻能收到三四百斤，已是破天荒的事情。去年，我們接受这些田后，提出了高产指标以后，有些人就笑我們說：“嘴上无毛，說話不牢”，有的甚至說：“小人老虎胆，夸口要高产，真象烏龟想要爬过山”。师生里面也有畏难情緒。但我們在公社党委的直接领导下，扫除各种思想障碍，坚决貫徹执行“八字宪法”，战胜了各种各样困难，获得了大面积的高額丰产，比原来产量增加三倍以上，而且顆顆飽滿，沒有病虫害，公社党委决定把它全部留給各大队做种子。为了获得丰产，公社还在我校开了扩大現場會議，群众贊揚农中說：“农业中学是个宝，八字宪法貫徹好，三类田里放卫星，高额丰产紅旗飘。”

在这一年多的時間里，我們在改造三类田，創造高额丰产的过程中，有下列一些做法和体会。

在公社党委的直接领导下，以貫徹 “八字宪法”为綱，对师生加强思想教育

在开始阶段，教师和同学們对三类田上要放出高产卫星是缺乏信心的，认为搞三类田是“捉鸡不着蝕把米”，“吃力不討好”的事情，信心不高，决心不大，有严重的畏难情緒。在这种情况下，公社党委书记向学生做报告，找教师談話，反复进行教育。他指出农业中学一定要大力开展科学研究和技术革新的試驗，只有这样才能培养出能文能武、又紅又专的技术人

材，而三类田正是大搞科学試驗的大好場所。他特別指出一定要把貫徹執行“八字宪法”作为农业科学研究、創造高額丰产的中心，而且要求农业中学在群众中成为貫徹“八字宪法”的榜样。党委书记的思想動員对全体师生起了很大的鼓舞作用。我們在这基础上又发动师生对“要不要高产？”“能不能高产？”进行了鳴放辯論，最后在“坚决貫徹八字宪法，改变三类田，創造高額丰产！”的豪迈口号下，統一了認識，明确了方向。

在整个生产过程中，不断出現右傾思想，象在一九五九年夏天干旱严重时，畏难情緒又抬头。到后期丰产在望时，又出現了麻痹情緒。我們对这些思想情緒，反复进行教育，使高額丰产得到了保証。

教学与生产緊密結合，使“八字宪法”从 理論到实践連成一綫，發揮了巨大的威力

我們分析了农业中学貫徹“八字宪法”的有利条件，是理論与实际可以密切結合，使学生不但知道怎样做，而且还知道为什么这样做。这样既可以丰富学生的基本知識，又可以在生产中鼓起学生更大的积极性和主动性。深翻前，在农业知識課中，先分析了我們土壤的性質，經過化驗，知道这是一种冷浸性很强的小粉白土，再加上地勢低洼，常年积水，使土質更凝結死板，严重地影响了稻苗的生长。研究了土壤的特性之后，我們認識到，要获得高产必須增强土壤的通气性，提高土壤肥力，也就是要进行深翻、早耕晒垡、施足大量有机肥料，来改良土壤。同学们弄懂这个道理后，热情洋溢，干劲冲天，把深翻提前了七天，为土壤爭得了七天曝曬時間；在深度方面，在去年深耕一尺半至二尺的基础上，今年又进行了七寸以上的深翻，消灭了漏耕与包心耕；同时，每亩施了五百斤麦

柴屑等作为底肥，四百多担紅花草、河泥等有机肥料作为基肥，基本上改变了土壤的性质，为高产打下了基础。在螟虫害盛发时期，由于学生从理論上掌握了螟虫活动規律，一开始就采取了有效措施，抓紧秧田和大田的防治工作，不讓螟虫孳生繁殖，一有发现，立即搶治，很快地扑灭了虫害，使稻子一直到收割登場，沒有遭到虫害。在施肥方面也是如此，由于掌握了水稻生长規律以及各种肥料的性能、功效，做到了因地制宜，合理施肥，大大提高了肥效。在选种、田間管理、密植方面，都是如此。教学指导了生产实际，生产实际又促进了教学质量的提高，这就不但使我們获得了高額丰产，而更重要的是使学生获得了丰富的科学知識和生产技能，培养了学生独立观察分析和独立工作的能力。

大搞群众运动，以貫徹“八字宪法” 为标准，互相进行評比促进

为了保証“八字宪法”的貫徹执行，我們在加强統一領導的基础上，建立了責任制，划片包干。产量指标、技术措施和施肥分量等重大事項由学校統一規定，各班級、各組再根据学校的規定，訂出具体管理計劃和措施。我們根据各个时期生产情况，树立起先进标兵，开展“学、赶、超”的群众运动，并經常以貫徹“八字宪法”为标准进行检查評比，发揚先进，带动后进。同时，还經常召开田头現場會議，圍繞“八字宪法”，研究技术措施。有一次我們发现管路丘这块地的稻苗旺盛，而用同样方法管理的沿河七亩地稻苗黄瘦，經過田头会診，知道是肥料問題。原来沿河七亩地用的是河泥，管路丘基肥用的是青草，青草的肥力足，效率高，适合土性。摸清道理以后，我們立即发动全体同学大搞綠肥，迅速使黄苗返青，确保了丰收。

按照“八字宪法”，根据各阶段 生产要求，定出落实措施

沒有措施，容易落空。深翻前，我們全面地安排了劳动力，做到边割边收和边耕，使土壤得到了七天的曝曬時間。在田間管理、灌溉、施肥、防病、除虫等环节上也采取了一連串的技术措施，使水稻从插秧一直到收割，始終能茁壮地生长。而在我們周围的第八小队的生产田地，虽然土质比我們好，品种和我們相同，但由于措施沒有跟上去，产生了严重的白叶枯病，减少了产量。

我們的成績还是初步的，我們决不滿足現狀，决心在党的领导下，反右傾，鼓干劲，再創高产奇迹，把高额丰产的紅旗举得更高。