



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



卫生部“十一五”规划教材

内科护理学

NEIKE HULIXUE

第3版

主编 吕云玲 南桂英



第四军医大学出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



卫生部“十一五”规划教材

内科护理学

NEIKE HULIXUE

第3版

●主编 吕云玲 南桂英



第四军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学/吕云玲,南桂英主编.—3 版.—西安:第四军医大学出版社, 2014.8
ISBN 978-7-5662-0592-6

I. ①内… II. ①吕…②南… III. ①内科学-护理学 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 200302 号

内科护理学

出版人:富 明

责任编辑:曹江涛

出版发行:第四军医大学出版社

地址:西安市长乐西路 17 号 邮编:710032

电话:029-84776765 传真:029-84776764

网址:<http://press.fmmu.edu.cn>

制版:郑州学苑出版服务中心

印刷:河南永成彩色印刷有限公司

版次:2007 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 3 版第 5 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:33 字数:725 千字

书号:ISBN 978-7-5662-0592-6/R · 1414

定价:66.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

编委名单



主 编 吕云玲 南桂英

副 主 编 马俊英 蔡 芬 李运梅 王 玥

编 委 (以姓氏笔画为序)

马俊英 漯河医学高等专科学校

王 玥 亳州职业技术学院

卢明华 天门职业学院

吕云玲 南阳医学高等专科学校

李运梅 桂林医学院

张 华 荆门市第二人民医院

赵莉萍 淮北职业技术学院

南桂英 沧州医学高等专科学校

贾贵兰 西宁卫生职业技术学院

原天香 鹤壁职业技术学院

徐晓晓 商丘医学高等专科学校

郭金达 秦皇岛市卫生学校

黄 骥 天门市第一人民医院

曾 卓 娄底市卫生学校

蔡 芬 岳阳职业技术学院

魏 影 阜阳职业技术学院

参编学校



(以首字汉语拼音排序)

阿克苏职业技术学院	廊坊卫生职业学院
安徽医学高等专科学校	娄底市卫生学校
亳州职业技术学院	泸州医学院
沧州医学高等专科学校	漯河医学高等专科学校
长沙卫生职业学院	南阳医学高等专科学校
滁州城市职业学院	宁夏医科大学
德州学院	秦皇岛市卫生学校
阜阳职业技术学院	山东中医药高等专科学校
广安职业技术学院	汕头大学医学院
桂林医学院	商丘医学高等专科学校
核工业卫生学校	唐山职业技术学院
鹤壁职业技术学院	天门职业学院
衡水卫生学校	皖南医学院
湖北科技学院	乌兰察布医学高等专科学校
湖南环境生物职业技术学院	西宁卫生职业技术学校
怀化医学高等专科学校	仙桃职业学院
淮北卫生学校	邢台医学高等专科学校
淮北职业技术学院	宜春职业技术学院
淮南职业技术学院	永州职业技术学院
佳木斯大学	右江民族医学院
荆楚理工学院第一临床学院	岳阳职业技术学院
荆楚理工学院石化临床学院(荆门市中医医院)	枣庄科技职业学院
荆楚理工学院医学院	漳州卫生职业学院

编审委员会成员



总顾问 文历阳 沈彬
主任委员 雷巍娥 鞠梅
副主任委员 金玉忠 张东献 梁建梅 李希科
盖一峰 高凤兰 曹聪云 章正福
委员 (以姓氏笔画为序)
马国红 王志亮 王玥 王国恒
冯琪 刘建华 买尼沙木·亚生
杨守林 李建树 张军乔 张明群
张萍萍 陈芬 陈雄新 邰燕
范国正 查道德 秦爱军 龚雪梅
梁金香 彭丽红 傅静 鲍秀芹

建设委员会成员

民为会员集奉献

总顾问 文历阳 沈彬

主任委员 牟兆新 宋国华 方家选

副主任委员 张松峰 蔡太生 谷道宗 王福青

李朝鹏 杨美玲 王平 施向阳

委员 (以姓氏笔画为序)

卜红兵 马贵平 王平 付元秀

托合提克孜·阿吾提 朱艳平 刘耀武

阳军 杨敏 何秀堂 张华民

陈月琴 林萍 赵其辉 查道德

段广河 黄芳艳 董文斌

出版说明



为了贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》、《关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成[2012]9号)。充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用,适应我国高等卫生职业教育发展和医疗卫生改革的新形势,构建具有中国特色的护理教育体系。同时,也为了配合教育部、卫生部“十二五”规划教材建设,进一步提高教材质量,我们在充分调研我社第1版、第2版教材使用及反馈情况的基础上,决定启动本套教材第3版的编写工作,并先后召开了高职高专护理专业规划教材编写研讨会、主编人会议及编写会议、定稿会议,成立了全国高职高专护理专业规划教材建设委员会、编审委员会,确定了教材编写指导思想、原则及要求。

本套教材的编写,我们更加注重和最新版的全国执业护士资格考试大纲的紧密结合,同时,也最大程度贴近教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见的要求。编写时遵循“必需”、“够用”的原则,体现“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)和“三特定”(特定的学生对象、特定的学制和学时限制)的指导思想。体现“以服务为宗旨,以就业为导向,邀请医院一线护理人员共同参与,对接医院护理职业标准和岗位,提高质量,深化产教结合”的总体思路,坚持“遵循技能型人才成长规律,按照建立职业教育人才成长‘立交桥’的要求,推进中高等职业教育教学标准、教学内容的有机衔接和贯通。”的原则,对全套教材进行整体优化协调,力求教材内容贴近学生、贴近岗位、贴近执业考试大纲,注重相关教材内容的联系和衔接,避免遗漏和不必要的重复。

本套教材体例统一、版式新颖,每章前有“学习要点”,文中穿插“知识链接”、“课堂互动”、“考点链接”,章后有思考题(基础课)、情景案例(专业课),部分科目引入资格考试题型。为更好的突出课程特色,《人体解剖学与组织胚胎学》和《病理学》采用四色印刷。

全套教材共30种,其中14种入选教育部“十二五”职业教育国家规划教材,供高职高专护理、助产等专业使用。

全国医学高职高专护理专业规划教材
建设委员会、编审委员会
2014年8月

前言

《内科护理学》是临床护理学科的主干课程,在编写过程中,依据《内科护理学》教学大纲,以护士就业为导向,以全面素质培养为目标,以职业技能提高为本位,并且结合全国护士执业资格考试,目的是培养学生的实践能力、学习能力、创新能力以及对内科患者实施整体护理的能力,使学生学会学习、学会应用、学会操作、学会考试。

全书共十章。第一章为绪论,介绍内科护理学的性质、内容、发展趋势及学习方法等,第二至第十章各章第一节均为概述,简要地复习该系统的解剖、生理,列出该系统疾病带有共性的常见症状、体征,并按护理程序对这些常见症状、体征的护理分别进行阐述。每个疾病的编写内容大致包括概述、病因与发病机制、临床表现、辅助检查、诊断要点、治疗要点、护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施。每章前有学习要点,每章后有相对应的练习题。

本教材适用于高职高专护理专业教师和学生,也可作为临床护理人员和护理管理人员的参考用书。

本教材在编写过程中,参考了国内高等医学院校有关教材及专著,在此表示诚挚的谢意。各编者有丰富的教学经验和临床实践经验,以高度认真负责的态度和饱满的热情参与编写工作。但由于编写时间紧迫,难免存在不足之处,敬请使用者和读者给予指正,以使本教材日臻完善。

编者
2014年1月

目 录

第一章 绪论	1
一、内科护理学的性质和内容	1
二、医学发展对内科护理学的影响	2
三、内科护理学的发展趋势	3
四、内科护理人员的角色作用及要求	3
五、学习内科护理学的方法	4
第二章 呼吸系统疾病患者的护理	5
第一节 概述	5
第二节 急性呼吸道感染患者的护理	12
一、急性上呼吸道感染	12
二、急性气管-支气管炎	14
第三节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和慢性肺源性心脏病患者的护理	17
一、慢性支气管炎	17
二、阻塞性肺气肿	21
三、慢性肺源性心脏病	25
第四节 支气管哮喘患者的护理	30
第五节 支气管扩张患者的护理	37
第六节 肺炎患者的护理	41
一、疾病概述	41
二、肺炎球菌肺炎	44
三、革兰氏阴性杆菌肺炎	46
四、肺炎支原体肺炎	47
五、其他肺炎	47
第七节 肺脓肿患者的护理	50



第八节 肺结核患者的护理	54
第九节 原发性支气管肺癌患者的护理	62
第十节 胸腔积液患者的护理	67
第十一节 自发性气胸患者的护理	71
第十二节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征患者的护理	76
一、呼吸衰竭	76
二、急性呼吸窘迫综合征	78
三、呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征患者的护理	81
第十三节 呼吸系统疾病常用诊疗技术及护理	84
一、动脉血气分析与动脉血采集	84
二、胸腔穿刺术	85
三、纤维支气管镜检查术	86
四、机械通气	88

第三章 循环系统疾病的护理 91

第一节 概述	91
第二节 心力衰竭患者的护理	97
一、慢性心力衰竭	97
二、急性心力衰竭	106
第三节 心律失常患者的护理	109
一、概述	109
二、窦性心律失常	113
三、房性心律失常	115
四、室性心律失常	118
五、房室传导阻滞	121
六、心律失常患者的护理	122
第四节 风湿性心脏瓣膜病患者的护理	125
一、二尖瓣狭窄	125
二、二尖瓣关闭不全	126
三、主动脉瓣关闭不全	127
四、主动脉瓣狭窄	128
五、风湿性心脏瓣膜病的治疗及护理	129
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理	131
一、概述	131
二、心绞痛	133
三、心肌梗死	137
第六节 原发性高血压患者的护理	142
第七节 病毒性心肌炎患者的护理	148



第八节 心肌病患者的护理	151
一、扩张型心肌病	151
二、肥厚型心肌病	152
三、心肌病患者的护理	153
第九节 感染性心内膜炎患者的护理	154
第十节 心包炎患者的护理	157
一、急性心包炎	158
二、缩窄性心包炎	159
三、心包炎患者的护理	160
第十一节 循环系统疾病常用诊疗技术及护理	161
一、心脏电复律	161
二、人工心脏起搏	163
三、心导管检查术	165
四、心导管射频消融术	166
五、经皮穿刺球囊二尖瓣成形术	167
六、冠状动脉造影术	167
七、经皮腔内冠状动脉成形术及冠状动脉内支架植入术	168
第四章 消化系统疾病患者的护理	171
第一节 概述	171
第二节 胃炎患者的护理	177
一、急性胃炎	177
二、慢性胃炎	179
第三节 消化性溃疡患者的护理	183
第四节 胃癌患者的护理	188
第五节 肠结核患者的护理	191
第六节 溃疡性结肠炎患者的护理	194
第七节 肝硬化患者的护理	197
第八节 原发性肝癌患者的护理	204
第九节 肝性脑病患者的护理	209
第十节 急性胰腺炎患者的护理	214
第十一节 上消化道出血患者的护理	218
第十二节 消化系统常用诊疗技术及护理	224
一、胃酸分泌功能检查	224
二、腹腔穿刺术	226
三、上消化道内镜检查术	227
四、纤维结肠镜检查术	229
五、肝穿刺活组织检查术	230



第五章 泌尿系统疾病患者的护理	233
第一节 概述	233
第二节 慢性肾小球肾炎患者的护理	239
第三节 肾病综合征患者的护理	243
第四节 尿路感染患者的护理	248
第五节 急性肾衰竭患者的护理	253
第六节 慢性肾衰竭患者的护理	256
第七节 泌尿系统疾病常用诊疗技术及护理	262
一、血液透析	262
二、腹膜透析	264
三、肾脏穿刺术	265
第六章 血液及造血系统疾病患者的护理	267
第一节 概述	267
第二节 贫血患者的护理	275
一、概述	275
二、缺铁性贫血	277
三、巨幼细胞贫血	281
四、再生障碍性贫血	284
第三节 出血性疾病患者的护理	290
一、概述	290
二、特发性血小板减少性紫癜	291
三、过敏性紫癜	294
第四节 白血病患者的护理	297
一、急性白血病	299
二、慢性白血病	305
第五节 血友病患者的护理	310
第六节 血液和造血系统疾病常用诊疗技术及护理	313
一、骨髓穿刺术	313
二、骨髓移植	314
第七章 内分泌代谢疾病的护理	319
第一节 概述	319
第二节 甲状腺疾病的护理	323
一、单纯性甲状腺肿	323



二、甲状腺功能亢进症	326
三、甲状腺功能减退症	331
第三节 肾上腺皮质疾病患者的护理	335
一、皮质醇增多症	335
二、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症	339
第四节 痛风患者的护理	342
第五节 糖尿病患者的护理	346
第八章 风湿性疾病患者的护理	356
第一节 概述	356
第二节 类风湿关节炎患者的护理	360
第三节 系统性红斑狼疮患者的护理	365
第九章 神经系统疾病的护理	371
第一节 概述	371
第二节 周围神经疾病患者的护理	378
一、三叉神经痛	378
二、特发性面神经麻痹	379
三、多发性神经病	380
四、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	382
第三节 脊髓疾病的护理	384
一、急性脊髓炎	384
二、脊髓压迫症	386
第四节 脑血管疾病的护理	388
一、短暂性脑缺血发作	389
二、脑血栓形成	391
三、脑栓塞	394
四、脑出血	396
五、蛛网膜下腔出血	398
第五节 帕金森病患者的护理	402
第六节 发作性疾病患者的护理	405
一、癫痫	405
二、偏头痛	409
第七节 肌肉疾病的护理	411
一、重症肌无力	412
二、周期性瘫痪	414
第八节 神经系统疾病常用的诊疗技术及护理	417



一、腰椎穿刺术	417
二、脑血管造影	418
三、脑室穿刺和持续引流术	420
四、高压氧治疗	422
第十章 传染病患者的护理	425
第一节 概述	425
一、感染与免疫	425
二、传染病的基本特征及临床特点	427
三、传染病的流行过程及影响因素	427
四、传染病的预防	428
五、隔离与消毒	429
第二节 病毒感染性疾病患者的护理	432
一、病毒性肝炎	432
二、流行性乙型脑炎	438
三、狂犬病	442
四、肾综合征出血热	445
五、艾滋病	448
六、传染性非典型肺炎	451
七、流行性感冒	454
附:人禽流行性感冒	456
第三节 细菌感染患者的护理	459
一、伤寒	459
二、细菌性痢疾	462
三、霍乱	465
四、流行性脑脊髓膜炎	468
第四节 钩端螺旋体病患者的护理	473
第五节 原虫感染患者的护理	477
一、疟疾	477
二、阿米巴病	481
第六节 蠕虫感染患者的护理	487
一、血吸虫病	487
二、并殖吸虫病	491
三、钩虫病	495
四、绦虫病	499



附录 儿童计划免疫 506

参考文献 507



第一章 绪论



学习要点

1. 内科护理学的性质和内容。
2. 医学发展对内科护理学的影响。
3. 内科护理学的发展趋势。
4. 内科护理人员的角色作用及要求。
5. 学习内科护理学的方法。

内科护理学(medical nursing)是研究内科疾病患者的生理、心理和社会等方面健康问题的发生、发展规律，并运用护理程序的方法诊断和处理患者的健康问题，以达到促进和保持患者健康的一门临床护理学科。内科护理学既是临床各科护理学的基础，又与它们存在着密切的联系。随着医学科学的发展，边缘科学的崛起，内科护理学作为临床护理的核心学科，显得愈来愈重要。

一、内科护理学的性质和内容

内科护理学的知识来源于护理实践。近年来，“以人的健康为中心”的整体护理理念促进了临床护理工作迅速走上了整体化、系统化、科学化的轨道。系统化整体护理是以现代护理理念为指导，以护理程序为科学工作方法，将临床护理各个环节有机地结合起来，为患者解决健康问题，实施有效的护理措施，满足患者的需求。这就要求内科护理人员无论是在患者患病住院期间，还是在疾病的恢复期，均应为患者提供以下护理服务。

1. 提供良好的护理环境 为住院患者提供舒适、安全的环境，使患者在接受治疗、护理的过程中避免受到心理或生理性的伤害。

2. 保持生理完整性 对患者来说，保持各系统的功能非常重要。无论患者患何种病、接受何种治疗均可能影响患者某些系统的功能，或导致功能紊乱。因此，在护理过程中，应不断提高患者的生理适应能力，减少因疾病与治疗引起的并发症和(或)健康问题，减少因药物不良反应而产生的潜在危险，及时调整患者对治疗的反应；帮助患者提高日常生活活动的能力和患者自我护理的能力；教会患者观察疾病的症状、评价营养状态、注重个人卫生、避免感染和进行康复锻炼等方面的知识。

3. 保持心理-社会完整性 护理人员应满足患者及其他人在压力和应激情况下的心理-社会完整性的需要。其护理内容包括：①了解患者的生活方式和行为，向患者提供指