



卫生部“十二五”规划教材配套教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

供康复治疗专业用

作业治疗学

实训指导

主 编 姜志梅

卫生部“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材
供康复治疗专业用

作业治疗学实训指导

主 编 姜志梅

编 委

(以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----|-------------------|
| 方乃权 | 香港理工大学 |
| 方素珍 | 南方医科大学珠江医院 |
| 闫彦宁 | 河北省人民医院 |
| 李奎成 | 广东省工伤康复医院 |
| 杨朝辉 | 华中科技大学同济医学院附属协和医院 |
| 陈少贞 | 中山大学附属第一医院 |
| 屈 云 | 四川大学华西医院 |
| 姜志梅 | 佳木斯大学康复医学院 |
| 唐志明 | 中山大学附属第三医院 |
| 窦祖林 | 中山大学附属第三医院 |

学术秘书 孙 颖

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

作业治疗学实训指导/姜志梅主编.—北京:人民卫生出版社,2013.8

ISBN 978-7-117-17728-3

I. ①作… II. ①姜… III. ①康复医学-高等学校-教学参考资料 IV. ①R49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第149844号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

作业治疗学实训指导

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市文林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 4

字 数: 97千字

版 次: 2013年8月第1版 2013年8月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17728-3/R·17729

定 价: 12.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

目 录

第一章 作业治疗评估与记录

实训 作业评估	1
---------------	---

第二章 治疗性作业活动

实训 治疗性活动的应用	3
-------------------	---

第三章 日常生活活动训练

实训一 自我照顾性日常生活活动性训练	6
实训二 转移活动训练	8

第四章 手的作业治疗

实训一 主动运动	11
实训二 上肢功能评估	13
实训三 上肢矫形器的制作方法	15

第五章 感觉统合治疗

实训一 感觉统合失调表现及常用辅助治疗	18
---------------------------	----

实训二 感觉统合评估及治疗技术 20

第六章 认知与知觉障碍

实训一 认知障碍的评估与训练 24

实训二 知觉障碍的评估与训练 25

第七章 精神障碍

实训 精神障碍的作业评估 28

第八章 辅助技术与环境改造

实训一 日常生活活动辅助器具 30

实训二 环境评估与改造 31

实训三 助行器的使用方法 33

实训四 轮椅使用者身体测量与轮椅选择 34

实训五 轮椅的使用 35

第九章 压力治疗

实训 手部压力治疗 38

第十章 职业康复

实训 职业康复的实施 43

第十一章 中枢神经系统损伤的作业治疗

实训一 脑损伤的作业治疗 46

实训二 脊髓损伤的作业治疗 48

第十二章 老年病作业治疗

实训 老年病作业治疗计划的制订	51
-----------------------	----

第十三章 常见精神障碍的作业治疗

实训 精神障碍作业治疗计划的制订	53
------------------------	----

第一章 作业治疗评估与记录

实训 作业评估

【目的与要求】

1. 掌握 作业治疗评估目的
2. 掌握 作业治疗评估方法
3. 掌握 作业治疗评估的注意事项

【地点】

作业治疗实验室、作业治疗评定室

【学时数】

2 学时

【教具与器材】

1. 治疗床、椅子、多媒体设备
2. 评估量表(加拿大作业活动行为评估量表、任务分析表)
3. 评估工具(无)

【内容】

1. 任务分析
2. 加拿大作业活动行为评估

【教学方法】

1. 病例示范、理论讲解、现场示范及多媒体演示
2. 实践操作与分组练习
3. 教师巡查指导
4. 课后练习
5. 操作考核

【步骤】

一、任务分析

1. 选择典型病例,现场布置日常生活活动的一种,或预先录制录像
2. 患者演示布置的活动

3. 分析活动类别
4. 讨论需要的行为构成部分
5. 及时并准确记录评估结果

二、加拿大作业活动行为评估

1. 准备评估量表,向患者说明评估目的、方法。
2. 将评估表上自理活动、生产性活动、休闲活动各方面对患者进行评估。
3. 根据上述评估结果选择最迫切需要解决的5个治疗目标,并了解患者对各项受限活动的满意度。
4. 患者从1~10分的范围内为其确认活动受限程度评分和当时患者对每项活动自身的满意度。
5. 如实记录,对比各次评估结果,进行分析总结。

【注意事项】

任务分析中以评估患者受限的日常生活活动为主。

【总结】

对学生完成的情况和出现的问题给予点评,实训结束时填写。

【思考题】

1. 如何剖析各项作业活动中的行为构成?
2. 思考加拿大作业活动行为评估的意义。

(屈云)

第二章 治疗性作业活动

实训 治疗性活动的应用

【目的与要求】

1. 掌握 作业活动的作用
2. 掌握 治疗性活动设计方法
3. 掌握 治疗性活动应用原则

【地点】

作业治疗学实验室、教室

【学时数】

4 学时

【教具与器材】

1. 刻刀、剪刀、裁纸刀
2. 刻板
3. 彩纸,主要为红色
4. 订书器
5. 手功能评定工具

【内容】

1. 复习治疗性作业活动理论课内容,介绍实训课的内容与流程
2. 学习活动设计方法
3. 学习活动调整方法
4. 学习如何组织实施治疗性活动

【教学方法】

1. 多媒体及实际演示
2. 实践操作与分组练习
3. 教师巡查讲解指导
4. 作品展示
5. 操作考核
6. 课后作业

【步骤】

案例分析:王某,女,30岁,五金厂机械操作工,手外伤两个月入院康复治疗。两个月前工作时不慎右手被机器压伤,造成第二与第三掌骨骨折,软组织挫伤,现骨折愈合良好,但手部仍有肿胀,手背瘢痕增生,各指关节活动受限,手指灵活性差,ADL自理。请结合小王情况,分组模拟、讨论,设计治疗性作业活动。

一、治疗性活动设计

(一) 进行作业需求评估及功能评估

1. 进行需求评估,了解王小姐的需要。
2. 进行功能评估,了解王小姐的基本功能情况。

(二) 进行活动分析与动作分析

了解王小姐的需要及功能情况后,具体分析她所需要从事活动的要求、活动时的表现和影响活动的因素等,找出存在的问题及原因并针对性处理。

(三) 设定治疗目标

结合功能评定结果、患者的需要和活动分析结果,制定可行的作业治疗目标。目标应具体并可量化,包括时间、活动、工具和情景等内容。

(四) 选择合适的治疗性活动进行训练

针对性地选择作业活动进行训练。选择活动时需要考虑:患者的需要、功能情况、活动的要求、活动场所、工具、材料、参加人员、活动时间、持续时间以及是否需要调整等。

二、治疗性活动训练

假如通过分析,治疗师选择剪纸活动训练王小姐的手部精细动作,请完成第一次治疗。指导老师可提前选好不同的图案并打印,分给不同的小组。

1. 准备合适的场地和用具及材料。
2. 说明活动的目的、意义、方法、演示操作方法与步骤。
3. 进行剪纸训练。步骤参考如下
 - (1) 计划好需要进行的活动。
 - (2) 选择纸样或画纸样。
 - (3) 选择合适的剪刀或刻刀,选好彩纸并用钉书器钉好纸样及彩纸(3~5张)。
 - (4) 按纸样剪或刻纸。
 - (5) 将剪好的作品小心整理好。
4. 活动过程中治疗师进行评定、指导和反馈,必要时提供辅助器具或给予帮助。
5. 结束治疗,整理场地及工具。
6. 给予反馈和总结。

三、分享和交流

各组将剪好的作品共同分享,谈谈活动的感受及活动过程的注意事项,并分享如何选择治疗性作业活动。

【总结】

对学生完成的情况和出现的问题给予点评,实训结束时填写。

【思考题】

1. 如何选择合适的治疗性活动进行训练?
2. 选择过程要考虑哪些因素?

(李奎成)

第三章 日常生活活动训练

实训一 自我照顾性日常生活活动性训练

【目的与要求】

1. 掌握 穿衣、修饰、进食、大小便管理和洗澡的步骤
2. 掌握 不同障碍患者的穿衣、修饰、进食、大小便管理和洗澡的训练方法

【地点】

作业治疗学实验室、模拟卧室和卫生间

【学时数】

4 学时

【教具与器材】

1. PT 床、椅子
2. 开襟衫、套头衫、裤子、鞋子
3. 梳子、脸盆、毛巾、漱口杯、牙刷、牙膏
4. 杯子、碟子、勺子等各类餐具
5. 坐厕、浴缸等

【内容】

1. 复习自我照顾 ADL 训练的内容,介绍实训课的内容与流程。
2. 学习穿衣、修饰、进食、大小便管理和洗澡的步骤。
3. 学习不同障碍患者的穿衣、修饰、进食、大小便管理和洗澡的训练方法。
4. 体验不同障碍患者的穿衣、修饰、进食、大小便管理和洗澡的方法。

【教学方法】

1. 多媒体及实际操作演示
2. 实践操作与分组练习
3. 教师巡查讲解指导
4. 操作考核
5. 课后作业

【步骤】**一、穿衣的动作分析与训练方法****(一) 穿/脱上衣**

1. 穿开襟衫的动作分析
2. 脱开襟衫的动作分析
3. 穿套头衫的动作分析
4. 脱套头衫的动作分析

(二) 穿/脱裤子

1. 穿裤子的动作分析
2. 脱裤子的动作分析

(三) 穿鞋/脱鞋

1. 穿鞋的动作分析
2. 脱鞋的动作分析

(四) 模拟不同障碍患者的穿衣操作体会**二、修饰的动作分析与训练方法****(一) 修饰的动作分析**

1. 梳头的动作分析
2. 洗脸的动作分析
3. 刷牙的动作分析

(二) 模拟不同障碍患者的修饰操作练习**三、进食的动作分析与训练方法****(一) 进食的动作分析****(二) 模拟不同障碍患者的进食操作练习****四、大小便管理的动作分析与训练方法****(一) 大小便管理的动作分析****(二) 模拟不同障碍患者的大小便管理操作练习****五、洗澡的动作分析与训练方法****(一) 洗澡的动作分析****(二) 模拟不同障碍患者的洗澡操作练习**

【总结】

对学生完成的情况和出现的问题给予点评,实训结束时填写。

【思考题】

1. 简述穿衣训练的注意事项。
2. 简述进食的动作分析。
3. 简述单侧躯体功能障碍完成大小便管理的具体步骤。
4. 思考各种不同障碍患者在洗澡时可能面临的问题。

实训二 转移活动训练

【目的与要求】

1. 掌握 床上翻身、卧坐转移、床椅转移、滑动转移和坐站转移的步骤
2. 掌握 不同障碍患者床上翻身、卧坐转移、床椅转移、滑动转移和坐站转移的训练方法

【地点】

作业治疗学实验室、模拟起居室

【学时数】

4 学时

【教具与器材】

1. PT 床
2. 椅子
3. 转移滑板

【内容】

1. 复习转移活动的内容,介绍实训课的内容与流程。
2. 学习床上翻身、卧坐转移、床椅转移、滑动转移和坐站转移的步骤。
3. 学习不同障碍患者的床上翻身、卧坐转移、床椅转移、滑动转移和坐站转移的训练方法。
4. 体验不同障碍患者床上翻身、卧坐转移、床椅转移、滑动转移和坐站转移方法。

【教学方法】

1. 多媒体及实际演示
2. 实践操作与分组练习

3. 教师巡查讲解指导
4. 操作考核
5. 课后作业

【步骤】

一、床上翻身的动作分析与训练方法

- (一) 床上翻身的动作分析
- (二) 模拟不同障碍患者的床上翻身操作练习

二、卧坐转移的动作分析与训练方法

- (一) 卧坐转移的动作分析
- (二) 模拟不同障碍患者的卧坐转移操作练习

三、床椅转移的动作分析与训练方法

- (一) 床椅转移的动作分析
- (二) 模拟不同障碍患者的床椅转移操作练习

四、滑动转移的动作分析与训练方法

- (一) 滑动转移的动作分析
- (二) 模拟不同障碍患者的滑动转移操作练习

五、坐站转移的动作分析与训练方法

- (一) 坐站转移的动作分析
- (二) 模拟不同障碍患者的坐站转移操作练习

【总结】

对学生完成的情况和出现的问题给予点评,实训结束时填写。

【思考题】

1. 简述床上翻身的基本要求。
2. 简述卧坐转移的动作分析。
3. 简述双侧下肢功能障碍完成床椅转移的具体步骤。

(龚祖林)

第四章 手的作业治疗

实训一 主动运动

【目的与要求】

1. 掌握 手损伤后主动运动的练习方法
2. 熟悉 手损伤后主动运动治疗的注意事项
3. 了解 主动运动对于手损伤后康复的意义

【地点】

作业治疗学实验室

【学时数】

4 学时

【教具与器材】

1. 斜板、跳棋、环圈
2. 玻璃球、橡皮泥、插孔板
3. 变形球、弹力治疗带、橡皮筋网、弹簧夹
4. 螺丝、豆子、硬币、镊子、筷子

【内容】

1. 复习手部基本解剖结构,介绍实训课的内容与流程
2. 介绍主动运动对于手损伤后康复的意义
3. 讲解手损伤后主动运动治疗的注意事项
4. 讲解手损伤后主动运动的练习方法
5. 实践操作

【教学方法】

1. 多媒体及实际演示
2. 实践操作与分组练习
3. 教师巡查讲解指导
4. 操作考核
5. 课后作业