

育明考博系列

专注考博 始于2006年

全国考博英语绿皮书

考博英语

真题解析

主编：夏岩 审校：李国正
育明学校考博教研室 研发

每5个考博人中就有4人使用本书



河北大学出版社

育明考博系列

专注考博 始于2006年

全国考博英语绿皮书

考博英语

真题解析

主编：夏岩 审校：李国正
育明学校考博教研室 研发

每5个考博人中就有4人使用本书

一本在手
考博无忧

河北大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

考博英语真题解析/夏岩主编. —保定: 河北大学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5666-0772-0

I. ①考… II. ①夏 III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 187706 号

考博英语真题解析

主 编 夏 岩

责任编辑 何 东 赵彩霞

责任印制 靳云飞

出版发行 河北大学出版社

印 制 永清县晔盛亚胶印有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 25

字 数 839 千字

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5666-0772-0

定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

主 编：夏 岩

审 校：李国正

副 主 编：李 强 张立平 陈爱伟 何宇飞 朱 涛

郑 然 贾瑞杰 赵 健 庄绪磊 徐 敏

编 委：赵宗元 王素丽 吴成龙 徐若杰 李龙刚

王 芳 姚文涛 陈夏玲 徐美慧 孙燕燕

张雅静 陆 欢 蔡 恒 林熙来 塔 娜

高 波 陈 雷 刘 琦 郭金桃 冯国栋

陈 茜 曹洪雯 卢 霖 安 爽 于 越

吴 超 李 慧 贺升杰

前言

由于考博英语没有全国统一的考试大纲，各个招生院校采取的都是自主命题、自行组织考试的方式进行优秀人才的选拔，这就导致各个学校的考试题型、命题特点、考察难度等方面存在着很大的不同。

很多考生报考多所学校的博士考试，又苦于找不到相关的考博英语真题，加上目前考博英语辅导教材寥寥无几，以致于很多考生每年考博英语成绩过不了学校划定的最低分数线，基于此，我们集合了北京大学、中国人民大学、北京外国语大学、北京第二外国语大学以及北京语言大学的相关专家和教授，在研究全国各个学校的考博英语真题的基础上，编写了这本书。

考博英语难不难？这个问题因人而异，单论难度，大约相当于六级的水平。但是由于绝大多数学校的考博英语题型多、题量大，对词汇和语法的要求比较高，所以说总体而言考博英语的难度还是非常高的。

在备考的过程中，单词这一关是必须要过的，在数量上要达到8000词到10000词，在质量上要特别注意关键名词、形容词、动词的准确词义以及一些易混的形近词和意近词。

稍微观察一下中国英语教学现状就会发现，自从高考之后，就没有课程再安排针对英语语法的学习，而在考博英语中对语法的要求是很高的，语法就像一个人的骨骼一样，遍布整张试卷，不显露但是确是取得高分的关键，我们在书中给大家精选了一部分常考的语法点，可以让大家在短时间之内解决大家的语法之忧。

针对其他常考题型的备考方法，在本书第二部分“考博英语复习方法专项指导”中有详细论述，不再赘述。

通过对国内重点高校的考博英语真题的分析可知，一般而言题型在三到五个之间，像南京航空航天大学的考博英语只有阅读理解、翻译和作文三种题型，而北京理工大学、北京林业大学、中国农业科学院以及中央美术学院等学校的题型是六个，也不乏一些极端情况，像北京语言大学的考博英语题型更是达到了七种。从各个题型的分数占总分的比重而看，一般来讲阅读理解和翻译占比最大，作文次之，其他题型相差不大。阅读和翻译所占比重伯仲之间，但是近年来阅读理解所占比重不断下降，翻译和作文所占比重有所上升，可见各个招生院校基于博士生所需英语实际应用能力的基础上，加大了对主观题的考察力度，这也是今后大家备考的一个主攻方向。

考博英语真题解析

本书共分为四大部分，在第一大部分中针对全国考博英语真题题型进行了数据统计和分析，由此我们知晓了考察的重难点和范围；在第二大部分中介绍了考博常考题型的备考方法；在第三大部分中给出了全国重点高校的考博英语真题；第四大部分中列出了上述真题的详尽解析。

本书重点突出一下特点：

利用数据统计方法，统计出了各个各个学校各个题型的出题范围和难度分级，让大家的备考有的放矢，准确抓住重难点，合理分配备考时间和精力。

针对常考的五个题型（听力、词汇和结构、阅读理解、完形填空以及翻译），给出了大家行之有效的备考方法，在专项突破中占得先机。

精心讲解了各个重点高校的近三年的真题，这些真题都是经过精心挑选的，很有代表性，而且题型难度、广度、深度、灵活度互补，能够全方位提升大家的实力，以不变应万变。

虽然我们几经易稿，用心编写，但是智者千虑必有一失，书中的不当之处敬请广大考博学子批评指正。

夏岩 教授

2014年6月于北京外国语大学

目 录

第一部分 全国考博英语真题题型数据统计分析

1.1 单选及完型分析	1
1.2 语法点汇总	2
1.3 阅读理解主题汇总	3
1.4 阅读理解分类统计	5

第二部分 考博英语复习方法专项指导

2.1 听力解题技巧	6
2.2 词汇背诵技巧	7
2.3 阅读理解解题技巧	9
2.4 完型填空解题技巧	11
2.5 翻译解题技巧	14

第三部分 全国考博英语历年真题

北京大学 2013 年博士英语真题	16
北京航空航天大学 2013 年博士英语真题	26
北京师范大学 2013 年博士英语真题	37
重庆大学 2011 年博士英语真题	47
复旦大学 2012 年博士英语真题	56
华东师范大学 2013 年博士英语真题	67
华中科技大学 2012 年博士英语真题	79
吉林大学 2012 年博士英语真题	90

南京大学 2013 年博士英语真题	102
山东大学 2013 年博士英语真题	112
上海交通大学 2013 年博士英语真题	124
四川大学 2013 年博士英语真题	134
武汉大学 2013 年博士英语真题	147
西安交通大学 2013 年博士英语真题	155
西北大学 2011 年博士英语真题	165
厦门大学 2013 年博士英语真题	175
浙江大学 2013 年博士英语真题	185
郑州大学 2011 年博士英语真题	193
中国科学院 2013 年博士英语真题	204
中南大学 2013 年博士英语真题	218

第四部分 全国考博英语历年真题解析

北京大学 2013 年博士英语真题解析	230
北京航空航天大学 2013 年博士英语真题解析	239
北京师范大学 2012 年博士英语真题解析	246
重庆大学 2011 年博士英语真题解析	254
复旦大学 2012 年博士英语真题解析	260
华东师范大学 2013 年博士英语真题解析	271
华中科技大学 2012 年博士英语真题解析	280
吉林大学 2012 年博士英语真题解析	287
南京大学 2013 年博士英语真题解析	296
山东大学 2013 年博士英语真题解析	303
上海交通大学 2013 年博士英语真题解析	312
四川大学 2013 年博士英语真题解析	320
武汉大学 2013 年博士英语真题解析	330
西安交通大学 2013 年博士英语真题解析	336
西北大学 2011 年博士英语真题解析	343
厦门大学 2013 年博士英语真题解析	351
浙江大学 2013 年博士英语真题解析	359
郑州大学 2011 年博士英语真题解析	366
中国科学院 2013 年博士英语真题解析	373
中南大学 2013 年博士英语真题解析	384

第一部分 全国考博英语真题 题型数据统计分析

育明教育通过对全国 100 多所考博院校真题分析，选取了北京大学等共 20 所高校近三年来的试卷，具有广泛的代表性，列表如下：

年份	院校	总计
2013	北京大学、北京航空航天大学、华东师范大学、南京大学、山东大学、上海交通大学、四川大学、武汉大学、西安交通大学、厦门大学、浙江大学、中国科学院、中南大学	13 所
2012	北京师范大学、复旦大学、华中科技大学、吉林大学	4 所
2011	重庆大学、西北大学、郑州大学	3 所

1.1 单选及完型分析

院校	单选/完型 总题量	[1] 词义	[2] 语法	[3] 搭配	大致难度	词义考察 所占比例
1. 北京大学 2013	30	25	2	3	CET6—TEM4	83%
2. 北京航空航天大学 2013	40	34	2	4	CET6—TEM4	85%
3. 北京师范大学 2012	无					—
4. 重庆大学 2011	无					—
5. 复旦大学 2012	30	23	0	7	CET6—TEM4	77%
6. 华东师范大学 2013	50	29	13	8	CET6—TEM4	58%
7. 华中科技大学 2012	20	17	1	2	CET6—TEM4	85%
8. 吉林大学 2012	50	43	1	6	CET6—TEM4	86%
9. 南京大学 2013	30	28	0	2	CET6—TEM4	93%
10. 山东大学 2013	50	40	2	8	CET6—TEM4	80%
11. 上海交通大学 2013	无					—
12. 四川大学 2013	40	27	5	8	CET6—TEM4	68%
13. 武汉大学 2013	无					—
14. 西安交通大学 2013	20	19	0	1	CET6—TEM4	95%
15. 西北大学 2011	20	12	8	0	CET6—TEM4	60%

考博英语真题解析

院校	单选/完型 总题量	[1] 词义	[2] 语法	[3] 搭配	大致难度	词义考察 所占比例
16. 厦门大学 2013	30	10	12	8	CET6—TEM4	33%
17. 浙江大学 2013	35	23	7	5	CET6—TEM4	66%
18. 郑州大学 2011	30	26	1	3	CET6—TEM4	87%
19. 中国科学院 2013	35	30	0	5	CET6—TEM4	86%
20. 中南大学 2013	40	32	5	3	CET6—TEM4	80%
总计	550	418	59	73	—	76.3%

注：[1] CET6 指大学英语六级，词汇量约 5000—5500，TEM4 指专业英语四级，词汇量约 8000—8500 左右，综合计算，20 份博士英语试卷的平均词汇量约为 6000—6500 词，积极词汇（需要重点掌握的词汇）约在 3500—4000 左右。[2] 表中加粗数字（标绿、标黄）为数量低于 5（次）的部分。

从上表可得出如下结论：

(1) 词义考察占据绝对比重，比重均值达 76.3%。育明教育认为，掌握词义，特别是名词、动词、形容词等主要实词类别的词义，是实现单选、完型高正确率的重要保障。

(2) 短语考察以“动词 + 介词”“介词 + 名词 + 介词”形式为主。说明掌握介词短语，特别是介词与动词、名词搭配的短语是提高单选、完型正确率的保障。

(3) 词汇考察绝大部分以识别词义为主，极少涉及词形辨析、近义辨析等专业英语测试中经常出现的题型。说明扩大词汇量，特别是熟练掌握积极词汇的常见义非常重要。

(4) 绝大部分院校对语法、搭配考察较少，如有 10 个院校考察语法题量少于 5 题/卷，8 个院校考察搭配题量少于 5 题/卷。从另一个侧面说明目前考察词义仍是重点，其要义是“看得懂就能做得出”。

1.2 语法点汇总

院校	语法点	语法核心度
1. 北京大学 2013	[1、2] 定语从句关系代词	★
2. 北京航空航天大学 2013	[1] 不可数名词修饰；[2] 定冠词/不定冠词	★
3. 北京师范大学 2012	无	
4. 重庆大学 2011	无	
5. 复旦大学 2012	无	
6. 华东师范大学 2013	[1] 强调句；[2] 动词不定式；[3] 定语从句； [4] 虚拟语气 If 倒装；[5] 非谓语动词/形容词；[6] 倍数修饰表达； [7] 陈述句式；[8、9] 不定代词；[10] 连词； [11] 情态动词；[12] 不定代词；[13] 定语从句关系代词	★★★★
7. 华中科技大学 2012	[1] 情态动词	
8. 吉林大学 2012	[1] 不定代词；[2] 定语从句关系代词	★★
9. 南京大学 2013	无	
10. 山东大学 2013	[1] 形容词后置作表语；[2] 不定代词与疑问代词	★
11. 上海交通大学 2013	无	

第一部分 全国考博英语真题题型数据统计分析

院校	语法点	语法核心度
12. 四川大学 2013	[1] 感叹句式; [2] 省略句式; [3] 倍数句式; [4] 主谓一致; [5] 动词时态	★
13. 武汉大学 2013	无	
14. 西安交通大学 2013	无	
15. 西北大学 2011	[1] 非谓语动词; [2] 否定句式; [3] 倒装句式; [4] 主谓句序; [5] 非谓语动词; [6] 情态动词及动词时态; [7] 形容词 + 副词修饰顺序; [8] 不定代词修饰句序	★★★
16. 厦门大学 2013	[1] 动词时态; [2] 动词不定式; [3] 非谓语动词及省略用法; [4] 强调句式; [5] 情态动词及时态; [6] 人称代词; [7] 动词不定式; [8] 不定代词; [9] 非谓语动词; [10] 被动用法; [11] 定语从句关系代词	★★★
17. 浙江大学 2013	[1] 动词时态; [2] 修饰关系; [3] 动词时态; [4] 情态动词; [5] 冠词; [6] 形容词/副词形式; [7] 动词/形容词变化形式	★★
18. 郑州大学 2011	[1] 定语从句关系代词	★★
19. 中国科学院 2013	无	
20. 中南大学 2013	[1] 陈述句式; [2] 名词性从句; [3] 陈述句式; [4] 倒装句式; [5] 形容词/名词搭配	★★
核心语法统计	[1] 动词相关: 21 处; [2] 从句相关: 6 处; [3] 代词相关: 6 处; [4] 句式/句序相关: 15 处; [5] 其他相关: 9 处	★★

注: [1-1] 动词相关包括非谓语动词(动词不定式、过去分词、现在分词、过去式)、主谓一致、情态动词等; [1-2] 从句相关包括定语从句、状语从句、名词性从句; [1-3] 代词相关包括人称代词、不定代词、疑问代词等, 不含关系代词。[1-4] 句式/句序相关包括陈述句式、疑问句式、倒装句式、省略句式、强调句式“五大句式”。以上统计只反映一般趋势, 并不作为对语法考察内容的推测。

从上表可得出如下结论:

(1) **动词相关及句式/句序相关**是考博英语的语法考察重点。动词是整个英语语法的核心, 又与其他词性、成分等灵活搭配, 是需要重点掌握的内容。

(2) **句式/句序相关**是动词及其他功能词用法的引申, 包含**陈述、疑问、倒装、省略、强调**“五大句式”, 还包括**倍数修饰、不定代词修饰、形容词修饰**等具体用法, 也是需要重点掌握的内容。

1.3 阅读理解主题汇总

#	A 篇	B 篇	C 篇	D 篇	E 篇/F 篇
1 类	Facebook	Science	Robot	IQ	—
	科技	科技	科技	人类学	—
2 类	Printmaking	Renaissance	Geothermal	Photograph	—
	—	工艺	艺术	地理	艺术

考博英语真题解析

#	A 篇	B 篇	C 篇	D 篇	E 篇/F 篇
3 类	US Demographics	Fat	Language	Creative Art	Cultural Norms/ Employment
	人类学	科技	语言	艺术	文化/社会
4 类	Good things	Educational Rules	Agriculture	—	—
	哲学	教育	农业	—	—
5 类	Accidental Death	Freedom	Nightingale	Labor Market	—
	法律	法律	历史	社会	—
6 类	Happiness	Depression	Lyme Disease	E-mail	English Learner
	语言	文化	艺术	医学	科技
7 类	US Minority Business	Ocean Basins	Japan's Financial Stress	Sweet Food	—
	经济	地理	经济	饮食	—
8 类	Vaccination	Avalanches	Teaching & Researching	Large Company's Savings	Instant Coffee/US Judicial Inadequacies
	市场/法律	医学	地理	教育	经济
9 类	Comfort Zone	Underwater Staying	Bad Salt	Opinion Polls	US Education's Upheaval
	社交	技术	医学	社会	教育
10 类	College Careerism	Endangered Pieces	Railway	College Myth	—
	教育	生物	技术	教育	—
11 类	Desert Beings	Welsh	Barbed Wire	Hormones	Gypsy/Hard & Soft in Science
	生物	地理	工艺	医学	人类学/科学
12 类	Nonhuman Mysteries	Women in Early Modern England	Laos' Girl Skirt	English Language History	Painkillers/ Inventors' Name
	科学	历史	故事	语言	医学/历史
13 类	US Population	Iceberg	Photograph Colors	Humanoid Robots	Kids' Hypertension
	人类学	地理	工艺	科技	医学
14 类	United 93	Weak Dollar	College Admission Wars	—	—
	历史	经济	教育	—	—
15 类	Printmaking	Iceland Stories	Museum	Food & Culture	—
	工艺	地理	艺术	文化	—
16 类	Statue	Water Issue	Father's Odds	News Leading Role	Sport Injury
	工艺	环境	故事	新闻	体育

第一部分 全国考博英语真题题型数据统计分析

#	A 篇	B 篇	C 篇	D 篇	E 篇/F 篇
17 类	Team Efficiency	Smoking Demographics	Crisis Memory	Rebelling Teenagers	—
	社会	人类学	人类学	教育	—
18 类	Will Cather's Novel	Research Methods	Human Vs Computer Ideas	Income Disparity	Mars Research
	文学	教育	技术	社会	天文
19 类	Germany's Economy	Born to Be Beauty	Uk Multiculturalism	Mars Probe	—
	经济	社会	文化	天文	—
20 类	Climate Change	Archaeology's Dilemma	Male Vs Female in Salary	Marine Extinctions	US Economic Strategy
	环境	考古	社会	地理	经济

注：[1] 本表按大类划分，并参照《中图法》第四版 22 个大类。

1.4 阅读理解分类统计

类别	频次	类别	频次	类别	频次	类别	频次	类别	频次
考古	1	饮食	1	天文	2	文化	4	医学	6
农业	1	哲学	1	法律	3	工艺	5	地理	7
体育	1	故事	2	技术	3	艺术	5	教育	8
文学	1	环境	2	语言	3	经济	6	科技	8
新闻	1	生物	2	历史	4	人类学	6	社会	9

注：[1] 如上标注了出现频度在 5 次以上的考察类别。

从上表中可以得出如下结论：

- (1) 阅读理解考察内容集中在与社会、科技等密切相关的领域，时代感强，重视人文关怀。
- (2) 阅读理解内容多取自 GRE、雅思、托福等真题或模拟题，极少院校直接从 BBC、CNN、《华盛顿邮报》《纽约时报》等西方主流媒体直接取材，客观上降低了阅读理解的难度。

第二部分 考博英语复习方法专项指导

2.1 听力解题技巧

1. 听力中存在的问题

(1) 对单词、短语或语句的音感刺激不敏感、不熟悉，反应迟缓。

原因在于很多考生是出于应付考试而不是掌握一门语言的动机去学习英语。除了认识一些单词之外，对作为一门语言的英语是既听不懂也说不出，听英文对话时是一个词一个词那么去听，反应速度远远达不到正常交流的要求，而考博考试的听力部分的语速已经接近于正常语速。

解析：考生需要加强的就是语言能力的应用，多听，多写，多说，在学习语言的过程中更多的着眼于应用而不是应试，在学习材料的选择上侧重于段落文章而不是单纯去背单词。

(2) 语音语调的不准确，影响了对所听信息的准确获取，从而导致听力理解上的失误。

解析：考生自己发音的不准确，口语能力的低下是会影响到听音效果的，对应的训练方法就是多读，不是默读，而是读出声来至少让自己听到自己的声音，大量的阅读训练有利于培养语感，对正确的表达方式熟悉了，理解别人势必也就更容易。

(3) 缺乏必要的辨音技巧，简单的单词短语词成句，即感到莫名其妙。

解析：考生这方面能力的不足跟我们进行听力训练的材料也有一定关系，我们使用的音频语速很多都比较慢，其中几乎每一个单词都清清楚楚，日常语言中的连读、弱读、失去爆破等都较少出现或者不出现。考生如果可以花时间找一些速度较快的资料，对照资料原文跟读的话，会对听力水平的提高大有帮助。

(4) 不善于运用句法、逻辑、意群划分等手段来帮助获取信息，在听力过程中平均分配反应时间，逐字拼凑句意，更减慢了理解速度。

解析：听力考试也不只是听音理解能力的考察，抓紧时间读懂卷面上的选项，并且在没有开始听短文或对话时完成尽可能多的准备工作，获取尽可能多的已知信息，同样是取得高分的必要条件，相关的方法我们还会做进一步讲解。

(5) 听写能力低下，单词拼写不熟练，影响听写部分的成绩。

解析：这可以说是我们这些标准化英语考试培养出来的一代学生的通病，只能通过平时多动笔来解决。

(6) 在多项选择听力测试中，经常会出现没听懂却蒙对题的现象，这无形之中助长了某些学生投机取巧的心理。

解析：很多同学对听力技能的提高感觉无处下手，干脆考试之前就下定决心瞎蒙，这是最要不得的态度。

2. 考博英语听力解题技巧

(1) 卷子发下来后快速的浏览一遍，包括题干和答案。这样会大大提高你对听力的理解——知道它是讲什么内容，大概是怎么回事。

(2) 没听懂的题目，就放弃它，千万不要在听下道题的时候还在想上道题。这样会引起头脑的混乱。

(3) 相信第一感觉，听力部分不是非常确凿的感觉的话不要改动开始的答案。人的大脑有时候会混淆的。因此很多情况下不是你选错了，而是改错了。因此轻易别选，但是选了之后轻易别改。

第一，提炼选项中的重要信息

考生务必先看选项。当录音人开始宣读 Directions 时，考生应充分利用这段时间速读选项，预测考点，从而做到心中有数。通过先看选项，可以明确题目多方面的信息。

第二，掌握节奏合理安排时间

可能没有哪种考试对时间安排的要求比听力考试还要苛刻。“录音不等人”，所以很多考生答题时都很紧张。其实，听力考试每分钟阅读的字数和停顿时间有严格限制：约每分钟 140 词，每个问题后有约 15 秒停顿。拍子已经固定，我们要做的是跟上节奏，过分的紧张只会造成混乱，直接影响发挥。

答题时，考生切勿在某一题上花费过多的时间（一般少于 10 秒/题），剩余的时间用于阅读下一题的选项和大胆猜测考点。一旦没有听懂就根据已经掌握的信息迅速猜一个答案，马上进入下一题的节奏。千万不可拖泥带水，否则破坏了节奏，可能造成随后的简单题目失分。答案选定后可放松一口气，然后尽可能多看下一题乃至两题的选项。

第三，听力是一种 Paraphrase 考试

Paraphrase 就是运用同类词语的替换或句型的变换解释句或段的意义。

听力考试多数时候是一种 paraphrase 考试，它往往考的并不是考生是否听见，而是考考生是否听懂。把命题中的对话和段落原封不动地照搬到答案里，等着考生把它挑出来，在考博听力考试中这种题型几乎找不到。绝大多数题目，要求考生把听到的原文进行变换和归纳，对应到选项中。

如此一来，我们不光得竖起耳朵听，还得开动脑筋想。这就造成有的考生听懂了原文的每个字，却选不出答案。要避免这种情况，请注意正确答案的固定特征：

第四，听懂语调和重音

英语和汉语一样，说话人通过各种各样的语调和重音的变化表达不同的意思。考博听力中，专业的录音人更是力求表演得真实，他们绝不会用平淡的语调表示自己的惊讶，也绝不会把重音放在无关紧要的词上。重读的每一处都具有提示作用。因而，从录音人的表现中就能推测出人物的心理活动、观点和态度。重音和语调是最为重要的线索。

辨认录音人语调中的信息在听力考试中比听懂单个词更重要。

第五，针对题型逐个演练

不管是对话还是文段，听力考试的提问可分主题题型、细节题型、推断题型和语言点题型四大类。我们可以在平时的练习中有意识的总结做题的方法和技巧。

2.2 词汇背诵技巧

1. 词汇背诵常用方法

在考博英语的备考过程中，你可能感到最感头疼的是记忆单词。考博对英语词汇量的要求非常高，

一般词汇总量要达到 8000—10000 词之间。这么多的词汇量，如果不采用正确高效的方法，是很难攻破词汇量这一难关的，下面就给大家推荐几种比较好的单词记忆方法。

(1) 读音规则记忆法

它就是按照元音字母、元音字母组合、辅音字母及辅音字母组合在开音节和闭音节的读音规律记忆。

(2) 字母变化记忆法

英语单词中以某个单词为基础，加、减、换、调一个字母就成了另一个新单词。

具体方法如下：①前面加字母。②后面加字母。③中间加字母。④减字母。⑤换字母。⑥调字母（即改变字母顺序）。

(3) 联想记忆法

在日常生活中可以根据所处的环境，所见到、所摸到的事物，联想相关的英语单词。

(4) 归类记忆法

在记忆过程中，把所学到的全部单词进行归纳、分类、整理，使其条理清晰，一目了然，然后再分别记忆。

(5) 构词记忆法

掌握一些构词法知识，可以大大地增加自身的词汇量。英语构词法主要有以下三种情况：

①派生法。这种方法就是在一个词根的基础上加上一个前缀或后缀，从而构成另一个新词，并且与该词根的含义有着密切的联系，此类词便称为派生词。如常用的前缀 in-, im-, un-, dis- 等表示否定含义；后缀 -er, -or, -ist 等表示人；以及后缀 -y, -ly, -ful 等表示形容词性等。

②合成法。这种方法就是把两个或几个各自独立的单词并到一起组成一个新的单词，由此法构成的单词便称为合成词或复合词。

③转化法。这种方法就是在不改变拼写形式的基础上，由一种词性转化为另一种词性，主要有名词转化为动词、动词转化为名词、形容词转化为动词或名词等。

(6) 循环记忆法

它是指对识记的单词反复记忆的方法。根据遗忘规律，人的遗忘从识记后便开始，先快后慢。因此，复习的时间间隔就应是先短后长。

总之，单词记忆的方法多种多样，只有采用科学的、行之有效的记忆方法，认真地、及时地、周期性地复习，才能大大提高英语单词的记忆效果。

2. 词汇背诵 6 字秘诀

很多考生不懂得怎么背诵单词，有时候四六级、考研考博都结束了，结果单词还没背完，这主要是因为考生不太明白如何背诵单词所致。根据编者多年的研究经验，建议考生采用“快速、反复、多次”背诵方法。

具体而言，在背诵单词的时候注意以下几个方面：

(1) 每天背诵单词的数量最好在 150 个以上，尽量在 1—2 个月内把所有的单词背诵完。在背诵单词的时候，建议考生只需要记住单词的一个意思，不需要记住如何拼写，因为在考博英语里只需要考生知道单词什么意思就可以了。

(2) 同一个单词每天至少看 2 遍以上，并且在一周内看 4—5 遍以上为佳。在背诵单词的时候，希望各位考生不要希冀一次就把单词记住。

(3) 建议各位考生在背诵单词的时候可以结合历年真题进行记忆。

2.3 阅读理解解题技巧

1. 阅读理解的解题技巧

其实考博阅读的技巧是有针对性的，看整篇文章就是为了弄清文章的框架，具体的问题我们可以不管，但文章的层次必须弄清楚。只有弄清了文章的层次，具体的问题才好归类，结合课后问题才能快速定位问题答案。

另外我发现考博的题目基本都围绕在文章的各层次主干上，细枝末节上基本没有涉题，于是就会发现，原文几百字的文章，真正需要了解的只有主干的几十字而已，其余的东西都可省。当我们划去冗余，就会发现几十字的文章骨架基本覆盖所有的问题。可见，对于考博阅读，若要高效正确的征服，必须学会快速分析文章的主干。这就是基于逻辑的阅读，上升到理论层面的阅读模式。

下面进行具体分析：

(1) 主旨

在英语阅读中要弄清楚层次，个人以为要弄清文章主旨，段落中心以及段落内部的次中心，这些在一些文章主旨题和一些细节题上很受用。常规的文章主旨都会有其固定的出现地点：首段末尾处、第二段的开头和最后一段。当然也有非常规的情况，这就需要靠自己的能力去寻找。找主旨需要慢慢训练，常规的、非常规的文章都能通过真题并结合后面的专家解析，这样能力就能够很快地提升。

(2) 常规文章行文逻辑

本文中一直的强调要重视文章逻辑，那么，一般的都有哪些逻辑呢？通过一般归纳总结，大致可以得到四个逻辑框架。这些框架特别有助于理解文章的总体内容，阅读过程按框架有重点地跳读，辨明逻辑主线，在把握文章重点、段落中心和段内次中心基础上，会有很好的效果。也许，在做考博阅读之初，很多平日里有扎实功底的同学也会出现全军覆没的局面，出现这种情况，并不一定是英语词汇有巨大的缺知，而可能是逻辑上出现混乱。现在将框架简单介绍如下：

框架 1：提出问题——分析问题——解决问题

框架 2：叙述现象——分析现象——结论

框架 3：提出观点——支持 or 反驳该观点——重申观点

框架 4：两种东西对比——分项对比——总体对照

在阅读中要有意识的将文章归类分析，弄清逻辑，以上列出的是主干，还需进一步分析到枝叶，这样才能达到层次清晰的程度。到段落级别，文章中心也容易辨出，多数文章中心在首末，少数会出现在段中。于是在理解阅读文章的时候，在定位完毕后尽量将重点阅读范围扩大多句，观察所在句子在段落中的地位和在全文的地位。一般情况，较接近的段中心和段落次中心往往就是正确答案，当然在最终填写答案的时候还是细细分析更为可靠。

(3) 暗含答案的重点位置

所谓文章重点就是阅读文章时得特别关注的地方，也是我们在浏览文章时眼界的着力点。在考博阅读中，出题点一般都是文章中较为重要的地方，常见的有段落的中心和次中心；对于非中心，考博文章一般不会考察。这是博士研究生入学考试的选拔性和阅读科技论文实用性所决定的。上述的逻辑对于宏观题基本可以一网打尽，但对于微观题，我们必须通过重点位置的提示来解决。下面通过一些分析和重点位置的介绍来理解把握文章的细节：

①所有文章的中心与段落中心和次中心。