

考研政治黑宝书

全国硕士研究生招生考试

思想政治理论辅导用书

2016

考研政治轻松学

详解核心考点+构建知识体系+选讲历年真题

王一珉 编著

- 看不下去书、听不懂课的考生尤其适用
- 超有个性的考研政治辅导书，政治可以如此有趣



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

考研政治黑宝书

全国硕士
思想政治



考试
书

2016

考研政治轻松学

详解核心考点 + 构建知识体系 + 选讲历年真题

王一珉 编 著



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书为考研政治辅导图书,开过往同类书籍之先河,以轻松的笔法,翔实的解读和细致的解析帮助考生了解、理解、掌握、搞定考研政治。

本书力图做到有趣味,有逻辑,有重点,有框架,有真题,有解析,有拓展;帮助考生理解考研政治内容,引导真题演练方法,促进建构知识体系,明心见性,直指人心;适合基础阶段复习的引入,强化阶段困惑的开释,冲刺阶段重点的把握。

需要注意的是,本书没有任何预测押题的作用,如有碰到,纯属巧合。

本书适用于零基础及以上的考生,考研辅导老师也可参考本书内容将部分知识讲解得更加透彻。

图书在版编目(CIP)数据

2016 考研政治轻松学 / 王一珉编著. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2015.4

ISBN 978-7-5124-1742-7

I. ①2… II. ①王… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 062080 号

版权所有,侵权必究。

2016 考研政治轻松学

王一珉 编著

责任编辑 王 瑛 周华玲

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:shentao@buaa.edu.cn 邮购电话:(010)82316936

北京兴华昌盛印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:14 字数:358 千字

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷 印数:8 000 册

ISBN 978-7-5124-1742-7 定价:29.00 元

前言

考研政治,准确地说是“全国硕士研究生招生考试思想政治理论”考试(101),是考研中受误解最多的科目,也是最容易因备考中方法和策略不当而导致失利的科目。所以,在此与诸位考生谈谈考研政治的复习策略和方法。

复习错误思路一:提早准备,死记硬背。部分考生或因自己主观上心虚,或因考研诉求特别强,或受某些无良辅导机构忽悠,提前一年半左右就开始了死背考研政治。此类不幸考生,或背诵本科生所用“两课”(普通高校开设的马克思主义理论课和思想政治教育课)教材,或背诵某机构的“神奇”书籍,或背诵权威的《考试大纲解析》……以文字最少、最权威的《考试大纲解析》为例,2015版也有整整379页、61万字左右的篇幅,想要背诵这些东西,必然会走上歧途,最后在后劲不足、身心疲惫、心力交瘁中失望、绝望,以至放弃考研政治甚至放弃考研。

提早准备没有什么错误;但是,提早走向一条错误的道路,无论多努力,只能是缘木求鱼、南辕北辙。

复习错误思路二:过晚复习,全靠押题。部分考生在战略和战术上双重藐视考研政治,或听信好了伤疤忘了疼的师兄师姐说考研政治简单,或轻信各种考研论坛的一些来路不明的帖子(如考前一周看了XX书就考了90多分,明智的考生自然清楚这帖子是怎么回事),或迷信某老师或某些机构的神奇押题资料。总之,这些考生得到的大多是惨痛的教训。很多押题的老师 and 备考的学生都有困惑,老师认为:虽然题目不一样,但我明明押中了知识点,学生为什么还是一片叫骂声呢?学生怎么什么都不会啊?可是学生认为:概念沾边就算押中考题吗?我要是什么都会还用你押题吗?很多考生由于复习过晚,甚至根本不复习,导致资料看不懂,试卷也看不懂,自然分数极低。

押题永远是锦上添花而不是雪中送炭,因为押题有风险,可能押中也可能押不中,考生应该在充分复习的基础上,考前看看押题书籍,有惊喜则好,没有也一样考试;如果把押题作为自己的赌注,那就是拿自己的前程去赌博。

复习错误思路三:脱离实际,忽略自己。此类考生多是“随大流”型,整天盯着其他人,别人做什么,他就做什么。丝毫不考虑自己的实际情况和别人是不同的。考研政治中有很多不怎么复习就考80多分的同学,于是很多同学就去请教经验,问用什么书,什么时间看,做什么题,经验复制后发现很不理想,于是觉得自己被骗了。其实没人骗你,是你自己骗自己。别人可能高中文科学习超级棒,大学学社会学或者哲学,考研政治这点东西人家早就有底子,复习专业课时又过了N多遍,当然不用怎么复习就能得高分。别人是别人,自己是自己。经验可以参考,可以借鉴,但是要自己动脑子而不是“随大流”,要记得,大多数人考研都是考不上的,“随大流”的你,是不是也会是同样下场呢?

考生们在准备考研时,总在探寻成功者是如何复习的;而作为辅导老师,我更关注失败是如何造成的,很多考生刻苦、努力、用功,可到最后还是出问题。而这些问题反映在备考阶段,一个共性的问题就是:不理解!

不理解考研政治的内容,导致背了就忘,忘了再背,既浪费时间,又耗费精力;

使用说明

依据《全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》的情况,本书分五门课程编写。为了使考生能够更为整体地而不是零散地学习,在写作时对相关章节进行了合并和总结,这样可以使思维连贯。

建议本书的阅读顺序为“马克思主义基本原理概论”→“中国近现代史纲要”→“形势与政策以及当代世界经济与政治”→“思想道德修养与法律基础”→“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。

每门课程的内容包括:

课程介绍 介绍该课程的分值比重、内容范围、内容划分与讲述方式等。

正文 把课程分为几个部分讲授。

总结 总结本课程的内容以及阐释复习的注意事项,并附有本内容的结构框架图。

推荐书籍 与考试无直接关系,适合对相关内容感兴趣并希望开阔视野的同学阅读。

课程中每一部分的内容包括:

导读 简要介绍该部分内容。

正文 针对该部分内容的核心进行讲解。

小结 对于该部分内容的总结,并附有该部分的逻辑框架图。

真题选看 选择有代表性的真题帮助大家梳理知识,掌握方法,对接考试。

本书力图做到有逻辑,有解释,有重点,有题目,有框架,甚至还有一点趣味,希望能够从兴趣上、知识上、思维上、逻辑上和答题能力上给广大考生带来帮助。

本书提供对书中抽象的知识框架的解读视频,以及后期的时政和新大纲解析等补充资料,欢迎届时访问 www.kaoyanzhengzhi.com。本书侧重对知识点的理解和对知识体系的把握与认知,需要具体记忆考点的考生可参考本人的《核心考点随身背》一书。

书中若有疏漏和不足之处,恳请考生指正。

祝各位考生蟾宫折桂,金榜题名!

目 录

马克思主义基本原理概论	1
一 马克思主义基本原理总论(教材第一章)	2
二 马克思主义哲学(教材第二~四章)	5
号外:从辩证唯物主义的若干观点漫谈考研复习	35
三 马克思主义政治经济学(教材第五章、第六章)	37
四 科学社会主义(教材第七章、第八章)	59
马克思主义基本原理概论 总结	66
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	67
一 马克思主义中国化总论(教材第一章)	69
号外:建设中国特色社会主义	74
二 毛泽东思想(教材第二~四章)	77
号外:关于统一战线的总结	84
号外:关于“左”倾教条主义的错误	86
三 社会主义本质、建设中国特色社会主义总依据和总任务以及改革开放 (教材第五~七章)	88
号外:社会主义五百年	95
四 建设中国特色社会主义总布局(教材第八章)	96
五 中国特色社会主义的建设条件(教材第九~十二章)	109
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 总结	116
中国近现代史纲要	118
一 旧民主主义革命(教材第一~三章)	119
二 新民主主义革命(教材第四~七章)	132
号外:从人民英雄纪念碑看中国近代史	147
三 社会主义改造、探索与改革开放(教材第八~十章)	148
中国近现代史纲要 总结	159
思想道德修养与法律基础	162
一 当代青年的思想教育	163
二 当代青年的道德教育	176
三 当代青年的法律教育	180
号外:宪法的主要内容	187
四 道德与法律规范的领域	189
号外:各种道德的总结	194
思想道德修养与法律基础 总结	195

形势与政策以及当代世界经济与政治·····	197
一 形势与政策·····	198
二 当代世界经济与政治·····	201
形势与政策以及当代世界经济与政治 总结·····	210
全国硕士研究生招生考试思想政治理论总结·····	212
2015 年重要周年纪念总结 ·····	213
后 记·····	215
附言——关于复习的几点建议与提示·····	216

马克思主义基本原理概论

依据 2015 年考试大纲,“马克思主义基本原理概论”部分占卷面约 24% 的分数,从内容上看是之后各章的基础,从难度上看灵活度高,最难理解。因此,本部分也就成为本书重点表述的部分。

《马克思主义基本原理概论》教材共八章,本书将其分为四部分进行解读:

一 马克思主义基本原理总论(教材第一章),整体说明了马克思主义的含义、来源与特点,是概述性质章节;

二 马克思主义哲学(教材第二~四章),是“马克思主义基本原理概论”中分值比重最高的一部分,须重点把握;

三 马克思主义政治经济学(教材第五章、第六章),这部分难度较大,所幸是一般命题选择题;

四 科学社会主义(教材第七章、第八章),这部分内容较少,考试难度不大。

《马克思主义基本原理概论》“两课”教材目录

- 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
- 第二章 世界的物质性及其发展规律
- 第三章 认识的实质及其发展规律
- 第四章 人类社会及其发展规律
- 第五章 资本主义的形成及其实质
- 第六章 资本主义发展的历史进程
- 第七章 社会主义社会及其发展
- 第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想

一 马克思主义基本原理总论(教材第一章)

导 读:本部分内容较少,所以本部分采取问答式。在考研中主要命制客观题,建议在理解的基础上记住一些固定说法。本部分的内容为之后内容的总述和归纳,建议阅读时,先粗看一下本部分,有印象即可。待整个“马克思主义基本原理概论”部分阅读后再读本部分,括号中的标注考生们就可以理解了,并可以通过本部分复习后面的内容。

问题一 什么是马克思主义?

回答这个问题可从以下方面着手:

① **从创建者、继承者角度** 提到马克思主义的创建者,一般考生会直接想到马克思,但是不要忘记还有马克思的亲密战友恩格斯。所谓继承者就是马克思恩格斯之后的社会主义者们,包括列宁、斯大林、毛泽东……

② **从阶级属性角度** 马克思主义是无产阶级的理论。(不同阶级有不同的哲学或指导思想,不同历史时期不同社会形态也会有不同的指导思想,各位考生在学习哲学后反观这一考点会更加明了。)

③ **从研究对象和主要内容角度** 马克思主义哲学研究的是世界观与方法论(可以简单理解为对世界的看法和怎么做,读哲学部分后会更好理解),关于思维(意识)、自然(物质世界)、社会(人类世界)的发展变化;马克思主义政治经济学研究的是资本主义发展与转变为社会主义(第三部分会讲到如何转变);科学社会主义研究的是社会主义以及共产主义的发展。可见,马克思主义包含马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分。

④ **狭义与广义** 狭义上看,马克思主义就是马克思和恩格斯创立的一套理论,距今已经百年有余,是历史上的著名理论;广义上看,根据马克思主义而发展出的新的理论也是马克思主义的一部分,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等。从这个角度上看,马克思主义在不断发展变化。(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的第一部分会细致讲述马克思主义如何在中国得到发展。)

问题二 马克思主义如何产生?

回答这个问题可从以下方面着手:

① **经济社会根源** 资本主义经济的发展。(根据唯物史观,思想的产生需要物质条件,经济基础决定上层建筑,本说法在教材第四章历史观部分。)

② **实践基础** 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化。(认识源于实践,实践是认识的基础、来源和发展动力。有实践的需要,理论也就呼之欲出了。本说法在教材第三章。)

③ **思想渊源** 吸收以往人类文明的成果——马克思和恩格斯纵然是天才,也不可能独创出如此庞大的思想体系,马克思批判吸收(也就是吸收了一部分,否定了一部分;孔子说的“择其善者而从之,其不善者而改之”)了德国古典哲学(黑格尔、费尔巴哈等人的哲学理论)、英国古典政治经济学(亚当·斯密、李嘉图等的学说)和空想社会主义(圣西门、傅里叶等的学说),

创立了唯物史观(哲学,教材第四章)和剩余价值学说(政治经济学,教材第五章)(这两个学说是马克思的原创),从而出现了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

问题三 马克思主义的发展历程是怎样的?

十月革命—苏联模式—毛泽东思想—中国特色社会主义理论体系。所以,中国特色社会主义理论体系是当今中国的马克思主义。在中国,坚持马克思主义就是坚持中国特色社会主义理论体系。(具体见教材第七章或第二部分的号外——社会主义五百年。)

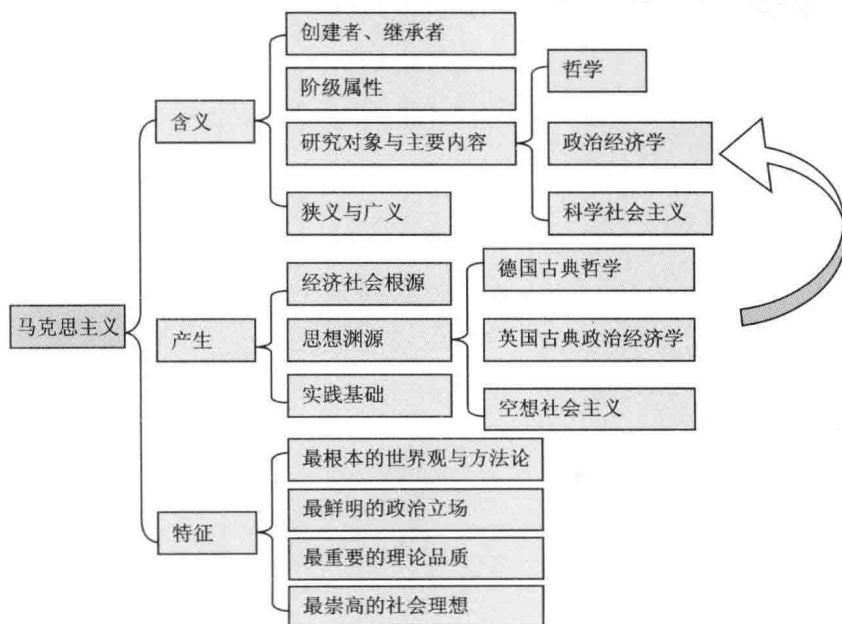
问题四 马克思主义有什么特征?

回答这个问题可从以下方面着手:

- ① **最根本的世界观与方法论** 辩证唯物主义(教材第二~三章)和历史唯物主义(教材第四章)。
- ② **最鲜明的政治立场** 实现以劳动人民为主体的广大人民利益。(教材第四章。)
- ③ **最重要的理论品质** 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。(核心就是实事求是,在《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》总论部分有细致说明。)
- ④ **最崇高的社会理想** 物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。(教材第七章和第八章。)

小 结

本部分概述马克思主义,主要解决了马克思主义的含义、产生、发展与特征,把握了这几个问题,就把握了本章的主要内容。下面是本章的逻辑框架图,复习时可以此为体系。



真题选看

单选题

1. 马克思主义的直接理论来源是

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义 (1997 年)

【答案与解析】C。本题难度较低,属于印象类题目,阅读本部分有印象即可得出答案。

多选题

1. 19 世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是

- A. 阶级斗争学说
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论 (2011 年)

【答案与解析】CD。唯物史观和剩余价值理论造就了马克思主义,当然也成就了马克思主义的一部分科学社会主义,本知识点在科学社会主义部分亦有复现。

与考试“无关”的扩展阅读

1. 马克思:《马克思数学手稿》
2. 恩格斯:《反杜林论》
3. 列宁:《马克思主义的三个来源和三个组成部分》

二 马克思主义哲学(教材第二~四章)

导 读: 本部分内容较多,体系较为庞杂,故本部分采取讲稿漫谈式,以便考生们更好地理解。本部分命题较多,分值比重大,有主观题,且命题灵活,几乎不出现原文性质的题目,所以,对本部分熟悉胜于背诵,理解高于记忆。本部分同时也是之后相当多内容的思想基础和统领,是不能忽视、不能抛弃的部分。有人认为,本部分只要记住一些所谓“套话”,考试的时候写上去就可以了,其实那是最大的误读。在考试中,找到考点远远比写套话更重要,也更难。找不准考点,写多少都是废话。在学习本部分时,建议跟上思路,理解内容,建立框架,并自己能够复现与复述。

(一) 哲学基本问题与哲学派别的划分

哲学,历来是文科生听了抓狂、理科生听了崩溃的一个词。作为一个学哲学出身的人,每每在聚会时自我介绍是学哲学的,对方都会一脸怪异如见外星人一般配以一声长长的“噢”,之后便无话了。产生这种现象的原因主要是对哲学不了解,不理解,有误解。(幸运又不幸的是,各位考生为了考研不得不学一点哲学了,当然也仅仅是一点点。千万别因为自己看懂了本部分的内容便幻想自己已经精通哲学了,我们讲述的所谓哲学是精简化的,是便于理解和掌握的改装版,目的就是让大家低痛苦高效率地应付考试。)。其实这个看起来“高大上”的学科,学起来应付考试却没有那么难。

对哲学的第一个问题应该就是哲学是什么。这个问题没有哲学家能准确地告诉你,就像是没有数学家能告诉你数学是什么,因为这不好定义,然后我们可以从哲学这个词入手试着定义哲学。哲学(*philosophia*,有考生会怀疑拼写错了,其实这是希腊语)意味“爱智慧”(这里面牵扯到苏格拉底神谕的动人故事,在这里就不赘述了),换言之就是对智慧的追求,具体点说就是知道世界是什么样子以及我们该怎么做,简言之就是认识世界和改造世界,换成哲学语言就是世界观和方法论。然而,仅仅一个想法是不够的,比如有考生说“考研政治很难”,这也算是世界观的一部分,但是这不是哲学,仅仅是一个看法;哲学还需要理论化和系统化,比如这个考生说“考研政治很难,首先说什么是考研,什么是考研政治,考研政治为什么难,之后是考研政治难度产生的机制与影响,然后是考研政治难的对策,最后提出数据和案例说明”,这才基本有了成为哲学的可能,所以哲学是理论化、系统化的世界观和方法论,不是一个简单的结论或者观点。

基于以上可知,哲学更看重理论化与系统化,哲学往往不求结果而看过程,不同的人理论化、系统化出来的结果就不同,有不同就会有争论和碰撞,所以,哲学给人一种处处争论的印象。最早争论的内容主要是世界本原问题(世界是怎么来的),有人说世界是由水组成的(泰勒斯),有人说火(赫拉克利特),有人想出是小颗粒(原子,德谟克利特),还有人认为是水火土气

四种元素(柏拉图)等,此外还有人认为是神创造了世界(宙斯、查拉图斯特拉、上帝等)。争论来争论去,谁也说服不了谁,但是这些人里已经可以做出初步的划分,依据我们的概念,只是水、土一类的东西我们可以统称为“物质”,而物质以外的东西我们暂称为“意识”(心),所以,认为某物或某几种物为世界本原的我们称为“唯物主义”,而认为物质以外的东西为世界本原的,如神、人自己的想法等我们称为“唯心主义”。物质和意识到底谁为第一性(物质和意识谁是世界的本原,先有物质还是先有意识)的问题,吵了好久也没有吵清楚。后来大家就想到,我们弄不清楚谁是世界的本原,是不是因为我们人本来就不能认识世界呢?结果就是有人说能,有人说不能。能不能认识世界,换言之就是意识(人的意识)是不是和物质世界有同一性(理解为有没有关系),认为有同一性的(能认识世界的),我们称为“可知论”;认为没有同一性的(不能认识的),我们称为“不可知论”。

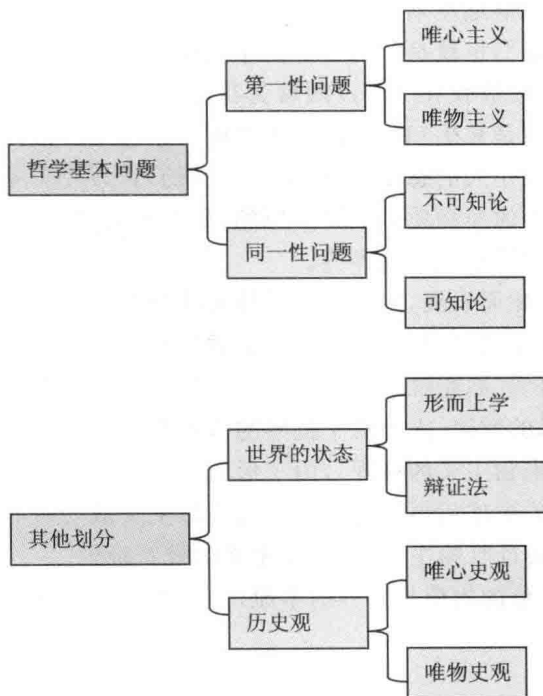
考生们可以看出,哲学一直到近代讨论的核心问题就是唯物主义(物质第一性)还是唯心主义(意识第一性),可知论(物质和意识有同一性)还是不可知论(物质和意识没有同一性)的问题。所以,恩格斯总结说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”思维和存在,就是物质和意识。根据谁为第一性,我们划分了唯物主义和唯心主义;根据有无同一性,我们划分了可知论与不可知论。此外,哲学派别还有别的划分方法,如讨论“本原”的状态(注意是“本原”的状态,所以可以是物质,也可以是意识),认为是运动变化发展联系的,我们称为辩证法;认为是孤立静止片面的,我们称为形而上学。再如讨论社会历史发展问题,还可分为唯物史观(也叫历史唯物主义)和唯心史观(具体区分我们在历史观部分再仔细说明)。

需要注意的是,这些划分之间是不冲突的,分别说出了—个哲学派别的不同方面的性质,如有辩证唯物可知论,也有辩证唯心可知论,还有形而上学唯心不可知论等。比如考生小赵,从籍贯角度上看是北京人,从学校角度上看是中国人民大学学生,从专业角度上看是哲学,所以小赵就是一个北京生源的中国人民大学的哲学专业的学生,这几个角度互相不干扰。很多考生在这里会晕,就问“有辩证的唯心主义么?”当然可以,就像是当然可以有南京生源的中国人民大学的学生—样。

在此,我们小结—下,刚谈了哲学的概念与特点,并对哲学派别进行以下划分:

- ① 根据思维和存在第一性问题(物质和意识谁为世界本原)划分出唯物主义和唯心主义。
 - ② 根据物质和意识同一性问题(意识能不能认识物质)划分出可知论与不可知论。
 - ③ 根据世界的状态(是运动发展联系的还是孤立静止片面的)划分出辩证法和形而上学。
 - ④ 根据对社会历史发展的观点不同划分出唯物史观和唯心史观。
- ①、②两个是根据哲学基本问题划分的。

那么,马克思主义哲学会是什么样的组合呢?当然是辩证唯物主义、可知论和唯物史观。接下来的内容也依据这几部分论述,就是:唯物主义、辩证法、认识论和历史观。这里,可以根据下图形象地归纳出来。



真题选看

单选题

1. 唯物主义同唯心主义对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题 (1995 年)

【答案与解析】C。这个真的没什么好说的了。

2. 恩格斯认为：全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题 (1997 年)

【答案与解析】C。依旧没什么好说的，恩格斯的原话。

(二) 世界本原问题与唯物主义(教材第二章)

关于世界本原问题在上一节已经做了部分探讨，回顾一下几种表述，根据思维和存在谁为第一性，即根据物质和意识谁为第一性，也即根据物质和意识谁为世界的本原，也就是根据先有物质还是先有意识划分出唯物主义和唯心主义。然而，唯物主义者和唯心主义者都不是铁

板一块,还可以根据不同标准继续划分。

唯心主义根据这个“心”,也就是“非物质”的本原而划分,认为人类的意识是世界本原的,称为**主观唯心主义**,如“我思故我在”(可以理解为我想,一切才存在。当然笛卡尔这句话不是这个直白意思)、“存在就是被感知”(客观世界之所以存在是因为我感觉到了,就是客观世界要依靠人的感觉存在,也就是人的感觉、意识是第一性的)、“万物皆备于我”(万物的存在要以我为基础)。认为人类之外的非物质是世界本原的,称为**客观唯心主义**,如认为上帝创造了世界,或有一个人之外的“精神”创造了世界等。

唯物主义随时代的变化而发展,主要经历了**朴素唯物主义**、**形而上学唯物主义**和**辩证唯物主义**三个阶段。朴素唯物主义是指在古代,哲学家通过猜测认为某种或某几种物质是世界本原,缺少科学实验和论证,叫“原始唯物主义”或者“瞎猜唯物主义”又太难听,所以被称为朴素唯物主义。随着科学技术的发展,人类对于世界的认识更深一步,于是唯物主义发展成为形而上学唯物主义(也有机械唯物主义的称呼),由于形而上学唯物主义涉及的问题较多,这个问题先搁置,我们在完成哲学的讲述后再进行解读。马克思主义成功吸收了德国古典哲学中的唯物论和辩证法部分,得出辩证唯物主义,是唯物主义的最新阶段。

辩证唯物主义认为抽象的物质是世界的本原,讨论了物质、意识、实践及其关系的问题。

1. 物 质

辩证唯物主义的物质定义是特别的,之前的唯物主义认为某种或某几种东西是世界的本原,然而这经不起科学发展的推敲。例如之前认为原子是世界的本原,后来就发现了组成原子的电子和原子核,原子核再细分呢?所以这样定义是难以准确的。辩证唯物主义定义的物质是一种抽象的特性,就是**客观实在性**。

物质是以运动的方式存在的,**运动是物质的根本属性和存在方式**。一切物质都在运动。脱离物质谈运动会陷入唯心主义,脱离运动谈物质会陷入形而上学(但愿你还没有忘记什么是唯心主义和形而上学的特征)。那么我们所说的静止呢?我们认为,静者静动,非不动也。静止是运动的一种特殊状态,**运动是绝对的,静止是相对的,动中有静,静中有动**。我们现在相对于地球是静止的,可是相对于太阳就是运动的。“小小竹排江中游,巍巍青山两岸走”“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”都是类似的道理。当然,也有很多哲学家认为只有运动没有静止,万物皆流,你永远也不可能说出现在是什么时间,因为你说的时间,时间已经流逝了;还有的理论认为只有静止没有运动,感兴趣的可以搜搜“芝诺悖论”。

物质运动当然需要时间和空间。在物理中,表述运动的速度就是在单位时间内经过的空间。时间和空间都是日常接触的,有感性的直观的概念,就不赘述了。须重点强调的是,**时间和空间具有相对性**。相对论认为速度越快,质量越大,时间越慢(有兴趣的可以搜搜爱因斯坦的双生子佯谬),我不想解释这个让大量文科生崩溃的问题,我们只做简单说明:亲爱的考生,你会发现,你坐在课堂的时间,和坐在电脑前的时间是不同的。所谓,一学习就不开心了,一不开心就不学习了,一不学习就开心了,一开心一天就过去了,之后就只能扪心自问“时间都去哪儿了?”这是对时间的相对性的简易解释(更直观的经验是,一分钟有多长取决于你是在厕所门口还是在厕所里面),空间也类似具有相对性。物质、运动、时间、空间都是密不可分的。

世界是物质的,从这个角度看世界是统一的,都是由物质构成的。然而,我们实际看到的世界却是多样的,色彩斑斓的。所以,世界从组成上看都是物质的,统一的,但不是单一的统

一,而是多样性的统一。这就是世界物质统一性。

从上述我们知道,客观的物质世界随时间空间而变,所以处理事情的时候应该,第一,尊重客观性,一切从实际出发;第二,注意时间和地点的变化,处理事情的方式会不同,“明者因时而变,知者随事而制”。

2. 意 识

首先声明,这里的意识指的是人的意识,马克思主义认为意识是人独有的,这不是物种歧视,马克思主义承认动物也是有感觉和反应的,但不是意识。意识肯定不是宇宙大爆炸以来就有的,而是生物长期发展进化而来的。首先是低等生物的刺激性感应,比如一只虫子,你用针刺一下,它会有收缩反应,类似于人的缩手反射;之后是高等动物的感觉和心理,比如喵星人在很多时候看起来比人类的熊孩子还聪明懂事;最后才是人类的意识。人类的意识是社会发展的产物。

然而意识又是从何而来呢?一个刚出生的婴儿,几乎是没有意识的,可见意识不是天生的,随着他对物质世界的接触、看到和听到的事物越来越多,意识才逐渐丰富起来。可见意识是源于物质世界的。当然,意识虽然源于客观世界,但毕竟与客观世界有所不同。例如,一样的玫瑰,有人看到了花,有人看到了刺;一样的一本《红楼梦》,有人看到了历史,有人看到了政治,有人看到了爱情,有人看到了菜谱。所以,我们说意识是客观世界的主观映像。每个人的意识都有自己的主观因素在其中。一个常年不及格的孩子看到80分会认为是好成绩,一个常年95分的学生看见80分就觉得无比差劲,一样的80分,却产生完全不同的意识,都是来源于客观世界,然后各有不同。所以,意识的内容源于客观世界,然后其中又有自身的主观因素。

提到意识就不能不说大脑,没有大脑就没有意识,大脑是意识的器官而不是意识的源泉,没有客观世界,仅靠大脑是产生不了意识的。客观世界通过大脑这个器官才能产生意识。

意识具有能动作用:所谓能动作用,简单理解就是能让某物动,换言之就是能作用于一些东西。根据经验,我们知道,意识具有创造性,意识可以创造出客观世界本没有的东西,意识能创造客观世界但是不能创造物质。意识可以指导构筑高楼大厦,而高楼大厦也只是对物质的改造与变形,是对物质的加工,所以意识可用物质创造出本来没有的东西。此外,意识也可以控制人的生理活动,对此大家的经验也会有很多,比如悲伤时会流泪,生气时会胸闷忍不住深呼吸,害怕时会感觉浑身发冷等。

3. 实 践

实践,可以简单理解为“做”,就是我们做事情。它是意识指导下的物质活动。所谓意识指导下,就是有想法有目的地做事情才叫实践,被人踢一脚摔倒了这种事情就不是实践了。根据“意识”的相关知识,只有人才有意识,实践是由意识指导的,所以也只有人才能够实践。所谓物质活动,就是实践最后要落在行为上,所以实践具有直接现实性,做了就是做了,就会有结果,实践之所以高于认识,就是因为实践具有直接现实性,“纵使思忖千百度,不如亲手下地锄”。心里默默诅咒这种事情也不算实践,而不论怨念有多深。所以,实践连接了意识和物质,意识通过实践改造物质。实践的基本形式包括物质生产实践(基础和指导作用)、社会政治实践和科学文化实践,实践发展了人类社会,实践发展了人本身,所以,社会生活的本质是实践,实践是人类的存在方式;没有实践,就无所谓社会生活,也就无所谓人了。习总书记强调的“空谈误

国,实干兴邦”,说的正是实践的作用。

以上我们讨论了物质、与物质相对应的意识及其桥梁——实践。我们说物质是运动的,那么物质又是如何运动的呢?

总结本部分内容,我们讨论了世界本原问题和辩证唯物主义如何看待世界本原问题。关于世界本原问题,唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义;唯物主义发展也经历了朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三个阶段。

辩证唯物主义是我们细致解读的,包括物质、意识和实践。物质中主要探讨了物质的定义,物质和运动,时间和空间等;意识中主要谈了意识产生的三个阶段,意识的特征(客观物质的主观映像),意识与大脑以及意识的能动作用;最后的实践主要谈到实践的特征与形式,实践、社会和人之间的关系。本部分抓住辩证唯物主义下的物质、意识、实践及其关系即可充分复习。下面看一个知识框架图:

