

《马克思主义哲学》《中共党史》

复习辅导材料

苏州大学高等教育自学考试辅导班

一九八四·九

说 明

为了帮助我班学员复习应考，特约请我校马列主义教研室有关教师编写了这本辅导材料。它同时也适用于报考攻读硕士研究生需要，对于高等学校在校学生学习马克思主义哲学和中共党史也有一定的参考价值。

这本辅导材料，根据教育部新近颁发的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》和《中共党史教学大纲》，同时又注意博采众长，吸收其它有关教材和编著中的成果。

这本辅导材料，通过各单元提要及各章历史线索的介绍以及重点问题的解答，力图帮助读者全面而有重点地掌握这两门课的基本内容。

另外，我们根据这两门课的不同特点，对于如何完整地、准确地解答问题，分别作了方法上的提示。

由于我们组织编写的时间仓促，加上水平有限，错误和不妥之处在所难免，谨希大家批评指正。

苏州大学高教自学考试辅导班

马克思主义哲学

马克思主义哲学是马克思主义三大重要组成部分之一，是全部马克思主义学说的理论基础，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学是一个严密的完整的科学体系，它包括辩证唯物主义和历史唯物主义。列宁指出：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”辩证唯物主义是唯物主义和辩证法的有机统一，它既唯物又辩证地解决世界的本质“是什么”，“怎么样”和“可知否、怎样知”的问题，根据解决的重点不同，可区分为辩证的唯物主义、唯物的辩证法和辩证唯理主义的认识论这三个相互联系、相互影响、相互制约、不可分割的部分。因此，应该完整地准确地理解马克思主义哲学，把它作为完整的体系来把握。列宁说：“马克思主义的全部精神，它的整个体系要求人们对每一个原理只是（1）历史地，（2）只是同其他原理联系起来，（3）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”

马克思主义哲学是实践的唯物主义，学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的方法。

目 录

马克思主义哲学	(1—156)
一、关于绪论和辩证的唯物主义	(1)
二、关于唯物辩证法	(25)
三、关于辩证唯物主义的认识论	(53)
四、关于历史唯物主义	(77)
五、《关于人道主义和异化问题》 中若干问题的答案要点	(128)
附录：谈谈如何回答哲学试题	(145)
中国共产党历史	(157—253)
第一章 中国共产党的创立时期	(158)
第二章 第一次国内革命战争时期	(168)
第三章 第二次国内革命战争时期	(178)
第四章 抗日战争时期	(192)
第五章 第三次国内革命战争时期	(204)
第六章 基本完成社会主义改造时期	(211)
第七章 开始全面建设社会主义时期	(221)
第八章 “文化大革命”时期	(228)
第九章 社会主义建设新时期的开始	(238)
附录：党史答题方法提示	(241)

一、关于绪论和辩证的唯物主义

(一) 重点问题和线索提要

1. 绪论着重掌握“哲学的基本问题”和“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”两大问题。必须从马克思主义哲学的产生、内容、对象、社会作用等方面，领会辩证唯物主义、历史唯物主义的创立在思想史上引起革命变革的实质。从而明确学习马克思主义哲学的目的意义和根本方法。

2. 辩证的唯物主义是马克思主义哲学解决哲学基本问题(着重第一方面)的展开和具体化。它科学地系统地论述了物质、意识以及物质和意识的关系。这一部分是马克思主义哲学科学世界观的基础。要着重掌握四个问题：一是辩证唯物主义物质观、运动观、时空观、特别是列宁的物质定义及其伟大意义。二是从物质和意识的关系着手掌握意识的起源、本质和作用，明确物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用。三是懂得尊重客观规律性和发挥主观能动性的关系。最后要弄懂一切从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论的根本要求。在把握上述问题的基础上，划清马克思主义哲学同各种形色的唯心主义、形而上学唯物主义以及二元论的界限，并且在行动上自觉地把革命精神和科学态度结合起来。

(二) 问题及其答案要点

1. 什么是哲学和哲学的研究对象？为什么把哲学神秘化和简单化都是错误的？

答：哲学和哲学的研究对象是：

①哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界

的总的、根本的观点。哲学是世界观的理论表现，它的研究对象是整个世界的普遍本质。

②哲学既是世界观，同时又是方法论。所谓方法论，就是人们观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的。

③哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

在阶级社会中，一定的哲学都是为一定阶级的利益服务的，哲学具有阶级性。

哲学是世界观，是对世界普遍本质的认识，具有最大的概括性和最普遍的适用性，人人都有世界观，处处都有哲学问题，所以，把哲学神秘化是错误的。

哲学是理论化、系统化的世界观，不同于日常生活中自发形成的朴素世界观，所以，把哲学简单化也是错误的。

2. 世界观和人生观的关系怎样？学习马克思主义哲学同树立革命人生观的关系怎样？

答：世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点。人生观是人们对人生的根本看法和根本态度。是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。

世界观和人生观的关系是：

①世界观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择。

②人生观对世界观也有影响，对人生抱什么态度，直接影响对整个世界特别是社会历史的根本看法。

学习马克思主义哲学，就能更好地帮助我们树立共产主义的世界观和人生观。共产主义人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。确立共产主义的世界观和人

生观，又会进一步提高我们对马克思主义哲学学习的自觉性和积极性。

3. 马克思主义哲学和具体科学的关系怎样？

答：它们之间是一般和个别、普遍和特殊的关系。两者既相区别又相联系，具体表现在：

①客观事物所固有的规律是马克思主义哲学和具体科学的共同对象。但马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，而各门具体科学则是研究某一领域中的特殊规律的。

②马克思主义哲学以具体科学为基础；又为各门具体科学提供科学的世界观和方法论指导。具体科学的发展，为马克思主义哲学的概括提供材料和根据，推动马克思主义哲学的发展；马克思主义哲学的科学指导，使具体科学沿着正确的方向和道路迅速发展。

③“取消”马克思主义哲学对各门具体科学的指导，或用马克思主义哲学“代替”各门具体科学的研究，都是把马克思主义哲学和具体科学割裂开来或混同起来的错误观点。

4. 什么是哲学的基本问题？它包括哪两个方面？

答：思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面：

①思维 and 存在何者为第一性的问题，即谁是本原、谁是派生的，谁在先、谁在后，谁决定谁。它是哲学基本问题的最重要方面，是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

②思维能否正确反映存在，即世界是否可知的问题。
“用哲学的语言来说，这个问题叫做思维与存在的同一性问

题。”这一方面是区分可知论和不可知论的标准。

5.为什么说哲学基本问题是思维和存在的关系问题？马克思主义哲学基本问题的理论，有何实践意义？

答：思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，主要是由哲学的性质和任务决定的。具体地说是因为：

①这是任何哲学都不可回避、而且首先要回答的问题。因为哲学是对于世界普遍本质的认识，世界上的现象尽管千差万别，但归根到底无非是物质和意识两大类，提出解决和处理这两大类关系问题的总原则是哲学的职责。

②这个问题是解决其他哲学问题的前提和基础。哲学史上各派哲学所讲哲学问题，无一不是围绕这个问题而展开的。

③它是划分哲学派别的试金石。哲学家们依照对“思维和存在何者为第一性”问题的不同回答，划分为唯物主义和唯心主义两大营垒。同时依据对“世界可知否”问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。

④它也是人们实际工作中的基本问题。即坚持物质第一性，就要在实际工作中坚持调查研究，从实际出发，实事求是，按客观规律办事；反之，就会从主观愿望出发，或从抽象原则出发。是否能正确解决思维和存在的关系问题，决定着工作的成败。

马克思主义哲学基本问题的理论的实践意义是：

①它为我们正确开展哲学领域里唯物主义与唯心主义的党派斗争，指明了方向。给我们提供了考察哲学发展历史的基本线索和鉴别各派哲学实质的根本标准。

②它为我们做好实际工作，进行科学研究指明了方向。分析问题，处理问题，首先必须从客观实际出发，坚持实事求是

是，不能“唯书”、“唯上”，也不能从主观愿望出发。

6.唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？唯物主义的发展经历了哪些形态？唯心主义有哪些形式？

答：唯物主义和唯心主义的根本区别，是对思维和存在何者为第一性问题的不同回答。即凡认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。

唯物主义经历了三种历史形态，即古代的朴素唯物主义；近代的形而上学唯物主义即机械化唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为人的主观精神，如“感觉”、“经验”等是世界的本原，世界是主观精神的产物。如贝克莱认为“存在就是被感知”，王阳明认为“心外无物”。客观唯心主义认为世界是“客观精神”的产物。如黑格尔的“绝对观念”，朱熹的“理”，柏拉图的“理念”就是。

7.唯心主义和唯物主义产生、存在的根源是什么？

答：唯心主义和唯物主义产生和存在都有深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源：

①社会历史根源：唯心主义从根本上说是社会生产力低下和科学很不发达的产物。如古人不能解释生理构造和做梦现象，无法解释自然现象，认为有超自然的精神力量存在，就是唯心主义的萌芽。

人们在实践中必然会意识到事物及其变化不依赖于人的意识而存在，唯物主义则是对这种自发观点加以总结、提炼的产物。

②阶级根源：唯物主义和唯心主义的斗争是革命的进步阶级、阶层同反动、保守的阶级、阶层之间的斗争，在哲学上的反映。唯心主义产生和存在的阶级根源，一是由于阶级社会中脑力劳动和体力劳动的分离，剥削阶级垄断精神文化活动，从而夸大精神的作用，把它说成先于物质、高于物质。二是反动的剥削阶级需要用唯心主义歪曲事物的本来面目，论证剥削制度的合理性和永恒性，使其成为欺骗、麻痹人民和自我安慰的思想工具。

唯物主义是进步的阶级、阶层和社会集团的理论武器。这是由于它们的利益程度不同地和历史的前进方向相一致，因而敢于面对现实、揭露事实的真象，在哲学上倾向唯物主义。

③认识论根源：人们的认识是在实践中产生的主观同客观、认识同实践的对立统一，人们的认识是一个充满矛盾的曲折、复杂的过程。把主观同客观、认识同实践相分裂，片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一阶段（感性认识或理性认识）绝对化，就会导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”

唯物主义则是人们坚持认识同实践的统一，遵循认识发展规律来观察事物的结果。

由于唯心主义和唯物主义的产生和存在都有复杂的根源，因此，我们不能把犯有唯心主义的人，简单地一律斥之为反动，或者认为唯心主义在生产力和科学技术高度发展以后，在阶级消灭以后，就会消声匿迹。也不能认为有了正确的立场，就会自然而然地成为唯物主义者。要做一个自觉的彻底的唯物

主义者，应当在坚持坚定正确立场的同时，避免脱离实际、脱离群众的实践、脱离科学成果，应当做主观和客观、认识和实践的具体的、历史的统一论者。

8. 什么是二元论？它是如何解决哲学基本问题的？

答：二元论就是主张世界有两个本原的哲学学说。它否认世界有共同的本原和统一的基础。

它在解决思维和存在的关系问题时认为：意识和物质是两个各自独立、互相并行的实体。并且又总是把物质说成是消极被动的，把精神说成是积极能动的。二元论不是独立的哲学派别，它们动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终又往往倒向唯心主义。法国的笛卡尔和德国的康德是二元论的典型代表。

9. 唯物主义和唯心主义的斗争，同辩证法和形而上学的斗争是什么关系？

答：两种斗争是既相互区别又相互联系的。

①区别表现在：对立斗争的内容不同。唯物主义和唯心主义是在世界的本质“是什么”问题上的对立和斗争。辩证法和形而上学是在世界“怎么样”问题上的对立和斗争。唯物主义不等于辩证法，唯心主义也不等于形而上学。所以，两种对立和斗争不能混同。

②联系表现在哲学史上，唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争总是交织在一起的。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，同时又影响和制约着唯物主义和唯心主义的斗争。

辩证法和形而上学的对立之所以从属于唯物主义和唯心主义的斗争，是因为：人们在认识世界的过程中，一般总是首先

解决世界的本质“是什么”，然后才进一步解决世界的状况“怎么样”；“是什么”的问题规定了“怎么样”的问题的方向；辩证法和形而上学两种思想虽然古已有之，但作为两种系统的世界观和方法论鲜明的对立，则是在近代，而且在此以后也不存在什么游离于唯物主义和唯心主义对立之外的独立的辩证法和形而上学的对立。

辩证法和形而上学的对立，又同时影响和制约着唯物主义和唯心主义的斗争。因为，只有坚持辩证法，才能按世界本来的面目认识世界，才有彻底的唯物主义。坚持形而上学，就不能把唯物主义贯彻到底。马克思主义以前的旧唯物主义，正是这样使自己在社会历史领域陷入唯心主义的。

10. 什么是哲学的党性？怎样才能自觉地坚持哲学的党性原则？

答：哲学上有千流百派，但基本上分属唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性和党派性。哲学的党性在阶级社会表现出哲学具有阶级性。

自觉地坚持哲学的党性原则就是要：

①自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义。并揭露资产阶级关于哲学“无党性”的欺骗宣传。

②要坚持唯物主义就要有坚定的无产阶级立场、无私无畏和实事求是的科学精神。

11. 什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？

答：马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是

全部马克思主义的理论基础；是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学；是科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

它产生在十九世纪四十年代的德国。它的产生有着客观的条件：

①社会历史背景和阶级基础是：当时的欧洲资本主义迅速发展，生产的社会化和资本主义的私人占有之间矛盾日益尖锐。一方面使科学地认识社会历史成为可能。另一方面使无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。其重要标志是法国里昂工人起义，英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人起义。但斗争都失败了。这说明无产阶级为实现自己的历史使命，迫切需要马克思主义哲学作为自己的精神武器，指导自己的革命运动。

②自然科学前提是：随着资本主义大工业生产的发展，自然科学也从搜集材料转化为整理、综合材料阶段。研究事物过程的科学发展起来，特别是能量守恒和转化定律、细胞学说以及达尔文的进化论，揭示了自然界的物质统一性及其相互联系和辩证发展，沉重打击了唯心主义和形而上学，这就为马克思主义哲学的产生提供了一个坚实的自然科学基础。

③理论来源是：它继承和发展了哲学上唯物主义和辩证法的优良传统，直接的理论来源是德国古典哲学。特别是黑格尔辩证法的“合理内核”，和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，以及旧的社会历史理论中的合理萌芽。

在这样的客观条件下，马克思和恩格斯亲自参加了无产阶级对资产阶级的斗争，总结了无产阶级斗争的经验，概括了自然科学新成果，批判地继承了哲学史上的优秀传统，创立了马克思主义哲学。因此，马克思主义哲学的创立就成了历史的必然。

12. 马克思主义哲学产生的伟大意义是什么？

答：马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革。

①从内容上看，马克思主义哲学是完整严密的科学体系。它在实践的基础上把唯物主义和辩证法、辩证唯物主义的自然观和历史观高度地统一了起来。特别是历史唯物主义的创立，结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，使对社会的研究成为科学，这是科学思想中的最大成果。

②从对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。科学地解决了哲学和各门具体科学的关系。马克思主义哲学以具体科学为基础，又给具体科学以世界观和方法论的指导。从而否定了凌驾于各门科学之上的所谓“科学之科学”的旧哲学。

③从作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。它是无产阶级的世界观，是无产阶级和劳动人民认识世界的强大思想武器。而以往哲学一般都是为剥削阶级利益服务的，是以理论和实践相脱离为特征的。

可见，马克思主义哲学是唯一科学的世界观，它的产生，是人类哲学史上的伟大革命变革。

13. 怎样理解马克思主义哲学是在实践基础上的革命性和科学性的统一？

答：①理解这个问题，要把握实践性是马克思主义哲学最根本的特点。马克思主义哲学的实践性有两层意思：一是它把科学的实践观第一次引进了哲学，全面、科学地论证了实践及其在认识中的决定作用和哲学中的基础地位；二是强调自己的

全部理论都要付诸行动，成为人民群众改造世界的物质力量。

②马克思主义哲学的实践性决定它的科学性。它是在实践中产生，又是在实践中检验和发展的，这就保证了它的科学性。

③马克思主义哲学的实践性决定它的革命性。它不是抽象的教条，而是行动的指南，是应无产阶级和劳动人民变革现实的需要而产生的。实践性要求并指导人们去变革现实，因而使其具有革命性。

④在实践基础上的科学性和革命性是内在统一的。科学性是革命性的前提和保证，革命性是科学性的结论和归宿，统一的基础是实践。

14. 学习马克思主义哲学同四化建设是什么关系？学习马克思主义哲学的根本方法是什么？

答：首先，学习马克思主义哲学对指导我国四个现代化建设有重要意义。具体地说：

①哲学是世界观，学习马克思主义哲学，帮助我们树立起辩证唯物主义的世界观和历史观，从而坚持四化建设的社会主义方向。

②马克思主义哲学是无产阶级政党的理论基础，是党制定路线、方针、政策的哲学根据，只有学习马克思主义哲学才能从根本上理解十一届三中全会以来党制定的路线、方针、政策，使我们自觉地积极地投身于四化建设。

③学习马克思主义哲学，可以锻炼我们的理论思维能力，这对于建设具有中国特色的社会主义，解决重大的理论问题，和做好本职工作，具有实际意义。

④四个现代化的关键是科学技术的现代化，而在向科学技术现代化进军的过程中，重要的问题是要以辩证唯物主义作指导，这样才能使我们少走弯路，迅速发展。

⑤学习马克思主义哲学，能够帮助我们在科学的世界观指导下，确立正确的人生观、道德观、荣辱观，成为符合四化要求的有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。

同时，四化建设又将进一步促进我们更自觉地学习马克思主义哲学。

总之，要搞好四化建设，一定要学好马克思主义哲学。搞四化建设又促进我们对马克思主义哲学的学习。

学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。坚持理论联系实际的方法，一是要认真看书学习，力求做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理；二是要从客观实际和思想实际出发，有的放矢，学会运用唯物主义、辩证法的立场、观点和方法去分析和解决问题。在学习中，要防止和克服教条主义和实用主义。

15. 什么是辩证唯物主义的物质观？如何理解列宁的物质定义和它的重要意义？

答：辩证唯物主义物质观是哲学物质观发展的高级阶段。它是在实践和科学发展的基础上创立的。十九世纪八十年代，恩格斯指出：“实物、物质无非是各种实物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”二十世纪初，列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这是对辩证唯物主义物质观最科学的规定。

列宁的这一物质定义，既包含了极其丰富的内容，又具有重大的意义：

①它指出了物质对意识的独立性、根源性；意识对物质的依赖性、派生性。彻底坚持了唯物主义一元论的原则，是反对唯心主义和二元论的锐利武器。

②它指出了物质是人通过感觉感知的，揭示了物质的可知性，有力地批判了不可知论，并为我们探索宇宙奥秘指明了方向。

③它指出了客观实在性是物质的唯一特性，作为哲学范畴的物质，不是具体的物质形态、物质结构的某一层次(如原子)，这就把哲学上的物质范畴与自然科学上关于物质结构的理论区别开来。从而克服了旧唯物主义物质观的缺陷，并对各门具体科学的研究具有指导意义。

④它不仅为辩证唯物主义世界观奠定更加坚实的基石，而且为我们坚持实事求是、一切从实际出发的根本原则提供了哲学基础。

16. 什么是运动？从哪些方面说明物质和运动的不可分割？

答：运动是标志宇宙间所有事物、现象和过程的变化着的哲学范畴，是物质的根本属性和存在方式。

物质和运动是不可分割的，这是因为：

①世界上没有不运动的物质。大到宏观天体，小到微观粒子，从无机界到有机界，从自然到社会，无不处在永不停息的运动之中。设想没有运动的物质，是形而上学唯物主义的特征。

②世界上没有脱离物质的运动。物质是运动的主体和承担