

单科王

DANKEWANG

yuwen

初二语文（上）

丛书主编：蒋念祖

（著名特级教师，人教版，苏教版新教材编写组成员）

主编：孙国强

编著：孙国强 戴洪涛 蒋栋臣 张斌 王舒成

名校名师倾心·打造
渗透新课标精髓

词赋

文匯出版社

初二语文(上)

主编 孙国强

文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

单科王. 初二语文. 上/孙国强主编. —上海:文汇出版社, 2004. 6

ISBN 7-80676-368-6

I. 单... II. 孙... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 032215 号

单科王

初二语文(上)

主 编 / 孙国强
编 著 / 孙国强 戴洪涛 蒋栋臣
张 斌 王舒成
责任编辑 / 季 元
特约编辑 / 一 苇
封面装帧 / 卓东东

出版发行 / 文汇出版社

上海市威海路 755 号
(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 昆山市亭林印刷有限责任公司

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版

印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

开 本 / 787×1092 1/16

字 数 / 304 千

印 张 / 14.125

印 数 / 1—10 000

ISBN 7-80676-368-6/G·193

定 价 / 20.00 元

《单科王丛书》序言

快乐学习,学习快乐!

在新世纪到来之际,国家制定了新的课程标准。

新的课程标准,新就新在注重了充分发挥学生的主动性、积极性、创造性。

本套丛书适应了课程改革的新趋势,渗透了课程标准的理念,倡导实施快乐学习、让同学们在快乐中学习、发展,在学习中体会到成功、快乐!

为了实现这一宗旨,本丛书依据最新教学大纲与课程标准,浓缩每日学科知识中最突出的重点与难点,突出精点知识,确定精点目标,再以精要的讲解与练习帮助学生“知识能力”双突破,让同学们以最少的时间建构起知识能力体系,为学习的成功、快乐奠定坚实基础!

为了实现这一宗旨,本丛书以国家考试中心确定的高考改革方向为指导,适用于国内各类多种版本教材,在学科知识与能力中融合三项综合能力:学科内综合、学科与现实综合、学科与学科间综合,为培养发展学生的综合能力、创新能力,为今后的成功、快乐奠定坚实基础。

为了实现这一宗旨,本丛书在讲解、演练过程中尽可能激活思路、指点门径、举一反三,发挥学生的主动性、积极性、创造性,语言表达深入浅出、形象行动,力求将学习过程充满趣味性、愉悦性,在学习中将知识能力的培养发展与学生的情感、兴趣、爱好等非智力因素培养结合起来,真正将素质教育的精神落实在学生每天的学习之中。

为了实现这一宗旨,本丛书凸现最新的学习评价理念——形成性评价。即在学习的过程中及时评价,及时纠正,及时激励。每本书还设立学生联络网址,及时反馈学生学习中的各类问题。

为了实现这一宗旨,本丛书特意聘请了大批江苏名校名师参与其事。丛书主编蒋念祖老师为江苏省著名特级教师、江苏省有突出贡献专家,获第二届全国“十杰”中小学教师提名奖,参与了教育部课程标准的制定和相关教材编写,论著、编著九千余万字,二十多次获科研成果奖。各科主编,均为年轻的特级教师、省市中青年专家、三三三工程培养对象、学科带头人、多次负责或参与中考命题工作,教师的水平、态度是学生能否快乐学习、学习快乐的决定性因素。

本丛书按学科知识体系编排,每章包括以下栏目:

[单元知识提要]尽量用图表形式,揭示本单元知识体系的内在联系,帮助学生将所学的知识系统化。

[典型例题精讲]选择典型例题,点拨讲解,帮助学生实现知识到能力的迁移。其中设置如下子栏目:[思路分析]、[解题过程]、[参考答案]等,注重创造性思维的开发,学习方法、策略的点拨和学习兴趣、良好习惯的培养;注重一题多解、举一反三、融会贯通。

[习题精练]在精讲典型例题的基础上,精选习题供学生演练,习题在“精”字上下功夫,力求以一当十,以少胜多。难题可加“习题提示”,最后提供参考答案。

每单元以下可以分为若干“课”(如语文),每课的体例与单元相同。

[单元形成性测试]每份测试配好分数供学生自测。所有习题答案附于书的最后。

在版面设计上,边上留白,每日习题也空出一段做题的空白,“思路分析”、“习题提示”之类可以放在边上留白之处,在留白之处,还可以写几句鼓励学习的话,或与本学科有关的名人名言。另外还可以提供一些趣味性的资料、习题,作为“课外延伸”。版式设计要新,轻松,活泼,有趣味。

快乐学习、学习快乐!

快乐每一天,成功在眼前!

目 录

第 三 册

第一单元

1. 人民解放军百万大军横渡长江	1
2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	7
3. “挑战者”号追思	12
4. 谁是最可爱的人	17
5. 种树“种到”联合国	24

第二单元

6. 阿长与《山海经》	41
7. 驿路梨花	47
8. 一面	53
9. 我的信念	60
10. 吾家有女初长成	66

第三单元

11. 荔枝蜜	82
12. 猫	88
13. 斑羚飞渡	93
14. 心中的鹰	99
15. 鹤群翔空	104

第四单元

16. 郭沫若诗两首	119
17. 现代诗三首	125
18. 我为少男少女们歌唱	130
19. 乡愁诗两首	135
20. 外国诗两首	140

第五单元

21. 短文两篇	153
----------------	-----

22. 闲情记趣 158

23. 周处 162

24. 晏子故事两篇 166

25. 诗五首 171

第六单元

26. 五柳先生传 184

27. 小石潭记 188

28. 观潮 192

29. 寓言四则 197

30. 诗词五首 202

期末测试 214

第一单元

【单元知识提要】

一、文体知识

1. 新闻的特点：真实性、及时性、简明性
2. 新闻的结构：
三分法：标题、导语、主体
五分法：标题、导语、主体、背景、结语
3. 新闻的要素：即记叙的要素——人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果
4. 新闻的范围：泛指——消息、通讯、报告文学；特指——消息

二、单元内容

本单元五篇课文都是新闻类文章，有的反映重大的历史事件，有的反映众口传诵的英雄业绩，有的反映人类的科学实践。这些文章多数是在报刊上发表的消息和通讯。《人民解放军百万大军横渡长江》是伟大领袖毛泽东亲自为新华社写的一篇新闻稿，新闻以准确、简明、极富感情色彩的语言报道了人民解放军渡江作战的情况。《谁是最可爱的人》是一篇著名的通讯，作者魏巍满怀深情地歌颂了中国人民志愿军战士可歌可泣的英雄事迹和伟大胸怀。《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是一篇消息，它及时报道了美国“挑战者”号航天飞机失事的情况以及引起的巨大反响。《“挑战者”号追思》则是一篇评论，文章强调了勇于探索、敢于创新的精神，阐述了这种精神的可贵之处以及发扬光大的重要意义。《种树“种到”联合国》生动地报道了内蒙古达拉特旗治沙协会会长王果香防沙治沙的感人事迹。

三、学习方法

阅读学习这些课文，应注重根据新闻文体的特点与格式，提高自己搜集、筛选和整理信息的能力，学会领悟实际生活所蕴含中的思想内容，以培养自己的高尚品质与科学精神。同时，要注重学习反映生活与表达感情的表达方式，即叙述、描写、说明、议论、抒情等五种方式。

1. 人民解放军百万大军横渡长江

【知识提要】

1. 消息的特点

消息又称新闻。它用事实说话，及时报道国内外新近发生的有社会价值的事实。其特点是其具有真实性、及时性、简明性。消息的结构通常包括五部分：标题、导语、主体、背景、

结语。其中标题、导语、主体三部分是必不可少的,背景和结语有时暗含在主体里面。消息的要素,包括时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。

电头,在导语之前,用来交代消息的来源和发电的时间、地点,作用是说明消息发得及时,内容真实可信。

2. 本则消息的主题

毛泽东亲自执笔写了这则消息,报道人民解放军百万大军胜利横渡长江的情况,有着重要的意义。其主题为:赞扬我军英勇善战而锐不可当的英雄气概,揭示渡江战役取得决定性胜利的内在原因和必然趋势。

3. 文章的结构层次

本文的标题既概括了全文的内容,又显示出磅礴的气势,洋溢着胜利的豪情。这是一篇动态新闻,作者用时序结构的形式报道百万大军渡江的情况。正文仅一段文字,共有17句话。开始有一个电头,交待消息来自“新华社”,而且是从“长江前线发出的”。第①②句是导语,简述渡江战役的胜利成功。简明扼要的语言概述了报道的内容,给读者鲜明的印象。第③句到文章末尾是主体,详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的原因和重要意义。其中第③句为第一层,写我中路军渡江的时间、地点、过江的人数。第④到第⑩句为第二层,写两路军的渡江情况及形成这种局面的内在原因。以下到文末为第三层,写东路军的渡江情况。

【典型例题精讲】

一、基础题

1. 下列说法不正确的一项是()

- A. 狭义的新闻就是指消息。一则消息通常包括标题、导语、主体、背景、结语五个部分。其中标题、主体和结语这三部分是缺一不可的。
- B. 新闻主要是“用事实讲话”,必须要客观报道,当然也可以有作者的议论。
- C. 报纸以最快的速度传播国内外的重要信息。版面是报纸独特的表现形式。通讯社是报纸消息的主要来源。
- D. 让事实说话、报道迅速及时、简明扼要是新闻的三个特点。

二、阅读题

阅读下面两段文字,回答后面的问题。

20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段、至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之敌,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。国民党广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

2. 对画线语句的内容概括最准确的一项是()

- A. 写中路军渡江场面。

- B. 写中路军渡江时间、突破地点、渡江人数。
C. 写中路军突破地点、渡江人数。
D. 写百万大军渡江的时间、地点和人数。
3. 为什么这则新闻要先写中路军,后说西路军?

4. 用波浪线在文中标出插入的议论句,并说说这些议论的作用。

【思路剖析】

1. 要准确地解答这道题,首先必须掌握有关新闻和报纸的一些常识,了解新闻与其他文体(特别是一般记叙文)的区别。根据这些,我们不难发现B项的客观性、C项对报纸的有关陈述、D项新闻的特点的说法都是正确的,A项说法有错误,因为新闻的结语可暗含在主题内。

2. 这道题主要考查学生筛选句子信息的能力,此句包含的内容有时间、地点、事件、对象及人数等,A的“场面”是错误信息,C项信息不全,D项“百万大军”信息不准确,只有B是准确的。

3. 先后次序的安排涉及的是时间的先后、空间的顺序、叙述的主次等,分析前后文,可以知道此处是按事件发生的先后顺序来安排的。

4. 此题主要考查学生对语言的不同表达方式的掌握情况,与客观叙述不同,分析形势、表达作者见解的属于议论文字。

【参考答案】

1. A 2. B 3. 按现在的顺序来安排是考虑到事件发生的先后,以及各路军进展情况。中路军渡江行动在前,西路军在后,况且新华社此前已有关于中路军的详细报道,此处简略交代即可转入下文。 4. “此种情况……都很泄气”。作用:突出我军英勇善战,揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及士气败落、不堪一击的军情,又有很强的政策性,使新闻具有思想深度和政治高度。

【习题精练】

一、选择题

1. 加点字注音不当的一项是()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| A. 要塞(sāi) | 塞外(sài) | 木塞(sài) | 阻塞(sè) |
| B. 芊芊(qiān) | 钐子(qiān) | 歼(jiān)灭 | 阡(qiān)陌 |
| C. 纤(xiān)维 | 拉纤(qiàn) | 纤(xiān)巧 | 纤纤(xiān) |
| D. 溃(kuì)退 | 馈(kuì)赠 | 匱(kuì)乏 | 昏聩(kuì) |

2. 没有错别字的一项是()

- A. 这和国民党反动派拒决签订和平协定,有很大关系。
B. 我东路各军已大部分度过南岸。
C. 我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志。
D. 战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。

3. 给加点的字词选择正确的义项。

- | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-----|
| ① 业已 | A. 事业 | B. 产业 | C. 已经 | () |
| ② 溃退 | A. 溃决 | B. 散乱 | C. 垮台 | () |
| ③ 锐不可当 | A. 恰当 | B. 相当 | C. 抵挡 | () |
| ④ 敌军抵抗较为顽强 | A. 坚强 | B. 强硬 | C. 坚定 | () |

4. 选词填空。

- ① 我军所遇之抵抗,甚为_____ (A. 微小 B. 微弱)。
 ② 我军前锋业已_____ (A. 阻断 B. 切断)镇江无锡段铁路线。
 ③ 人民解放军百万大军……_____ (A. 冲破 B. 突破)敌阵,横渡长江。
 ④ 北岸人民解放军中路军首先_____ (A. 突破 B. 冲破)安庆……,24 小时内即已

渡过 30 万人。

5. 按照下面提示,给课文标题标出逻辑重音,有错误的一项是()

- A. 突出渡江对象:人民解放军百万大军横渡长江。
 B. 强调渡江规模:人民解放军百万大军横渡长江。
 C. 表现渡江气势:人民解放军百万大军横渡长江。
 D. 强调横渡目标:人民解放军百万大军横渡长江。

6. 下列句子没有语病的一项是()

- A. 为了做好这项工作,我们每个人都应该发挥自己的充分作用。
 B. 进入 2000 年以后,教育问题越来越受到社会的关注。
 C. 老师那和蔼可亲的笑脸和谆谆教导常常浮现在我眼前。
 D. 我们应该刻苦学习,否则不学习,就很难把自己培养成有用的人才。

7. 下列几句话,说得比较得体的是()

- A. 舞会还没有结束,怎么不该走的都走了?剩下的朋友请别着急,玩个开心。
 B. 小强,真没想到还能见到你,你出的那场车祸至今都还让我心惊肉跳,你真是福大命大。

C. 老人家,你看上去快有七十岁了吧,你要好好保重身体,在你这个年龄,随时都可能有个不测。

D. 我很想参加你们的活动,但今晚我另有感兴趣的事,太抱歉了。

8. 下列说法有误的一项是()

- A. 新闻也叫消息,它要求以简明、扼要的文字,准确地报道国内外一段时间里发生的重要事件。
 B. 新闻的内容必须真实,要如实反映情况。“用事实说话”是新闻的基本特征。
 C. 消息的篇幅一般比较短小。
 D. 从表达方式上看,消息一般以记叙为主。

二、阅读下列语段,按要求答题

(一)

(1) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。(2) 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。(3) 我东路 35 万大军与西路军同日同时发起渡江作战。(4) 所有预定计划,都已实现。(5) 至发电时止,我东路大军已大部

渡过南岸,余部 23 日可以渡完。(6) 此处敌军抵抗较为顽强,然而在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。(7) 我军前锋,业已切断镇江、无锡段铁路线。

9. 句(2)与句(1)形成鲜明对比。能说明敌人麻痹轻敌、我军出奇制胜的关键词是“_____”;句中的“又”字照应了该语段前写中路军战况、西路军战况时用过的“_____”一词和两个“_____”字,行文很严谨。

10. 从句(4)的“所有”、“都”两词中,我们能感觉到作者发电时的感情是()

- A. 藐视敌人的豪情
B. 胜利的自豪感
C. 必胜的信念
D. 对敌人的嘲讽

11. 句(5)中的“至发电时止”体现了新闻的什么特点?

答:_____。

12. 前几句中与句(6)“此处敌军抵抗较为顽强”相应的内容应是“_____”。

13. 对加点词语理解确切的一项是()

A. 战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。(汤恩伯亲自上阵,也不能挽救失败的局面)

B. 不料汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。(战犯的“不料”,恰表明我军出敌不意,制胜千里)

C. 此处敌军较为顽强。(说明此处敌军实力很强,决心一战到底)

D. 我军前锋业已切断镇江无锡段铁路线。(我军前锋很快把此处铁路毁了)

14. 第(6)、(7)句中能表现我军英勇无畏、锐不可当的一系列动词是:_____。

(二) 我军横渡长江情景

新华社长江前线 1949 年 4 月 23 日电 前线记者阎吾报道人民解放军在安庆、芜湖间某地敌前强渡长江时的情景称: 21 日黄昏,江北某地解放军的阵地上空,突然升起银光四射的发光弹,顷刻,整个北岸阵地 ① 震天动地的雷鸣,从解放军的炮兵阵地上,无数道火线飞向南岸。接着整个南岸国民党匪军的阵地就完全陷于一片火海中。 ② 的炮火映红了江面和天空。 ③ ,从各个港口涌出了无数只大小船只。它们立即散布江面,像箭似地向南飞驰而去。北岸的江边,站满了当地的居民、民工和解放军的指战员们,大家都屏息凝视着火光掩映的江面,等候着。 ④ ,在南岸飞起了登陆的信号,枪炮声,喊杀声连续不断。北岸所有的人们立时迸发出一片欢呼:“过去了!”“过去了!”无数船只继续从各港口涌出来,加速向对岸驰去。对岸的解放军则开始不断发出前进的信号,和响起前后各部队间联络的号音。在宽阔的江面上,解放军的指挥灯不断闪耀着。渐渐枪炮声、喊杀声越来越远了。工兵们紧张地搭起许多码头,无数民工忙着把无数的弹药、器材、粮食、蔬菜送到船上,随着大军运过江去。 ⑤ ,在大江南岸,布满着无数匆匆登岸的解放军,到处可以听到船工们和解放军战士们兴奋而亲热的告别声:“同志们,再见了!”“老乡们,辛苦了!南京再见!”

15. 依据语境给文中①②处分别选出一项恰当的词语。

- ① A. 传出了 B. 响起了 C. 发出了 D. 听到了()
② A. 猛烈 B. 炽热 C. 炽烈 D. 激烈()

16. 将“这时”、“接着”、“忽然”三个词语分别填在文中的③④⑤处,其顺序依次是:

③处: _____ ④处: _____ ⑤处: _____

17. 比较本文与课文在内容上的异同,分别按要求回答。

相同点: 都是报道□□□□□□。

不同点: 课文的报道重点是□□□□□□;本文的报道重点是□□□□□□□□□□。

18. 比较本文与课文在写法上的不同点,选出分析结论正确的一项()

- A. 本文以时间顺序进行报道,课文以空间顺序进行报道。
B. 本文以方位顺序进行报道,课文以时间顺序进行报道。
C. 本文以事件的发展顺序进行报道,课文以先主后次的逻辑顺序进行报道。
D. 本文语言生动,叙述中穿插了人物的对话;课文语言准确鲜明,叙述中穿插议论。

【参考答案】

1. A 2. D 3. ① C ② C ③ C ④ B 4. ① B ② B ③ A ④ A 5. C 6. B
7. B 8. A 9. 不料 首先 己 10. B 11. 真实性,及时性 12. 汤恩伯认为南京江阴
段防线是很巩固的 13. B 14. 歼灭、击溃、占领、控制、封锁、切断 15. (1) C (2) C
16. 接着、忽然、这时 17. 同: 我军横渡长江 异: 我军渡江概况,我军某地渡江时的情景
18. C

【课外延伸】

重视导语写作

导语,是新闻写作区别于其他文体写作的一种特殊要求,一般是指新闻的头一句或头一段,是新闻的要旨,对新闻起着提纲挈领的作用。导语始于19世纪美国南北战争时期的新闻写作。1919年出版的徐宝璜著的《新闻学》一书,把导语介绍到中国来时称新闻导语为:“新闻之撮要”。毛泽东重视导语写作,1948年11月30日,他在审阅新华社一篇新闻稿后,在给胡乔木的信中曾写下这样的话:“本月30《人民日报》第一版《太行结束土改的两种做法》那篇新闻值得广播各地照办,惟须将其中的数目字删掉一些,并须加上明确的新闻导语。”毛泽东不但认为要加新闻导语,而且要加“明确的新闻导语”。没有导语不行,导语不明确也不行。1951年2月,毛泽东在审定《中共中央关于纠正电报、报告、指示、决定等文字缺点的指示》时,加写的几段话有一段是:“一切较长的文电,均应开门见山,首先提出要点,即于开端处,先用极简要文句说明全文的目的或结论,现在新闻学上称为‘导语’,亦即中国古人所‘立片言以居要,乃一篇之警策’,唤起阅者注意,使阅者脑子里先得一个总概念,不得不继续看下去。”毛泽东在这里讲了文电要导语的问题,讲了对导语写作的要求,讲了导语的作用。他对导语写作的这些看法,在他写的军事新闻中也有所体现。请看:

《我军解放郑州》的导语:“我中原人民解放军于今日占领郑州。”

《东北我军全线进攻,辽西蒋军五个军被我包围击溃》的导语:“由沈阳进至辽西的蒋军五个军,已全部被我包围和击溃。”

《中原我军占领南阳》的导语:“在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于

4日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。”

《我三十万大军胜利南渡长江》的导语:“英勇的人民解放军21日已有大约30万人渡过长江。”

《人民解放军百万大军横渡长江》的导语:“人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。”

《南京国民党反动政府宣告灭亡》的导语:“在人民解放军百万大军攻击之下,千余里国民党长江防线全部崩溃,南京国民党反动卖国政府已于昨日宣告灭亡。”

这些导语有一个共同点:开门见山,明确简要。导语写作可以多样化,不拘一格,但在战争环境下的军事新闻导语,多数还是以开门见山、明确简要为上,因为这可以一下进入主题,更有利于传播。

节选自《毛泽东怎样写军事新闻》(《新闻与成才》2002年第2期)

2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

【知识提要】

1. 本文的特点

① 及时。本文是事件发生的当天我驻华盛顿记者发回的专电。

② 准确。消息中涉及到的人名、地名、时间、数字等都做到了准确无误,并且数字精确,恰当运用术语,如“外挂燃料箱”、“尾部”、“断裂”、“外泄”等。关于修饰语的运用,也恰如其分,如“是历史上故障最少的一架”,“问题可能出在”加点词语用得准确。

③ 材料丰富。从爆炸时的情况、全面反响、事故调查等大的方面,到“三倍于音速”、“已进行了10次飞行”等细节,作者都作了报道。

④ 详略得当。全文对爆炸事件及反响写得较详,对航天史介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得较详,因为这三个方面更为读者关注。

2. 主体部分的理解

这则消息主体部分(2—11)段。共分五层:①介绍航天飞机爆炸的详细情况。②写美国全国对航天飞机失事的反响。③关于事故的调查。④介绍宇航员中女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生们带来的悲伤。⑤交代美国航天飞机飞行的简况及这次事故的影响。

3. 导语中说“这是美国宇航史上最严重的一次事故”,是“发生在空间的第一次大灾难”,怎样理解这两句话?

作者在文中告诉我们美国共进行56次载人宇宙飞行,其中特举出1967年的一次事故,意在说明那一次是前55次中最严重的一次事故,但还没有这一次严重。文章主体部分,作者从航天飞机爆炸、坠落情况,从美国上下的反响,从事件造成的影响来讲述这次事故,从文中可以看出这次事故的严重程度是空前的。所以,导语中称这次事故是“最严重”的“第一次大灾难”。

【典型例题精讲】

一、基础题

1. 将下面的信息,用一句话概括出来。

美国寻找幸存者,在航天飞机坠毁的水域,派出飞机和舰只全面搜寻在长 160 公里、宽 80 公里的区域。

二、阅读题

阅读下面两段文字,完成 2—5 题。

美国共有四架航天飞机,迄今共进行了 24 次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射,是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为,今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

2. 加点词语在句中用比喻义的一句是()

- A. 这次失事的“挑战者”号已进行了 10 次航行。
- B. 将中止一切航天飞机的活动。
- C. 今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧。
- D. 将大大推迟各项太空活动。

3. 第 2 段中,照应本文导语中的“最严重……大灾难”的语词有()

- A. 事故
- B. 长远影响尚难估计
- C. 悲剧
- D. 重大挫折

4. “其长远影响尚难估计”句中“其”所指代的内容是什么?

答:_____。

5. 概括这两段文字的大意。

【思路剖析】

1. 本题考查学生获取信息并概括输出信息的能力。首先抓住主要的信息是“美国寻找幸存者”,其次是寻找的区域和寻找的工具方式,在此基础上,用一个单句把这些信息归纳起来。解答这类题目,首先分析概括主要信息(内容),再将同类的归类合并,不同类的叠加,最后有条理地、严密地表达出来。

2. 此题考查学生对修辞格的掌握情况,比喻应该有本体与喻体两部分组成,这是判断是否运用比喻修辞格的一个重要的标准。

3. 本题可从词语表现的事件的严重程度上来寻找对应项,A 项“事故”显然是不恰当的。

4. “其”指代的内容应结合上下文来理解,这里应从上文中寻找答案,既然谈“影响”那应该指具体的人与事件的影响,本文中应指“事件”。

5. 概括段意,应抓住主要信息,第一段讲了美国航天飞机的架数、飞行次数、“挑战者”号的飞行情况,第二段侧重谈此事件的影响,把二者综合起来即可。

【参考答案】

- 1. 美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。
- 2. C 3. B C D 4. 今天发生的美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸事故 5. 交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响

【习题精练】

一、选择题

1. 加点字注音有误的一项是()

- | | | | |
|-----------|---------|------------|----------|
| A. 罹(lí)难 | 载(zài)人 | B. 大厦(shà) | 哀悼(diào) |
| C. 迄(qì)今 | 咨(zī)询 | D. 舆(yú)论 | 坠(zhuì)毁 |

2. 下列词语书写完全正确的一项是()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 堵塞 | 堕毁 | 痛哭失声 | 灯火辉煌 |
| B. 耗资 | 水域 | 兴高采烈 | 众所周知 |
| C. 迄今 | 覆灭 | 报名应征 | 陷入混乱 |
| D. 舆论 | 故障 | 燃料外泄 | 国情谘文 |

3. 词语解释不当的一项是()

- A. 罹难：遇灾、遇险而死。罹，遭受。 耗资：耗费资财。耗，减损，消耗。
- B. 咨文：本课指西方国家总统向国会提出关于国事情况的报告。 迄今：到现在。
- C. 失声：十分悲痛，哭出声来。 目击：亲眼看到。击，接触。
- D. 迹象：指表露出来的很显著的情况。 舆论：群众的言论。舆，众人的。

4. 选词填空。

① 美国宇航局官员表示，在_____全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。(A. 搜集和研究 B. 研究和搜集)()

② 燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面，_____了一个小时。(A. 持续 B. 继续)()

③ 这是美国宇航史上最_____的一次事故。(A. 严重 B. 惨重)()

④ 美国全国上下极为_____,人们几乎中断了一切活动。(A. 震动 B. 震惊)()

5. 下面句子的主干正确的一项是()

美国宇航局官员表示，在搜集和彻底研究全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。

- A. 美国宇航局表示，在搜集和彻底研究全部数据之前，不作任何推测。
- B. 美国宇航局官员表示，他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。
- C. 官员表示，他们不作任何推测。
- D. 官员表示，在搜集和彻底研究全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不做任何推测。

6. 下面没有语病的一句是()

- A. 有的专家认为，助推器有燃料外泄的可能。
- B. 麦考利夫为了参加这次宇航训练接受了120个小时的飞行。
- C. 今天发生的事故，不是一次损失7名宇航员的悲剧，而是美国整个太空计划的重大挫折。
- D. 今天晚上，里根总统在为全国发表的电视讲话中，对7名宇航员不幸罹难表示哀悼。
7. 将下列句子按一定顺序排列在横线上。

① 华盛顿和全国各地下半旗致哀。② 各大电视网作了整天的特别报道。③ 纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。

8. 本文报道的中心事件是()

A. 航天飞机爆炸后的详细情况。

B. 航天飞机失事后的反映。

C. 航天飞机飞行情况。

D. 美国宇航史上最严重的一次事故。

9. 对本文标题特点理解完全正确的是()

A. 标题概括了消息的最主要内容。

B. 标题指出了爆炸事件的严重性。

C. 标题和副标题概括了消息的最主要内容,副标题前部分写灾难惨重,后部分写最高领导人的态度。

D. 标题突出了爆炸事件的严重性和在美国的巨大反响。

二、阅读下列语段,按要求答题

(一)

① 今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

② 在今天下午举行的记者招待会上,美国宇航局官员宣布,已成立临时的调查小组,立即着手初步的调查,日内将组成正式的调查委员会,对这一事件进行全面的调查。同时,美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。由于碎片散落时间长,救援人员只能在三个小时后进入出事地点。

③ 美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。然而据来自宇航局的消息,宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。燃料箱中存放着 200 万升液态氢和液态氧,用以推动航天飞机进入轨道。爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。有的专家认为,助推器有燃料外泄的迹象。

10. 解释①②段加点的词语。

(1) 罹难: _____

(2) 坠毁: _____

11. ③段中加点的“这一悲剧”指的是_____。

12. ③段中的“问题可能出在外挂燃料箱上”一句中的“可能”能否删除?为什么?

13. 在文中画出造成这一事故的原因的句子。

14. 请概括第③段内容。

15. 选文第一段写了里根总统的讲话,其意在表明: