



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始



主 编◎闻 钟
执行主编◎沈岳明

优 中学生
秀 必读的

1000个情商故事

自我管理

激发潜能

变换思维

控制情绪

经典全集

品质培养课

一个人能否成功，20%的因素取决于智商，其余80%取决于其他的因素，其中情商占很大一部分。

无障碍阅读



南京大学出版社



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

中学生
必读的
优秀图书
1000个情商故事

经典全集

◎ 品质培养课 ◎

主 编◎闻 钟
执行主编◎沈岳明

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀中学生必读的 1000 个情商故事经典全集 / 闻钟
主编. ——南京：南京大学出版社，2015.1
(全民阅读·青少年经典全集系列)
ISBN 978-7-305-13540-8

I. ①优… II. ①闻… III. ①故事—作品集—世界
IV. ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 143983 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

从 书 名 全民阅读·青少年经典全集系列
书 名 优秀中学生必读的 1000 个情商故事经典全集
主 编 闻 钟
责任 编辑 张继锋 纪玉媛 编辑热线 010—81779187
审读 编辑 丁 婧

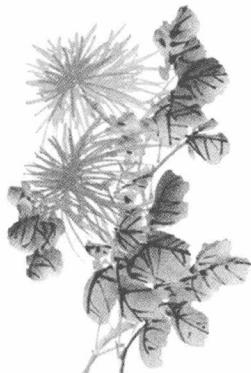
印 刷 三河市耀德印务有限公司
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 550 千
版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-13540-8
定 价 25.80 元

网 址 <http://www.njupco.com>
官 方 微 博 <http://weibo.com/njupco>
官 方 微 信 号 njupress
销售咨询热线 025—83594756

-
- * 版权所有,侵权必究
 - * 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

从素质成长的角度，阅读经典

——素质阅读的四个关键词



人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

关键词二：品质——选文力求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。通过阅读这类作品，我们能获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。



学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

| 阅读阶段 | 课标要求 | 推荐及推荐理由 | 阅读规划 |
|--|--|--|--|
| 第一阶段 掌握阅读（或流畅阅读）阶段（6~7岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。 | 阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验；阅读浅近的童话、寓言、神话故事，向往美好的情境，关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。 | 推荐： 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 理由： 这个阶段，对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界，诱发他们的阅读兴趣。 | 建议读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，以便从小就养成良好的阅读习惯。 关注： 开始关注“专注”品质的培养。 |
| 第二阶段 为学习新知而阅读（8~12岁）。前期（低年级）无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。 | 阅读优秀诗文及叙事性作品，在阅读过程中体验情感；感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。 | 推荐： 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 理由： 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导，进而形成阅读的良性循环。 | 阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物，逐渐提高鉴赏能力，精读3种名著。每周不低于6小时。 关注： 重视“进取”“乐观”等品质的培养。 |
| 第三阶段 通过阅读多角度了解人生。这一阶段（13~18岁）是从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程，需要锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。 | 具有独立阅读的能力，有较丰富的知识积累，能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质，以及基本人际交往的能力。课外阅读总量，初中毕业时应在400万字以上，而高中三年的阅读量应在150万字以上。 | 推荐： 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 理由： 这个阶段的中学生，正处于身心的快速成长期，容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导能让他们对文学，尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。 | 这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加作品的精读数量，重点阅读3本以上人生励志类读物，以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 关注： 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。 |

注：①《课程标准》要求中学生的课外阅读总量不低于550万字；②人生价值观形成的最佳时期在中学阶段；③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行；④21天可以养成一个良好的习惯，对主要品质应进行重点培养及训练，而专项阅读则是主要环节。

品质培养课，生活教科书

本书特点

丰富的内容

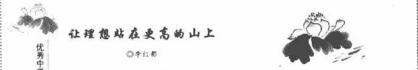
从培养情商的不同角度分为十三章，合理编排，结构清晰；内容广泛全面，涉及自我管理、激发潜能等。

经典的故事

精选经典故事，这些故事文字优美，富有教益，蕴含着深刻的人生智慧，给读者以启发和指导。

培养素质

以学生的素质成长为出发点，对个人品格的塑造、人生智慧的积淀起着重要的作用。



社稷相峙在更高的山峰

◎李紅華

曾经，它在她的梦中，已是挺高的山峰了。登上它，村里的这一切都那么渺小，而进步、兴奋、喜悦和羞涩让她的脸蛋红得如窗外枝头上的山楂果儿。

刚到任上，伊老师便在山脚下的一块空地上竖起了一根木杆，上面糊着一张白纸，写上了“欢迎新老师”的字样。他想，这样，学生一进校门就能看到迎面而来的双龙山巍然矗立。那天，当师生们一行人汗流浃背地登上双龙山顶峰，临风远眺的时候，伊老师指着西面那片低矮的小山丘说，“你看，那就是你们村最高最美的山的山。”

听说孙老师的回答，连麻花都转到了一座疙瘩山。曾经，它在她眼中，已是很高的山峰了。登上它，村里的一切都那么渺

上小学时，弟弟是家里的保护对象，他被安排在离家最近的学校上学，父母对他百般呵护。而我，却因为是女孩子，初中毕业了，就是很不争气的学了，就像每年阳历夏至，跟着爸妈坐上村口最高的那座疙瘩山，俯视过去，一簇簇村庄，小心地聚拢来的。

农忙的时候，她甚至天天和父母一起泡在地里田头。小学毕业，她的成绩自然也好不到哪裏去，勉强考进村中学校。

初三那年，学校里分送来一位支教的

天，她仍然会帮父母做家务，但做完家务，她会把自己关在小屋裡，捧着书本静静地复习。

初中毕业，她考上了县里的第一所高

中。虽然不是什么重点学校，但她仍然很兴奋。肚痛不回答：“也不过是个普通的小学而已。”

不一样，白嫩的皮肤像剥了皮的熟鸡蛋似的，细碎的长发很随意地披在肩头。一种不矫揉的优雅透出发丝呼之欲出。更让她

心动的是，伊老师一年四季都喜欢穿长裙，那些随风飘动的裙袂、带着淡淡清香的花香，唤起了她久违的柔美情感。因为心生好感，她听伊老师的语文课

特别用心，成绩方面不断呈现进步，节节升高。每当伊老师在班会上表扬她的学生时，成绩毫不逊色，渐渐地她成了名师重点培养的尖子生行列。

第二章 | 道家思想

高三那年的重阳节，她和同学结伴到西安登华山。当他们登上海拔 2154.9 米的高峰，一时间，周国霞云雾缭绕，恍若置身仙境。她从来没有过的兴奋，让她抑制不住地唱歌，她身边刚买来的吉他的弦，也跟着她的歌一起颤动。

回憶了當時幼稚園的趣事，那一刻，她才發現，原來山有山，天也有天——

她的同學是——考上海、北京、上海等一线級的名校。

單純、率直，她十分明白理想的路徑：她的一只脚，一只脚地进入中科院校。为了节省些钱，她选择了收费较低的师范院校，但是她还是心存疑虑，努力还有一个读师范路上大大的，两个大学的研究所，高不可攀的研究所。



正当她不知如何开口向父母要钱交学费的时候，爸爸表态了：“上！家里卖了房子，也要供孩子上完大学。”她高兴，又难过，拉着爸爸的手，泪流满面。

上了师范学院后，身边有些家境好的同学，把大学校徽当炫耀，把大学文凭当求职的敲门砖，早没了考大学时的刻苦而她依然继续保持着当年的拼劲。课余时间，同班的女生结伴去源深店或剩下的

精英商成木课堂

同样的人，之所以有不同的命运，就在于两者不同的目标和不同的思想。或许，你觉得自己没有足够大的能力，其实，那不过是你没有遇到一颗充满智慧的心星，帮你实现自己潜在的力量。如果你

在外在的慧眼挖掘出你的潜能。就自己做自己的贵人吧。相信自己。只要有足够的勇气和毅力。再普通的人。也能让理想站在更高的山上。





目录

CONTENTS

第一章

◆ 自我管理

• • • 学会独立 • • •

| | |
|-------------|----|
| 需要扔掉的拐杖 | 2 |
| 自胜者雄 | 3 |
| 抉择自己的人生 | 4 |
| 好消息是宝，坏消息是贝 | 6 |
| 其实我行的 | 7 |
| 珍贵的瞬间 | 8 |
| 卖蛋糕的小女孩 | 10 |
| 最好的爱 | 12 |

• • • 学会担当 • • •

| | |
|-----------|----|
| 铁 | 13 |
| 一只优秀的蝉 | 15 |
| 一粒愚蠢的种子 | 16 |
| 脱了蟹壳才有肉 | 18 |
| 与其羡慕，不如奋斗 | 19 |
| 不会发出声响的破碎 | 21 |
| 辞职以后 | 22 |

• • • 个性的价值 • • •

| | |
|------------|----|
| 做一只不顺从的蝴蝶 | 23 |
| 从一颗种子到参天大树 | 25 |
| 醉人的笑脸你有没有 | 26 |
| 给进步留出空间 | 28 |

• • • 走好自己的路 • • •

| | |
|----------------|----|
| 别总是自己吓唬自己 | 29 |
| 请求支援 | 30 |
| 扇动的翅膀从脸上轻轻擦过 | 32 |
| 自身的和谐 | 33 |
| ◎情商知识课：自律有助于成功 | 35 |

第二章

◆ 激发潜能



• • • 在自信中成长 • • •

| | |
|------------|----|
| 不认输就不会输 | 38 |
| 贫穷而不卑微 | 39 |
| 没有永远的“灰老鼠” | 41 |
| 用自信征服高山 | 42 |
| 纸条上的命运 | 45 |

• • • 拥有梦想 • • •

| | |
|--------------|----|
| 梦想是你的脊梁 | 46 |
| 让理想站在更高的山上 | 48 |
| 一个超级大笨蛋的超级梦想 | 50 |
| 机遇总会来临 | 51 |
| 有梦不觉天涯远 | 52 |
| 实现梦想的条件 | 53 |
| 每一株小草都有长高的希望 | 55 |





第三章

◆ 应对挫折



• • • 走出困境 • • •

| | |
|-----------|----|
| 处境与心境 | 72 |
| 为自己选择双脚 | 73 |
| 每一条弯路都是财富 | 75 |
| 上帝的另一扇门 | 77 |

• • • 磨炼韧性 • • •

| | |
|------------|----|
| 不断地站起 | 78 |
| 盲者的心 | 79 |
| 好好活着 | 81 |
| 有什么比捉迷藏更好玩 | 82 |
| 没有人会去踢一条死狗 | 84 |
| 轮椅上的舞者 | 85 |
| 用20年时间完成的事 | 87 |

• • • 将挫折当成财富 • • •

| | |
|--------------|----|
| 倾斜翅膀的飞翔 | 88 |
| 从挫折走向成功 | 89 |
| 不要因暂时的挫折放弃梦想 | 91 |
| 给人生找对一个筹码 | 92 |

| | |
|------------------|----|
| 总有一条活下来 | 93 |
| 哪怕只剩一根羽毛，也要飞翔 | 95 |
| ◎情商知识课：拥有自信，面对挑战 | 97 |

第四章

◆ 与人交往



• • • 为别人着想 • • •

| | |
|-------------|-----|
| 一只小蜜蜂，飞在花丛中 | 100 |
| 青春年少的一次讨价还价 | 101 |
| 只有一个园丁的花园 | 103 |
| 尊重别人的缺点 | 104 |
| 另一种声音 | 106 |
| 补年 | 107 |
| 冠军 | 108 |
| 永远离不开 | 109 |
| 可爱的跟踪者 | 110 |

• • • 交往中的原则 • • •

| | |
|-------------|-----|
| 农夫的原则 | 112 |
| 真正的尊重 | 113 |
| 关注跟你握手的人 | 114 |
| 多爱一次 | 115 |
| 与乌鸦为邻 | 117 |
| 完美的伤害 | 118 |
| 回报一次支离破碎的善良 | 120 |
| 满大街都是陌生朋友 | 121 |

• • • 要讲诚信 • • •

| | |
|---------|-----|
| 人以信立 | 123 |
| 赎罪 | 125 |
| 一句谎言的拯救 | 126 |
| 一瓶“洗发水” | 128 |
| 用微笑开启心扉 | 130 |

| | |
|---------------|-----|
| 诚信的力量 | 131 |
| 诚信是自由的救赎 | 132 |
| 退一步等于进两步 | 133 |
| ◎情商知识课：学会运用幽默 | 135 |

第五章

◆变换思维



• • • 让智慧闪光 • • •

| | |
|---------|-----|
| 萨姆苏的改变 | 138 |
| 给鹦鹉开工资 | 139 |
| 干件大事 | 141 |
| 用机智打动人心 | 142 |
| 把生活变成诗歌 | 143 |
| 让人成功的古董 | 144 |

• • • 不做跟随者 • • •

| | |
|----------|-----|
| 邮寄豪宅 | 146 |
| 鉴宝与品人 | 147 |
| 善待自然的智慧 | 148 |
| 吹捧高手 | 149 |
| 1厘米的页边距 | 151 |
| 不要做别人的影子 | 151 |

• • • 学会改变 • • •

| | |
|--------------|-----|
| “傻子”创造奇迹 | 153 |
| 寻找最简单的方法 | 154 |
| 羚羊为何喜欢跳跃 | 156 |
| 守株待兔新形式 | 157 |
| 大师的灵感从哪里来 | 158 |
| 负分清零 | 159 |
| 昨天的雨，淋湿了今天的衣 | 160 |
| 每一样资源都是财富 | 162 |

| | |
|---------------|-----|
| 你不能总在瞄准中 | 163 |
| ◎情商知识课：学会换位思考 | 165 |

第六章

◆坚定意志

• • • 不被别人左右 • • •

| | |
|----------|-----|
| 百合的春天 | 168 |
| 坚持去做同一件事 | 169 |
| 至善于卑微 | 170 |
| 逆风的地方 | 171 |

• • • 自己的路要靠自己走 • • •

| | |
|---------------|-----|
| 我不是一个只知索取爱的孩子 | 173 |
| 相信自己是最好的 | 175 |
| 认卡车司机为师的教授 | 177 |
| 从废品堆里淘故事 | 178 |
| 东山再起 | 180 |

• • • 将打击当成垫脚石 • • •

| | |
|-----------------|-----|
| 刁难是不断的动力 | 182 |
| 外力挤压出来的才能 | 183 |
| 撬动你的小宇宙 | 185 |
| 永远的王者 | 186 |
| 关上的门不一定上锁 | 187 |
| ◎情商知识课：恒心是成功的基础 | 189 |

第七章

◆理解人生

• • • 懂得人生的意义 • • •

| | |
|--------------|-----|
| 幸福是自己努力点燃的蜡烛 | 192 |
|--------------|-----|





| | |
|-----------|-----|
| 人生最美好的一步棋 | 193 |
| 情义的价值 | 195 |
| 英雄 | 196 |
| 生命里的那些遗憾 | 197 |
| 一个念头的启示 | 198 |
| 放得下才能快乐 | 200 |
| 最需要的人 | 201 |

• • • 树立远大理想 • • •

| | |
|------------|-----|
| 三个人的共同愿望 | 202 |
| 请打开你身前的门 | 204 |
| 只为一个纯净的世界 | 205 |
| 好高骛远的人不会成功 | 207 |
| 山村交通岗 | 208 |

• • • 尽自己所能 • • •

| | |
|---------------|-----|
| 捐赠心灵的安宁 | 210 |
| 大路边上的西瓜 | 212 |
| 爱的本能 | 213 |
| 诗意、失意和禅意 | 215 |
| 一定要幸福 | 216 |
| 父亲的遗言 | 218 |
| 一灯可破 | 219 |
| ◎情商知识课：态度决定结果 | 221 |

第八章

◆学会乐观



• • • 乐观的人更成功 • • •

| | |
|------------|-----|
| 兜售快乐的世界富翁 | 224 |
| 给自己一个微笑的理由 | 225 |
| 别让懦弱伴随人生 | 226 |

| | |
|----------|-----|
| 挫折这双温暖的手 | 228 |
|----------|-----|

• • • 拒绝消极 • • •

| | |
|----------------|-----|
| 从失败中寻找成功的路 | 229 |
| 草有草的快乐 | 231 |
| 你的生日也像圣诞一样值得庆祝 | 232 |
| 天使也有犯错的时候 | 233 |

• • • 乐观是可以学习的 • • •

| | |
|------------------------|-----|
| 乐观的价值 | 235 |
| 用奔跑来忘记悲伤 | 236 |
| 请保持微笑 | 238 |
| 请给我来一份夕阳 | 239 |
| 奇特的电脑桌面 | 240 |
| 心如一株向日葵 | 241 |
| ◎情商知识课：实现梦想要有积极 的心态 | 243 |

第九章

◆热爱生命



• • • 懂得生命的意义 • • •

| | |
|----------|-----|
| 不需四肢也能站立 | 246 |
| 失去了武功的高人 | 247 |
| 河流从来不睡觉 | 249 |
| 请让我为你唱首歌 | 250 |
| 一位油漆工的涂鸦 | 252 |
| 生命的延续 | 253 |

• • • 珍惜生命 • • •

| | |
|--------|-----|
| 生命的海洋 | 256 |
| 爱与恨的区别 | 257 |

| | |
|----------|-----|
| 老人与熊 | 259 |
| 一个人的一等奖 | 261 |
| 救命的乌鸦 | 262 |
| 给流浪猫一份工作 | 264 |

• • • 活出价值 • • •

| | |
|----------------|-----|
| 按揭一份母爱 | 265 |
| 在掌声中诞生的学府 | 268 |
| 一只毒耳朵 | 270 |
| 接受捐赠的资格 | 271 |
| 幸福地活着 | 272 |
| 生命的笑容 | 273 |
| 一切生命都是平等的 | 274 |
| ◎情商知识课：学会为自己鼓掌 | 277 |

第十章

◆懂得策略



• • • 策略能让人事半功倍 • • •

| | |
|------------|-----|
| 巧让老板来招聘 | 280 |
| 一堂高明的演讲课 | 281 |
| 羊儿抓老牛 | 282 |
| 特殊使命 | 284 |
| 以最轻松的姿态去成功 | 285 |
| 蛮干与巧干 | 286 |

• • • 不打无准备之仗 • • •

| | |
|---------|-----|
| 找到人生的方向 | 287 |
| 吃亏在暗处 | 289 |
| 慷慨与自私 | 290 |
| 别具一格选人才 | 291 |
| 最好的报复 | 292 |

| | |
|---------|-----|
| 腾点时间看地图 | 293 |
| 勒索信 | 294 |

• • • 战胜困难不服输 • • •

| | |
|-----------------|-----|
| 在嘲笑中前进的车轮 | 296 |
| 直立奔跑的狗 | 297 |
| 看重自己 | 298 |
| 生活不是林黛玉 | 300 |
| 争辩不能解决任何问题 | 301 |
| 生活的正面和背面 | 302 |
| ◎情商知识课：积极构建关系网络 | 305 |

第十一章

◆体现价值



• • • 建立自己的价值观 • • •

| | |
|---------|-----|
| 山不争自高 | 308 |
| 别让嫉妒毁了你 | 309 |
| 嗨，迈克！ | 311 |
| 能力在则价值在 | 312 |

• • • 价值与生命的意义 • • •

| | |
|------------|-----|
| 最有价值的是爱心 | 313 |
| 人生观决定人生 | 315 |
| 和鸟聊天的人 | 316 |
| 你同样拥有内在的光华 | 317 |

• • • 创造自己的价值 • • •

| | |
|-------------|-----|
| 能让人站起来的鞋子 | 319 |
| 最珍贵的奖品 | 320 |
| 迟到了 50 年的奖章 | 322 |
| 配角也很重要 | 323 |





| | |
|--------------------|-----|
| 托起乔治的梦想 | 324 |
| 两个瓦工的故事 | 326 |
| ◎情商知识课：肯定自我价值，坚持自己 | 329 |

第十二章

◆学会勇敢



• • • 勇于表现自己 • • •

| | |
|----------|-----|
| 数学史上的花木兰 | 332 |
| 寻找伯乐的千里马 | 333 |
| 没有无聊的处境 | 335 |

• • • 勇敢更有机会 • • •

| | |
|---------|-----|
| 能抱抱我吗 | 336 |
| 坦陈过错的州长 | 337 |
| 敢于不成功 | 339 |

• • • 勇敢不是盲目自信 • • •

| | |
|------------------|-----|
| 做人与驯兽 | 340 |
| 我知道自己是英雄 | 342 |
| 透过泪光的笑脸 | 344 |
| ◎情商知识课：信心具有神奇的力量 | 345 |

| | |
|-----------|-----|
| 附录 本书名言记忆 | 367 |
|-----------|-----|

第十三章

◆情绪控制

• • • 不要被情绪主宰 • • •

| | |
|------------|-----|
| 控制好自己的情绪 | 348 |
| 青春就是未成熟的番茄 | 349 |
| 悲剧和喜剧 | 351 |
| 适时原谅自己的错误 | 352 |

• • • 将情绪转移 • • •

| | |
|---------|-----|
| 罚吃员工餐 | 353 |
| 逆流而上的桨 | 354 |
| 总统也需要斧子 | 356 |
| 只当他们不存在 | 357 |
| 渴望是一种动力 | 358 |

• • • 情绪也需要适当释放 • • •

| | |
|----------------|-----|
| 做好自己就行 | 360 |
| 脚下的流沙 | 361 |
| 谁弄醒了做梦的小孩 | 362 |
| ◎情商知识课：控制情绪的方法 | 365 |

第一章



自我管理

要想管好别人，必须先管好自己。自我管理包括自我心态管理、自我学习管理、自我目标管理等，自我管理既是一种自我完善，也是一种自我激励，是高情商者的一种表现。



• • • 学会独立 • • •

独立是一个人一生中最重要的能力，是一个人最好的成长，它能够锻炼人的意志，更是锻炼高情商的基石。一个人越早独立，将越快走向成功。

需要扔掉的拐杖

◎ 日月

十年后，兄弟俩被当地一家电视台请到了演播厅。弟弟已经成为一位跨国公司的部门主管，只见他双腿刚劲有力，谈吐神采飞扬。而哥哥依然拄着拐杖，满面沧桑，更重要的是，他的双腿已经严重萎缩，这辈子再也离不开那副拐杖了。

有一对双胞胎兄弟，因患[先天性肌肉萎缩症](#)（指横纹肌营养障碍，肌肉纤维变细甚至消失等导致肌肉体积缩小），加之家境贫寒没钱医治，13岁时兄弟俩还不能下地走路。眼看着别的孩子都能在地上蹦跳地去上学，兄弟俩却因无法走路上不了学，而暗自伤心。

有一天，他们的父亲给兄弟俩一人做了一副拐杖。哥哥接过拐杖高兴地拄着下了地，弟弟则倔强地将拐杖扔到了一边。望着拄着拐杖的哥哥很快便能生活自理了，父亲一巴掌甩在了不肯拄拐杖的弟弟的脸上，骂他没有用，怎么就不向哥哥学着点儿呢？弟弟依然固执地不肯用拐杖，他说自己一定要下地走到学校去，父亲吼道：“你有这个能耐吗？站都站不起来，还说走路去上学，如果你再不听话，我就

不管你了！”

第一天，弟弟走了一天，还没走出自家的大院。哥哥拄着拐杖从学校回来了，看着摔得鼻青脸肿的弟弟，心疼地说：“弟弟，你就听父亲的话，拄上拐杖吧，这样你很快便能自己走着去学校的。”可弟弟依然不肯拄拐杖，他不顾一身的伤痛，第二天又咬着牙出发了。晚上，哥哥放学回来的时候，看见弟弟倒在了去学校的半路上，再也没力气爬起来了。哥哥心疼得直掉眼泪，说：“弟弟，你这又是何苦呢？”弟弟却笑了：“哥哥，我今天走了一里多路呢！”哥哥担心地说：“去学校的路那么远，你一天才走一里多路，你哪天才能走得到学校啊？”

三个月后的一天，弟弟终于走到了学校，虽然当他走到学校的时候，天已经黑了，老师和同学们也早就放学了，可他的心里还是无比的高兴。因为他终于看到了自己心里渴望已久的神圣殿堂，他在学校这里摸摸，那里看看，对一切都非常好奇，全然忘记了自己走了一天的路只吃了一顿早饭，还正饿着肚子呢。好心的饭堂工友得知这个倔强而刚强的孩子的故事



后，留他在学校里吃了饭并住了一个晚上。

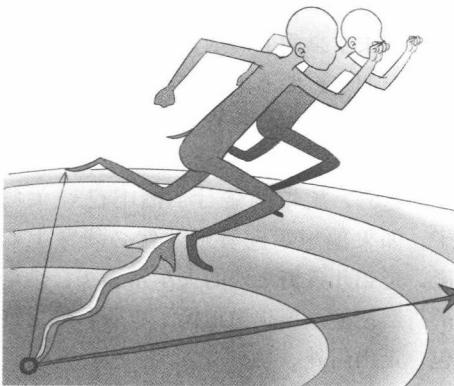
从此，弟弟也能跟哥哥一样去上学了，哥哥拄着拐杖迅速地在前面走，弟弟歪歪斜斜地跟在后面。有时候，弟弟摔倒了，哥哥便会回过头来催，快点儿吧，要迟到了，于是弟弟便爬起来继续走。

慢慢地，弟弟能够跟上哥哥的脚步了，并且不再摔倒，虽然仍然走得歪歪斜斜，但他明显能够控制住自己的重心了。有时候，哥哥遇上个坎呀、沟呀什么的，弟弟还能够给哥哥背书包，或者搀扶哥哥一把。

转眼，兄弟俩小学毕业都上了中学，中学毕业又都考上了大学。这时候，哥哥依然拄着拐杖，弟弟走路虽然还比不上常人那么灵活自如，但他不再依靠任何支撑物就可以走路，有时候兴致来了，还能一瘸一拐地去操场上打球呢。由于拄着双拐去外地上大学多有不便，哥哥只得放弃上大学的机会，弟弟则顺利地进入了梦想中的大学。

十年后，兄弟俩被当地一家电视台请到了演播厅。弟弟已经成为一位跨国公司的部门主管，还获得了多项发明专利奖，被国家授予“优秀青年发明家”的称号。只见他双腿刚劲有力，谈吐神采飞扬，谁也看不出他竟然曾经是一位肌肉萎缩症患者。而哥哥依然拄着拐杖，满面沧桑，不

但胡子拉碴，而且头发也花白了，更重要的是，他的双腿已经严重萎缩，这辈子他再也离不开那副拐杖了。



人生中，其实我们每个人都有过各种各样的拐杖，比如，父母的溺爱、稳定但不理想的工作、对上司或者朋友的过分依赖……这些拐杖既能给你站起来的力量，也能慢慢削弱你奋斗的意志，只有勇于扔掉这些拐杖，你才能自立自强，在人生的路上创造更多的成功和辉煌。

情商成长课堂

独立不只是生活上的，更是精神上的；独立不只是对于肢体健全的人，也包括那些身有残疾的人。一个真正独立的人，是永远也不会被困难吓倒或者击倒的。

自胜者雄

◎林玉椿

有人问一位哲人：“什么样的人才算得上真正的英雄？”哲人说：“自知者英，自胜者雄。”



美国德克萨斯州的石油大亨保罗·盖蒂，曾经是个烟瘾很大的人，每天都要抽两三包烟。



一次，他到法国度假，天上突然下起倾盆大雨，他不得不在一个小旅馆停下，并在那里过夜。吃过晚饭后，疲惫不堪的他很快就睡着了。

然而，凌晨两点钟时，他醒了过来。这时，他非常想抽一支烟。于是，他打开灯伸手去拿桌面上的烟盒，不料烟盒里已经空空如也。他下了床，去翻自己的衣服口袋，去打开行李查看，可是都毫无所获。

这时，旅馆的餐厅、酒吧已经关门了，如果他想买到香烟，就必须穿上衣服，走到几条街之外的火车站去买。烟瘾的折磨使他毫不犹豫地换了衣服，带上钱包，走出门外。

“先生，这么晚了，请问您要到哪里去？”旅店的接待员听到响动，睁开惺忪的睡眼问道。盖蒂一怔：是啊，我要到哪里去？告诉他我要去老远的地方买香烟？告诉他我实在受不了烟瘾的折磨？我这么一个所谓的知识分子，这么成功的商人，这么一个自以为有足够理智对别人下达命

令的人，竟要为了区区一包香烟，在半夜三更离开旅馆，冒着大雨走过几条街？

“如果连烟瘾都无法战胜，又怎么能在人生中取得更大的成功呢？我必须战胜自己！”盖蒂在心里坚定地对自己说。于是，他回到房间，将桌上的空烟盒揉成一团扔进了纸篓，换上睡衣，重新回到了床上。

从此，盖蒂再也没抽过香烟。

有人问一位哲人：“什么样的人才算得上真正的英雄？”哲人说：“自知者英，自胜者雄。”人最大的敌人往往是自己，许多人一生中战胜了许多对手，到头来却由于无法战胜自己的思维和习惯而落败。因此，我们只有战胜自己，才能成为真正的强者。



情商成长课堂

不要让任何不良习惯左右自己，不要让任何消极因素影响自己。不断地战胜自己，才能勇敢地迎接人生的各种挑战。



抉择自己的人生

◎一路开花

当陆续有两位同学的家长硬是要将自己的孩子送进我的班级时，我知道，我的形象已在他们心中产生了分歧。更多时候，我不是一位老师，而是一张王牌。一张可以让那些卑微心灵瞬间获得满足的王牌。

与其他班的孩子比较，我的学生，更擅长或者更乐于炫耀。他们时常跟外班的同学说，自己的老师是一位知名作家。对

于这样的问题，我起初是怀有片刻的窃喜，因为我深刻地明白，对于这群娇生惯养的孩子来说，只有自己本身有了地位，所说的话才会拥有分量。

后来，我渐然发现，自己的想法与孩子们所想的，存有差异。他们越发地喜欢拿我来炫耀。毕竟，在这个荒凉的小镇上，整日与文字为伍之人并不多见。

我成了他们的金字招牌。每当他们路