

中學

二十六年二月號



——種一第內國——

物刊型小的衆大入深

報周衆民

——輯編社刊編物讀俗通平北——

本刊主旨，在啓發民衆知識，激發民衆向上意志，提高民族意識，培植民族自信力。取材或爲歷史、地理的演述，或爲政治、經濟、自然科學、社會科學及時事之說明；文字均用最合現代我國民衆心理的體裁寫述，通俗淺顯，生動有趣。售價低廉，爲現代我國民衆唯一的良友。

預定：全年四十八冊，一元五角，半年

八角。（郵費：國內及日本、朝鮮

免收，香港、澳門全年九角六分，半

年四角八分，歐美、南洋全年二元

四角，半年一元二角。）

零售：每星期五出版一

冊，每冊四分。（郵費：國內及

日本、朝鮮半分，香港、澳門二分，歐

美、南洋五分。）

開明
書店
發行

教育部審定
新課程標準適用

開明中學教本

[有審者已經
教育部審定]

核減定價
十足發售

樣本
備索

高中用

高中代數學

陳建功編 一冊

八角

高中幾何學

陳建功編 一冊

九角六分

高中本國史

羅元甄編 三冊

各六角八分

初中用

公民

觀編 三冊第一冊

二冊三角六分
三冊二角四分

開明英文讀本

林語堂編 三冊第一冊

二冊三角六分
三冊七角六分

英語

趙廷爲編 三冊第一冊

二冊三角六分
三冊五角三分

算術

周爲羣編 二冊

各四角八分

代數

劉薰宇編 二冊

各四角八分

幾何

章克標編 二冊

各四角八分

植物

周建人編 二冊

各三角六分

動物

周建人編 二冊

各三角六分

物理

周昌壽編 二冊

各三角六分

開明物理學教本

載運軌編 二冊

各三角六分

化學

初中化學教本

趙廷炳編 二冊

各三角六分

開明國文讀本

王伯祥編 六冊

一五冊各四角四分
二六冊各四角
八分第三冊五角六分
四冊四角四分

開明本國史教本

周子同編 三冊

上冊三角三分
下冊三角三分

本國史

周子同編 四冊

二三冊各三角六分

本國地理

王勤培編 四冊

第一冊三角二分
第二冊四角八分

開明外國地理教本

盛鼓功編 一冊

六角八分

開明化學教本

程祥榮編 一冊

六角八分

開明生理衛生教本

顧壽白編 一冊

二冊六角四分

開明音樂理編

豐子愷編 一冊

五角六分

初中樂理教本

吳夢非編 一冊

五角六分

樂教本唱歌編

豐子愷編 六冊

各四角

初中唱歌教本

吳夢非編 三冊

上冊各四角八分
中冊各四角八分

最近審定

修正課程
標準適用

初中動物學教本

賈祖璋編 二冊各四角

開明書店印行

刊新學文明開

集文散種三出續

貓與短簡
斬以著 定價四角
燈下集 定價五角
緣綠堂再筆 定價四角

豐子愷著

施蟄存著

斬以著

定價四角

定價五角

定價四角

開明文學新刊以最精美的形式最低廉的價格，印行第一流名家的創作，無論小說與散文都有。自從發刊以來，每出一本，必行銷甚暢。現在我們又出版了三本散文集。牠們的思想、風格、藝術都有各自的個性，在價值上無疑地都是永久的。每本都用米色道林紙精印，定價本極低廉，今售特價，尤覺便宜。



期四卅第

版出日六十月一

止日五十月三價特

價特售尙書各列下

止底月一價特 期一卅第

啓乃沈 義講學理物 開明中學講義
法承夏
編榮祥 義講學化
角五價定
編宙文 義講史歷國外
角五價定

止五十月二價特 期二卅第

著雲陰 說淺境詩
角三價定
著倪黃 表類聲韻集
角八價定
際實與論理的譯翻文英
角五價定 著書戴吳

止底月二價特 期三卅第

著良紹 寫和讀 開明少年叢書
分五三 角句和 詞
著起孟 芽之人名
角三價定
著凌惜 芽之人名
分五角四

開明青年英語叢書之一

英文成語

林 幽編
定價九角

本書採集常見常用成語，依其意義分劃編列，各成語均詳舉例句，必要處並說明用法，下注詳解。例句中頗多會話上應用語句，其說明注解解於作文上之補助尤多。書末附有成語索引，兼用漢文釋義，並註明例句頁數，檢查甚便。總之，此書無異一部成語詞典，誠初學英文者對於自修會話作文不可缺少之工具書也。



二月一日出版

特價三月底止

第35期

定性分析化學

孫錫洪編 定價一元五角

本書除介紹傳統的分析法外，並採取不使用硫化氫之新定性法。所列簡要的分析圖，足供讀者窺見分析之核心。對於理論與實驗之關聯，闡發透澈，使學者不陷於機械的操作。編製由淺入深，循序以進，表格搜載詳備，一目瞭然。選作教本或課外參考書，均甚適宜。

化學反應圖解

定價三角

沈鼎三編
便作參攷與複習之用，未附各元素及其化合物之中英名及分子式數百條，尤便檢查。

本書把三十餘種普通元素所造的化合物，用圖解形式，表出牠們間的相互關係，脈絡分明，有條不紊。每一反應都附有方程式，極

開明中學半月新書 特價在內

第二期 集韻類
黃定英文
著八翻譯
著角三
詩境論與
淺說雲角
日正十五
特價二角

第34期 特價三月十五止

貓與短簡

新以定價四角

燈下集

施塾存 定價五角

緣緣堂再筆

豐子愷 定價四角

第三期 讀和寫
沐紹良著
三角五分
詞和句
孟起著
定價三角
芽之人名
牛角四 著 廖惜田

新課程標準適用

教育部審定

開明小學課本

小學高級用

國語

葉紹鈞編
豐子愷繪
〔四冊〕 每冊九分
審定執照
第貳號

算術

劉薰宇編
〔四冊〕 每冊九分

社會

傅彬然編
沈振黃繪
〔四冊〕 每冊九分
審定執照
第貳號

自然

顧均正編
賈祖璋編
〔四冊〕 每冊九分
審定執照
第貳號

歷史

金井秋編
〔四冊〕 每冊七分
審定執照
第貳號

地理

馮達夫編
〔四冊〕 每冊七分
審定執照
第貳號

小學初級用

國語

葉紹鈞編
豐子愷繪
八冊 一至四冊各六分
五至八冊各九分
審定執照
第八號

算術

劉薰宇編
都冰如繪
八冊 一至二冊各三分
三至八冊各六分
審定執照
第九號

常識

傅彬然編
都冰如繪
八冊 一至四冊各六分
五至八冊各七分
審定執照
第十號

國語

葉紹鈞編
豐子愷繪
八冊 一至四冊各六分

常識

傅彬然編
豐子愷繪
八冊 一至四冊各六分

減低售價 十足發售 樣本備索

上海 南京 北平 開明書店 廣州 漢口 長沙

開明師範教本

教育部審定

教育概論

范壽康編
實價八角

本書係按照教育部最近頒布課程標準編輯而成，內容計分敘論、目的、論義、護論、教學論、訓練論、教育制度論、教育思想論、教育論八章，各章都論述精審，不偏不倚，而於教學訓練兩章，編者致力尤多，直開師範教本之新記錄。

論理學

范壽康編
七角二分

本書係遵照教育部所頒標準編輯，對於各種新舊學說，盡量採入，敘述簡明扼要，讀之最易理解。末附論理學與教育之關係、相關法、練習問題及系統綱要表，足供學生參考、演習記憶之用。誠高中師範論理學教科書之善本。

教育心理學

趙廷爲編
七角二分

本書遵照部頒標準編輯，材料大部選自 Sandiford 的最新名著，並以 Gates, Thorndike, Piutner, Starch, Peckstein 諸氏的著作爲參考，敘述正確，文字流暢，編輯方法異常新穎，而關於學習心理部份講論尤爲精詳。

小學行政

蔣息岑編
實價八角

本書以校長的立場來談小學行政，從中國小學的現狀，談到小學行政上諸般問題的解決方法，處處根據事實，把校長教員對學校應負的責任明白的指示出來，足供各級師範學校之用。現任小學教員備作參考，亦極適宜。

小學教學法

傅彬然編
七角六分

本書參證中西名著及編者歷年實際經驗而成，材料精審，敘述明暢。全書分通論、各論、附錄三部，內容除依憑標準外，並有複式教學法、教學法研究記分方法諸章，每章附有問題研究及設計，尤合教學原理，不啻爲教學善本。

開明書店印行

開明活葉文選發售簡章

(民國二十五年七月改訂)

活葉文選係本店首先創印，體裁之完備，標點之正確，校對之精細，印刷之清楚，紙張之堅潔，定價之低廉，早蒙採用各校交口稱許，無俟贅述。爲便利選用起見，特印成詳細目錄奉贈，如蒙索閱，概不取費。除目錄中所載篇目外，本店仍隨時續印，其目錄亦可隨時索寄。

(一) 本文選用上等報紙印刷，每頁高六市寸餘，闊四市寸餘，共約八九百字。各篇長短，目錄上均載明頁數，定價依頁數計算，每頁大洋二釐份數，以便檢配。但因篇目過多，間有暫時售罄，最

好於應用篇目外多選數篇以備補充。

(二) 本店設有文選裝訂部，專代顧客將散頁裝訂成冊，每冊僅收裝訂費三分，備有書面紙及空白目錄紙奉贈。倘蒙委託，請開示各篇先後次序，當於三日內裝成。但定裝者至少須選用二

十篇以上，同樣裝滿十冊，且每冊至多以一百頁爲限，過多當爲分裝二冊。

(四) 本文選依程度深淺，分甲、乙、丙、丁四級，裝訂若干冊，每冊實價二角。

(五) 除分級合裝冊外，另編有開明文選類編，分語體文及古文兩種。每種各按文章之內容及性質，分訂若干冊，每冊定價不一，請查閱本店書目。

(六) 本文選另編詳細注釋，每冊實價一元。凡生僻之字，疑難典故，均推源究本，詳爲註明，使教授及自修者得以節省精力時間，便利無比。

(七) 本簡章所訂定價、裝訂價，均以向本店上海總店及直屬分支店購買者爲限。各地特約經售處，代售處須酌加郵匯寄費，務請鑒諒。

開明書店上海總店謹訂



中學

中學生 第七十二號 二十六年二月

封面插圖——Garasemof 及其所作普式庚像

卷頭言

編者

一

一九三七年頭世界的幾種趨向——「論非常時期的領袖」——給與學生閱讀的自由——「籠統病」

民族解放和經濟建設（每月講臺）……穆藕初

海約滿期以後（時事瞭望臺）……賓符

普式庚的一生……黃源

牧師及其工役巴而達的故事（普式庚原著）……克夫

門特雷耶夫傳……沈鼎三

文章的靜境（文章偶談）……夏丏尊

三種書與三種讀法（怎樣研究時事之二）……金仲華

人類的傳統（韋爾斯原著）……郭沫若

仰韶文化與小屯文化……任友三

總頁碼在每頁內邊

九 三 三 二 三 三 四 五 七 八



中學

龍

在烏克蘭猶太集體農場

[R. Magidoff 原著]

林之東

九三

現在虐殺者

[盧寧]

孟起

一九

青年

放假之前

竹

衍二三

與

吃羊肉涮鍋的晚上

茗

柯二七

文藝

上哪兒?!

小

友一七

笛的故事

徐中玉

一五

菌兒自傳

[十·乳犢的回顧]

高士其

一五

馬先生談算學

[六一七]

劉薰宇

一七

科學

動物的變色

董純才

一七

知識

雪花

陶秉珍

一八

電鍍合金法

林君復

一八

詠冬的英文詩

劉延陵

二六

英文時事新語解

適隱

二六

英語表現法

林語堂

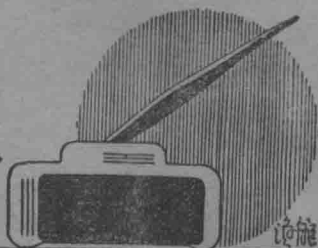
張沛霖

二〇

編輯後記

一八

卷頭言



一九三七年頭世界的幾種趨向

一九三七年的第一個月已經過去了，青年諸君注意這一個月來的時事發展，究竟得到了怎樣的感覺呢？從舊的年頭踏入這個新的年頭，諸君有的帶來了悲觀的恐懼，也有的帶來了樂觀的希望；究竟這種恐懼和希望，應驗了多少，實現了多少呢？

也許這一個月來的日子，大家是過得亂匆匆的。忙着考試，忙着回家，忙着找職業，忙着打算下學期的學費；這些就足夠分去青年諸君的大部分心思了。不過，時事正在迅速地發展，大家都不得不關心着的。或者諸君儘是在關心，卻還不能夠看得充分明白，那麼我們就把一九三七年頭世界發展的幾種趨向，提出來和大家談談吧。

我們從比較遠的地方講起。一九三七年頭，在歐洲，特別是在地中海上，一面雖然有着西班牙戰爭的劇烈震盪，另一面本來遍佈於各處的緊張的氣壓，卻在漸漸地轉趨和緩。意阿戰爭以來英意間的惡化關係，自從地中海上的紳士協定簽訂以來，兩個帝國主義都已改換一副和氣的面孔了。在西班牙的內戰中，德意兩個法西斯野心國家都不顧一切，派兵去幫助叛軍，同時英法蘇等國內也有不少愛自由、愛民主、反對法西斯勢力的人士，自動投

効去援助西班牙政府。由此發生了所謂志願兵的問題。現在英法已經聯合向德意提出抗議，要求它們停止那種野心干涉的計劃。這以外，我們見到西班牙的人民陣線政府對於叛軍的搏鬥，逐漸佔得優勢了，人民的力量究竟是不可侮的；我們見到德國的內部危機已經由牛油恐慌發展到小麥恐慌，於是經濟部長沙赫脫匆匆往法國接洽借款和外交妥協，戈林將軍忽然訪問意國，拉緊黑衣宰相企圖通過意國，重新獲取英國的好感，這些更證明一個侵略國家儘管野心勃發，它的內部經濟的深刻恐慌，它在外交上所受和平勢力的共同制裁，始終是無法超脫的。這樣，簡單的說，在一九三七年頭，歐洲政局中的主要趨向，是英法蘇聯以至其他許多和平勢力的密切合作，把野心的侵略者漸漸鎮壓下來，把緊張的局勢漸漸弛緩下來。

從西方轉到東方，在太平洋上，我們見到另一種氣象。華盛頓條約已經正式廢止了，原來限制海軍設防的區域完全沒有了，一個侵略者蠻狠地擴大艦隊，同時向亞洲大陸挺進，許多其他國家爲了本身的防禦，盡力的追趕着它。這裏表面上也許比歐洲來得平靜，但內骨上卻要嚴重得多。夏威夷的增防，新加坡的演戰，汎美公司航空線的直達香港，和英國及中國航空線造成密切的聯絡，這些是跟東京軍事預算的龐大增加同時發展的。我們可以看到，在太平洋上，由於一個侵略者的盡力蠻幹，許多希望維持現狀和愛好和平的國家，都不得不急速聯合起來，假使外交上的共同壓力不生效，將給它一個最後的武力的制裁。

最後，我們要講到我們自己的國家了。舊的年頭留下給我們兩個事件：綏遠抗戰與西安事變，前者是對外的，後者是對內的；但後者在某種意義上是對內，在某種意義上仍舊是對外的。綏遠抗戰是

五年來我國對付敵人侵略上最光榮的一頁。全國民衆熱烈擁護這抗戰，全國將士希望能直接參加這抗敵，沒有一個親日派或恐日派的漢奸敢喊出一個反對的字眼。這抗敵祇有在西安事變發生時暫時停頓一下，那是由於敵人的幸災樂禍，希望中國會發生內戰；但等到西安事變和平解決，敵人又指揮着他們的偽匪鷹犬，向綏遠進攻了。西安事變在張學良護送蔣院長飛回南京以後，原已和平解決。這事變發展的突然轉危爲安，張氏的到京請罪，蔣氏的請予特赦，表示在中國的政府當局中間，本來並不存有芥蒂，有的只是大敵當前，虎狼已經入室，大家要爭先恐後去抵抗侵略而已。在人民方面，大家對於這種願望，更是表現得萬分迫切：人民希望東北軍的抗敵，像他們希望中央軍的抗敵一樣；這時候，誰要把中國捲入內戰，誰就不能得到國人的原諒，誰能本着中國傳統的對內和洽、對敵抗戰的精神，使全中國在抗敵第一的政策之下團結起來，誰就是真正的愛國者。所以，西安事件的和平解決，可說是我國達到「和平團結、一致禦侮」的最後一個測驗。不過，在一個月來所表現的情形，我們覺得這個測驗還正在進行中。隴海路至今仍未通車，赤水華縣有兩個同屬於中國的軍隊的接觸；我們相信，這也許是中國達到最後團結以前必有的波折，也許還是敵人的陰謀在暗中作祟。有田外相的聲明反對西安事件和平解決，川越大使的突然進入南京，鄭州的破獲日方特務機關，綏遠侵略的再度大舉挺進：這一切告訴了我們什麼？告訴我們敵人希望我們全國化爲焦土，人民不知死所而已。然而，正因為侵略者的幸災樂禍，我們必須要和衷共濟。中國的團結禦侮，將是一九三七年中一種不可阻遏的趨向！

青年諸君在一九三七年的大風浪中，應當以最大的關心，跟着世界這三種主要趨向的發展。

「論非常時期的領袖」

在顧頤剛氏主編的大眾知識（第一卷第四期）上看到一篇文字，題目就是「論非常時期的領袖」。這篇文字解釋領袖的意義，領袖權力的來源以及現時我們所要擁護的領袖等等，有許多話，正是我們所要想說的，這裏就把其中的若干要點摘錄在下面：

「領袖是從羣衆裏面產生出來的，領袖本身即是羣衆的一分子，其特殊之點是領袖有組織羣衆的能力與領導羣衆的地位。」

「領袖不是自己造成的，是社會環境造成的，無論一個領袖有怎樣的本領，他一定要忠實擔負羣衆所付與他的使命始能維持其領袖的地位。」

「領袖何以偉大？是因為有羣衆做他的背景；領袖何以有力？是因為有羣衆合成的力量供他運用。所以不僅領袖的地位是社會羣衆造成的，領袖的力量也是社會羣衆給他的。」

「領袖的權威與力量是羣衆擁護的結果，維持領袖地位的最好方法是消極地不要脫離羣衆的立場，積極地要領導羣衆去追求羣衆所願望的目標……爲鞏固羣衆的組織，當然需要鐵的紀律，但是有組織始有紀律，如果不組織羣衆，甚至不准羣衆有自動的正常組織；不領導羣衆，甚至惟恐羣衆之覺醒而處處以紀律鉗制羣衆的正常活動，壓迫羣衆的言論，這就是放棄羣衆的行爲。用這種壓力對付羣衆，或者可以收效於一時，能夠維持一時的地位。但是長久下去，必定使羣衆灰心失望，喪失羣衆的信仰……領袖所取的方法是精誠團結，是要使羣衆誠心悅服，願意效死。獨裁

者所取的方法是暴力壓迫，使羣衆懾於淫威，不得不服從。

「中國現在非常時期中……目前舉國一致的願望便是抗敵救國。誰能領導民衆，誠意抗敵，他便可以獲得民衆的信仰，做民族領袖……」

這些話，我們認爲都十分中肯，值得讀者思索玩味。最後我們尙有一點意思要補充，是關於領袖與歷史的關係的。

領袖這一個名詞，用舊一點的字眼來代替，不外是「英雄」「豪傑」之類。歷史上英雄豪傑的出現，大抵不在承平之世而在社會發生大變動的時期。那時候，社會制度舊的已經破敗，新的尙未建立，因而社會上呈現着種種矛盾和紊亂的現象，羣衆的生活也就毫無保障，一般羣衆爲要求生存起見，都渴望太平世界的到來，一遇到社會上有才能超衆的人，就信仰他，擁護他，希望他能向大家從「水深火熱」的苦境中解救出來，於是這人便被擁爲領袖，成了英雄。這是領袖所以產生的根源。（這一點意思，大衆知識上的文字也曾提到。）由此更可以見得領袖的產生決不在他的本身而在他所處的時代背景，換一句話說，就是客觀的歷史條件。所以領袖要想對時代有所供獻，唯一條件是認識他所擔負着的歷史使命，把握住當時羣衆的迫切需要，然後運用羣衆的力量，努力去求實現。如果只想利用機會，犧牲羣衆的福利來造成個人或少數人的利益、地位，那必然要爲羣衆所遺棄，毀滅一個領袖比造成一個領袖要容易得多，這在古今中外的歷史上例證是舉不勝舉的。

給與學生閱讀的自由

我們知道現在中等學校裏，對於學生課外閱讀書報，頗有加以取締的。取締的情形並不一律。有的是凡用語體文寫作的書報都不准看。說用到語體文，這批作者就不大穩當。卻沒有想到給學生去死啃的教科書大多數是用語體文寫作的。有的是開列一個目錄，讓學生在其中自由選擇。說目錄以外的書報都要不得，誰不相信，偏要弄幾種來看，只有一個斷然處置的辦法——沒收！有的更溫和一點，並不說不許看什麼，卻隨時向學生勸告，最好不要看什麼。一位教師在自修室外面走過，瞥見一個學生手裏正拿着一本所謂最好不要看的東西，他就上了心事，跑去悄悄地告訴另一位教師說：「某某在看那種東西了呢！」那詭怪和憐憫的神情，彷彿發見了一個人在偷偷地抽鴉片。於是幾位教師把這事情記在心上，寫上懷中手冊，直到勸告成功，那學生明白表示往後再不看那種東西了，他們才算在心上搬去了一塊石頭。——這雖然溫和一點，然而也還是取締。

這樣把學生看作思想上的囚犯，實在不能夠教人佩服。學生所以要找一點書報來看，無非想明白當前各方面的情形，知道各式各樣的生活而已。既已生在並非天下太平的時代，誰也關不住這顆心，專門放在幾本教科書幾本練習簿上。當然，所有的書報不盡是對於學生有益處的。但只要學校教育有真實的功効，學生自會憑着明澈的識別力，排斥那些無益的書報。現在不從鍛鍊學生的識別力入手，只用專制的辦法，來個取締，簡便是簡便了，然而要想這給與學生的損害多麼重大！把學生的思想範圍在狹小的圈子裏，教他們像號子裏的囚犯一樣，聽不見遠處的風聲唱着什麼曲調，看不見四圍的花木顯着什麼顏色。這樣寂寞和焦躁是會逼得人發瘋的。我們曾經接到好些地方學生寄來的信，訴說他們被看作思想上的囚犯的苦惱。只要一讀到那種真誠熱切的語句，就知道取締辦法是