

双色版

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家 **联袂推荐!**

李继勇 / 主编

名师教你 写作文



超好看

新作文
耳目一新的佳作示范

新发现
敏锐独到的创作视角

新思维
跳跃灵动的写作思路



新编

小学生

日记大全

重点突破



作文提分就读这一本!

 天地出版社

双色版

名师教你 写作文



李继勇 / 主编

新编 小学生

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家 联袂推荐!

日记大全

重点突破



作文提分就读这一本



天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学生日记大全 / 李继勇主编. — 2版. — 成都:
天地出版社, 2015.6
(名师教你写作文)
ISBN 978-7-5455-1237-3

I. ①新… II. ①李… III. ①日记—小学—教
学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第005166号

XIN BIAN XIAOXUESHENG RIJI DAQUAN

新编小学生日记大全

李继勇 主编

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

选题策划	田金香
组稿统筹	吴晓春
责任编辑	刘自权
特约编辑	刘 怡
封面设计	宋双成
电脑制作	书香文雅
责任印制	刘 奇 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷	三河市华业印务有限公司
版 次	2015年6月第二版
印 次	2015年6月第一次印刷
成品尺寸	155mm × 225mm 1/32
印 张	11
字 数	205千
定 价	19.80元
书 号	ISBN 978-7-5455-1237-3

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028)87734639(总编室) 87735359(营销部)
87734601(市场部) 87734632(综合业务部)
购书咨询热线: (028)87734632 87738671

编委会简介

(排名不分先后)

- 李晶:** 教育学硕士,天津市中学一级教师,师从德育专家张万祥。曾在课程大赛中获各级奖项,参与“个性化作文”“随笔化作文”的课题研究工作,多次被评为“十佳班主任”。指导学生参加全国语文知识竞赛,先后获国家级、市级各项大奖。
- 李洁谊:** 南宁市作文辅导教师,从事小学作文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式,激发学生的学习兴趣 and 写作热情,以独特的教学方式获得了良好声誉,指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 孙正祥:** 中学一级语文教师。长期从事中学语文教学,多次指导学生参加“我感师恩”等大型作文征文比赛。教学理念先进,教学方法新颖,所教班级语文成绩优秀,深受学生爱戴。
- 王俊丽:** 邯郸市知名语文老师,现任小清华艺术双语幼儿园小学部教导主任。从事小学语文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式,善于激发学生的学习兴趣 and 写作热情,以独特的教学方式获得了良好声誉。指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 梁颖颖:** 成都市成华区优秀小学语文教师。长期从事小学语文教学工作。教学经验丰富,熟悉学生心理,擅长分类教学和梯度教学,有丰富的作文指导经验。
- 史晓芳:** 天津市小学一级教师。长期从事小学语文教学,文化底蕴深厚,受到家长的广泛称赞。对课堂高效教学和语文德育教学有深入研究,相关科教研论文多次获奖。
- 姚静媛:** 北京新东方优能一对一初中语文骨干教师、教学组培训专员、《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事初中语文教学,经常参与国际学校的语文教学研究活动,教学方式灵活多样。多篇教研论文发表于教育类专业期刊,并入选相关的选专业论文集。
- 耿俊丽:** 山东省优秀语文老师,语文学科带头人,从事语文一线教学工作二十余年。对语文课堂教学方法研究深入,特别重视中国传统诗词文化在学生写作中的应用,并总结出一套切实有效的作文教学方法,收到了较好的效果,受到好评。
- 黄向文:** 泉州师范学院教师。长期从事教改研究和指导工作,以“问题与方法”的教学理念探索青少年写作与辅导的创新模式,具有多项相关学术研究成果。
- 黎萍:** 南宁市优秀英语教师,竞航教育学校校长。多次获“南宁市英语教学一等奖”“兴宁区教学能手”等荣誉称号。长期从事英语一线教学工作,注重培养学生的兴趣和语言应用能力,辅导的学生多次在英语竞赛中获国家、省、市级奖,所带班级多次获“市优秀班级”称号。
- 马晓培:** 常年从事汉语写作的教学与研究,先后执教于菲律宾礼智兴华中学、上海新加坡国际学校。在多年的教学实践中积累了丰富的教学经验,擅长以科学方法训练学生写作,帮助他掌握写作技巧,体会文字之美,从而使学生的写作能力得到明显提升。
- 刘海萍:** 中学一级语文老师,天津市红桥区知名班主任,学科带头人,是教学科研的主力。从事语文一线教学工作十余年。勇于尝试新的教学方法,指导的学生参加全国作文比赛多次获奖。撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 李丽亚:** 山东省菏泽市优秀英语教师,曾先后任教于多所省级重点中学。执教三十余年,发表了多篇科教研论文,其教学成果得到广泛好评。在英语作文写作方面注重寓教于乐、循序渐进,深受学生喜爱。
- 徐君:** 江西省贵溪市知名语文老师。从事语文一线教学工作多年,善于营造轻松愉悦的学习氛围,激发学生的学习兴趣,教学成绩优异。撰写的数篇教学论文在多项评选中获奖,指导学生参加作文比赛,多次获“优秀指导教师”称号。
- 郑洁颖:** 小学高级教师,天津市实验小学语文学科带头人,从事语文一线教学工作十余年。指导的学生参加全国作文比赛多次获奖,撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 王凤年:** 上海市优秀小学语文教师。任教多年,积累了丰富的教学经验。她的课堂活动寓教于乐,内容丰富、形式轻松活泼,每个学生都能参与其中,深得学生和家的好评。
- 朱思远:** 文学硕士,周口市中学语文老师。从事中学语文一线教学工作多年。任教以来尝试新课改的教学方式,善于激发学生学习的主动性和写作热情,多次指导学生在各阅读类期刊发表文章,辅导的学生在作文比赛中荣获各种奖项,深受学生和家的好评。
- 潘亚薇:** 南开大学翻译学硕士,天津市团委青少年绿色文化基地骨干教师,《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事教学培训工作,对英语作文写作教学有独到的见解,曾受聘于多家英语培训机构及天津市青年职业学院,其教学成果获得广泛好评。
- 匡立军:** 教育学硕士,从事一线语文教学十年。长期致力于对生活化作文的教学研究,近十年来发表相关研究成果十余篇,分别获国家级、市级奖。
- 张凤玲:** 南宁市优秀语文老师,勇于尝试项目教学、任务驱动法等教学方法,寓教于乐,善于营造轻松愉快、活泼有序的课堂氛围,让学生在玩中学、学中玩,深受学生喜爱。

寄语

jìyǔ

亲爱的小朋友们，“名师帮帮团”来啦！你们是不是还在为如何写好作文而发愁呢？是不是还在羡慕其他小朋友的文笔呢？现在什么都不用怕啦，快来打开我们“名师帮帮团”献给大家的“锦囊妙计”吧！我们很高兴能成为大家的“作文好帮手”。接下来，我们要隆重介绍“名师帮帮团”的成员啦！



哪里
不懂来找我，保管
你触类旁通，作文
顶呱呱！

首先与大家见面
的是我们的笨笨熊先

生：别看他被称为笨笨

熊，其实他一点儿也不笨，他上知天文、下知地理，天上飞的、地下跑的、水里游的、中国的、外国的、地球上的、地球外的，没有他不晓得的。当然了，小小的作文也同样难不倒他，小朋友们有什么问题尽管问他吧。

接下来出场的是

我们的可爱猴先生：他

伶牙俐齿，机智善辩，

最乐于与人辩论。当同

学们问他问题时，他会反问别人，在一问一答中引导同

学们继续思考，写作的难题就这么被他三言两语地解

决了。同学们，他是不是很厉害呢？如果听到这样的

赞许，他一定会摇晃着脑袋，笑着说：“写作文，so

easy！”



写作文，
so easy！有思辨，
才是好文章！



写作文
也是一种快乐，
写着写着，你就
会爱上它的！

最后，还有我们唯
一的女博士——象小

姐：虽然她行动起来没

有可爱猴先生敏捷，但

她的幽默、风趣绝对是数一数二的，她

声音柔美又妙语连珠，再难的题目到了她那里都会迎刃

而解。在说笑中，作文的素材就有了……



第1季 日记写人篇

思路导航 / 1

佳作趣点评 / 4

目 录

自我介绍 / 4

我 / 4

幽默的绰号 / 5

漂亮的我 / 6

自我画像 / 7

尾 巴 / 8

家庭人物 / 10

我的外婆 / 10

老爸很幽默 / 11

我的表弟明明 / 12

我的一家 / 13

幽默的奶奶 / 15

我的爸爸 / 16

DIY的爷爷 / 17

可爱的“小老虎” / 18

我的妹妹 / 19

不识数的弟弟 / 20



新编小学生
日记大全



校园人物 / 22

- 文静的文静 / 22
- 新来的教导主任 / 23
- 我的同桌 / 24
- 我们的小组长 / 25
- 我们班的“小笨蛋” / 26
- 严格的李老师 / 27
- 粗心大王 / 28
- 我们班的搞笑大王 / 30
- 张老师 / 31
- 我的同学“小猴子” / 32
- 同 桌 / 33
- 班长有个“怪肚皮” / 35

社会人物 / 38

- 有这样一个卖菜人 / 38
- 报 童 / 39
- 搬水的邵叔叔 / 40
- 门卫师傅 / 41
- 假小子是谁 / 43
- 环保使者 / 44
- 盲 巧 / 45

烤红薯的老爷爷 / 47

东东弟弟 / 48

油 漆 工 / 49

好开头好结尾 / 51

好词素材库 / 56

动动小笔头 / 58

帮帮团活动日 / 62

第2季 日记记事篇

思路导航 / 65

佳作趣点评 / 67

家庭趣事 / 67

奶奶看电视 / 67

我终于学会了 / 68

小灵通真“灵” / 70

爷爷的生日 / 71

我爱做“影戏” / 73

妈妈的节日礼物 / 74

巧设菜谱 / 75



目 录

新编小学生 日记大全



爸爸的喜事 / 77

红色的日历 / 78

吃南瓜饼 / 79

团圆饭 / 81

阿姨应聘 / 82

跟妈妈学做荷包蛋 / 83

学电脑 / 85

爸爸是圣诞老人 / 86

我是妈妈的遥控器 / 87

这一天 / 88

爸爸杀鱼 / 90

有趣的家庭笑话晚会 / 91

嘘，这是个秘密 / 92

帮妈妈擦地板 / 93

校园生活 / 95

跳绳比赛 / 95

急人的一节课 / 96

记一次实验 / 98

我的“红领巾” / 99

竞选组长 / 100

开学啦 / 102

老师不在时 / 103

束束野花报师恩 / 104

马虎准出错 / 105

逃课 / 106

校门口见闻 / 108

第一张奖状 / 110

社会见闻 / 112

财神“飞”走了 / 112

长大开飞机 / 113

这是怎么回事 / 114

怎么办 / 115

一件新鲜事 / 116

退钱 / 117

锅里洗澡 / 118

动物园里真有趣 / 120

一元钱的母爱 / 121

吃活鱼 / 123

好开头好结尾 / 126

好词素材库 / 131

动动小笔头 / 133

帮帮团活动日 / 136

第3季 日记写景篇

思路导航 / 139

佳作趣点评 / 142

四季风光 / 142

秋天枫树林 / 142

天使之信 / 144

春之舞 / 145

晚春 / 146

秋天是幅画 / 147

春天里的校园 / 148

橘林秋色 / 149

春游 / 150

秋景 / 151

我爱四季的颜色 / 152

我爱春天的校园 / 154

初冬早晨的雾和风 / 155



目 录

新编小学生 日记大全



气象天文 / 157

雾中美景 / 157

风 / 158

大 雨 / 159

云 / 160

千树万树梨花开 / 161

大 雪 / 162

闪 电 / 163

午后雷雨 / 164

大 风 / 165

小小“水晶球” / 166

多姿多彩的雪 / 168

白 云 / 169

风景名胜 / 171

凉山的林海 / 171

游坝上草原 / 172

鼓 山 行 / 173

泰山黑龙潭 / 175

游孔子六艺城 / 176

游黄河壶口瀑布 / 178

游乌龙潭 / 179

美丽的黑松林 / 181

美丽的大草原 / 182

青岛栈桥边 / 183

生活美景 / 185

何 园 / 185

公园一角 / 186

欢乐的小草塘 / 187

泛舟湖上 / 188

小 院 外 / 189

野菠萝岛 / 190

小湖风光 / 191

好开头好结尾 / 193

好词素材库 / 196

动动小笔头 / 199

帮帮团活动日 / 203

第4季 日记状物篇

思路导航 / 207

佳作趣点评 / 209

植物天地 / 209

含羞草 / 209

笑嘻嘻的大蒜 / 210

两棵老桉树 / 211

茉莉花 / 212

“龟背竹” / 213

大 红 枣 / 214

雨中的小树 / 215

悲哀的水仙花 / 217

吊 兰 / 218

好吃的榴梿 / 219

天竺葵 / 221

春天的花 / 222

青杏酸又酸 / 223

我爱菊花 / 224

风信子开花了 / 225

紫 罗 兰 / 227

美味的莲藕 / 228

桃 子 / 229

我喜爱的水果

——橘子 / 230



目 录

新编小学生 日记大全



美丽的桔梗花 / 232

我最爱的水果——沙田柚 / 233

动物世界 / 235

鸡猫相斗 / 235

蚂 蚁 / 236

小 麻 鸡 / 237

“卷 毛” / 238

猫的一家 / 239

小 泥 鳅 / 241

爱吐泡泡的小金鱼 / 242

鸭 / 243

小乌龟贝贝 / 244

小乌龟呼吸之谜 / 246

我最喜欢的小猫 / 247

知心小伙伴 / 248

小猫“洗脸” / 249

我喜爱的小鸽子 / 251

可怕的鸡妈妈 / 252

虎 / 253

我喜欢小猴子 / 254

静物描写 / 256

鸳鸯 / 256

“辛苦了” / 257

石膏像 / 258

我的储蓄罐 / 259

我的“特种兵” / 261

我的小制作 / 262

五颜六色的贝壳 / 263

我家的餐具消毒柜 / 264

我的八音盒 / 266

小书桌 / 267

拼装玩具赛车 / 268

我心爱的玩具小熊 / 269

好开头好结尾 / 271

好词素材库 / 276

动动小笔头 / 278

帮帮团活动日 / 282

第5季 日记想象篇

思路导航 / 285

佳作趣点评 / 287

寓言童话 / 287

淘气的气球 / 287

水果争王 / 288

水果选美比赛 / 289

骄傲的狮子 / 291

大树幼儿园 / 292

勤劳的小蜜蜂 / 293

爱心羊 / 295

跳出井底的青蛙 / 296

蘑菇伞 / 297

科幻世界 / 299

调温棉被 / 299

我的新型高科技飞鞋 / 300

我想设计这样一件

校服 / 302

望球兴叹 / 303

未来的房子 / 304



目录

新编小学生 日记大全



- 神奇的房子 / 306
我发明的新型玻璃 / 307
奇妙的时光机 / 309
多功能电脑眼镜 / 310
地球上最后的日子 / 311
绿色环保折叠桌椅 / 313
美丽的火星 / 314
W 星球 / 316

我的幻想 / 317

- 假如我是星星 / 317
20年后的我 / 319
如果我是善良女神 / 320
假如我是一块口香糖 / 322
我变成了环保小卫士 / 324

好开头好结尾 / 326

好词素材库 / 331

动动小笔头 / 332

帮帮团活动日 / 336



人物描写的五项内容

在日记中我们经常需要写到各种人物，写人是小学生需要掌握的一项基本功。写人一般包括对人物的外貌描写、语言描写、动作描写、心理描写和神态描写。现在我把这些描写方法给大家介绍一下吧！

外貌描写也叫肖像描写，就是用准确、生动、形象的语言对人的外貌特征进行描写。外貌描写的内容一般包括对人物的容貌、神情、身体形态、衣饰、姿势、风度等方面的描写。比如：“她梳着一条大辫子，黑亮黑亮的，浓浓的眉毛下嵌着一双乌黑发亮的大



书籍是巨大的力量。

眼睛，看起来很漂亮。”这就是描写外貌的一段话，主要描写了人物的大辫子、眉毛、大眼睛。你对这位主人公有一个明显的印象了吗？这就是外貌描写的作用哦！

语言描写是描写人物对话的方式。语言描写要符合人物的身份和特点。如同人物的长相一样，每个人的年龄、性格、性别、职业、教育水平不同，所以语言的风格也会不同，对同一件事的描述和看法也会不同。同学们在描写语言时最容易犯的毛病就是“众口同腔”或“驴唇不对马嘴”，用描写老爷爷的语言来描写小伙子，用描写老奶奶的语言来描写小姑娘，用描写知识分子的话来描写普通劳动者。这是错误的，我们一定要注意。

动作描写是指对人物一举一动的描写。比如，跑、跳、走、看、听、拉、扯都是常见的动作。观察一个人，不能只看他说了什么（语言描写），还有看他做了什么（动作描写），只有这样才会对人物有全面的认识。要把人物动作写得生动传神，就要做到对行动的描写要准确。人物的身份、性别、年龄、性格等方面的差异，动作也会不同。比如，同样是吃饭，男生和女生的动作就大不一样；人们所处的情境不一样，动作也会不一样。我们还以吃饭为例，同样是吃饭，饿坏了吃饭的动作和吃饱了继续吃饭的动作是不一样的，所以动作描写一定要注意，务求准确。

心理描写是以描写人物的想法为内容的描写方法，心理描写是