

新HSK分项训练全面提高丛书

突破写作3大难点  
轻松通过**新HSK**

# 通过 新HSK **5级** 写作分类训练

分析总结 10 多套真题  
归纳 3 类考题、25 个核心考点、3 种文体  
全面提升写作能力

刘座箬 尚小萌 编著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

刘座箐 尚小萌 编著

通过  
新HSK<sup>5级</sup>  
写作分类训练



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

通过新HSK写作分类训练. 五级 / 刘座箐, 尚小萌编  
著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-5619-3769-3

I. ①通… II. ①刘… ②尚… III. ①汉语 - 写作 -  
对外汉语教学 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第194227号

---

书 名: 通过新HSK·写作分类训练(5级)  
书名拼音: TONGGUO XIN HSK · XIEZUO FENLEI XUNLIAN (5 JI)  
责任编辑: 成 蕾  
责任印制: 姜正周

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303648 / 3591 / 3650

编辑部 010-82303392

读者服务部 010-82303653

网上订购电话 010-82303908

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1 / 16 印张: 25.5

字 数: 488千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3769-3 / H · 14013

定 价: 55.00元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

# 前言

为满足新HSK五级考试书写部分的备考需要，本书不仅着眼于考试能力和考试技巧的培养和提高，而且对写作过程给予更多的关注，希望能引导学生体验写作的乐趣。

本书包括真题解析、解题技巧、模拟试题等内容。针对真题和模拟试题，书中不但提供了参考答案，而且设置了知识梳理板块，总结相关语法知识，分析解题思路 and 过程。一方面，可以帮助学生在实际操练中提高写作技巧和应试能力，使学生更快、更好地完成新HSK五级考试的书写部分，取得更理想的成绩；另一方面，可供从事新HSK五级考试辅导和教学的教师使用，使教学更加省时、省力、省心。

## ★ 考试真题分析到位 ★

书中对目前已出版的新HSK五级考试真题（2011年版和2012年版）及《新汉语水平考试大纲（HSK五级）》中的考试样题进行了比较全面的分析，方便学生更直观、更充分地认识真题，对考试特点和考察重点有更清晰的了解。

## ★ 模拟试题仿真程度高 ★

在题目设计方面，书中对样题和真题进行了深入、全面的统计和分析，对出题规律进行了较为充分的归纳和总结，并在此基础上设计了大量仿真试题，可以让学生更准确地把握题目设计思路，在充分的练习中提高写作能力及应试技巧。

## ★ 参考答案简明实用 ★

本书充分考虑学生的语言水平和学习需要，讲解语言尽量做到简单易懂。此外，对参考范文进行了较为严格的词汇控制。所用词语基本属于《新汉语水平考试大纲》五级词表范围，这既符合学生的语言水平，又可以帮助学生在范文中理解和巩固词语的意义和用法。根据考试要求，本书对短文写作题目参考答案的字数进行了严格的控制，将范文字数严格控制在94字之内，例文后标注的字数标明了例文在稿纸上所占的格子数。

## ★ 解题步骤清晰，技巧讲解细致 ★

第一部分按不同的语法点给出了相应的解题步骤和小提示；第二、三部分从题型特点和文体角度出发，给出了不同的写作方法和写作建议。此外，本书还根据考试中



可能遇到的具体问题给出了相应的小窍门和注意事项，讲练结合，为学生领悟写作方法、提高写作水平提供了直接的帮助。

### ★ 重视写作过程，挖掘写作乐趣 ★

本书以帮助考生备考新HSK五级考试书写任务为出发点，更以提高学生的表达能力为最终目的。因此，本书除了应试方面的指导外，还有意识地调动学生的深层动机，引导学生关注写作的过程。例如，本书的范文题材广泛，话题活泼多样，既包括记叙文、议论文，也包括说明文，力求在一个更宽广的背景下对各种话题，包括学习生活、社会生活、热点话题等进行描述和探讨。这些话题有些是学生正在经历的，有些是他们曾经经历的；有些是从亲历者的角度进行思考和分析，有些是从旁观者的角度进行描写和议论。学习过程不仅考虑了语法层面，而且从更深的层面引导学生感受语言的美，并写出发自内心的语言。这里包含着启发和领悟，欣赏和学习这些小短文本身就是一个写作能力提高的过程。

此外，在真题分析部分设置了“资料库”栏目，给学生提供了一些可供进行创作的词汇材料和好句子，以及一些句式变换参考。在写作例文中设置了“记一记”和“写一写”栏目，其中“记一记”是将例文中出现的好句子提炼出来，这些句子的表达能力和可替换性较强，有助于学生的写作发挥，为学生的文章增色。“写一写”则将“记一记”中提炼出的好句子格式化，学生可在这个格式化的框架内进行自己的创作。希望这样的初衷能为稍显枯燥的备考过程增添一些乐趣。

我们所要培养的不只是考试技巧，还有写作能力。书中鼓励考生叙述一个故事，讲述一段经历，描述一个片段；阐述自己的观点，或支持或反对，或批评或赞扬；说明一个事物或现象，或表象或本质，这些都是独特的。回首备考过程时，除了一份收获的喜悦，考生更留有一份美好的回忆、一段特别的心路历程。这些文章或许不够成熟，但是很真诚；或许不够严谨，但有智慧的闪光。这些都带给我们一种发自内心的感动。

可以说，本书将激发学生对于写作的兴趣，帮助学生感受写作的乐趣，让学生愿意写作，爱上写作。我们相信，只有这样，才能真正发挥新HSK考试“以考促教、以考促学”的核心理念。

作者

2014年9月

CONTENTS  
目 录



|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>关于书写题型</b> .....            | <b>1</b> |
| 第一部分 完成句子（第91-98题）.....        | 2        |
| 第二部分 短文写作（第99-100题）.....       | 3        |
| <br>                           |          |
| <b>完成句子（第91-98题）解题技巧</b> ..... | <b>5</b> |
| 一、题型解析.....                    | 6        |
| （一）评分标准.....                   | 6        |
| （二）猜词技巧.....                   | 6        |
| （三）解题方法.....                   | 7        |
| （四）考点分布.....                   | 7        |
| 二、分类详解及真题讲练.....               | 9        |
| （一）基本语序.....                   | 9        |
| （二）动作的状态.....                  | 64       |
| （三）特殊句式.....                   | 74       |
| （四）复句.....                     | 132      |
| （五）祈使句.....                    | 137      |
| 三、模拟训练.....                    | 141      |
| （一）基本语序.....                   | 141      |
| （二）动作的状态.....                  | 150      |



|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| (三) 特殊句式 .....                   | 151        |
| (四) 复句 .....                     | 163        |
| (五) 祈使句 .....                    | 164        |
| 四、答 案 .....                      | 165        |
| (一) 基本语序 .....                   | 165        |
| (二) 动作的状态 .....                  | 178        |
| (三) 特殊句式 .....                   | 180        |
| (四) 复句 .....                     | 197        |
| (五) 祈使句 .....                    | 199        |
| <br>                             |            |
| <b>短文写作(第99-100题) 解题技巧 .....</b> | <b>203</b> |
| 一、结合词语写作(第99题) 题型解析 .....        | 204        |
| (一) 题型特点与注意事项 .....              | 204        |
| (二) 什么是考试中的好文章? .....            | 205        |
| (三) 评分参考标准 .....                 | 206        |
| (四) 小窍门 .....                    | 207        |
| (五) 真题分析与解题方法 .....              | 215        |
| (六) 真题演练 .....                   | 218        |
| 二、结合图片写作(第100题) 题型解析 .....       | 223        |
| (一) 题型特点与注意事项 .....              | 223        |
| (二) 什么是考试中的好文章? .....            | 224        |
| (三) 评分参考标准 .....                 | 224        |
| (四) 小窍门 .....                    | 226        |
| (五) 真题分析与解题方法 .....              | 234        |
| (六) 真题演练 .....                   | 236        |
| 三、分类详解及真题讲练 .....                | 243        |
| (一) 记叙文的写法 .....                 | 243        |
| (二) 议论文的写法 .....                 | 251        |
| (三) 说明文的写法 .....                 | 254        |



|                         |            |
|-------------------------|------------|
| (四) 真题演练 .....          | 257        |
| 四、常考话题 .....            | 264        |
| 五、其他需要注意的问题 .....       | 265        |
| (一) 标点符号的使用 .....       | 265        |
| (二) 书面语和口语 .....        | 267        |
| (三) 主语人称的变换 .....       | 268        |
| (四) 语言的简练性 .....        | 268        |
| (五) 积极乐观的人生态度 .....     | 268        |
| (六) 优秀的文章应该是独特的 .....   | 269        |
| (七) 词汇量和写作水平并不成正比 ..... | 269        |
| 六、模拟训练及答案 .....         | 269        |
| (一) 结合词语写作(第99题) .....  | 269        |
| (二) 结合图片写作(第100题) ..... | 312        |
| <b>书写模拟测试 .....</b>     | <b>363</b> |
| 模拟试题(一) .....           | 364        |
| 模拟试题(二) .....           | 365        |
| 模拟试题(三) .....           | 367        |
| 模拟试题(四) .....           | 368        |
| 模拟试题(五) .....           | 370        |
| 模拟试题(六) .....           | 372        |
| 模拟试题(七) .....           | 373        |
| 模拟试题(八) .....           | 375        |
| <b>答案及解析 .....</b>      | <b>377</b> |
| 模拟试题(一) .....           | 378        |
| 模拟试题(二) .....           | 380        |





|                |     |
|----------------|-----|
| 模拟试题 (三) ..... | 383 |
| 模拟试题 (四) ..... | 385 |
| 模拟试题 (五) ..... | 388 |
| 模拟试题 (六) ..... | 390 |
| 模拟试题 (七) ..... | 393 |
| 模拟试题 (八) ..... | 395 |

A blackboard with a black frame and a black dot at the top center, connected by two lines to the top corners of the board. The board contains text in Chinese. At the bottom of the board, there are several small icons: a white marker, a black marker, a white eraser, and a black eraser. A small black rectangular object is also visible in the bottom right corner.

# 关于书写题型

新HSK五级考试的书写题型包括两个部分，共10题。其中，第一部分为“完成句子”，包括8题；第二部分为“短文写作”，包括2题。



拿到这本书,你一定很想学习解题技巧吧?是的!这是一本能帮你顺利完成新HSK五级考试书写任务的书。在这里,你将学到不少实用的解题技巧,包括“完成句子”(第91-98题)、“结合词语写短文”(第99题),还有“结合图片写短文”(第100题)。

在正式开始学习前,让我们先了解一下这几个问题:书写题型是什么样的?分为几个部分?各部分占多少分?时间应该怎样分配?请见下表:

| 组成部分 | 题号      | 题目要求         | 题量  | 分值   | 时间   |
|------|---------|--------------|-----|------|------|
| 第一部分 | 第91-98题 | 把给出的词、短语连成句子 | 8题  | 40分  | 40分钟 |
| 第二部分 | 第99题    | 用给出的词写短文     | 1题  | 30分  |      |
|      | 第100题   | 看图片写短文       | 1题  | 30分  |      |
| 共计   |         |              | 10题 | 100分 | 40分钟 |

## 第一部分 完成句子(第91-98题)

第一部分共8题(第91-98题)。每题提供几个词语,要求用这几个词语写出一个句子。这部分主要考查基本的词汇和语法运用能力。通过语序的排列,考查词汇的意义、搭配和用法,以及语法结构、语法关系等。除了一般句式外,还考查特殊句式的使用。样题如下:

第91-98题:完成句子。

例如:发表 这篇论文 什么时候 是 的

这篇论文是什么时候发表的?

91. 大笑 忍不住 起来 他
92. 情绪 听音乐 可以 缓解 紧张的
93. 成功 这次 手术 很
94. 良好的 她 教育 受过
95. 摔 玩具 被 了 坏
96. 水煮鱼 很 老王的 做得 地道
97. 破产的 危险 工厂 面临 那家
98. 上午 任务 一下 要 分配 把

## 第二部分 短文写作（第99-100题）

第二部分共2题。第一题（第99题）提供五个词语，要求用这几个词语写一篇80字左右的短文。第二题（第100题）提供一张图片，要求根据这张图片写一篇短文，字数要求也是80个左右。样题如下：

第99-100题：写短文。

99. 请结合下列词语（要全部使用），写一篇80字左右的短文。

元旦、放松、礼物、表演、善良

100. 请结合这张图片写一篇80字左右的短文。

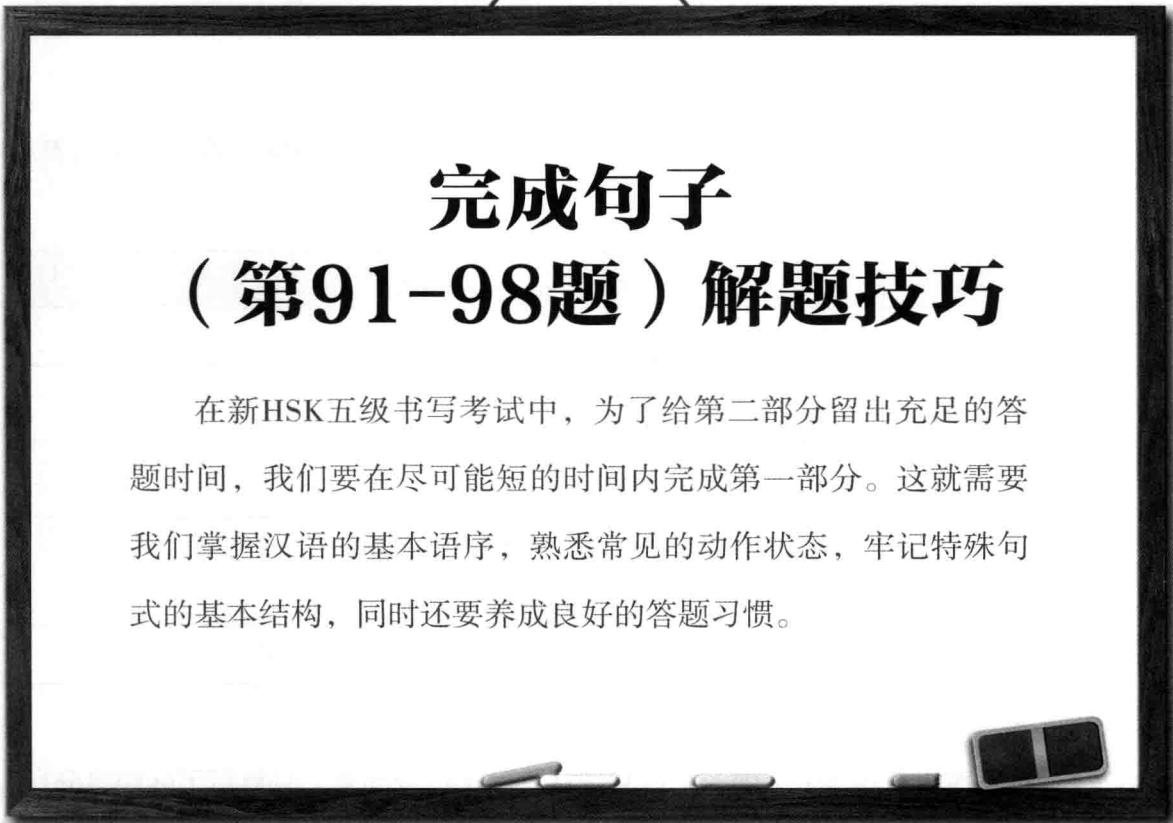


这两个短文写作题目考查的是表达能力，主要着眼点是表达的规范和流畅。体裁不限，题材不限。可以叙述事情，描述家庭生活、学习生活；也可以表达想法，抒发情感，阐发哲理等。

书写部分总分为100分，考试时间为40分钟。要用铅笔直接把答案写在答题卡上。

从上面的介绍中可以看出，要想在考试中取得好成绩，除了较为扎实的基础知识外，还需要有一定的应试技巧。后面的章节既会总结必要的语法知识、写作方法，也会提供实用的解题步骤、答题技巧。此外，本书还提供了大量模拟题，供大家充分练习，掌握解题方法。





# 完成句子 (第91-98题) 解题技巧

在新HSK五级书写考试中，为了给第二部分留出充足的答题时间，我们要在尽可能短的时间内完成第一部分。这就需要我们掌握汉语的基本语序，熟悉常见的动作状态，牢记特殊句式的基本结构，同时还要养成良好的答题习惯。



## 一、题型解析

从前面对书写题型的介绍中,可以看出,第二部分占了大部分的分数,需要留出尽量多的时间。这就要求我们在最短的时间内完成第一部分。

### (一) 评分标准

怎样能在短时间内答完第一部分,并且取得一个不错的成绩呢?我们先来看看第一部分的评分标准:

| 评分等级 | 评分标准  |
|------|---|
| 0 分  | 空白。   |
| 低档分  | 没有使用全部词语;<br>各项排列顺序不正确;<br>有3个或3个以上错别字。     |
| 中档分  | 各项排列顺序基本正确,但自己增加了新词;<br>各项排列顺序正确,但有1-2个错别字。 |
| 高档分  | 使用了全部词语,各项排列顺序正确,没有错别字。                     |

根据评分标准,在考试时应注意以下几个方面:

- (1) 如果真的不知道怎么做,可以只把认识的项组合起来,只要写了就能得分。
- (2) 即使是不认识的项也要尽量用上,可以从结构、意思和词性角度试着使用。
- (3) 写完答案后要检查一下:意思是不是合理,语法是不是正确,是不是每一项都用了以及是不是每个字都写对了。

### (二) 猜词技巧

如果遇到不认识的词,可以试着猜一下。下面我们就结合真题中的例子练习一下猜词的技巧:

(1) “班主任家的”

有“的”,所以应该是定语,修饰主语、宾语。

(2) “保险柜的钥匙”

只要知道它的主要意思是“钥匙”,是名词性成分就可以了。



### （3）“杀毒软件”

可以根据“软件”判断这个词应是一种电脑软件，是名词性成分。

### （4）“始建于”

可以根据后面的介词“于”判断“始建”很可能是动词。此外，如果给出的项中有“在”、“正”、“正在”、“着”、“了”、“过”或“一下”，那个项很可能是动词性成分。

### （5）“取材”

可以用“取”和“材”分别组词，“取”可以组成“取得”，“材”可以组成“材料”，“取材”的意思可能是“取得材料”，可能是动词性成分。

除此之外，还有别的猜词技巧，大家可以在做题中自己总结。

## （三）解题方法

除了猜词，其他具体的做题方法有：

（1）先根据标志词确定这道题考察的重点，然后选择合适的解题方法。

（2）总的原则是先确定主语、谓语、宾语等必要的成分，再加上定语、状语、补语等成分。

（3）如果考到特殊句式，应该先根据基本结构和给出的项，写出句子的框架，如“\_\_\_\_\_被\_\_\_\_\_摔\_\_\_\_\_”，然后补充必要的成分，最后加上定语、状语等成分。写框架时，可以在结构不完整的地方用“\_\_\_\_\_”做标记，然后只要选词填空就可以了。

（4）有的同学喜欢直接在给出的项上用数字写顺序，但我们建议大家自己写一遍句子，如果有问题会更容易发现。

（5）确定了一项后应该用笔划掉那一项，减少干扰。

（6）句末要写“。”“？”等标点符号。

（7）汉语的语序十分灵活，有的题可能有两种答案，只要写最有把握的一种就可以了。

## （四）考点分布

记住这些解题方法会让答题变得更加容易，也可以帮我们避免丢分。但是想真正做对这些题，还需要熟练掌握一些语法知识。

为了答好这部分，要掌握哪些语法呢？我们对大纲中的样题和已经公布的十套真题中考过的语言点进行了统计：



| 语言点  |       | 考题数(共88题) |
|------|-------|-----------|
| 句子成分 | 主语    | 2         |
|      | 谓语    | 5         |
|      | 宾语    | 5         |
|      | 定语    | 11        |
|      | 状语    | 15        |
|      | 补语    | 8         |
| 动作的态 | 进行态   | 3         |
|      | 持续态   | 2         |
|      | 完成态   | 3         |
| 特殊句型 | 被动句   | 7         |
|      | “把”字句 | 6         |
|      | 兼语句   | 4         |
|      | “有”字句 | 4         |
|      | “是”字句 | 3         |
|      | 连动句   | 3         |
|      | 存现句   | 2         |
|      | “在”字句 | 1         |
|      | “比”字句 | 1         |
| 复句   |       | 1         |
| 祈使句  |       | 2         |

从这张表我们可以看出,这部分主要考察句子成分、动作的态以及特殊句型,还考过复句和祈使句。有些题会同时考其中的几项内容。

除此之外,在对真题进行分析时,我们发现有些词、常用搭配曾多次考到。这提示我们应该把真题认真复习一遍。此外,还应该记住真题中的常用搭配。