

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习指导

杜惠敏 依里合木·牙生 主编

张小楠 主审



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习指导

杜惠敏 依里合木·牙生 主编

张小楠 主审

中国农业大学出版社

· 北京 ·

## 内 容 简 介

本书是边疆民族地区高校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（简称“概论”）课程的学习教辅用书。目的是帮助学生课后学习，全面深刻理解、掌握“概论”课程的理论体系和主要内容，提高学生应用科学理论辨别是非能力，解析实际问题，指导学生检测和巩固所学基本知识，为学生参加相关考试提供便捷服务。同时，为教师组织本课程考试提供参考、借鉴。本书按章节编写，结构设计上突出了理论与实际相结合的原则：在理论学习方面强调了教学目的、教学内容、教学重点难点问题，使学生有针对性地学习和掌握本课程各章节的主要内容、理论体系、知识点。在实践应用方面侧重高校公共课程考试与研究生考试题型结合，引导和培养学生应用所学理论知识解析实际问题的能力。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导 / 杜惠敏, 依里合木·牙生主编. —北京: 中国农业大学出版社, 2015. 5

ISBN 978-7-5655-1227-8

I. ①毛… II. ①杜… ②依… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料  
②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-教学参考资料 IV. ①A84  
②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 085544 号

书 名 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指导

作 者 杜惠敏 依里合木·牙生 主编

策划编辑 赵 中

责任编辑 梁爱荣

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525, 8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617, 2618

出版部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

e-mail [cbsszs@cau.edu.cn](mailto:cbsszs@cau.edu.cn)

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

规 格 787×980 16 开本 12.5 印张 226 千字

定 价 24.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

## 编委会

主 编 杜惠敏 依里合木·牙生

副主编 赵 爽 张 涛

编 者 (按章节顺序)

阿布都克力木·阿布力孜 杜惠敏

赵 爽 李 然 张 涛 依里合木·牙生

苗志娟 伯力海提·斯马义

主 审 张小楠

# 前 言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程（简称“概论”课程），是根据2005年《〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》设立的、我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是高校思想政治理论课程体系的核心课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，具有理论性和实践性相统一、历史性和现实性相统一的特征。

学习“概论”课程，有助于大学生了解中国共产党在把马克思主义中国化的进程中，创造了中国化的马克思主义。系统掌握马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程和马克思主义中国化的两大理论成果，特别是系统学习和掌握中国化马克思主义的形成和发展、理论体系和主要内容、历史定位和指导意义、主要观点和精神实质。从而使大学生深刻认识中国共产党怎样用马克思主义中国化的理论成果解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题，深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，不断增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

学习“概论”课程，有助于大学生对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的认识和理解，增强对党的路线方针政策的理解与认同，提高大学生贯彻执行党的路线方针政策的自觉性、坚定性。引导大学生认识马克思主义与时俱进的理论品格，正确认识中国历史、中国国情和人类社会历史发展规律、社会主义建设规律、中国共产党执政规律，增强学习马克思主义理论的自觉性。引导学生正确认识肩负的历史使命和社会责任，增强使命感和社会责任感，增强实现中华民族伟大复兴的信心，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。指导大学生运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，着力提高大学生理论素养，增强理论思维能力和创新能力，提高其运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

参加本书编写的人员均为从事本课教学的教师。各章编写分工：第一章、第

二章，阿布都克力木·阿不力孜；第三章、第四章，杜惠敏；第五章、第六章，赵爽；第七章，李然；第八章，张涛；第九章、第十章，依里合木·牙生；第十一章、第十二章，苗志娟。全书由杜惠敏和张涛统稿、定稿。张小楠主审。

由于编者水平有限，难免存在不足与缺陷，敬请广大读者批评指正。

书中若有与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教材观点出入之处，以教材观点为准。

本书吸收和借鉴了本课程的相关教材和各类考研辅导试题，特此向作者表示衷心感谢！

衷心感谢出版社的领导、编辑及相关工作者的辛勤劳动！

编 者

2014年12月

# 目 录

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	1
第二章	新民主主义革命理论	18
第三章	社会主义改造理论	33
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	48
第五章	建设中国特色社会主义总依据	64
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	78
第七章	社会主义改革开放理论	93
第八章	建设中国特色社会主义总布局	108
第九章	实现祖国完全统一的理论	136
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	149
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	162
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	177

# 第一章

## 马克思主义中国化两大理论成果

### 【教学目的与要求】

通过本章的教学使学生了解马克思主义中国化的科学内涵、历史进程、重要意义，理解马克思主义中国化两大理论成果的时代背景和实践基础、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系之间的关系，掌握实事求是思想路线的科学内涵、形成和发展、重要意义，以及实事求是马克思主义中国化两大成果的精髓。

### 【教学内容】

马克思主义在与中国实际相结合的过程中产生了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。两大理论成果一脉相承，与时俱进，贯穿着实事求是的思想精髓，是指引中国革命、建设和改革开放不断取得胜利的强大思想武器和科学指南。从总体上把握两大理论成果的科学体系、主要内容、精神实质及其相互关系，是“概论”课程首要解决的问题。

### 【教学重点与难点】

#### 学习重点：

1. 马克思主义中国化及其发展过程。
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成的历史背景和实践基础、科学内涵、主要内容和科学体系、历史地位和指导意义。
3. 实事求是思想路线的形成和发展。



### 学习难点：

1. 中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位。
2. 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。

## 【难点问题解析】

### 一、怎样把握中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位？

第一，中国特色社会主义理论体系的主要内容：紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这三大基本问题展开，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，提出了一系列紧密联系、相互贯通的思想理论观点，构成了一个科学的理论体系。其内容主要包括：

(1) 中国特色社会主义的思想路线。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。实事求是党的思想路线的核心，也是中国特色社会主义理论体系的精髓。

(2) 建设中国特色社会主义总理论依据。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是当代中国的最大国情。坚持和发展中国特色社会主义，必须始终清醒地以社会主义初级阶段为依据来思考和解决当代中国的一切问题。

(3) 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义的总任务。

(4) 社会主义改革开放理论。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是党在新的时代背景下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。

(5) 建设中国特色社会主义总布局理论。必须在坚持以经济建设为中心不动摇的前提下，坚持全面协调可持续发展的思路，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”的总布局，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明。

(6) 实现祖国完全统一的理论。按照“一个国家，两种制度”的构想，实现祖国和平统一，符合中华民族的根本利益。

(7) 中国特色社会主义外交和国际战略理论。和平与发展是当今时代主题, 求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流, 中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。

(8) 中国特色社会主义建设的根本目的和依靠力量理论。发展中国特色社会主义必须坚持以人为本, 始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。人民群众是历史的创造者, 是中国特色社会主义事业的主体力量。

(9) 国防和军队现代化建设理论。中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石, 是捍卫社会主义祖国的钢铁长城, 是建设中国特色社会主义的重要力量。

(10) 中国特色社会主义建设的领导核心理论。中国共产党是中国特色社会主义的领导力量和根本保证。要把中国特色社会主义伟大事业同党的建设新的伟大工程贯通起来。

第二, 中国特色社会主义理论体系的历史地位:

(1) 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。在当代中国, 坚持马克思主义, 就必须坚持中国特色社会主义理论体系; 坚持中国特色社会主义理论体系, 就是真正坚持马克思主义。

(2) 新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是能够把全国各族人民紧密团结在一起的共同思想基础, 是我们战胜一切风险和挑战的主心骨。

(3) 实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。实现中华民族伟大复兴, 这是中华民族近代以来最伟大的梦想。这一梦想, 为党带领人民开创未来指明了前进方向。

## 二、如何理解马克思主义中国化两大理论成果的精髓?

所谓精髓, 对于某一理论而言, 指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。马克思主义中国化理论成果的精髓就是实事求是。

第一, 实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程。毛泽东思想在形成和发展中将马克思主义基本原理与中国实践相结合, 体现了实事求是的精神。改革开放以后, 党坚持实事求是, 相继形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

第二, 实事求是体现于马克思主义中国化理论成果基本内容的各个方面。在马克思主义中国化两大理论成果中, 无论是毛泽东思想还是中国特色社会主义理论体系, 它们都形成了各自具有丰富内容的科学理论体系, 而贯穿其中的一条红

线就是实事求是。

第三，实事求是渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则。实事求是马克思主义中国化两大理论成果的哲学基础，蕴含着丰富的方法论原则。党领导人民在革命、建设和改革中取到的一切胜利，从根本上说都是因为坚持了实事求是思想路线。背离思想路线，中国的革命和建设就会遭受严重的挫折。

总之，贯穿于马克思主义中国化理论成果始终的是实事求是。把握了这个精髓，就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及发展脉络，就把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。

## 【自我检测】

### （一）单项选择题

- 1938年，毛泽东在党的（ ）上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。
  - 六届五中全会
  - 七届五中全会
  - 七届六中全会
  - 六届六中全会
- （ ）正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章。
  - 党的六大
  - 六届六中全会
  - 党的七大
  - 党的八大
- 马克思主义中国化，就是将（ ）。
  - 中国革命进程中正反两个方面的实践经验进行科学总结
  - 毛泽东思想作为我们党一切工作的指南
  - 马克思主义作为一种外来思想文化传入中国
  - 马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
- （ ）是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。
  - 马克思主义
  - 毛泽东思想
  - 邓小平理论
  - “三个代表”重要思想
- （ ）是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中，不断坚持和发展马克思主义的结果，是马克思主义中国化的最新成果。
  - 邓小平理论
  - 中国特色社会主义理论体系
  - “三个代表”
  - 中国化的马克思主义
- 20世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是（ ）形

成的时代背景。

A. 邓小平理论 B. 毛泽东思想

C. 马克思主义 D. 列宁主义

7. 中国共产党领导的革命和建设的实践，是（ ）形成的实践基础。

A. 邓小平理论 B. 毛泽东思想

C. “三个代表” D. 中国特色社会主义理论体系

8. 毛泽东思想形成的时代背景是（ ）。

A. 现代政党发展的新趋势

B. 帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题

C. 社会主义兴衰成败的历史经验

D. 国情与党情的新变化

9. （ ）是反映中国新民主主义革命客观规律的完备的理论形态，是毛泽东思想达到成熟的主要标志。

A. 中国化的马克思主义理论

B. 新民主主义革命理论

C. 实事求是的思想路线

D. 全心全意为人民服务的奋斗宗旨

10. 1982年，在党的十二大上，邓小平正式提出了（ ）的命题。

A. 什么是社会主义，怎样建设社会主义

B. 建设有中国特色的社会主义

C. 一个中心，两个基本点

D. 如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义

11. 党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，初步回答了（ ）这个首要的基本的理论问题。

A. 什么是社会主义，为什么建设社会主义

B. 为什么建设社会主义，怎样建设社会主义

C. 什么是社会主义，怎样建设社会主义

D. 什么是社会主义，建设怎样的社会主义

12. 1992年初，邓小平在（ ）中，从理论上深刻地回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大历史问题，把改革开放和现代化建设推向了新境界。

A. 党的十四大

B. 党的十五大

C. 党的十三大

D. 南方谈话

13. ( )对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容做了系统概述。
- A. 党的十四大  
B. 党的十五大  
C. 党的十三大  
D. 党的十二大
14. 马克思主义中国化,就是将( )。
- A. 中国革命进程中正反两个方面的实践经验进行科学总结  
B. 毛泽东思想作为我们党一切工作的指南  
C. 马克思主义作为一种外来思想文化传入中国  
D. 马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
15. 党的十八大将( )确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章。
- A. 毛泽东思想  
B. 邓小平理论  
C. “三个代表”重要思想  
D. 科学发展观
16. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上都是一致的,都坚持( )。
- A. 解放思想,实事求是和群众路线  
B. 解放思想,实事求是和独立自主  
C. 解放思想,群众路线和独立自主  
D. 实事求是,群众路线和独立自主
17. 对实事求是首先做出马克思主义的解释,并把它确立为中国共产党思想路线的是( )。
- A. 列宁  
B. 毛泽东  
C. 邓小平  
D. 江泽民
18. 马克思主义中国化的各个理论成果的精髓都是( )。
- A. 实事求是  
B. 改革开放  
C. 为人民服务  
D. 群众路线
19. 在“文化大革命”结束后中国向何处去的重大历史关头,邓小平在拨乱反正过程中首先抓住的关键环节是( )。
- A. 政治路线  
B. 组织路线  
C. 思想路线  
D. 行动路线
20. 1978年邓小平在中央工作会议上作的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话,重新确立了党的( )。
- A. 实事求是的思想路线  
B. 解放思想、实事求是的思想路线

- C. 解放思想的思想路线
- D. 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线

## (二) 多项选择题

1. 马克思主义必须中国化，其原因是（ ）。
  - A. 马克思、恩格斯的指导
  - B. 解决中国问题的需要
  - C. 马克思主义理论的内在要求
  - D. 共产国际的要求
  - E. 中国革命正反两方面经验的总结
2. 中国共产党在把马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合的过程中，在学风问题上曾经反对过的两种主要错误倾向是（ ）。
  - A. 投降主义
  - B. 经验主义
  - C. 教条主义
  - D. 冒险主义
  - E. 机会主义
3. 中国特色社会主义理论体系包括（ ）。
  - A. 马克思主义
  - B. 毛泽东思想
  - C. 邓小平理论
  - D. “三个代表”重要思想
  - E. 科学发展观
4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是中国化了的马克思主义，它们都（ ）。
  - A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
  - B. 反映了近代中国的时代要求
  - C. 揭示了中国革命的特殊规律
  - D. 包含了中华民族的优秀思想
  - E. 包含了中国共产党人的实践经验
5. 新时期以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是（ ）。
  - A. 开辟了中国特色社会主义道路
  - B. 坚持了中国化的马克思主义
  - C. 形成了中国特色社会主义理论体系
  - D. 坚持了毛泽东思想
  - E. 坚持了邓小平理论
6. 中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，它们是（ ）。
  - A. 毛泽东思想
  - B. 邓小平理论
  - C. 科学发展观
  - D. 中国特色社会主义理论体系
  - E. “三个代表”重要思想

7. 毛泽东思想的活的灵魂的基本方面有（ ）。
- A. 实事求是
  - B. 群众路线
  - C. 独立自主
  - D. 统一战线
  - E. 党的建设
8. 邓小平在批判“两个凡是”错误观点时强调解放思想，他所说的解放思想是指（ ）。
- A. 在马克思主义的指导下，打破习惯势力的束缚，研究新情况，解决新问题
  - B. 在马克思主义的指导下，打破主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题
  - C. 自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念做法和体制中解放出来
  - D. 从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来
  - E. 从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来
9. 科学发展观（ ）。
- A. 强调全面发展
  - B. 核心是以人为本
  - C. 要求协调发展
  - D. 主张可持续发展
  - E. 根本方法是统筹兼顾
10. 以人为本是指（ ）。
- A. 以最广大人民的根本利益为本
  - B. 立党为公、执政为民
  - C. 发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享
  - D. 统一促进经济社会发展和促进人的全面发展
  - E. 可持续发展
11. 党的思想路线的基本内容是（ ）。
- A. 实事求是
  - B. 一切从实际出发，理论联系实际
  - C. 相信群众，依靠群众
  - D. 独立自主，自力更生
  - E. 在实践中检验真理和发展真理
12. 党的实事求是思想路线的基本要求是（ ）。
- A. 一切从实际出发
  - B. 理论联系实际
  - C. 实践是检验真理的唯一标准
  - D. 尊重实践
  - E. 尊重群众的创造和利益
13. 实事求是毛泽东思想的精髓，是因为（ ）。
- A. 毛泽东在延安时为中央党校题了“实事求是”四个大字

- B. 它是反对主观主义、经验主义、教条主义的
- C. 它是同中国革命道路的探索联系在一起，是中国革命胜利的思想武器
- D. 它是同毛泽东哲学思想的形成过程，同中国共产党基本理论建设联系在一起
- E. 毛泽东给它一个科学的解释
14. 解放思想和实事求是的关系是（ ）。
- A. 解放思想是实事求是的前提条件
- B. 实事求是解放思想的目的归宿
- C. 解放思想就是大胆探索客观规律
- D. 解放思想和实事求是相互矛盾的
- E. 解放思想和实事求是统一于社会实践
15. 与时俱进就是党的全部理论和工作要（ ）。
- A. 体现时代性
- B. 把握规律性
- C. 富于创造性
- D. 提高自觉性
- E. 发挥主动性

### （三）辨析题

1. 马克思主义中国化就是使马克思主义在中国具体化。
2. 毛泽东思想是毛泽东的全部思想的总和。
3. 邓小平理论是对毛泽东思想的修正。
4. “三个代表”重要思想就是“三个代表”的三句话，并不构成一个体系。
5. “以人为本”和“以经济建设为中心”是完全一致的。
6. 党的思想路线的实质和核心是与时俱进。
7. 实现解放思想与实事求是辩证统一的基础是社会实践。

### （四）综合问答题

1. 如何理解马克思主义中国化的科学内涵和重要意义？
2. 如何理解马克思主义中国化两大理论成果的关系？
3. 怎样把握毛泽东思想的主要内容和历史地位？
4. 实事求是思想路线的基本内容有哪些？如何理解党的思想路线的核心是实事求是？

### （五）材料分析题

1. 阅读下列材料回答问题。

#### 材料一

改革开放以来，我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就，胜利实现了现



代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。党的十六大提出，要在21世纪头20年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，并明确提出了经济、政治、文化、社会发展等方面的目标和任务。树立科学发展观，是全面建设小康社会的必然要求。我们要到21世纪中叶实现现代化建设第三步战略目标，基本实现现代化，也必须以科学发展观为指导。

——温家宝：《牢固树立和认真落实科学发展观——在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话》

### 材料二

改革开放以来的20年，中国保持了强劲的增长。增长给中国人带来的福利是毋庸置疑的，2002年中国农民的年人均纯收入2476元，城镇居民年人均可支配收入7703元，扣除物价因素，分别是1978年的53倍和47倍。但是，中国也为增长付出了沉重的代价。从世界银行2000年底公布的数据看，我国自然资产损失（包括能源耗竭损失、二氧化碳污染损失、矿产耗竭损失、森林耗竭损失等）占GDP的比重惊人，70年代初，占GDP的6%~7%，70年代末到80年代初，这一损失达到峰值，高达GDP的30%。

——《南方周末》，2004年3月12日

### 材料三

深圳市政府宣布要推迟到2010年才初步实现社会主义现代化，为什么要推迟呢？因为深圳的城市社会经济发展的一些重要指标要开始调整。除了GDP之外，他们还提出了关于社会保障覆盖率，关于就业率，关于社会治安案件的破案率，也关于包括城市规划当中规划到位的实现情况，安全生产责任事故等等，这些指标的确定意味着不仅仅是组织部门在考核深圳官员，也有老百姓在考核；深圳的发展不仅仅是GDP的增长，还有社会就业等与老百姓利益息息相关的指标。浙江湖州市最近也把社会跟经济协调发展，人民收入水平提高，城乡差距的缩小，以及环境保护等纳入到其对干部的政绩评价指标中。

——《央视国际》，2004年3月1日