



风靡全世界的教育经典
培养优秀孩子的家教圣经

如何养出棒孩子

20位世界著名 教育家的教育心得

[德] 卡尔·威特 [意] 蒙台梭利◎等著
李文杰◎编译

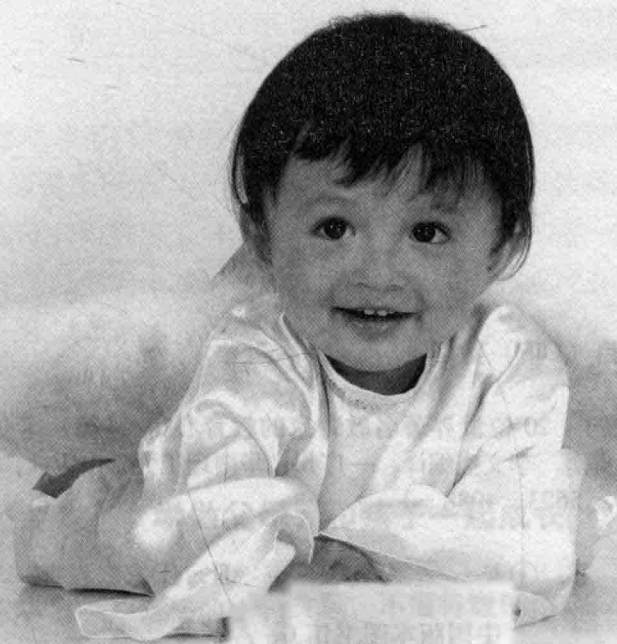
迄今为止，最全面最权威的世界著名儿童教育家教育智慧合集
一本书带你学习 **蒙台梭利的自由早教、卡尔·威特的潜能训练、
卢梭的天性养育、斯宾塞的快乐教育、多湖辉的实践教育……**

20位知名儿童教育家，20种杰出家教理念

0~10岁儿童养育问题全解答，最适合中国家长和老师的教育经典！



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



RUHE YANG CHU BANG HAIZI

如何养出棒孩子

20位世界著名 教育家的教育心得

[德] 卡尔·威特 [意] 蒙台梭利◎等著
李文杰◎编译



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

如何养出棒孩子: 20 位世界著名教育家的教育心得/ (德) 卡尔·威特
(意) 蒙台梭利, 等著. 李文杰编译. —广州: 华南理工大学出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5623-4088-1

I. ①如… II. ①卡… ②蒙… ③李… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 257784 号

如何养出棒孩子——20 位世界著名教育家的教育心得
(德) 卡尔·威特 (意) 蒙台梭利, 等著
李文杰 编译

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutcl3@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 李良婷

责任编辑: 王 岩

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

开 本: 787mm×960mm 1/16 印张: 15.5 字数: 246 千

版 次: 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换



学做父母，和孩子一起成长

从前，有一户富裕的人家，男主人得了重病，他在奄奄一息的时候，把妻子叫到跟前说：“我就要不行了，儿子太贪玩，不懂得赚钱的辛苦，家产留给他的话，会被他挥霍一空的，所以我准备捐出去。”

妻子怎么会答应，在她的极力劝说下，丈夫同意，只要儿子能赚回几个铜板，就可以考虑把家产留给他。母亲很心疼这唯一的儿子，偷偷塞给儿子3个铜板，说：“明天把铜板给你父亲，就说是你赚来的。”

第二天，儿子照着做了。父亲拿过铜板扔进了旁边的火炉里，说：“这根本不是你挣的！”儿子默默地走开了。

晚上，母亲又给了儿子几个铜板说，你明天出去待一天，后天再回来把铜板给你父亲。儿子又照做了，父亲依然把铜板扔进了火炉里。

这可急坏了母亲，她对儿子说：“明天你拿着这几个铜板出去跑两圈再回来。”黄昏时分，儿子满头大汗地跑回来交铜板，父亲依然把铜板扔进火炉，说：“这次还不是你自己赚的！”儿子摇摇头走开了。

母亲实在没办法，她跟儿子说：“我们瞒不过你父亲，你还是自己出去赚钱吧！”儿子只得照做，一天后他气喘吁吁地赶回来，把2个铜板交到父亲手里。父亲拿起铜板又扔进火炉里，儿子一个箭步冲过去，不顾火炉里吐着红舌头的火苗，一边伸手把铜板从炉子里抓了出来，一边生气地大喊：“这是我自己挣的！”

父亲满意地点点头，“这次，是你自己挣的。”



如何养出棒孩子

——20位世界著名教育家的教育心得

这是一个睿智的父亲，在弥留之际，他传给孩子的不单单是万贯家财，更重要的是勤劳和珍惜。母亲如此爱护儿子，却用了错误的方法，如果没有父亲的一番教育，万贯家财只能成为孩子犯错误的催化剂。

下面的事情在我们周围或许并不少见：孩子和小伙伴起了争执，父母冲上前就是一顿呵斥；孩子犯了错误，父母却极力帮忙掩盖……如此教育下长大的孩子也许会很难和同伴相处，甚至会危害社会。

没有人会怀疑父母对孩子的那份爱，因为这是与生俱来的。我们用尽全身的力气去爱孩子，甚至放弃自己的需要去爱孩子，但是光有爱，没有方法，可以吗？

其实，每个父母和孩子都是“同龄人”——孩子的年龄正是我们做父母的时间。没有人教我们该怎么做父母，我们会的那点教育方法都是模仿自己父母教育我们的方式。但是，时代变了，教育的双方也变了，于是，我们开始满世界地找答案，找明白人指导。

为了让更多的父母不再迷茫，让更多的孩子能够快乐地成长，在这本书里，我们选取了20位世界著名的儿童教育家，把他们每个人的教育心得展现在这里。他们全部是在儿童教育领域有理论和实践经验的名家，例如，在幼儿游戏和心理研究中有独特见解的蒙台梭利和福禄培尔，总结父母对自己的教育以及自己对孩子的教育经验的斯宾塞和卡尔·威特，将心理学中的重大发现应用于儿童教育领域的皮亚杰和加德纳，创造了现代家庭教育风潮的科恩、玛兹丽施和尼尔森，还有影响整个人类发展的教育家卢梭和杜威，等等。

也许我们做父母的时间还不长，也许我们还有很多很多的困惑，没关系，有那么多杰出的教育名家供我们学习，有那么多成功的教育方法供我们参考。我们一直相信，每个孩子都是独一无二的，世界上有多少个孩子，就有多少种教育方法。让我们一起从卡尔·威特、斯特娜夫人、卢梭……这些世界顶级教育家的教育智慧里寻找最适合自己的孩子的方法吧。

教育的目的是有一天不用再教育，只要我们现在好好地学着做父母，学着和孩子一起成长，总有一天孩子离开我们的怀抱也能够勇敢地生活！

contents



第一章

每个孩子都是天使

——卢梭的“天性养育”

不要襁褓，解放孩子的手脚 / 003

睡觉的法则 / 004

教你听懂孩子的哭声 / 006

让孩子不再害怕恐怖事物的小妙招 / 008

让孩子具有的唯一习惯，是不染上任何习惯 / 010

第二章

怎么玩，孩子更聪明

——福禄培尔的幼儿“玩的法则”

声音的陪伴让孩子的游戏更有趣 / 015

孩子透过游戏看世界 / 017

和孩子在游戏中旅行和散步 / 019

藏在味觉和嗅觉里的秘密 / 020

亲子游戏中的生命教育 / 023

第三章

快乐的力量

——斯宾塞的快乐教育理念

教育的目的是有一天能够不教 / 027

把不快乐的小虫子找出来 / 028

你对自己的孩子有同情心吗？ / 030

用家庭的力量帮助孩子快乐 / 031

快乐教育中的暗示力量 / 033

来自大自然的快乐教育 / 035



第四章

孩子的成长，更多靠自己

——蒙台梭利谈尊重与自由早教

孩子的路得自己走 / 039

让孩子和自己的感觉在一起 / 041

自由还是纪律，都要是孩子自愿的 / 041

你的孩子今年对什么敏感 / 043

大的小的在一起——混龄教育 / 045



第五章

一流的观念培养一流的孩子

——井深大的精英教育观

一流的孩子需要一流的观念 / 049

三分教育，七分等 / 050

妈妈和孩子的肌肤之亲 / 052

孩子记得在妈妈肚子里的事儿 / 053

棒孩子，父亲造 / 054

用拥抱表达你对孩子的爱 / 056



第六章

你该如何走进孩子的内心

——皮亚杰的儿童心理学

孩子头脑中的“地图” / 059

孩子的智力发展阶段 / 060

孩子的世界是什么样的 / 062

孩子什么时候才能不以自我为中心 / 064

读懂孩子的游戏 / 066



第七章

藏在孩子身体里的“小宇宙”

——卡尔·威特的潜能训练

潜能藏在孩子的五官里 / 071

让孩子熟悉自己的身体 / 073
别错过了语言发展的关键期 / 074
“无用”的东西也要教 / 075
没玩具，也能有童趣 / 077
别让孩子成为“孤家寡人” / 078



第八章

别和他的本能作对

——杜威的“本能教育”

训练孩子的“创造性冲动” / 083
孩子身上的3个天赋兴趣 / 085
孩子学习上的那些事 / 087
不再让孩子为“将来”做准备 / 089
孩子只对包围着他的事情感兴趣 / 090



第九章

给他自由，不要给他法则

——简·尼尔森的“黄金法则”

排行里的性格秘密 / 095
读懂孩子奇怪的做法 / 097
每周一次“家庭会议” / 098
只爱学习？都是优越感惹的祸 / 100
享受懒惰的孩子 / 102



第十章

毫无保留地给予孩子爱

——埃尔菲·科恩的“无条件养育”

爱真正的他，而不是你期望的他 / 107
惩罚能不能用 / 109
该道歉时就道歉 / 111
把决定权还给孩子 / 114



第十一章

如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说

——**法伯和玛兹丽施**的爱技巧教育

让孩子远离我们的“七宗罪” / 119

回应孩子的感受，他才愿意说 / 121

不会伤害孩子的赞赏方法 / 123

这样的“标签”贴出好孩子 / 125

自立，不只是说说而已 / 127



第十二章

推动世界的手，是摇动摇篮的手

——**斯特娜夫人**的“母亲榜样”教育法

妈妈是孩子的命运线 / 133

为孩子变成“游戏高手” / 134

让孩子爱上写字 / 136

和数字做游戏 / 137

到大自然里接地气 / 139

童趣十足的惩罚和奖励 / 141

让孩子自尊、自信的9大法宝 / 142



第十三章

亲密的家庭胜过一切学校

——**夏洛特·梅森**的家庭教育观

孩子是父母的影子 / 147

玩耍是每个孩子的天赋特权 / 148

鼓励孩子自己找答案 / 151

考100分不是王道 / 152

在父母的嫌弃声中，孩子变成了“小懒虫” / 153



第十四章

有些事现在不做，孩子的心永远长不大

——**苏霍姆林斯基**的睿智父母教育法

帮助孩子爱上劳动 / 157

这些事情，让孩子自己做 / 159
让孩子学会理解父母 / 160
和孩子谈谈情，说说爱 / 162
父母干涉越少，孩子的依赖越少 / 163
消灭“好胜”的虫子 / 165



第十五章

要尽量地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人

——马卡连柯的家庭教育观

给孩子订“纪律”还是订“制度” / 169
怎么制订家庭制度 / 170
如何让孩子遵守你订下的规矩 / 173
家庭经济，孩子也要参与 / 175
劳动不只是干活 / 177



第十六章

真正的小绅士与小淑女

——约翰·洛克的品德教育法

养要有心而无痕 / 181
在大自然中装备孩子的心智 / 182
吃穿决定健与美 / 184
真正的智慧与狡猾无关 / 185
把孩子当孩子，也把孩子当成人 / 186
不要羞辱孩子 / 188



第十七章

天才就站在我们面前

——塞德兹的天才教育法

不要饿着孩子的眼睛 / 193
自己的事情自己担 / 194
把知识变成一颗糖 / 196
做会“答题”的父母 / 198

孩子怎么变成了“机器人” / 199

语言伤害也是一种暴力 / 201

破解孩子的心理密码 / 203



第十八章

让好动变成智慧

——多湖辉的实践教育法

藏在玩耍背后的智慧 / 207

让孩子自己想办法 / 208

体验危险，才能远离危险 / 209

爱在家务里 / 211

诱导孩子提问和回答 / 212

让孩子心服口服的批评 / 213

最有质感的鼓励 / 215



第十九章

美是最好的心灵导师

——铃木镇一的艺术教育法

轰动美国的小提琴教育法 / 219

对所有孩子都适用的“能力法则” / 220

教会孩子用心“看”世界 / 223

陪伴，是家长给孩子最美的礼物 / 225

小游戏玩出大成绩 / 226



第二十章

让孩子成为“多面手”

——霍华德·加德纳的“多元智能”培养

教出会说话的孩子 / 231

和孩子一起“音乐浴” / 233

数学是个思维体操 / 234

会运动，让孩子终生受益 / 235

从小为孩子种下高情商的基因 / 236

A decorative oval frame composed of intricate floral and scrollwork patterns. Two doves are positioned on the left and right sides of the frame, facing each other. The entire design is rendered in black lines on a white background.

第一章

每个孩子都是天使 ——卢梭的“天性养育”



教育心得：

人是大自然的一分子，故而成长过程也应该遵循自然法则。当孩子还是婴儿的时候，他应该能够自由自在地伸展手脚，而不是被紧紧地束缚在襁褓里；在幼儿时期，他应该能自由地体验生活，用自己的感官来感受世界，而不是被生硬地灌输知识；他从小就能够自由地支配自己的身体，保持最自然的习惯，而不是被训斥这不能做那不能做。这就是法国哲学家卢梭的“天性养育”，他认为每个孩子都是天使，就看我们能否按照孩子的天性来养育。



不要襁褓，解放孩子的手脚

一个婴儿降临到一个家庭，会给这个家庭带来难以言表的喜悦。家人们珍视这个柔弱的小家伙，细心地呵护这个宝贝，生怕他会受到一丁点儿的伤害。家人们会把刚刚出生的婴儿用襁褓包起来，连在床上睡觉都要有一定的讲究：头要在固定的位置，两条胳膊要放在身体的两边，两条腿要伸直。

怀胎十月，婴儿在母亲的肚子里一直缩成一团。出生后，婴儿身体里面有很强的发育动力，他需要的是伸展身体，活动四肢。有的父母是让孩子的四肢伸展开了，但是却不让它们自由活动，孩子想运动时，外面的包裹就成了阻碍。

这样的束缚会延迟孩子身体的发育。因为身体被包裹后，婴儿的血液和体液就会流通不畅，体力和体质也会因此受到损伤。有的母亲觉得抚养孩子很辛苦，就把自己的孩子交给保姆来照顾。保姆忙碌起来，就把婴儿放在一边不管，被包起来的婴儿就一直忍受着折磨：胸部被捆得紧紧的，血液不能在全身循环，他的小脸憋成了青的。他安静地躺在那里，好像睡着了，其实是他挣扎得连哭的劲儿都没了。

这样的襁褓束缚会不会影响孩子的性格和脾气呢？被包裹起来的婴儿第一个感觉就是痛苦，他们觉得身体的每一个动作都受到了阻碍，比那些手脚都被铐住的犯人还要难受。孩子们使劲地挣扎，却是白费力气，他们很生气，使出全身的力气哇哇大哭。就这样，锁链和苦刑成了孩子来到世间的第一种待遇。他们之所以嚎哭，是因为觉得除了声音之外没有什么是自由的，所以只能够用哭声来诉说痛苦。

来看看大自然中的小动物，小猫小狗在出生以后有没有被包在襁褓里面呢？有些家长认为如果孩子自由自在，也许他们会形成一些不良的姿势，甚至会伤害到自己。而研究发现，在没有采用这些小心翼翼的保护方法的地方，婴儿长大后都高大又强壮，身材也十分匀称。孩子不被包裹，不会做出伤害自己的动作，即使有时活动太剧烈而产生了疼痛，他自己也会马上改变姿势，这可是人类趋利避害的本能。



如何养出棒孩子

—— 20 位世界著名教育家的教育心得

所以，孩子生下来以后，不要把他们包裹在比母亲的肚子还要紧的襁褓里，别戴帽子，别在身上系带子。给孩子穿上肥大的衣服，这样他们的四肢才能够自由活动。衣服既不要太沉，以免妨碍活动；也不要太过暖和，以免身体感受不到空气的流动。把孩子放在一个垫得舒服、没有危险的摇篮里，让他们在里面自由自在地活动身体。当孩子长大一些，就让他们在房间里爬来爬去，自由地发展和运动四肢和身体。这样，孩子才能慢慢强壮起来，和那些包裹在襁褓中的孩子相比，这样的孩子会发育得更好。

除此之外，作为父母还应该注意以下几个方面：

①处在发育阶段的孩子，在短时间内身体的变化很大，因此要让孩子穿宽大的衣服，尽量少穿贴身的、太小的衣物，以免妨碍了身体的成长和活动。

②尽量别给孩子穿太多衣服。家长们应该培养孩子受得住热，也受得住冷的习惯，因为孩子从小习惯了寒冷，以后即使遇见很冷的天气也不容易生病。

③根据孩子的性格来穿衣服。有的孩子很安静，有的则活泼好动。喜欢安静的孩子活动量小，给他们穿得暖和一些，能够让身体一直保持一定的温度。而那些活泼好动的孩子，身体一直处在从动到静、从热到寒的变化当中，给他们穿得单薄些能够很好地适应身体温度的变化。

④在温度适宜的情况下，尽量不要给孩子的头上戴东西。这样头骨才能发育得紧密而又坚硬。

⑤别让孩子在华丽衣饰中迷失。总是把华丽奢侈的衣服和装饰作为对孩子的奖励，他们就会变得过度看重外在。要让孩子知道一个人的价值不在衣服和外表上。

⑥孩子总是把自己搞得脏兮兮的，那是他们的天性使然，家长要经常给孩子洗澡，而不是擦澡，因为擦澡会损伤孩子的皮肤。

睡觉的法则



孩子白天的运动量特别大，所以需要很长的睡眠时间。睡觉可以帮助身体补充运动所产生的损耗。晚上的时间是用来休息的，这是大自然定下的规

矩。当太阳从西边落下，被太阳暖热的空气在静谧的夜晚变得凉爽，我们也睡得更加香甜，这是人类从古到今都没有改变过的生活习惯。所以，让孩子养成和太阳一起起床，日落之后就休息的习惯是对身体最好的保养。

在依循着这个规律作息的乡村里，和夏天比起来，人们和动物在冬天里睡觉的时间更多。不过，生活在城市里的人们作息就没有那么自然和单纯了，虽然说人们应该服从自然的法则，但是对人来说更加重要的法则是能够在需要的时候，没有危险地打破法则。也就是说，孩子的身体要能够适应早起，也能够晚睡。帮助孩子摆脱自然法则的时间越早越好，同时要慢慢地增加这样做的次数和时间，保证孩子的体质能适应这种情况。等到孩子长大了，就不会因为突然遇到打破睡眠的情况而被搞垮身体。

如果一个孩子的身体是健康的，他能够在任何时间入睡，我们也能够在任何时间叫醒他。当孩子叽里咕噜地把我们说得烦躁时，我们就催孩子快点去睡。这就好像孩子生病时我们说的“你快好起来吧”——这只是一种美好的愿望，对于改变事实却起不到什么作用。真正能够让孩子快点睡着的方法，是让他觉得厌倦。所以家长多说话，让孩子的小嘴巴没机会开口，那他很快就会睡着了。所以有时候家长讲个故事可能比摇着孩子的小床更容易让他入睡。

可以试着在某些时候叫醒孩子，不是怕他贪睡，是让他习惯任何事情，甚至是被别人突然叫醒这样难以忍受的事情。家长还应该帮助孩子养成自己醒来和自己起床的好习惯。

如果孩子睡得不够，就让他觉得这是为了等待第二天早晨的太阳，让孩子觉得这些本来可以睡觉的时间得到了利用；如果孩子睡得太多了，家长可以在孩子醒过来的时候给他一个他爱玩的东西。如果家长想让孩子在一定的时间醒过来，就可以和他说：“明天早晨6点，要去钓鱼，顺便去郊游，你要不要去啊？”孩子答应去了以后还会请求你早晨把他叫醒。第二天如果孩子醒得很晚，也许发现家长已经走了。用这样的方式告诉孩子，如果他不快点学着自己醒过来的话，他是会吃亏的。

对于孩子睡觉的问题，还有一点很重要，要让孩子一开始就养成在不熟悉的地方也能够睡着的习惯，这样就算将来遇到一个不舒服的床，孩子



也能够安然入睡。大多数情况下，一旦把艰苦的生活变成一种习惯，人的愉悦感就会经常增加，而过于舒服的生活反而会带来无尽的烦恼。那些习惯了舒适生活的柔弱的孩子只有在软床上才能入睡，而那些习惯睡硬板床的孩子，不管到了哪里，都能够睡得很香。

睡软床的孩子，被淹没在床上柔软的鸭绒被里，暖和舒适的被子仿佛要把人的身体融化掉。睡在这样的床上不但体质会慢慢变虚弱，还容易生病；所以，最好的床是偏硬一点的，有利于孩子骨骼的生长。

教你听懂孩子的哭声



作为家长，我们都知道比较小的孩子特别爱哭，这是一件很自然的事情。因为孩子是最感性的，当他们觉得舒服时，就悄无声息地享受这种舒适的感觉；但觉得不舒服时，就会用他们的语言表达出来，让别人来帮助消除痛苦，而哭就是孩子们最常用的语言。孩子只要是在醒着的状态，就不可避免地会感受到不舒服，所以哭的时候也就特别多。

因为孩子生下来就处在一种柔弱和艰难的情况下，所以我们最先听到的孩子的声音就是啼哭。在还是婴儿的时候，用啼哭来请求别人的帮助。于是，我们听到孩子各种各样的哭声：当孩子渴了饿了的时候会哭，当冷了热了的时候还是哭，当想活动的时候别人硬要他们休息时哭，当想睡觉时别人又打扰他们时也哭。

因为孩子身上的器官还没有完全地发育好，所以没法分辨不同的感受，所有不如意愿的感受对他们来说都变成了痛苦。当孩子觉得痛苦时，只能用哭声来表达，因为他们只有这一种语言。

需要得不到满足，孩子难受地哭起来。作为家长的我们要仔细观察，用心研究孩子的需要是什么，找到以后满足他们。当找不到孩子需要的到底是什么，或者找到了却没有满足他们，孩子就会继续哭，不停的啼哭让我们觉得特别烦躁；于是哄他，希望他能不再哭了，又或者唱着歌，轻轻摇晃着他，希望他能快点睡着；可是如果孩子还是继续哭，家长的耐性用完了，就会对孩子用吓唬或者打骂的方式。这种家庭教育方式实在不可取。