

侯镜如

与二十世纪的中国

《侯镜如与二十世纪的中国》课题组 著
翁有为 孙君健 主编



HOUJINGRU

YU



ERSHI SHIJI DE

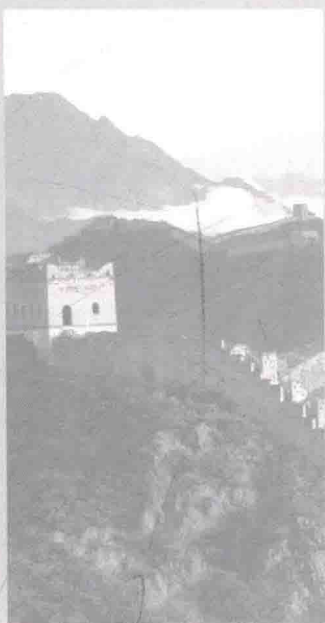
ZHONGGUO

人民出版社

侯镜如

与二十世纪的中国

《侯镜如与二十世纪的中国》课题组 著
翁有为 孙君健 主编



HOUJINGRU

YU

ERSHI SHIJI DE

ZHONGGUO

人民出版社

责任编辑:王世勇

图书在版编目(CIP)数据

侯镜如与二十世纪的中国/《侯镜如与二十世纪的中国》课题组 著;翁有为、孙君健 主编. —北京:人民出版社,2015.5

ISBN 978-7-01-014811-3

I. ①侯… II. ①《侯…②翁… III. ①侯镜如(1902~1994)-生平事迹
IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 088041 号

侯镜如与二十世纪的中国

HOU JINGRU YU ERSHI SHIJI DE ZHONGGUO

《侯镜如与二十世纪的中国》课题组 著

翁有为 孙君健 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:21.75

字数:334 千字 印数:0,001-2,000 册

ISBN 978-7-01-014811-3 定价:56.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

第一章 侯镜如与二十世纪的中国	(1)
一、20 世纪初年的中国社会状况	(2)
二、侯镜如与 20 世纪上半期的中国	(9)
三、侯镜如与 20 世纪下半期的中国	(20)
四、小结	(24)
第二章 少年时代的侯镜如	(26)
一、侯镜如少年时代的中国与河南	(26)
二、河南永城的状况及侯镜如的家境状况	(32)
三、侯镜如早年在家乡所受的教育及思想状况	(35)
四、侯镜如少年的生活、学习和思想状况对他以后成长的影响	(38)
五、小结	(39)
第三章 从留学欧美预备学校到中州大学	(41)
一、清末民初的河南教育状况	(41)
二、从河南留学欧美预备学校到中州大学	(45)
三、国民革命运动的兴起与侯镜如逐渐接受国民革命思想 ...	(52)
四、小结	(59)
第四章 侯镜如与 20 世纪 20 年代初创的黄埔军校	(60)
一、黄埔军校成立前的中国社会形势	(60)
二、黄埔军校的成立与党军建设	(70)

三、河南青年侯镜如投考黄埔军校	(71)
四、黄埔军校的军事教育与“黄埔一期”	(72)
五、侯镜如在军校的学习和社会活动	(73)
六、侯镜如与周恩来和共产党人	(76)
七、侯镜如与蒋介石和国民党人	(78)
八、小结	(78)
第五章 东征、北伐与国共分裂后参加中共革命斗争	(80)
一、国民革命军的东征北伐	(80)
二、侯镜如初出茅庐参加东征	(84)
三、北伐战争中的侯镜如	(86)
四、北伐战争的决定性胜利时刻国民党“清共”	(88)
五、中共举起武装反抗的旗帜开展革命武装斗争	(93)
六、侯镜如毅然投身中共的军事武装斗争	(94)
七、危难中的抗争、转移及与中共失去组织联系	(96)
八、留住青山,加入国民政府体制求生存与发展	(99)
九、小结	(100)
第六章 抗日战争时期的侯镜如将军	(102)
一、甲午战争后日本的侵华与中华民族的生存危机	(102)
二、七七事变后国共两党的合作抗日	(105)
三、抗战初期侯镜如率部参加抗日战争	(106)
四、不辱使命屡立战功	(110)
五、小结	(116)
第七章 抗战胜利后国共政争与决战中的侯镜如	(119)
一、负责接受日军投降	(119)
二、与中共的秘密联系	(125)
三、援锦战役中的应对	(133)
四、秘密策动第92军起义	(146)
五、策划第318师福州起义	(159)
六、小结	(166)

第八章 新中国成立至“文革”结束参加新政权统一战线工作的侯镜如	(167)
一、统一战线工作是中共长期革命和建设过程中的重要阵地	(167)
二、新中国成立前后从率部武装起义到受命到香港策动起义的侯镜如(1948—1952)	(170)
三、参加新中国政协工作与统一战线工作的侯镜如(1952—1965)	(178)
四、“文革”艰难环境中的侯镜如(1966—1976)	(183)
五、小结	(186)
第九章 新的历史时期出任国家要职的侯镜如	(188)
一、改革开放新时期的到来和国家统一的历史要求	(188)
二、侯镜如与改革开放初期北京市的统一战线工作	(190)
三、报国尽此心:侯镜如与中央国民党革命委员会	(191)
四、情系统一:从发起成立黄埔同学会到当选黄埔同学会会长	(194)
五、是栋梁自显本色:出任全国政协副主席	(198)
六、鞠躬尽瘁,死而后已	(202)
七、小结	(203)
第十章 爱国者侯镜如	(205)
一、近代中国内忧外患的巨大灾难与救国救民的伟大历史使命	(205)
二、仁人志士的前仆后继与国共两党的先后建立	(208)
三、救国救民是侯镜如参加革命、参加国共两党组织和政权的动力与目标	(214)
四、积极投身社会主义革命和建设事业,为实现祖国统一大业奋斗不止	(216)
五、小结	(226)
第十一章 革命者侯镜如	(227)
一、近代中国的频繁灾难与革命浪潮	(227)

二、在艰苦环境中长大,萌发革命思想	(231)
三、报考黄埔军校,投身国民革命的洪流	(232)
四、面对白色恐怖,不屈不挠,坚持斗争	(235)
五、奋勇杀敌,成为抗日名将	(240)
六、为人民解放事业做出特殊贡献	(244)
七、为促进祖国和平统一而不懈努力	(247)
八、小结	(250)
第十二章 军事指挥名将侯镜如	(252)
一、黄埔军校的特殊历史与特殊经历	(252)
二、参加国共两党的军事斗争的指挥	(255)
三、不畏强暴、抗击外敌侵略方为英雄将领	(261)
四、爱国爱民、坚持革命道路是其军事经历主线	(266)
五、勇而有谋,谋而有成,前途光明	(267)
六、小结	(270)
第十三章 政治家侯镜如	(272)
一、近代中国的政治变迁与政治势力分裂	(273)
二、救国救民与政治新力量	(274)
三、侯镜如参加国共两党是为忠心救国	(275)
四、军事是政治的一种表现	(278)
五、民主革命时期参与各种军事政治活动与斗争的侯镜如	(279)
六、新中国成立后参加国家政协工作的侯镜如	(286)
七、新时期出任全国政协副主席	(290)
八、小结	(293)
附件一 侯镜如自述(上海第三次武装暴动和南昌起义)	(295)
附件二 河南大学“侯镜如奖学金”获得者名单(1-15届)	(313)
后记	(340)

第一章

侯镜如与二十世纪的中国

侯镜如(1902—1994),河南永城人,他是与20世纪中国历史相伴的历史人物。他是一位颇具传奇色彩的革命者、军事指挥将领、社会活动家,他是中国20世纪历史发展的重要当事人和见证人。1924年侯镜如22岁时便从河南中州大学考入南方广州革命政府的黄埔军校,参加了国民党并秘密加入中国共产党,黄埔军校第一期毕业后,参加了黄埔学生军的东征和国民革命军的北伐战争,参加了中共领导的上海第三次武装起义和南昌起义。20世纪30年代初,因与中共组织失去联系而脱党,后加入国民党军队系列,抗战期间率部参加了华北抗战、娘子关战役、台儿庄战役、武汉会战、长沙会战、枣宜会战、湘西会战,先后任旅长、师长、军长等重要军职,屡立战功。抗战胜利后,他先后任92军军长、第17兵团司令等要职,但他厌倦蒋介石的内战政策,在与中共地下情报人员取得联系后,他在其参加的东北辽沈战役、华北平津战役及南方的战役中,利用其特殊的地位作相应的策应,在中共对国民党军队的作战中发挥了十分重要的作用。可以说,在革命与战争年代,他戎马半生,对中共的革命、中华民族的对日抗战和中国人民的解放战争,都立下了重要的功勋;在新中国成立后的和平建设时期,侯镜如以其特殊的身份,致力于国家的统一战线工作,尤其改革开放以后他更是老当益壮,先后担任北京市政协副主席、北京市人大副主任、全国政协副主席等重要领导职务,为新中国的爱国统一战线工作作出了杰出的贡献。他的一生,是革命的一生,是爱国的一生,他对20世纪中国的革命与发展事业奉献了自己的一生。他的一生与20世纪中国的历史紧密相连。

要了解侯镜如,先要了解他成长的那个时代以及他在那个时代所担负的历史责任。

一、20 世纪初年的中国社会状况

侯镜如是与 20 世纪中国的历史发展进程相始终的历史人物。侯镜如的成长、业绩与 20 世纪中国的历史紧密相连。要了解侯镜如,要研究侯镜如,就要先了解和研究他生活、成长、战斗和工作的那个历史时代。20 世纪的中国的前半期,是中国进行民族民主革命的时代;20 世纪的后半期,是中国进行国家建设和民族复兴的时代。20 世纪中国的前半期为什么要进行民族民主革命呢?在远离革命年代的今人看来,革命是要破坏社会秩序的;革命是要流血杀头的。如果能和平发展,为什么去革命呢?而在 20 世纪的上半期,中国不存在和平发展的条件,中国需要一场革命,一场伟大的革命,需要一场震惊世界的革命。革命来了,是谁也阻挡不了的。

当中国的历史走到 20 世纪的时候,也就是侯镜如诞生的时候,中国这个具有五千年文明历史的国家,这个有着悠久的文明历史、深刻的思想文化、自强不息的民族性格的国家,这个在地球上曾被其他邻国视为天朝的国家,这个一直走在世界各国前列的国家,自 1840 年中英鸦片战争被英方战败之后,却被中国原视为“野蛮”民族的西方国家连续不断地战败、掠夺和羞辱,甚至连一直受中国文明之惠的东洋小岛的“倭国”日本,也在脱亚入欧后,加入了掠夺中国的行列。他们战败了中国清廷的武力后,也就逐渐地控制了中国,把中国作为他们宰割的羔羊。中华民族遭受了空前的灾难。

这批西方的强国是怎么突然之间冒出来的呢?

这批西方列强是欧洲资本主义发展的结果,是资本寻求市场、控制市场的推动力形成的。西欧的资本主义发生后,逐渐形成了世界性的以武力扩张、殖民掠夺、争夺霸权以推进世界贸易体系的历史进程。这样,就改变了古代和中世纪的那种国与国之间不经常的、不清晰的、以地区性为主的国与国之间政治、军事、经济和文化的关系模式,而逐渐表现为日益紧密、明确而复杂多变的全球性的新型的国际关系网络。这一新型的国际关系网络最先是在欧洲形成的。当时,国家与国家之间出于其国际贸易或其他国家利益的需要,不断地与利益相同的国家缔约结盟,对抗或攻

击利益对抗的国家,以取得他国的领土、战争赔款和贸易机会。这样,国家的强弱,固然与本国的经济和其他实力有关,但与国家的国际发展战略和结盟国家的国力也有很大的联系。英国在与欧洲各国的结盟与对抗中分分合合,大力扩张海外殖民地,到1900年,也就是侯镜如出生的前两年之时,英国的海外投资约20亿英镑,其年纯利润在一亿英镑。这一时期,其占有的海外殖民地的面积是其本国面积的130多倍。^①在这一国际格局中,各强国为争夺殖民地和海外贸易权,相互间既发生接连不断的战争,又相互结成联盟与其他联盟国家发生战争,还对弱国和小国进行分割和掠夺的战争。而这时的中国,正在遭受西方列强武装侵略和掠夺的苦难,变得国弱民穷。可以说,这种国际关系格局下的战争,是一种弱肉强食的强盗式国际暴力行为,通过战争掠夺,它使一些强国因占领大片殖民地而拥有了广阔的海外贸易市场,通过战争得到的巨额赔款而使本国的工商业得到迅速发展,这样,使其进一步在未来的国际军事竞争中处于优势地位,为其进一步的军事占领和掠夺创造了条件。这本是一个为了其本国家和本民族的发展而对其他国家和民族所实施的极其野蛮、极其残暴的血腥犯罪行为,如果有正义的国际法庭在,这些战争的发动者必定被判为违反人类罪而遭历史的永远唾弃。但在那个时候,这些野蛮的行径,却披着“文明”的外衣(今天有的国家亦然),制造种种发动战争的借口,然后借助强大的军事暴力对欧洲其他弱小主权国家、尤其是亚非拉地区以自然经济生活方式为主而缺乏强大军备的前资本主义国家进行血腥的侵略和疯狂的掠夺,并把其屠杀他国人民的战争犯罪行为说成是正当行为。因此,可以肯定地说,近代国际关系体系中发展起来的强国,是建立在对弱小国家和民族的野蛮侵略和疯狂掠夺的基础上的,是建立在其发动一系列战争所犯的血债基础上的。就这样,这批西方列强在世界的各个地方出现,他们走到哪里,就把资本扩张到哪里,也就把战争带到哪里。

在这样的一种国际格局下,受欧洲列强侵略的弱小国家、尤其是亚非拉地区的国家,在西方列强野蛮的侵略、残酷的掠夺和严重的剥削下,陷入战乱不断、贫弱交加、民族分裂、经济落后、任人宰割的悲惨境地。在这样一种国际关系之下,被他国奴役和半奴役的即殖民地半殖民地人民,要

^① 王绳祖主编:《国际关系史》上册,武汉大学出版社1983年版,第98—99页。

争取实现民族独立和国家富强的目标,首先必须进行反抗外国压迫和奴役的民族斗争,摆脱自己被列强殖民或半殖民的地位,实现民族的独立与解放;然后改革本国原有不适应时代需要的制度体系,学习并引进西方资本主义国家的军事、经济、政治和文化制度,建立一个独立、富强的国家。有着五千年辉煌文明历史的中国,在近代遭遇了西方列强船坚炮利的进攻面前呈现出空前的危机。西方列强凭借其军事强势迫使清政府与其签订了割地、赔款的不平等条约,中国由此陷入了殖民地半殖民地的深渊。在这样的局面之下,中国人民面临着对内和对外的双重任务。对外,中国要摆脱受国际列强压迫的屈辱地位,实现民族的独立、解放和民族的振兴;对内,要改革不适合时代和社会发展要求的政治制度,建立起为民族振兴和社会发展提供保障的新的政治制度和政治体制,大力发展新型的工商业经济,举办新式的教育机构和新式的中小学堂和大学堂,制定和颁布新的现代的法律和法律体系,把中国建设成为一个强盛、繁荣和幸福的国家。但是,中国要实现这样的双重任务,其道路是极其艰难和危险的。由于当政的清政府的腐败无能,对外昏庸、妥协、软弱,无力担负起民族的独立、解放和民族振兴的历史重任;对内无力动员、凝聚和整合日渐分离的社会资源和各种力量,无力领导和掌控中国社会的发展方向,反而成为中国争取民族独立和国家富强的障碍,清政府的所作所为使“人民失望”^①,成为中国革新力量——革命派、改革派及其他革新力量联合打倒的对象。1911年,侯镜如9岁那年,爆发了革命,这就是辛亥革命的发生。爆发这一重大历史事件,是中国社会发展过程中所必要完成的第一阶梯之革命。辛亥革命,是近代鸦片战争以来所发生的太平天国运动、甲午战争、戊戌变法、义和团运动等一系列内外运动、战争积累矛盾的大爆发,是中国为争取民族独立、国家复兴的第一次大革命。从鸦片战争到辛亥革命前,西方列强通过战争,强迫中国割让了台湾及东北边疆和西北边疆的大片领土,攫取了中国的巨额战争赔款,还强迫中国开放通商口岸、强租中国港口和城埠租借地,以其特权在中国开矿、设厂和商业贸易,中

^① 《资政院第一次常年会第十四号议场速记录》,宣统二年十月初六日。转见张海鹏、李细珠:《中国近代通史》第5卷《新政、立宪与辛亥革命》,凤凰出版传媒集团、江苏人民出版社2006年版,第326页。

国的司法主权和行政主权都遭到严重破坏,中国成了西方列强的猎物和乐园,中国人民则陷入了苦难的深渊。中国的出路在哪里?难道有五千年辉煌文明的中国人会甘愿继续陷在这个苦难的深渊里?这是中国几千年历史上一个空前严重的生存危机,采用其他的手段已经无法挽救这个危机,通过艰难而痛苦的斗争、较量和比较,走在时代潮流前面的人们越来越多地做出了这样的抉择,那就是革命、大革命。孙中山说:“满清之政治腐败已极,遂至中国之国势亦危险已极,瓜分之祸已岌岌不可终日,非革命无以救重亡,非革命无以图光复。”^①孙中山革命不是一般的“救亡”,乃是“救重亡”,“救重亡”采用一般的方法已经于事无补,只能用“革命”的非常之举方能有效。也就是说,并不是孙中山愿意革命、愿意流血,而是非用流血牺牲的暴力方式不能解决中国的重大出路问题。中国的革命是被环境压迫而发生的。

辛亥革命推翻了腐败无能的清朝政权,结束了中国几千年来以君主世袭为核心的国家制度,建立了以现代民主共和制度为标志的中华民国政权,为中国的社会发展奠定了现代制度类型的框架体系,这是中国历史发展中的重大制度改革。但民国的建立并没有立即给中国带来理想中的秩序、安宁、社会发展和繁荣,而是恰恰相反。这主要是因为孙中山革命派与袁世凯官僚派的联合很快发生了分裂,中国的政治领导中心发生了分裂,导致了国家的混乱、战争、分裂和一系列政局的剧变,宋教仁遇刺案、二次革命、国会解散、终身总统、洪宪帝制、护国战争、袁世凯撤销帝制及毙命等这一系列事件看似偶然,但是从历史的长河来看,它反映了传统政治思维与现代政治思维的激烈较量与斗争,制度虽然是新的,在制度背后的新旧两派势力的思维却不能共存于同一制度的框架之内,其矛盾的积累无法调和而有以致之,所以又是必然的^②。这种新的力量,就是革命

① 孙中山:《在旧金山丽蝉戏院的演说》(1910年2月28日),《孙中山全集》第1卷,中华书局2004年版,第442页。

② 亨廷顿认为,袁世凯的失败,在于中国当时中产阶级已充分发展:学生和知识分子在中国政治中起关键作用。塞缪尔·P. 亨廷顿著,王冠华等译:《变化社会中的政治秩序》,生活·读书·新知三联书店1988年版,第246页。亨氏在这里说的也是新旧两种势力的斗争问题。当然,他说的中产阶级力量“已经充分发展”的说法似乎有夸大之嫌。

的力量,革命者是要建造一个与中国的传统不一样的新社会,而旧有的以北洋集团为代表的势力却总用新的制度形式包容其旧派所保留的实质内容。同时,辛亥革命建立的政权本身实际上必然是一个过渡性的政权,它无法承担近代中国社会历史发展所要求完成的民族独立和社会繁荣的历史重任,它只是在中国前进的路上通过第一次大革命清除了一些严重的障碍。当然,它也不可能改变中国仍然处于被西方列强左右和控制的“半殖民地”地位。鸦片战争以来中国的重大事变的主因在此,民国成立后的一系列事变亦与此有着不可分离的关系。因为袁世凯与其北洋集团最初得到列强的承认和支持,在他们与孙中山革命派相斗争时更是有恃无恐,而革命派既以“革命”为旗帜,当然就不会屈服袁世凯北洋集团的任何压力,历史的发展尽管远远超出了袁世凯北洋集团和革命派的最初想象,但是双方已经形成的对立却难以消去,直到袁世凯死后也不能真正消除这种对立。因为中国内部问题和外部问题并未因袁世凯的去世而消失,而且由于袁世凯的去世使北洋集团群龙无首,北洋集团内部及其和南方革命派的关系反而益加错综复杂了。

袁世凯去世后的中国局势,虽然曾一时间实现了南北合作,恢复了“临时约法”和国会,但是革命派和北洋集团的矛盾与斗争仍然存在,仍然围绕着政权问题进行着合法与不合法的较量,在北洋集团内部也出现了分歧、分离乃至分裂,中央政权军事化和地方化的倾向日渐严重,国家陷入了更加混乱的局面。从袁世凯 1916 年去世到北洋集团 1928 年覆灭的 12 年时间里,中国的国内混乱和国家危机进一步加剧。这一时期发生的府院之争、张勋扶植清逊帝溥仪复辟、安福国会、直皖战争、第一次直奉战争、曹锟贿选、第二次直奉战争、摄政内阁、国奉战争等事件,足以表明北洋政府内乱的情形,这种北洋军阀的混战和地方分裂表明国家的统一问题成为了时代的主题^①;而此时由于第一次世界大战后期及俄国和十月革命及世界革命对中国的影响、南方孙中山革命派的抵抗、巴黎和会山东问题对中国的刺激等多因素的交互作用,相继出现了新文化运动、护法运动、五四运动、中国共产党的成立等重大历史事件。值得一提的是,此

^① 参见翁有为:《北洋时期的军阀纷争与时代主题论略》,《吉林大学社会科学学报》2010 年第 2 期。

一时期由于西方体制的引进,现代化教育得到较快发展,现代大学教育除在京沪成立外,在一些文化积累较深厚的省份也设立了大学教育机构。现代大学为中国社会的进一步革新培养和积累了必要的人才资源,为新的社会运动的开展创造了有利的条件。而此时,在国际上,通过十月革命刚刚建立的俄国工农革命政权由于受到了西方各列强的包围和进攻,俄国革命政府迫切需要在东方发动革命运动以策应其对西方列强的反攻和抵抗。而当时的中国,由于自鸦片战争以来深深受困于西方列强的束缚和压迫,中国要实现摆脱奴役、民族独立的目标,就必须在西方列强之外选择盟友。正是这样的一种客观需要,在俄国革命政府和共产国际的指导下,新成立的中共与偏居南方的国民党达成了政治合作,共同从事以打倒列强和打倒北洋军阀为双重目标的“国民革命”运动^①。国民革命运动虽然将“打倒列强”作为革命的一个目标,然而由于中国内部的问题还没有解决,所以国共合作进行的实际活动也只是打倒军阀的革命运动。正是在国共合作的国民革命运动中,许多关心国家命运的国人尤其是有志的知识青年投身革命,河南中州大学的学生侯镜如像中国许多的热血青年那样,也投身到时代革命的洪流之中。

侯镜如参加国民革命,如同许多革命者一样,是在近代中国发生了上述大变革的历史条件下,在各种偶然条件和非偶然条件的作用下,被时代潮流吸引到了革命的历史运动中,深刻地反映了个人与时代命运的紧密关系。侯镜如1902年出生在河南永城县侯楼村,他的家乡地处河南省的最东部,是河南最贫穷的偏远地区之一。如前所述,侯镜如出生时,中国正发生着一系列的重大事变,在他出生的前两年,即1900年爆发了义和

^① 在中国共产党成立的1921年,在其《中国共产党第一个决议》中就提出了“反对军阀主义”主张;1922年6月发表的《中国共产党对于时局的主张》中明确提出了“打倒军阀”的政治主张。见中共中央文献研究室、中央档案馆:《建党以来重要文献选编》第1册,中央文献出版社2011年版,第6、97页。1922年7月中共二大通过的《关于“国际帝国主义与中国和中国共产党”的决议案》中,提出了“推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族的完全独立”的主张。中央档案馆:《中共中央文件选集》第1册,中共中央党校出版社1989年版,第62页。其后中共在长期的革命运动中坚持了这一主张,并发展成为“反帝反封建”的纲领性主张。中国国民党在国共合作后也接受了中共反军阀反列强(帝国主义)的口号。

团运动以及“八国联军”进攻北京的事件,中国的国家危机进一步加剧;1905年,侯镜如2岁时,孙中山在日本成立中国统一的革命组织同盟会,标志着中国挽救民族危机的力量由分散走向了积聚,侯镜如当时当然不可能知道这一革命组织对他的影响,但是随着他的成长,他和革命却传奇般地连在了一起。因为随着中国革命潮流的发展壮大,它已经深刻地影响着中国,改造着中国。在侯镜如9岁那年,辛亥革命爆发,次年中华民国的成立,使得社会上日常礼仪、日历节假、发式服装等方面都在发生着变化,这不能不对童年的侯镜如产生影响。他10岁时开始在私塾中识字读书,这一年恰是民国元年。他一边读书,同时还要帮助家里下地干活。后来,他到不远的薛湖集入读小学。侯镜如接受“小学”新式教育,是他走向社会大舞台的第一步。侯镜如不满足于家乡的教育,渴望知道更多的知识和外面世界的奥秘。1917年他15岁小学毕业那年,得知颇负盛名的河南省立留学欧美预备学校正在招生,侯镜如渴望着考入。他的家长支持他的这一选择,他于6月离开永城老家,第一次到开封,结果考入了河南留学欧美预备学校。侯镜如自己还不知道,他已经逐渐走入了时代的潮流之中。

河南留学欧美预备学校,成立于民国时期的1912年,与同期的北京清华留美预备学校、上海南洋公学同为当时中国仅有的3所留学欧美的专门学校。河南文化积淀深厚,人才辈出,能高瞻远瞩,为适应时代的需要举办了这样的学校,以培养更多的未来优秀人才。留学欧美学校共招收了7届10班学生,共计662人,学习的是英文专业,该专业共开设了26门课程,总计6232个学时,分量重,内容深,大部分课程使用英文原版教材,学生们在这里受到了严格的教育。侯镜如在这里学习十分刻苦,各门功课成绩均在良好以上^①。

侯镜如于1917年至1923年在古城开封河南留学欧美预备学校求学期间,国际和国内相继发生了一系列重大历史事件。这些变化或多或少地在影响着年轻的侯镜如。作为青年学生,五四运动对他的影响是必然的,因为他不是那种只注重学习书本知识的人,他还有更多的关怀,他热爱体育运动,关心国事。据分析,他在河南留学欧美预备学校读书的那几

^① 侯伯文:《百年如云——国军将领侯镜如传奇的一生》(未刊稿)。

年,“不仅接受了‘外来的篮球运动’,更接受了‘五四’学生运动思潮的影响,开始寻找救国救民的真理和道路”^①。说侯镜如这一时期即“开始寻找救国救民的真理和道路”,这种分析尽管没有直接的资料做证据,但根据侯镜如后来思想的变化,这一判断是能够成立的。侯镜如在留学欧美预备学校时与国文教师魏松声联系较多,魏松声是老同盟会会员,人生阅历丰富,学识渊博,他在给学生讲课时,不仅讲国文知识,还讲国家的政治状况,激励青年学生探索革命的道路^②。侯镜如受到魏松声老师的深刻影响。

二、侯镜如与 20 世纪上半期的中国

在时代变迁的历史条件下,人们的发展道路与时代的变迁往往紧密相连,侯镜如就是这样的一个人。1923 年,侯镜如在河南留学欧美预备学校毕业的这一年,极富个性和革新思想的军事将领冯玉祥督豫,他十分重视教育,在他的支持下,河南留学欧美预备学校即于 1923 年改制为中州大学,这是很有远见的重大决策,在当时的中国能有此远见的并不多见。中州大学分为文理两科,文理两科主任分别由冯友兰、曹理卿担任,当年即开始招生,侯镜如考入理科教育系^③。

1924 年春,预校时期的国文教师魏松声对侯镜如秘密地传递了一个决定他人生重大命运走向的消息,告诉他中国国民党陆军军官学校在广州秘密招生,问他是否愿意投考。当时河南在政治上尚处于北洋军阀控制区域,与南方的国民党处于敌对状态。在这种情况下,如果北方的青年投考处于广州的中国国民党陆军军官学校,要冒着被北方政府当局查获后坐牢甚至被杀头的危险。这就需要革命的勇气。革命就是不怕生命危

① 侯伯文:《百年如云——国军将领侯镜如传奇的一生》(未刊稿)。

② 参见《河南大学校史》(1912—1984),河南大学校史编辑室 1985 年编印,第 4 页。

③ 根据《河南大学校史》(1912—1984),中州大学 1923 年 8 月第一次招生,计招大学预科学生 80 名;1924 年 8 月第二次招生,计招大学本科生 50 名。见该书,第 15 页。据此,侯镜如 1923 年入选,是中州大学的第一届学生。

险,明知有生命危险,为了实现救国救民的人生理想,而甘愿去追求、去探索、去承担。在今天的太平年代,如果不了解那个时代中国的艰难危险处境,就不会明白为什么那么多的热血青年宁愿放弃平静、安定的生活却要冒着生命危险去“革命”,那是因为,他的国家在召唤他们,他们知道为了国家和民族的未来,必须甘愿冒着生命危险去革命,他们大义凛然,义无反顾。侯镜如先从开封到上海参加初试,在上海经过初试合格后才转赴广州复试,卒被黄埔军校第一期录取。考入黄埔军校,标志他已经被时代革命的风潮吸引到有着广阔历史舞台的“革命队伍”里来了。

而当时的“革命队伍”,是一支国共合作革命的队伍。国共之所以合作革命,是因为单靠国共双方的任何一方都不足以对抗军事上占据绝对优势、祸国殃民的北洋军阀集团的力量。北洋军阀集团尽管内部有矛盾,但又是“一丘之貉”,他们对外依赖列强、对内制造混乱是一致的^①。军阀成为严重阻碍中国社会前进的障碍物,必须通过革命的方式将其清除,这是国共两党的共识,所以才有两党的联合。但是,在广州合作的国共两党,又是各有组织、各有纲领、各有信仰的不同政党。因此,在国共两党合作的同时,其不同和分歧的一面必然发生,而且随着形势的发展,这种不同和分歧也在发展着。这种矛盾状况也反映在黄埔军校的学生队伍里。入校不久,侯镜如就参加了国民党,同时他又参加了由共产党人李之龙、周逸群等发起成立的“青年军人联合会”,而他所在的第三队队长就是共产党人金佛庄。1924年11月,侯镜如和他的军校第一期同学从黄埔军校毕业,开始了正式的军旅生活,开始了他那传奇般的革命生涯。

就在侯镜如从黄埔军校毕业的时候,中国的北方发生了一场对北洋直系军阀的政变性军事行动,当时北方军阀正在进行第二次直奉战争,直系曹锟、吴佩孚正率领大军与奉系张作霖的军队交战,而由于直系当政时期非法驱逐黎元洪、贿选总统等丑闻,其统治已经大失民心,加之吴佩孚对依附于直系的冯玉祥及陕军胡景翼等军事将领的排挤,使得冯玉祥、胡景翼与北京警备统领孙岳秘密结成了反直的三角同盟,因此当直奉双方

^① 毛泽东在1923年4月认为当时是一个“混乱时代”,而混乱则正是“革命的生母”。见毛泽东:《外力、军阀与革命》(1923年4月10日),《毛泽东文集》第一卷,人民出版社1993年版,第12页。