



全国技工学校政治理论课教材

中国社会主义建设读本 教 学 参 考 书

翟法莉 主编

中国劳动出版社

技工学校政治理论课教材

中国社会主义建设读本 教学参考书

翟法莉 主编

中国劳动出版社

(京)新登字114号

中国社会主义建设读本

教学参考书

翟法莉 主编

中国劳动出版社出版

(北京市和平里中街12号)

北京市隆昌印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

787×1092毫米 32开本 11印张 245千字

1991年12月北京第1版 1992年 2月北京第1次印刷

印数: 31000册

ISBN-7-5045-0916-7/D·120(课)

定价: 4.40元

说 明

为了适应技工学校教学的需要，我们根据劳动部培训司组织编写的第三版技工学校政治理论课教材，组织编写了《中国近代革命史读本》、《中国社会主义建设读本》、《社会主义道德读本》三本教材的教学参考书，供技工学校的政治理论课教师使用。

本套教参是按三本教材的内容逐章编写的。每章一般均以教材分析及教学重点、名词解释、问题解答、资料摘编、参考书目等五个方面进行介绍。但由于三本教材及各章节的内容和要求不同，教参所列项目有增有减，不强求统一。

三本教参或多或少地吸收和摘引了一些专家、学者的研究成果和资料，在此表示感谢。

本套教参编者：第一册，何孝瑛、孙亚莉、甄金，何孝瑛主编；第二册，瞿法莉、黎仲实、卜乃钦，瞿法莉主编；第三册，许启贤、陈升、吴潜涛，许启贤主编。

中国劳动出版社

1991年5月

目 录

导 言

一、教材分析及教学重点.....(1)

1.教材分析.....(1)

2.教学重点和难点.....(2)

二、名词解释.....(11)

国民生产总值.....(11)

综合国力.....(11)

一国两制.....(12)

生物工程.....(13)

剩余价值.....(14)

三、问题解答.....(14)

1.为什么说社会主义代替资本主义是历史发展的
趋势?(14)

2.为什么说帝国主义的相对稳定发展并没有消除它
所固有的矛盾?(16)

3.为什么说中国选择社会主义道路是必然的?(17)

4.“国情”包括哪些内容?(19)

5.我们党关于建设有中国特色社会主义的基本理论
和基本实践的十二条原则是怎样形成的?(20)

四、邓小平、江泽民有关论述.....(24)

五、资料摘编.....(29)

1.旧中国极端落后的生产力状况.....(29)

2.我国综合国力在世界上的名次.....(29)

3.我国人民的健康指标已接近发达国家水平.....(30)

4.中印两国经济发展的比较.....	(30)
5.台湾经济是具有高度附庸性的经济.....	(33)
6.中国社会主义事业发展成就图表.....	(37)

六、参考书目.....	(51)
-------------	-------

第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线

一、教材分析及教学重点.....	(52)
------------------	--------

1.教材分析.....	(52)
-------------	-------

2.教学重点和难点.....	(53)
----------------	--------

二、名词解释.....	(59)
-------------	--------

生产力和生产关系.....	(59)
---------------	--------

经济制度.....	(61)
-----------	--------

经济体制.....	(61)
-----------	--------

经济体制模式.....	(62)
-------------	--------

经济运行机制.....	(62)
-------------	--------

社会主义经济发展战略.....	(63)
-----------------	--------

工业化和生产的商品化、社会化、现代化.....	(65)
-------------------------	--------

工业化和工业化标准.....	(65)
----------------	--------

小康水平(小康社会).....	(66)
-----------------	--------

企业的活力.....	(67)
------------	--------

条块分割.....	(68)
-----------	--------

可比价格.....	(68)
-----------	--------

承包经营责任制.....	(69)
--------------	--------

农村双层经营体制.....	(70)
---------------	--------

指令性计划.....	(70)
------------	--------

指导性计划.....	(70)
------------	--------

计划调节.....	(71)
-----------	--------

市场调节.....	(71)
-----------	--------

资本的原始积累.....	(72)
--------------	--------

三、问题解答.....	(73)
-------------	--------

1.为什么说正确认识我国社会主义现在所处的历史阶段,是建设有中国特色的社会主义的首要问题?	(73)
2.党的基本路线所规定的奋斗目标是怎样形成和发展的?	(75)
3.什么是国民经济持续、稳定、协调发展的方针?	(77)
4.为什么说我国实现现代化是一个长过程?	(77)
5.当初提出2000年人均国民生产总值达到800—1000美元的根据是什么?以美元计算人均国民生产总值来评估一国的经济和社会发展水平的方法是否科学?	(80)
6.如何理解我国经济体制改革的社会主义性质?	(81)

四、邓小平、江泽民有关论述.....(83)

五、资料摘编.....(90)

1.我国经济体制改革12年获得突破性进展	(90)
2.中国经济体制改革的进展、问题及方向	(92)
3.关于反对资产阶级自由化的情况简介	(100)
4.中国国土、人均资源、人口表	(104)

六、参考书目.....(110)

第二章 社会主义经济是有计划的商品经济

一、教材分析及教学重点.....(111)

1.教材分析	(111)
2.教学重点和难点	(112)

二、名词解释.....(114)

再生产	(114)
自然经济	(114)
商品经济	(115)

产品经济·····	(116)
氏族公社·····	(117)
商品流通·····	(118)
价值与交换价值·····	(118)
货币·····	(119)
资本主义基本矛盾·····	(121)
资本主义周期性的经济危机·····	(121)
等价交换·····	(123)
经济杠杆·····	(124)
市场经济·····	(124)
市场机制·····	(124)
价格政策·····	(125)
社会主义经济核算·····	(125)
三、问题解答·····	(127)
1.马克思主义关于社会主义商品经济理论的认识发 展过程是什么?·····	(127)
2.怎样认识计划经济与市场调节相结合的必要性和 重要性?·····	(129)
3.为什么说商品经济的充分发展是社会主义经济发 展不可逾越的阶段?·····	(130)
四、江泽民、李鹏有关论述·····	(132)
五、资料摘编·····	(135)
1.计划经济与市场调节相结合的提法的形成过 程?·····	(135)
2.当前计划经济与市场调节相结合的状况和问题·····	(140)
六、参考书目·····	(145)
第三章 社会主义初级阶段的所有制结构	
一、教材分析及教学重点·····	(146)
1.教材分析·····	(146)

2.教学重点和难点.....	(147)
二、名词解释.....	(148)
经济结构.....	(148)
所有制形式.....	(148)
经营形式.....	(149)
经济实体.....	(149)
所有权和经营权相分离.....	(150)
经济联合体.....	(151)
企业集团.....	(152)
横向经济联合.....	(152)
经济立法.....	(153)
经济司法.....	(153)
个人收入调节税.....	(154)
信贷.....	(155)
税收.....	(155)
专业户.....	(156)
法人.....	(157)
经济效益.....	(158)
超额利润.....	(159)
三、问题解答.....	(160)
1.如何认识我国私营经济的性质?.....	(160)
2.党对私营经济发展的方针和政策是什么?.....	(162)
3.我国现阶段的国家资本主义与50年代的国家资本 主义有何不同?.....	(163)
四、江泽民有关论述.....	(164)
五、资料摘编.....	(165)
企业集团实例介绍.....	(165)
六、参考书目.....	(166)

第四章 社会主义初级阶段的分配方式

一、教材分析及教学重点	(167)
1.教材分析	(167)
2.教学重点和难点	(168)
二、名词解释	(169)
简单劳动与复杂劳动	(169)
工资总额挂钩浮动	(170)
利改税	(170)
定额管理	(171)
质量管理	(172)
风险补偿(风险收入)	(172)
评工记分	(172)
以职务工资为主的结构工资制	(174)
三、问题解答	(174)
1.怎样理解共同富裕和两极分化是社会主义与资本主义本质区别之一?	(174)
2.怎样正确理解让一部分地区、一部分人先富起来同共同富裕的关系?	(177)
四、邓小平、江泽民有关论述	(179)
五、资料摘编	(180)
1.马克思主义关于按劳分配理论的形成过程	(180)
2.企业工资改革的主要成效和当前工资工作存在的主要问题	(189)
3.职工工资和居民消费水平表	(195)
六、参考书目	(198)

第五章 我国的对外开放政策

一、教材分析及教学重点	(199)
1.教材分析	(199)
2.教学重点和难点	(200)

二、名词解释	(201)
劳动密集型产业	(201)
许可证贸易	(202)
补偿贸易	(202)
劳务合作	(203)
经济特区	(205)
深圳经济特区	(206)
珠海经济特区	(206)
汕头经济特区	(207)
厦门经济特区	(207)
海南经济特区	(208)
沿海开放城市	(208)
经济技术开发区	(209)
经济开放区	(209)
外向型经济	(210)
内向型经济	(210)
“全盘西化”	(210)
门户开放政策	(211)
租界	(213)
三、邓小平有关论述	(215)
四、资料摘编	(216)
1.我国对外开放的成就和必须进一步解决的问题	(216)
2.一些发达资本主义国家和苏联实行对外开放的情况	(219)
3.实行对外开放应该遵循的三个指导原则	(220)
4.世界经济特区的发展情况及特点	(222)
5.世界高技术开发区的发展概况	(225)
6.进出口贸易和利用外资表	(227)

五、参考书目	(231)
第六章 社会主义民主政治建设	
一、教材分析及教学重点	(232)
1.教材分析	(232)
2.教学重点	(233)
3.教学中应注意的问题	(233)
二、名词解释	(234)
社会主义民主政治	(234)
国体	(235)
政体	(235)
政治制度	(235)
政治体制	(236)
人民代表大会制	(236)
古希腊雅典的民主制	(237)
“三权分立”体制	(238)
法制	(240)
法制建设	(240)
三、问题解答	(241)
1.为什么说我国社会主义民主的建设要经过一个逐步积累的渐进过程?	(241)
2.中国为什么不能照搬资本主义国家的“三权分立”体制?	(242)
3.什么叫民主集中制?民主和集中是什么关系?强调集中会不会导致个人专断?	(243)
4.加强党的领导和人民当家作主两者是对立的还是统一的?	(245)
5.怎样理解“一定范围的阶级斗争”?	(246)
四、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平有关论述	(247)

五、资料摘编.....(256)

1.党的十一届三中全会以来我国社会主义民主建设
的主要成就.....(256)

2.有关资本主义国家的选举制度和议会政治的材
料.....(261)

3.西方国家对社会主义国家实行的和平演变战
略.....(267)

六、参考书目.....(277)

第七章 社会主义精神文明建设

一、教材分析及教学重点.....(278)

1.教材分析.....(278)

2.教学重点.....(279)

3.教学中应注意的问题.....(279)

二、名词解释.....(280)

文明.....(280)

物质文明.....(281)

精神文明.....(281)

道德.....(281)

共产主义道德.....(282)

理想.....(282)

共产主义理想.....(282)

价值观念.....(283)

基础科学.....(284)

应用科学.....(284)

三、问题解答.....(285)

1.为什么必须坚持物质文明建设和精神文明建设一
起抓?.....(285)

2.共同理想与最高理想是什么关系?.....(286)

四、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平 有关论述	(288)
五、资料摘编	(298)
1. 马克思主义文明观的形成概述	(298)
2. 大力弘扬民族文化	(300)
六、参考书目	(302)
第八章 中国共产党是社会主义建设事业的领导核 心	
一、教材分析及教学重点	(303)
1. 教材分析	(303)
2. 教学重点	(304)
3. 教学中应注意的问题	(304)
二、名词解释和民主党派简介	(305)
政党制度	(305)
一党制	(305)
多党制	(306)
中国国民党革命委员会	(306)
中国民主同盟	(309)
中国民主建国会	(312)
中国民主促进会	(315)
中国农工民主党	(317)
中国致工党	(319)
九三学社	(321)
台湾民主自治同盟	(324)
三、问题解答	(327)
1. 政党具有哪些基本特征?	(327)
2. 党的民主集中制是怎样形成和发展的?	(327)
3. 党对国家事务实行领导的主要方式和途径是什	

么?	(328)
4.十六字方针是怎样产生和发展的?	(329)
四、马克思、列宁、毛泽东、邓小平和江泽民 有关论述	(330)
五、参考书目	(336)

1. 教材分析

教材首先提出了三个问题：(1)中国选择社会主义道路的依据。(2)社会主义制度在中国确立的条件。(3)如何建设具有中国特色的社会主义。

在邓小平大问题中分了两个目。第一个目讲社会主义代替资本主义是现代世界历史的大趋势，第二个目讲中国走向社会主义是历史发展的必然。

“为什么要把社会主义作为”这是内容：历史大趋势、就是社会主义代替资本主义。要使我们能坚定社会主义的信念，就必须引导我们正确认识社会主义代替资本主义。新教材内容的关键在于从根本上解决对社会主义代替资本主义认识，解决对社会主义本质的认识。只有从根本上掌握社会主义代替资本主义这个社会主义的必然要求，是社会主义发展的必然规律，才能确立对社会主义坚定的信念，才能超越对、不超越对地坚持社会主义道路。

而为什么社会主义代替资本主义是现代世界历史的大趋势，即中国为什么这么作呢？所以接下来要讲清楚中国走上社会主义道路是历史发展的必然趋势。教材中分析了我国新中国成立以来的历史条件，曾广泛地讲历史、经济、政治、文化、国际环境等方面情况说明了我国在社会主义制度

导 言

一、教材分析及教学重点

1. 教材分析

导言部分共写了三个问题：（1）中国选择社会主义道路的必然性；（2）社会主义制度在中国已初步显示出它的优越性；（3）必须建设具有中国特色的社会主义。

在第一个大问题中分了两个目。第一个目讲社会主义代替资本主义是现代世界历史的大趋势；第二个目讲中国在50年代中期进入社会主义是历史发展的必然。

为什么要讲历史大趋势？这是因为：历史大趋势，就是社会主义的必然性。要使学生坚定社会主义的信念，就必须引导他们正确认识社会主义的必然性。解决这个问题的关键在于从根本上解决对社会主义发展规律的认识，解决对社会主义本质的认识。只有从根本上弄懂社会主义取代资本主义是几千年来社会发展的必然要求，是社会历史发展的必然规律，才能确立社会主义必胜的信念，才能自觉地、毫不动摇地坚持社会主义道路。

既然社会主义代替资本主义是现代世界历史发展的大趋势，那末我们中国怎么样呢？所以接下来必须讲清中国走上社会主义道路是历史发展的必然的问题。教材中分析了新中国建立以后的具体历史条件，着重从当时政治上、经济上和国际环境等方面的情况阐明了我们中国在50年代中期走

上社会主义道路的必然性。

第二个大问题是讲社会主义优越性。在阐明了中国选择社会主义道路的必然性以后，还必须引导学生充分认识建国以来，我们在社会主义革命和社会主义建设的实践中所取得的举世瞩目的伟大成就。教材中着重从我们建立了社会主义的基本政治制度；建立了社会主义的基本经济制度；经济建设迅速发展，实现了国家的初步繁荣昌盛；在生产发展的基础上，城乡居民的物质文化生活得到明显改善等几个方面来阐明社会主义制度在中国已经初步显示出它的优越性。就这样通过历史和现实教育，使学生深刻认识：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

第三个大问题是讲建设具有中国特色的社会主义的问题。导言中围绕建设具有中国特色的社会主义这一主题，阐明了：（1）什么是中国特色的社会主义；（2）为什么要建设具有中国特色的社会主义；（3）如何建设具有中国特色的社会主义。

2. 教学重点和难点

学习导言部分应把握好以下几个重点：

（1）关于社会主义取代资本主义的必然性问题。本来早在140多年前马克思、恩格斯通过对当时资本主义社会所作的“最确切、最缜密和最深刻的研究”，已经从理论上科学地解答了这个问题。这就是他们在《共产党宣言》、《资本论》和《社会主义从空想到科学的发展》等著作中一再阐明和论证的真理：资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利。社会主义必然代替资本主义这一马克思主义的总结论在本世纪上半叶已经一再为俄国十月革命、中国革命的胜利和一系列社会主义国家的出现所证明，在占世界人口1/3、面积1/4的