

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育三年制初级中学教科书

思想政治

第三册



人民教育出版社政治室
江苏省教委教学研究室 编著

人民教育出版社

（京）登字111号

九年义务教育三年制初级中学教科书

思想政治

三年级（全一册）

人民教育出版社政治室
江苏省教委教学研究室

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

九年义务教育三年制初级中学教科书

思 想 政 治

三年级(三册)

人民教育出版社政治室
江苏省教委教学研究室 编著

*

人民教育出版社出版
贵州人民出版社重印
贵州省新华书店发行
贵州新华(兴达)印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 8.25 插页 1 字数 140000

1995 年 10 月第 1 版 1996 年 5 月贵州第 1 次印刷

印数:290500(96 秋)

ISBN 7-107-11542-1/G·4612(课) 定价:4.05 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编委会主任：王宏志 周德藩

编委会副主任：郑君威 朱明光

编委会委员：才晓航 王宏志 朱明光 孙建新

(按姓氏笔划) 杨启楠 周德藩 郑君威 袁云亭

本册主编：张秀岩

本册副主编：方衡秀

本册编著者：才晓航 方衡秀 张秀岩

赵树林 徐惠仁 唐任伍

本册责任编辑：张秀岩

图画绘制：李惠乔

封面设计：王 睢

参加本书审查会议的国家教委中小学教材

中学思想政治教材审查委员 (按姓氏笔划)

方道霖 许启贤 李良多 李树莉 刘德华 陈 凯 吴 铎

张云秀 贺允清 胡 钧 姚 森 徐大同 黄家驹 彭万春

说 明

本套教材是依据国家教委制定的《九年义务教育全日制初级中学思想政治课教学大纲》(试用)编写的。经过实验、修改后,由国家教委中小学教材审定委员会审查通过,作为试用本,供全国选用。我们在编写过程中注意汲取以往中学思想政治课教材,特别是各套改革实验教材的成果,同时还注意把握教材的特定功能。在结构体系、语言文字、版式设计等方面均进行了新的探索,力求使教材便教利学。

使用本书应注意以下几点:

一、本书正文部分为基本要求,是学生必须掌握的内容。

二、本书的楷体字是为了帮助学生理解正文而安排的,多属于具体事实和材料。这部分一般不作为考核内容。

三、本书对有关数据采用图表形式,便于学生进行学习和比较。

四、本书设置了“议一议”、“想一想”等小栏目,是为了启发学生积极思考、活跃课堂教学。还选录了名人名言,言简意赅,有利于学生深刻理解所学的观点。

五、本课后面设置了“复习与思考”,目的是为了使学生掌握本课的主要内容。

六、本书为全一册,供初中三年级使用。全书共8课,31个框题,一般可以每课时讲一个框题。

七、与本书相配套的《义务教育初中思想政治教师教学用书》是教学必备的参考书。

负责本书送审修订工作的是张秀岩、朱明光、才晓航。本书在编写过程中曾请周长祐等同志审读。

在试教过程中,广大师生提出了许多宝贵意见和建议,对本书的修订和改进有很大帮助。欢迎各地师生今后继续提出宝贵意见。

人民教育出版社政治室

江苏省教委教学研究室

1995年12月

前言

在初中二年级的思想政治课里讲了人类社会发展的—般过程，现在我们学习建设有中国特色的社会主义的基本问题。

中国是世界上的文明古国之一。在原始社会解体后的几千年间，经历了奴隶社会和漫长的封建社会，中华民族曾经创造出光辉灿烂的东方文明，为人类留下了丰富的历史遗产。但是，鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会，受尽了帝国主义列强的欺压和凌辱。当时先进的中国人为了探索救国救民的道路，曾经向西方学习，想在中国建立资本主义的现代国家。但是，“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学习得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去”^①。直到“五·四”运动和中国共产党成立，中国革命的历史翻开了新的篇章。中国人民在中国共产党的领导下，经过将近30年的艰苦奋斗，终于推翻了压在头上的三座大山，建立了人民共和国，走上了社会主义道路。

社会主义代替资本主义剥削制度是人类社会发展的必由之路。走社会主义道路是近代中国历史的选择。可是，中国的社会主义不是在资本主义高度发展的基础上建立起来的，而是脱胎于半殖民地半封建社会。在中国这样人口众多、经济落后的东方大国建立社会主义，是人类社会发展历史上的新课题，照搬书本不行，照搬外国的模式也不行，只能从我国的国情出发，走自己的路，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。

建设有中国特色的社会主义的基本理论的内容非常丰富。通过本书的学习，可以对几个主要问题有个初步了解，即：社会主义的发展阶段问题；根本任务问题；改革开放问题；社会主义建设的政治保证问题；社会主义民主、法制建设和精神文明建设问题等。通过学习，我们可以懂得：在我国建设社会主义为什么要根据中国的国情走自己的路；为什么必须经过很长的社会主义初级阶段；为什么必须以经济建设为中心，大力发展生产力；为什么要实行改革、开放和

^① 毛泽东：《论人民民主专政》。

目 录

前 言	(1)
第一课 我国正处于社会主义初级阶段	(3)
第二课 我国的社会主义经济建设	(23)
第三课 我国的经济体制改革和对外开放	(36)
第四课 控制人口数量 提高人口素质	(55)
第五课 我国的社会主义民主建设	(70)
第六课 我国的社会主义法制建设	(86)
第七课 我国的社会主义精神文明建设	(105)
第八课 做社会主义事业的建设者和接班人	(119)

前 言

在初中二年级的思想政治课里讲了人类社会发展的—般过程，现在我们学习建设有中国特色的社会主义的基本问题。

中国是世界上的文明古国之一。在原始社会解体后的几千年间，经历了奴隶社会和漫长的封建社会，中华民族曾经创造出光辉灿烂的东方文明，为人类留下了丰富的历史遗产。但是，鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会，受尽了帝国主义列强的欺压和凌辱。当时先进的中国人为了探索救国救民的道路，曾经向西方学习，想在中国建立资本主义的现代国家。但是，“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学习得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去”^①。直到“五·四”运动和中国共产党成立，中国革命的历史翻开了新的篇章。中国人民在中国共产党的领导下，经过将近30年的艰苦奋斗，终于推翻了压在头上的三座大山，建立了人民共和国，走上了社会主义道路。

社会主义代替资本主义剥削制度是人类社会发展的必由之路。走社会主义道路是近代中国历史的选择。可是，中国的社会主义不是在资本主义高度发展的基础上建立起来的，而是脱胎于半殖民地半封建社会。在中国这样人口众多、经济落后的东方大国建立社会主义，是人类社会发展历史上的新课题，照搬书本不行，照搬外国的模式也不行，只能从我国的国情出发，走自己的路，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。

建设有中国特色的社会主义的基本理论的内容非常丰富。通过本书的学习，可以对几个主要问题有个初步了解，即：社会主义的发展阶段问题；根本任务问题；改革开放问题；社会主义建设的政治保证问题；社会主义民主、法制建设和精神文明建设问题等。通过学习，我们可以懂得：在我国建设社会主义为什么要根据中国的国情走自己的路；为什么必须经过很长的社会主义初级阶段；为什么必须以经济建设为中心，大力发展生产力；为什么要实行改革、开放和

^① 毛泽东：《论人民民主专政》。

建设社会主义精神文明；为什么必须坚持四项基本原则；为什么我国的社会主义现代化建设要分三步走等。

这些问题都是关系到我们国家发展和民族兴衰的重大问题。明白这些道理，才能看清历史的潮流和中国社会发展的方向，才能知道青年一代肩负的历史重任，在社会主义建设的伟大事业中建功立业。

第一课 我国正处于社会主义初级阶段

我们伟大的人民共和国走过了40多年的风雨历程,已经成为初步繁荣昌盛的社会主义国家。然而,我国还处在社会主义初级阶段,这是一个很长的历史阶段,至少需要上百年的时间。学习建设有中国特色的社会主义的基本理论和政策必须首先认清这一基本国情。坚持中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线,是我们社会主义现代化建设事业能够经受风险考验,顺利达到目标的根本保证。

我国已进入社会主义社会

社会主义制度的建立

1949年,中华人民共和国的建立,标志着中国人民从此摆脱了受奴役受压迫的地位,成为新国家、新社会的主人。新中国成立后,在共产党领导下,依靠人民民主专政的国家政权,实现了向社会主义的过渡。

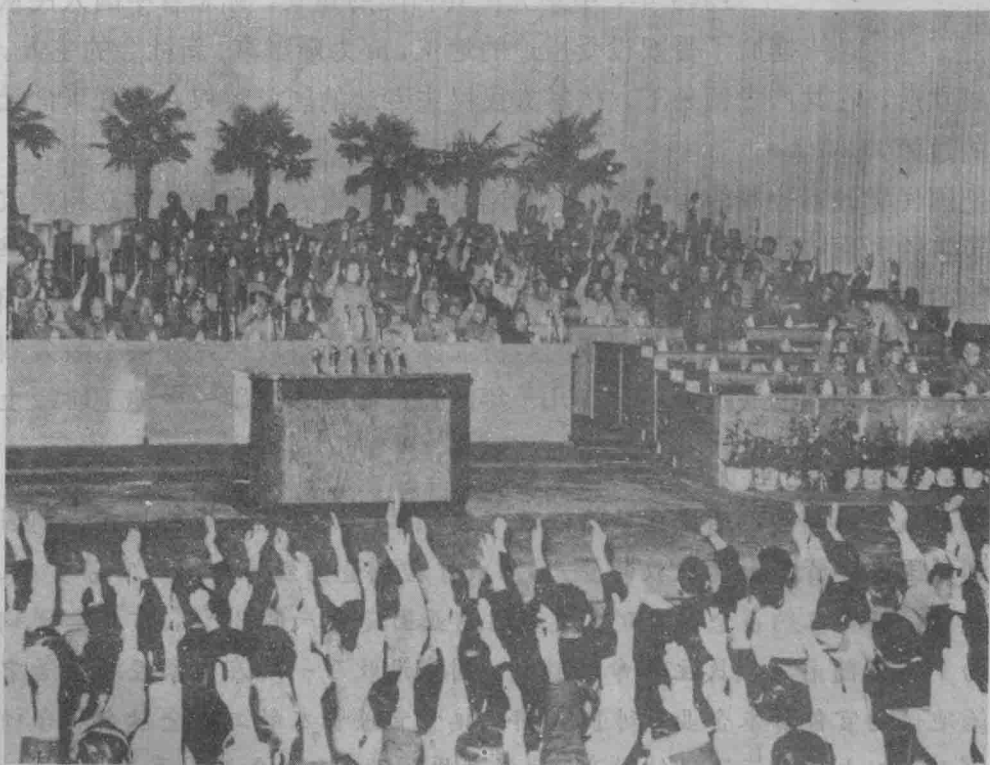
把国民党政府控制的官僚资本收归国有,是随着人民政权的建立和解放战争的节节胜利而陆续完成的。解放前,官僚资本控制着全国的金融机构,垄断了全国的经济命脉,是国民党反动政权的经济基础。没收官僚资本归国家所有,就使新生的人民共和国掌握了国家的经济命脉。在新解放区,开展了轰轰烈烈的土地改革运动,彻底消灭了存在几千年的封建制度的基础——地主阶级土地所有制。

抗日战争胜利后,国民党政府没收了发动第二次世界大战的日本、德国和意大利等国在华资产和伪政权的资产,形成了控制全国经济命脉的官僚资本。解放前夕,官僚资本约占全国工矿、交通运输业固定资产的80%,掌握全国钢铁生产的90%。随着人民民主革命的胜利,国家没收了一切在国家经济生活中占据统治地位的官僚资本企业。到1950年,接管官僚资本的工矿金融企业合计约5200多家,加上其它应没收的财产,按资产原值估算,约合人民币150亿元。这是建国初期,国有经济的主要部分。至此,官僚资产阶级在大陆上被消灭了。在没收官僚资本的同时,人民政府还废除了帝国主义利用不平等条约获取的在中

国的一切特权，收回了长期被帝国主义霸占的海关，实行了对外贸易的管制和对外汇的管理。

消灭封建地主阶级土地所有制是世代农民的愿望。建国初期，全国还有一半以上人口和地区面临土地改革任务，到1953年，土改任务基本完成，3亿多无地少地的农民无偿地获得了7亿亩土地。至此，封建地主阶级土地所有制在大陆上被废除了。

推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治是中国革命的第一步，要把中国建设成为现代化的社会主义国家，还必须对生产资料私有制实行社会主义改造。在农村，人民政府引导农民走上了互助合作的道路，1956年基本上实现了农业合作化，使5亿多个体农民走上了社会主义道路。在城镇，国家引导个体手工业者走上合作化道路，到1956年夏，基本上完成了对手工业的社会主义改造，农民以外的个体劳动者也都走上了社会主义道路，从而基本上实现了个体所有制向社会主义集体所有制的转变。



1956年9月中国共产党召开了第八次全国代表大会。

大会指出：社会主义制度在我国已经基本建立起来。

民族资本主义工商业属于私人资本主义经济。国家对民族资本主义工商业实行了和平改造政策，到1956年，基本上实现了全行业的公私合营，也就是说，基本上实现了把资本主义私有制改造成为社会主义全民所有制。

对生产资料私有制的社会主义改造基本完成后，我国的经济制度发生了根本的变化，社会主义全民所有制和集体所有制已经居于统治地位。这表明，社会主义经济制度在我国已经建立起来，我国进入了社会主义社会。

想一想

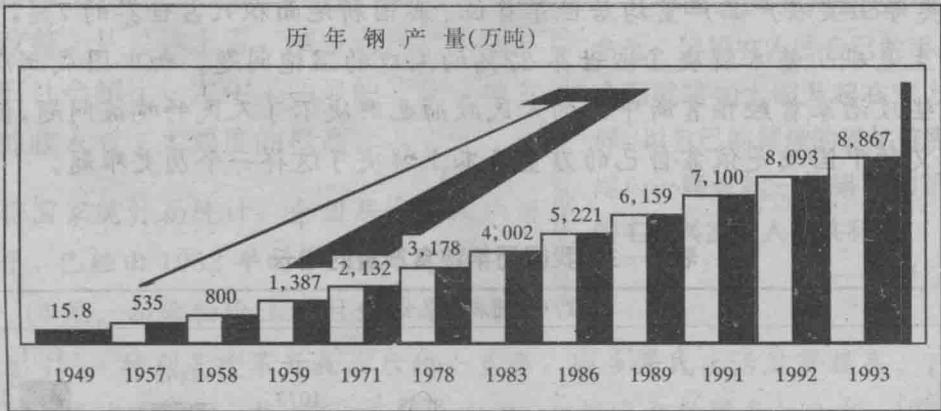
我国进入社会主义社会的基本标志是什么？

社会主义制度建立后我国经济的发展

我国在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，解放了生产力，为经济和社会的发展开辟了道路。从1953年到1995年我国经历了八个五年计划，经济建设在曲折中前进。40多年来，特别是改革开放以来，我国的经济建设取得了显著成绩，初步显示了社会主义制度的优越性。今日的中国，已经成为一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。中华民族开始扬眉吐气，立于世界民族之林。

新中国的工业建设是在旧中国的破烂摊子上艰难起步的。在旧中国，没有真正的现代化工业，重工业几乎等于零，生产技术水平极端落后。经过40多年来的建设和发展，我国建成了比较完整的工业经济体系，工业生产得到突飞猛进的发展。

表 1—1 我国历年钢产量的增长



我国解放前钢产量只有15.8万吨，相当于英国19世纪初的水平，现在全国一天的钢产量比1949年全年的钢产量还多。1993年，原煤产量已达11.41亿吨，为1949年的34倍（解放前，原煤产量只有3200万吨）。发电量已达8200

多亿度，是 1949 年的 160 多倍，现在两天的发电量等于 1949 年全年的发电量（解放前，发电量只有 43 亿度，人均只有 7.9 度）。资本主义国家用了 100 多年的时间实现的工业发展，新中国只用了 40 多年。

表 1—2 我国工业主要产品产量居世界位次的变化

产品名称	1949 年	1957 年	1978 年	1991 年	1994 年
钢	26	9	5	4	2
煤	9	5	3	1	1
原油	27	23	8	5	5
发电量	25	13	7	4	2
水泥	—	8	4	1	1
化学纤维	—	26	7	2	2
电视机	—	—	8	1	1

（引自《中国统计年鉴—1995》）

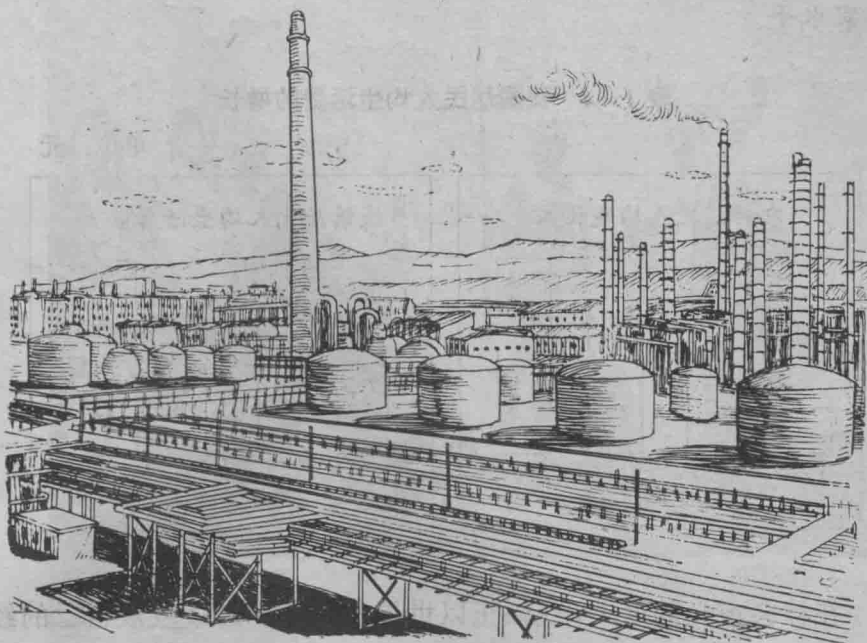
我国农业获得了全面的发展，农村经济开始走向繁荣。建国 40 多年来，特别是改革开放以来，农业生产条件不断得到改善，主要农产品成倍增长，绝大多数地区人民的温饱问题已基本得到解决。

在旧中国，农业机械几乎等于零，现在已有 44.5% 的耕地实现了机耕。各级政府大力进行水利建设，修水库 8 万多座，新修堤防 17 万多公里。棉花、粮食、肉类等主要农产品产量均居世界首位。我国耕地面积只占世界的 7%，却在自力更生基础上基本解决了占世界 22% 的人口的温饱问题。新中国成立前夕，西方某些政治家曾经预言新中国的人民政府也解决不了人民的吃饭问题，但是，社会主义的中国硬是依靠自己的力量基本上解决了这样一个历史难题。

表 1—3 我国历年粮食产量的增长



我国的科学技术水平有明显提高。在农业科学、生物科学、高能物理、计算科学技术、原子能技术、运载火箭技术、卫星通信技术等方面都已达到或超过国际先进水平。



具有世界先进水平的扬子乙烯工程

建国 40 多年来,我国人民的生活有了很大的改善。从总体上看,城乡人民的生活状况同旧社会相比,发生了明显的变化。城乡居民的收入有了大幅度的提高。

据国家统计局统计,全国居民的人均消费水平,已经由 1952 年的 76 元提高到 1990 年的 714 元。扣除物价上涨因素,平均每年增长 3.5%。特别是改革开放以后的十多年,城乡居民生活显著提高。1994 年全国居民的消费水平,是 1978 年的 3:1 倍。全国城乡储蓄存款余额,1952 年只有 8.2 亿元,1994 年达到 21518 亿元。据国家抽样调查,中国居民每人每天平均从食物中摄取的热量,1952 年为 2270 千卡,到 1990 年已达到 2630 千卡左右,已接近世界平均水平。城镇居民的消费水平也有明显提高。农村正在摆脱

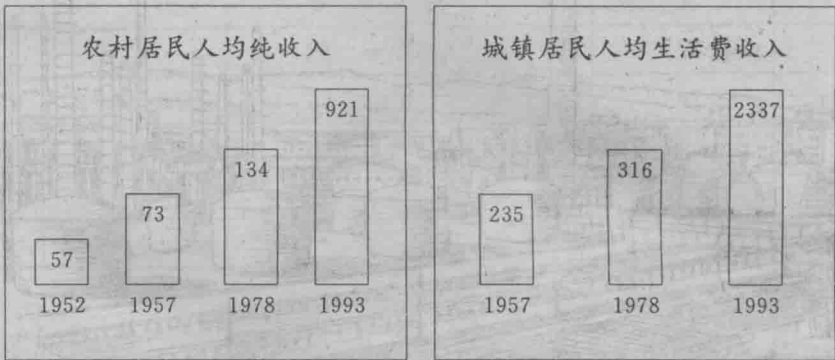
中国人民将会看见中国的命运一经操在人民自己的手里,中国就将如太阳升起在东方那样,以自己的辉煌的光焰普照大地……建设起一个崭新的强盛的名符其实的人民共和国。

——毛泽东

贫困，实现温饱，起步迈向小康。农民的衣食住行有了明显改善，生活水平日益提高。现约有 10% 的农民已达到小康生活水平，有近 40% 的农民过上了比较宽裕的生活。由于生活水平有了提高，人民的健康水平也有了很大提高。我国人口的人均预期寿命已由解放前的 35 岁左右提高到了 70 岁，超过了世界中等收入的国家水平。

表 1—4 我国居民人均生活费的增长

单位：元



总之，在社会主义制度下，我国正以世界上较快的速度发展自己的经济。尽管目前我国人均国民生产总值和发达的资本主义国家相比，还有相当大的距离，但只要我们沿着社会主义方向，继续努力奋斗，就一定会逐步缩小这个差距，实现社会主义现代化的宏伟目标。

读一读、看一看：

请看第 9 页图片。

1953 年 6 月 28 日，是北京市朝阳区大屯乡鱼池村群众难忘的日子。这天，毛主席视察来到村里，与男女老少亲切会谈。毛主席说：“不要急，生活会一天天好起来的”（上图）。40 年过去了，毛主席的话得到验证，一切都变了。当年的鱼池村已被气势宏伟的国家奥林匹克体育中心和亚运村建筑群所代替。上图最左边的留短发的小女孩，名叫张桂清，现在是北京市人民代表大会的代表，她（左下图，中）正在家中同子女们共享天伦之乐；当年身材瘦弱、手持鞭杆的男孩（上图，左三），如今是北京市物资局的经济师（右下图，右）；图上站在毛

主席脚下的“小卫士”张瑞楠（上图，右二），现已成为奥林匹克体育中心的卫士（中下图，右）。



我国的社会
主义还处于
初级阶段

我国社会生产力水平还比较低

我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，是在经济极端落后的基础上建立起来的。经过几十年的努力，我国尽管已经改变了“一穷二白”的状况，但是从总体上看，还未能从根本上改变贫

困落后的面貌。我国现在农业人口仍然占绝大多数，国家工业化的任务尚未完成。

从世界各国的发展情况来看，国家工业化的程度越高，农业人口所占的比重越小。现在，美国农业人口只占2%，英国占7.5%，日本占9.7%。世界农业人口平均占44%。我国农业人口则占80%。由于工业化程度不高，农业机械化的发展很不平衡，许多地方还是用手工工具生产，靠人工点种、锄头锄地、镰刀收割、犁耙犁地、肩挑手提。

在工业方面，我国已经拥有部分现代化工业，生产规模在有些领域已居世界前列，但从总体上看，生产技术水平还不高，生产管理水平还不完全适应现代化的要求。

我们虽然已是钢铁生产大国了，但每吨钢能耗为1.5吨标准煤，比国外先进水平高出50%；国民经济重点部门所需的关键品种，只能满足一半，另一半还要靠进口。在机械工业方面，大型的高精度机床只占机床总量的4%多，统配煤矿采煤机械化程度只有50%，不少乡镇办的小煤窑几乎全靠手工操作。一些乡镇企业还主要是手工作坊式生产。

由于我国很多企业的生产技术和管理水平低，劳动生产率同发达国家相比较，还有相当大的差距。我国人口基数大，新增人口多，很多工农业产品的人均占有量还相当低。

在我国，平均每一个农业劳动力提供的谷物只能养活3人，而美国可以养活465人，英国可以养活126人。平均每一个采煤工人的年产量，在我国统配煤矿为360吨，美国为2692吨，比我国高7倍多。炼油工人人均年产量，在我国为938吨，日本为9318吨，比我国高9倍。同样一个水泥工，在我国一年生产255吨，在日本一年可生产4363吨。其他部门也有类似的情况。

我国有许多主要工农业产品产量现在已居世界前列，但按人口平均计算，就很低了。我国粮食产量居世界之首，但人均占有量刚刚达到400公斤。钢产量已突破8000万吨大关，居世界前列，但人均只有60多公斤，同一些发达国家人均0.5吨或1吨相比，相差甚远。煤产量已达11亿吨，但人均也只有1吨。

由此可见，社会主义的中国必须经历一个很长的历史阶段，才能实现国家的工业化和现代化。