

校园安全综合管理全书

校园法律

案例示警

安全工作；安全工作是地方教育行政机关全工作的重中之重，必须清醒地看到存在不少问题，毒、财产损失等生，影响学校安全当严重。维护学校确保师生的生命与财产教育改革的和教育行政部门和学校的安全系到千家万户和社会的学校的安工作做得好坏，不校的正常教学秩序，而且也青少年的健康成长，关系到家庭的稳定，关系到千千万万个家庭福。这几年来，教育战线发生的性伤亡事故和案件，不但产生了很多影响，而且也使有关学生本人及家庭受了不可挽回的损失，损害了学校和府的形象。江泽民总书记指出：『各领导干部要对人民高度负责，对少年儿童的身心健康要十分关心』；于明火、防范胜救灾、



校园法律案例示警

编著者 张 雄

远方出版社

责任编辑:王顺义

封面设计:艾 伦

校园安全综合管理全书 校园法律案例示警

编 著 者	张 雄
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	邯郸新华印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	4200 千
版 次	2004 年 12 月第 1 版
印 次	2004 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
标准书号	ISBN 7—80595—755—X/G·199
总 定 价	288.00 元
本册定价	14.40 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

近年来在党中央的领导下，学校、家庭和社会各界对学校安全工作重要的意义逐步提高了认识。地方教育行政部门和学校均普遍制定了安全工作的规章制度，各级、各类学校安全工作的整体形势是好的。但同时也必须清醒地看到，学校安全方面仍然存在不少问题，师生伤亡、中毒、财产损失等事故和案件时有发生，影响学校安全和稳定的隐患相当严重。据不完全统计，几年以前，全国每年学生死亡人数高达17000人。近年来虽有所降低，但每年安全事故仍有发生。这种状况应当引起我们深思。教育战线发生的安全事故，除少数属于犯罪分子蓄意破坏之外，大量的是由于重视不够，认识不到位，有些教育行政部门和学校管理不善，对已有的法律、法规贯彻不到位，相应的责任、制度不完善，安全防范措施存在诸多漏洞所造成的。

党中央、国务院指出：维护学校正常的办学秩序，确保师生的生命与财产安全，既是保证教育改革的和发展的基本条件，也是教育行政部门和学校的基本责任。学校属于人员密集场

所,学生的安全关系到千家万户和社会的各个方面。学校的安全工作做得好坏,不仅会影响学校的正常教学秩序,而且也关系到广大青少年的健康成长,关系到学校和社会的稳定,关系到千千万万个家庭的幸福。

为了贯彻落实党中央、国务院的指示精神以及对新时期学校安全工作的要求,教育部门采取了一系列的措施,下大决心,加强并改进学校的安全工作。各级教育行政部门和各级各类学校,都要认真学习、深刻领会、全面贯彻落实党中央关于加强学校安全工作的一系列重要指示精神,牢固树立“安全第一”的思想,采取强有力的措施,尽职尽责,努力做好学校的安全工作。

为了能够更好的配合学校做好安全管理工作,我们着手编写了这套《校园安全综合管理全书》。我相信,通过学习这套丛书后对帮助大家提高学校安全会有一定的帮助。

编 者



目 录

第一章 让体罚远离校园·····	(1)
一、让体罚远离校园·····	(1)
二、分外响亮的耳光·····	(2)
三、体罚深深地刺痛了他幼小的心·····	(4)
四、体罚学生现象当戒·····	(6)
五、在寒风中“跳水”·····	(8)
六、屈辱的 30 多天·····	(9)
七、你禁得起这一跪吗?·····	(10)
八、肮脏的黑手·····	(11)
九、愤怒的三个耳光·····	(13)
十、8 岁的中耳炎病人·····	(15)
十一、将体罚逐出校园·····	(17)
十二、校园“体罚”为何屡禁不止?·····	(19)
十三、有罪的尺子·····	(21)
十四、她们为何离家出走·····	(22)
十五、不幸的教鞭·····	(25)



第二章 过早凋零的花朵 (28)

- 一、十二名小学生共当“少年犯” (28)
- 二、看电影学坏的十四岁少年 (29)
- 三、聚焦“都市流浪儿” (30)
- 四、脆弱的生命 (36)
- 五、英国的“群殴事件” (37)
- 六、被割断的喉咙 (41)
- 七、刻骨铭心的毒打 (42)
- 八、凋零的花季 (46)
- 九、惨痛的代价 (52)
- 十、十七岁的绑匪 (54)
- 十一、刻苦的“文贼” (57)

第三章 扭曲的灵魂——校园恶性案例示警 (60)

- 一、一把有罪的水果刀 (60)
- 二、“蛊惑仔”引诱学生犯罪 (62)
- 三、疯狂的学生 (63)
- 四、他倒在了教室前 (66)
- 五、一场特殊的对话 (67)
- 六、过分沉迷于网络的孩子们 (80)
- 七、一起校园斗殴案 (83)
- 八、惹祸的电脑 (84)



九、你不该这样做	(85)
十、他哪来的仇家	(86)
十一、不幸毙命的校长	(87)
十二、被殴打的老师	(88)

第四章 深深的反思——关注青少年犯罪 (91)

一、畸形心理导致花季迷失青少年犯罪 的心理分析	(91)
二、青少年犯罪“十五六岁现象”发人 深省	(94)
三、青少年犯罪的十大征兆	(97)
四、青少年犯罪呈现新特点	(99)
五、青少年犯罪引起全社会关注，法官谈 “十五六岁现象”	(102)
六、危险年龄：17岁花季会成为犯罪高发期 ...	(103)
七、未成年人犯罪也要判刑	(106)
八、青少年犯罪要防患于未然	(108)
九、“问题少年”谁之过——透视当今家 庭教育中的失误	(113)
十、堕落在一念之间	(121)
十一、罪恶的手	(123)
十二、哪根链条断了	(123)
十三、放下你的刀	(133)
十四、令人痛心的“小毛贼”	(136)



校园安全综合管理全书

十五、到底谁之过·····	(137)
十六、永远的伤疤·····	(138)
十七、致命一赌·····	(139)
 第五章 人们该做些什么·····	(141)
一、养不教犯法吗? ·····	(141)
二、谁是孩子的监护人? ·····	(142)
三、孩子惹祸, 大人该不该负责? ·····	(143)
四、父母强迫孩子辍学, 别人管不着吗? ·····	(144)
五、为孩子握紧“无形的手” ·····	(145)
六、校园别给告密和背叛生长空间·····	(147)
七、校园安全呼唤立法 ·····	(149)
八、家庭与青少年犯罪·····	(152)
 第六章 关注青少年心理健康·····	(156)
一、什么是心理健康·····	(156)
二、青少年常见心理症状·····	(158)
三、青少年常见的人格障碍·····	(172)
四、中学生心理障碍的常见症状及简析·····	(177)



第一章 让体罚远离校园

一、让体罚远离校园

近日，我们从报上看到这样一则新闻：某市某中学部分学生称班主任用“打耳光”来惩罚做错事的学生，我们不禁愕然。

一向被社会誉为“人类灵魂工程师”的教师们，担负着为下一代“传道、授业、解惑”的重任。绝大部分的教师们也的确是在自己的岗位上尽职尽责地把知识和美德传给学生。然而，时至今日在校园这个圣洁的天地仍存在着一些令人发指的事：陕西一老师对一学生左右开弓扇耳光，导致这名男生耳膜穿孔；郑州市一小学老师因学生上课睡觉，竟用笔尖向其脑门上连扎二三十下……

种种行径，让人触目惊心：面对天真烂漫的孩子，这些所谓“教师”怎么下得了手？

对学生辱骂、罚站、罚抄写、更有甚者采用诸如揪耳朵、扇耳光、拳打脚踢等残酷的教育方式，这一切都属于体



罚或变相体罚的范围，不但严重伤害了学生的身心健康，也导致学生的暴力倾向。北京师范大学某教授认为体罚学生的教师除了品德问题外，承受的压力过重，出现将人视为无生命的物体看待的非人性化心理，从而导致体罚学生现象。因此社会应该对我们的教师队伍多一点理解和宽容，是减少体罚惨剧的办法之一。

那么社会要通过什么方式来监督教师行为呢？媒体是现代社会的监督者之一，但媒体一般只能关注到给学生带来重大伤害的个案，这就需要各级的教育主管部门和学校加强管理、监督的职责，比如建立相应的投诉机构、通过培训加强教师的法律意识等，是减少体罚惨剧发生的另外一个出路。

但是教师不可体罚学生，但并不代表教师不能惩罚、教育学生。《实施细则》指出，在班集体或学校范围内教育和批评学生、公告学生处分属于正当的教育管理行为。当学生严重违反校纪校规时，教师采取合理合法的惩戒，是维持教育教学活动正常秩序、保证教育教学活动正常开展的保证。令人欣喜的是，随着社会各界的重视，体罚学生的现象正在逐渐减少，我们希望这种现象能永远消失，还孩子们一个健康快乐的学生时代。

二、分外响亮的耳光

云南省某中学教师聂某，置人民教师的光荣称号于不



顾，蛮横地将一名 14 岁的初中生活活打死，日前，聂某被检察机关依法批准逮捕。

4 月 3 日晚，聂某辅导学生上晚自习课时，得知该校 84 班学生张某等 3 名男同学和 1 名女同学未完成历史作业，就让 3 名男生站到黑板前，并一一进行体罚，时间从 19 时 30 分持续到 21 时快要下晚自习时。21 时许，受罚的 3 名男生认为罚站将要结束，便借聂某走出教室之机，用粉笔头与同班同学打闹。谁知这一举动又被聂某发现，他冲进教室，跑到 3 名男生面前大发雷霆，并劈头盖脸地打了张某十几个耳光，直至将年仅 14 岁的张某打翻在地，不省人事。面对昏迷不醒的张某，聂某仍不解心头之愤，他左手拎起其衣领，右手又狠狠地打了他几个耳光，直到张某呕吐不止，小便流出，奄奄一息地躺在地上才罢休。

数分钟后，聂某才慌忙与 84 班的学生一起将张某送到乡卫生院抢救。然而，张某却因呕吐物阻塞呼吸道窒息死亡。

这起教师施暴野蛮打死学生的校园命案发生后，在当地造成恶劣影响，受害者家属和广大学生家长纷纷要求有关部门依法严惩凶手。公安机关迅速出击，侦破此案，抓获犯罪嫌疑人。当地检察院提前介入，查明案情，并及时作出了批准逮捕犯罪嫌疑人聂某的决定。



三、体罚深深地刺痛了他幼小的心

10岁男孩阳阳（化名）孤独地坐在家中椅子上学习，而他的同龄人此时都坐在温暖如春的教室内，2年多以前发生的一次体罚，使得阳阳的命运被彻底改变。

（一）学校遭遇令男孩精神受刺激

一切都要从2002年3月12日谈起。

根据抚顺市东洲区人民法院的判决书和家长们的回忆，记者了解到那一天发生的事情：当时的阳阳还是抚顺市东洲区某小学一年级学生，当天上午第一节课是语文，马老师布置学生们写作业。阳阳差一点写完的时候，去了一趟厕所。阳阳的同学跟他开玩笑，用橡皮擦掉了阳阳写的字，还把作业本放在垃圾桶上。

马老师检查作业时，发现阳阳没完成，就责问阳阳为什么不完成作业。阳阳解释称被别人擦了。老师认为阳阳撒谎，对阳阳的胸部就是几拳，并把阳阳拽到讲台上罚站。

阳阳的家长称，当天回到家的阳阳哭个不停，父母一问，阳阳说老师不要他了。在事情发生后，抚顺市东洲区有关部门的调查报告显示，3月12日的体罚一事存在。

一个本该在学校接受教育的男孩就这样开始了自己远离



校园的生活。

被老师体罚之后，阳阳不敢去学校上课，父母则带着他四处求医问药，经辽宁省精神卫生中心鉴定，阳阳被诊断为“创伤后应激障碍”，“其发病系心理创伤所致，与 2003 年 3 月 12 日事件的精神刺激有直接关系”。

据此，阳阳父母向人民法院提起诉讼，要求学校给予赔偿，抚顺市东洲区人民法院和抚顺市中级人民法院分别两次做出判决和裁决，今年 5 月，抚顺市中级人民法院做出终审判决，判处抚顺市东洲区该小学赔偿阳阳医疗费、精神损失费等共计 1.7 万余元。

（二）自制课程表在家自学

阳阳的父亲忧虑地说：“判决虽然下达，但因执行难，他们却只得到了 3000 元，而这些钱甚至连还债都不够。”

阳阳家以前开了一个小卖店，事情发生后，阳阳父母把小卖店卖掉筹钱给儿子治病，一些医生则建议阳阳脱离原来的环境，以便更好地康复，为了儿子，阳阳父母从原来的家搬了出来，到抚顺市另一地区以每月 100 元的价格租了一个房子住。

今年 10 月 18 日，阳阳终于重新回到了课堂，2 年前，他离开课堂时，还是 1 年级学生，现在，他则要在 4 年级上课，期中考试¹中，阳阳的成绩还可以，数学和语文都得了



87 分，这让父母也感到一点点欣慰。

但问题仍然存在，在阳阳回到课堂 1 个月后，也就是本月初，阳阳再次被迫离开了学校，此次辍学的原因却是因为钱。

阳阳母亲告诉记者，重新上学的阳阳到了离家较远的一所学校，每天上学放学坐公汽就要花掉 6 元钱，再算上午饭钱，这对夫妻已经无力承担。

如今，阳阳一直在另一个房间内低头学习，墙上贴着一张课程表，这是阳阳和母亲一道制定的，墙上还画着一面国旗，也是阳阳自己画的，10 岁的阳阳就这样被迫和母亲一道在家完成本该在学校完成的“教育”。

四、体罚学生现象当戒

近日，媒体报道了一件怪事，某校一名小学五年级的学生因上体育课时捣乱，被体育教师惩罚在操场上跑 20 圈，累得孩子当场昏了过去。

像体育教师这样严重体罚或变相体罚学生的现象在一些学校时有发生。由于保护学生的合法权益观念不强，教育方法过于简单，一些教师往往因区区小事，就拿出体罚这一“杀手锏”，有的人还找借口说是进行体育锻炼。其实体罚与体育锻炼有着本质的区别，体育锻炼可以增强体质，有益于



学生的身心健康；体罚则是以治人、整人为出发点，对人的身体进行处罚，属于超负荷运动，严重影响学生的身心健康。教师在教学中动不动采用体罚这种手段，对学生来说不仅是一种精神上的侮辱，人格的伤害，对教师来讲更是一种违法行为。

众所周知，我国教师法明文规定，教师应当关心、爱护学生，尊重学生的人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，制止有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条规定：“学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年的学生和儿童实施体罚，变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。”义务教育法实施细则第2条也规定：“学校和教师不得对学生实施体罚，变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为；对品行有缺陷、学习有困难的儿童、少年应当给予帮助，不得歧视。”未成年人保护法同时还规定，未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者其监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。

学校教育应当树立健康第一的指导思想，这种健康不仅指没有疾病，还应有良好的生理和心理状态。体罚或变相体罚不仅容易使学生人格受到扭曲，而且对学生的心理健康会造成损害。在大力提倡素质教育的今天，作为为人师表的教师，应该加强职业道德修养，增强法制观念，切莫再出现各种体罚学生的现象。



五、在寒风中“跳水”

就在今年下半年最强的一次冷空气影响我国东南沿海的时候，某市一中学的3名学生为请回负气的英语教师来上课，被迫跳进水塘冰冷的水中。

据报道，11月8日上午，某市该中学英语老师刘某在上课时被同学气得中途停课，并哭着离开教室。事后，该班班主任楼某对最吵的7名学生说，要么每人每月拿出130元，另请英语老师，要么请回刘老师，否则就别来上课。

7名学生请刘老师给他们一次机会，并保证今后上课不吵了。其中一名学生还刺破食指，用鲜血写下“对不起”，并与另6名同学一道签上名字，但刘老师仍无动于衷地回答：“有本事你们就去跳河好了。”

最后，一名学生跑到100米外的水塘边跳了下去。校长闻讯赶来，对学生们说：“不必要跳水塘，想办法将刘老师请回来。”这时刘老师对其他学生说：“怎么只有他会跳，你们不会跳。”接着，又有两名学生跳下水塘。这时，还有3名学生准备去跳，这时刘老师让3名学生回来，并答应回该班上课。

据介绍，学生跳水事件发生后，校方已向3名学生的家长致歉，并对刘某、楼某做了公开批评，两位当事教师也对