

100

for Secondary Teachers

IDEAS

Managing Behaviour

快速改善学生课堂表现

给中学教师的

〔英〕约翰尼·扬
〔英〕Johnnie Young

100个创意

结合儿童心理、认知行为和专业管理策略
快速改善学生课堂表现，提升教学成效

卓越教师
必备的
学生行为管理
手册



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文库

100

for Secondary Teachers
IDEAS

Managing Behaviour

快速改善学生课堂表现

给中学教师的

〔英〕

约翰尼·扬
Johnnie Young

100 个创意

图书在版编目(CIP)数据

给中学教师的100个创意:快速改善学生课堂表现/(英)扬著;张婷译.

—北京:中国青年出版社,2014.12

书名原文:100 ideas for secondary teachers: managing behaviour

ISBN 978-7-5153-2896-6

I. ①给… II. ①扬… ②张… III. ①课堂教学-教学法-中学 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第253030号

100 Ideas for Secondary Teachers: Managing Behaviour/Johnnie Young.

Copyright © Johnnie Young 2014.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

给中学教师的100个创意： 快速改善学生课堂表现

作者:[英]约翰尼·扬

译者:张婷

策划编辑:龙彬彬

责任编辑:孙雪蕾

美术编辑:李甦

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作:中青文制作中心

印刷:北京中科印刷有限公司

版次:2015年3月第1版

印次:2015年3月第1次印刷

开本:787×1092 1/32

字数:110千字

印张:6.75

京权图字:01-2014-3988

书号:ISBN 978-7-5153-2896-6

定价:29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



前言

Foreword

22年前，我开始了我的教学生涯。在最开始的时候，我每天晚上回到家都疲惫不堪、没精打采的。我甚至有了转行的打算，因为在课堂上我根本管不住那些调皮捣蛋的学生们。我试过对他们大吼大叫，可除了嗓子变得沙哑外，无其他任何转变；我尝试了所有能想到的办法，结果都无济于事。最后，我不得不接受现实，我曾经抱有多年的老师梦顷刻间就化为了泡影。

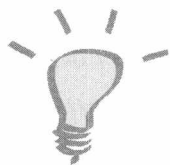
但后来，我问了自己这样一个问题：为什么有些老师能够很好地管理住学生的行为，有些却为此头疼不已？我发现，那些善于管理班级的老师们掌握了一些非常实用的日常技能。于是，我开始观察这些老师如何上课，并记录下可能对我有用的教学方法。

我把这些方法用于我的教学实践，又加进了自己不少的创意，就这样没过多久，我的管理就初见成效了。于是，我从这些创意中挑出了一百个编入了本书，以为为中学老师提供些教学创意和亮点

子，真心希望它能够在您迈向杰出的道路上助您一臂之力。

您可以尝试使用这些创意，与此同时也要积极改进自己的行为管理技巧。在每堂课结束后，请想一想，下次如何让你的课堂变得更好。然后，在今后的教学中逐步完善。不久之后，你就会发现，学生们越来越喜欢上你的课，并且他们在课堂上会更加用心地学习。同样，你也会为自己的提高而感到高兴。

让我们在追求卓越的路上继续前行吧，勇敢向前。一旦你完全掌握了行为管理的技能，那么成功将非你莫属，谁也改变不了！



目录

Contents

009

前言

011

如何使用本书

- 创意 ① 引人入胜 / 013
- 创意 ② 至关重要的开场白 / 015
- 创意 ③ 用眼神“消灭”杂音 / 017
- 创意 ④ 消除紧张与焦虑 / 019
- 创意 ⑤ 幽默的课堂 / 022
- 创意 ⑥ 你说了算 / 024
- 创意 ⑦ 建立你的系统 / 026
- 创意 ⑧ “你来选择” / 028
- 创意 ⑨ 说话的声音有讲究 / 030
- 创意 ⑩ 竞赛小明星 / 032
- 创意 ⑪ 行为笔记本 / 034
- 创意 ⑫ 积极的言语 / 036

- 创意 ⑬ 肢体语言 / 038
- 创意 ⑭ 学生的反馈 / 040
- 创意 ⑮ 可怕的代课 / 042
- 创意 ⑯ 成功的自我评估 / 045
- 创意 ⑰ 无所不知的老师 / 047
- 创意 ⑱ 座位表不离手 / 049
- 创意 ⑲ 课堂的超级开场白 / 051
- 创意 ⑳ 找到妙趣横生的切入点 / 053
- 创意 ㉑ 课堂分享 / 055
- 创意 ㉒ 力气用在刀刃上 / 057
- 创意 ㉓ 重要的公告 / 059
- 创意 ㉔ 未解之谜的力量 / 061
- 创意 ㉕ 谁应该卖力 / 063
- 创意 ㉖ 加强自我学习能力 / 065
- 创意 ㉗ 图标的力量 / 067
- 创意 ㉘ 轮岗小班长 / 069
- 创意 ㉙ 让学生当老师 / 071
- 创意 ㉚ 温故而知新 / 073
- 创意 ㉛ 不感兴趣的学生 / 075
- 创意 ㉜ 切忌与学生独处 / 077
- 创意 ㉝ 黄金搭档 / 078
- 创意 ㉞ 让学生坐在原位 / 080

- 创意 ③5 扭转乾坤的对话 / 082
- 创意 ③6 换种方式讲规矩 / 084
- 创意 ③7 谁都能成功 / 086
- 创意 ③8 对比很有说服力 / 088
- 创意 ③9 振奋人心的榜样 / 090
- 创意 ④0 恰当的休息 / 092
- 创意 ④1 对行为进行记录并做标记 / 094
- 创意 ④2 慢下来，控制好节奏 / 096
- 创意 ④3 管好淘气王 / 098
- 创意 ④4 实用的计划 / 100
- 创意 ④5 远见卓识 / 102
- 创意 ④6 即时报告 / 104
- 创意 ④7 迂回战术 / 106
- 创意 ④8 举手规则 / 108
- 创意 ④9 用表扬代替批评 / 109
- 创意 ⑤0 占用时间的学生 / 111
- 创意 ⑤1 行为管理俱乐部 / 113
- 创意 ⑤2 坚持不懈 / 115
- 创意 ⑤3 邀请学者来做讲座 / 117
- 创意 ⑤4 避免打架 / 119
- 创意 ⑤5 走出糟糕的一课 / 121
- 创意 ⑤6 成人之美 / 123

- 创意 ⑤7 低分效应 / 125
- 创意 ⑤8 学生间的纠纷 / 127
- 创意 ⑤9 折中的艺术 / 129
- 创意 ⑥0 课堂的尾声 / 131
- 创意 ⑥1 稍等片刻 / 132
- 创意 ⑥2 情绪控制按钮 / 134
- 创意 ⑥3 问题的根本 / 136
- 创意 ⑥4 看不见的不良行为 / 138
- 创意 ⑥5 制止大声喧哗 / 140
- 创意 ⑥6 装作没看见 / 142
- 创意 ⑥7 把控大局 / 144
- 创意 ⑥8 演一出戏 / 146
- 创意 ⑥9 不要吵 / 148
- 创意 ⑦0 制止仗势欺人 / 150
- 创意 ⑦1 换座位 / 152
- 创意 ⑦2 行为交易 / 155
- 创意 ⑦3 表扬信 / 157
- 创意 ⑦4 就事论事 / 159
- 创意 ⑦5 手机 / 161
- 创意 ⑦6 从反思中进步 / 163
- 创意 ⑦7 “我没带笔” / 165
- 创意 ⑦8 演讲俱乐部 / 167

- 创意 79 “我感觉不舒服” / 169
- 创意 80 角色扮演训练 / 171
- 创意 81 求助 / 174
- 创意 82 校外的恶语相向 / 176
- 创意 83 比留校更好的方法 / 178
- 创意 84 “宫廷弄臣” / 180
- 创意 85 处罚不宜过快 / 182
- 创意 86 针锋相对 / 184
- 创意 87 找出始作俑者 / 186
- 创意 88 评语小贴纸 / 188
- 创意 89 第二张时间表 / 190
- 创意 90 不要让学生越界 / 192
- 创意 91 我也有错 / 194
- 创意 92 小进步 / 196
- 创意 93 教室的布置 / 198
- 创意 94 让教学变得生动 / 200
- 创意 95 应对突发事件的宝典 / 202
- 创意 96 网球游戏 / 204
- 创意 97 投其所好 / 206
- 创意 98 音乐的力量 / 208
- 创意 99 寓言故事 / 210
- 创意 100 下课前的小娱乐 / 212

100
for Secondary Teachers
IDEAS
Managing Behaviour

快速改善学生课堂表现

给中学教师的 〔英〕 约翰尼·扬
Johnnie Young

100 个创意



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



“中国外语”

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

给中学教师的100个创意：快速改善学生课堂表现 / (英) 扬著；张婷译。

—北京：中国青年出版社，2014.12

书名原文：100 ideas for secondary teachers: managing behaviour

ISBN 978-7-5153-2896-6

I. ①给… II. ①扬… ②张… III. ①课堂教学-教学法-中学 IV. ①G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第253030号

100 Ideas for Secondary Teachers: Managing Behaviour/Johnnie Young.

Copyright © Johnnie Young 2014.

This translation is published by arrangement with Bloomsbury Publishing Plc.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by China Youth Press

All rights reserved.

给中学教师的100个创意： 快速改善学生课堂表现

作者：[英] 约翰尼·扬

译者：张婷

策划编辑：龙彬彬

责任编辑：孙雪蕾

美术编辑：李甦

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制作：中青文制作中心

印刷：北京中科印刷有限公司

版次：2015年3月第1版

印次：2015年3月第1次印刷

开本：787×1092 1/32

字数：110千字

印张：6.75

京权图字：01-2014-3988

书号：ISBN 978-7-5153-2896-6

定价：29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目录

Contents

009

前言

011

如何使用本书

- 创意 ① 引人入胜 / 013
- 创意 ② 至关重要的开场白 / 015
- 创意 ③ 用眼神“消灭”杂音 / 017
- 创意 ④ 消除紧张与焦虑 / 019
- 创意 ⑤ 幽默的课堂 / 022
- 创意 ⑥ 你说了算 / 024
- 创意 ⑦ 建立你的系统 / 026
- 创意 ⑧ “你来选择” / 028
- 创意 ⑨ 说话的声音有讲究 / 030
- 创意 ⑩ 竞赛小明星 / 032
- 创意 ⑪ 行为笔记本 / 034
- 创意 ⑫ 积极的言语 / 036

- 创意 ⑬ 肢体语言 / 038
- 创意 ⑭ 学生的反馈 / 040
- 创意 ⑮ 可怕的代课 / 042
- 创意 ⑯ 成功的自我评估 / 045
- 创意 ⑰ 无所不知的老师 / 047
- 创意 ⑱ 座位表不离手 / 049
- 创意 ⑲ 课堂的超级开场白 / 051
- 创意 ⑳ 找到妙趣横生的切入点 / 053
- 创意 ㉑ 课堂分享 / 055
- 创意 ㉒ 力气用在刀刃上 / 057
- 创意 ㉓ 重要的公告 / 059
- 创意 ㉔ 未解之谜的力量 / 061
- 创意 ㉕ 谁应该卖力 / 063
- 创意 ㉖ 加强自我学习能力 / 065
- 创意 ㉗ 图标的力量 / 067
- 创意 ㉘ 轮岗小班长 / 069
- 创意 ㉙ 让学生当老师 / 071
- 创意 ㉚ 温故而知新 / 073
- 创意 ㉛ 不感兴趣的学生 / 075
- 创意 ㉜ 切忌与学生独处 / 077
- 创意 ㉝ 黄金搭档 / 078
- 创意 ㉞ 让学生坐在原位 / 080

- 创意 ③5 扭转乾坤的对话 / 082
- 创意 ③6 换种方式讲规矩 / 084
- 创意 ③7 谁都能成功 / 086
- 创意 ③8 对比很有说服力 / 088
- 创意 ③9 振奋人心的榜样 / 090
- 创意 ④0 恰当的休息 / 092
- 创意 ④1 对行为进行记录并做标记 / 094
- 创意 ④2 慢下来，控制好节奏 / 096
- 创意 ④3 管好淘气王 / 098
- 创意 ④4 实用的计划 / 100
- 创意 ④5 远见卓识 / 102
- 创意 ④6 即时报告 / 104
- 创意 ④7 迂回战术 / 106
- 创意 ④8 举手规则 / 108
- 创意 ④9 用表扬代替批评 / 109
- 创意 ⑤0 占用时间的学生 / 111
- 创意 ⑤1 行为管理俱乐部 / 113
- 创意 ⑤2 坚持不懈 / 115
- 创意 ⑤3 邀请学者来做讲座 / 117
- 创意 ⑤4 避免打架 / 119
- 创意 ⑤5 走出糟糕的一课 / 121
- 创意 ⑤6 成人之美 / 123

- 创意 57 低分效应 / 125
- 创意 58 学生间的纠纷 / 127
- 创意 59 折中的艺术 / 129
- 创意 60 课堂的尾声 / 131
- 创意 61 稍等片刻 / 132
- 创意 62 情绪控制按钮 / 134
- 创意 63 问题的根本 / 136
- 创意 64 看不见的不良行为 / 138
- 创意 65 制止大声喧哗 / 140
- 创意 66 装作没看见 / 142
- 创意 67 把控大局 / 144
- 创意 68 演一出戏 / 146
- 创意 69 不要吵 / 148
- 创意 70 制止仗势欺人 / 150
- 创意 71 换座位 / 152
- 创意 72 行为交易 / 155
- 创意 73 表扬信 / 157
- 创意 74 就事论事 / 159
- 创意 75 手机 / 161
- 创意 76 从反思中进步 / 163
- 创意 77 “我没带笔” / 165
- 创意 78 演讲俱乐部 / 167

- 创意 79 “我感觉不舒服” / 169
- 创意 80 角色扮演训练 / 171
- 创意 81 求助 / 174
- 创意 82 校外的恶语相向 / 176
- 创意 83 比留校更好的方法 / 178
- 创意 84 “宫廷弄臣” / 180
- 创意 85 处罚不宜过快 / 182
- 创意 86 针锋相对 / 184
- 创意 87 找出始作俑者 / 186
- 创意 88 评语小贴纸 / 188
- 创意 89 第二张时间表 / 190
- 创意 90 不要让学生越界 / 192
- 创意 91 我也有错 / 194
- 创意 92 小进步 / 196
- 创意 93 教室的布置 / 198
- 创意 94 让教学变得生动 / 200
- 创意 95 应对突发事件的宝典 / 202
- 创意 96 网球游戏 / 204
- 创意 97 投其所好 / 206
- 创意 98 音乐的力量 / 208
- 创意 99 寓言故事 / 210
- 创意 100 下课前的小娱乐 / 212