

教育部中央教育科学研究所
基础教育课程研究中心倾力推介

“向前看”
高考复习特版丛书

中国名牌大学

自主招生

试题解析

»» 语文 ««

2012年
冲刺版

主 编 章 回
本册主编 曹勇军
薄 林

网络合作伙伴：中国教育在线高考频道（自主招生专栏）
<http://gaokao.eol.cn/zizhu>



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

教育部中央教育科学研究所基础教育课程研究中心倾力推介

“向前看”高考复习特版丛书

中国名牌大学自主招生 试题解析

语 文

主 编 章 回

本册主编 曹勇军 薄 林

编 者 邢诗薇 陶和洋 陈乃香 张悦群

张秀玲 孙建平 曹建仁 黄安彪

王卫锋 薛 政 黄俊虎 殷孝辉

何 俊 许 建

教育科学出版社

出版人 所广一

责任编辑 李正堂 李大林

责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

中国名牌大学自主招生试题解析: 2012 年冲刺版.
语文/章回主编. —2 版. —北京: 教育科学出版社,
2011. 7

(“向前看”高考复习特版丛书)

ISBN 978-7-5041-5897-0

I. ①中… II. ①章… III. ①中学语文课—高中—题
解—升学参考资料 IV. ①G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 131489 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

市场部电话 010-64989009

传 真 010-64891796

编辑部电话 010-64989445

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 江苏凤凰盐城印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 14

字 数 280 千

版 次 2011 年 7 月第 2 版

定 价 40.00 元

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



专题一	语言文字积累与运用	1
专题引导		1
应试策略		1
真题解析		3
巩固练习		25
提升训练		27
专题二	古诗文阅读与赏析	30
专题引导		30
应试策略		31
真题解析		32
巩固练习		64
提升训练		67

专题三 现代文阅读	72
专题引导	72
应试策略	73
真题解析	74
巩固练习	151
提升训练	155
专题四 写 作	164
专题引导	164
应试策略	165
真题解析	166
巩固练习	195
提升训练	196
仿真训练试卷(一)	200
仿真训练试卷(二)	204
仿真训练试卷(三)	210
仿真训练试卷(四)	212

专题一

语言文字积累与运用



专题引导

语文基础知识的学习是中小学阶段语文学习的一项重要内容,它贯穿在语文学习的各个环节。就其内容看,包括字音识记、字形书写、词语把握、标点使用、句式运用、修辞手法的掌握和文化文学常识的记忆等。要把这部分内容学习好,应着重从积累和运用两方面入手,把功夫下在平时。

高校自主招生对语文基础知识的考查更侧重运用层面,这从近几年多个高校的试题中都可以看出。考生复习时,除了要在平时的语文学习中注重结合情境加以积累外,更重要的是要有意识地在日常生活的一言一行中运用所学的语文基础知识,并注意从那些习见的语言现象中体悟其与语文基础知识的关联。

如上所述,语文基础知识涵盖的范围非常广,为了方便考生复习迎考,并能够有系统地掌握这部分知识,我们精心梳理了近几年多个高校的考查试题,并把涉及语文基础知识的试题从字音字形的识记和运用,词语的把握,句式、修辞与语言综合运用等三个大的方面进行归纳编写,把各高校历年的考题根据考查内容的不同分别编排在相应的类别下面。这样考生在复习时便能够一目了然,有针对性地掌握多个高校关于这部分知识的考查形式,并以此来初步把握各高校来年试题的命题思路和走向。

1. 考查重点:字音字形的识记和运用,词语的把握,句式、修辞与语言综合运用等。
2. 常见题型:选择题,填空题,简答题,修改题,仿写题等。



应试策略

字音字形的识记和运用

高校自主招生试卷中关于字音字形的测试题目大多比较灵活,涉及的知识面也比较广,大部分试题的难度均超过高考题同类型题目的难度。要想在应试过程中回答好字音字形的相关试题,需要考生扎实解决好识记和运用两个层面的问题。首先是“识



记”：要求考生熟练掌握高中阶段学习过的常用字，字音方面要掌握住汉字的读音，如声母、韵母、声调等，并能掌握住多音字、多义字在不同语境中的读音；字形上要掌握住汉字的写法，如偏旁、部首、笔顺等，最好还要掌握部分汉字的隶书、小篆等繁体字的写法和用法。其次是“运用”：综观各高校涉及语文基础知识的试题，虽然也有与高考试题类似的常规选择题，但大多数还没有一个固定的模式，多是生活语料的多角度考查。因此要求考生扎实掌握字音字形的基础知识，并学会灵活运用，方可从容应对这类试题。

命题高校：北京大学，复旦大学，山东大学，北京科技大学、北京交通大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京化工大学五校联考（以下简称北京科技大学等五校联考），华南理工大学等。

词语的把握

所谓词语的把握就是要求考生能够正确理解词语在具体语境中的意义，并能正确使用。这是一条原则性的要求，具体来看考生在复习时，一是要注意把握住高中阶段学习过的重要实词、虚词、成语、熟语等；二是要有针对性地进行训练。搜集一些打算报考的高校的往年试题，了解他们命题的一般模式和走向，初步做到心中有数，提高复习的针对性。

命题高校：北京大学，清华大学，复旦大学，山东大学，天津大学，四川大学，武汉大学，北京理工大学，华东师范大学，江南大学，福建大学，中南财经政法大学等。

句式、修辞与语言综合运用等

这部分知识涉及多方面的内容，如标点使用、语病辨改、语句扩展、语段压缩、句式运用、修辞手法运用等。无论从各高校的自主招生试题看，还是从全国各省的高考试题看，这部分内容都侧重应用层面的考查。分析各个高校自主招生试题的考查形式可以说是多种多样：有通过面试考查的，有通过笔试考查的；面试考查涉及的内容多是复合性的，既有文化、文学、社会热点等内容的考查，也有涉及多学科交叉知识的考查；笔试的考查形式和考查内容也不一而足，既有与高考考查形式较为接近的常规性试题，也有考查形式较为灵活甚至刁钻的试题；有的学校题量非常大、题目内容涉及面也广，而有的学校则仅有为数不多的几道有特色的综合性试题，重点考查考生的专长或者综合运用语言基础知识的能力。考生在复习时切忌漫天撒网、盲目地进行试题训练，而是要认真地阅读和了解各高校的考查要求，并有针对性地加以准备和训练。再刁钻的试题，只要考生打牢了基础并针对不同高校的考查形式做了较为充分的准备，相信都能从容应对。我们在编写这部分内容时也尽量把覆盖面放大，以期考生通过这部分内容的学习能够初步了解多种不同的考查形式。

命题高校：北京大学、北京航空航天大学、香港大学三校联考（以下简称北京大学等三校联考），清华大学，中国人民大学，复旦大学，北京理工大学，同济大学，兰州大学，哈尔滨工业大学，西北工业大学，华南理工大学，江南大学，中南大学等。



真题解析

字音字形的识记和运用

●【例1】(2010年复旦大学,改编)

下面四个选项中是“复旦大学”四字的汉语拼音写法,请选出其中正确的一项()

- A. Fùdàn Dàxué B. Fù Dàn Dà Xué
C. fùdàn dàxué D. fù dàn dà xué

【解析】 这是对汉字字音的考查,难度虽然不算太大,但出题角度较新颖,一般考生在准备复旦大学的自主招生笔试时可能会留意复旦大学的英文校名的写法,考查“复旦大学”四字字音的拼写则涉及汉语拼写规范的问题,也有不少考生会选错。根据《汉语拼音正词法基本规则》专有名词的拼音按音节划分,第一个字母大写。因此答案应为 A。

●【例2】(2010年复旦大学,改编)

以下繁简对应不正确的一组是 ()

- A. 简体:干细胞;繁体:乾细胞 B. 简体:姜太公;繁体:姜太公
C. 简体:瞭望;繁体:瞭望 D. 简体:肤色;繁体:膚色

【解析】 这道题目不仅是字形中繁简体字识记的考查,还涉及初步的生物知识和古典的文化常识,有一定难度。B、C、D 三个选项中涉及的汉字的繁简字对应是没有问题的。而 A 项中的“乾”读音为(gān),虽然“干”的繁体字有“乾”的写法,但“干”在“干细胞”一词中的读音应为(gàn),因此 A 项错误。知识掌握不全面的同学有可能会误选 B 或 C。答案为 A。

●【例3】(2010年山东大学,模拟)

下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 驰骋 原生态 疾风劲草 吉人自有天象
B. 诀别 声讯台 震耳欲聋 真金不怕火炼
C. 问侯 顶梁柱 目不暇接 明人不说暗话
D. 受理 高架桥 粗制烂造 在其位谋其政

【解析】 此题是纯粹地考查考生对汉字字形的识记情况,山东大学自主招生试题命题思路较为稳健,考生在备考时可以根据高考复习的一般方法进行练习。A



项中“天象”应为“天相”。“吉人自有天相”意思是说幸运的人常常有上天帮助。“相”：扶持，帮助；C项中“候”指“爵位”。“问候”中的“候”是指气候，天气冷暖，问这些以表示对人的关心，不是问官位；D项中“粗制滥造”是指写文章或做事情马虎草率，只求数量，不顾质量。“滥”：过多，不加节制，不是“胡乱地制造”。因此，答案应为B。

●【例4】（2010年北京科技大学等五校联考，改编）

下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是

（ ）

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| A. 落笔/落照 | 剥削/瘦削不堪 | 靡靡之音/风靡一时 |
| B. 刹那/古刹 | 累赘/果实累累 | 强弩之末/强人所难 |
| C. 佣工/佣金 | 攒射/万头攒动 | 解甲归田/解囊相助 |
| D. 殷红/殷切 | 风姿绰约/绰绰有余 | 擢发难数/数典忘祖 |

【解析】 此题考查考生对常用汉字字音的掌握，题型考生应较为熟悉，难度不算大。A项“落笔/落照”都读“luò”；“剥削/瘦削不堪”都读“xuē”；“靡靡之音/风靡一时”都读“mǐ”；B项“刹那”读chà，“古刹”读“shà”；“累赘/果实累累”都读“léi”；“强弩之末”读“qiáng”，“强人所难”读“qiǎng”；C项“佣工”读“yōng”，“佣金”读“yòng”；“攒射/万头攒动”都读“cuán”；“解甲归田/解囊相助”都读“jiě”；D项“殷红”读“yān”，“殷切”读“yīn”；“绰约/绰绰有余”都读“chuò”；“擢发难数”/“数典忘祖”都读“shǔ”。因此答案应为A。

●【例5】（2009年华南理工大学，改编）

下列各组词语中，只有一个错别字的一组是

（ ）

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉挛 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 藁根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲宵汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

【解析】 此题考查考生对汉字基本字形的识记，属于较为常规的试题。A项“冷寞”应为“冷漠”，“一愁莫展”应为“一筹莫展”；B项“痉挛”应为“痉挛”，“偏僻”应为“偏僻”；D项“气冲宵汉”应为“气冲霄汉”，“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”。A、B、D三项每项均有两个错别字。C项“藁根祸种”应为“孽根祸种”，有一个错别字。答案为C。

●【例6】（2007年北京大学，改编）

用十个字写一句语义明确的话，要求：声母都是卷舌音，即zh，ch，sh，r。

【解析】 这道题目是对汉字字音考查的一道试题，题目设计得非常灵活，从考生回答的实际情况看，要在有限的时间内答好这道题有一定难度。关键点有两个：一是要



从声母是 zh, ch, sh, r 汉字中找出合适的字;二是用这些汉字造句,还要做到句子连贯、语义明确。这不单纯是对字音的考查,还涉及语言综合运用能力的考查。考生的回答有如下几种:谁说诗人嗔,只是世人痴;这是成人日,仍属正常处;日出之时,正是日之初始。比较之下第三个回答算是比较贴切的答案。

●【例7】(2006年北京大学,改编)

写四字短语,要求偏旁部首相同,不少于4个。

【解析】 此题属于汉字字形把握和词语应用交叉考查的范畴,难度不大。在语文学习与阅读中四字偏旁部首相同的短语出现概率是比较高的,如高中阶段可能会接触到的四个字都是生僻字的“魑魅魍魉”,简单点如“江河湖海”等等,会有很多。

参考答案: 波涛汹涌、抽抽搭搭、泾浊渭清、叽叽喳喳。

●【例8】(2005年北京大学,改编)

用汉语拼音默写中华人民共和国国歌——《义勇军进行曲》的歌词。

【解析】 本题考查汉字字音的识记再现,用大家耳熟能详的国歌作为考题切入点,相对简单。但由于字词较多,很多考生出错概率也不低。类似的题目还有,也是北京大学往年的一道考题,要求考生“用汉语拼音默写一首宋词”,看似简单,实际也考查了考生文学常识的积累和古诗词篇目的背诵,即既要选对诗词,必须是宋词,还要能记住篇名、作者和词作全文和每个字的发音等。

参考答案:

qǐ lái, bú yuàn zuò nú lì de rén men, bǎ wǒ men de xuè ròu, zhù chéng wǒ men
xīn de cháng chéng. zhōng huá mín zú dào le zuì wēi xiǎn de shí hou, měi gè rén bèi
pò zhe fā chū zuì hòu de hǒu shēng! qǐ lái! qǐ lái! qǐ lái! wǒ men wàn zhòng yì xīn,
mào zhe dí rén de pào huǒ qián jìn, mào zhe dí rén de pào huǒ qián jìn, qián jìn,
qián jìn jìn!



高考试题精选

●【例9】(2009年全国卷Ⅰ)

下列词语中加点的字,读音完全正确的一组是

()

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| A. 菁华(qīng) | 宁可(nìng) | 冠心病(guān) | 翘首回望(qiáo) |
| B. 吐蕃(fān) | 庇护(bì) | 歼击机(jiān) | 呱呱坠地(gū) |
| C. 请帖(tiē) | 梵文(fán) | 发横财(hèng) | 按捺不住(nà) |
| D. 链接(liàn) | 创口(chuāng) | 倒春寒(dào) | 拈花惹草(niān) |



【解析】 A项“菁”拼音错误，正确读音应为(jīng)；B项“蕃”拼音错误，正确读音应为(bō)；C项“梵”拼音错误，正确读音应为(fàn)。D项四个读音均正确，因此答案为D。

●【例10】 (2009年北京卷)

下列词语中，字形和加点的字的读音全部正确的一项是 ()

- | | | | |
|-------|------|---------|------------|
| A. 诠释 | 出其制胜 | 瞩目(zhǔ) | 人才荟(kuài)萃 |
| B. 杀戮 | 宁静致远 | 莅(wèi)临 | 鸢(yuān)飞鱼跃 |
| C. 平添 | 励精图治 | 缜(zhěn) | 鹬(yù)蚌相争 |
| D. 松弛 | 老奸巨猾 | 揣度(duó) | 身陷囹圄(wú) |

【解析】 A项“出其制胜”错，应为“出奇制胜”，“人才荟萃”的“荟”读音错，正确读音应为(huì)；B项“莅临”的“莅”读音错，正确读音应为(lì)；D项“身陷囹圄”的“圄”读音错，正确读音应为(yǔ)；C项所有词汇均无误，正确答案为C。

●【例11】 (2009年江苏卷)

下列词语中加点的字，读音都不相同的一组是 ()

- | | | |
|------------|---------|---------|
| A. 调度/宏观调控 | 降解/降龙伏虎 | 搪塞/敷衍塞责 |
| B. 省视/省吃俭用 | 拓本/落拓不羁 | 纤绳/纤尘不染 |
| C. 圈养/可圈可点 | 喷薄/厚古薄今 | 重申/老成持重 |
| D. 臧否/否极泰来 | 乐府/乐不思蜀 | 屏蔽/屏气凝神 |

【解析】 此题延续了江苏省近几年来一贯的命题思路，完全落实在多音多义词的辨读上，难度不大。A项加点字的读音分别为 diào/tiáo, jiàng/xiáng, sè；C项加点字的读音分别为 juàn/quān, bó, chóng/zhòng；D项加点字的读音分别 pǐ, yuè/lè, píng/bǐng；B项加点字的读音分别为 xǐng/shěng, tà/tuò, qiàn/xiān，三组词中加点字的注音全不同，因此答案应为B。

●【例12】 (2009年天津卷)

下列词语中没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|-----------|
| A. 雍容 | 经典 | 韬光养晦 | 筭路蓝缕，以起山林 |
| B. 安详 | 遐思 | 薪尽火传 | 二人同心，其利断金 |
| C. 跨越 | 振辐 | 秘而不宣 | 合抱之木，生于毫末 |
| D. 坐阵 | 砥砺 | 学以致用 | 壁立千仞，无欲则刚 |

【解析】 A项“筭路蓝缕，以起山林”的“起”为别字，正确的应为“启”；C项“振辐”的“辐”为别字，正确的应为“幅”；D项“坐阵”的“阵”为别字，正确的应为“镇”；B项四个词均无误，正确答案为B。



词语的把握

●【例1】(2011年北京大学等十三校联考,改编)

为维护语言的纯洁,禁止在广告中用谐音字_____成语。()

- A. 篡改 B. 窜改 C. 纂改

【解析】 本题考查考生对近义词的辨析,同时还考查了对词语的正确书写。“窜改”和“篡改”的基本义都是“改动”,但“窜改”指的是改动成语、文件、古书等,偏于指文字上的改动,而“篡改”是用作伪的手段改动或曲解经典、理论、政策等,偏于指意思上的改动。从题意看,应该用“窜改”。“纂改”这个词是不存在的,只是跟“篡改”形近的一种写法而已。答案: B。

●【例2】(2011年北京大学等十三校联考,改编)

棋摊摊主卖个破绽,引路人_____,骗取钱财。()

- A. 入网 B. 入瓮 C. 入彀

【解析】 本题三个词形似而意不同。“入网”指手机、寻呼机等加入某个通信网,也指计算机加入某个网络;也可指鱼进入网中。“入瓮”见于“请君入瓮”之中而不见于单用,再说“请君入瓮”比喻拿某人整治别人的法子来整治他自己,也与题意不合。“入彀”用唐太宗说“天下英雄入吾彀中”之典,比喻受人牢笼,由他操纵,合乎题意。答案: C。

●【例3】(2011年北京大学等十三校联考,改编)

所有机票代售点,一律不得向旅客收取或_____收取手续费。()

- A. 变向 B. 变相 C. 变项

【解析】 本题三个词同音而异义。“变向”即改变方向。“变相”指内容不变,形式和原来不同(多指坏事)。“变项”指运算中相对不变的“常项”的会发生变化的项。从题意来看,选 B。

●【例4】(2011年北京大学等十三校联考,改编)

政府领导作为人们的公仆,要_____都关心群众的疾苦。()

- A. 不时不刻 B. 时时刻刻 C. 无时无刻

【解析】 本题考查词义辨析及词语正确书写两个方面。“时时刻刻”指每时每刻,即持续不断。“无时无刻”要与“不”搭配才能突出每时每刻之意,但题中没有“不”与之搭配,故不可用。“不时不刻”为生造词,应为“无时无刻”的误写形式。结合题意分析,应选 B。



●【例5】(2010年复旦大学,改编)

下列三个词语中的“火”字,哪个更接近“火”的本意

()

A. 窝火

B. 社火

C. 肝火

【解析】 火的本意是物体燃烧时发出的光和焰。“窝火”一词中“火”的意思应为暴躁或愤怒;“肝火”一词中“火”的意思应为火气。“社火”意指民间在节日的集体游艺活动,如龙灯等。因此,答案应为B。

●【例6】(2010年北京大学等三校联考,改编)

从所给的三个选项中,选出正确的一项填入句中空白处

()

如果你不再做坏事,我们就_____。

A. 既往不咎

B. 继往不就

C. 继往开来

【解析】 这道题目由2010年北京大学、北京航空航天大学、香港大学三校联合自主招生试卷的选词填空题改编而来。题目考查考生对成语的掌握,难度不大。“既往不咎”意为对过去的错误不再责备;“继往开来”意为继承前人的事业,并为将来开辟道路。“继往不就”没有这个成语。分析题目语境,答案应为A。

●【例7】(2010年中南财经政法大学,改编)

靠积蓄过日子叫“吃老本”,受人欢迎叫“吃香”,不顾他人叫“吃独食”……请参照示例,为“嫉妒”“理解不透”和“广泛流传”三个词各找一个与“吃”有关的词语。

【解析】 这道题目设计得非常灵活,考查考生的词汇积累与转换能力。把一般词语转化为较为生动形象的熟语。同时还可以考查考生的临场应变能力。参考答案:“嫉妒”可以改为“吃醋”;“理解不透”可以改为“吃不透”;“广泛流传”可以改为“吃得开”。

●【例8】(2010年武汉大学,改编)

在2009年“春晚”小品《不差钱》中,毕福剑评价小沈阳的长相时用了“委婉”一词。2009年这个词迅速蹿红,想一想这中间有什么道理,是否能用另一个词代替“委婉”?

【解析】 这道题目原为武汉大学冬令营面试中“阅读理解”环节中的问题,知识性与趣味性兼而有之。

“委婉”意为言辞、声音等婉转,不用来形容人的长相。如果在书面表达中用这个词形容人的长相肯定属于用词错误,而在小品中出现却效果极佳。细分析,我们能从中发现一些道理:如果直白地理解小沈阳长得很委婉,我们可以用小沈阳长相“不帅”或长得“不咋地”等词语来代替,但其效果却远不如“委婉”有冲击力。再深入思考,我们或许



能从生活实际得到一些启示,“委婉”不能用来形容长相,但如果用来形容小沈阳留给人的印象呢?似乎还过得去,大概可以理解为小沈阳给人的印象(包括长相、打扮、谈吐等)比较腼腆或不太能放得开,说白了“委婉”在这里是一个“立体”的词汇,不专指人的长相,是属于小品语汇。之所以这样用,就是为了追求一种有冲击力的语言效果。因此,也不能简单地用其他词汇代替。

●【例9】(2010年武汉大学,改编)

下列所给的电影或文学作品名称中每一条都有一个错别字,请改正错别字,并写出一条有关的成语。

例:陈奂中上城——陈奂生上城——无中生有

小二白结婚,张二嫂改嫁,煤店旧工人,十二次列卒,但愿己长久,伪是烦死人,激战实名川,长虹号起生,最聪暗的人,英雄坦克病

【解析】这道题目比较灵活,除了考查考生对于电影或文学作品的了解,还可以看出考生的词汇丰富程度和灵活应用能力。

答案示例:

- (1) 小二白结婚——小二黑结婚——颠倒黑白
- (2) 张二嫂改嫁——李二嫂改嫁——张冠李戴
- (3) 煤店旧工人——煤店新工人——辞旧迎新
- (4) 十二次列卒——十二次列车——舍卒保车
- (5) 但愿己长久——但愿人长久——舍己为人
- (6) 伪是烦死人——真是烦死人——去伪存真
- (7) 激战实名川——激战无名川——有名无实
- (8) 长虹号起生——长虹号起义——舍生取义
- (9) 最聪暗的人——最聪明的人——去暗投明
- (10) 英雄坦克病——英雄坦克手——手到病除

●【例10】(2009年北京大学,改编)

生活中有很多对成语的曲解现象,如“度日如年”就是指日子过得很好,每天都像过年一样;“语重心长”就是指别人说的话重了,心中很长时间不愉快。请你也写两个类似的成语曲解,讽刺这种现象。

【解析】曲解本是一种修辞手法,指对某些词语的意思有意地进行歪曲解释,以满足一定的需要。运用曲解,或造成幽默诙谐的语言效果,或达到辛辣嘲讽的目的。让考生曲解成语,可以考查学生的发散性思维等多方面素质,旨在考查考生对基础知识的灵活运用能力,侧重于挖掘考生的学科钻研潜力。

当然,这里的“曲解”并不是胡乱歪曲解释,而是考查考生的发散性创新思维



能力。发散性思维亦称“求异思维”，是一种辐射性的思维方式，考生在学习中学会多角度、多起点、多层次、全方位地思考问题。发散性思维的一般训练方法：① 材料发散法——思考某个物品可能用作的“材料”，以其为发散点，设想它的多种用途；② 功能发散法——从某事物的功能出发，构想出获得该功能的各种可能性；③ 结构发散法——以某事物的结构为发散点，设想出利用该结构的各种可能性；④ 形态发散法——以事物的形态为发散点，设想出利用某种形态的各种可能性；⑤ 组合发散法——以某事物为发散点，尽可能多地把它与别的事物组合成新事物；⑥ 方法发散法——以某种方法为发散点，设想出利用方法的各種可能性；⑦ 因果发散法——以某个事物发展的结果为发散点，推测出造成该结果的各种原因，或者由原因推测出可能产生的各种结果。

① “知书达礼”仅知道书本知识是不够的，还要学会送礼；② “杯水车薪”形容工作轻松、待遇优厚，每天在办公室喝杯茶，月底就拿到可以买一辆车的薪水；③ “知足常乐”知道有人请自己洗脚，心里就感到快乐；④ “不学无术”不要白费工夫学那些不实用的技术。

●【例 11】（2009 年清华大学，改编）

从“酷”“粉丝”“小众化”“媒体”“菜鸟”“雷”“潜水”“红客”等几个流行名词中选择 5 个，来解释其含义。

【解析】 此题针对现实生活中的语言现象，考查考生的语言表达能力，同时也考查考生对流行文化的关注。当下媒体流行的很多新词没被汉语词典收录，评卷时只有参考答案，不设唯一答案。解答时既要语言表达规范，又要联系报刊上的相关内容，概括出词语的真正含义。

“酷”是英文“cool”的汉语译音，指可以赞美的一切人和物。“粉丝”是英语“fans”的谐音，可以理解为“××迷”或者“××追星族”一类意思。“小众化”是相对于“大众化”这个概念而言的，它指的是社会阶层内部的一些人群源于某种共同的兴趣、爱好或品性而聚合成一个小圈子的趋势。“媒体”是指传播信息的介质，通俗地说就是宣传的载体或平台。“菜鸟”原指电脑水平比较低的人，后来广泛运用于现实生活中，指在某领域水平较差的人。“雷”指看到某些文字或画面，脑子里忽然“轰”的一声，感觉像被雷击中一样。“潜水”指天天在论坛里呆着，但是不发帖，只看帖子，而且注意论坛日常事务的一种状态。“红客”指具有民族主义倾向的中国网络技术爱好者，与“黑客”相对。

●【例 12】（2009 年华东师范大学，改编）

下列各句中加点的词语能用括号内的词语来替代的一项是（ ）

A. 梁文道在《常识》序言中说：“本书所集，卑之无甚高论，多为常识而已。若觉可怪，是因为此乃一个常识稀缺的时代。”（微言大义）

B. 他的作品很一般，却动不动就搬出某某名作家吓唬人，无非是想拉大旗作虎皮抬高自己罢了，并不能说明他的作品好。（狐假虎威）



C. 按照康德的理论,道德品质和钱,似乎是完全不同的两个领域;不过康德说的在思想、原则上,而在实际上却仍是息息相关的。(休戚相关)

D. 日本的经济泡沫破灭了,往日的风光不再。当然,烂船也有三斤铁,日本仍然是不容忽视的,日本人的奋斗精神和创意能望其项背者几何!(点金成铁)

【解析】 此题属于常规类词语考查题,旨在考查考生对词汇在具体语境中的把握,难度不大。A项,“卑之无甚高论”是自谦之词,说本书没有什么深宏的道理,“微言大义”指精微的语言和深奥的道理;C项,“息息相关”比喻关系密切,“休戚相关”指彼此间祸福互相关联;D项,“烂船也有三斤铁”比喻不好的东西也有可利用的、不可小看的成分,“点金成铁”比喻把别人的好文章改坏了。答案为B。

● **【例 13】** (2009 年华南理工大学,改编)

下列各句中,加下划线的成语使用恰当的一句是 ()

A. 校长的话冠冕堂皇,感人肺腑。

B. 奉系军阀在财政上也已捉襟见肘,无力继续作战了。

C. 这两位进城打工的农民遭到保安人员的非法拘押和刑讯逼供,他们在被毒打后忍无可忍,不得不承认偷了商场的物品。

D. 日本侵略军挑起战争,遭到中国军民的英勇反抗,最后不得不宣布无条件投降,真是祸起萧墙啊。

【解析】 这道题目考查考生对成语的掌握,题目形式与高考中常见的成语类考查试题相同。A项“冠冕堂皇”形容表面上庄严或正大的样子,是贬义词,与语境不符。C项“忍无可忍”意为要忍受也没法儿忍受,意思虽然与句意较为接近,但感情色彩不对。D项“祸起萧墙”意为祸乱发生在家里,比喻内部发生祸乱,属于明显用错语境。“捉襟见肘”意为拉一下衣服就露出胳膊肘儿,形容衣服破烂,也比喻困难重重,应付不过来,B项用的是比喻义,符合语境。因此答案为B。

● **【例 14】** (2008 年天津大学,改编)

在下列句子中的横线上填上恰当的成语。

① 在足球赛中,传球技术再高,控制球能力再强,若缺乏临门一脚的射门技术,也会_____。

② 联合国安理会有明确的职权范围,不应_____,介入其他机构处理的事情,特别应尊重联合国大会的权威。

③ 为迎接奥运,出租车司机学普通话、说普通话已_____,令来津的游客刮目相看。

④ 灾情就是命令,时间就是生命。面对险情,面对生命的呼唤,普通百姓没有丝毫的迟疑和退缩,用自己最朴素无华的行动,将中华民族“一方有难,八方支援”的传统美德诠释得_____。



【解析】 此题属于常规类词汇考题,旨在考查考生在具体语境中正确使用成语的能力,难度不大。

参考答案: ① 功亏一篑;② 越俎代庖;③ 蔚然成风;④ 淋漓尽致。

● **【例 15】** (2008 年复旦大学,改编)

下列语句中加下划线的熟语运用恰当的一句是 ()

- A. 我的态度很鲜明,对“台独”分子的言论不能赞一辞,对他们的行为深恶痛绝。
- B. 明日黄花今又艳,她因报考复旦大学博士研究生,再度成为新闻人物。
- C. 做事要认真专一,一把钥匙开一把锁,这样才能把事做好。
- D. 这点小错误算不了什么,不足为训,你不要记在心上。

【解析】 此题是考查考生对熟语的掌握和辨别,属于常见的考查形式,但所选词汇有些不太常用,考生在回答此类试题时可以通过一些常用的解题技巧来加以辨别,比如排除法等。A 项“不能赞一辞”意为提不出一点意见,形容文章非常完美。与句意完全不符,属于望文生义用错。B 项“明日黄花”原指重阳节过后逐渐萎谢的菊花,比喻过时或无意义的事物。与句意不符,也是望文生义用错。D 项“不足为训”意为不值得作为行为的准则或榜样,与句意不符。因此,答案应为 C。

● **【例 16】** (2008 年复旦大学,改编)

鲁迅《月界旅行》七回:“那麦思敦更觉气色傲然,或饮或食,忽而忽歌,大有‘此间乐不思蜀’之意。”与句中“乐不思蜀”构成反向意义的是 ()

- A. 留连忘返 B. 饮水思源 C. 乐而忘返 D. 乐不可支

【解析】 这道成语考查题设计得很好,表面看来是考查考生对词语的掌握,但乍一看题目所给的四个选项却不太容易判断,要找出合适的答案需要考生认真细致地分析。“乐不思蜀”原指蜀汉亡国后,后主刘禅被安置在魏国的都城洛阳,他说“此间乐,不思蜀”。后来泛指乐而忘返。“乐不可支”形容快乐到了极点。“留连忘返”意同“流连忘返”,意为留恋不止,忘记了回去。“饮水思源”意为喝水的时候想到水的来源,比喻人在幸福的时候不忘掉幸福的来源。四个选项中“乐而忘返”、“留连忘返”与“乐不思蜀”算是近义词,“乐不可支”与“乐不思蜀”意义也比较接近,用排除法则只有选择 B 项。再回头分析“乐不思蜀”在句中的意思,便不难发现只有 B 项符合题意。

● **【例 17】** (2008 年四川大学,改编)

“天将降大任于斯人也”的“天”是什么意思?

【解析】 四川大学的考题综合性较强,本题实际既涉及词语意思的把握,还涉及文言文的相关知识。同一年与该道题类似的题目还有“自怨自艾”的“艾”是什么意思?