

中国教育问题调查



中国教育问题调查

问题孩子

上

肖光畔◎编著

一 “问题孩子”面面观

任性 自私 说脏话 懒惰 说谎 电视迷 偷窃 赌博
网络迷 早恋 嫉妒 不孝顺

二 谈“问题孩子”

“问题孩子”的根源在哪里“问题孩子”真的有“问题”吗？

三 父母应注意的教育问题

四 名人教子法

五 中外精典教子故事

大眾文藝出版社

中国教育问题调查

问题孩子

肖光畔 著

上

大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

问题孩子/肖光畔著.

-北京:大众文艺出版社,2005.5

(中国教育问题调查)

ISBN 7-80171-687-6

I. 问…

II. 肖…

III. 教育-研究-中国

IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 041767 号

中国教育问题调查

问题孩子

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编:100009)

北京玥实印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 49.25 字数 900 千字

2007 年 1 月北京第 2 版 2007 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价:180.00 元(全六册)

版权所有,翻版必究。

大众文艺出版社发行部 电话:84040746

北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编:100009

前言

“人之初，性本善。”《三字经》篇首第一句话为我们道出了人天生并非孬种的道理。这就给我们社会中那些一味抱怨孩子顽劣不恭的家长朋友们以深刻的警示，值得我们广大为人父母者反思。如果不是孩子的原因，那么“问题孩子”出现的原因何在呢？家长们不仅要问了！要笔者言，我个人以为：原因在父母没有准确把握青少年心理发育的规律和特点，不懂得家庭教育的科学性。唯物主义告诉我们要透过现象看本质，而我们不少家长却恰恰在此裹足不前，仅仅停留于孩子顽劣不听话的表面，一味单纯地打骂训斥，不去作更进一步的探讨与分析。只要找准了其中的本质因素，我们对症下药，孩子不听话的历史将很快地与你大声说拜拜！烦恼问题自可迎刃而解矣！

青少年朋友曾被毛泽东主席誉为“清晨八九点钟的太阳”，祖国的未来与希望都寄托在他们的身上，这也是不争的事实。但近年来，现实中却出现了青少年道德、水平严重滑坡的现象，笔者也曾在商场里经历了这样一件事：商场里顾客们游兴正浓之际，背后骤然传出惊人脏语，众人循声猛回头，但却没能起到警世钟的作用，大伙但见一小姑娘与小情人在一起，仍在边逛边说着脏话打手机，并且处之泰然，旁边年轻闻者哑然失笑，但又都窘然无力。

另据调查，当今青少年犯罪率仍难然居高不下。由此，不难想见当代青少年道德水平严重滑坡的程度之深。这一点也已引起我们政府的注意，胡锦涛主席曾专门针对此作出过提高青少年道德、教育水平的指示。

正是基于以上考虑，我们特组织人力编写了《问题孩子》家庭适用读本，书中详尽罗到了种种类型的“问题孩子”，并由专家对此一一作了深入地分析，提出了一系列指导性意见。同时针对广大父母对青少年心理发育特点把握不准的现状，专家在分析讲解的基础上，提出了父母应注意的教育问题。

文末书中还列举了不少中外名人家教故事。相信此书定能给广大家长朋友提供有益的借鉴！

最后，鉴于作者水平所限，书中难免出错，如有发现，还望广大读者朋友不吝赐教，秋心斧正为盼！

编 者

2005年5月

目 录

第一章 专家谈“问题孩子”

1. “问题孩子”的根源在哪里 1
2. “问题孩子”真的有“问题”吗 2
3. 正确对待“问题孩子” 4
4. 家庭因素对儿童心理健康的影响 5
 - (1) 家庭结构 5
 - (2) 家庭氛围 6
 - (3) 教育态度与方式 7
 - (4) 家长的文化素质和心理素质 8

第二章 “问题孩子”面面观

1. 任性 11
 - 专家评析 12
2. 自私 13
 - (1) 让孩子与父母分享他的好故事、好主意、好吃的、

好玩的	14
(2) 让孩子与父母分享他的所见所闻	15
(3) 让孩子与父母分享他的梦想	15
(4) 让孩子与父母分享他的友情	15
3. 懒惰	16
专家评析	17
4. 说谎	19
专家评析	21
5. 奢侈浪费	22
专家评析	25
6. 偷窃	27
专家评析	28
(1) 正面教育	29
(2) 切忌粗暴	29
(3) 防微杜渐	29
7. 说脏话	29
专家评析	31
8. 打人	33
专家评析	34
(1) 让孩子明白, 打人是一种野蛮行为	34
(2) 让孩子换一种方法应付恼人的事情	34
(3) 用说理代替武力	35
(4) 平静地对待孩子之间的冲突	35

(5) 警告或惩罚	35
9. 自理能力差	35
专家评析	36
(1) 让孩子参加群体活动	37
(2) 培养孩子的独立意识	37
10. 胆小懦弱	38
专家评析	39
(1) 鼓励孩子走向社会	39
(2) 鼓励孩子不怕陌生	40
(3) 培养孩子的独立性	40
(4) 不需骂孩子胆小	40
(5) 不要吓孩子	41
11. 电视迷	42
专家评析	42
12. 网络迷	43
专家评析	45
(1) 制定一份《家庭使用电脑规则》	45
(2) 事前给孩子打预防针	45
(3) 安装保护软件, 以便“过滤”黄色、暴力内容	45
(4) 电脑摆放在不太隐蔽的地方	46
13. 赌博	46
专家评析	47
14. 早恋	49

专家评析	50
(1) 父母对孩子的感情要持宽容、理解的态度	51
(2) 教孩子正确处理异性交往	51
(3) 转移孩子的注意力	52
15. 不知孝顺	53
专家评析	54
(1) 要在家里建立一种自由平等、长幼有别的关系 ...	55
(2) 要让孩子知道父母为他付出的辛劳	55
(3) 父母本人要做孝敬长辈的模范	56
16. 不讲礼貌	57
专家评析	59
(1) 首先要使孩子学会做人	60
(2) 注重培养孩子懂礼貌的美德	60
(3) 要对孩子进行行为训练	60
17. 嫉妒	61
专家评析	63
(1) 培养孩子的自信心	64
(2) 引导孩子正确竞争	64
(3) 为孩子树立良好榜样	65

第三章 父母应注意的教育问题

1. 让孩子学会交往	66
(1) 通过自带玩具学习交往方法	66

(2) 通过节目活动增加交往机会	67
(3) 通过游戏扩大交往范围	68
2. 对孩子要信任	68
3. 惩罚不如让孩子自己感悟	70
4. 在孩子面前谈话应该注意什么	72
5. 学会和孩子讨论问题	73
6. 母亲对儿童的性格有哪些影响	73
7. 溺爱有哪些主要表现	74
8. 重智轻德的危害性	75
9. 重视邻里关系	76
10. 教育孩子的最好时机	77
11. 家教中的双向反思	78
12. 正确对待孩子的情绪	79
13. 父母向子女道歉	80
14. 如何用体罚教育孩子	80
15. 正确处理孩子的隐私	81
16. 孩子可以批评父母	82
17. 做孩子的榜样	83
18. 父母应多鼓励孩子	84
19. 不要在进餐时批评孩子	86
20. 父母应该尊重孩子	86
21. 纠正孩子的问题要及时	87

22. 袒护孩子要不得	89
23. 正确回答孩子的提问	90
24. 培养孩子要投其所好	91
25. 教育环境对孩子的影响	92
26. 如何减轻孩子的学习压力	93
27. 言教不如身教	95
28. 不可忽视性教育	96
29. 培养孩子的理财能力	98
30. 培养孩子的饮食习惯	99
(1) 不挑食偏食	100
(2) 科学合理地安排一日三餐	101
(3) 饮食要清淡少盐	101
(4) 多吃蔬菜水果	102
(5) 少喝含糖饮料	103
(6) 适当补充保健食品	104
31. 培养孩子的学习兴趣	104
32. 正确对待孩子的考试成绩	106
(1) 全面了解情况, 找到确切原因	107
(2) 帮助树立信心, 培养学习毅力	107
(3) 科学地指导孩子	107
(4) 帮助孩子消除心理压力	108
33. 培养孩子专心学习	108

(1) 提高责任感	109
(2) 创造良好环境	110
(3) 训练纪律性	110
(4) 激发兴趣	111
34. 培养孩子善于思考	111
35. 培养孩子阅读兴趣	113
36. 培养孩子的心理素质	114
37. 培养孩子的音乐兴趣	115
38. 培养孩子的自己动手能力	116
39. 让孩子走出虚荣心过强的怪圈	117
40. 培养孩子的幽默感	119
41. 培养孩子抵抗外界诱惑的能力	120
42. 培养孩子要有主见	120
43. 培养孩子的自我保护能力	121
44. 培养孩子良好的思维习惯	123
45. 引导孩子克服自卑, 树立自信心	124
46. 如何对待孩子的逆反心理	126
47. 孩子说谎怎么办	128
48. 鼓励孩子多参加课外活动	129
49. 培养孩子的收藏爱好	130
50. 孩子过分迷恋电视时怎么办	131
51. 别让孩子失去天真烂漫的性格	133

52. 正确对待孩子的自我为中心	134
53. 培养孩子讲信用的良好品德	136
54. 如何帮助孩子克服忌妒心理	137
55. 正视孩子的早恋行为	138
56. 帮助孩子树立正确的竞争意识	139
57. 积极引导孩子战胜恐惧心理	140
(1) 给孩子树立良好的榜样	140
(2) 采用正确的教育方式	140
(3) 不要大惊小怪, 甚至嘲笑、惩罚孩子	141
58. 培养孩子的领导才能	141
(1) 经常询问、倾听孩子说自己的梦想	142
(2) 教会孩子在大庭广众之下自如地表达	142
(3) 鼓励孩子去争当班干部	142
(4) 给孩子一个机会	142
(5) 家庭“虚拟”领导才能训练课	142
(6) 预测思维训练	142
(7) 鼓励孩子在课堂上踊跃发言, 表达自己的思想	142
59. 批评孩子也需要讲求艺术性	143
60. 培养孩子拥有乐观的品格	144
(1) 让孩子感受到父母的爱	144
(2) 对孩子说“你能做好”	145
(3) 父母要保持乐观情绪	145
(4) 利用小伙伴的影响力	146

61. 融化孩子的冷漠心态	146
(1) 带领孩子到生活中去感受“热心”的暖流	146
(2) 强化孩子的“热心”行为	146
(3) 最重要的是训练孩子的“同情心”	146
62. 父母应消除孩子对老师的抵触情绪	147
(1) 与学校、老师进行沟通, 积极配合老师教育好孩子	147
(2) 尊重孩子, 让孩子发表对学校和老师看法	147
(3) 让孩子学会同情, 从老师的角度思考一下问题	148
63. 孩子消费切莫随波逐流	149
64. 不要一味迁就孩子的不合理要求	150
65. 家长要预防孩子吸烟	152
(1) 过度满足好奇心法	152
(2) 正面引导法	152
(3) 以身作则法	153
66. 不要让孩子孤僻离群	153
(1) 以身作则, 为孩子创造良好的家庭环境	153
(2) 鼓励孩子走出家门, 多与同伴交往	154
(3) 鼓励孩子多与大人交往	154
67. 父母离异或不和给孩子造成的危害	155
68. 重视培养孩子的责任心	156
69. 父母态度不一致对孩子不利	158

70. 不要一味地用物质奖励刺激孩子	160
71. 要培养孩子具有宽容心	161
72. 不要强求孩子成为“天才”	162
73. 家长对待孩子的态度不宜太严肃	163
74. 父母对待子女不宜太啰嗦	164
75. 父母不要常常为子女出面	164
76. 过分苛求孩子的危害性	164
77. 母亲对孩子应负哪些责任	166
78. 父亲对孩子应尽的责任	167
79. 父母不必过于迷信“著名幼儿园”	170
80. 不要把挫折教育搞成精神虐待	170
81. 让孩子承受适当的挫折	171
82. 要注重对孩子的心理调节	173
83. 不要讽刺孩子	175
84. 寻求人格的平等,建立正确的亲子关系	176
85. 不要频繁地向孩子无故道歉	176
86. 向孩子道歉应讲求方法	177
87. 预防和纠正孩子偏科	177
(1) 帮助孩子认清偏科的危害	178
(2) 家长发现孩子有偏科现象时要及时纠正	179
(3) 帮助孩子解决学习中的实际困难	179
88. 父母要及早提醒孩子网络有陷阱	180

89. 不要扭曲孩子的个性	181
90. 不要让孩子嫉妒心过强	183
(1) 分析孩子产生嫉妒心理的原因	183
(2) 帮助孩子形成正确的自我认识	183
(3) 培养孩子分析思考问题的能力	184
(4) 培养孩子博大的胸怀	184
91. 不要让保姆代替父母角色	185
(1) 保姆的素质和层次问题	185
(2) 保姆对孩子只能依从	185
(3) 保姆不能代替亲情交流	186
(4) 把孩子推给保姆易造成代沟	186
92. 学会正确的疏导	187
93. 教育孩子善待生命	188
94. 帮孩子制定合适的学习计划	190
95. 教给孩子一些有效的记忆法	192
(1) 归类记忆法	192
(2) 趣味记忆法	192
(3) 形象记忆法	193
(4) 轮廓记忆法	193
(5) 列表对比记忆法	194
(6) 提纲记忆法	194
96. 不要把孩子当作自己的出气筒	194
97. 正确对待孩子欲求过分	195

98. 正确认识“男子汉气概” 196
99. “陪读”的负面影响 197
100. 正确看待孩子爱打扮、赶时髦 199

第四章 名人教子法

1. 鲁班教子法 201
2. 孟母教子法 202
3. 司马光教子法 203
4. 岳母刺字教子法 205
5. 曾子杀猪教子法 207
6. 岳飞教子法 207
7. 曹操教子法 209
8. 朱熹教子法 209
9. 范仲淹教子法 211
10. 陆游教子法 213
11. 徐母教子法 215
12. 顾宪成教子法 217
13. 王羲之教子法 218
14. 彭端淑书信教子 220
15. 王夫之教子法 221
16. 张习孔教子法 223
17. 郑板桥教子法 225