

[美] 蒋佩蓉 著  
易新蕾 译

# 丰盈心态 养孩子

FENGYING XINTAI  
YANG HAIZI

我们要依赖丰盈的内心做每天的决定，  
而不是深陷精神的焦虑，  
日子过得像难民一样毫无安全感可言。

谨以此书献给还没有发现真实的自己，等待精神解放的天下父母。

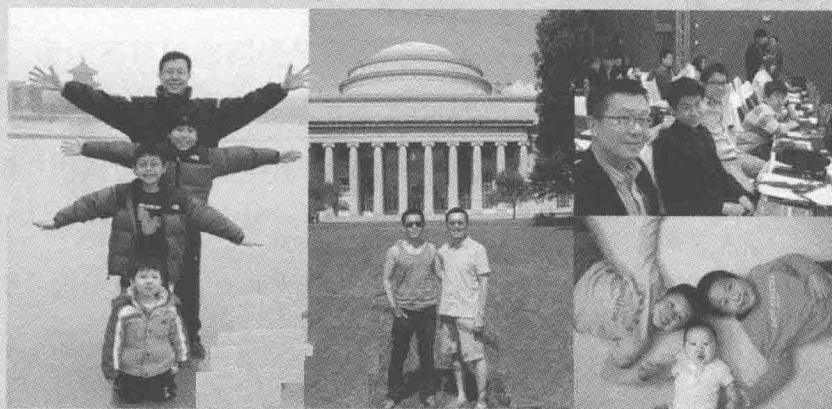


世界名校面试官**蒋佩蓉**：  
不要等到孩子无法改变时，才想起改变自己。

**一部帮中国父母战胜  
养育焦虑的心理自助书**

# 丰盛心态 养孩子

[美] 蒋佩蓉 著  
易新蕾 译



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目（CIP）数据

丰盈心态养孩子/（美）蒋佩蓉著；易新蕾译. —北京：电子工业出版社，2013.5  
ISBN 978-7-121-20246-9

I.①丰… II.①蒋… ②易… III.①家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第084382号

出版统筹：李朝晖

责任编辑：潘 炜

特约编辑：许嘉璇

文字编辑：刘香玉 曹 萍

责任校对：张 莉

版式设计：杨 楠

营销编辑：易新蕾

印 刷：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

装 订：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本：720×1000 1/16 印张：23 字数：320千字

版 次：2013年5月第1版

印 次：2013年7月第2次印刷

定 价：40.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，  
请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.  
com.cn。

服务热线：（010）88258888。

## 关于本书

在这个激烈竞争、世俗成功观、攀比心态相交织的时代，家长养育孩子焦虑重重。他们过度关怀孩子，以爱的名义剥夺孩子“犯错”的机会、自由成长的空间，他们慈爱而专横，让孩子既恭顺却又不时恼怒与反抗。“直升机父母”把孩子养成不堪挤压的“草莓族”，养成缺少爱的能力与幸福能力的“啃老族”。于是，父母的焦虑度节节攀升。

这是一部帮助天下父母驱散心头焦虑乌云、克服焦虑心态养孩子，向“焦虑”宣战的教养书。作者蒋佩蓉所提出的“丰盈心态养孩子”，是一种融洽亲子关系的心理策略，是一种源于真爱孩子的教育自信，更是一种关爱孩子成长过程远胜于注重结果的开放从容心态。

本书将教你审视自身教养之路上遇到的各种问题，明辨自身教养的利与弊，装备并提升自身的分辨力与实践力，战胜自身教养的缺陷与焦虑，将束缚自身的精神枷锁抛到脑后，对未来的挑战了然于胸。唯有自身不慌，方寸不乱，丰盈心态养孩子，才能养出孩子的国际竞争力。

## 关于作者

**蒋佩蓉**，出生于中国台湾，成长于北美，毕业于美国麻省理工学院，曾供职于世界著名跨国公司，并成功创业。2003年，佩蓉一家怀着服务中国的热情定居北京。佩蓉集麻省理工学院中国总面试官、儿童成长力培训专家、国际商务礼仪培训专家等诸多称谓于一身，然而最让她津津乐道的却是先生的好太太、三个优秀孩子的好母亲、年轻女性的“妈妈导师”。

从中国台湾到加拿大、从北美到北京，佩蓉跨越了大半个地球、跨越了中西两种文化，又重新扎根于滋养过她的故土与文化。从麻省理工学院高才生到企业高管，从全职妈妈到“妈妈导师”，她始终偏离常人难以理解的轨道画出了人生最美的弧线。她奉行“服务社会，自己快乐”的价值观，传递着人间的温暖与正能量。

目前，蒋佩蓉正带领全家投身慈善、服务他人，倾力教育、传递幸福，她就是一朵全心全意为他人带来幸福的小花，在教育等公益事业中散发着独特的芬芳。她用真切的人文精神、真挚的生命体验、真实的教育体悟践行着全天下父母迫切需要的丰盈养育之路。

## 来自 MIT 的家书

亲爱的老爸：

回想起跟你生活在一起的这些年，有一件事我仍记忆犹新。就是那次，你开车载我去 Vons，突然你要求我来换挡，而你一路上也没闲着，教了我有关方根的知识。回想起来，我觉得这个场景充满了寓意，相当生动地描述了我们之间的关系：我坐在副驾驶座换着挡，想着我可以驾驶这辆车驶向任何我想到达的地方，而你安静地坐在驾驶座上转动方向盘。

你不单是我血缘上的父亲，也是我的精神导师。很多跟你处在同一社会地位和家庭地位的人，面对我所做的事情，也许都会厌烦地甩开我，教条地说着：“你完全该做些比这有意义的事情。”但是你没有，你甚至全然放纵我那些不着边际的爱好。对于我喜欢的事情，你总与我一起乐在其中，这样一来我们父子俩就有了很多共同点。并且，跟大部分父母不同，你总是紧跟科技和潮流发展，打扮谈吐总是很有型，不至于看起来邋邋遑遑。这对于你这个年纪的人来说相当不容易呢，因为很多的父母心有余而力不足，他们虽然总想跟紧时尚的步伐，却总是以失败而告终。老爸，你成功了，你真牛。

我成长为现在的样子，你实在功不可没。你最伟大的地方在于从不因为事情太难而将我排除在外，还是选择带着我一起学一起玩。你在向我传道授业解惑时所体现出的耐心让我受益匪浅，这不但让我增长了知识，胸襟宽阔，也让我懂得要耐心助人。你常向我推荐有关世界城市化发展的文章、

TED 的视频，或是其他一些知识。是你教会了我，对知识的追求不应该随着年纪的增大而停止；谢谢你，一直带我在知识的各个领域任意遨游，从不为我设限。

老爸，你绝对称不上完美。当然啦，这可不是一句批判性的话，而是一句带着我对你的浓厚爱意的话语。因为在我的人生中，你为我带来的正能量远远超过了你身上的那些不足。而且，你并没有将自己的缺点藏着掖着，而是时不时暴露出来，这样的你很真实。我会原谅你那些错误，因为同样，你接受并原谅了我的所有缺点。

现在的我离开家，迈向了新的生活，我希望你可以自豪，不但为我感到自豪，更为自己感到自豪。我们一起度过的这些年让我知道自己有一个多么难得的好父亲和一个多么充满爱的稳定的家庭。有你这样的爸爸，我真的很庆幸，你完美地诠释了什么是顶天立地的男人。我希望自己在交给你这封信的时候，能有足够的勇气大声对你说：“我真的很爱你！”当我去读大学的时候，我一定会非常非常想念你。爸爸，谢谢你一路指导，让我成长为今天的样子，谢谢你为我创造的所有可能性。

儿子 凯文

亲爱的老妈：

很抱歉，当我离开的时候没给你写信。我一直避免考虑“离开”这件事情，直到到了美国，我才意识到，我真的离开了家，开始了新的生活。我对待“失去”的一贯做法就是假装看不见。但我确信，我离家前与你的几番长谈，已经彻底暴露了我对你们的思念。没错，在 MIT，我非常想念你和爸爸。

妈妈，首先，感谢你对我持之以恒的鼓励。谢谢你让我知道，不管什么事情困扰我，无论是想倾诉还是寻求意见，你都在我身后，绝对值得依靠。我知道，在未来我一定会想念那些跟你海阔天空交谈的时光，无论是有关女孩子，还是学校，还是教育，甚至是中国这样的大话题。

我们聊的话题有多广？无论是在洛杉矶的小饭店吃着烤饼喝着茶的午后畅谈（是一个叫公主还是什么的地方？时间隔得太久了，我不太记得那个店的名字，但是很惊奇的是我记得那个地方的味道，记得那些烤饼的口味），还是后来我在写作《骑红色自行车的男孩》时，与你一边吃着味千拉面、康师傅的闲聊时光。在这样的语言交流里，我们对彼此都有更深的了解。啊，老天，我真是太想念你那母亲的智慧了。就在刚刚，我想到了一些事情，很自然地自言自语道：“我要问问妈妈，也许她会知道怎么做。”可是之后，我才反应过来，现在我必须发邮件才能请求你的场外帮助了。妈妈，你的灵性和人际交往的智慧让我折服，我总是忍不住地佩服你处理各个不同状况时体现的智慧。

第二，我感谢你指引着我走到今天。虽然我们有过争论，但是你对我的激励也是我今天成功的催化剂。如果没有你的督促和帮助，我相信自己不会有今天的优秀品质。如果说我是小草，你就是功不可没的园丁。

妈妈，谢谢你在我形成性格的时期成功化身为指南针，并向我倾入了所有的爱。直到我离家千里之外才开始意识到，任何事情从有爱的妈妈口里说出来，是多么的不同。家的温暖是其他任何地方都无法比拟的，我希望你从未后悔做一个全职妈妈，因为我想你知道，这一切对我来说是多么的重要。

现在呢？我真希望你在这里，在你和老爸曾经生活学习过的MIT。老实说，现在我决定了要主修机械工程，我常常会想到你。今天我们在参观机械工作室的时候，我不知不觉地开始回忆你曾经说的话，甚至能够想象我正在跟从你以前的脚步！我觉得这很酷。其实我想表达的是，你在我生命中的影响不可磨灭，虽然你现在不在我身边，但是我知道你的心跟我在一起，疼我爱我想我如往昔。



妈妈，我也希望你知道，虽然我不经常讲，但我非常爱你，我的心也一直跟在你身边，想着你爱着你。

妈妈，谢谢你帮我成长为今天的样子。

儿子 凯文

## 丰盈心态养孩子，养出国际竞争力

北京四中校长 刘长铭

每次读佩蓉女士的书稿，我都难以释手，最吸引我的是书中许多生动的故事。像许多西方作者的写作风格一样，佩蓉女士并不将自己的观点强加给读者，而是用生动的故事来激发读者对教育问题的深思。

接受过中西方良好教育、毕业于世界名牌大学的佩蓉女士，如今有三种身份：商务礼仪专家、家庭教育专家和美国麻省理工学院（本书以下简称 MIT）中国总面试官。对于绝大多数中国的学生和家長来说，显然最后一种身份更能引起他们的注意。在今天，怎样才能进入一所理想的大学，是每一个学生或家長最关心的问题。前不久，我在北京四中接待一位来自欧洲国家的教育部长。各国教育的差异是我们必谈的话题。谈话间，我开玩笑地说，如果说我们两国的教育有什么共同点的话，那就是都不能令国民满意。他笑着补充说，这一定是所有国家的共同特征。因为国民总是对教育，或者说是对未来的投资有着无限的期待。

今天，不论是哪个国家，对教育的投入都是历史上空前的，但往往得到的结果却是国民越来越多的不满意（确切地说，是越来越高的期望）。为什么会是这样呢？我想其中一个原因就是，在信息高度发达的今天，人在进入学校接受教育之前已经不再是一张白纸，学生获得的信息愈来愈丰富，知识背景愈来愈复杂，差异愈来愈明显，个性愈来愈鲜明，对教育的需求也愈来愈多样化，而

我们的学校能够满足这些吗？更重要的一个原因是，受教育的主体是孩子，而操纵教育的却是我们这些成年人。我们习惯用成人的意志主宰孩子的发展，甚至剥夺他们自主发展的意愿。我们能够从他们的角度思考问题吗？我们真正理解他们吗？这是各国教育所面临的共同问题。十几年前的一件事我至今仍历历在目：一个两年前毕业的学生的家长来找我，希望我给她推荐一所最好的补习学校，因为她的孩子退学了。我当时惊讶得目瞪口呆，因为我清晰地记得，她的孩子两年前考进的是令不少学生羡慕的名牌大学。而在即将升入大学三年级的时候，他却对母亲说：“我已经为你们学了两年了，现在我要重新考大学，为我自己的兴趣学习！”我想，在尊重孩子个性化发展需求方面，不论是学校还是家长，我们应当向西方学习。

佩蓉女士在书中谈到的美国大学的招生方式，我认为值得许多学生和家長思考。前不久，一则新闻报道说，一些中国的家长为孩子考 SAT 上补习班，一年开支竟达几十万元。我想这其中一定有些家长没有搞明白西方大学与中国大学招生方式的不同。他们可能认为，分数越高，大学录取的可能性就越大，在升学竞争中就越具优势。不可否认，中国大学的招生是这样的，然而，佩蓉女士告诉我们，西方大学招生不完全如此。差别在于，我国大学录取标准基本上是一维的，而西方大学的录取标准是多维的。我们对考试分数几乎到了无限崇拜的地步，而对于西方的大学来讲，在申请者成绩“过了‘门槛’以后，就需要看其他内在的品质是否匹配了”。用佩蓉女士的话说，申请大学，就像相亲一样，申请者的分数达到基本要求后，起决定性作用的就是其他的因素——申请者的自我认知、目标、品格和价值观、与大学风格的配合度等，尤其是书中所提出的 4Q。那些名牌大学的录取标准绝不仅仅是知识和能力，更不仅仅是考试表现出的那些能力，更不会将成绩的等级做过细的划分。“当我们一味去量化和分类孩子的才能时，我们会渐渐‘迷失其中’。”况且，作为高一级的学校，选拔学生更应考查学生发展的方向和潜力，而不应当仅仅盯在以往的成绩上。这就像婚嫁择偶一样，如果你仅仅根据一项标准去选择对象，那么等待你的很可

能是一场悲剧。

佩蓉女士以其另一种身份——家庭教育专家为读者提出的建议，我认为更有价值。佩蓉有着一个人人羡慕的幸福家庭，她平日里的一些工作，是为一些年轻的父母在生活和家庭教育遇到困惑时义务提供帮助，希望他们的家庭同样幸福。作为 MIT 的校友，她的工作（包括他们夫妇为中学生科技发明义务提供咨询服务）正是在履行着 MIT 的使命——让世界变得更美好。她定期举办家庭教育沙龙，地点就是她家。有次聚会中，几位年轻的母亲流着热泪表达了她们对佩蓉女士的感激。聚会在佩蓉女士家庭乐队的热烈表演中结束。这个聚会的全部过程诠释了一个家庭教育的基本原则，我认为也是最重要的原则，那就是家庭成员之间建立在理性基础上的亲情和关爱，胜过一切教育的技巧。我这里所说的理性的亲情，是指父母对孩子进行正向引导的强烈意识。家庭生活中的任何一件小事都包含着教育因素，我认为这是当今许多年轻父母最缺少的素养。例如书中的一个故事，讲的是佩蓉女士的母亲带她们姊妹去舞厅的事。佩蓉女士写道，这次经历令她“永生难忘”，成为她“在服务领域受教育的起点”（2.3.7 乐于付出）。书中还有一个“蚊子的故事”（2.1.4 在家训练孩子的批判性思维），这个故事生动地说明了佩蓉夫妇是如何将家庭营造成一个学习组织的。而今天的许多家长都在抱怨孩子对学习缺乏兴趣，我希望他们能从这个故事中得到启发。我曾将包括这两个故事在内的书中的其他案例讲给我的一些同事和朋友，我是想告诉他们，在家庭生活中，教育的机会无处不在，问题是，身为父母，我们有这样的教育意识吗？

让读者分享作者从亲身经历中通过反思而得出的经验，是佩蓉女士独特的表达方式。反思的精神也许是 MIT 的教育给予她最宝贵的财富。尽管今天她不再从事与她大学所学相关的专业技术工作，但是优秀的教育在她身上所激发出来的智慧、热情和精神，使她今天能够在更广阔的领域里发挥作用。这正好说明，优质的教育所培养的不仅限于某一领域的专门人才，它还能使人不断产生超越，使人能够在社会和生活的方方面面产生影响力，实现更大的价值。技术

教育的背景、关注教育问题的热情、身为母亲的生活经历、在帮助和服务他人过程中所积累的经验以及身为面试官对年轻人观察的视角，构成了佩蓉女士的教育理念。这使得她在书中所提出的所有原则和建议都不是空泛的。我最后要提及的是佩蓉女士为所有读者提出的一个最重要的问题，那就是一个家庭的核心价值观。不同家庭可以在核心价值观的表述上有所差异，但其中也必然有一些共性的内容。因为健康、善良、坚强、责任感、乐观等等，一定是每个家长都期冀能在孩子身上看到的优秀品质。但是遗憾的是，由于种种原因，我们对家庭教育的核心价值观，以及对一个家族的文化传统已经忽视和淡忘得太久了。我痛心地看着，许多家庭中的品德教育都几乎是完全荒废的。应当说，佩蓉女士今天将这个问题提出来是非常及时的。家庭教育的核心价值观以及由此形成的家族的文化与传统，不仅决定着—一个家庭当下的生活是否幸福，还决定了这个家族的未来能否基业长青、富过三代、五世不斩。

家庭教育的核心价值观最终会映照到父母对待子女的教育方式上。佩蓉所提出的丰盈心态养孩子，是一种增进亲子关系融洽心理战术上的游刃有余，是一种源于真爱孩子的教育自信，更是一种关注孩子成长过程远胜于注重结果的开放从容心态。《丰盈心态养孩子》将教你学会明辨自身的教养是与非、利与弊，将过去的枷锁抛到脑后、将未来的挑战了然于心。

父母别慌，丰盈心态养孩子，才能养出有国际竞争力的孩子。世界很大，属于孩子的舞台也很大，让孩子活出自我、活出他们的最大值，父母才能收获与孩子一起成长之路上的成功之喜。

## 改变自己的心态，改变世界

在伦敦威斯敏斯特教堂旁矗立着一块墓碑，上面有一段碑文：“当我年轻时，我梦想改变这个世界；当我成熟后，我发现我不能改变这个世界，我决定只改变我的国家；当我进入暮年，我发现我不能改变我的国家，我的最后愿望仅仅是改变一下我的家庭。当我躺在床上行将就木，我突然意识到，如果一开始我仅仅去改变我自己，然后，我可能改变我的家庭；在家人的帮助和鼓励下，我可能会为国家做一些事情。然后，谁知道呢？我甚至可能改变这个世界。”威斯敏斯特教堂也是英国皇家的墓地，这里也埋葬了很多著名的文学家、政治家和科学家等。

其实这段碑文正应了中国儒家文化里所说的“格物，致知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下”。

作为一个教育领域的探索者，这本书是我探索历程的记录。

### 成为最佳父母消费者

人生是一场马拉松，生命的每个阶段都有其各自的特点，需要不同的应对策略。这本书中谈及的问题，我都是从父母而不是专家的角度去理解的。我陪伴我的三个男孩慢慢成长，做了十多年的全职妈妈，算得上是“专业父母”。这么多年来，这样的身份使我对家庭教育有着自己的看法和理解，也是“儿童教育”

市场上各种各样为人父母哲学和理论的实验者和践行者。

从消费者的角度出发，如果我想要买一件衣服，我有可能会直接出门，选择路过的第一家店，不问价格直接将第一件看中的衣服打包带走，懒得与其他衣服比较，也不管它是否是最佳选择。这样做，我可能反而满意于自己的选择，因为我对其他的衣服不了解。简单迅速的选择能节省我的时间，从而让我能把精力放到其他更有价值的追求上。或者我也可以这样做：看到别人穿了一件漂亮的衣服，直接上前问她购买地点，然后转身买件一模一样的。既然那件衣服穿在她身上效果不错，我想穿在我身上也应该八九不离十。当然，我还可以通过一番细致研究，通过查找、搜索、考察众多商店和款式，最后选择一件性价比最高的衣服。或者更进一步，我可以研究自己的体型，选定最搭配自己肤色气质的颜色和款式，秉着扬长避短的原则，找到手艺最好的裁缝，用亲自选择的面料，做一套最能展现个人外在优势的衣服。

一个消费者可能非常抗拒穿红颜色的衣服，只因为她母亲喜欢红色，而她们母女关系恶劣；另一个消费者可能偏爱蓝色的，这也许是因为当她想选红色衣服时，她信赖的母亲认为蓝色更适合她。在衣服的选择上，有些理由是理性的，有些理由是感性的。随着“地球村”的形成，这一比喻逐渐适用于父母选择教育理论和方法的过程。父母“消费者”也会遇到那些令人迷乱的选择：在各种哲学思想、教育理论体系及具体的方式方法中，我要“购买”哪套，如何去“购买”？

作为全职母亲，我没有时间去研究我所学的专业流体动力学、探索市场经济或运用最新算法来解决客户的问题。我成为一名学生，专心研究和了解我的孩子，学习“读懂”他们和他们的需求。我将自己的全部精力用在理解我家庭的类型、限制和需求上，并研究和“尝试”各种理论。比如，我花大量时间学习现在流行的各种教育哲学、心理学和教育方法。除了自己的几个孩子，我还通过担任学校和社区教学志愿者，长期对更多孩子进行观察和研究。我的专注点是，如何成为“最佳父母消费者”，利用各种教育资源去满足我家人的需求。在本书中，我将尽可能不带偏见和偏爱地引述一些研究和理论，但是我对教育

的个人看法，必然建立在我与家庭的价值观上面。

作为父母消费者，我的目标是在这个日益全球化的世界中，从各种教育理论、方法云集的大杂烩中选择最适合我的孩子及其同龄人的理论方法。我自己曾在中国台湾以及加拿大和美国就读，我的孩子们则先就读于美国的学校，并参加了当地的天才儿童项目；到中国后，先后就读于本地的私立小学、重点中学及国际学校。作为 MIT 的中国区总面试官，我与来自中国各类学校的申请者面谈过，他们来自全国各类民办学校、各省市重点高中，以及采用国际文凭课程（International Baccalaureate）、美国的 AP（Advanced Placement）课程和英国的 A 级（A-Level）的国际学校。因此我关于教育的经验建立在自身经验知识的广度以及家庭需求的深度上，同时糅合了我一路的研究探索结果。

目前，大部分父母都被市场上充斥的阐述各种育儿理念及方法的书籍淹没了。一千个人眼中有一千个哈姆雷特，有些育儿专家自身也是摸着石头过河，有些专家的观点自相矛盾，有些专家甚至自身都缺乏养育孩子的第一手经验。有些全职父母确实在践行流行的教育理念，但是他们的孩子要么还小，要么因为自己过去的伤痛与负面经历，选择让孩子不在目前中国主流的教育体系内成长，因此缺乏客观的正面体会与洞察。这样的父母实践者给其他父母的建议偏于理论，缺乏实际经验。

## 焦虑使教育成为当下最火的行业

我遇到的那些数以万计的父母都希望自己的孩子有一个快乐的人生。因为他们的孩子大都是独生子女，使得他们没有拨乱反正的机会，生怕一步错步步错。这种焦虑使得教育成了中国当下最火的行业，为人父母者不惜一掷千金，只为能帮助自己的孩子找到学业成功的最佳途径，而学业成功往往又跟将来是否能获得一份好工作、能否拥有幸福的人生挂钩。孰轻孰重，父母别无选择。有些父母认为，成功从来都不能一蹴而就，于是使孩子从很小的时候就成为各



种教育理论和方法的试验品，“早教消费”愈演愈烈。一旦到了入学就读的年龄，升学压力疯狂地压到父母和孩子身上，于是父母疯了般地给孩子报读各种课外班，只为在重压下让孩子获得更多的认证与技能，因为小升初的录取标准不能仅靠分数了，还要靠孩子的各种才艺与特长。一旦进入初中，这些父母随即抛弃孩子小学阶段的“兴趣”，尽心尽力地让孩子成为考试专家。拜高考所赐，很多高中生一直都在郁闷、叛逆和放纵等各种负面情绪之中苦苦挣扎。于是这时，很多父母和学生转而求助留学中介，想换一个环境在国外重新开始。在孩子整个成长过程中，父母始终处于紧张焦虑的状态，总在担心自己的孩子不能得到最好的，总是害怕他们会落于人后。这种典型的“难民心态”早就应该摒弃了。今天的父母更应该用一种丰盈的心态去教育孩子，耐下心来，放松自己的神经，给孩子足够的时间和空间去成长，关注更本质的东西，把眼光放得更加长远些。只有这样，才能给孩子真正的快乐，而自己也才能真正享受人生。

父母在孩子教育上的焦虑，也是因为父母对于孩子的成长、教育以及人生没有完整的长期规划，有的只是被动的见招拆招，只想解决当下最直接和最迫切的问题。

## 育儿就是育己，是自我救赎吗

我与广大父母面对面地交流、微博交流，以及我参加的各种讲座、电视节目以及广播节目，激发了我很多奇怪的设想。举例来说，父母当中，最习以为常的一种说法就是育儿就是育己，甚至是自我救赎。在我看来这一观点有些奇怪，因为从未有人可以在即将被淹没的时候实现自我救助，这时需要有外界的干预。对于溺水之人，即使抛给他一个救生圈，也需要有人能指引着他安全游往岸边，“指引者”是必需的。同样，溺水的人也救不了另外一个溺水的人，只有真正会游泳、会施救的人才会有那个能力。

如果说为人父母这一过程是一个运动项目，那么跟其他运动项目一样，它