

HUICHUANQU ZHONGXIAOXUE JIAOSHI YOUXIULUNWENJI

汇川区中小学教师优秀论文集

遵义市汇川区教育局 编印

二〇〇八年十月

目录

⇒ 综合

进一步巩固“两基”成果 全力推进基础教育均衡发展	王本斌	8
农村“留守学生”现状分析及教育策略初探	胡贵乾	11
农村初中学生良好学习习惯的培养	李爱芳	13
农村家庭教育与学生发展	蒋道森	16
班级文化建设探微	阮世强	18
新课程背景下学习型教研组的创建	王洪博	20
西部农村村级中小学课程改革的现状	夏道江	21
践行课改理念 适应管理变革	禹远贵	25
怎样引导“学困生”走出困境	唐洪秀	26
中学班级管理策略之管见	程兴霞	28
试论中小学教育管理干部应具备的基本素质	邓均	30
怎样做一个合格的班主任	解红	33
浅谈转化后进生	余加敏	35
我们该如何对学生进行心理素质教育	陈金华	36
新课程改革中的教学思考	褚玉龙	39
对学校教研工作的思考	李远林	41
加强德育的原则和方法	张洪明	44
规范边远地区教师管理	夏科	45
爱是学生学习的催化剂	李华	46
启迪思维 鼓励创新	吴高云	47
如何建立新型的师生关系	吴远康	48
更多一份爱	程大易	49
公正地对待每一位学生	刘小玲	51
沟通从心开始	冉允芳	52
关于职业教师之师道	陈淑文	54
人民教师应该处处体现师德	胡琳	55
把爱献给学生	胡芹	57
班主任应重视与学生的“课外”沟通	黄文学 冯远碧	58
家庭教育的重要性	韩忠谊	60
培养学习习惯,发展班风班貌	李亚群	62
决不放弃差生的转化	龙振国	63
谈班主任工作中班干部的培养	马玉筑	65

⇒ 语文

“画”出精彩	陈颖	67
让情感走进高中文言文课堂	曾令霞	68
浅谈侧面描写在分析文章中的作用	梁衡	70
小学低年级识字教学浅议	陈鸿	71
愉快教学—语文教师的好帮手	陈跃	72
创设情景,提高口语交际教学效果	骆远康	74
创新写作教学探讨	赵晓彬	75
对语文课堂教学的重新认识	李光福	77

兴趣促教 习惯导学	佟欣焱	78
浅谈培养小学生语文阅读中的思维能力	陶孝江	80
怎样培养学生的表达能力	邹祖冰	81
创“境”、设“疑”在中学语文课堂教学中的应用	裴骞	82
辅导小学作文的几点看法	刘红梅	84
浅谈初中语文教学中的审美教育	龚德华	85
阅读教学中阅读思路的培养	郭霜红	87
汉语拼音教学之我见	贺亚辉	89
活跃语文课堂 提高教学质量	童赛君	91
经典诵读——“经典”学风、校风	袁薇	92
课堂要讲究语言美	邹泽伦	94
关于初中语文教学的点拨艺术	林朝阳	95
浅谈怎样写说明文	马步秀	97
浅谈如何激发学生的写作兴趣	聂丽丽	99
培养写作兴趣开拓思维发展	刘晓琼	100
培养学生良好的文风	刘丽民	101
培养学生合作学习语文的意识	罗朝会	102
浅谈如何加强农村学生的课外阅读	吴君	103
浅谈如何培养学生的观察力	骆菊书	105
浅谈语文教学中如何提高学生的写作能力	任兴琴	107
浅谈在新课标下小学语文作业的设计	王小艳	108
浅议阅读教学	曾德富	110
“作文评改”课题的研究	王维进	111
创设情境,培养学生创新思维	伍瑛	113
从高考试题看对联的一般作法	肖乾龙	114
读、译、析、品——提高古代诗歌的教学质量	熊虓	117
优化课堂教学 提高教学效率	袁礼萍	119
“一字毁千军”的启示	李梅	121
状物类文章要点分析	杨杰	124
用爱温暖文本 让情感动课堂	潘贵强	125
语文教师与“口才”	李德敏	127
语文教学应在读读写写中循序渐进	彭弢	128
语文课堂的流光溢彩	何富祥	130
小学语文活动课中老师的角色	喻守琴	132
怎样让学生在口语交际课中“活”起来	官德洪	133
浅谈新课程中作文教学策略的嬗变	赵文英	134
抓住事物特征 突出细节描写	刘瑞敏	135
准确捕捉“文眼”提高课堂教学效率	曹霞	137
作文教学中对学生想象力的培养	杨娅	139
如何培养小学生自改作文的能力	陈兴元	141
如何培养学生学习语文的兴趣	彭虹	142
如何让你的作文“新颖别致”?	王素莲	143
如何在小学语文课堂教学中渗透情感教育	肖静	145
如何在语文教学中用美育陶冶学生情操	陈兴梅	146

诗的“五义”	王 虹	148
是“cui”还是“shuai”	李吉勇	149
谈消息的叙述	何 帆	149
探微课文中“悬念”的作用	王 丽	151
中国人姓名的文化引申	韩忠彧	152
快速作文能快乎	张正林	153

数学

Logo数学实验“相交线、平行线”教学感受	杨秀庆	156
初中数学教学方法新探	陈会英	158
浅议对一些公开课的反思与对策	杨秀忠	159
浅谈在数学学习中学困生的转化工作策略	杨秀忠	161
解析几何中的“点差法”	李官华	162
浅谈创设情境导入新课	周 斌	164
注重学生“自主学习”能力的培养	张洪明	166
谈小学数学课堂提问艺术	王贵亮	167
创设学习情境 促进自主探究	杨 军	168
浅论数学教学的生活化	余家佳	169
浅谈数学教学中创新意识的培养	周成强	171
新课改下初中数学中考复习策略	李 莉	172
《画角》的教学反思	吴登池	173
激发学习数学的兴趣	张宗学	174
浅谈数学教学中的自主学习形式	李光强	176
浅谈数学教学中学生创新意识的培养	姚全林	177
浅谈数学课的课总结	李明松	178
浅谈小学数学教学中如何实施素质教育	李昌宏	179
浅谈小学数学愉快教学之我见	李龙秀	180
浅析初中数学的学习特点	李世强	182
浅议小学数学中“潜能生”的转化	周 奕	183
让学生成为学习的主人	陈仁凤	184
谈小学生数学实践能力的培养	任 静	185
如何培养学生学习数学的兴趣	焦 勇	187
如何提高数学课堂教学质量	方秀丽	189
渗透数学思想 形成数学方法	王 芳	190
试论数学与生活	李 捷	192
数学素材选用要把握三个“适应”	叶昭梅	194
数学随笔--让数学学习更精彩	刘 是	195
谈养成教育与数学教学效果	汪启华	196
如何设计趣味性的数学课堂	陈 英	199
在小学低年级数学教学中激发学生的学习兴趣的尝试	冯 璞	200
浅谈小学数学在教学中如何挖掘学生的潜在意识	龚乾燕	202
浅谈数学教学中差生的转化问题	黄国芳	203
浅谈数学教学中创新能力的培养	夏仁祥	205
新课程、新理念、新思路	桂朝刚	206

巧用函数与方程的思维联系解题	徐杰	208
在课改理念下如何激发学生主动学习数学	杨嘉丽	212
中学生的数学与"注意"心理	杨冬琴	214
注重生活实际,提高数学教学效果	李远由	216

⇒ 英语

谈怎样布置与批改英语作业	陈继红	217
浅谈农村七年级英语教学中的体会	赵立春	218
谈初中英语教学中学生创造性思维的培养	邹爽英	219
定语从句的教学探讨	程兴霞	221
浅谈 which, that, as 引导定语从句的用法区别	陈影影	224
对农村初中英语课改的几点思考	黄天福	226
如何提高初中生学习英语的效益	韩贞兵	228
浅谈中学英语新词汇的教学	胡芹	229
如何帮助英语学困生	严尚芬	231
从经验到反思谈教师的发展	向尧富	232
英语教学中如何培养学生的语感	张容	234
英语教师的课堂语言优化	胡霞	236
现代信息技术与英语教学	张莓	238
转变观念优化教法	王东林	240
英语比较结构中容易出现的几个误区	李建华	241
谈英语语感的培养	李文京	243
对 There be 句型教学反思	马玉筑	245
从值日报告到话剧表演	穆仲秋	247
谈谈说课的基本要求	聂永铭	248
农村英语教学的现状与对策	姚修艳	250
培养学习兴趣,提高教学效能	杨群	252
培养学习兴趣,提高英语教学效率	向阳	254
浅谈怎样才能更好地掌握英语单词	匡胜	257
试谈新理念课改下的高中英语教学法	饶永兴	259
如何提高学生的英语学习兴趣	罗盛端	261
如何转化学困生	黄维涛	262
谈英语教学中学生创造性思维的培养	骆凌丽	263
如何提高听力能力	唐忠艳	265
浅谈如何提高英语课堂教学效果	陶琼	266
浅谈中学英语教学中学生创新能力的培养	王栩	269
浅谈英语"读"的重要性	吴学君	271

⇒ 化学

启发式教学模式与化学思维能力的培养	周镇远	273
让学习与兴趣共存	吕良明	275
重视德育渗透 提高学科素质	董文波	277
好的开端是成功的一半	张霖	279
配平化学方程式的方法	刘世敏	280
初中化学实验中"验证空气中氧气的含量"结果误差初析	吴学冬	282

化学实验教学中学习方法和思维方法的培养	黄秀芸	陈 涛	283
中学化学实验教学中的误区	邓正林		284
浓硝酸和稀硝酸的氧化性比较	禹 勇		286
→ 地理			
浅谈初中地理知识记忆方法	赵兴勇		289
也谈区域地理的复习方法	申 忠		290
→ 生物			
浅谈课堂教学中激发学生自主学习的方法	沈利军		293
浅谈初中青春期教育	郭 琳		295
解读动物行为的教学	刘芝琴		297
生物学教学中应加强学生的生物学素养	池祥忠		299
注重细节是实验成功的关键	毛朝米		300
第六章 遗传和变异	张映鸿		301
→ 物理			
重视物理实验过程 培养学生科学素养	杨 军		304
从心理认知类型谈初中物理教学的问题设计	何 伟		307
数学模型在物理题中的应用	吴大山		309
浅谈素质教育体制下的物理教学	高良燕		311
物理教学中学生创新能力的培养	陈朝高		314
如何在物理教学过程中激发学生的学习兴趣	毛钰钢		315
农村中学应大力提倡自制和应用教具	刘瑞伦		318
浅谈初中物理教学中的情感教育	吴 康		319
如何写好物理教学后记	张 蓉		321
对高中学生解物理题常见错误的分析	徐光乔		323
论初中物理教法	付 阳		325
物理题型中的数学知识应用	李 伟		327
在生活中学习物理	周建蓬		329
→ 政治			
新课程呼唤富有生活气息的思想政治课堂	王 文		330
建构德育网络环境 拓展学校德育途径	熊希艳		332
优化育人环境,增强德育实效	任兴琴		333
弘扬中华传统美德 落实以德治国方略	钟厚宇		335
"激发学生学习兴趣"之我见	吴敏敏		336
改革课堂教学方式,提高政治教学质量	喻国强		337
中学生德育教育的思考	高良燕		338
浅谈新课改下的思想品德课堂评价	苟永会		339
如何激"活"学生学习思想品德课的兴趣	陈兴利		340
→ 历史			
香港、澳门和台湾问题的由来	王明府		343
高中近现代史的教法及建议	肖 毅		344
高考历史专题复习五步曲	莫庆富		347
历史教学应注重优化学生的非智力因素	林 峰		349

⇒ 美术

- 浅谈创造性思维在小学生绘画中的培养 周薇 351
 从上剪纸课谈如何上好民间美术 敖晓波 352

⇒ 体育

- 体育课导入的几种方法 陈旺 354
 农村小学体育课中“一绳多用”法 陈章树 355
 激发学生兴趣,让学生主动参与体育教学 王建莉 357
 浅论素质教育对体育教学提出的新要求 简祖梅 358
 谈对快乐体育教学的认识 谭克刚 肖浩 360

⇒ 信息技术

- 信息技术教育的实践与思考 王能江 362
 信息技术教育与学科课程整合的认识 徐倩 363
 现代远程教育在农村中小学的应用初探 姚培伟 366
 远程资源与学科整合的困难与对策 官德洪 368
 浅谈如何提高信息技术课的教学质量 刘娜 370
 浅谈普通学校计算机网络建设探索 陈忠 372
 浅谈现代信息技术与语文课程的整合 欧祥华 375
 现代信息技术的网络功能与小学科学整合 唐蓓 376

⇒ 科学

- 浅析《科学》课探究的相关环节 王定才 379
 注重学生观察能力的培养 袁霞 380
 《摆的研究》实验改进 郭红伟 381
 从“到底哪支蜡烛先熄灭”谈起 荀廷燚 383
 在科学活动中培养学生的探究能力 杜怀书 384
 科学教学的实效性探究 张贵春 385

⇒ 音乐

- 让“趣”成就音乐课堂 汪倩 387
 小学低年级音乐元素教学之我见 曾雪梅 388
 音乐教育应突出学生创造性思维的培养 周密 390
 谈音乐教学的多样化 梁丽 391
 中学音乐教学中创新思维的培养 罗小玉 393
 浅谈小学音乐欣赏教学 钟兴琼 395

序 言

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在课程改革深入进行，教育发展突飞猛进，“两基”工作稳步推进的形势下，努力打造一支师德高尚、业务过硬、具有创新精神的教师队伍，既是顺利通过“两基”国检的重要保证，更是深化基础教育改革，全面实施素质教育，实现“科教兴区”的根本措施。

2006年以来，我区广大中小学教师立足课堂，研究课堂，决战课堂，转变教育观念，优化教学方法。如同辛勤的园丁，播种于斯，收获于斯，奉献于斯，欢乐于斯，努力为学生未来发展和生命质量的提升奠基。

教师们在学习中研究，在研究中实践，在实践后反思，在反思中成长。呈现在我们面前的两本《汇川区中小学教师优秀论文集》，正是老师们师德成长和专业发展的见证。

“论文集”是老师们实践的结晶、思维的火花。文中鲜活的素材、生动的描述、鲜明的见解，透视着老师们对教学工作的认真与执著，反映了老师们对事业无限的爱和对学生无限的情，展示了老师们的那份自信与睿智。

“论文集”让我们感受到教育科研并非高不可攀，教育的规律源于实践，教育的价值源于总结。只要我们善于学习，勤于思考，敢于实践，就能创新，就能取得丰硕成果。

“论文集”让我们感受到“校本教研”带来的勃勃生机，“课题研究”创造的广阔前景。教育即研究，问题即课题。教学问题的研究，更好地促进了我区的教学改革和学校发展。

两年多来，我区教育教学取得的显著成效，在于确立了“质量是教育的生命线”的教育理念，在于广大教师无私奉献，勇于探索。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我区教育正处于发展与困难共存，机遇与挑战同在的重要时期。我区教育教学质量的提高，教育事业的发展，任重而道远。我深信，只要全区中小学教师团结协作、务实求真、不懈求索、奋进创新，我们必将迎来灿烂的明天。

王本斌

二〇〇八年十一月

目录

综合

进一步巩固“两基”成果 全力推进基础教育均衡发展	王本斌	8
农村“留守学生”现状分析及教育策略初探	胡贵乾	11
农村初中学生良好学习习惯的培养	李爱芳	13
农村家庭教育与学生发展	蒋道森	16
班级文化建设探微	阮世强	18
新课程背景下学习型教研组的创建	王洪博	20
西部农村村级中小学课程改革的现状	夏道江	21
践行课改理念 适应管理变革	禹远贵	25
怎样引导“学困生”走出困境	唐洪秀	26
中学班级管理策略之管见	程兴霞	28
试论中小学教育管理干部应具备的基本素质	邓均	30
怎样做一个合格的班主任	解红	33
浅谈转化后进生	余加敏	35
我们该如何对学生进行心理素质教育	陈金华	36
新课程改革中的教学思考	褚玉龙	39
对学校教研工作的思考	李远林	41
加强德育的原则和方法	张洪明	44
规范边远地区教师管理	夏科	45
爱是学生学习的催化剂	李华	46
启迪思维 鼓励创新	吴高云	47
如何建立新型的师生关系	吴远康	48
更多一份爱	程大易	49
公正地对待每一位学生	刘小玲	51
沟通从心开始	冉允芳	52
关于职业教师之师道	陈淑文	54
人民教师应该处处体现师德	胡琳	55
把爱献给学生	胡芹	57
班主任应重视与学生的“课外”沟通	黄文学 冯远碧	58
家庭教育的重要性	韩忠谊	60
培养学习习惯,发展班风班貌	李亚群	62
决不放弃差生的转化	龙振国	63
谈班主任工作中班干部的培养	马玉筑	65

语文

“画”出精彩	陈颖	67
让情感走进高中文言文课堂	曾令霞	68
浅谈侧面描写在分析文章中的作用	梁衡	70
小学低年级识字教学浅议	陈鸿	71
愉快教学—语文教师的好帮手	陈跃	72
创设情景,提高口语交际教学效果	骆远康	74
创新写作教学探讨	赵晓彬	75
对语文课堂教学的重新认识	李光福	77

兴趣促教 习惯导学	佟欣焱	78
浅谈培养小学生语文阅读中的思维能力	陶孝江	80
怎样培养学生的表达能力	邹祖冰	81
创“境”、设“疑”在中学语文课堂教学中的应用	裴 馥	82
辅导小学作文的几点看法	刘红梅	84
浅谈初中语文教学中的审美教育	龚德华	85
阅读教学中阅读思路的培养	郭霜红	87
汉语拼音教学之我见	贺亚辉	89
活跃语文课堂 提高教学质量	童赛君	91
经典诵读 ----“经典”学风、校风	袁 薇	92
课堂要讲究语言美	邹泽伦	94
关于初中语文教学的点拨艺术	林朝阳	95
浅谈怎样写说明文	马步秀	97
浅谈如何激发学生的写作兴趣	聂丽丽	99
培养写作兴趣开拓思维发展	刘晓琼	100
培养学生良好的文风	刘丽民	101
培养学生合作学习语文的意识	罗朝会	102
浅谈如何加强农村学生的课外阅读	吴 君	103
浅谈如何培养学生的观察力	骆菊书	105
浅谈语文教学中如何提高学生的写作能力	任兴琴	107
浅谈在新课标下小学语文作业的设计	王小艳	108
浅议阅读教学	曾德富	110
“作文评改”课题的研究	王维进	111
创设情境,培养学生创新思维	伍 瑛	113
从高考试题看对联的一般作法	肖乾龙	114
读、译、析、品-----提高古代诗歌的教学质量	熊 墉	117
优化课堂教学 提高教学效率	袁礼萍	119
“一字毁千军”的启示	李 梅	121
状物类文章要点分析	杨 杰	124
用爱温暖文本 让情感动课堂	潘贵强	125
语文教师与“口才”	李德敏	127
语文教学应在读读写写中循序渐进	彭 弼	128
语文课堂的流光溢彩	何富祥	130
小学语文活动课中老师的角色	喻守琴	132
怎样让学生在口语交际课中“活”起来	官德洪	133
浅谈新课程中作文教学策略的嬗变	赵文英	134
抓住事物特征 突出细节描写	刘瑞敏	135
准确捕捉“文眼”提高课堂教学效率	曹 霞	137
作文教学中对学生想象力的培养	杨 娅	139
如何培养小学生自改作文的能力	陈兴元	141
如何培养学生学习语文的兴趣	彭 虹	142
如何让你的作文“新颖别致”?	王素莲	143
如何在小学语文课堂教学中渗透情感教育	肖 静	145
如何在语文教学中用美育陶冶学生情操	陈兴梅	146

诗的“五义”	王 虹	148
是“cui”还是“shuai”	李吉勇	149
谈消息的叙述	何 帆	149
探微课文中“悬念”的作用	王 丽	151
中国人姓名的文化引申	韩忠彧	152
快速作文能快乎	张正林	153

⇒ 数学

Logo数学实验“相交线、平行线”教学感受	杨秀庆	156
初中数学教学方法新探	陈会英	158
浅议对一些公开课的反思与对策	杨秀忠	159
浅谈在数学学习中学困生的转化工作策略	杨秀忠	161
解析几何中的“点差法”	李官华	162
浅谈创设情境导入新课	周 斌	164
注重学生“自主学习”能力的培养	张洪明	166
谈小学数学课堂提问艺术	王贵亮	167
创设学习情境 促进自主探究	杨 军	168
浅论数学教学的生活化	余家佳	169
浅谈数学教学中创新意识的培养	周成强	171
新课改下初中数学中考复习策略	李 莉	172
《画角》的教学反思	吴登池	173
激发学习数学的兴趣	张宗学	174
浅谈数学教学中的自主学习形式	李光强	176
浅谈数学教学中学生创新意识的培养	姚全林	177
浅谈数学课的课总结	李明松	178
浅谈小学数学教学中如何实施素质教育	李昌宏	179
浅谈小学数学愉快教学之我见	李龙秀	180
浅析初中数学的学习特点	李世强	182
浅议小学数学中“潜能生”的转化	周 奕	183
让学生成为学习的主人	陈仁凤	184
谈小学生数学实践能力的培养	任 静	185
如何培养学生学习数学的兴趣	焦 勇	187
如何提高数学课堂教学质量	方秀丽	189
渗透数学思想 形成数学方法	王 芳	190
试论数学与生活	李 捷	192
数学素材选用要把握三个“适应”	叶昭梅	194
数学随笔--让数学学习更精彩	刘 是	195
谈养成教育与数学教学效果	汪启华	196
如何设计趣味性的数学课堂	陈 英	199
在小学低年级数学教学中激发学生的学习兴趣的尝试	冯 璞	200
浅谈小学数学在教学中如何挖掘学生的潜在意识	龚乾燕	202
浅谈数学教学中差生的转化问题	黄国芳	203
浅谈数学教学中创新能力的培养	夏仁祥	205
新课程、新理念、新思路	桂朝刚	206

巧用函数与方程的思维联系解题	徐杰	208
在课改理念下如何激发学生主动学习数学	杨嘉丽	212
中学生的数学与"注意"心理	杨冬琴	214
注重生活实际,提高数学教学效果	李远由	216

⇒ 英语

谈怎样布置与批改英语作业	陈继红	217
浅谈农村七年级英语教学中的体会	赵立春	218
谈初中英语教学中学生创造性思维的培养	邹爽英	219
定语从句的教学探讨	程兴霞	221
浅谈 which, that, as 引导定语从句的用法区别	陈影影	224
对农村初中英语课改的几点思考	黄天福	226
如何提高初中生学习英语的效益	韩贞兵	228
浅谈中学英语新词汇的教学	胡芹	229
如何帮助英语学困生	严尚芬	231
从经验到反思谈教师的发展	向尧富	232
英语教学中如何培养学生的语感	张容	234
英语教师的课堂语言优化	胡霞	236
现代信息技术与英语教学	张莓	238
转变观念优化教法	王东林	240
英语比较结构中容易出现的几个误区	李建华	241
谈英语语感的培养	李文京	243
对 There be 句型教学反思	马玉筑	245
从值日报告到话剧表演	穆仲秋	247
谈谈说课的基本要求	聂永铭	248
农村英语教学的现状与对策	姚修艳	250
培养学习兴趣,提高教学效能	杨群	252
培养学习兴趣,提高英语教学效率	向阳	254
浅谈怎样才能更好地掌握英语单词	匡胜	257
试谈新理念课改下的高中英语教学法	饶永兴	259
如何提高学生的英语学习兴趣	罗盛端	261
如何转化学困生	黄维涛	262
谈英语教学中学生创造性思维的培养	骆凌丽	263
如何提高听力能力	唐忠艳	265
浅谈如何提高英语课堂教学效果	陶琼	266
浅谈中学英语教学中学生创新能力的培养	王栩	269
浅谈英语"读"的重要性	吴学君	271

⇒ 化学

启发式教学模式与化学思维能力的培养	周镇远	273
让学习与兴趣共存	吕良明	275
重视德育渗透 提高学科素质	董文波	277
好的开端是成功的一半	张霖	279
配平化学方程式的方法	刘世敏	280
初中化学实验中"验证空气中氧气的含量"结果误差初析	吴学冬	282

化学实验教学中学习方法和思维方法的培养	黄秀芸 陈 涛	283
中学化学实验教学中的误区	邓正林	284
浓硝酸和稀硝酸的氧化性比较	禹 勇	286
地理		
浅谈初中地理知识记忆方法	赵兴勇	289
也谈区域地理的复习方法	申 忠	290
生物		
浅谈课堂教学中激发学生自主学习的方法	沈利军	293
浅谈初中青春期教育	郭 琳	295
解读动物行为的教学	刘芝琴	297
生物学教学中应加强学生的生物学素养	池祥忠	299
注重细节是实验成功的关键	毛朝米	300
第六章 遗传和变异	张映鸿	301
物理		
重视物理实验过程 培养学生科学素养	杨 军	304
从心理认知类型谈初中物理教学的问题设计	何 伟	307
数学模型在物理题中的应用	吴大山	309
浅谈素质教育体制下的物理教学	高良燕	311
物理教学中学生创新能力的培养	陈朝高	314
如何在物理教学过程中激发学生的学习兴趣	毛钰钢	315
农村中学应大力提倡自制和应用教具	刘瑞伦	318
浅谈初中物理教学中的情感教育	吴 康	319
如何写好物理教学后记	张 蓉	321
对高中学生解物理题常见错误的分析	徐光乔	323
论初中物理教法	付 阳	325
物理题型中的数学知识应用	李 伟	327
在生活中学习物理	周建蓬	329
政治		
新课程呼唤富有生活气息的思想政治课堂	王 文	330
建构德育网络环境 拓展学校德育途径	熊希艳	332
优化育人环境,增强德育实效	任兴琴	333
弘扬中华传统美德落实以德治国方略	钟厚宇	335
"激发学生学习兴趣"之我见	吴敏敏	336
改革课堂教学方式,提高政治教学质量	喻国强	337
中学生德育教育的思考	高良燕	338
浅谈新课改下的思想品德课堂评价	苟永会	339
如何激"活"学生学习思想品德课的兴趣	陈兴利	340
历史		
香港、澳门和台湾问题的由来	王明府	343
高中近现代史的教法及建议	肖 毅	344
高考历史专题复习五步曲	莫庆富	347
历史教学应注重优化学生的非智力因素	林 峰	349

美术

- 浅谈创造性思维在小学生绘画中的培养 周薇 351
 从上剪纸课谈如何上好民间美术 敖晓波 352

体育

- 体育课导入的几种方法 陈旺 354
 农村小学体育课中“一绳多用”法 陈章树 355
 激发学生兴趣,让学生主动参与体育教学 王建莉 357
 浅论素质教育对体育教学提出的新要求 简祖梅 358
 谈对快乐体育教学的认识 谭克刚 肖浩 360

信息技术

- 信息技术教育的实践与思考 王能江 362
 信息技术教育与学科课程整合的认识 徐倩 363
 现代远程教育在农村中小学的应用初探 姚培伟 366
 远程资源与学科整合的困难与对策 官德洪 368
 浅谈如何提高信息技术课的教学质量 刘娜 370
 浅谈普通学校计算机网络建设探索 陈忠 372
 浅谈现代信息技术与语文课程的整合 欧祥华 375
 现代信息技术的网络功能与小学科学整合 唐蓓 376

科学

- 浅析《科学》课探究的相关环节 王定才 379
 注重学生观察能力的培养 袁霞 380
 《摆的研究》实验改进 郭红伟 381
 从“到底哪支蜡烛先熄灭”谈起 苟廷燚 383
 在科学活动中培养学生的探究能力 杜怀书 384
 科学教学的实效性探究 张贵春 385

音乐

- 让“趣”成就音乐课堂 汪倩 387
 小学低年级音乐元素教学之我见 曾雪梅 388
 音乐教育应突出学生创造性思维的培养 周密 390
 谈音乐教学的多样化 梁丽 391
 中学音乐教学中创新思维的培养 罗小玉 393
 浅谈小学音乐欣赏教学 钟兴琼 395

进一步巩固“两基”成果 全力推进基础教育均衡发展

汇川区教育局党委书记、局长 王本斌

遵义市汇川区是2004年6月正式挂牌成立的贵州省最年轻的县级行政区，辖6个镇3个街道办事处，人口31万，面积695平方公里，中小学131所。2005年，我区“两基”和“普实”工作以“双合格”的成绩顺利通过省人民政府的复查验收。

攻城容易，守城难。31万汇川人曾有过兴奋，但丝毫没敢歇息，因为我们知道，全区基础教育要实现均衡发展，还有很长的路要走。面对这次“两基”迎“国检”，我区上下以只争朝夕的精神，以为历史名城北部新区千秋基业谱写新篇章的豪迈气概，打响了“两基”攻坚战。在区委、区政府的正确领导下，全区各部门及镇（街）、学校、村（社区）心往一处想，劲往一处使，形成了党委重视、政府统筹、各部门齐抓共管、全社会关心支持教育的良好格局，全力开展迎“国检”工作。

一、统一思想，提高认识

这次迎“国检”工作是对我省“两基”工作的一次总检阅，涉及面广，要求高，时间紧，责任大。我们必须充分认识此项工作的重要性和紧迫性，把思想和行动统一到省、市的部署上来。汇川区作为2003年以后遵义市通过复查的县（区），是这次“国检”重点抽查的单位。

为此，区委、区政府明确提出了“切实保证教育优先发展”和“科教兴区”战略，要求全区人民继续发扬“两基”攻坚和“普实”工作中“不畏艰难，迎难而上；敢于拼搏，善于拼搏”的精神和作风，以进一步巩固“两基”成果，全面提升基础教育水平为突破口，努力完成各项指标，全面推进基础教

育的优质化。

二、强化领导，明确责任

“两基”、“普实”验收合格后，我区坚持机构不撤，人员不减，干劲不松。为搞好迎“国检”工作，区委、区政府调整充实“两基”工作领导小组，全面统筹教育工作。制定了《汇川区“两基”迎“国检”工作方案》，实行“双线”目标管理，落实工作任务，明确以提高入学率、控制辍学率、加强农技培训和扫盲工作为重点，强力推进“两基”迎“国检”工作。出台了“两基”迎“国检”工作督察领导小组等系列文件，对“两基”工作实行部门挂帮制度，将“两基”工作纳入对镇（街）和部门的考核，实行责任制和责任追究制。区教育局成立了协调业务指导组，各镇（街）也调整充实了“两基”工作领导机构，制定科学的方案，各司其职，上下联动，求真务实，开拓创新，确保各阶段的工作稳步推进。

三、找准目标，突破难点

（一）狠抓“控辍保学”工作，努力提高普及程度

认真贯彻落实新修订的《义务教育法》，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，使适龄儿童少年按时、全部入学。严格执行义务教育阶段免试就近入学的政策，关注弱势群体子女的入学问题，对经济困难家庭子女、进城务工人员子女、城市享受低保家庭子女和残疾儿童少年的就学问题高度重视，依法妥善解决。

按《省教育厅关于进一步建立健全“控辍保学”机制促进“两基”工作健康发展的通知》和《遵义市汇川区关于做好“控辍保学”工作的实施方案》

要求，采取有效措施，严格控制辍学。一是依法控辍，把“控辍保学”工作纳入依法治教的轨道，大力宣传贯彻新修订的《义务教育法》，加大执法力度，增强人民群众的法律意识，使他们主动送子女接受完九年义务教育。二是行政控辍，进一步完善“控辍保学”目标责任制，层层签订责任书，镇长是政府控辍保学的第一责任人，教育局长、校长是教育系统控辍保学的第一责任人，继续实行区镇干部包村、村干部包组、校长包校、教师包学生的制度，把“控辍保学”责任落实到政府、学校和家庭。三是安全控辍，努力改善办学条件，确保学生不因学校办学条件差和安全无保障而辍学。四是扶贫控辍，认真落实“两免一补”政策，坚持“一费制”，保证家庭贫困学生不因贫困而辍学。五是质量控辍，采取各种措施不断提高教育质量，从根本上解决学生的厌学问题。六是情感控辍，学校主动关心爱护学生，帮助学生解决困难，努力实施素质教育，让学生留得住、学得好。各职能部门、镇（街）、学校采取切实有效的措施，把小学、初中学生的辍学率严格控制在规定的范围之内。

（二）多渠道筹措教育经费，积极改善办学条件

一是加快校舍建设速度，确保在建项目尽快投入使用，保证办学条件各项指标达标。政府加大资金投入力度，加快各在建项目建设速度，保质保量、按时完成校舍建设任务，确保2007年7月以前各在建项目全部交付学校使用；二是按照“五化三园”的要求，完善中小学校园环境建设，重点抓好课桌凳、音体美器材、图书、仪器设备及柜架的补充，使每所学校按类达标；三是进一步加强农村远程教育设备的管理、维护和使用，充分发挥农村现代远程教育设备在教育教学中的作用；四是足额征收教育税费，教育拨款做到“三个增长”。

（三）加强队伍建设，努力提高教师队伍整体素质

——强化师德师风建设。开展师德师风教育整顿是加强教师队伍建设的重要举措。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师的

师德师风直接关系到教育质量的高低，关系到青少年学生的健康成长，也直接关系到科教兴国战略的实施。通过抓学习、抓对照检查、抓整改提高、抓建章立制等措施，进一步提高教师素质，提升教师形象。

——优化教师队伍。按照全区教师编制情况，面向全省公开招考教师，充实短缺的美术、英语、计算机、理化生实验等专业的师资，满足中小学教学需要。继续实施教师聘用制，优化教师队伍，增强教师的危机意识，促进教师素质的提高。继续按计划对全区教师进行继续教育培训，多渠道鼓励教师提升学历。

——强化干部队伍。通过选派校长到外地名校进行挂职锻炼和邀请外地专家到我区讲学等形式，对全区中小学校长进行岗前培训和提高培训。通过公开选拔和竞聘上岗，把一批德才兼备、年轻有为的同志选拔到领导岗位上，为提高我区教育教学管理水平奠定坚实的基础。

（四）加强扫盲和农技培训，切实帮助农民脱贫致富

基本扫除青壮年文盲是“两基”巩固提高的一个重要方面，也是我区“两基”工作的一个薄弱环节。近年来，尽管我区扫盲工作取得了明显的成绩，全区青壮年非文盲率农村、城镇已分别达到99.78%和99.97%，但由于各种因素的影响，扫盲工作还存在很多困难和问题，如扫盲质量不高，针对性和实效性不强等。区委、区政府要求各镇（街）在实施“两基”过程中，要做到扫盲与“普九”统一部署，统一领导，统一实施，并重并举。要求进行“地毯式”排查，在摸清本地15-50周岁青壮年文盲底数的基础上，采取有效措施，加大宣传力度，落实扫盲经费，全覆盖进行扫盲和脱盲后巩固教育。利用寒暑假学校放假、外出务工人员返乡过节、农民农闲在家的有利时机，进行扫盲教育和脱盲后巩固教育。将“实用语文、实用数学”扫盲与学实用技术培训有机结合起来，进一步提高扫盲对象的学习兴趣，增强扫盲的针对性和实效性。

（五）强化学校管理，努力提高教育质量

结合教育改革和各校教育发展实际，认真落实教育部中小学管理规程和省教育厅《关于加强普通中小学管理工作的意见（试行）》文件精神，深化管理，保证学校正常的教学秩序，努力提高学校管理水平。建立健全常规管理、教学管理、教师管理、学生管理、财务后勤管理等各项管理规章制度，并有具体的措施保证制度的落实。学校教育教学管理及各种档案资料的建设，要求做到规范统一。

——进一步贯彻落实《中小学幼儿园安全管理规定》，加强学校安全管理。建立健全学校安全管理规章制度，落实安全管理责任制和应急机制；认真检查校舍等设施的安全，加强校园周边环境治理，加强对师生的安全教育，提高师生安全防范意识。

——加强“校园文化”建设。各校要根据本校实际，在下学期开学前在学校墙上、办公室、教室、微机室、实验室、图书室、教室走廊等处挂贴《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及各种规章制度、教育方针、名人名言等。学校要在校园内醒目处制作板报，板报内容定期更换。班级要按期出墙报。教师和学生要共同参与校园文化建设。

——认真实施《贵州省普通中小学实施素质教育评价方案》和《遵义市汇川区中小学年度工作考核实施意见》，坚持育人为本，德育为先的指导思想，全面提高我区教育教学质量。一是全面贯彻教育方针，推进素质教育，面向全体学生，注重培养学生的独立思考能力、创新能力实践能力，促进学生全面发展；二是严格执行国家和省制订的课程计划和课程标准（教学大纲），开齐学科，开足课时；三是规范办学行为，严禁举办重点学校和重点班，严禁开除学生，严禁体罚或变相体罚学生和侮辱学生人格。四是进一步深化中小学课程改革，改革教学内容，改变教学方法，减轻学生过重的课业负担。

（六）重视学前教育和民办教育，促进基础教育协调发展

——重视学前教育。区教育局制定了《汇川区幼儿教育发展规划》。有条件的小学均开设了学

前教育班。我区依法鼓励支持民办幼儿园发展。目前全区共有幼儿园 25 所，以民办为主体的学前教育格局初步形成，学前一年教育入园入班率达 75.2%。

——积极为民办教育服务。我区认真贯彻落实《民办教育促进法》，出台了民办教育发展的优惠政策，把民办教育纳入国民经济和社会发展战略规划。目前，航天中学作为我区基础教育的亮点已享誉省内外，航天小学、新航学校、贵龙中学等民办教育已具相当规模，民办教育已成为我区基础教育的重要组成部分。

（七）积极推进课程改革，努力提高教育教学质量

继续实施以强化师资队伍建设为基础、以教育科研为动力、以改革课堂教学模式和教与学的方式方法为着力点、以稳步提高教育教学质量为目标的课程改革。通过抓通识性、课标解读、新教材分析等理论培训，举办擂台赛、观摩课；送课下镇等实践培训，实施校本管理、校本培训、校本教研、校本课程建设，强化教育科研课题实验，改革评价制度等措施，突破课改的瓶颈，促进教师教育教学方式和学生学习方式的根本转变，确保教学质量的稳步提升。

（八）规范档案资料建设，准确反映“两基”成果

国家检查采取定点检查和随机抽样相结合的办法进行。各职能部门、镇（街）、学校要根据“两基”档案资料目录，规范建设好 2005-2006、2006-2007、2007-2008、2008-2009 学年度的档案资料。迎“国检”报表数据要真实、准确，严禁随意更改、虚报瞒报。所有资料要做到真实、翔实、实用、好用，要一看就懂，一查就实，一核就准。为迎“国检”准备的各种表、卡、册、簿能滚动使用，原始资料一律不再重抄重制，需要修改的部分，要注明修改的理由。要坚持实事求是，不得弄虚作假。区政府“两基”督促小组和教育督导室将对各职能部门、镇（街）、学校迎“国检”的准备工作情况进行随机督导检查。

四、加强督查，确保落实

区委下发了“两基”迎“国检”工作定点联系挂帮文件，建立了由区委、区人大、区政府、区政