

唐兴爱
著

追寻教育的脚步

Zhuxun Jiaoyu De Jiaobu

在教学中反思，在反思中进步
为学校管理者及教师量身定做的指导用书



光明日报出版社

唐兴爱 著

追寻教育的脚步

Zhixun Jiaoyu De Jiaobu

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

追寻教育的脚步 / 唐兴爱著. — 北京: 光明日报出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5112-6344-5

I. ①追… II. ①唐… III. ①教育工作—研究 IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 069462 号

追寻教育的脚步

著 者: 唐兴爱

责任编辑: 朱 宁

责任校对: 刘晓红

封面设计: 凤凰树文化

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 67078244 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbcs@gmw.cn zhuning@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 三河市宏顺兴印刷有限公司

装 订: 三河市宏顺兴印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 219 千字 印 张: 10

版 次: 2014 年 9 月第 1 版 印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-6344-5

定 价: 45.00 元

版权所有 翻印必究

做学者型的好校长

凉州区教育局局长 苏万俊

陶行知有句名言：“校长是一个学校的灵魂。”的确，一名好校长就是一所好学校，校长在办好学校上起着举足轻重的作用。面对教育改革的大潮，教育对校长角色的期待也发生了极大的改变——校长必须实现传统型向学者型的转变。

凉州区武南铁路第二小学唐兴爱校长无疑为我们做出了示范。唐兴爱长期扎根于教学一线，潜心教育，严谨治学，本着问题即课题、教学即研究、成果即成长的愿景，将学科教学研究、反思总结、行为研究融为一体，勤奋进取，从一名普通教师成长为一名校长，并且将自己在当教师时的习惯继续保持下来，笔耕不辍，将所行所为、所感所想进行整理和提炼，实属不易，十分可贵。

唐兴爱是一个学者型的校长，勤于读书，善于思考，从而获得了别样的人生感知。他说：“人生需要反思，生命需要坚守；反思是一种进步，坚守是一种美丽；在反思中改变，在坚守中求索。”他一直恪守这样的人生理念，在教学之余，他用“更多的时间去读书，用知识去武装自己的头脑”，并且做好“剪贴笔记”和“摘抄记录”，用忠实的文字记录着教育的点

点点滴滴，开阔了视野，启迪了思维。这也使他的专业素养和能力得到了有效的提升。

这本《追寻教育的脚步》文集，是唐兴爱校长教育理念的集中体现，是他多年心血的结晶，更是他专业成长心路历程的最好见证。这本集子，从管理方略、教学实践、教苑话题、教研成果、网研之歌五个不同的切入点，阐述了作者的思想、观点、理念和方法，彰显了一名教师的成长历程与一名校长应有的精神风貌。“管理方略”中有经验，有方法，有感悟，有思考；

“教学实践”中，作者熟悉课堂教学的各个环节，对每个环节都有自己的见解和思考，具有一定的前瞻性和思想性；“教苑话题”体现的是一名校长没有把自己淹没在琐碎繁杂的学校管理中，而是对教育有一种理性思考和理想情怀；“网研之歌”则是用灵动的语言，展现了网络研修的广阔舞台，同时给枯燥的学习注入了鲜活的生命力。我们有理由相信，这本集子将会对学校管理工作提供一些有益的借鉴，也会对课堂教学具有一定的指导作用。

从唐兴爱校长身上，我们真实地感受到一位教育工作者对教育事业的执著情怀、无私奉献和创新精神，他的所作所为及他所追崇的教育思想和理念，正是一个好校长所必须具备的基本品质，也是广大中小学教师应该恪守和发扬光大的。

我们可以从唐兴爱校长身上看到，做一名好校长首先必须具有先进的教育理念和先进的教育思想，必须不断地加强阅读和学习，要让自己站在先进理念的至高点。我们必须清醒地认识到，当前中小学管理中，“庸”的情况仍然存在，怠于学习，对学校发展无思考无规划，不能有效地改进教育教学和教研工作。由于缺乏先进理念的引导，目前中小学教育多处于“名为

素质，实为应试”的尴尬状况，“教学质量是生命线”简化成了“学生分数是生命线”。改变这种现状，需要我们的校长和教师加强业务学习，加强专业反思，让自己拥有先进的教育思想和理念。

其次，要成为一名好校长，就要做教育教学的行家里手，不断构建学习型校园，以个人学养给师生勇气和力量，以勤奋耕读带动教师的好学上进。教育实践告诉我们，教育科研是学校改革和发展的源动力。在课程改革不断深化的今天，校长的科研意识、科研能力决定着课改的兴衰。一所学校，要在原有的基础上不断发展，不断创新，就必须把教育科研作为先导，而校长的科研能力是办好一所学校的关键。做教育教学的行家里手，让自己拥有扎实的业务素养，才能带领学校不断发展。只有业务精湛，专业冒尖，学术带头，才能更好地发挥表率作用，才会说话有人听，走路有人跟，才能服众。因此，唯有专业这棵常青树，才能承载学校的梦想，才能成就“学者型”的校长。

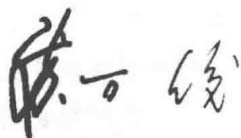
同时，对于一个立足三尺讲台、以教育为终身梦想的追求者来说，阅读、反思和实践，应该是工作和生活的常态。关注教育者的阅读状况，就是关注教育的未来。校长和教师在推进书香校园创建活动中承担着最重要的角色，因为我们是校园的第一阅读环境，是阅读的示范者，更是阅读的专业指导者。只有爱读书的校长和教师才能培养出爱读书爱学习的学生，只有会阅读的教师才能教出会阅读的学生，只有终身阅读者才有可能培养出终身读者。

一个民族的兴亡，一个国家的进步，一个地方的发展，关键在教育。一个地方的教育发展水平，取决于一个地方的办学水平，办学水平如何提升，关键在校长。校长是学校的灵魂，

是学校办学方向的引领者和导航者，校长的办学思想、教育行为、管理风格等对学校工作产生直接的全局性影响是至关重要的。

有一位好校长，才有一批好教师；有一批好教师，才能办出一所好学校。办好人民满意的教育，需要一大批人民满意的好校长和好教师。目前，争当一位好校长，争做一位好教师，争办一所好学校，是深化教育内涵发展、办人民满意的教育的一个重要环节，也是我们每一位教育工作者自觉追求的目标和崇高理想。

是为序。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '陈勇' (Chen Yong), written in a cursive style.

二〇一四年三月

► 第一辑 管理方略

弘扬爱的旋律 强化师德建设·····	002
加强自我修养 献身教育事业·····	005
师生关系是师德教育的生命线·····	010
注重习惯养成 提升自身素质·····	013
学会尊重 塑造师魂·····	021
对学校教研活动的调查与思考·····	024
关于学校德育工作的实践与思考·····	030
带着感悟和收获 用心做好教育·····	042
骨干教师在学校工作中的作用·····	049
关注·关心·关爱·····	052
教案改革之忧思·····	056
开展教师评价的探索与思考·····	060
试论教导主任的素养·····	066

新课标下的教研要务实·····	069
转变观念促管理 聚精会神抓质量·····	072
幼儿教育小学化倾向心理成因与对策·····	081
漫谈“同课异构”·····	085
立足“素质教育” 培养青年教师·····	088
校长专业成长之策略·····	094

► 第二辑 教学实践

数学课堂教学导入新课刍议·····	101
“三维目标”在数学课堂中的整合例谈·····	104
正确处理合作学习中的几个关系·····	108
数学课堂教学中学生评价初探·····	111
对数学课堂教学中多媒体运用的思考·····	115
激活学生兴趣 引导自主学习·····	119
《年、月、日的认识》教学设计·····	125
激趣·引思·巧练·····	130
浅谈数学教学中学生情感的培养·····	135
浅谈数学课堂教学的有效性评价·····	139
浅谈新课标下概念的教学方式·····	143
浅谈在尝试教学中提问的切入点·····	146

试论小学数学教学中的荣辱观教育·····	150
新课标下数学学法指导的转变·····	153
新课标背景下课堂教学的反思·····	159
“高效课堂”之探微·····	163

▶ 第三辑 教苑话题

呵护教师的心灵·····	167
教师怎能“留一手”·····	169
教育，经不起折腾的事业·····	171
农村课堂教学改革路在何方·····	173
“老师，我没有优点”·····	176
谁替“我们”解忧愁·····	179
外甥上学的苦恼·····	181
网络研修，一次美丽的邂逅·····	183
启动“加油站” 为德育助力·····	186
每一朵花都有盛开的理由·····	188
有一种爱叫作放手·····	190
曾经借分数的孩子·····	193
“根叔”给我们的启示·····	194
教育，因故事而精彩·····	197

莫让家访成为一种遗忘·····	199
教师，更需要一方晴空·····	202
评语的魅力·····	204
别把素质教育标签化·····	207
家长要尊重孩子的假期生活·····	209
开满“鲜花”的办公桌·····	212
对“规定”的真心话语·····	215
我希望女儿是这样的人·····	218
让落榜生抬起头来走路·····	220
除草记·····	222
生命教育，从防震演练开始·····	224
有一种幸福叫信任·····	226
师德考核，怎一个量化了得·····	228
如 果·····	230
一张地图，一世情怀·····	232
有感于教师每日“三问”·····	234

► 第四辑 教研成果

《新课程背景下数学教学方式之研究》研究报告·····	238
运用信息技术 构建新型课堂·····	252

► 第五辑 网研之歌

相 逢·····	275
因为热爱·····	276
研修情未了·····	277
追寻明天·····	278
期 待·····	279
等待花开·····	280
改 变·····	281
你的足迹·····	282
今夜，我在守候你·····	283
请你告诉我·····	284
简 报·····	286
午夜，我们在守望·····	287
用我的真心换你的热情·····	288
泥沙去尽终见金·····	289
我知道你忙碌的身影·····	290
寻 觅·····	291
“网”事如意·····	292
谢谢你，朋友·····	293

惜 别.....	294
与“国培”同行.....	295
研修，没有别离.....	296
 我的“教育梦”（后记）.....	 298

对于管理者来说，把容易的事做精，把手上的事做细，把精细的事做成规范，把规范的事做成制度，用制度约束行为，用理念引领思想，以真诚赢得尊重，以管理赢得效益，这就是管理的要义所在。

弘扬爱的旋律 强化师德建设

师德建设是学校永恒的话题，一个没有良好师德师风的学校不能成为一个好的学校。在具体的实践过程中，师德教育的内容要赋予新的内涵，需要不断激活师德教育的载体，要立足于学习不放松，不断强化教师职业道德形象教育，建设一支爱岗敬业、业务精良、乐于奉献的教师队伍，努力弘扬师德建设的主旋律。

一、创新学习内容，坚定终身从教的信念

在知识经济突飞猛进的今天，校园已不再是一方净土，受市场经济的影响，行风建设任重道远，教育腐败也在潜滋暗长。教师师德建设正在经受前所未有的考验，敬业精神淡化，进取精神弱化，行业风气腐化，是摆在我们面前的突出问题。作为教育工作者，我们首先要树立终身从教的坚定信念，树立为人民服务的思想，本着为社会负责、为家长负责、为学生负责、为学校负责的态度，在严格落实《中小学教师职业道德》的基础上，认真组织学习《中共中央关于教育改革和发展纲要》，认真领会《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等基本法规的精神实质，使广大教育工作者切实做到依法执教、依德治

教、廉洁从教。要积极引导教师思考：我们做教师为了什么？我们为学生做了什么？我们要给社会创造什么？我们要洗涤教师思想中的灰尘，铸造师魂，锤炼师能，引导教师树立正确的人生观、价值观和世界观，以正确的舆论引导人，以先进的理念武装人，以高尚的情操感化人，以良好的师德教育人，使教师明确自己所承担的历史重任，使教师坚定自己为祖国的教育事业而献身的信念。学校要积极为教师创造良好的环境，要创建各种活动的载体，引导教师积极参加实践活动和体育活动，减少各种意义不大的评比和活动，减轻教师所承受的工作压力和心理压力，创设和谐的工作氛围，把教师从繁重的工作中解脱出来。因为教师心理压力过重，势必影响教师的心理健康，从而影响到师德建设的进程，所以，关注教师心灵的滋养，疏通和减轻教师的心理负担也应该作为师德建设的重要内容。

二、突出“爱”的主线，建立新型的师生关系

没有爱就没有教育，师德建设要突出“爱”的主线，健全教师的人格，人格上要尊重学生，感情上贴近学生，生活上关心学生，学习上关注学生，时刻牢记“以生为本”的原则，以心灵感受心灵，以情感赢得情感，以真诚换取真诚，使学生亲其师，才能信其道，才能逐步确立新型的师生关系。

首先，教师要自尊自爱。广大教师充分结合自己的教学经历，结合耳闻目睹的诸多教育违法案例，进行深刻的自我反省，查找自己在教学过程中是否存在有违师德的行为，是否在思想中筑起道德底线，是否树立了“育人先育己”的教育思想。教师要注重言传身教，以自己的言行感染学生，以实际行动教育学生，要像爱护眼睛一样爱护自己的荣誉，努力塑造好人民教师的形象，自觉抵制“黄”、“赌”、“毒”等丑恶的东西，

自觉抵制以教谋私、金钱至上的不良风气的毒害，要始终以人民教师的标准严格要求自己。

其次，教师要爱岗敬业。教师的岗位是崇高的，但工作是平凡而琐碎的。教师的社会地位虽然在不断提高，但报酬并不是很多，虽然教师在物质上并不富有，但在精神财富方面却是享用不尽的。通过春蚕般的付出，通过耐心细致的教育，通过自己艰辛的劳动，使得一批又一批的青少年成为国家的栋梁之材，我们会体验到人生的乐趣，就会充满了成就感。所以说，我们的工作平凡的，但创造的价值是无限的，我们要加倍珍惜自己的岗位，以全新的理念投入到课程改革中去，以全新的视角关注每一个学生，以全新的方法上好每一节课，在平凡的岗位上铸就不平凡的事业，将百倍的热情倾注到我们毕生的事业，生命不息，奋斗不止，为祖国的教育事业贡献自己的力量。

再次，教师要热爱学生。热爱学生是教师师德建设的灵魂。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”。树立正确的学生观是热爱学生的前提。陶行知先生说得好：“我们必须变成小孩子，才配做小孩子的先生。”就是说教师要尽量关注学生的心灵，走进他们的情感世界，体验他们的情感。要正确对待学生之间的差异，不断更新教育观念和方法，鼓励学生人人获得成功。面对后进的学生，要倍加关注和爱惜，实行分层教学，设立分层目标，使每个学生都能找到自己的位置，从而获得成功的满足，催生不断进取的力量。尊重是热爱学生的基础，我们知道，一名教师只有尊重学生，才能热爱学生；只有热爱学生，才能依法执教；只有尊重学生，才能自觉自愿地约束自己，规范自己的言行。一句话，没有尊重，就不可能