

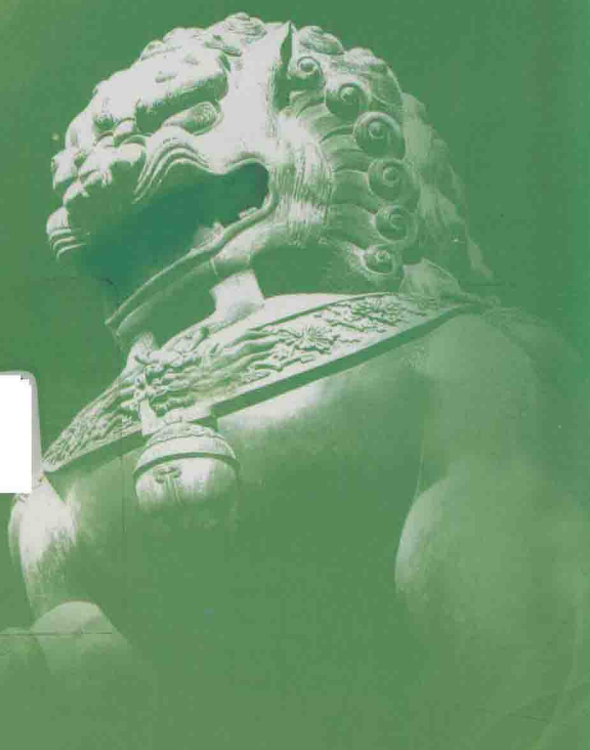


新课标教材课时同步讲练

九年级思想品德·全

人教版

北大
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



[主编] 郑绪光 高雅芳



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



新课标教材课时同步讲练

九年级思想品德·全

人教版



【主编】郑绪光 高雅芳

东北师范大学出版社 长 春

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

☐总策划：教育分社
☐责任编辑：吴应明
☐封面设计：宋超
☐责任校对：齐磊
☐责任印制：张允豪

☐主 编：郑绪光 高雅芳
☐编 者：杨永 宋敏慧 孙玉明 赵宪霞 鲍金海 张训华
孙立静 杨俊丽 朱天遐 冰希莲 郑清玉

图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡：人教版·九年级思想品德 (全) / 郑绪光，
高雅芳主编. —长春：东北师范大学出版社，2009.3
ISBN 978 - 7 - 5602 - 4639 - 0

I. 北... II. ①郑... ②高... III. 思想品德课
—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 032986 号

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)

电话：0431—85695744 85688470

邮购热线：0431—84568155

传真：0431—85695744 85602589

网址：http://www.nenup.com

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱：dongshijiaofu@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳雍达印业有限公司

沈阳胡台新城

2011 年 4 月第 3 版 2011 年 4 月第 3 版第 1 次印刷

幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：10.5 字数：255 千

定价：18.50 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录 CONTENTS

第一单元 承担责任 服务社会/1

第一课 责任与角色同在/1

○我对谁负责 谁对我负责/1

○不言代价与回报/4

本课综合检测/6

第二课 在承担责任中成长/8

○承担关爱集体的责任/8

○承担对社会的责任/11

○做一个负责任的公民/14

本课综合检测/17

第一单元 体验中考/19

第二单元 了解祖国 爱我中华/22

第三课 认清基本国情/22

○我们的社会主义祖国/22

○党的基本路线/25

○统一的多民族国家/27

本课综合检测/29

第四课 了解基本国策与发展战略/32

○对外开放的基本国策/32

○计划生育与保护环境的基本国策/34

○实施可持续发展战略/37

○实施科教兴国的发展战略/39

本课综合检测/42

第五课 中华文化与民族精神/45

○灿烂的中华文化/45

○弘扬和培育民族精神/48

本课综合检测/50

第二单元 体验中考/53

第三单元 融入社会 肩负使命/56

第六课 参与政治生活/56

○人民当家作主的法治国家/56

○宪法是国家的根本大法/59

○依法参与政治生活/61

本课综合检测/64

第七课 关注经济发展/66

○造福人民的经济制度/66

○走向共同富裕的道路/69

○学会理财 合理消费/71

本课综合检测/74

第八课 投身于精神文明建设/78

○建设社会主义精神文明/78

○灿烂的文明之花/81

本课综合检测/83

第三单元 体验中考/86

第四单元 满怀希望 迎接明天/90

第九课 实现我们的共同理想/90

○我们的共同理想/90

○艰苦奋斗 开拓创新/92

本课综合检测/95

第十课 选择希望人生/98

○正确对待理想与现实/98

○理智面对学习压力/100

○未来道路我选择/102

○拥抱美好未来/104

本课综合检测/107

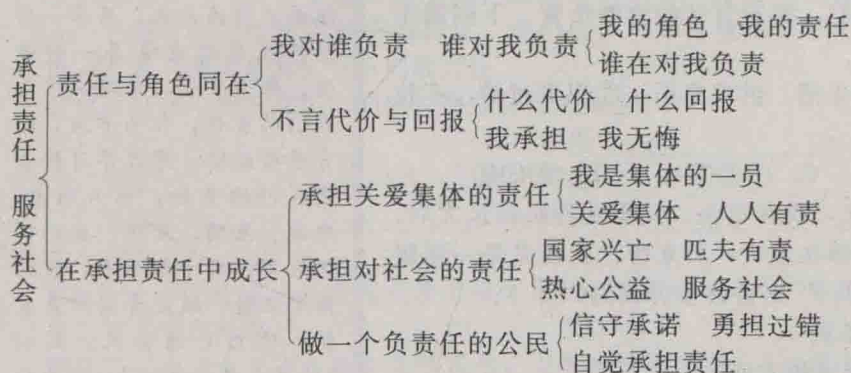
第四单元 体验中考/109



第一单元

承担责任 服务社会

单元知识网络



第一课 责任与角色同在

我对谁负责 谁对我负责

一、单项选择题。

- 医生的主要责任是治病救人，那么这个责任来自()。
①法律规定 ②分配的任务 ③传统习俗 ④职业的要求 ⑤对他人的承诺 ⑥道德原则
A. ①③⑤ B. ①③⑥ C. ①④⑥ D. ②③⑤
- 下列行为属于负责任的行为的是()。
A. 与朋友约好周末去买书，可是因为你太忙忘记了赴约
B. 答应妈妈每天叠好自己的被子，可是经常忘记，每次妈妈提醒你，你都说：“我保证，从明天开始我一定……”
C. 外出时，你吃了零食后想把包装袋扔进垃圾桶，可是四处都找不到垃圾桶，你把包装袋收好带回家
D. 在公园里，你看见一个小孩把饮料罐扔在地上，心想：“这个小孩真没教养”
- 假如有人问：谁对我负责？回答首先是()。
A. 社会对我负责 B. 他人对我负责
C. 父母对我负责 D. 自己对自己负责
- 下图漫画中的同学不注意听讲，利用上课时间发短信，这是缺乏责任感的表现。我们每个人都应该有责任感，这是因为()。
①我对他人负责，他人也对我负责 ②我对自己负责，说到底，也就是对他人负责
③我对他人负责，他人不会对我负责 ④我



名师导学

1. 责任的含义

责任是一个人应该做某些事情和不应该做某些事情。如：孝敬父母，按时完成老师布置的作业；不抄袭别人作业，不闯红灯，不乱扔垃圾。

2. 责任的产生

责任产生于社会关系之中的相互承诺。

3. 责任的来源

责任来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律的规定、传统习俗、公民身份道德原则等。如：父母抚养教育子女的责任来自法律的规定，道德原则等；学生认真学习责任来自分配的任务，法律规定等；警察依法执行公务的责任来自职业的要求，分配的任务，法律规



对自己负责,就难以对他人负责

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

5. 下列做法属于不负责任行为的是()。

- A. 王老师对学生家访
B. 小强将小亮考试作弊的事情告诉了老师
C. 在放学回家的路上,小梅骑自行车时不小心碰伤了一个小孩,趁人不注意,溜之大吉
D. 吃完饭后,小剑主动帮妈妈洗碗

6. 电视连续剧《我的青春谁做主》在央视一套热播后,引起广大父母和孩子们的思考。作为青少年的我们,要对自己的青春负责。下列属于对自己青春负责的表现是()。

- ①与人相约,守时守诺 ②对待生活,讲求享乐 ③犯下过错,不找推脱 ④对待学习,奋发图强

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. “小时候,责任是一张暖暖的小床,我在里头,父母在外头;长大后,责任是一块黑板,我在下头,老师在上头;后来呀,责任又是一张暖暖的小床,我在外头,女儿在里头。”这首诗告诉我们()。

- A. 不同的人,承担的责任完全不同
B. 一个人只有长大成人后才需要承担责任
C. 每个人在同一时间段内,都只有一种社会角色
D. 人的一生扮演着许多不同角色,也会承担许多不同责任

8. “助人为乐模范”、“见义勇为模范”、“敬业奉献模范”……从2009年评出的第二届“全国道德模范”身上,我们对责任有了进一步的理解。下列对责任理解正确的是()。

- A. 责任全部来源法律的规定
B. 承担责任获得的回报的是精神上的
C. 责任是一个人应该做的事情和不应该做的事情
D. 在社会生活中,不同的社会身份负有相同的责任

9. 尼玛拉木,第二届全国敬业奉献模范。自1999年参加工作以来,她心系群众,徒步在雪山峡谷邮路上穿梭了20余万公里,从来没有延误过一个邮班,也没有丢失过一封邮件,被誉为“藏族群众心中的格桑花”。下列对尼玛拉木的行为认识正确的是()。

- A. 她的奉献丧失了个人的人生价值
B. 她的行为诠释了责任的深刻内涵
C. 她认真工作是为了个人名誉
D. 她处处对自己负责,为自己着想

10. 一个人如果能把为别人解决困难作为自己的快乐,他一生都会快乐。伟大诗人歌德曾经说过:“你若要让别人喜欢你,你就得给人创造价值。”下列对此理解不正确的是()。

- A. 要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任
B. 我对他人负责,他人也对我负责
C. 对自己可以不承担责任,但对社会要承担责任
D. 要对他人、对社会负责

定,道德原则等。

4. 人因不同的社会身份而承担不同的责任

在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色。随着所处环境和场所的变化,我们会不断变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的责任。

我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。作为子女,孝敬父母是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;对于陌生人,虽然萍水相逢,扶危济困却是美德;作为普通公民,我们“位卑未敢忘忧国”;作为社会成员,我们应该维护正义,热爱和平,保护环境……只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

5. 谁对我负责

假如有人问:谁对我负责?首先回答是:自己对自己负责。谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。当然,用合理、合法的方法及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现。否则,为了掩盖一次过失,你可能会对自己的不负责任付出更大的代价。

只有对自己负责的人,才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

其实,当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。

我们都生活在社会中,



二、思维拓展。

11. 结合所学的知识，回答下面的问题。

请从责任的角度谈谈你对“我为人人，人人为我”的理解。

三、我的角色，我的责任。

12. 在社会的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。现在，我们是中学生，是父母的儿女，是老师的学生，是同学的朋友，是祖国的接班人……随着所处环境和场所的变化，我们应该不断地变换自己的角色，而每一种角色都负有不同的责任。

请你写出在生活中我们应如何扮演好自己的角色。

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 子女_____ | (2) 学生_____ |
| (3) 朋友_____ | (4) 陌生人_____ |
| (5) 普通公民_____ | (6) 社会成员_____ |

四、步步为营。

13. 镜头一：小王上学迟到受到化学老师的批评，嘴里嘟囔着：“都怪妈妈没有及时提醒我。”

镜头二：小李拿着不理想的化学试卷，心里暗暗地埋怨：“化学老师讲课特没劲，我一点儿兴趣也没有。”

(1) 在上述镜头中，谁应为小王和小李负责？

(2) 我们为什么要对自己负责？

(3) 怎样做一个对自己行为负责的人？

五、阅读与感悟。

14. 阅读下面材料：

孙宇是大四学生。在他很小的时候父母就离婚了，自己只好跟随年迈的奶奶生活。令人难以想象的是，成绩优异的他为了可以继续读书，初中毕业后，就开始想方设法挣钱养家糊口，卖雪糕、烤玉米、当家教……经过努力，他不但为自己挣到了上高中和大学的学费，还挣出了和奶奶的生活费。为了更好地照顾奶奶，大二以后，孙宇将年过八旬的奶奶接到身边。当记者去学校采访时，他的同学说，孙宇不仅是家庭的支柱，在班内还是多才多艺的班长，是同学们的好榜样。他的老师向记者介绍，孙宇有着与同龄人不一样的人生经历，因此也显得比同龄人更成熟，在责任感方面显得尤其突出。因此，他很快被学校发展为预备党员。

任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任。我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

拓展阅读

我们想要的男孩

男孩，诚实、坦白、朴素、实在

热爱劳动，值得信赖
他从不耍赖，也不偷懒
不会让家长丢脸面

我们想要的男孩

诚实可靠，让你信赖
他尊敬老人，心地善良
爱护小孩，心情阳光

对待家人，体贴周到
兄弟姐妹，融洽相处
有了不妥，就改正错误
尽心尽力孝敬父母

这样的男孩是我们的
依赖

寄托了我们对未来的
期待

治国安邦，民族兴旺
希望在这样的男孩身上

名人谈责任

对于责任我们不仅要对自己和别人负责，更重要的要对社会负责，要注意把握个人与社会的责任关系，明确自己、他人、社会的责任。

——易卜生



请回答:

(1) 孙宇在家庭中扮演了什么角色? 承担了什么责任? 这些责任都来自哪里?

(2) 孙宇在学校中扮演了什么角色? 承担了什么责任? 这些责任都来自哪里?

我每天提醒自己, 我们的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动, 我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。

——爱因斯坦

不言代价与回报

一、单项选择题。

1. 萍萍是九年级(3)班的班长, 由于她工作认真负责, 同学们都以她为榜样。她所在的班级不仅在先进班集体中连续多次获得流动红旗, 她的工作态度也得到学校、老师的表扬和同学们的赞誉, 在今年还被评为“优秀班干部”。萍萍承担责任获得了回报, 这种回报最主要是()。
 - A. 良好的自我感觉
 - B. 获得有形的财富
 - C. 获得新的知识或技能
 - D. 他人赞许
2. “人在履行职责中得到幸福。这像一个人背着东西, 虽累, 可心头很舒畅。”这句话告诉我们()。
 - A. 承担责任要付出代价, 但也能获得回报
 - B. 承担责任只会付出代价, 不会得到回报
 - C. 在生活中我们每个人都扮演着不同的角色
 - D. 承担责任既不会付出代价, 也不会得到回报
3. 下面属于承担责任、付出代价的是()。
 - ①家长为学生支付高档的文具费
 - ②教师殷雪梅为救学生以身挡车
 - ③某部官兵常年驻守环境艰苦的海岛
 - ④校运动会接力赛小强出现失误受到同学埋怨
 - A. ②③④
 - B. ①②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
4. 社会责任感的集中表现是()。
 - A. 对社会负责的精神
 - B. 不言代价与回报的奉献精神
 - C. 对自己负责的精神
 - D. 对他人负责的精神
5. 面对承担的责任, 正确的态度是()。
 - ①对承担责任的代价和回报进行正确评估, 作出最合理的选择
 - ②选择放弃, 保全自己
 - ③不敢面对, 畏首畏尾, 退缩不前
 - ④一旦我们作出了选择, 就应该义无反顾地担当起我们的责任
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①④
 - D. ③④
6. “她挑着孩子沉甸甸的梦想, 她在春天播下希望的种子。”2009“感动中国”年度人物李灵, 在家乡创办希望小学, 为给留守儿童撑起梦想的天空, 她负债累累; 在烈日下她骑着破三轮车穿街过巷, 一摞摞地

名师导学

1. 什么代价, 什么回报

承担责任, 往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面也包括精神方面。要说回报, 更重要的是无形的财富, 如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。同时, 当我们承担责任时, 也会感受到责任沉甸甸的分量, 不会像以前那么轻松。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱, 而且意味着可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚。这就是承担责任的回报与代价。

对于人的成长来说, 承担责任, 是自尊自信的具体表现, 是自立自强的必然选择, 是走向成熟的重要标志。

2. 我承担, 我无悔

有些事情, 并不是我们自愿选择的, 但我们仍然要为它们承担责任。如果采取抱怨、懈怠等消极态度, 同样是缺乏责任心的表现。有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置, 但可



回收旧书本，满头大汗地载回“精神食粮”。对此认识正确的是()。

①她克服困难、勇担重任，获得了社会的承认和赞誉 ②她积极承担责任，为此付出了一定的代价 ③她具有强烈的社会责任感，热心公益，服务社会 ④她不珍惜自己的健康，完全放弃了个人利益

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. 复旦大学中国历史地理研究所所长、教授葛剑雄说：“我作为一个中国人，一个复旦大学教授，一个担任一定行政职务的人，我也不得不做一些并非出于我自己选择的工作。”这段话告诉我们()。

①有些事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任 ②人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任 ③面对责任不言代价与回报，是富有责任心的人共同的情感 ④任何付出代价的责任就不要再去承担

A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④

8. 有些应该做的事，并不是我们自愿选择的，那么()。

A. 我们仍然要为它们承担责任
B. 对于这样的事情，我们可以根据自己的心情来决定是否去做
C. 对于这样的事情，我们完全不用去理会它们
D. 我们可以不去完成，完全不需要为它们承担任何责任

9. 歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”这句话说明的道理是()。

A. 索取是不应该的
B. 奉献是为了索取
C. 奉献精神是社会责任感的集中表现
D. 奉献就是不要任何回报

10. 在2010年2月25日温哥华冬奥会上，由王濛、周洋、张会和孙琳琳组成的中国女子短道速滑接力队以4分06秒610打破世界记录，历史上第一次夺取冬奥会短道速滑女子3000米接力金牌，并获得2010年度最佳团队。短道速滑姑娘们通过自己的努力获得的回报有()。

①全体国民的赞誉 ②自己内心的满足 ③冠军的荣誉 ④大量的金钱财富

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、思维拓展。

11. 小刚同学说：“我没觉得承担责任会给我带来什么好处，在我看来，承担责任只是意味着付出，不会有任何收获，真不明白为什么非得要做一个负责任的人。”

(1) 承担责任究竟有没有收获呢？请你帮忙解答一下小刚同学的困惑。

(2) 请你说说履行责任对个人的成长有着怎样的重要意义。

三、阅读与感悟。

12. 阅读下面材料：

曾经有一位十六岁的农村少年胥兵，他以优异的成绩考取了师

以改变我们对待自己应该做的事情的态度。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。这样，我们仍然可以说：我承担，我无悔。

面对责任不言代价与回报，是那些最富有责任心的人共有的情感。今天，在我们的周围，有许许多多这样的人，他们履行社会责任，从来不言代价与回报。他们这种奉献精神，是社会责任感的集中表现。

拓展阅读

学会对自己的行为负责

周幽王是西周时期有名的昏君。他贪财好色，昏庸残暴。一次，他得到了一个叫褒姒的美女。褒姒自从进宫后从没笑过一次。为了博她一笑，周幽王带褒姒上了骊山。原来，为了防御西戎的进犯，西周在骊山一带建了二十多座烽火台，每隔几里一座。如果西戎军队打来，兵士就会燃烧起来烽火，一个连一个传递消息，附近的诸侯见到了就会发兵救援。

周幽王来到骊山，让人燃起了烽火。附近的诸侯看到了警报，以为敌兵来了，就急忙带兵赶来救援，可赶到了骊山下，一个敌人也没看到，却听到了山上的鼓乐之声，大家都愣住了。周幽王派人告诉他们：“不过是大王和王妃放烟火玩，你们回去吧。”诸侯们生气极了，山下一片混乱。褒姒见到这场面却笑了起来。这就是中国历史上“烽火戏诸侯”的故事。

后来，西戎军真的攻打都城镐时，尽管烽火台上连举烽火告急，却没人理会了，诸侯们认为这又是周幽王在胡闹。结果西戎军队攻入都城镐，杀死周幽王，把财宝洗劫一空。公元前770年，周幽王的儿子周平王被迫迁都洛邑（现河南洛阳），历史上称为东周。



范学校。面对着瘫痪在床无人照顾的父亲，无奈之下他卖掉了全部家产，背着父亲走进了校门，开始了漫长而艰辛的求学之路。

请回答：

(1) 说明承担责任对个人成长的意义。

(2) 我们应该如何对待那些不可推卸的责任？

解读：周幽王“烽火戏诸侯”是为了博得美人一笑，而最终的结果是自己死于骊山之下。究其原因是对自己的行为不负责任，失去了诚信。一些人不能很好地做到对自己的行为负责，往往是因为对自己的行为可能产生的后果缺乏正确的估计和判断，一些该做的事没有做，不该做的事反而做了。因此，我们必须做到对自己的行为负责，只有对自己负责的人，才能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

● ● ● ● 本课综合检测 ● ● ● ●

一、单项选择题。

1. 教师应该关心学生、热爱学生，这种责任来自()。
A. 职业要求 B. 道德要求
C. 传统习俗 D. 公民身份
2. 承担了责任就意味着()。
A. 只能给我们带来回报
B. 只能给我们带来义务
C. 既能带来回报，也能带来义务
D. 既不能带来回报，也不能带来义务
3. 有人说，责任是一种生命与生命传承的情感；也有人说，责任是一种本能的保护与成全的坚守；还有人说，责任是承担与付出后获得的一种快乐与幸福。我们认为，责任应该是一个()。
A. 想做什么就做什么
B. 一生中只扮演唯一的角色
C. 长大以后才能承担的义务
D. 应该做的事情或者是不应该做某些事情
4. 一个人的健康成长，既离不开个人的努力，也离不开他人和社会的帮助。假如有人问：谁对我负责？回答首先是()。
A. 家长对自己负责 B. 学校对自己负责
C. 社会对自己负责 D. 自己对自己负责
5. 学生要遵守校规校纪，完成学习任务；子女要孝敬父母；同学要互助、互谅；社会中的每一位成员都应该维护正义等。这些常识告诉我们()。
A. 要承担的责任太多、太累
B. 人们在扮演着不同的角色
C. 人们在承担着不同的任务
D. 社会生活中，人们扮演不同的角色，就意味着承担不同的责任
6. 某基地第二炮兵司令员杨业功少将毕生奋斗铸“神剑”，把自己41年军旅生涯的每一分炽热都献给了他热爱的导弹事业，正如他所说：“使命高于生命，责任重于泰山。”他这种高度的责任感主要来自()。
①职业的要求 ②道德原则 ③上级的命令
④公民身份 ⑤分配的任务 ⑥想做什么就做什么
A. ①②③④⑤⑥ B. ①②④⑤⑥
C. ①②③④⑤ D. ①③⑤⑥
7. 下列对责任、角色的认识正确的是()。
①在生活中，每个人都因不同的社会身份而负有不同的责任 ②每一种角色都意味着一种责任
③只有对自己负责的人，才有资格承担对他人、对社会的责任 ④当你在为别人承担责任时，别人也在为你承担责任
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④
8. 小丽舞蹈跳得好，唱歌唱得好，她决定竞选班里的文艺委员；小红书法和绘画好，她决定竞选班上的宣传委员；小亮组织能力强，又擅长与同学和老师沟通，他决定竞选班长。这些决



定告诉我们()。

- ①在很多情况下,我们可以选择承担的责任
②要凭借自己的经验和智慧,对承担的责任作出最合理的选择
③在很多情况下,人们可以找理由逃避责任
④喜欢做的事就去承担,不喜欢的事就可以推脱责任

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

9. 人生最美丽的补偿之一就是在人们真诚地帮助别人之后,同时也帮助了自己。这句话告诉我们()。

- A. 承担责任是为了别人的需要
B. 承担责任不仅是付出,也是收获
C. 真诚的帮助是为了获得回报
D. 承担责任是主动的“给予”

10. 一个人如果能把为别人解决困难作为自己的快乐,他一生都会快乐。歌德曾说过:“若要人喜爱你的价值,你就得给他人创造价值。”下列对此理解不正确的是()。

- A. 我对他人负责,他人也对我负责
B. 要认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任
C. 要对他人、对社会负责
D. 对自己可以不负责任,但对社会要承担责任

三、面对以下情境,你会如何解决?请说出来与大家分享。

11. 当你没有按照向父母承诺的时间准时回家而受到父母的批评时,你会_____

12. 当你看到环卫工人在尽心尽力打扫街道时,你的感想是_____

13. 在班会上,老师要求同学们以后看到地上有纸屑应随手捡起来,有人却小声说:“又不是我扔的,凭什么让我捡起来?”你的看法是_____

四、材料与感悟。

14. 信义兄弟·公民责任。

在北京当包工头的哥哥孙水林为赶在年前把工钱发到农民工手上,返乡途中遭遇车祸,一家五口身亡;在天津的弟弟孙东林为了完成哥哥的遗愿,来不及处理哥哥的身后事,已经30多个小时没合眼的他冒着一路风雪赶回老家,将筹措的33.6万元钱一分不少地送到60余位农民工的手中。兄弟俩用实际行动践行了

20多年来一直秉持的“新年不欠旧年账,今生不欠来生债”的家训。

(1) 教材链接:“信义兄弟”为承担信守承诺的责任付出巨大的代价。请你说说负责任需要承担哪些代价。

(2) 践行责任:作为中学生,虽然我们年纪尚小,但我们毕竟日渐成熟,开始融入社会,并承担相应的社会责任。请谈谈在家庭、学校、社会中你应承担的责任。

15. 阅读下面材料:

2009“感动中国”年度人物沈浩,呕心沥血地带领小岗村奔小康,为小岗村的发展作出了突出贡献,终因积劳成疾,猝逝在工作一线。请回答:

(1) 沈浩能承担责任,是因为他知道_____

(2) 沈浩因承担责任而付出了代价。请你回答承担责任可能付出的代价。

(3) 沈浩因承担责任获得了回报。请你说出承担责任可能获得的回报。

(4) 我们应怎样看待承担责任的代价与回报?

16. 赏析漫画,简要回答下列问题。



图一



图二



(1) 这两幅漫画分别反映了什么问题?

(2) 如果你遇到这两种情况你会怎么办?

五、实践与探究。

17. 阅读下列材料。

材料一 为人父母，养儿育女是责任；身为儿女，孝敬老人是责任；经商开店，诚实守信是责任；悬壶行医，救死扶伤是责任；站在讲台，教书育人是责任；头顶国徽，秉公执法是责任。

材料二 有的人只愿意享受权利，不愿意履行义务，更不愿承担责任，对自己应该做的事选择逃避；对自己应尽的义务选择摆脱。交通肇事后逃逸，面对呼救而沉默，明知伤人还狡辩，受人救助却否认……

请回答：

(1) 材料一和材料二分别说明了什么问题?

(2) 中学生应该承担哪些责任?

18. 欣赏诗歌《我们想要的男孩》，回答问题。

男孩，诚实、坦白、朴素、实在/热爱劳动，值得信赖/他从不要赖，也不偷懒/不会让家长丢脸面 我们想要的男孩/诚实可靠，让你信赖/他孝敬老人，心地善良/爱护小孩，心情阳光 对待家人，体贴周到/兄弟姐妹，融洽相处 有了不妥，就改正错误 尽心尽力孝敬父母 这样的男孩是我们的依赖/寄托了我们对未来的期待/治国安邦，民族兴旺/希望在这样的男孩身上

(1) 诗中的男孩被期待扮演哪些角色，承担哪些责任?

(2) 除此以外，你认为男孩还要扮演哪些角色，承担哪些责任?

(3) 通过回答上述问题，你得到了哪些启示?

第二课 在承担责任中成长

承担关爱集体的责任

一、单项选择题。

- 我国体育界有一句名言：“把集体利益放在第一位，无名也有名；把个人利益放在第一位，有名也无名。”这句话告诉我们()。
 - 必须坚持集体主义的价值取向
 - 集体利益与个人利益相互影响，不可分割

名师导学

1. 我是集体的一员

集体，一个温馨的词语，它离不开个体而存在；同时，个体也只有紧紧地依



- C. 要充分尊重和保护个人正当利益
D. 集体与个人是并列的, 不能片面强调一方而忽视另一方
2. 集体利益和个人利益是()。
A. 各自为战的 B. 相互依存的
C. 相互抵触的 D. 完全相同的
3. 下列选项不属于关爱集体的表现的是()。
A. 自觉维护集体的利益, 服从集体利益
B. 发扬集体的好作风, 努力解决集体遇到的困难
C. 在集体中能求大同存小异、团结他人
D. 要求集体利益永远服从个人利益
4. 要想使集体真正成为我们依恋的家, 我们()。
A. 要处处依靠集体, 向集体索取
B. 只要人人都好好学习, 其他无所谓
C. 要主动关心、爱护集体, 为集体建设出力
D. 为维护集体利益, 对个人的问题要视而不见
5. 秀秀所在的班级要参加演讲比赛, 同学们一致推举口才不错的秀秀参加, 秀秀怕影响自己的学习不想参加比赛。秀秀的想法是()。
①懂得学习重要性的表现 ②缺乏责任心的表现 ③缺乏奉献精神的表现 ④正确处理学习与比赛之间关系的表现
A. ①③④ B. ②③ C. ①④ D. ④
6. 承上题, 我们应该告诉秀秀()。
①关爱集体, 人人有责 ②为班集体争光比学习更重要 ③有些事情不是我们自愿做的, 但我们仍要承担责任 ④我们要做负责的公民
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①④
7. “众人拾柴火焰高”说的是()。
A. 团结的集体才有凝聚力 B. 个人的重要性
C. 集体的作用 D. 集体离不开个人
8. “一个和尚有水喝, 三个和尚没水喝”是因为()。
A. 一个和尚喝的水少, 三个和尚喝的水多
B. 这几个和尚没有集体主义精神, 斤斤计较
C. 水的数量是有限的
D. 集体的力量与集体成员的数量成反比
9. 当集体利益与个人利益发生矛盾时, 我们应提倡()。
①个人要顾全大局, 以集体利益为重 ②必要时为集体利益而放弃个人利益 ③在保全个人利益的前提下维护集体利益 ④个人利益第一, 集体利益第二
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
10. 右面漫画给我们的启示是()。
①事不关己, 不要多管闲事 ②对多管闲事的人要群起而攻之 ③应该自觉维护集体的荣誉和利益 ④应该主动关心、爱护集体, 为集体建设出力
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
11. 在集体中, 属于个人承担的责任是()。
①遵守集体纪律 ②认真做好值日工作 ③完成集体交给的任务 ④参加集体组织的公益活动
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②④
12. “一粒沙子是松散的, 可是它和水泥、石子、水混合后, 比花岗岩还



靠集体, 才能有无穷的力量。

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益, 个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任, 而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此, 集体应充分尊重和保护个人利益, 个人更应该积极关心和维护集体利益。

2. 关爱集体, 人人有责

集体是我们每一个人的集体, 只有人人都主动关心、爱护集体, 为集体建设出力, 集体才会真正成为我们依恋的家。

关爱集体, 表现为自觉维护集体的荣誉和利益, 服从集体的安排, 积极主动地为集体建设贡献才智。

关爱集体, 表现为发扬集体的好作风, 通过自己的努力解决集体遇到的困难。

关爱集体, 还表现为在集体中能求大同存小异, 善于团结他人, 让集体发挥出更大的力量。集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少, 更取决于成员之间的组织和配合。“人心齐, 泰山移”, 团结的集体才有凝聚力和战斗力。

拓展阅读

1. 总理的座右铭

2006年4月6日, 正在新西兰访问的温家宝总理在会见当地华人华侨代表时语重心长地说: “天下最大事, 莫非万民之忧乐。行事要思万民之忧乐, 立身要先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐。这就是我的座右铭, 我要用行动来实践它!”

“思万民之忧乐”, 这既是温总理的座右铭, 也是他孜孜追求的执政理念。记得温总理在就任总理的记者招



坚韧。”这句话告诉我们的道理是()。

①个人只有融入集体才有力量 ②团结的集体才有力量 ③集体离不开个人 ④集体的力量大于个人力量

A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、风采展示：请你展开想象，运用所学知识将句子补充完整。

13. 经过深思后，你一旦选择了为集体承担某种责任，你就应该_____

14. 当班委会号召全班同学为“希望工程”捐款来资助失学儿童时，你会_____

15. 你为班集体做的一件令你引以为自豪的事情是_____

三、阅读与感悟。

16. 阅读下面材料：

我国著名卫生专家叶培建说：“荣誉是对团队工作的肯定，首先应归于集体。我们每一个团队做任何一件事情，一个人做不成，一两个人做不了，一百个人也做不成，要靠千千万万人来做。”

请回答：

(1) 为什么说荣誉“首先应归于集体”？

(2) 材料启示我们要关爱集体。关爱集体我们应该怎样做？

(3) 请列举出学校活动中需要班集体团结合作的三个事例。

四、漫画点评。

17. 观察下面漫画，运用所学知识对漫画中六名同学的言论进行简要评析。



待会上，曾充满深情地吟诵了林则徐的一句诗：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”几年来，温总理始终言行一致，身体力行，严格恪守自己的人生信条，殚精竭虑、呕心沥血地为人民利益辛勤地工作着，默默地奉献着。

2. 团结的故事

很久以前，有一个人看到了蚂蚁的壮举：

突如其来的水包围了一小块陆地，那一小块陆地有许多蚂蚁，是蚂蚁家园。蚂蚁们对水是很敏感的，因为它们不会游泳。天要是将要下大雨时，它们总是能够预先知道，于是就能看到它们浩浩荡荡搬家的场面。但是这一次它们无法预知，因为这一次是人祸。有人挖开了沟渠，要浇灌他的菜园子。天灾可以预知，但是人祸就无法预知了。蚂蚁们爬出了洞穴，一阵慌乱后，蚂蚁们恢复了秩序，它们聚拢，聚拢，聚拢成了一个大大的蚂蚁团。这时，水漫了上去，蚂蚁团就漂在了水面上，而且在微风的吹动下，蚂蚁团在水面上向前滚动，没有一只蚂蚁松开，那蚂蚁团好像向前漂得很轻灵。终于，它们抵达了陆地，分散开来，它们一定又一次开始重建家园。

那人看呆了。他在想，假如有蚂蚁不想在最外边而想在里边会更安全，还会有那紧密的蚂蚁团吗？他的脑海闪现了一个词“团结”，这是他因为目睹蚂蚁的壮举，而感受到的一个词！



承担对社会的责任

一、单项选择题。

1. “天下兴亡，匹夫有责”要求我们()。
①承担起关爱社会的责任 ②维护国家的尊严 ③青少年要肩负起铸造民族辉煌的责任 ④舍小家，保大家
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
2. 当国家处在困难时期，我们应该()。
①主动为国分忧 ②勇担重任 ③与国家共渡难关 ④舍小家，保大家 ⑤维护好个人利益
A. ①②③④⑤ B. ①②③④
C. ②④ D. ②③④⑤
3. 下列对参加公益活动的理解正确的是()。
①可以承担社会责任 ②可以帮助他人 ③自己的力量虽然不够大，但可以吸引更多关注的目光 ④使自身价值在奉献中得以提升
A. ①②④ B. ①②③④ C. ②④ D. ②③④
4. 中国青年志愿者行动在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目。这说明，这些青年志愿者()。
①践行志愿精神，传播先进文化 ②尽己所能，不计报酬 ③帮助他人，服务社会 ④推动了社会公益事业的发展
A. ①②③ B. ①②④ C. ①②③④ D. ②③④
5. 下列能体现承担社会责任的是()。
①某校八年级二班的同学利用休息日向市民宣传防火知识 ②一位普通的市民向环保部门举报某化工厂夜间偷偷排放未经处理的污水的行为 ③小军在上学前准备好自己的作业 ④某市民携带易燃易爆物品乘坐公共汽车
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①②③
6. 社会为我们的生存与发展创造了条件，提供了机遇，是社会造就了我们，离开了社会，我们将一事无成。因此，我们应该()。
①承担起关爱社会的责任 ②为社会的进步尽自己的一份力量 ③做好自己的本职工作 ④为国家的腾飞作出应有的贡献
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
7. 2011年是抗日战争胜利66周年。60多年前，无数中华儿女为了抗击日本帝国主义者的侵略，他们“冒着敌人的炮火，前进，前进”，共赴国难，倒在烽火前线。这表现出他们在国家处于危亡时刻()。
A. 承担了中华民族伟大复兴的历史任务
B. 主动为国分忧，勇担重任，与国家共渡难关
C. 只有为国牺牲才是尽到了自己的责任
D. 维护了集体的荣誉和利益
8. 作为公民，下列做法正确的是()。
①树立“我为人人，人人为我”的社会意识 ②主动承担更多的社会责任 ③对于本职工作尽职尽责，追求健康文明的生活方式 ④胸怀天下
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
9. 2010年4月16日，深圳市宝安保安服务公司的近100名保安员，以

名师导学

1. 天下兴亡，匹夫有责

作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀天下，承担起关爱社会的责任，共同营造“我为人人，人人为我”的社会氛围。

维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。

国家处在困难时刻，最能考验公民的责任心。主动为国分忧、勇担责任、与国家共渡难关，是我们义不容辞的责任。

“天下兴亡，匹夫有责。”我国现在还处于社会主义初级阶段，现代化建设任重道远。我们青少年肩负着铸造民族辉煌的重任，中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

2. 热心公益，服务社会

我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会。在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。



集体无偿献血的行为庆祝公司成立 10 周年,这次活动中总共有 69 人向宝安区中心医院无偿献血 13000 毫升。他们这样做()。

- A. 不值得,因为只付出没有回报
B. 不值得,因为没有得到很多人的赞许
C. 值得,因为他们自身的价值在奉献中得到提升
D. 值得,因为他们的名声在这次活动中得到提高
10. 按照学校团委的安排,这周的星期六、星期日,九年级(3)班的同学们要到当地敬老院进行志愿者活动。对此,班里的一些同学有不同的意见。下列意见你认为正确的是()。
- A. 这很耽误时间,可以选择不去
B. 星期六、星期日的时间是自己的,凭什么要去参加志愿者活动
C. 这不是我们分内的事,去不去无所谓
D. 这是一项社会公益活动,我们应主动参加,承担关爱社会的责任
11. 积极参加公益活动可以使我们()。
- ①承担起对社会的责任 ②帮助他人 ③使自身价值在奉献中得以提升 ④提高实践能力,增加社会经验
- A. ①④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④
12. 中国青年群英会的全体代表向全国青年发出倡议:与祖国共奋进,与时代同发展,与人民齐奋斗,用青春、智慧和汗水铸就新的辉煌。这一倡议要求我们()。
- ①坚持从个人需要出发 ②正确处理个人和集体的关系 ③积极承担社会责任 ④树立终身学习的观念
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、简答题。

13. 当国家的尊严受到侵犯时我们应该怎么办?

三、阅读与感悟。

14. 近年来,我国各种自然灾害频繁发生。地震、冰雪灾害、干旱……但是,一方有难,全国支援;国家有难,共渡难关。
- (1) 在灾害面前,社会各界的积极支援体现出我们生活的社会是一个怎样的社会?这使我们感受到了怎样的社会氛围?

- (2) 国家处于困难时刻,作为普通公民我们应当承担怎样的责任?

学习方法

1. 学好思想品德课,坚持五个“无日不”

(1) 无日不读书。

不管有没有思想品德课,都要常看教材,改变“无课不看书”的习惯。

(2) 无日不动笔。

在每天看思想品德教材和其他教辅资料时,随时记录自己的认识、理解和困惑、疑虑。有了“无日不动笔”的意识和习惯,就会带着问题去学习,去钻研,日积月累就会带来巨大收获。

(3) 无日不思考。

通过思考,对已经懂得的知识进一步巩固,对不懂的知识进行再回顾,以便随时向他人请教。

(4) 无日不互问。

在学习和掌握知识过程中,读的效率是 10%,听的效率是 20%,看的效率是 30%,视听的效率是 50%,讨论的效率是 70%,体验的效率是 80%,教别人的效率是 90%。

(5) 无日不看报。

这是指关心时事政治,包括收看电视新闻。我们在收看电视新闻和阅览报纸杂志时,要全神贯注,抓住关键词,捕捉有效信息,并把获得的信息与教材观点有机结合起来,提出设问。



15. 阅读下面材料：

作为公民，在做好自己本职工作的同时，要热心公益，服务社会，积极参加社会公益活动，共同营造“我为人人，人人为我”的社会氛围。为此，某中学组成了一个青年志愿者服务队，经常让同学们参加“关心留守儿童”、“义务植树”、“维护交通秩序”、“保护母亲河”等社会公益活动，得到了社会的高度赞誉。同学们也提高了觉悟，增长了才干。

请回答：

(1) 请你说说举办这些公益活动的重要性。

(2) 今后你打算如何做？

五、实践与探究。

16. 某校团委在布告栏上发布志愿服务活动预告，内容如下：

××学校志愿服务活动预告	
活动发起	校团委
活动项目	关爱社区孤寡老人公益活动
活动时间	2011年3月5日下午
活动方式	5人一小组，自主选择服务对象和内容
报名地点	校团委办公室
欢迎同学们报名参加！	

请你向同学们说明积极参加该活动的意义。

2. 理解“国家兴亡，匹夫有责”

中华民族是勇于承担责任的民族，勇于承担责任是中华民族优良传统。大禹治水“三过家门而不入”，诸葛亮任事“鞠躬尽瘁，死而后已”，范仲淹挥写“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，文天祥高歌“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐铭志“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。挺身而出、尽忠职守、利居众后、责在人先，是志士仁人薪火相传的思想标杆，是华夏子孙生生不息的精神动力。

我们除了对日常生活中与我们密切相关的生活琐事应该具有责任心外，作为一个社会的人，生活在世界这一大环境中，我们也必须对整个社会的进步和发展承担自己应尽的责任，作出自己应有的贡献，即应该具有全球责任意识。对当前人类社会面临的一些共同问题，如战争、环境问题等尽自己力所能及的一份责任、一份义务，而不能因为觉得这些大事离自己很遥远而置之不理、不闻不问。作为社会的一员，我们应该从自身周围的一些小事做起，为这些问题的解决尽自己的一份微薄之力。如不仅自己注意环境保护，而且能教育、提醒他人同样注意环境保护等。不要认为一个人的努力只是沧海一粟，是有限的，其实只要我们一起努力，承担起每个人应尽的职责，那么就能为我们大家建造起一个共同的美好家园。