



培养孩子需要有足够的耐心，更需要有足够的智慧



0~6岁

幼儿适用

★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特经典教育

Karl Witte
经典教育黄金版

情商培养

情感比物质有效

主编◎陶 涛



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

学院图书馆
藏书专用章

养

陶 涛◎主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

情商培养/陶涛主编. --北京: 中国人口出版社,

2014.6

(卡尔·威特经典教育)

ISBN 978-7-5101-2063-3

I. ①情… II. ①陶… III. ①情商—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第238944号



卡尔·威特经典教育

情商培养

陶 涛 主编

出版发行 中国人口出版社
印 刷 小森印刷 (北京) 有限公司
开 本 889 毫米 × 1194 毫米 1/20
印 张 5
字 数 50 千字
版 次 2014 年 6 月第 1 版
印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5101-2063-3
定 价 19.80 元

社 长 陶庆军
网 址 www.rkcbs.net
电子信箱 rkcbs@126.com
总编室电话 (010) 83519392
发行部电话 (010) 83534662
传 真 (010) 83519401
地 址 北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码 100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原本只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才，因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成了举世瞩目的“神童”，创造了一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理学、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自如运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将他对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟，而且根据孩子的生长发育和心理发展特点，在每一节都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，轻松将孩子培养成才！



卡尔·威特经典教育——情商培养



目 录

Part 1 学会与小伙伴相处

幼儿期是社会性交往能力初步形成和发展的重要时期，孩子开始从家庭步入社会，去与更多的人交往。而交往对孩子的成长、个性的形成以及发展具有非常特殊的意义。孩子在幼儿期如何与小伙伴相处将奠定他长大后如何与他人交往的基础，这是培养孩子人际关系能力的关键时期，父母切不可忽视。

幼儿时期交友很重要·····	002
帮助孩子选择好朋友·····	006
爱炫耀会迷失自我·····	009
以友好的方式交朋友·····	013
孩子如何与小客人相处·····	017

Part 2 孩子如何与家庭成员相处

良好的家庭氛围对孩子的性格形成及心理发展起着关键性的作用，轻松、愉快、幽默、温馨的家庭氛围能使孩子的个性向着积极、健康的方向发展。营造良好的家庭氛围，父母起着主导作用，因此，让孩子学会如何与家庭成员相处也是非常重要的。

善于沟通，家庭氛围更和谐·····	022
沟通氛围很重要·····	027

目录

学会倾听孩子的想法·····	031
不做任性的孩子·····	034
“冷处理”说脏话的孩子·····	037

Part 3 教孩子认识社会

孩子是最纯真无邪的，因为他们还没有分辨是非、好坏的能力，在孩子的眼里，一切都是美好的。但事实上并非全部如此，所以应该让孩子了解真相。让孩子及早认识社会的阴暗面，并不会让孩子产生阴暗心理，而是让他知道，这个世界上有阳光就会有阴影，有好人就会有坏人。

有阳光就有阴影·····	042
辨别人的好坏不能只看表面·····	045
帮助别人也要看清对象·····	049
学会保护自己的利益·····	053





目录

Part 4 教孩子如何与他人说话

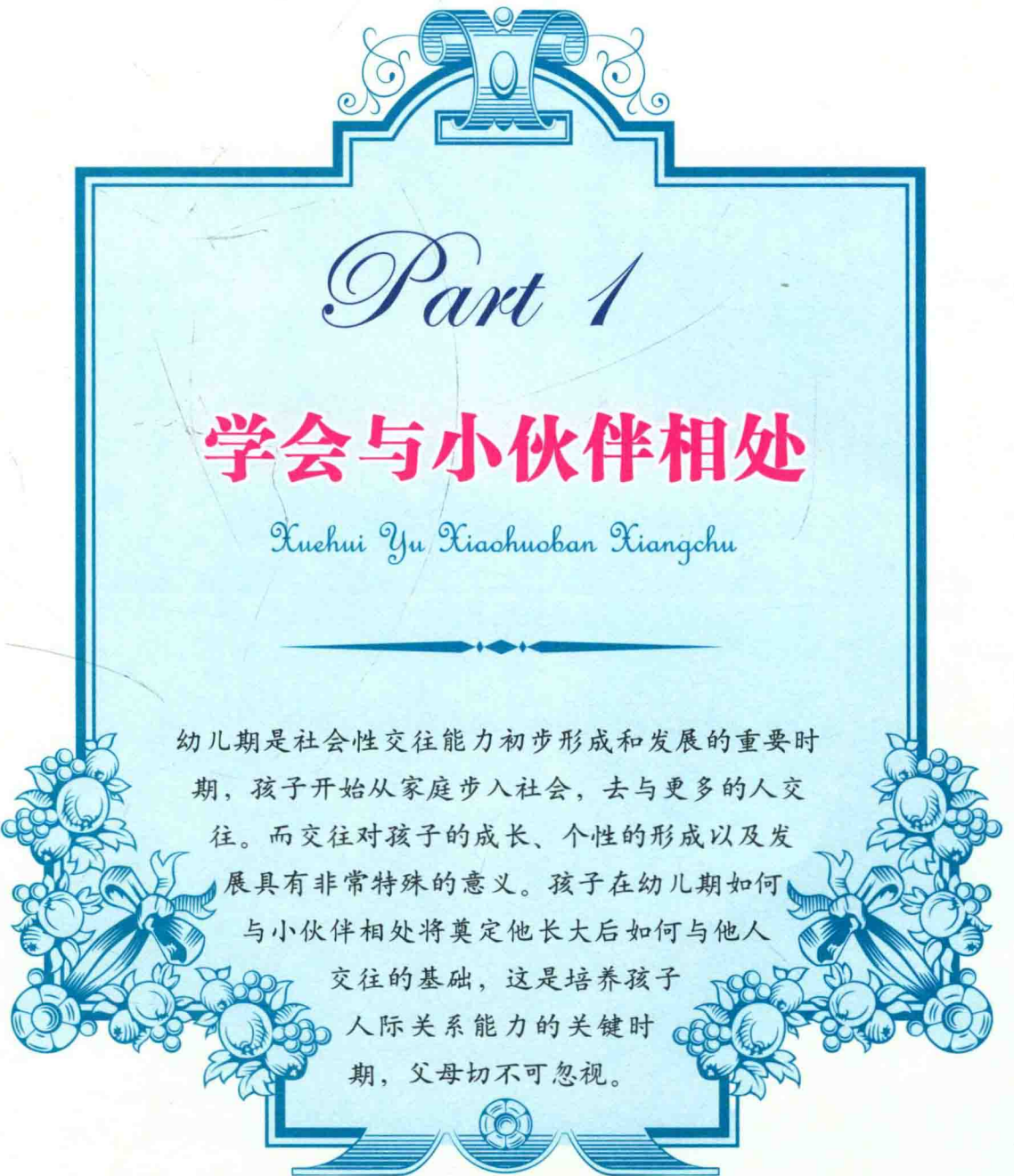
说话是一种艺术，会不会说话会直接影响到人际关系的好坏。都说“童言无忌”，但即使是孩子，如果口不择言，也会给别人造成伤害，让人讨厌，而谦虚、懂礼貌、有分寸的人则会受人欢迎。

教孩子学会如何与不同的人交往·····	058
说话要有分寸·····	062
不要当众指出别人的错误·····	066
学会夸奖别人·····	070

Part 5 教孩子学会感恩

懂得感恩，生活会更加美好。人类往往最容易看到别人的缺点、自己的优点，争吵、抱怨也就随之而来，小孩子也不例外。但如果我们能怀着一颗感恩之心来看待这个世界，就会发现生活中到处都充满阳光。

要富有同情心·····	076
学会解决冲突·····	081
每个人都有优点·····	086
感激别人要表达出来·····	090



Part 1

学会与小伙伴相处

Xuehui Yu Xiaohuoban Xiangchu

幼儿期是社会性交往能力初步形成和发展的重要时期，孩子开始从家庭步入社会，去与更多的人交往。而交往对孩子的成长、个性的形成以及发展具有非常特殊的意义。孩子在幼儿期如何与小伙伴相处将奠定他长大后如何与他人交往的基础，这是培养孩子人际关系能力的关键时期，父母切不可忽视。

幼儿时期交友很重要

✿ 卡尔·威特讲故事

培养孩子需要有足够的耐心，更需要有足够的智慧。卡尔·威特先生非常注重小卡尔的交友问题，在小卡尔选择伙伴的过程中，如果卡尔·威特先生发现对方的品德不是很好，就会阻止小卡尔和他交往。小卡尔有一个朋友叫安迪，他身体强壮、头脑灵活，具有很强的组织能力，是他们这群小伙伴中的“首领”，经常带领大家玩打仗的游戏。

一次，安迪又带领大家玩“守城和攻城”的游戏，他是守城的将领，攻城和守城的“将士们”用木棍、石头等进行攻击。在游戏的过程中，安迪很不幸地遇到敌人的“偷袭”，受伤很严重。小卡尔急忙回去将这件事告诉了父亲。随后卡尔·威特先生和小卡尔赶到事发地点，将安迪送到了医院。回来的路上，小卡尔说：“我真佩服安迪，他是个真正的男子汉。”

卡尔·威特先生感到非常奇怪，问小卡尔为什么这么认为，小卡尔说：“安迪很勇敢，他是为了守城才受伤的，您之前跟我说过，男子汉要勇敢，

安迪他很勇敢。”卡尔·威特先生立刻纠正了小卡尔的这一想法，告诉小卡尔这只是游戏，游戏和真实生活是不一样的，真正在战场上跟敌人战斗的人才是勇敢的，安迪确实很勇敢，但如果他只会打闹，让自己受伤，这样的人长大后是不会成为真正的男子汉的。

✿ 卡尔·威特大学堂

孩子由于年龄小，在做游戏的过程中，有时会因为无知而使自己受到伤害。父母要告诉孩子如何正确游戏，如何保护自己。而且，父母要正确引导孩子，让孩子在游戏的过程中逐渐具备明辨是非的能力，让他们明白什么样的朋友是可以一起玩的，什么样的朋友会让他受到不好的影响。在给孩子选择朋友的过程中，父母要给孩子一些建议，选择能给孩子带来正面影响的朋友，这样，孩子们在一起学习或游戏时，就能得到各方面的提高。

经典游戏指导

邀请谁来家里玩

适合年龄：2~6岁

道具准备：纸、笔

训练方法：

- ① 给孩子办一个小聚会，让孩子邀请自己的小客人来家里玩。
- ② 父母帮孩子列出他想邀请的小客人的名单，让孩子说说为什么要请这几个小朋友。
- ③ 和孩子一起讨论这几个小朋友的优点和缺点，父母再说出几个孩子没有邀请的小朋友，问孩子为什么不邀请这几个人。
- ④ 聚会结束后，父母和孩子一起点评今天小客人的表现，比如谁有礼貌、谁说谎、谁霸道，问问孩子该和什么样的小朋友交往才是对的。

教育心语

所有的父母都有责任给孩子留下四件宝贵的财产，即德行、智慧、礼仪和学问，把孩子培养成这四方面具备的人，是每位父母的理想。”



过家家

适合年龄：3~5岁

道具准备：小兔子、小熊玩偶

训练方法：

- ① 父母拿着小兔子玩偶，孩子拿着小熊玩偶，来玩过家家的游戏。
- ② 小熊想邀请小兔子一起玩游戏，小兔子高兴地答应。
- ③ 玩游戏的过程中，小兔子不断抢小熊的玩具，还和小熊争吵，推搡小熊。
- ④ 看看孩子拿着小熊玩偶是如何反应、如何处理的。
- ⑤ 问问孩子被别人抢玩具、和别人争吵的感觉如何，他喜不喜欢和这样的小朋友玩，以后碰到这样的小朋友该怎么做，要不要和这样的人做朋友。

教育心语

小伙伴是孩子交往对象中最重要的一个群体，他们一起玩耍，互相影响彼此的行为和生活习惯。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，父母切不可小看了孩子们的相互影响。在孩子择友的过程中，父母要为孩子把好关，不要让孩子和坏孩子交往，以免孩子染上不好的习惯。



好玩的滚球游戏

适合年龄：2岁以上

道具准备：大毛巾、保健球

训练方法：

- ① 用一条大毛巾与孩子各抓住毛巾一端，把保健球放在毛巾中间，分别抓住毛巾一端，让球在上面滚动。父母口里可同时念着：“你一下，我一下，球滚来滚去……”
- ② 滚球熟练以后，可与孩子拉住毛巾，把球抛到空中再接住。
- ③ 在孩子尚不熟练游戏时，父母可用语言引导孩子抬高或放低毛巾，让孩子与父母很好地配合。
- ④ 为增加孩子游戏的兴趣，父母可变换滚动物体。如滚动彩球或一些带响声的圆球状物体。

教育心语

让孩子懂得合作的重要性。
两人一心，齐力断金。



助孩子选择好朋友

✿ 卡尔·威特讲故事

沃尔夫牧师的儿子威廉和小卡尔差不多大，由于两人的父亲都是知识渊博的牧师，因此，威廉和小卡尔接受的几乎是相同的教育，无论是知识面、语言，还是品德，威廉都表现得非常出色。

不过，沃尔夫牧师与卡尔·威特先生在教育孩子上有一个不同的地方，卡尔·威特先生坚绝不会允许小卡尔和坏孩子在一起玩，而沃尔夫牧师则恰恰相反，他非常鼓励威廉去和那些坏孩子交往，他告诉威廉应该去帮助那些有坏习惯的小朋友。由于对玩伴的不加选择，威廉渐渐发生了一些变化。卡尔·威特先生曾无数次劝说沃尔夫牧师，但他依旧坚持认为自己的观点是对的，他相信自己的儿子威廉到最后一定能改变那些坏孩子。

威廉的情况越来越糟糕，有好几次沃尔夫牧师都发现威廉回家很晚，已经超出了给他的游戏时间，但威廉解释说是因为几个小朋友在一起发生了矛盾，他试图去劝解他们，所以回家晚了。沃尔夫牧师相信了儿子的话，并且为儿子的行为感到高

兴。直到有一天，一个农妇找到沃尔夫，告诉他威廉多次被那些孩子指使到她家偷鸡，沃尔夫才知道了事情的真相，之后，他再也不让威廉和那些坏孩子在一起了。

✿ 卡尔·威特大学堂

沃尔夫牧师高估了孩子的品德和毅力，他以为自己的孩子能帮助那些坏孩子改掉不良的习惯，没想到自己的孩子却被那些坏孩子所影响，也染上了坏习惯。殊不知，成年人有时都会在不良的影响下走上歧途，更何况是性格还未完全定性的孩子。因此，在孩子的交友问题上，父母一定要尽量保护好孩子，不要让孩子和那些有坏习惯的人接触，否则，原本善良、懂事、品德好的孩子就会染上自私、虚伪、狡猾、傲慢、撒谎、打架、诽谤等毛病。

经典游戏指导

交朋友

适合年龄：1岁以上

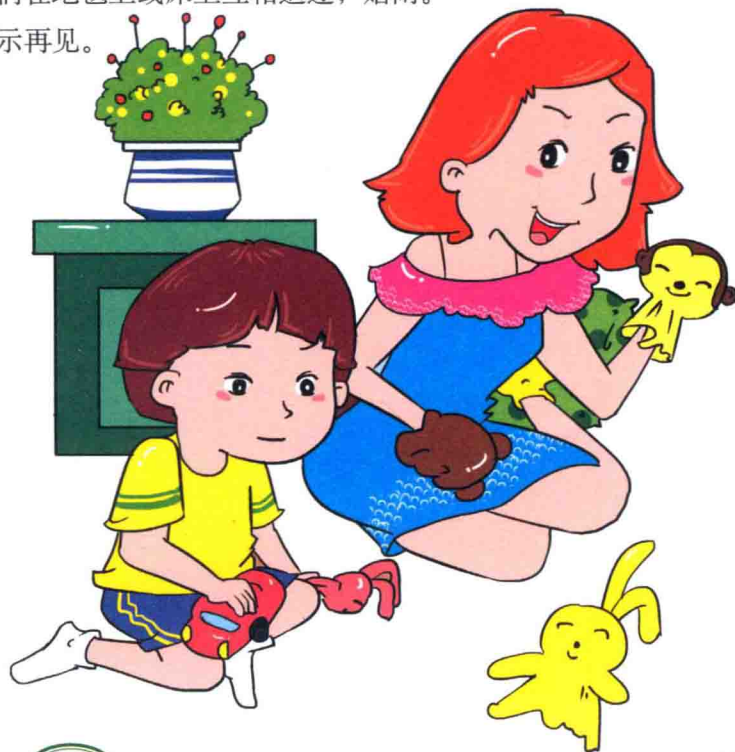
道具准备：玩偶

训练方法：

- ① 父母经常带孩子出门，创造和同龄的小朋友一起玩的机会。
- ② 握手。和小伙伴刚见面时，父母鼓励两个孩子相互握握手。
- ③ 欢迎。让孩子对小伙伴点点头或拍拍手表示欢迎。
- ④ 谢谢。引导孩子交换玩具，并让他们点点头，以表示谢意。
- ⑤ 玩耍。可以把小伙伴请到家里来玩，让孩子们在地毯上或床上互相追逐，嬉闹。
- ⑥ 再见。小伙伴们分手时，让孩子挥挥手，表示再见。

教育心语

有意识地让孩子和同龄孩子接触，训练他们和同伴相处的能力，对孩子情商的培养尤为重要。



谁和谁是好朋友

适合年龄：3~6岁

道具准备：无

训练方法：

- ① 父母给孩子讲故事《谁和谁是好朋友》。桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”椅子说：“对。”雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”雨鞋说：“对。”茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟说：“不对，不对，我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”
- ② 讲完故事，问问孩子小鸟为什么说鸟笼不是它的好朋友，进一步引导孩子思考，什么样的朋友才是真正的好朋友。

教育心语

好习惯的养成非常不容易，但孩子的坏习惯却能轻易地传染到同伴身上。因为学习并保持好的习惯需要努力和自我控制，而沾染坏习惯却不需要任何条件。所以要让孩子谨慎交友，这就需要孩子提升自己辨别是非的能力，对不好的人要避而远之，对好的朋友要学会信任。

