

“英语要革命”系列丛书

听力 革命

颠覆聋哑英语，再掀学习革命



广东省语言音像出版社

听 力 革 命

Great Revolution of English Listening

主 编：胡得钢 罗频频

广东省语言音像出版社

听 力 革 命

主 编：胡得钢 罗频频

编 委：柳艳敏

版 式：汪树琼

录 音：Chris Bob Janet

出版发行：广东省语言音像出版社

地 址：广州市东华西路 296 号

电 话：020-37605122/33/66

统一版号：ISRC CN-F30-02-390-00/A · G4

定 价：32 元（一本书配四盒磁带）

36 元（一本书配四张 CD）

前言

英语学习包括听、说、读、写、译五个方面，其中，听、说是关键！传统教育下的“聋哑英语”在二十一世纪的今天走到了尽头。

“聋哑英语”是以应试教育为大背景的，以能读懂英语为前提，事实告诉我们：光是读懂英语是骗人的，很多通过了大学四、六级考试的大学生，甚至毕业论文也是用英语来撰写的研究生，他们中很多人毕业以后，在求职或者是涉外接待活动中，往往听不懂外国人说的英语，更别说用英语来进行流利交流了。我们的时代呼唤听得懂英语、说得出口语的弄潮儿，“聋哑英语”已不再适应国际一体化的大趋势。

很多人面对英语束手无策，原因很简单，他们有的再抛开书本多年后试图重拾过去的英语记忆，却不愿花时间或者一味地企图通过捷径来学英语；有的则是到了必须要用英语的时候才想起恶补英语，这种英语学习上的“懒汉”思想和知难而退的心理阻碍了他们英语水平的提升。

其实，英语学习是一项繁重的体力劳动，需要大量的时间去操练、积累和总结。因此，如果你想要学好英语，尤其是提高英语听说能力，除了转变观念外，勤奋绝对不能少！

英语听与说的学习没有捷径，但有技巧可以让你少走弯路，让你事半功倍。为此，我们通过对大量英语听说材料的整理和对学习规律的分析，并结合高校的教学实践和最新教研成果，组织中外专家编写的“英语要革命”系列丛书之《口语革命》和《听力革命》几经易稿，终于跟您见面了！

《口语革命》和《听说革命》两本书专门针对您听力能力薄弱、口语基础不牢固的特点，特邀《疯狂英语英语900句》编写组精心策划编写，荟萃科学实用的学习方法和大量综合训练素材，让你真真切切地获得英语学习上的无限感悟，从根本上提高您的英语听说能力，倡导一场英语学习上的革命。

本册《听力革命》适合所有志在提高听力水平的学习者以及听力授课教师；该书系统介绍了最实用、最简洁的听力训练技巧，为你提供了大量的训练素材，同时还归纳整理了众多听力学习提高方面的具体操作方法，是指引你一步一步打通敏锐英语听力耳朵的必备书籍。

我们欢迎广大学习者就在使用本书过程中得出的宝贵心得跟我们进行交流，也欢迎广大英语爱好者提出宝贵意见。来信请寄：howard-hu@21cn.com或广州市水荫路邮局8号信箱(510075)。

编者

2003年1月

目 录

前 言

一、怎样听懂课堂英语.....	4
课堂英语听力技巧.....	4
课堂常用表达100句.....	12
二、怎样听懂影视节目.....	21
技巧介绍.....	21
实例分析.....	24
听力练习.....	28
三、怎样听懂英文歌曲.....	58
技巧介绍.....	58
实例分析.....	60
听力练习.....	63
四、怎样听懂讲座和演讲.....	74
技巧介绍.....	74
实例分析.....	77
听力练习.....	80
五、怎样听懂新闻.....	136
技巧介绍.....	136
分类策略介绍.....	138

听力练习.....	150
常用新闻难点词汇.....	225
六、怎样听懂交际听力.....	238
技巧分析.....	238
听力练习.....	241
七、怎样分辨英国英语和美国英语.....	261
如何提高听辨英美语能力.....	261
英美语在用法、拼写和发音上的区别.....	262



英语听力大挑战

相信学英语的人都有这种体会：如果你听力好，那么在用英语交谈的过程中，你会显得自信从容。因为只有听懂了别人说话，你才可能捕捉到正确的信息，和别人进行有效的交谈。如果做不到这一点，你就会错过别人话语里面透露出来的重要信息，或者你答非所问，所说的话与别人讨论的话题牛头不对马嘴，这就很容易闹出笑话，对话也就无法继续下去。在日常生活里，听力是一项临时的活动，不像阅读，读一篇文章如果读不懂，可以通过查相关资料或者请教别人，然后回读进行再理解，这可以重复多次，但是听力如果听不懂，你可以说：“I beg your pardon?”让别人重复，但这不可能重复多次，否则谈话就在不断重复中显得沉闷无趣了，又或者你不懂一句话里的关键词时，你不可能停下谈话去查字典。听力的这种连续性和即时性的特点就要求我们要学好一门语言，达到和别人进行愉快地交谈这个目的的时候，那么听得懂是一个关键。

关于提高听力水平的建议：

许多人都认为好的听力就是能够听懂别人所说的每一个字，如果你也是这么认为的话，那么你得对这问题再考虑一下。即使一个听力好的人可以听懂别人说的每一个字，每一个词，但这对他们来说并不是听力的关键，将我们的母语进行比较一下也不难发现，如果你能明白一句话里的几个关键字眼，你就可以正确地判断出别人说话的意思和目的，而钻牛角尖地去搞懂每个字就显得死板和白耗精力了。所以在进行一项听力活动之前，最好先弄明白你要进行这项活动的目的，只要你达到了这个目的，那么你听力就是好的，而是否能听懂每个字就显得无关紧要了。



在本书中，我们就不同的场合和资料来源将听力归类为：

- 1 课堂听力。**在课堂上用英语进行教学是一个趋势，但许多人对此很不适应，所以我们就这个问题教大家如何应付课堂上的听力，并列出了常见的课堂英语表达。
- 2 新闻听力。**新闻本身是我们日常生活中一个必不可少的信息来源，我们会很乐意地去接受它，而且，在现代技术的辅助下，这些信息的获取更加容易。在这一章的分析里，我们将会向你提供关于如何为新闻听力做好充分准备的建议。
- 3 讲座与演讲听力。**听讲座与演讲是一种获取社会知识和进行学术交流的重要途径。不过，如果讲座是由外国人来主持，而你听力水平不高，那么你就很难获得讲座向你提供的重要信息。在这个章节里，我们会告诉你怎样在一个英语讲座里最大限度地接收到别人传达的信息。
- 4 电影听力。**看电影是一种享受，不过，如果你去看一场纯英语配音而没有中文字幕的电影，你可能就会觉得这是一件苦差事。不过，我们在这个章节里会告诉你怎样从这个苦差里找到无限的乐趣，而且你会高兴地发现，你的听力也有了很大的提高。
- 5 交际听力。**日常的谈话用到的词汇可能较少，语法也简单明了，不过它的随意性也会给我们造成听力上的困难，因为说话人只会按照自己的说话习惯和思维进行交谈，而不会特意咬清字眼或放慢语速，而且话题可以随时转移，所以，这就要求对方必须能够适应这种随意性，谈话才可能愉快地进行下去。



6 歌曲听力。如果你认为听歌只是一种娱乐，那么你就大错特错了。听英文歌可以在轻松的环境下培养你的语感和提高听力，这绝对是一种寓学于娱的好方法。

7 英语和美语。在日常应用中，这两种语言似乎差别不大，但它们在发音和用法习惯上有许多不同的地方。它们毕竟是两个不同的国家，各有不同的语言文化和思维方式。别小看这种差异，它对整个语言的学习也会有着很大的影响。

一门语言不是一朝一夕就能学好的，需要循序渐进、长期积累。尤其是听力，进步不会太明显，也很难去度量你是否真的有了提高。不过，只要你坚持，你肯定会发现你的水平正在逐渐提升。而且，你也可以寻找一些能够与你一起学习或者能够在学习上帮助你的朋友或外国人，在你需要帮助和建议的时候，可以和他们谈谈。要记住：在这条路上，你并不孤单。



怎样听懂课堂英语

英语基础较差的学生，每当在英语课上老师用英语讲课时，他总是犹如坠入云雾中，根本不知道老师在讲什么。其实只要课前充分预习，课时认真听讲，课后复习，那么你要把握住老师所讲的内容并不难。以下是一些建议：

1. 熟悉老师的习惯用语。由于课堂安排需要，老师总有一些固定的常用语，如打招呼的用语、提示学生的用语等等，以下是一些课堂上常见的表达：

► Expression in Class

课堂用语



课前开场白用语

- 👉 Hello?
你好！
- 👉 Good morning, everyone!
同学们，早上好！
- 👉 Good evening, everybody!
同学们，晚上好！
- 👉 Come in, please.
请进。
- 👉 Sit down, please.
请坐。
- 👉 It's time for class.
上课时间到了。
- 👉 I'll call the roll before class.
课前我要点名。



- ✎ **Have you finished your homework?**
你们完成功课了吗?
- ✎ **I want to check your homework first.**
我想先检查你们的作业。
- ✎ **Let's go over the last text first.**
我们先来复习上一课。
- ✎ **May I have your attention, Class?**
大家请注意。

2

课堂用语

- ✎ **Be quiet!**
安静点!
- ✎ **Please stop talking.**
请不要讲话了。
- ✎ **Please open your book.**
请打开书。
- ✎ **Please look at your book.**
请看书。
- ✎ **Please listen.**
请认真听。
- ✎ **Please look at me (it or this).**
请看着我(它或这个)。
- ✎ **Please close your book.**
请合上书。
- ✎ **Please do not look at your book.**
请不要看书。
- ✎ **Open your books and turn to page 20.**
打开书, 翻到第20页。
- ✎ **Look at page 4 in your book.**
看着书上第四页。
- ✎ **Turn to the next page.**
翻到下一页。



- ✎ Please say it.
请说一下。
- ✎ (Everyone) say it, please.
请大家一起说。
- ✎ Please read it.
请读一下。
- ✎ Louder, please.
请大声点。
- ✎ Can you answer this question?
你可以回答这个问题吗?
- ✎ Please repeat again.
请再重复一遍。
- ✎ Could you say it again?
你能再说一遍吗?
- ✎ Please say that again.
请再说一次。
- ✎ Are you with me?
你们跟上我讲的了没?
- ✎ Have I made myself clear?
我讲明白了吗?
- ✎ Do you understand?
你明白吗?
- ✎ How do you say it in English?
用英语怎么说?
- ✎ Can you spell this word?
你可以拼写这单词吗?
- ✎ How do you pronounce it?
你怎么读这个词?
- ✎ How come?
怎么得出答案的?
- ✎ Do you know the answer?
你知道答案吗?
- ✎ Are you sure?



你肯定吗?

➤ **Has everybody got a sheet?**

每个人都拿到材料了吗?

➤ **Any different opinion?**

有不同意见吗?

➤ **Do this exercise.**

做这个练习。

➤ **Listen to the tape.**

听磁带。

➤ **Listen and repeat after me.**

认真听并跟我读。

➤ **Listen and write down the word/sentence.**

听写这单词 / 句子。

➤ **Make a sentence with this word.**

用这个词造一个句子。

➤ **Pass me that book.**

递那本书给我。

➤ **Put your books away.**

把书收起来。

➤ **Use your own words.**

用你自己的话说。

➤ **Put down your pen.**

放下笔。

➤ **Read the paragraph/sentence.**

阅读这个段落 / 句子。

➤ **Spell the word.**

拼出这个单词。

➤ **Translate the sentence.**

翻译这个句子。

➤ **Clean the blackboard.**

把黑板擦干净。

➤ **Memorize this word.**

记住这个单词。



- ✎ **Work in pairs/threes/fours/groups.**
两个人（三个人 / 四个人 / 小组）共同完成。
- ✎ **Go back to your seat.**
回到座位上去。
- ✎ **Any questions?**
有什么问题吗？



课堂结束用语

- ✎ **Raise your hands if you have any questions.**
有问题请举手。
- ✎ **Time is up.**
时间到了。
- ✎ **That's all for today.**
今天就讲到这里。
- ✎ **So much for today.**
今天就讲这么多。
- ✎ **Please turn in your paper before leaving.**
请在离开前将论文交上。
- ✎ **Good-bye.**
再见。
- ✎ **See you tomorrow.**
明天见。



除了课堂日常用语，还有相关专有名词表达：

1. 有关词性：noun 名词、adjective 形容词、adverb 副词、verb 动词、pronoun 代词、preposition 介词、conjunction 连词、article 冠词



举例

Apple is a noun.

苹果是一个名词。

Is this word a verb or an adverb?

这是个动词还是副词?

A preposition is usually followed by a noun.

介词后面往往跟一个名词。

2. 有关时态和语态: present tense 现在时、present continues tense 现在进行时、past tense 过去时、perfect tense 完成时、past perfect tense 过去完成时、passive voice 被动语态、active voice 主动语态

举例

What kind of tense is used in this sentence?

这句话用了什么时态?

The passive voice is used many times in this passage.

这篇文章用了很多次被动语态。

3. 有关学科: history 历史、algebra 代数、arithmetic 算术、biology 生物学、botany 植物学、chemistry 化学、engineering 工程学、zoology 动物学、psychology 心理学、politics 政治、physics 物理、philosophy 哲学

举例

The text we will learn today is about psychology.

我们今天要学的课文是关于心理学的。

The theme of this lecture is related with politics.

讲座的主题与政治有关。

4. 有关句子: declarative sentence 陈述句、interrogative sentence 疑问句、imperative sentence 祈使句、exclamatory sentence 感叹句、simple sentence 简单句、compound sentence 并列句、complex



sentence 复合句

举例

This is a declarative sentence.

这是一个陈述句。

The complex sentence is seldom used in oral.

口语中，复合句是很少用到的。

5. 文章属性: narration 记叙文、expository essay 说明文、argumentative writing 议论文、prose 散文、verse 诗歌、novel 小说、drama 戏剧

举例

This passage is a narration.

这是一篇记叙文。

For some students, exposition is very boring, but actually they can learn lots of common sense from it.

对一些学生来说，说明文是很沉闷的，但实际上他们可以从中学到很多常识。

6. 有关文章结构: topic 题目、beginning 开头、conclusion 结尾、topic sentence 主题句、paragraph 段落、part 部分、quotation 引言

举例

You can assume what the text is about according to its topic.

你可以根据题目来猜测这篇课文是关于什么内容的。

This passage is divided into four parts.

这篇文章分成四部分。

Which is the topic sentence?

哪一句是主题句？



2. 课前做好充分预习。无论老师在课堂上所说的涉及什么话题，终究离不开课本里的内容。所以，如果一个学生想在课堂上总能抓住并理解老师所说的话题，那他就要做好充分的预习。如果时间允许，还可以阅读一些与课文有关的其它知识，这不但可以扩展自己的知识面，还有助于更好地理解课文及老师所说的话。
3. 如果上课时碰到听不懂的地方，你可以大概记下来，等课后再向老师或同学请教，尽量及时解决问题。
4. 课后要认真复习，简单易懂的地方大概浏览一下就可以了，属于新内容的就记下里面的一些重点，尤其是单词，而难点就多看几次，边看边重新理解。