

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



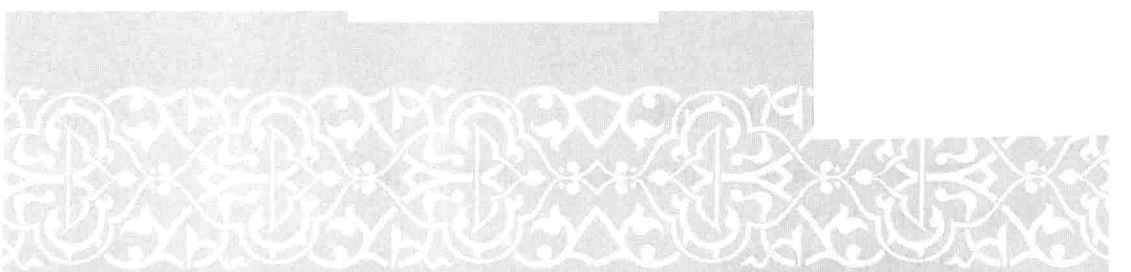
清华学生工作研究

(第一辑)

史宗恺◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



清华学生工作研究

(第一辑)

史宗恺◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

清华学生工作研究 / 史宗恺主编. —北京: 中国
文史出版社, 2015. 3
(高校德育成果文库)
ISBN 978-7-5034-6232-0

I. ①清… II. ①史… III. ①清华大学—学生工作—
研究 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 065757 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 23

字 数: 413 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

史宗恺 清华大学党委副书记、校务委员会副主任。1980年9月清华大学工程物理系学习，1985年7月毕业，获学士学位并留校工作。主要从事高等教育管理研究，著有《从清华起航（千名校友访谈录）》、《同方阵》、《又红又专 全面发展——清华学生工作巡礼》、《清华之魂：蒋南翔教育思想论文集》等著作。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:史宗恺

副主编:熊义志 张小平 赵 博

编 委(按姓氏笔画排列):

于 涵	王小梅	王孙禹	艾四林	史静寰	过 勇
曲 庆	曲恒昌	任艺林	向波涛	汝 鹏	祁金利
孙睿君	李 焰	张永平	张 瑜	武晓峰	林 岚
欧阳沁	周文辉	赵福江	查朱和	顾冠华	高宝立
黄红选	黄 晟	崔旭龙	寇红江	彭庆红	曾 伟
樊富珉					

内容提要

本书主要汇集了清华大学承担的部级、市级和校级思想政治工作与学生工作研究项目优秀成果和优秀论文,按照学生党建与思想工作、集体建设与队伍建设、学生事务管理、学生全面素质发展、职业规划与就业发展等板块,全面展现了清华大学在“又红又专、全面发展”育人理念指导下,面对新时期下不断变化的国情、世情和青年学生的新特点带来的新问题、新情况和新挑战,对学生成长规律和思想政治教育工作各个方面进行的深入思考和积极探索,提出的高校学生工作新形式、新内容、新途径与新方法,呈现出多姿多彩的学生工作画卷。这些研究成果进一步完善了清华大学的工作管理体制,加强了清华大学的思想政治工作队伍建设,积极推动了“全过程育人”、“全方位育人”和“全员育人”工作,从而引领学生全面健康发展。因此,本书不仅进一步丰富了具有清华特征且内涵丰富的教育思想体系,对今后清华大学学生工作起到了有益的开拓和重要的参考作用,同时也值得国内兄弟高校、政府教育部门和教育类研究机构借鉴。

目 录

CONTENTS

第一篇 学生党建与思想工作	1
以党建为龙头 以集体主义为重点 全面推进学生思想政治教育	/ 3
以国家重大活动为契机,深化学生思想政治教育工作	/ 7
高校党建工作中培养入党积极分子的有效模式	/ 16
浅谈构建班主任体制在研究生思想政治工作中的作用	/ 22
党员是永不换届的班委	
——兵器班以党建带动班建推进创先争优	/ 26
基于研究生特点的党建工作体系建设探索	/ 31
院系研究生党支部书记培养机制研究	/ 41
以科学发展观丰富和深化大学生思想政治教育的时代内涵	/ 48
根系清华、立足深圳——培养国际性、创业型、	
复合式拔尖创新人才的德育实践与探索	/ 56
第二篇 集体建设与队伍建设	63
对高校班集体建设的教育思考	/ 65
新百年共青团工作挑战与转变	
——以化工系团工作为例	/ 73
将本科生党建扎根于班集体建设中,提高整体人才培养质量	/ 80
以改革创新精神推进基层集体建设,深入开展创先争优活动	/ 86
文科院系研究生基层集体建设研究	
——以人文学院研究生基层集体建设工作为例	/ 91

从“一枝独秀”到“百花齐放”

——以热能系7字班为例看基层集体建设 / 96

新形势下的“双肩挑”院系研工组建设机制 / 103

第三篇 学生事务管理..... 111

以需要为原则,构建本科学新生资助体系的思考与实践 / 113

奖助工作的育人功能在学生培养中的探索与展望 / 120

体德结合,面向行业——体育育人体系的建设与实践 / 129

构建研究生体育工作体系,培养全面发展高层次人才 / 137

数学系心理危机干预 / 146

研究生压力管理与心理健康 / 152

定向生双下标培养体系的建设 / 160

助力学习发展,促进成长成才

——略论清华大学学生学习与发展指导中心建设 / 171

探索与实践以学风建设为核心的定向生培养模式 / 177

公管学院研会留学生工作的思考与实践 / 185

第四篇 学生全面素质发展 191

对思源口号“受助、自助、助人”的多维诠释 / 193

探索建立校友与学生的长效联络机制:“校友辅导员”

——百年校庆“千名校友访谈”活动中得到的启示 / 201

探索累进支持的第二课堂科技创新人才培养体系

——以清华大学的实践探索为案例 / 209

环境专业拔尖创新人才培养的第二课堂建设实践 / 218

学术第二课堂:创新型人才培养的重要阵地 / 225

“厚基础,宽出口”,以两个实践为载体全面服务同学成长成才

——对土木工程系及建设管理系“本研贯通”

创新型人才培养模式创新与效果的探讨 / 233

我校勤工助学育人功能的实证研究 / 239

构建累进支持体系,推进高校创业教育工作

——以新时期清华大学创业教育工作探索与实践为例 / 246

构建课外科技创新平台,服务拔尖创新人才培养 / 258

推动体育文化建设,促进学生全面发展	
——水利系体育育人工作总结和思考	/ 266
院系科技工作新探	/ 271
完善公寓工作模式,提高学生生活素质	
——清华大学本科生公寓管理模式的新探索	/ 277
第五篇 职业规划与就业发展	285
全过程人才培养中面向基层引导就业的认识与探索	/ 287
市场经济条件下开展高校毕业生就业引导工作的清华模式	/ 294
面向主流的就业能力与就业引导体系建设	
——以清华大学新闻与传播学院为例	/ 301
提升职业能力,引导服务并重	
——建立面向公共管理教育与实践的就业工作体系	/ 309
学生成才观及择业观问题调研报告	/ 315
研究生就业择业的影响因素与对策分析	/ 327
结合国家能源发展战略促进人才培养和研究生就业	
——清华大学核研院开展就业工作的几点经验	/ 335
面向医学院研究生的职业生涯辅导系列活动探索	/ 341
高年级学生的个人发展引导	/ 346
后 记	354

01

第一篇

| 学生党建与思想教育工作 |

以党建为龙头 以集体主义为重点 全面推进学生思想政治教育*

近年来,清华大学党委认真贯彻中央 16 号文件精神,以“拥护党、拥护社会主义,服务祖国、服务人民”作为对广大学生的基本要求,将党的建设和集体建设摆在更加突出的位置常抓不懈,全面推进学生思想政治教育的各项工作。主要做法是:

一、以党建为“龙头”,让党的事业深深扎根于青年之中

加强学生党建工作是坚持社会主义办学方向、保证党的事业后继有人的内在需要,是实现育人目标的重要保证。学校始终从党的事业发展的高度来认识和抓好学生党建工作。

第一,以理想信念教育引领青年学生坚定跟党走。学校坚持以理想信念教育为核心,加强爱国主义、社会主义教育,为青年学生树立共产主义信仰奠定基础。成立马克思主义学院,加强思想政治理论课主渠道建设,改革教学方式,尝试以教师为主导、以学生为主体的探讨式教学模式,并对优秀学生“开小灶”进行重点辅导,在学生中培养了一批理论学习骨干。目前学校思想政治理论课的国家级精品课已达到 5 门。长期开展以“爱国、成才、奉献”为主线的主题教育活动,通过形势政策报告会、社会实践等学生喜闻乐见的教育载体,深化理想信念教育。2009 年共有 700 多支队伍、13000 多人次参加“我爱我的祖国”主题实践活动。扎实有效的教育活动引领青年学生树立中国特色社会主义的共同理想和坚定跟党走的信念。

第二,把更多的优秀青年学生凝聚到党的队伍中。制定本科生、研究生党员队伍建设三年规划,每年专门召开全校学生党建研讨会。加强积极分子培养,开

* 本文系中共清华大学委员会在 2010 年全国高校党建会上的交流材料。

设的“党的知识概论”课成为全校选修人数最多的课,每年培训积极分子近 2000 人。学生马克思主义研究协会、学生求是学会、业余党校报、红色网站等“两会一刊一站”成为校园里共产主义理想的播种机,十年连续举办的“求索杯”理论知识竞赛成为校园内覆盖面最广的热点赛事之一。积极分子培养和党员发展工作推动了党员质量与数量的均衡提高,截至今年 6 月全校本科生党员比例达 28%,研究生党员比例达 55%。

第三,让学生党员在党的旗帜下变得更加优秀。学校着力加强学生党员教育工作,实施强化理论学习的“固本计划”和加强基层实践的“深根计划”,不断坚定学生党员的理想信念。将创先争优落实在学习生活的具体载体中,通过党员宿舍挂牌、党群“1+1”联系制度、《创先争优承诺书》等举措,发挥党员、党支部的示范作用。学生党员成为校园生活中“又红又专,全面发展”的表率,2003 年以来获得清华大学最高荣誉“特等奖学金”的 79 位获奖者中 80% 是学生党员,党员中涌现出身患绝症而自强不息的“全国大学生自强之星标兵”杨帆、硕士毕业坚定回疆工作的维吾尔族学生艾里肯江等一大批优秀典型。

第四,动员优秀党员带头到祖国最需要的地方建功立业。学校专门召开毕业生党员就业动员会,要求他们在就业中做出表率,引领全校就业引导工作。党支部响应学校号召,开展就业择业观大讨论,积极引导并努力为同学到西部基层就业创造条件。精硕 2005 党支部由两个横向班组成,学科背景差异很大,党支部量身定制地为每位同志介绍和推荐理想的重点就业单位,12 名参加就业的党员中有 11 名主动选择了国有、国防或西部的重点单位。“选择重点单位,到祖国最需要的地方建功立业”成为我校就业的主旋律,五年来赴西部、东北地区就业人数翻了两番,基层就业比例也显著上升。

第五,结合实际创新党建工作的方式方法。在“双肩挑”辅导员队伍中创造性地设立党建辅导员岗位,选拔优秀的研究生党员担任党建辅导员,统筹院系的积极分子培养、党员发展和党员教育,有力地加强了党建工作。推动老少共建,通过“老少”支部对口理论学习、互相参加主题党日、“同学眼中的清华老前辈”寻访活动以及“老少”互动真情寄语等活动,发挥老党员、老同志的政治优势。学校抓住国家重大活动的教育契机,创新党建工作模式,建立临时党团组织,临时党支部号召撰写集体决心书,开展主题党日,对训练中表现优秀的积极分子推优入党。在以最短时间创造“八天七夜”国庆群众游行佳话的 2009 级新生中,有 889 名同学在庆祝活动后一个月内提交了入党申请书,比 2008 年同期提高超过 70%。

二、弘扬集体主义,让青年学生在集体中健康成长

弘扬集体主义精神是社会主义核心价值体系教育的内在要求,优秀集体能够为每一个个体的全面发展创造条件。在新的历史条件下,学校继承传统,与时俱进,不断探索加强集体建设的新形式、新内容,让青春在集体中绽放。

第一,以党支部建设促进班团集体建设。学校不断加强基层党支部的建设,在本科生中做到低年级有党员、高年级有党支部,在研究生中做到党、团、班一一对应。党团班的密切结合,发挥了党支部建设对班团建设的带动作用。学校明确提出党支部要做集体建设的思想核心和战斗堡垒,要求学生党支部做到“三个一”:凝聚一种思想共识、建立一支核心团队、解决一系列实际问题,结合班级具体情况开展工作,加强党员在班集体建设中的先锋模范作用。校先进班集体汽车系兵6班提出“党员是永不换届的班委”,党员积极参加班级工作,党支部定期讨论班级事务,以党建工作引领班集体建设,毕业时党员主动选择到兵器行业最需要的地方去,为同学们树立了榜样,全班京外就业比例高达90%。

第二,以先进典型带动集体建设。学校坚持开展先进班集体、优良学风班和“甲级团支部”的评选工作,通过发挥创建先进典型的带动作用,加强集体建设。隆重举行先进班集体表彰大会,宣传报道先进集体的事迹,总结推广先进集体的建设经验,同时通过鼓励基层班团支部开展素质拓展项目等方式匹配必要的资金和物质支持,为优秀班团集体的脱颖而出搭建平台。在这样的氛围下涌现出了一大批学风优秀、团结向上的先进班集体。航天航空学院航74班提出“十九个人学一门课总比一个人学得好”、依靠集体力量使班级平均成绩从大一的倒数第一跃居大二的正数第一,成为校先进班集体。

第三,让学生社团成为培养全面素质的舞台。近年来,学生社团蓬勃发展,学校积极推动学生社团集体建设,培养学生的全面素质。以天空工厂、三角洲工作室等为代表的科技兴趣团队极大地调动了学生探索前沿课题的兴趣,成为培养拔尖创新人才的重要渠道。以爱心公益协会、教育扶贫协会等为代表的志愿公益类学生社团,培养学生志愿公益意识,使志愿与微笑成为青年学生的习惯。汶川地震后,学生红十字会第一时间里组织同学进行无偿献血,学生服务楼前排起献血长队,许多同学坚持排队十余小时,当天就有676名师生参加无偿献血。

第四,在各类集体中因材施教培养骨干。学校开展社会工作岗位锻炼计划,因材施教,90%的学生在学期间都能参加一年以上的社会工作,在团委、学生会、科协等学生组织中锻炼提高了综合素质,在各类集体中培养学生骨干。例如,对文体优秀人才建立“两个集体”,学生艺术团、体育代表队的一部分骨干除了参加

所在的班集体外,还单独建立党团支部和团总支,由学校加强管理,培养了大批优秀文体人才。对辅导员等学生工作骨干,因材施教资源,促进了他们的全面发展,辅导员队伍中涌现出“全国大学生年度人物”谷振丰、“北京市十佳辅导员”袁丽萍等优秀典型。

2011年,清华大学将迎来百年校庆。面向新的百年,清华大学将深入贯彻落实中央16号文件和教育发展规划纲要的精神,坚持“又红又专、全面发展”的人才培养目标,继续抓好学生党建工作,全面推进学生思想政治教育科学发展。