

止于至善：

探索与实践

王明钦 著



知诚出版社

止于至善：探索与实践

王明钦 著

知诚出版社

图书在版编目 (CIP 数据)

止于至善：探索与实践/王明钦著. —北京：知识出版社，
2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5015 - 8527 - 4

I. ①止… II. ①王… III. ①教育史—研究—中国②高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G529②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 102427 号

责任编辑 于淑敏

责任印制 魏 婷

封面设计 海马书装

出版发行 知识出版社

地 址 北京阜成门北大街 17 号 **邮政编码** 100037

电 话 010 - 88390635

网 址 <http://www.ecph.com.cn>

印 刷 北京君升印刷有限公司

开 本 710 × 1000 毫米 1/16

印 张 27.75

字 数 399 千字

印 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5015 - 8527 - 4

定 价 52.00 元

本书如有印装质量问题，可与出版社联系调换。

自序

在有文字记载的地方，便有历史的足音在回荡。秉持一种神圣的职业理想，我在河南大学这所百年名校度过了青春时光，把微薄的精力和学识凝聚在理论探索与工作实践中。如今每在工作之余，常回顾自己几十年来的所思所为，翻看曾经呕心沥血写出的文字，字里行间，躬亲案例，记录着一种云水相关的教诲情思。因此便想把这些文字结集，成全自己的教育理想。

我自1987年留校工作以来，总能得到恩师、领导、同事们的关怀、指导与帮助，从而获得思想的启迪。因此，我脑海里总是念念不忘他们的名字：王淑玲、秦英君、李振宏、马小泉、郭常英、宋应离、李明山、靳青万、马树功、马真玉、康永彪、靳德行、王北生、张秉义、关爱和、关学增、赵献东、谢清溪、魏青峰、李木、刘济良、牛景杨、宋立华、许英……是他们的鼓舞和激励，引领我走上科研及科学管理、思想教育之路。多年来，我一直怀着感恩之心，兢兢业业，对工作认真负责，对同事团结有加，对学生充满爱心，在每个工作岗位上都能够积极思考，探索新思路、新方法。在实践中的所思所想促使我写出史学研究、继续教育、基层党建、学生管理与思想政治教育等方面的相关文章。这些文章的发表离不开领导和同事们的支持和帮助，离不开师生尤其是辅导员的实践。随着高等教育的发展，教育工作者将面临新的形势，我的这些文章是否也存在与当代教育情境不相符合的地方，这也是令我担心的。因此，我希望这些文章在被乐于接受之前，先接纳苛刻挑剔；更愿这本书中的篇章字句，化作叶叶扁舟，以后浪推前浪的奔涌之势，载动你我，击楫中流，与全体教育工作者共同为高等教育事业做出应有的贡献！

文集分为学术探索篇和工作实践篇。收录的论文，本着“来自

实践，通过实践，为了实践”的科研宗旨，呈现了较为开阔的探究领域和思维触角，既有个性，又有共性。有的从管理角度探讨，有的从学科教学切入，有的从人才培养出发，有的是对某个问题的思考论证，有的则是对某系列教育方法的反思推敲，力图反映一个共同的理念与行动，那就是注重以人为本，贴近师生，注重结合实际，注重激疑求趣，通过追求教育管理和人才培养的有效性，努力构建和谐、文明的校园文化。这些论文凝聚着我和同事们的汗水与智慧，希望能以先进的教育思想、教学理念指导教育教学、管理实践和人才培养。如有意见相左之处，敬请批评指正。

苏霍姆林斯基曾说：“如果你想让老师的劳动能够给老师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”河南大学人是睿智的，因为我们始终在探索高等教育的新形势，立足以人为本，一切为了师生的共同发展，积极为建设高水平大学努力奋斗着。正像河大校训中的“止于至善”，思考与探索是没有止境的，它让我意识到教育的规律源于实践，并且是有生命的。我将在以后的工作中继续学习、思考，力争在更广的领域、更深的层面开展高校党政管理与人才培养的研究和实践，用笔记录下身边的故事、工作实践的吉光片羽和心灵的足迹，不断积淀大学文化的底蕴，期待着更多、更新和更好的成果。在文集的整理和编辑出版过程中，得到了各方朋友的支持和指教，研究生张蓓同学做了许多文字材料的搜集与整理工作，我由衷地表示感谢。

什么是耕耘者的收获？倚锄望，到处是一片金黄。苔花如米小，亦学牡丹开。希望教育科研成为我们教育工作者实现专业成长的理想平台，成为学生享受快乐成长的理想乐园。菁菁校园，初冬的阳光透过金黄的落叶，照在这片古老却充满生机的土地，犹如我此刻的心境。是为序。

作者于 2014 年 11 月 18 日夜

目 录

自序 1

辑一 学术探索篇

北宋王黼投机升官的鉴戒	3
“攻下派”的创始者张从正	7
清末河南学校的教员管理	10
中国近代社会思潮与社会政治变革	17
中国共产党的早期组织对传播马克思主义的贡献	21
论瞿秋白的“一次革命论”思想	34
冯玉祥的若干廉政主张	50
论抗日根据地高等院校的思想政治教育	59
论抗日根据地的冬学教育	67
论中国共产党团结抗战宣传的社会心理功能	79
抗战时期延安高等学校思想革命化改造论略	86
论抗战时期中共团结抗战的宣传及其效应	91
论当代大学生主体意识的正确导向	103
试析部分大学生自我意识的随意性及其调节问题	111
说“说教”	116
论师范生教育意识的培养	119
面向市场经济，加强和改进高校德育工作	125
论青少年素朴责任意识淡薄的成因及对策	131
加强党的先进性教育，增进领导班子团结	137
思想政治课创造性学习的理论与实践	145
学习型组织在高校管理中的建构	163

论普通高校继续教育的模式与途径	168
普通高校成人高等教育师资队伍建设若干问题的思考	176
成人脱产生思想政治教育的新思路	181
成人高等教育工作发展改革的回顾与展望	186
谈以高校为依托,推进中小学教师继续教育工作	196
企业用人标准与大学生素质匹配	205
儒家思想与人力资源开发	210
佛教与中国绘画雕刻艺术	219
伟大人格的力量	223

辑二 工作实践篇

谈大学生的惰性心理意向	227
改革形势下大学生的心理承受能力	229
如何做好大学新生的思想政治工作	235
大学生求知心态面面观	238
大学生:成长的路到底该怎么走	242
大学生业余生活的引导与管理	247
大学生:在美的熏陶中创造美丽人生	250
大学生就业:在挑战中寻找机遇	257
对现行教育实习制度的思考	262
注重教育实践 培养合格人才 ——在思想教育课教学中的探索	264
高校政治辅导员应增强八种意识	271
教师角色的转换	275
以创新思维打造“河南基础教育” ——河南省全力推进“百千万工程”的理论与实践	277
通识教育与高校人才培养理念的再变革 ——赴美高等教育培训学习考察体会	288
提升青年教师教育教学能力	294

接受市场经济挑战，加强思想政治工作	297
以素质教育推进德育变革	301
“科研育人”助推学生思想政治工作	310
科研育人：高等教育的发展关键	314
实施“三级”培养，做好“推优”工作	
——关于在普通高校成人脱产班学生中发展党员	
工作的探讨	319
新时期高校学生工作队伍建设的若干思路	323
在党的先进性教育中打造优秀大学生先进群体	330
把培养青年教师的担子挑起来	336
以更开阔的胸襟和思路培养青年人才	340
牢记“两个务必”，坚持执政为民	347
为政之要，贵在鼓劲	360
凝聚共识，扎实发展	366
让安全之风吹遍校园	370
在合作中体验成功	
——营造合作共事的心理环境	373
穷则独善其身，达则兼济天下	376
发挥老系优势，加强学科建设	380
校史教育：传承人文薪火，彰显学校精神	387
让先进文化“给力”学院发展	392
深化内涵发展，强化学科建设，建设高水平学院	397
感悟青春	
——河南大学化学化工学院学生思想政治教育工作掠影	404
病房里绽放的人生花朵	408
向侯艳丽学习	410
取至高之境，开独创之域	
——化学化工学院的学生工作	414
莫道桑榆晚，为霞尚满天	421

收获 启程	425
我们需要什么样的未来	
——在河南大学经济学院 2014 届学生毕业典礼暨学位	
授予仪式上的讲话	429
崇尚学术，尊重学人	
——在 2014 年第八届中国政治经济学年会暨纪念周守正	
教授诞辰 100 周年学术研讨会上的致辞	434

辑一
学术探索篇

北宋王黼投机升官的鉴戒

孔子在《论语·阳货篇》中说，小人难养。与小人相处，“近之则不逊，远之则怨”。就是说，你对小人亲近一些，他们就会做出违背情理的事；你对他们疏远一些，他们又会怨恨你。正如著名作家余秋雨先生所说：“研究小人，是为了看清小人，给他们定位，以免他们继续频频地骚扰我们的视线。”北宋年间被时人称为“六贼”之一的王黼就是个典型的小人，他的发迹之路在北宋甚至整个封建社会中都有很强的代表性，从王黼身上可以发现一些小人得志的惯用伎俩。因此，研究王黼对当今如何选拔领导干部及识别小人有一定的借鉴意义。

王黼（1079—1126），宋开封府祥符县（今属河南开封）人，字将明，原名甫，宋徽宗赐改为黼。王黼长得风姿俊美，眼放金光，能说会道，粗有才气，为人机智狡黠，善于谄媚。他是崇宁年间的进士。王黼通过当时朝廷重臣何执中的推荐而任校书郎，又升迁为左司谏。后来他因为帮助蔡京恢复相位，所以一下子升至御史中丞。宣和元年（1119），官拜特进、少宰，权倾一时。其发迹过程可以归纳为以下三个特点。

其一，精于投机钻营。

王黼曾考中崇宁年间的进士，调任相州司理参军，编修《九域图志》。当时何志正领编修局，他很喜欢王黼，在父亲何执中面前谈起过王黼，推荐提拔他当了校书郎，后升为符宝郎、左司谏。王黼虽因为何执中而得以升官，但是他知道何执中还够不上是一座坚实而有力的靠山，于是王黼上疏指责何执中犯有二十条罪状，把何执中一脚踢开。这时在朝中居相位的张商英逐渐失去徽宗的信任。徽宗派使者到杭州把玉环赐给罢官还乡的蔡京。王黼暗中探知这一情况后，多次上奏徽宗，列举并称赞蔡京的“功绩”，并且攻击张商英。蔡京重新当了宰相，感激王黼为自己帮忙，先后任命他为左谏

议大夫、给事中、御史中丞。王黼从校书郎升到御史中丞，只用了两年时间。

不久，王黼又升兼侍读，进翰林学士。因为他与同蔡京有隙的郑居中交往，得罪了蔡京，被反复无常的蔡京降为户部尚书。但亦无大碍，凭着他的机警善拍，很快又官复原职。为了进一步邀宠于徽宗，他千方百计地巴结皇帝身边的宦官。他像孝敬父亲一样恭顺梁师成，称之为恩府先生，并依仗梁师成的势力，强占了他的邻居门下侍郎许将的房子，光天化日之下将许将家眷奴仆扫地出门，路人皆叹愤不已，但都惧其权势，敢怒而不敢言。

有一次，宫内秘戏取乐，王黼夹杂在倡优侏儒之中，突然将身上的衣服全部脱光，露出涂满斑驳花纹的身体，满口呢喃着淫秽之语，立刻引起满场大哗。徽宗皇帝跳起来，举着一根木棍满场追着打他。他逃到廊下，攀到梁柱上不肯下来，口中用娇嗲的声音求饶。皇帝笑得跌倒，命宦官宣圣旨说：“可以下来了。”他呢喃着说“黄莺偷眼觑，不敢下枝来”，方才从梁柱上下来。徽宗皇帝亲笔为王黼宅第题名为“得贤治定”，可见，在皇帝眼中，王黼乃太公望、诸葛亮一流的人物。为此，自通议大夫到少宰即右宰相——第二宰相，中间隔了八级，王黼是一步跳上去的，开创了大宋历史上的先例。

其二，大肆敛财取宠。

为了解决联金攻辽的经费问题，王黼下令：全国每户人家按人口出钱，以助军费。结果居然一下子敛来六千二百万缗钱。这可不是一笔小钱，差不多相当于当时全国一年的财政收入。也就是说，除了其他捐税之外，还要另外一次性地在民间摊派如此巨大的一笔费用。

北宋时期的税收在历史上已经属于最高的了，加上扰攘不休的花石纲，当时再向老百姓收这么一大笔钱，相当不容易。对于一个普通五口人的家庭来说，假如全家一年所有的收入为六千元钱，他可能需要交一千元的税金，然后，再交一千元钱的军费。假如宰相们没有足够硬的心肠，可能很难下得去手。这真正称得上是杀鸡取卵、竭泽而渔，老百姓被搜刮的痛苦可以想见。

《宋史》记载了这位宰相差不多与此同时的另一次征集摊派。这次征集摊派是以修黄河为名义的，举凡得钱一千七百余万缗。经过如此几次折腾，“河北群盗因是大起”。由此，我们可以知道为什么会产生那么多梁山好汉了。事实上，聚集到梁山泊的好汉只是其中很少一部分。当时，史书上有记载的千人、万人以上的农民暴动，就有近十起。方腊起义就在此期间爆发。另外，王黼设置应奉局，自兼提领，以进贡皇帝为名，向各地百姓摊派，要求进贡四方珍异之物，然而这些东西到皇帝手中的不过十分之一，其余的都被他收进自己的口袋，一时间王家富比龙廷。

其三，欺瞒固宠。

王黼当权时正值国家风雨飘摇之际，外侵内患，民不聊生，农民起义纷纷爆发。宣和二年，方腊在睦州起义。王黼一向善于在皇帝面前歌功颂德，粉饰太平，很害怕皇帝知道这件事会坏了自己的前程，所以隐而不报。不想，起义延续了一个多月，声势愈加浩大，继而又攻破六郡。眼看事态无法隐瞒，他才上表报告。徽宗派童贯督甲兵十万，镇压了起义，王黼非但没有被怪罪，反而又以功转少傅，进少师。

宋统治者对待农民起义残暴狠毒，对待外族入侵却是软弱无能。北方的辽虽已是日薄西山，但宋仍畏之如虎，更不必说异军突起的金国。大臣赵良嗣向朝廷献“联金攻辽”之计，百官大多以为此计不可行，因为辽若存，三足鼎立对金也是一种威胁，倘若辽已破，金无后顾之忧，则会一心一意攻打大宋。王黼却十分支持这一建议，他慷慨陈词：“辽与宋虽通好百年，但近年以来，辽对我朝多有慢怠。况且兼攻昏弱之邦也是兵家常用之策。如果我们不取辽地，则其必为金人占有，中原之地将不复再属大宋了。”他又写信给领兵的童贯，表示“太师要北伐，王黼愿效死以助”。王黼非常想通过“身任伐燕之责”建立功勋，问鼎太师之职。那么他在军中又是如何肩负伐燕之责的呢？王黼在三省置经抚房，专治边事，他借口军用搜括天下丁夫，按人数算得“免夫钱”六千二百万缗，买了五六座空城向朝廷报捷。

这样的目的和作战方式，“联金攻辽”便成了一纸空文。女真统

治者也看透了宋朝廷的软弱无能和臣子的贪婪自私，在联合中得寸进尺、步步紧逼。宋与金毫无平等可言，宋名为“联合”，实如降金。大宋的国土一天天沦丧，王黼的官阶却一级级高升。皇帝得到他得城凯旋的“喜讯”后，率百官一同为他庆贺，并解下随身所佩的玉带赐予王黼，优进太傅，封楚国公，许服紫花袍，仪同亲王。然而，多行不义必自毙。王黼的所作所为令朝中百官愤恨，更令钦宗十分厌恶。钦宗受禅即位后，下旨不准王黼进入阁门以内。金兵攻入汴梁，王黼不等朝命，带着家小仓皇东逃，被宋兵追上处死，当地百姓割下他的首级献给朝廷。这个小人最终落得个身败名裂的下场。

像王黼这种政治投机商式的小人，虽内心奸诈无比，阴险毒辣，但却因有着俊逸洒脱的风仪、机智得体的谈吐，而容易令人上当受骗。譬如何执中、何志父子这样在宦海中沉浮的人也免不了着他的道，落得个为他人作嫁衣裳后反被人一脚踢开的悲惨下场。王黼一类的小人其大胆程度也非常人可及，为了升职，不惜粉饰太平，谎报军情。

在现实社会里不乏王黼之类的小人，河北省国税局原局长李真就是现代版的“王黼”。李真的发迹之路与王黼有惊人的相似之处。李真从就任省委办公厅秘书到被“双规”，7年间他利用职务之便，共收受贿赂680余万元，美元17万元，港币1万元，合伙贪污公款2000万元，涉案犯罪金额之巨大，居新中国成立以来河北党政官员贪污受贿犯罪数额之冠。李真少年得志、飞扬跋扈，对党心怀异志，在政治上投机钻营，经济上贪婪无度，最终坠入了腐败的深渊。从李真式小人步步升迁的轨迹中可以看出，在当前的市场经济条件下，领导干部一方面要严格要求自己，不断加强党性锻炼，抵挡住各种物欲的诱惑和腐朽思想的侵蚀；另一方面还要看清楚小人的惯用伎俩，坚持任人唯贤。只有这样，才能铲除小人的生存土壤，使王黼之流窃权殃民的悲剧不再重演。

（发表于《领导科学》，2005年第21期）

“攻下派”的创始者张从正

张从正（1156—1228），字子和，号戴人，睢州考城（今河南兰考）人。以倡导“汗、吐、下”三法，获得医学上极大的赞誉，成为金、元医学史上四大家之一。

张从正生活的时代，正是河南人口大增，社会繁荣的时期。他出生于平民之家，心地善良，为人忠厚，热爱医学。

张从正从亲身阅历中看到社会上有许多畸形现象。穷人由于营养不良而多病，富人因生活条件优越好吃懒做而时生疾病。一般医生不愿为贫穷病人诊治，对富家病人又百般奉承，滥用贵重药物，给予进“补”，其结果往往适得其反。

这种不良社会现象，深深地刺激了张从正，同时也促使他产生了习医的决心，他拜当时的名医刘完素为师，专攻医学，立志要做一个为大众服务的良医，改革医学界的陋习。

中国医学史上的金、元四大学派，乃刘完素的“寒凉派”、李杲的“补土派”、朱震亨的“滋阴派”以及张从正的“攻下派”。张从正的老师刘完素，为“寒凉”学派的创始人，张从正对老师自然十分尊敬，对刘完素的医理也专心学习，但他始终认为既要学习医学，就应当进一步了解各门各派的医学理论。“寒凉”学说固然有其道理，但他山之石可以攻玉，古方也不能尽医今病，因此，他在学习“寒凉派”的医术之外，又潜心研究历代的重要医学理论，并在综合古今医学理论的基础上，对人类的生活环境作了实地探讨，创造了攻下法。

张从正独立行医之后，从实际生活中体会到，北方水土厚浊，夏季天气炎热时，人们喜饮冰凉的冷水；冬季寒冷时，则围炉烤火。许多病症都是因体内蕴积热气而产生的。尤其是富裕人家，生活优越，吃多动少，许多毛病都生在消化系统，如果沿用当时流行的补法治疗，非但不能对症下药，而且会形成慢性的肠胃病，使病情逐

渐恶化，积病成疾，迁延难医。张从正通过研究，终于研得了医理“三法”，名曰“汗、吐、下”，总称为“攻下”法，经过实验，确实有效。张从正因此而闻名中原。

张从正的“攻下”三法，在汉朝已经有人使用，即用药物使病人出汗、催吐、泻下。张从正经过反复实践，又把用这三种方法治病的范围予以扩大。如蒸、洗、熨、烙、针灸、推拿、柔软体操、气功疗法等，凡能使病势从内向外的，都属“汗”法；如引涎、豁痰、催泪、咳嗽、喷嚏等，均归纳为“吐”法；而打积、行气、消水、通经、催生、下乳等，则为“下”法。

张从正认为人体的疾病，无论是从外面而来，还是从体内而发，都属于一种“邪气”，应该采用“攻法”以驱邪，所谓“邪去则正安”。而人体的部位有上、中、下三个部分，如病生胸部以上，即属于“满症”，应使用“吐法”，“中”则发，“下”则泻，使病能从近路而外出。他使用吐剂，有独特的经验，先用少量，如不见效，再逐渐加量。尔后，以物理疗法来辅助。如果遇到吐而不止，他还有许多解法。总之，张从正的“三法”用药原则，从不孟浪。他一再叮嘱门人：“涌吐之药，或丸或散，中病则止，不必尽剂，过即伤人。”遇到疑难病症时，他往往彻夜深思，疑难不解决，决不肯罢手。

张从正除了自创和发展了“汗、吐、下”三法之外，还适当地采用了精神治疗的方法。他能够成为一位名医，决非偶然。

张从正的“攻下”法，获得了时人的赞许，他的名声也越来越大。兴定元年，他被朝廷征召为太医，但此后不久，由于太医局里的同仁处处排挤他，再加上张从正觉得为少数人看病，不如回到民间为多数人治病更有意义。遂辞官，回到了民间。

张从正医术高超的例证很多，可以说不胜枚举。有一次他在农村行医，看到一个庄稼人无辜受了官府的酷刑，抬回家时已经气绝，家人正要料理后事，张从正便自告奋勇替他救治，使用“汗、吐、下”疗法后，竟挽救了这个人的生命。另有一个奇特的病例，有一个男子因堕马而发狂，经过许多医生的医治，不但没有好转，反而癫狂得更厉害。后经张从正用“攻下”三法治疗，终于医好了发狂