

中国口腔医学教育史

编

主编 周学东 叶 玲



高等教育出版社

中国口腔医学教育史

Zhongguo Kouqiang Yixue Jiaoyushi

主 编 周学东 叶 玲
副主编 谭 静 赵 熙 付天星

高等教育出版社·北京

内容简介

本书是一本完整记述中国口腔医学教育专门之史书。全书以历史为轴,探求我国口腔医学教育的演变、发展过程;以时间为线索,勾勒中国口腔医学教育的源起、现状与未来。内容涵盖口腔医学教育之源头、中国的早期牙医学教育、牙医学教育向口腔医学教育的转变以及中国高等口腔医学教育的发展概况,阐明了各个历史时期口腔医学教育的方针政策、组织领导、学制、实施教学工作的原则和方式方法、学生培养等。书中资料选编部分汇录了中国口腔医学教育史上重要的文献资料,以供研究参考。

本书以大量的历史资料,翔实地论述了中国口腔医学教育创立和发展的历史过程,是口腔医学专业教师和学生的一本重要史学教材,也是口腔医学教育实践者与理论研究者的一本重要参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中国口腔医学教育史 / 周学东, 叶玲主编. -- 北京: 高等教育出版社, 2015.3

ISBN 978-7-04-042010-4

I. ①中… II. ①周…②叶… III. ①口腔科学-医学教育-教育史-中国 IV. ①R78-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 031299 号

策划编辑 席雁 责任编辑 席雁 王静 封面设计 张志

责任印制 张福涛

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京七色印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 21
字 数 380千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 2015年 3 月第 1 版
印 次 2015年 3 月第 1 次印刷
定 价 54.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 42010-00

《中国口腔医学教育史》编委会

主 编 周学东 叶 玲

副主编 谭 静 赵 熙 付天星

编 委 (按姓氏笔画为序)

于海洋	王 杭	文 平	叶 玲	付天星	白 丁
李继遥	肖丽英	吴 婷	何 苗	邹 旭	沈颀飞
张 平	张金军	张凌琳	林云锋	罗 恩	周学东
项 涛	赵 熙	柳 茜	袁 泉	韩向龙	曾 强
赖文莉	谭 静				

我国有关口腔疾病的记载可追溯到3 000多年前，公元前14世纪商朝武丁时代的殷墟甲骨文中即有牙病的记载。至唐朝时已有培养专科医生的学校，设有耳目口齿科，如唐书《新唐百官志》所述：“医博士一人，正八品上，助教一人，从九品上；掌教授诸生……”，可以认为是我国最早记述口腔医学教育的文献。我国现代高等口腔医学教育始于20世纪之初的华西协合大学。

1937年那年我第一次知道华西协合大学，是因为在就读的通州潞河中学的毕业典礼上，燕京大学校长司徒雷登博士的讲演，他提到华西协合大学时说到：“如此封闭的地方怎么会有这么一所大学，而且是高水平大学”，而他最推崇的就是牙学院，说在亚洲首屈一指，当时亚洲其他地方很少有。

1940年我考入了齐鲁大学的医学预科。1941年11月8日的夜里，日本兵封锁了齐鲁大学校园，我不得不回到北京，为求安全借读于辅仁大学的生物系。但待了不到一年也读不下去了。1942年秋我和同学研究，再和父母商量，决定到成都。经过流亡辗转，从9月下旬至11月初，才到了成都，先安身就读于成都齐鲁大学。在那里我看到了牙学院和刚落成的口腔病院，即现在的第八教学楼的西半部和在其西侧的一座“E”形两层楼的口腔病院。那里有将近40台牙科治疗椅，楼上实验室，楼下是病院，有教室，还有教学、实验标本陈列馆，设备都是从国外运来的，丰富极了。正如司徒雷登讲的一样。我就想，一定要进牙学院。于是我就找到齐鲁大学医学院的院长、病理学泰斗侯宝璋教授，他用英文给牙学院的创始人、当时的院长林则博士写了一封推荐信。

1943年春季的一天，我去见了林则博士，在他的办公室，他用英语面试我。他问了很多问题，有的是很难回答的，我要想一阵才能说。问完以后，他突然换成中文说：“我和你说啊，一个船在大海里航行，罗盘定了，就要按照罗盘指定的方向勇往直前，不能在海里打转转。要是那样，就永远也到不了目的地。你懂我的意思吗？”我用英语回答说：“我懂了，我在这学习就再也不改了。努力学，这就是我的目标。”那年25岁的我进入了牙学院。

林则博士（Ashley Woodward Lindsay，1884—1968），1907年来到成都创办四圣祠仁济牙科诊所，1917年在华西协合大学赫斐院建立了牙科系，1919年

扩建牙科系为与医科并列的牙科(学院),总称华西协合大学医牙学院,下设医科部与牙科部,把西方现代牙科技术和牙科教育思想带到中国,中国现代口腔医学教育至此肇始。他坚持“选英才,高起点,严要求,淘汰制”的教育理念,反复强调“保证学术质量,而不是数量,造就合格毕业生,要求学生将来真正实用于社会”。他曾经在20世纪40年代写过一篇文章,专门阐述他办牙医学教育的指导思想。他认为:中国牙医学所制定的教育方针和设置的课程要站在西方牙医学校的前面,要求学生要学习与医科学生相等的基础生物学和医学课程。使学生认识口腔卫生的重要性及与全身的关系。培养出来的学生首先是医学家,然后才是专科医生,而不是匠人。他说:这项工作,提出了一个新的教育计划,奠定了一个高的标准“以第一流牙医学教育为目的,成为一个示范中心”。他的教育目标是把华西口腔医学教育作为示范,可以推广到全中国,甚至于到国际上。他认为这里的毕业生,完全可以和美国、加拿大和其他国家牙医学院毕业生相比,在什么地方证明培养的学生水平呢?在国外进修学生的学术上,由这里去进修的学生跟国际上、国外的同等的学生互相业务上的竞争就可以证实这一点。

林则博士在中国创建了现代口腔医学教育,培养出了很多高级人才的突出成就,深受当时中国政府的重视和广泛赞誉,曾荣获一级荣誉勋章和金星勋章。世界和平理事会副主席、加拿大理事会主席文幼章(Dr. James Endicott)博士长期在华西加拿大监理会担任差会书记,在他退休前写道:“或许,我认为在评价华西协合大学牙医学院的建立和活动是一项杰出贡献的意见上,我的认识同国际著名评论家的看法一致。近半世纪以来,华大牙学院为中国的社会福利事业已经作出贡献。说它不仅在国内,而且在国际上享有极高的声望不为过分。虽然,林则把这些取得的成就归功于他亲密的同事们,但是真实地客观地讲,由于林则博士在这项纯科学的发展为中国民众服务方面的创见性上有着杰出的、坚定的领导能力,我们应该将这项荣誉归功于他本人。他的名字作为科学的牙医学之父受到占世界人口1/4民众们的尊敬。”

我从进入牙科学习至今已70余年,目睹了牙科学到口腔医学的转变,亲历了口腔医学教育在全国各地创立、发展到繁荣,一代又一代的口腔人为它的发展付出了毕生的精力,常常怀念它的创始人林则博士和他的同事们。一部中国口腔医学教育史,再现了中国口腔医学教育创立之艰辛、发展至兴盛的百年历程,承载着中国口腔医学教育百年辉煌与传承。

王翰章

2014年4月于四川大学江安花园

前言

对口腔医学教育学的研究愈深入就愈感目前记载口腔医学教育历史发展进程的书籍的匮乏，而岁月的流逝必将带走前人对口腔医学发展历程的宝贵记忆，后来者对口腔医学教育历史也将会越来越陌生。本着记载这段历史的责任，我们口腔医学史研究团队全体成员竭尽全力展开这项十分有意义的工作。常言“盛世修史”，如今正值祖国国力日益强盛、人民安居乐业之时代，以中国口腔医学教育发展历史演变为研究对象，撰写该领域的第一部专题史书，真实展示中国口腔医学教育从牙医学舶来到口腔医学发展的百年历史进程，这是一部完整记录我国口腔医学教育发展历史的重要资料。从搭建框架到组稿、成稿，得到了教育部、国务院学科评议组专家、全国各兄弟单位的鼎力支持，在此一并表示深深的谢意。

本书在编写过程中，我们努力搜集各方史实，以历史为轴，探求我国口腔医学教育的演变、发展过程；以时间为线索，勾勒中国口腔医学教育的源起、现状与未来。开篇追溯口腔医学教育的源头，探究牙科的建立，再现牙医学教育的早期发展，追寻中国口腔医学教育的最初。第二部分，展开中国口腔医学教育的创立和初步发展，真实记载了中国的早期牙医学教育、牙医学教育向口腔医学教育的转变以及中国高等口腔医学教育创始人林则博士对中国口腔医学教育的巨大贡献。第三部分，以时间和类别分阶段列述中国口腔医学教育。第四部分，涵盖中国口腔医学教育学术机构、中国口腔医学本科生及研究生教育、中国高等口腔医学教育战略规划等。本书适用于口腔医学教育发展史的教学，可为口腔医学教育发展的实践者与理论研究者提供一定的参考。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”，正是在不断寻觅、收集我国口腔教育先驱者们足迹的过程中，我们既领略到前辈诸贤开疆拓野之艰辛，又深感吾辈口腔人肩负责任之重大。薪火相传，百年延绵始有成；人事代谢，一生奉献甘无闻。借史鉴今，我们自当更加奋发图强、砥砺前行，携手共创我国口腔医学教育辉煌的明天！

周学东

2014年7月于成都·华西坝

目录

第一章 | 口腔医学教育的源起

第一节 牙医学的建立 / 001

- 一、医学发展 / 001
- 二、牙医学起源 / 004
- 三、义齿的发明 / 007
- 四、牙医学对医学的贡献 / 010

第二节 牙医学教育的萌起 / 014

- 一、皮尔·福查德与牙医学教育 / 014
- 二、欧美早期的牙医学教育 / 016
- 三、巴尔的摩牙学院 / 017

第三节 中国古代牙医学 / 020

- 一、中国牙科源起 / 020
- 二、西方现代牙医学教育传入中国 / 024

第二章 | 中国口腔医学教育的创立

第一节 中国早期牙医学教育 / 026

第二节 牙医学教育向口腔医学教育的转变 / 027

- 一、林则博士的现代口腔医学教育思想 / 027
- 二、毛燮均博士与《中国今后的牙医学教育》 / 030

- 三、中国现代高等口腔医学教育改革 / 030

第三节 中国高等口腔医学教育的起始 / 032

- 一、来自加拿大第一位牙医学博士——林则 / 032
- 二、林则博士自述 / 034
- 三、林则博士对中国高等口腔医学教育的杰出贡献 / 038

第三章 | 1949年以前的中国牙医学教育

第一节 牙医学院（系）的创立 / 044

- 一、四川大学华西口腔医学院 / 044
- 二、上海牙医专科学校 / 046
- 三、上海交通大学口腔医学院 / 048
- 四、第四军医大学口腔医学院 / 049
- 五、南京军医学院 / 051
- 六、同仁医院牙科专科学校 / 052
- 七、北京大学医学院齿学系 / 052
- 八、哈尔滨医科大学附属齿科医学院 / 054

第二节 牙医学教育的基本概况 / 055

- 一、招生情况和学制 / 056

- 二、教学计划 / 058
- 三、毕业生情况 / 060

- 六、浙江大学口腔医学院 / 080
- 七、南京大学口腔医学院 / 081

第四章 | 1949—1965 年间的中国口腔医学教育

第一节 口腔医学教育的基本

概况 / 062

- 一、口腔医学教育之革新 / 062
- 二、学科调整 / 063
- 三、指导性会议及文件 / 064
- 四、招生情况和学制 / 064
- 五、教学计划、教材建设 / 065
- 六、毕业生情况 / 066

第二节 新办口腔医学院(系) / 066

- 一、中国医科大学口腔医学院 / 067
- 二、哈尔滨医科大学口腔医学院 / 068
- 三、武汉大学口腔医学院 / 070

第五章 | 1966—1976 年间的中国口腔医学教育

第一节 口腔医学教育的基本

概况 / 072

- 一、时代背景 / 072
- 二、发展概况 / 072

第二节 新办口腔医学院(系) / 073

- 一、佳木斯医学院口腔医学院 / 073
- 二、南京医科大学口腔医学院 / 075
- 三、天津医科大学口腔医学院 / 076
- 四、中山大学光华口腔医学院 / 077
- 五、西安交通大学口腔医学院 / 079

第六章 | 1977 年至今中国口腔医学教育

第一节 口腔医学教育的基本

概况 / 084

- 一、指导性会议及文件 / 085
- 二、院校合并调整 / 089
- 三、本科教学评估 / 089
- 四、高等教育质量工程 / 090
- 五、教学条件、教学计划、教材建设 / 094
- 六、教学改革与成果 / 100

第二节 新办口腔医学院(系) / 102

- 一、山东大学口腔医学院 / 104
- 二、昆明医科大学口腔医学院 / 105
- 三、河北医科大学口腔医学院 / 106
- 四、遵义医学院口腔学院 / 108
- 五、南昌大学口腔医学院 / 109
- 六、暨南大学医学院口腔医学系 / 110
- 七、首都医科大学口腔医学院 / 111
- 八、广西医科大学口腔医学院 / 112
- 九、安徽医科大学口腔医学院 / 113
- 十、福建医科大学口腔医学院 / 115
- 十一、同济大学口腔医学院 / 115
- 十二、吉林大学口腔医学院 / 117
- 十三、大连医科大学口腔医学院 / 118
- 十四、兰州大学口腔医学院 / 119
- 十五、郑州大学口腔医学院 / 121
- 十六、中南大学口腔医学院 / 122
- 十七、辽宁医学院口腔医学院 / 123

- 十八、泸州医学院口腔医学院 / 124
- 十九、山西医科大学口腔医学系 / 125
- 二十、滨州医学院口腔医学院 / 126
- 二十一、华北煤炭医学院口腔系 / 127
- 二十二、贵阳医学院口腔医学院 / 128
- 二十三、温州医科大学口腔医学院 / 129
- 二十四、青岛大学医学院口腔医学院 / 131
- 二十五、海南医学院口腔医学院 / 132
- 二十六、重庆医科大学口腔医学院 / 134
- 二十七、大连大学医学院口腔医学系 / 135
- 二十八、河北北方学院口腔医学系 / 136
- 二十九、川北医学院口腔医学系 / 137
- 三十、右江民族医学院口腔医学系 / 137
- 三十一、华中科技大学同济医学院口腔医学系 / 138
- 三十二、宁夏医科大学口腔医学院 / 139
- 三十三、新疆医科大学口腔医学院 / 140
- 三十四、长治医学院口腔医学系 / 142
- 三十五、广州医科大学口腔医学院 / 143
- 三十六、齐齐哈尔医学院口腔医学系 / 144
- 三十七、湖北医药学院口腔医学院 / 145
- 三十八、内蒙古科技大学包头医学院口腔学院 / 146
- 三十九、佛山科学技术学院医学院口腔医学系 / 147
- 四十、西安医学院口腔医学系 / 149
- 四十一、浙江中医药大学口腔医学院 / 150
- 四十二、湖州师范学院医学院口腔医学系 / 150
- 四十三、徐州医学院口腔医学系 / 152
- 四十四、牡丹江医学院口腔医学院 / 152
- 四十五、北华大学口腔医学院 / 154
- 四十六、石河子大学医学院口腔医学系 / 155
- 四十七、南方医科大学口腔医学院 / 156
- 四十八、南开大学医学院口腔系 / 158
- 四十九、井冈山大学医学院口腔医学系 / 159
- 五十、西北民族大学口腔医学院 / 160
- 五十一、济宁医学院口腔医学系 / 162
- 五十二、长沙医学院口腔医学院 / 163
- 五十三、皖南医学院口腔医学院 / 163
- 第三节 新办医学院校(系)口腔医学专业 / 164**
- 一、延边大学医学部口腔医学专业 / 164
- 二、内蒙古医科大学口腔医学专业 / 165
- 三、广东医学院口腔医学专业 / 166
- 四、河南大学口腔医学专业 / 167
- 五、南通大学医学院口腔医学专业 / 168
- 六、昆明医科大学海源学院口腔医学

专业 / 169

第七章 | 中国高职高专学校 口腔医学教育

第一节 医学、医药高等专科学校

学校类 / 176

- 一、长春医学高等专科学校 / 176
- 二、怀化医学高等专科学校 / 177
- 三、郑州澍青医学高等专科学校 / 177
- 四、天津医学高等专科学校 / 178
- 五、安徽医学高等专科学校口腔医学系 / 178
- 六、邢台医学高等专科学校 / 178
- 七、石家庄医学高等专科学校 / 179
- 八、平凉医学高等专科学校 / 179
- 九、张掖医学高等专科学校 / 180
- 十、漯河医学高等专科学校 / 180
- 十一、邵阳医学高等专科学校 / 180
- 十二、山东医学高等专科学校 / 181
- 十三、浙江医学高等专科学校 / 181
- 十四、肇庆医学高等专科学校 / 182
- 十五、南阳医学高等专科学校 / 182
- 十六、泉州医学高等专科学校 / 183
- 十七、商丘医学高等专科学校 / 183
- 十八、白城医学高等专科学校 / 183
- 十九、大庆医学高等专科学校 / 184
- 二十、曲靖医学高等专科学校 / 184
- 二十一、厦门医学高等专科学校 / 185
- 二十二、益阳医学高等专科学校 / 185
- 二十三、石家庄人民医学高等专科学校 / 186

二十四、西安医学高等专科学校 / 186

二十五、黔南民族医学高等专科学校 / 187

学校 / 187

二十六、沧州医学高等专科学校 / 187

二十七、上海医药高等专科学校 / 187

二十八、重庆三峡医药高等专科学校 / 188

学校 / 188

第二节 中医药、护理高等专科学校

学校类 / 190

- 一、湖北中医药高等专科学校 / 190
- 二、安徽中医药高等专科学校 / 190
- 三、四川中医药高等专科学校 / 191
- 四、黑龙江护理高等专科学校 / 191

第三节 卫生职业技术学校类 / 192

- 一、淮北职业技术学院 / 192
- 二、黔东南民族职业技术学院 / 192
- 三、襄阳职业技术学院 / 193
- 四、随州职业技术学院 / 193
- 五、武汉大学医学职业技术学院 / 193
- 六、永州职业技术学院 / 194
- 七、湘潭职业技术学院 / 194
- 八、岳阳职业技术学院 / 195
- 九、长春东方职业学院 / 195
- 十、泰州职业技术学院 / 195
- 十一、滨州职业学院 / 196
- 十二、淄博职业学院 / 196
- 十三、山东现代职业学院 / 196
- 十四、菏泽家政职业学院 / 197
- 十五、陕西国际商贸学院 / 197
- 十六、汉中职业技术学院 / 197
- 十七、宁波卫生职业技术学院 / 198
- 十八、山东力明科技职业学院 / 198
- 十九、苏州卫生职业技术学院 / 199

- 二十、山东杏林科技职业技术学院 / 199
- 二十一、铁岭卫生职业学院 / 199
- 二十二、廊坊卫生职业学院 / 200
- 二十三、福建卫生职业技术学院 / 200
- 二十四、青海卫生职业技术学院 / 201
- 二十五、漳州卫生职业学院 / 201
- 二十六、辽宁卫生职业技术学院 / 201
- 二十七、盐城卫生职业技术学院 / 202
- 二十八、江汉大学卫生职业技术学院 / 202
- 二十九、红河卫生职业学院 / 203
- 三十、唐山职业技术学院 / 203
- 三十一、湖北三峡职业技术学院 / 203
- 三十二、湖北职业技术学院 / 204
- 三十三、安阳职业技术学院医药卫生学院 / 204
- 三十四、广西卫生职业技术学院 / 205
- 三十五、内蒙古卫生职业学校 / 205
- 三十六、广州医科大学卫生职业技术学院 / 205
- 三十七、宁夏医科大学高等卫生职业技术学院 / 206
- 三十八、长沙卫生职业学院 / 206
- 三十九、西安海棠职业学院 / 206
- 四十、淮南联合大学 / 207
- 四十一、河北大学卫生职业技术学院 / 207
- 四十二、昆明卫生职业学院 / 208
- 四十三、深圳职业技术学院 / 208
- 四十四、枣庄科技职业学院 / 208
- 四十五、广西中医药大学高等职业技术学院 / 209
- 四十六、聊城职业技术学院 / 209

- 四十七、江西护理职业技术学院 / 209

第四节 其他类学校 / 212

- 一、开封大学 / 212
- 二、成都大学 / 213
- 三、西安外事学院 / 213
- 四、德州学院 / 214
- 五、宁夏师范学院 / 214
- 六、韶关学院 / 214
- 七、吉林医药学院 / 215
- 八、辽东学院 / 215
- 九、菏泽医学专科学校 / 215
- 十、九江学院 / 216
- 十一、山东万杰医学院 / 216
- 十二、山东英才学院 / 217
- 十三、山东协和学院 / 217
- 十四、四川大学华西卫校天府校区 / 217
- 十五、山西职工医学院 / 218
- 十六、四川护理职业学院 / 218
- 十七、四川省宜宾卫生学校 / 218
- 十八、成都铁路卫生学校 / 219

第八章 | 中国口腔医学教育学术管理机构

第一节 教育部高等学校口腔医学专业教学指导委员会 / 221

- 一、指导性文件 / 221
- 二、教育部高等学校教学指导委员会章程 / 222

第二节 中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会 / 225

第三节 全国高等学校口腔医学专业教材及教材评审委员会 / 228

第九章 | 口腔医学专业教育标准及医学相关参考标准

第一节 口腔医学专业设置标准 / 240

- 一、专业设置基本依据 / 240
- 二、专业教学组织 / 240
- 三、专业师资配备 / 241
- 四、专业设施 / 241
- 五、毕业实习 / 243

第二节 口腔医学本科教育办学标准 / 244

- 一、产生背景 / 244
- 二、中国口腔医学本科教育办学标准 / 244

第三节 口腔医学本科毕业生应达到的基本要求 / 255

- 一、思想道德与职业素质 / 255
- 二、知识目标 / 256
- 三、医学技能目标 / 256
- 四、口腔医学技能目标 / 257

第四节 中国口腔医学本科专业认证标准指标体系 / 257

- 二、国务院学位委员会学科评议组 / 269

- 三、全国百篇优秀博士学位论文 / 272

- 四、研究生教材建设 / 274

第四节 口腔医学一级学科 / 275

- 一、学科概况 / 275
- 二、学科内涵 / 276
- 三、学科范围 / 277
- 四、培养目标 / 279
- 五、相关学科 / 280

第五节 口腔医学专业学位培养基本要求 / 281

- 一、专业学位博士的基本要求 / 281
- 二、专业学位硕士的基本要求 / 286

第六节 口腔医学博士、硕士科学学位基本要求 / 289

- 一、学科概况和发展趋势 / 290
- 二、硕士学位的基本要求 / 290
- 三、博士学位的基本要求 / 293
- 四、全国口腔医学硕士研究生培养学校与专业 / 296
- 五、全国口腔医学博士研究生培养学校与专业 / 299

第十章 | 中国口腔医学研究生教育

第一节 1949 年以前的研究生教育 / 263

第二节 1949—1977 年间的研究生教育 / 264

第三节 1977 年至今的研究生教育 / 267

- 一、研究生培养 / 267

第十一章 | 中国口腔医学教育大事年表

第一节 1949 年以前 / 301

第二节 1949—1977 年 / 303

第三节 1978—1999 年 / 305

第四节 2000—2009 年 / 309

第五节 2010—2014 年 / 313

参考文献 / 317

第一章 口腔医学教育的源起

刀耕火种的史前，人类在漫长的进化过程中，颌颌面、口腔和牙也在发生着悄然的变化。从史前文明到近代文明，对牙科疾病的记载贯穿人类历史。玛雅文明、尼罗河文明、爱琴文明、拉丁世界、两河文明、华夏文明……用不同的古老文字描述着各种最常见的牙科疾病，记载着世界早期牙医学的发展历程。科学的发展，文明的进步，人类祖祖辈辈对疾病的认知、探索与实践，推动着医学水平飞速地发展与完善。古今中外牙医学及其历史遗产，日益先进的牙科医疗技术，推动了口腔医学教育的建立和发展。

第一节 牙医学的建立

医学的发展，历经了漫长的历史过程，源自于人类与自然、与疾病斗争的经验累积。口腔医学源自牙医学，是医学的重要组成部分，始于公元前 7 000 年左右，随着医学的发展而不断进步。根据世界各地古文明的文字记载，对龋齿、牙痛、牙周疾病、牙齿脱落等齿科疾病，苏美尔人、古埃及人、古印度人、玛雅人、亚述人、阿拉伯人等都有着相同的认知与疗法。中世纪到文艺复兴时期，牙医学开始启蒙。随着 16、17 世纪基础科学的发展，牙医学开始慢慢走向专业化、科学化。

一、医学发展

医药从原始社会发展至今经过了漫长复杂的道路，其发展受生产力水平和生产关系的制约，更与自然科学和技术的进步以及哲学思想的发展有密切关系。考古学家发现中国云南出土的距今 172 万年前的元谋猿人，已会使用石器，并会用

火。火的使用不仅把人与动物分开，而且对卫生也有重大的意义。人类在依靠植物为生的长期过程中逐渐熟悉植物的营养、毒性和治疗作用。中国古代称药物为“本草”，英语中称药物为“drug”（即干燥的草木），这都说明药物是起源于植物的。有人认为最先被人认识的药物是镇痛药（茄科植物）和对消化系统有刺激的植物。不同地区发现的药物也不同，中国人发现大黄有泻下作用，麻黄能止喘；秘鲁人用金鸡纳治疗热病。医药知识的起源是人类集体经验的积累，是在与疾病斗争中产生的。朴素的医药知识发展为医学和药学的过程，则与当时当地的哲学思想有密切关系，如中国的医学受阴阳五行思想的影响，希腊的医学受四元素理论的影响等。

在奴隶社会，生产力进步、劳动分工为文化和科学的进一步发展创造了条件，有了“职业医生”的出现。在奴隶社会，文化上的卓越成就之一是文字的发明。有了文字，古代奴隶制国家才留下大量医学文献。随着奴隶社会的发展和巩固，医学中的宗教色彩增多了。中国《山海经》记载：“巫彭”“巫抵”“巫阳”等都是神医；印度、埃及、巴比伦的医学也笼罩着浓厚的宗教色彩。奴隶社会的医学文献，多半出自僧侣之手。

古希腊人吸收埃及、巴比伦的文化长处，加上自己的创造，在文化科学各方面都取得了较高的成就。希腊医学是后来罗马以及全欧洲医学发展的基础。直到现在欧洲人所用的医学符号：手杖和蛇，即源出希腊医神阿斯克勒庇俄斯。许多古希腊的医学词汇沿用至今，“医学之父”希波克拉底（图 1-1-1）声称，引起和治愈疾病的不是魔法，而是大自然。到了文艺复兴时期，“提问精神”和实验得到提倡和鼓励，为欧洲的医学建立了科学的基础。



图 1-1-1 希波克拉底（Hippocrates of Cos，公元前 460—前 370）古希腊医师及其著名医学誓言碑。

中世纪的欧洲，罗马帝国分裂。欧洲处在经济文化衰落时期，教皇和国王互相争夺统治权，教会成了最大的封建主，寺院兴盛。神学渗透到一切知识部门，医学也由僧侣掌握，只有他们懂得拉丁语，保存了一些古代传下来的医药知识，他们为患者看病，也替患者祈祷，成了所谓的“寺院医学”。

11 世纪十字军东征，城市发展，商业旅行等扩大了欧洲人的眼界，也刺激了科学知识的发展，11—13 世纪，欧洲许多城市建立了大学。其中最有名的医学院属萨列诺和帕多瓦两所大学，它们受经院哲学影响最小，在欧洲中世纪起了进步作用。此外，欧洲中世纪流行病传播猖獗，其中以鼠疫、麻风和后来的梅毒为最盛。麻风在 13 世纪最为猖獗，在欧洲平均每 400 人就有一例患者，后经严格隔离才停止蔓延，这也促进了欧洲医院的设立。1346 年欧洲鼠疫大流行，促使威尼斯港口检疫，以后的伦敦、巴黎等也颁布了一些防止传染病的法规。

封建社会后期，手工业和商业发展，手工工厂出现，生产力的增长也促进对新市场的寻找。1492 年哥伦布发现新大陆，1497 年达·伽马发现好望角，1519—1522 年麦哲伦环绕世界一周。许多药物（如鸦片、樟脑、松香），由东方传入欧洲，美洲被发现后，欧洲也有了金鸡纳、愈创木、可可果。由于资本主义的兴起，首先在意大利形成了资产阶级的知识分子。他们的特点是敢于向教会思想挑战，反对宗教迷信的束缚。他们的口号是：“我是人，人的一切我应该了解”，以此来反对神学的统治。他们一方面传播新文化，一方面竭力钻研和模仿古代希腊的文化，此时期称为“文艺复兴”。欧洲医学摆脱了古代权威的束缚，开始独立发展，其主要成就是人体解剖学的建立。图 1-1-2 是关于安德雷亚斯·维萨里的重要著作《关于人体构造》，其记载了有关牙体解剖的相关论述，让医学的研究和教育有了革命性的进展。



图 1-1-2 安德雷亚斯·维萨里的重要著作《关于人体构造》

16、17 世纪在基础科学方面有了很大的发现，生理学、解剖学、比较解剖学、组织学等有了重大发现，奠定了现代医学的基础，但牙科学的发展仍然处于迷信和无知之中。显微镜的发明让人类发现定植在牙面上的细菌“比整个国家的人还要多”，但龋病的病因防治研究并没有因此取得重大突破。外科医生的技术和地位在该时期逐渐上升，一些牙外科的治疗取得发展，赝复学也有一些进步，但是牙医的工作主要还是由缺乏训练的理发匠进行，牙科发展缓慢还未成为真正的科学。

近代医学经历了 16—17 世纪的奠基，18 世纪的系统分类，19 世纪的大发展，到 20 世纪与现代科学技术紧密结合，发展为现代医学。20 世纪医学的特点是一方面向微观发展，如分子生物学；一方面又向宏观发展。在向宏观发展方面，又可分为两种：一是人们认识到人本身是一个整体；二是把人作为一个与自然环境和社会环境密切相互作用的整体来研究。20 世纪以来，基础医学方面成就最突出的是基本理论的发展，它有力地推进了临床医学和预防医学的发展。治疗和预防疾病的有效手段在 20 世纪才开始出现。20 世纪医学发展的主要原因是自然科学的进步。各学科专业间交叉融合，形成现代医学的特点之一。

二、牙医学起源

公元前 7000 年，印度河文明记载由技艺精湛的珠宝工匠使用弓钻治疗牙病，这种治疗方法从现代口腔医学的角度来看仍是有效而可靠的（图 1-1-3）。公元前 5000 年，苏美尔人用文字记载了龋齿是由一类“牙齿蠕虫”造成，在古印度、



图 1-1-3 普多兰迈神庙（Ptolemaic temple BC304~30）的墙壁雕刻，画中可见许多外科器械，包括各种拔牙钳

埃及、日本、中国也有相似的记载。直到公元 1300 年的欧洲中世纪，这种说法仍然存在。“牙齿蠕虫”一说也被当时最杰出的法国外科医生 Guy de Chauliac 极力推崇。公元前 2700 年，中国人已经使用针灸治疗龋病引起的牙痛。公元前 17 世纪，古埃及医学中最重要的医药记录——“埃伯斯的莎草纸”，记载了多种牙病和牙痛的治疗措施。公元前 700—前 510 年间，意大利实施了世界最早的义齿修补术。公元 1 世纪，古罗马医生塞尔苏斯（Aulus Cornelius Celsus）的著作 *De Medicina* 最早提出用棉绒或铅