

河南的

过去、现在与未来

HENANDE
GUOQUXIANZAI
YUWEILAI
河南人民出版社

主编
徐玉坤

H N D G Q X Z Y W L

河南的过去、现在与未来

主编 徐玉坤

河南人民出版社

(豫)新登字 01 号

河南的过去、现在与未来

主编 徐玉坤

责任编辑 予矛

河南人民出版社出版

河南信阳人民印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092 毫米 32 开本 5.5 印张 91 千字

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—24,000 册

ISBN7-215-03477-1/G·460 定价:3.00 元

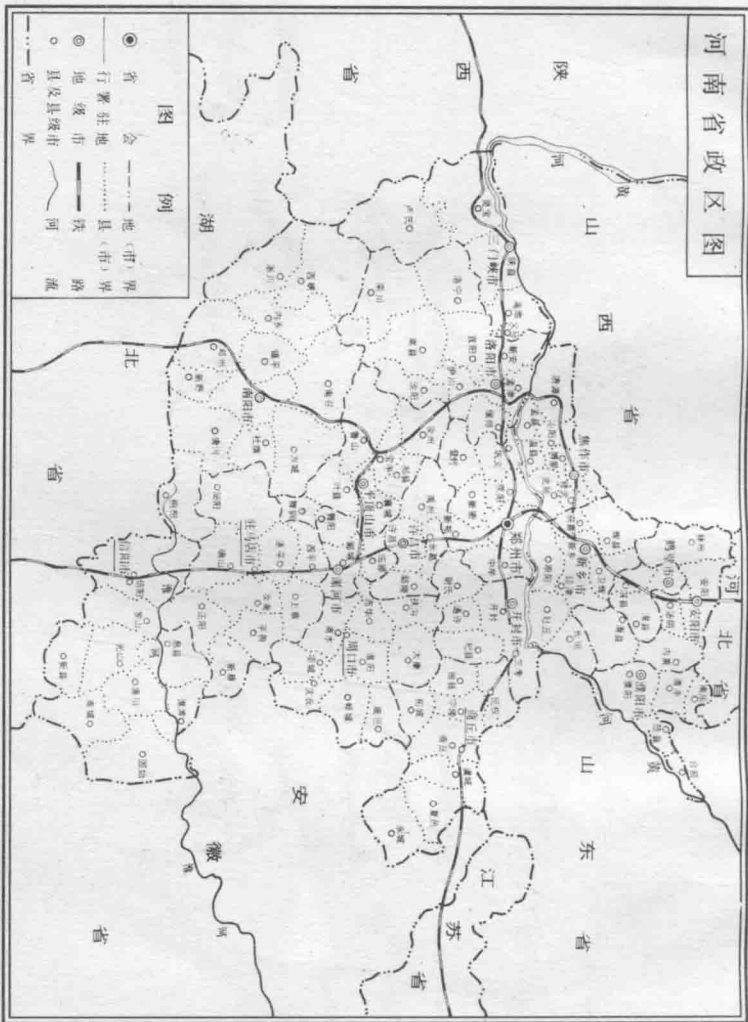
團結奮進
振興河南

江澤民

民

一九九二年十月十日
于鄭州

河南省政区图



江泽民总书记致国家教委 领导同志的一封信

铁映、东昌同志：

去年中国革命博物馆重新开放，我去参观时，曾建议他们把已搜集到的仁人志士和革命烈士的遗书集中一下，编写一本书，以教育我们的干部和群众，特别是青少年，使他们熟悉我国的近代史、现代史和我们党的斗争史，认识今天的人民政权来之不易。听说书稿已准备付印，书名为《浩然正气》；还听说革命博物馆的同志将以连环画形式反映党的斗争历史，也准备出书，提供给儿童学习。

听到这个消息，我想起近两年来我在教育界座谈会上两次讲过，要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。进行这个教育，至少要明确以下几点内容：

一、由于封建统治者的腐败，1840年鸦片战争以后的一百多年中，中国人民曾备受到列强欺凌。可列举若干主要史实加以说明。

二、这期间，许多仁人志士和广大群众抛头颅、洒鲜血、前仆后继，抵御外侮，立志捍卫中华。

三、“五四”运动后，中国共产党诞生，领导中国各族人民经历了土地革命战争、抗日战争、解放战争，终于建立了

新中国。从此中国人民站起来了。解放后，又经历了几次反侵略战争，证明伟大的中国人民是不可侮的。

四、中国人民从来就反对侵略，主持正义，不畏强暴，维护和平。中国实行社会主义制度是中国人民自己的历史性选择。我们一贯主张处理国家关系必须遵循和坚持和平共处五项原则，特别是互不干涉内政，反对任何形式的霸权主义和强权政治。

以上是教育的大致内容，目的是要提高中国人民特别是青少年的民族自尊心、民族自信心，防止崇洋媚外思想的抬头。当然，也不能重新制造“左”的气氛。

关于国情教育，建议还是要多做正面宣传。中国有五千年的灿烂文化，有比较丰富的资源，中国人民勤劳勇敢。中国人口众多是一个突出的国情。我们有的产品产量已列入世界第一位（如煤），但用人口总数一平均，指标却非常低。中国人口形势现在已经很严重，如再不严加控制，问题会更加严重。城市人口总的说控制得比较好一些，农村人口增长过快的问题大得很。要分地区分门别类地进行指导。关键在落实。国情教育中一定要说清楚，没有社会的安定团结，没有稳定的政治环境，经济是不可能搞上去的；而人口如果控制不住，即使经济上去了，也会产生各种困难和问题。许多不了解历史的人，往往以为实行资本主义制度，照搬西方议会民主，就可以使人们一下子过上发达资本主义国家的生活。他们不知道资本原始积累时期剥削了多少劳动人民的血汗，至今发达国家与不发达国家的不等价交换仍然存在。

我的这些意见，仅供参考。也可能你们的教材已经印出来了，或者有些地方已经印出来了。教材不必千篇一律，可

以结合各地情况，针对性更强一点。但是一些主要内容，应该包括。

言不尽意，专此即致

敬 礼

江泽民

1991年3月9日夜

国家教育委员会文件

教基〔1991〕11号

关于今年秋季开学后在中小学 加强近代、现代史及国情教育几项 措 施 的 通 知

各省、自治区、直辖市及计划单列市教育委员会、教育厅（局），国务院有关部委教育司（局）：

江泽民同志今年三月作出的关于坚持不懈地对青少年儿童进行近代、现代史和国情教育的指示，是进一步加强和改进学校的德育工作，提高下一代的思想政治素质，培养社会主义事业的建设者和接班人，抵御国际敌对势力“和平演变”阴谋的战略性措施。为了落实江泽民同志的指示精神，国家教委制定了《关于中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》（以下简称《总体纲要》）和中学思想政治及中小学语文、历史、地理学科教育纲要，对教育的目的要求，学生应该逐步掌握的内容和形成的观点，以及各学段的具体要求等，都作出了规定；并计划在今后二至三年内，分阶段地采取相应措施，指导各地将《总体纲要》的各项要求落实到中小学的教育教学活动中。现仅就今年秋季开学后应采取的措施通知如下：

一、各地教育行政部门和中小学校在今秋开学后，应认

真组织全体教师学习江泽民同志三月九日的指示信和国家教委制订的《总体纲要》，并提出在新学年的贯彻落实措施。各地教育行政部门和中小学校应依据《总体纲要》提出的教育内容和各学段的具体要求，结合学生的年龄特点和认识规律，在各科教学和有关活动中有机地加以渗透。要充分发挥相关学科的主渠道作用，同时要引导其它学科和课外、校外活动密切配合，使近代、现代史和国情教育由浅入深，由感性到理性地不断深入。

二、小学思想品德、中学思想政治和中小学历史、地理、语文等学科是进行近代、现代史及国情教育的主要渠道，应根据各自学科的特点有机地结合进行中国近代、现代史和国情教育，并注意相互衔接，避免简单地重复。国家教委制定的上列各学科进行此项教育的学科教育纲要，是对学生进行教育的指导性文件，也是编写有关教材、资料以及进行教学的基本依据。在九年义务教育新教材中将全面贯彻教育纲要的要求。在新教材未使用前，从今年秋季开始，先分别采取如下措施：

中学思想政治课，凡使用北京师范大学与人民教育出版社编写的课本的，由中小学思想政治课教材研究中心提出对各年级教学的指导性意见；凡使用其它省、区、市编写的教材的，由省、区、市教育行政部门依据《总体纲要》的精神，提出教学的指导性意见。

小学思想品德课，可结合需要，从我委基础教育司编的《小学生国情十知道》一书中选择有关内容，由教师进行必要的补充。

中学历史课和中小学地理课，我委将组织编写教育资

料，并提供教学挂图和供学生使用的教育图册。

自今年秋季开学起，五年制小学五年级和六年制小学六年级的历史课均由每周两节增至三节，周授课总时数亦相应增加一节，小学历史将编写补充教材。

中小学语文课的补充教材在今秋开学后也将进行调整。

高中人口教育，自今年秋季开学起，作为必修内容。人口教育试点学校应按照原要求进行教学；非试点学校暂用人民出版社编的人口教育教材，选讲有关人口形势、人口问题、人口政策方面的内容，在地理、时事政策课中调剂八课时，开设人口教育讲座。授课前，各地要有计划地对高中人口教育专职或兼职教师进行培训。初中人口教育的常识部分，可结合地理和生理卫生课有关内容讲解；政策方面的内容，结合思想政治课有关部分讲授。

各学科的教育纲要、补充教材、教学挂图或图册，以及供教师用的教育资料，将另行颁发中小学补充用书目录。

省、自治区、直辖市还可根据当地的历史事件、历史人物、历史遗址以及人口、环境、资源、民族等实际，编写乡土教材，对学生进行教育。

三、鉴于秋季开学后的初三和高中各年级，未能按照《总体纲要》要求受到深入、系统的近代、现代史和国情教育，应该予以补课。我委基础教育司已组织编写了初中《国情教育读本》和高中《国情教育读本》，分别做为初三和高中各年级学生的必读课外读物。具体作法前已通知。

四、中小学校要结合近代、现代史及国情教育要求，积极开展课外教育活动，指导学生阅读国情教育和爱国主义教育书籍，开展主题班会和团、队活动，举行演讲会，故事

会、知识竞赛、群众性的歌咏活动，举办小型展览等。

各级教育行政部门和学校，要与当地共青团组织及文化出版、广播影视、科协等机构加强联系，充分利用现有各种校外教育阵地，根据不同年级学生的特点，组织参观访问、社会调查和观看有关题材的影视、戏剧等活动。

五、普遍对中小学教师进行培训，提高他们的思想政治素质，是使近代、现代史和国情教育取得预期效果的重要保证。国家教委在八月中、下旬将通过教育电视台，对中小学骨干教师进行一次培训。请各地在此基础上，对全体教师进行一次培训，具体做法另行通知。

我委七月十九日发出的教基〔1991〕10号文作废，以此文为准。

国家教育委员会

1991年7月25日

让青年一代了解河南，热爱 河南，立志建设河南

中共河南省委书记 李长春

教育部门的同志组织编写的《河南的过去、现在与未来》这本书，作为对全省中学生进行省情教育的读物，让中学生了解河南的过去、现在与未来，激发他们热爱河南的思想感情，从而立志建设河南、振兴河南，这是一件很有意义的事情。

河南历史悠久，是中华民族的发祥地之一，在长达几千年的历史发展中，曾经有过辉煌的时期。北宋以前，河南一直处于我国政治、经济、文化的中心，只是到了北宋以后，由于战乱频繁，天灾人祸，河南才逐渐衰落下去，到解放前夕，几乎成了全国贫穷落后的省份之一。新中国建立以后，河南发生了翻天覆地的变化。尤其是党的十一届三中全会以来，河南广大干部和人民群众在党中央、国务院的正确领导下，在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，国民经济有了突飞猛进的发展，工业、农业总产值的平均年增长率居于或接近于全国的前列，乡镇企业异军突起，人民生活水平显著提高。目前，全省在整体上来说已基本解决了温饱问题，开始向小康目标迈进。

河南地处中原，加快经济发展和对外开放有许多优势。

一是地上地下资源丰富。河南是我国农业大省，种植业和养殖业在全国占有重要位置。小麦、棉花、烤烟、油料的产量居全国前3位，大牲畜头数居第1位。地下的矿产资源也十分丰富，已发现各类矿产106种，有50种矿产储量居全国前10位。丰富的农产品资源和地下矿产资源为河南经济的起飞提供了充足的原料和能源保证。二是初步形成了结构比较合理、门类比较齐全的工业体系。机械、纺织、食品、化工、冶金、建材、能源、电子等行业在全国占有重要位置，煤炭、石油、化肥、卷烟、平板玻璃、棉纱、水泥等一些主要工业产品的产量都居于全国前列。三是地理位置居中，交通运输发达。承东启西，连南接北，京广、陇海、焦枝三大铁路干线纵横交汇，公路运输四通八达，尤其是第二条亚欧大陆桥的贯通，正在修建的京九铁路的完工，以及郑州国际机场不久的建成，对处于交通枢纽位置的河南，无疑将在经济发展和对外开放方面有很大的推动作用。四是历史悠久，古迹遍布，具有发展旅游业的广阔前景。全省有主要旅游点100多处，其中国家级旅游景点17处。像洛阳的龙门石窟、白马寺，开封的龙亭、铁塔、相国寺，安阳的殷墟，巩县的宋陵，南阳的武侯祠，登封的少林寺等，都是著名的旅游景点。这些古迹名胜既是丰富的旅游资源，又是爱国主义教育的好教材。

河南人民以吃苦耐劳、勤俭朴实著称。在河南第五次党代会确立的“团结奋进，振兴河南”的思想指导下，人心思团结，人心思奋进，全省已经初步形成了一个干事创业，开拓进取的好环境、好局面，全省人民正在为实现90年代河南经济发展的“一高一低”战略目标（在提高经济效益和整体素

质的前提下，经济发展速度要略高于全国平均水平，人口增长速度要略低于全国平均水平）而努力奋斗。

河南的经济自改革开放以来虽然取得了较大发展，一些主要的经济总量指标居于全国前10位，但人均指标大多比较落后，城市职工收入和农民人均纯收入低于全国平均水平，经济比较落后，又制约着各项社会事业的发展。因此，要实现河南经济的振兴、崛起，把河南建设成为具有社会主义高度物质文明、精神文明的现代化省份，需要一代又一代人的坚持不懈的努力。青年是祖国的未来。现在的中学生是几年、十几二十年以后从事社会主义建设的生力军、主力军。因此，当他们在学校学习期间，对他们进行必要的省情教育，使他们初步认识河南，了解河南的历史沿革、地理环境、人口、资源、生态、工农业生产，特别是改革开放以来的建设成就、今后的发展远景等等。不仅要让他们知道河南进行经济建设的优势，也要让他们知道存在的差距和困难，这样有利于他们日后承担起建设河南的重任。

国情教育，是进行社会主义和爱国主义教育的基本内容。省情教育是国情教育的一个重要组成部分。希望全省各级教育行政部门和学校重视这项工作，在对中学生进行国情教育时，认真对学生进行省情教育，并落实到教学当中。《河南的过去、现在与未来》一书会对中学生了解河南和正确认识河南给予有益的帮助。我们坚信，经过两代、三代人的努力，河南的振兴、繁荣，一定能实现。

目 录

第一章 综合篇	1
一、居中的地理位置和行政区划	1
二、中华民族的摇篮 古代文化的发祥地	5
三、全国第二人口大省	7
四、丰富多样的矿产资源	9
五、东西迥异的地貌	12
六、兼有南北特色的气候	15
七、地表分属四大水系	17
第二章 历史篇	21
一、悠久灿烂的古代历史	21
二、三大古都	29
三、杰出的中州历史人物	39
四、近代半殖民地半封建社会的屈辱史	48
五、反压迫、反剥削、反侵略的光荣传统	53
六、中国共产党领导的革命斗争	57
第三章 当代篇	65
一、全面发展的农业经济	66
二、门类齐全的工业	75
三、四通八达的交通运输业	87
四、蒸蒸日上的科学技术事业	99
五、蓬勃发展的教育事业	103

六、文化事业兴旺繁荣	112
七、欣欣向荣的卫生事业	115
八、体育事业长足发展	117
九、方兴未艾的旅游事业	120
十、城乡人民生活显著改善	125
十一、各具特色的河南城市	127
第四章 未来篇	143
一、面对现实 承认差距	143
二、宏伟蓝图 任重道远	146
三、继往开来 谱写新篇	155